

これから放送する英文は、ケンが自分の生活について話しているスピーチです。そのスピーチを聞いて、内容に合う最も適切なものを、A、B、C、Dの中から選び、その記号に○をつけなさい。

**リスニング問題**  
(概要や要点の把握)  
**通過率 51.5%**

I get up at 6:15 every morning. After breakfast I walk to the park with my dog at 6:50. I go to school at 7:30. I like sports. After school I play basketball with my friends on Thursday. It's fun.

2 ケンは何曜日にバスケットボールをしますか。

	解答類型	割合 (%)		解答類型	割合 (%)
○	木曜日	51.5	×	水曜日	5.0
×	月曜日	1.9	×	上記以外の解答	0.1
×	火曜日	40.9	×	無解答	0.6

Thursday と Tuesday など、綴りが似ている単語について、発音と綴りの関係を理解していない。

## 活動のつながり

### 【小学校外国語活動】

コミュニケーションに関する事項

- ・外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験すること。
- ・積極的に外国語を聞いたり、話したりすること。
- ・言語を用いてコミュニケーションを図ることの大切さを知ること。

小学校第5・6学年

外国語の音声やリズムなどに慣れ親しむとともに、日本語との違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付くこと。

### 【中学校外国語科】読むこと

文字や符号を識別し、正しく読むこと。

中学校

アルファベットの文字の形の違い、各符号のもつ意味や使い方などを認識した上で、英語の綴りを見て正しく発音できる。

## 提案 発音と綴りとを関連付けて指導しましょう。

- 小学校で play/plei/ や thank/θ æŋk/ などの音声に触れたあと、中学校では文字でどのように表すかを学ぶこととなります。音声と文字の両者を関連付けて指導することで、発音と綴りの関係に気付かせることが大切です。

- 「日本語のミルク (mi-ru-ku) 3音節」  
: 英語の milk は1音節  
⇒ 歌・チャンツを通して、英語特有のリズムやイントネーションを体得する。
- 「brother (/r/ や/ð/) 日本語にないの音」  
⇒ 単語を聞いたり、発音したりすることにより、慣れ親しむ。

小学校



中学校

小学校で 【milk】 【br'ʌðə】  
と言っていたものは、「milk」、  
「brother」と書きます。

