

平成30年度外国語(英語)科年間指導計画 CAN-DO リスト

呉市立片山中学校

学年		1年		2年		3年	
技能		Statement	参照 単元	Statement	参照 単元	Statement	参照 単元
話すこと	やりとり	自分の得意なことについて、短い会話をすることができる。	L7-S	自分のお気に入りの店や場所について、会話することができる。	L4-S	地図を見せながらであれば、道案内をすることができる。	LT1
		友人を外出に誘ったり、そこへの行き方を提案することができる。	LT6 LT8	電話で、短い伝言を残したり、簡単な応対をしたりすることができる。	LT6	行ったことのある場所について、そこがどのような場所で何をしていたことがあるか、会話することができる。	L3-S
						簡単な内容であれば、自分のほしいものを伝えて、買い物をすることができる。	LT5
						身近なトピックについての会話を開始したり、相づちをうつことで短い会話を続けることができる。	L3-S L7-S
話すこと	発表	メモを見ながら、短い自己紹介をすることができる。	P1	メモを見ながら、自分の夢について、簡単な発表をすることができる。	P2	行きたい場所と、そこでしたいことについて、メモを見ながら、発表することができる。	P2
		自分の大切にしているものについて、準備をした上で、発表することができる。	P3	自分で調べたことについて発表資料を英語で作成し、その資料を見せながら、発表することができる。	L7-S	日本文化について発表資料を英語で作成した上で、その資料を見せながら、発表することができる。	P2
		絵や写真を見せながら、自分自身のことについて簡単に説明することができる。	L3	行きたい場所と、そこでしたいことについて、メモを見ながら、発表することができる。	L5-S	メモを見ながら、自分が好きなものやことを紹介し、それらを好きな理由について簡単に発表することができる。	L1-S
				図やグラフなどの資料を用いながら、親しみのあるトピックについてメモを見て発表することができる。	L7-S		
書くこと		友達を紹介する短い文章を書くことができる。	P2	簡単な自己紹介の手紙を書くことができる。	L6-W	自分の経験について、自己紹介カードを書くことができる。	L2-W
		学校生活について、短く簡単な記事を書くことができる。	L9-W	自分のよく知っている事柄に関しての質問のメールに、簡単な返信のメールを書くことができる。	L8-W	短い英文の物語を参照しながら、その要約文を書くことができる。	L4-W
		メモを見ながら、自分が大切にしているものについて、短く簡単に書くことができる。	P3	調べたことをもとに書いたメモを見ながら、有名人を紹介する短い記事を書くことができる。	P1	ある人物の資料を参照しながら、その人物を紹介する短い記事を書くことができる。	L6-W
		メモを見ながら、自分や友人を紹介する短い文を書くことができる。	P1 P2	メモを見ながら、自分の町や学校について、短く簡単な紹介文を書くことができる。	P3	インタビューで聞き取ったことをもとに、その人に関する短いプロフィール表(出身地、興味のあること、日本滞在の目的など)を書くことができる。	P2
						自分のなじみのある文化について、メモをもとにまとめた文章を書くことができる。	P1
聞くこと	要点理解	授業中の先生の指示や簡単な電話の音声案内などの要点を聞き取って、その指示に従うことができる。	LL1 LL3	天気予報やアナウンスを聞いて、自分にとって必要な情報を聞き取ることができる。	LL2 LL4	(観光などで必要な)簡単な指示や説明を理解することができる。	LL1
		インタビューを聞いて、その人の重要な情報(名前、出身地、誕生日、家族など)を、聞き取ることができる。	LL2	何度か聞くことができれば、留守番電話で話し手の簡単な要件を理解することができる。	LL5	親しみのあるトピックに関してであれば、複数の人の意見を聞き、それぞれの主張の要点をとらえることができる。	P3
		外国の家庭や学校生活についての短く簡単な説明を聞いて、何の話か理解することができる。	LL5				
	概要理解	絵や写真などを見ながら、なじみのある展開の短く簡単な物語を聞いて、そのあらすじを理解することができる。	LL6	日常生活の身近なトピックについての簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。	LL1	なじみのあるトピックについての簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。	LL3
				絵や写真を見ながら、なじみのあるトピックについてのプレゼンテーションを聞いて大まかな内容を理解することができる。	LL6	有名人のスピーチの一部を何度か聞き、概要を聞き取ることができる。	L6-R LL5
読むこと	要点理解	自分の興味のある簡単な雑誌記事を読んで、その記事の要点を示すメモを書くことができる。	L7-R	簡単なコラムを読んで、どのような意見が述べられているかについて理解することができる。	L5-R	2つの事柄を説明する文章を読んで、それらの違いや共通点を理解することができる。	L2-R
		絵や写真がついていれば、身近なトピックについて書かれた短い記事を読んで、その要点を理解することができる。	L7-W	絵や写真を見ながら、なじみのある料理の作り方を読んで、その手順の要点を理解することができる。	L4-R	身近なトピックに関するインタビュー記事を読み、その要点をまとめることができる。	L3-R
	概要理解	自分宛のメールを読んで、その大まかな内容をまとめることができる。	L8-R	時間順に書かれた短い物語を読んで、あらすじをつかむことができる。	L2-R	時間順に書かれた物語を読んで、その内容を時間を追ってまとめることができる。	L4-R L6-R
		絵や写真などを見ながら、なじみのある簡単な物語を読んで、そのあらすじを理解することができる。	LR	絵や写真を見ながら、なじみのある物語を読み、大まかなあらすじをつかむことができる。	LR1	一つのトピックについて書かれた、いくつかの短い写真付きの新聞記事を読み、その大まかな内容をまとめることができる。	L7-R