

平成 30 年度 学校全体で育成する資質・能力のルーブリック

校番 4 広 高等学校

尺度	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
①論理的・批判的 的思考力	根拠をもって分析したり、自分の意見を組み立てたり、適切な判断・評価を下したりすることができない。	根拠をもって分析し、自分の意見を組み立てることができる。	根拠をもって分析し、自分の意見を組み立て、自分なりの判断・評価を下すことができる。	根拠をもって分析し、自分の意見を組み立て、適切な判断・評価を下すことができる。
②対話力	自分の意見を他者に伝えることができない。	自分の意見を他者に伝えることができる。	他者の意見を積極的に取り入れ、自分の意見を見直し、他者に伝えることができる。	他者の意見を積極的に取り入れ、自分の意見を見直し、他者に分かりやすく伝えることができる。
③表現力	自分の考えや感情を、言語や作品等で他者に表すことができない。	自分の考えや感情を、言語や作品等で部分的には他者に表すことができる。	自分の考えや感情を、言語や作品等で他者に表すことができる。	自分の考えや感情を、言語や作品等で分かりやすく他者に表すことができる。
④積極性	他者から指示されたことにも取り組まない。	他者から指示されたことには取り組む。	自ら進んで取り組もうとする。	常に、自ら進んで取り組む。
⑤協働性	他者と協力して活動したり、活動に十分な責任を持って取り組んだりしない。	他者と協力して活動する。	他者と協力して活動し、活動に責任を持って取り組む。	他者と協力して活動し、活動に十分な責任を持って取り組み、集団の中でリーダーシップを発揮する。

別紙様式 1

⑥柔軟性	自分の意見と異なる他者の意見を理解したり，自分の活動について吟味をしたりしない。	自分の意見と異なる他者の意見を理解しようとする。	自分の意見と異なる他者の意見を理解し，自分の活動について吟味する。	自分の意見と異なる他者の意見を理解し，自分の活動について常に吟味し，より良いものにしようとする。
⑦創造性	新たな取り組みに挑戦することができず，新たなものを創ろうとしない。	時折，新たな取り組みに挑戦したり，新たなものを創ろうとしたりする。	常に，新たな取り組みに挑戦したり，新たなものを創ろうとしたりする。	常に，新たな取り組みに挑戦し，新たなものを創っている。

※「資質・能力①」，「資質・能力②」，「資質・能力③」には，具体的な資質・能力を記入すること。

※必要に応じて，表の行を増やすこと。