

## 平成 30 年度 学校全体で育成する資質・能力のルーブリック

校番 002 広島国泰寺高等学校

尺度	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
課題を発見する力	学校の様々な活動や学習内容, 身近な事象に対して「面白そう」といった興味・関心を持つことができる。	学校の様々な活動や学習内容, 身近な事象に対して「なぜ」「どうして」といった疑問や, 「調べてみたい」といった探究心を持つことができる。	学校の様々な活動や学習内容, 身近な事象に対して興味・関心や疑問等を持つだけでなく, その内容に関わる情報を集めることができる。	学校の様々な活動や学習内容, 身近な事象に対して興味・関心や疑問等を持ち, その内容に関わる情報を集めて新たな疑問を持つことができる。
課題を解決する力	課題を解決するための試行を行うことができる(課題が大きすぎて焦点化できていない, 検証方法が吟味されていない等の不備はあるが, とりあえずやってみる)。	課題を設定し, 試行錯誤して解決に取り組んでいるが, 不十分な部分(調査が足りない, 整合性がない部分がある等)がある。	追究可能な課題を設定し, 粘り強く試行錯誤して一定の解決策を導くことができる。	追究可能な課題を設定し, 試行錯誤して一定の解決策を導くことができる。 さらに新たな課題を設定している。
批判的・論理的な思考に基づいた表現力	課題発見・解決の過程を説明できるが, 論証が不十分である(やったことを述べるにとどまっている)。	課題発見・解決の過程を論理的に説明できるが, 他者からの指摘や質問に対して的確に応答することができない。	課題発見・解決の過程を論理的に説明できる。 さらに, 他者からの指摘や質問に対して的確に応答することができる。	課題発見・解決の過程を論理的に説明できる。 さらに, 他者の考えを理解し, 論理の矛盾等を指摘や質問することができる。

別紙様式 1