

言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った
技術・家庭科の授業実践例

大竹市立玖波中学校

- 1 学年・題材名 第2学年 わたしたちの衣生活 衣服のはたらきを考えようー
- 2 本時の目標 着用に応じた着方を工夫する視点が分かる。
- 3 本時の工夫点 絵の分析をし、根拠を明確にしながらコーディネートの問題点をあげさせ、その後のグループ活動の中で、KJ法を活用して意見を出し合い、TPOに適した服装をまとめさせる。
- 4 学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
<p>1 課題把握</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>・絵を見て、どこに行こうとしているスタイルか考え発表する。</p> <p>・「秋の山へきのこ狩り」に着ていく服装であることを知り、問題点について根拠を示しながら述べる。</p> </div> <p>2 本時の学習内容を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>TPOに応じた服装を工夫する視点を理解しよう。</p> </div> <p>3 グループで交流する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>・KJ法を活用して、TPOに適した服装の条件を整理させる。</p> <p>・整理された情報をもとに、着用目的に合う服装を考え、表現する。</p> </div> <p>4 発表をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>「秋の山へきのこ狩り」に行くときの服装を、根拠を明確にしながら説明する。</p> </div> <p>5 発表を聞き合う。</p> <p>6 評価・反省</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>本時を振り返り、自己評価をする。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・スタイル画(例:ショッピングに行くような)を見せ、どこに行こうとしている服装か考えさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>根拠を明確にして述べる。 着用目的にあった服装になっていないことを、根拠をあげて説明する。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・TPOの意味を確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>情報を的確に分析する技術 着用目的を考えて出された意見を、条件ごとに分類・整理する。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>整理された情報をもとにTPOに適した衣服のデザインをグループでコーディネートする。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>根拠を明確にして述べる。 なぜ、このようなコーディネートにしたかを根拠を明らかにしながら説明する。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの考えた服装と比較しながら、共通点や新たな視点の発見につながるものがないか考えながら聞かせる。 ・TPOを理解し、目的に応じた服装をする必要性が理解できたか自己評価させる。 	<p>・TPOに応じた服装を工夫する視点が分かる。 (ワークシート)</p>