

**言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った  
国語科の授業実践例**

三次市立三良坂中学校

- 1 学年・単元名 第2学年 情報を読む・世界を編集する
- 2 単元の目標 日常生活で触れているメディアの表現にさまざまな編集が行われていることを知り，自らのものの見方や考え方を深めて情報を活用する方法として生かすことができる。
- 3 本時の目標 様々な非連続型テキストから情報を読み取り比較することをおして，情報と「編集」について自分の考えをもち，表現することができる。
- 4 本時の工夫点 絵・写真・グラフなど様々なテキストを読み取る。複数の資料を比較して読む。（「情報を分析する技術」）  
自分の考えを，根拠をつけて的確に表現する。（「受け答えをする技術」）
- 5 学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
1 前時の学習を想起する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四枚の絵を組み合わせて物語を作り，他者と比べさせる。</li> <li>・組み合わせ方を工夫することで，新しい情報を作り出すことを「編集」ということ，情報の背後には，それを「編集」している人がいることを知らせる。</li> </ul>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     2 課題を把握する。 情報と「編集」について自分の考えを書こう。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     情報の的確に分析する技術                      ・二つの資料を比較し，観点を明示し，情報を分析させる。                      ・既有知識や体験とつなげて考えさせる。                 </div>	
3 写真や図や言葉に，どのような「編集」が行われているかを，読み取る。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                         ・付箋に書いて，班で意見を出し合い，考えを整理する。                     </div>	観点 どのようなところが違っているか。 どのような観点から「編集」がなされているか。 「編集」の効果は，どのように達成されているか。	二つの資料を比較分析し，「編集」について読み取ることができる。 (付箋・ノート)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     4 二つの活動の中で，気付いたことや感じたことを出し合う。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     受け答えをする技術                      付箋を資料に貼りながら，根拠をつけて意見を出し合い，どのような編集が行われているかを明らかにさせる。                 </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     5 情報と「編集」について，二つの活動を通じて考えたことを文章に書く。                      ・文章に書いたことをペア対話する。                      ・全体に発表する。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     受け答えをする技術                      根拠をつけて意見を出し合う。発言に対して発言を関連させ意見を出し合わせる。                 </div>	情報と「編集」についての意見を，根拠を明らかにして書くことができる。 (ノート・自己評価)
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     二つの活動の際のノートへの記述をもとに，二百字程度で記述させる。                 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     発言に対して発言を関連させ，意見を出し合わせる。                 </div>	
6 本時のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価を行い，交流させる。</li> </ul>	