

(一部新規)

高等学校課題発見・解決学習推進プロジェクト

1 事業目的

生徒の「主体的な学び」を促進する教育活動を推進するとともに、学校全体での組織的なカリキュラム・マネジメントの実現に取り組むことにより、生徒の資質・能力（コンピテンシー）の向上を図る。

2 事業の概要

(単位：千円)

	内 容	予算額
教科リーダー 研修	○教科の特性を踏まえた「主体的な学び」の充実に取り組む教員の育成（各教科 99 名， 3 教科）	6, 171
カリキュラム・ マネジメント 研修	○資質・能力の育成を目指した効果的なカリキュラム・マネジメントの実現に向け，学校のカリキュラム全体を俯瞰し，校内で研修等を企画・実施できる教員を育成（全校 99 課程） ○理数探究カリキュラムの開発（2 校）	5, 262
研究開発校 (10 校)	○大学等の専門的な指導を受けながら，資質・能力の評価の研究を実施	6, 159
質問紙調査	○生徒質問紙及び学校質問紙により，「学びの变革」に係る生徒及び学校の状況を把握	2, 040
学校図書館 リニューアル 【新規】	○主体的な学びの支援として，学校図書館資料の新規購入及び書架の設置等のリニューアルを実施	6, 000

3 平成 3 1 年度予算額

2 5, 6 3 2 千円（前年度 2 1, 6 7 7 千円）