

平成 30 年度 学校全体で育成する資質・能力のルーブリック

校番 022 吉田 高等学校

尺度	レベル 1	レベル 2	レベル 3	レベル 4
〔理解力〕 与えられた課題を 理解できる力	与えられた課題に関する基本的 な知識の理解ができていない	与えられた課題に関する基本的 な知識の理解が不十分である	与えられた課題に関する基本的な 知識をある程度使いこなせる	課題解決に必要な、基本的な知識 を使いこなせる
〔思考力〕 いろいろな角度か ら解決の方向を考 察できる力	情報収集力が不足し、あるいは収 集した情報を適切に活用できて いない	学んだ内容を十分に捉えきれて いないが、自分なりに考察する	学んだ内容と既習内容を比較し、 論理をある程度構築できる	学んだ内容と既習内容を比較し、 より良い論理を構築できる
〔判断力〕 事象を分析し、解 決のための構想を 立てる力	与えられた課題を順序立てて思 考することができていない	論理的でないが、自分なりの解決 策を提示している	課題の中にある問題点を見つけ、 解決策をある程度生み出すことが できる	課題の中にある問題点を見つけ、 解決策を生み出すことができる
〔表現力〕 考えた結論を他者 に伝えることがで きる力	説明が不足していたり、あるいは 教科書等の文章をそのまま引用 している	論理構成が不明確であるが、ある 程度表現はできている	論理構成が明確であり、丁寧かつ 明確に説明している	論理構成が明確であり、独創性あ る表現で説明に工夫が見られる
〔探究力〕 課題解決を目指し て主体的・協働的 に真理の追究を継 続する力	課題の細部にとらわれるあまり その本質が見抜けていない、また は理解が不十分である	与えられた課題の本質の理解が 不十分であるが、自分なりに解決 に取り組もうとしている	与えられた課題の本質を理解し、 これまでに各教科で学んだ知識や 他者の意見を活用しながら、自分 なりの解決策を継続して考えるこ とができる	与えられた課題の本質を理解し、 これまでに各教科で学んだ知識や 他者の意見を活用しながら、客観 的かつ論理的な意見を構築するこ とができる