



楽しく論理的読解力を育てるポイント

単元のゴールで、自分たちのくらしの中で見つけた（食・衣）の和と洋の良さについて紹介する活動を設定する。目的・相手意識を持たせ、和と洋の良さを伝えるためにプレゼンシートを作らせる。文章中から中心となる語や文を見つけ、要約する力を付ける。

1 単元のデザイン

単元の重点目標<本校で育てたい資質・能力との関連>

- 考えとそれを支える理由や事例，全体と中心など情報と情報との関係について理解することができる。 [知識・技能（2）ア]
- 目的を意識して，中心となる語や文を見つけて要約することができる。 [思考力，判断力，表現力等C（1）ウ] <論理的読解力>
- くらしの中の和と洋に関心を持ち，文章や写真を手掛かりにして，進んで筆者の主張について考え，友達と伝え合おうとする。 [学びに向かう力，人間性等] <積極性>

教材について

本教材は、暮らしの中の「住」における「和」と「洋」の違いやそれぞれの良さを対比して、分かりやすく説明した文である。この教材は、序論、本論、結論で構成されており、説明文の典型的な構成となっている。本論でどのように話題が展開されているかをとらえさせる。本論は三つに分けられ、和室と洋室を比較しながら、違いと良さが分かりやすく説明されている。「すごし方」と「部屋の使い方」という観点ごとに内容のまとまりを意識させ、大事な言葉や文を見つけやすい教材である。何と何を比べているのか見つけやすくなっており、目的に応じて引用したり要約したりすることをねらいとしている。

教材文を読むことを通して、「和」と「洋」のちがいでなく、それぞれの特色と利便性を理解させ、それぞれの良さに目を向けて調べていこうとする意欲を持たせることができる教材である。

児童について

評価テストの観点	単元前 正答率
○接続語に着目して読み取る。	73%
○段落相互の関係を読み取っている。	91%
○筆者の考えを読み取る。	39%

本学級の児童は、「ヤドカリとイソギンチャク」では、段落相互の関係を考え、説明のまとまりを見つけながら読んだり、挿絵と文章を照らし合わせながら内容を読み取ったりする学習を行った。そして、論理シートをもとに、話題提示、問いとその答え、まとめの順を意識し、「助け合いリーフレット」にまとめ、紹介するという言語活動を設定した。

また、筆者の考えが書かれている段落はとらえていたが、要点を読み取ることができた児童は少なかった。

指導について

段落相互の関係を把握させるために、教材を1枚のシートにし、全体を把握しやすいようにする。段落構成をとらえ、文章を図式化して要点をまとめた論理シートを作る活動を通して、対比構造をとらえさせる。論理をとらえさせるために文章構成を把握させ、提示して参照できるようにしておく。

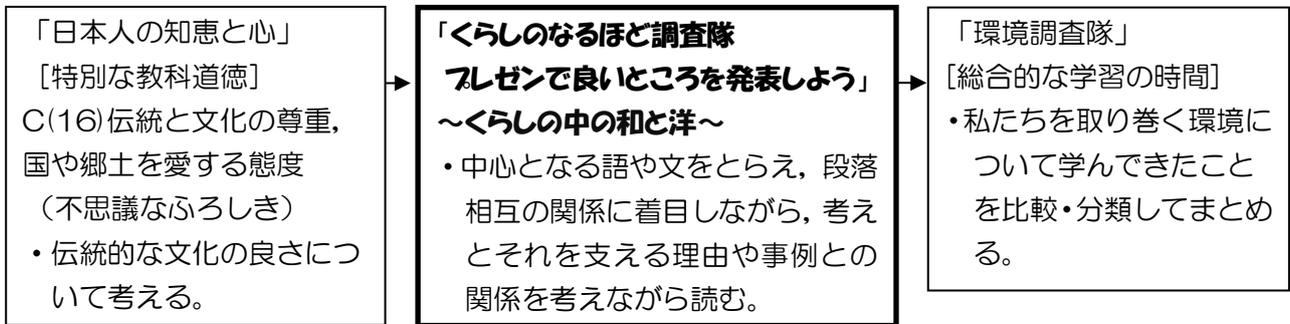
内容をとらえさせる際、文章中の「和」と「洋」を見つけて色分けさせ、視覚支援を行ったり、指示語や接続表現に着目させたりすることで段落相互の関係をとらえさせていきたい。「それに対して」「これに対して」の指示語を意識させることで、「和」と「洋」の対比構造に気付かせ、それぞれの良さを読み取らせることができる。「過ごし方」「部屋の使い方」の観点ごとの違いや良さをプレゼンシートに要約させることで、中心となる語や文に注目させることができる。

