

**言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った  
国語科の授業実践例**

大竹市立玖波中学校

- 1 学年・単元名 第3学年 言語感覚をみがこう 「俳句を味わう」
- 2 本時の目標 日常生活の中に俳句があることの効果について、自分の考えをもつことができる。
- 3 本時の工夫点 個人で俳句があったらいいと思う場所やものを考えさせ、その後、グループで付箋に書いて、整理・分類し、その効果を考えさせる。グループでまとめたものを発表し合い、それをもとに、日常生活に俳句があることの効果について自分の考えをまとめさせる。

4 学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
<p>1 課題の把握</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">俳句があったらいいものや場所とその効果について考える。</div> <p>2 俳句があったらいいと思うものや場所を考える。(個人)</p> <p>3 グループで分類・整理する。(模造紙にまとめる)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">それぞれの意見を付箋に書き、グルーピング、ラベリングして、どういう効果があるかをまとめる。</div> <p>4 グループでまとめたものを黒板に貼って発表し合う。(全体)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">他のグループの意見と自分のグループの意見を比べながら述べる。</div> <p>5 どのようなところに俳句があったら良いか、その効果をふまえ、自分の考えをまとめる。</p>	<p>・日常生活でどのような場面で俳句を目にするか振り返らせる。 公民館,スーパー,駅など (俳句が載っているペットボトルやティーパックを見せて具体的にイメージさせる。)</p> <p>・ワークシートに挙げさせる。 (思い浮かばない生徒には、いくつか例を挙げる。) シャーペン,うちわ,食器,病院,公園など</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p align="center">情報を的確に分析する技術 グルーピング・ラベリングする観点を示す。 * 場所,もの * 目にする人の年齢層 * 目にする人にどういう効果を与えるか</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>生活用品</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">うちわ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">レシート</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">カレンダー</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">スーパー袋</div> </div> <p>あつたらいいもの ふせんの 内容 効果</p> <p>買おうという気になる</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p align="center">様々な角度から物事を見る技術 他のグループとの共通点や相違点に付かせるような発問を行う。 「同じもの・場所でも効果が違うという意見はありませんか?またその反対はどうでしょうか?」</p> </div> <p>・日常と生活に俳句があることの効果について自分の考えをまとめている。(ワークシート)</p>	