

**言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った  
国語科の授業実践例**

庄原市立東城中学校

- 1 学年・単元名 第3学年 新聞の特徴を生かして書こう
- 2 本時の目標 複数の新聞記事を読み比べ、編集意図を400字程度の文章にまとめることができる。
- 3 本時の工夫点 情報を整理して自分の考えを明確にし、意見を交流するために「言語技術」を効果的に活用する。
- 4 学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
1 新聞の紙面構成の特徴を知る。一面を使い「見出し」「リード文」「コラム」「キャプション」などの構成を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙面を構成する部分の名称と定義を知り、役割を理解する。</li> <li>・4つの観点に沿って、読み比べ、ワークシートに記入させる。</li> </ul>	
2 教科書のA B 2つの記事を4つの観点に沿って読み比べる。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     情報を的確に分析する技術 4つの部分に分けて分析させる。                 </div>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ桜の開花についての報道記事を4観点で比較し、ワークシートに記入する。</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">見出し A「サクラの乱」大慌て B一足早く春が来た</p> <p style="margin-left: 20px;">リード文 本文 写真</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     要点をまとめる技術 10字程度の見出しに編集意図が集約されることを指導する。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相違点を発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相違点を見付けている。 (観察)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・班で分担し、意見をまとめて発表させる。</li> <li>・短いことばで説明する。</li> <li>・意見をつなぎ発言する。</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     受け答えをする技術 結論先行で根拠を明確に答えさせる。                 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     受け答えをする技術 結論先行で明確な理由付けをさせる。 「Aの記事は桜の開花が早まったことに対する否定的な記事であり、Bの記事は肯定的にとらえている。それが分かるのは・・・」                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・400字程度の文章に論理的にまとめている。(ノート)</li> </ul>
3 A B 2つの記事の編集意図を文章にまとめる。 ・頭括型で文章をまとめる。		