また、生活の中に多様な「和」と「洋」があることに気付き、主体的に学びに活かせるよう、図書を準備し、自由に読むことができる環境を整えておく。

## 2 単元の重点目標に対する評価規準

知識・技能	思考力, 判断力, 表現力等	主体的に学びに向かう態度
くらしの中の「和」と「洋」の情報を取り出して整理し、その関係を捉え理解している。	目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約し、プレゼンシートにまとめている。	くらしの中の「和」と「洋」に関心を持ち、文章や写真を手掛かりにして、進んで筆者の主張について考え、友達と伝え合おうとしている。

## 3 他教科等との関連



## 4 指導計画 (全 12 時間)

次	学習活動(時)	評価			指導の留意事項
		知	思	主	
○ 出会い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欧米の家と日本の家の写真を見て、違いを感じさせる。</li> <li>・くらしの中の和と洋クイズに答え、興味関心をもつ。</li> </ul>			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真などを見せながら、身近にある和と洋について気付かせ、それぞれにどんな違いや良さがあるか自由に発言させる。</li> </ul>
一 見通し	<p><b>課題の発見 (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な和と洋に注目し、グループに分かれてそれぞれの良さをプレゼンするという学習の見通しをもつ。</li> </ul>			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「衣」と「食」の2つのグループに分かれることを知らせ、それぞれ違うグループの友達に調べた良さを伝えるという相手意識、目的意識をもたせる。</li> </ul>
二 構造と内容の把握	<p><b>課題の追究 (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・暮らしの中の「住」における「和」と「洋」についての筆者の考えと説明についての観点を読み取る。(2)</li> </ul>		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者の考えとそれを支える理由と事例について段落ごとのつながりに着目させ、それぞれの役割に気付かせる。</li> <li>・対比構造の関係を理解させる。</li> </ul>

三 精査・解釈	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比べている観点と良さや違いを読み取り，要約して，「過ごし方」についてのプレゼンシートを作る。</li> </ul>	○	◎		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「過ごし方」の観点から，和室と洋室の違いによる良さをプレゼンシートにまとめさせる。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比べている観点とその良さや違いを読み取り，要約して，「部屋の使い方」についてのプレゼンシートを作る。</li> </ul> <p>(本時5/12)</p>	○	◎		<ul style="list-style-type: none"> <li>・「部屋の使い方」の観点から，和室と洋室の違いによる良さをプレゼンシートにまとめさせる。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良さが生まれる理由や筆者の考えに注目して，まとめのプレゼンシートを作る。</li> </ul>	○	◎		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要な部分を考えさせ，要約してプレゼンシートにまとめさせる。</li> </ul>
四 考えの形成・共有	<p><b>学びの深化(5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達に紹介するため，「衣」と「食」のどちらかについて調べることを決め，それぞれの和と洋での違いと良さについて調べる。(3)</li> </ul>	○	◎		<ul style="list-style-type: none"> <li>・和と洋で比べるものを決め，大きな違いを考えさせ，調べる観点を考えさせる。</li> <li>・必要としている情報をメモさせる。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたことを要約して，違いとそこから生まれる良さを観点に沿って表にまとめプレゼンシートを作る。</li> </ul>	○	◎		<ul style="list-style-type: none"> <li>・集めた情報を付せんを書いて，観点に沿って対比させるように並び替えさせる。</li> <li>・整理したことをプレゼンシートにまとめ，自分の気づきを考えさせる。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じグループ内でプレゼンシートを読み合い，観点に沿って良さが書かれているか話し合い，修正・加筆する。</li> </ul>		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じグループ内で，大きな違いと良さにつながりはあるか，調べたことを対比させながら書いているか，自分の言葉で良さが書かれているかを確認，必要であれば，加筆・修正させる。</li> </ul>
	<p><b>まとめ・振り返り(1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・別のグループの友達にプレゼンする。</li> <li>・お互いによかった点を感想カードで伝え合う。</li> </ul>			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べたことを，対比させながら友達に説明させる。</li> <li>・感想カードに良いと思った点を書き，伝え合わせる。</li> </ul>

## 5 本時の展開

(1) 本時の目標

「部屋の使い方」のプレゼンシートを作る活動を通して、必要な部分を要約することができる。

(2) 本時の学習展開 (5/12)

展開(形態)	主な学習活動と予想される児童の思考	教師の働きかけ ◎評価規準(方法) ◇配慮を要する児童への手立て
つかむ(全体)	<p>○前時の学習を振り返る。</p> <p>必要な観点・・・大きな違い</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆかの仕上げ方</li> <li>・そこに置かれる家具</li> </ul> <p style="text-align: center;">「部屋の使い方」の違いや良さを見つけ、プレゼンシートにまとめよう。</p>	<p>◎前時までに作成したプレゼンシート(掲示用)を見て、それぞれの部屋の過ごし方の違いや良さ確かめる。</p>
考えを出し合い、吟味する(個→グループ→全体)	<p>○部屋の使い方を必要な観点をもとに違いとそれによる良さを読み取る。</p> <p>色分け</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和室・・・青</li> <li>・洋室・・・赤</li> </ul> <p>○グループで交流する。</p> <p><b>洋室</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目的に合わせて家具を置く。</li> <li>・何をすることがはっきりしていて、そのために使いやすくつくられている。</li> </ul> <p><b>和室</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家具をあまり置かない。</li> <li>・いろいろな目的に使うことができる。</li> </ul> <p>○見つけた違いや良さを要約して「部屋の使い方」をプレゼンシートにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・15字程度でまとめる。</li> </ul> <p>和室・・・青シート 洋室・・・赤シート</p> <p>○書いたことをお互いに交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・違いと良さが要約されているか。</li> <li>・違いと良さにつながりはあるか。</li> <li>・対比的に書けているか。</li> </ul>	<p>・観点に沿って、大切な言葉や文章が書かれているところを見つけ、短くサイドラインを引かせる。</p> <p>・グループで線を引いた部分を読み合い、違いと良さが書かれている部分を確認する。</p> <p>・観点と関連付けながらまとめさせる。</p> <p>・できるだけ簡潔にまとめられるよう、大事な言葉や文を手がかりに考えさせる。</p> <p>・和室と洋室の違いや良さについて、プレゼンシートにまとめさせる。</p> <p>・要約の仕方を確認し、違いや良さを押さえてからまとめさせる。</p> <p>◎和室と洋室の違いや良さを読み取り、文章を要約してまとめている。(プレゼンシート)</p> <p>◇ヒントカードを用意し、プレゼンシートを書きやすくする。</p> <p>・「これに対して」「一方」を手掛かりに違いと良さが対比されていることに気付かせる。</p>

	<p>◎おおむね満足できる児童の姿</p>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">部屋の使い方</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">大きなちがい② 部屋に置かれる家具</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #d9ead3; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>和</p> <p>いろいろな目的に 使える。</p> </div> <div style="background-color: #d9ead3; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>和</p> <p>あまり家具を置か ない。</p> </div> </div> <hr style="border: 0.5px solid blue;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>洋</p> <p>使いやすく作られ ている。</p> </div> <div style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>洋</p> <p>目的に合わせて家 具を置く。</p> </div> </div> </div>
<p>まじめる (全体→個)</p>	<p>○グループごとにプレゼンシートを発表し合う。</p> <p>○経験をもとにした自分の考えをまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和室は、親戚の人が来た時にご飯を食べたり、話したりすることができます。</li> <li>・洋室では、リビングでテレビを見たり、自分の部屋で寝たりする時に使います。</li> </ul> <p>○本時の振り返りをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表を聞き合い、要約・対比などのキーワードをもとにまとめ方の良さを交流させる。</li> <li>・和室と洋室の良さについて自分の言葉でまとめさせる。</li> <li>・自分ができるようになったことや、交流から学んだことを振り返りに書かせ、次の時間に活かせるようにさせる。</li> </ul>

(3) 板書計画

振り返り	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">部屋の使い方</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">部屋をいろいろな目的に使う。</div> <div style="text-align: center;">良さ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">あまり家具を置かない。</div> <div style="text-align: center;">ちがい</div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>いろいろなことが一つの部屋でできる。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: green; margin-top: 10px;">↓</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">目的がはっきりして、使いやすい。</div> <div style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">部屋の目的に合わせた家具を置く。</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">大きなちがい② 部屋に置かれる家具</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">和室の写真</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">洋室の写真</div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>要約 書いてあることを短くまとめる。 十五字程度にまとめる。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「部屋の使い方」のちがいや良さを見つけ、プレゼンシートにまとめよう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;">めあて</div>
------	---	--

くらしのなるほど調査隊  
プレゼンで良いところを発表しよう  
くらしの中の和と洋