

言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った  
国語科の授業実践例

江田島市立能美中学校

- 1 学年・単元名 第2学年 「古典に親しむ」扇の的ー「平家物語」からー
- 2 本時の目標 「平家物語」の作品について理解し、紹介文を書くことができる。
- 3 本時の工夫点 既存の知識やプリントの情報を元に、紹介文を書くために必要な情報を取り出し、要点をまとめさせる。

4 学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
<p>1 学習内容の把握</p> <div data-bbox="199 689 507 808" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     「平家物語」に関する情報を理解し、紹介文を書こう。                 </div> <p>2 情報整理</p> <div data-bbox="199 869 507 987" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・「平家物語」について知っていることを紹介する。                 </div> <p>3 文章の構成</p> <div data-bbox="199 1249 507 1368" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・紹介文を書くために段落構成について考える。                 </div> <p>4 文章表現</p> <div data-bbox="199 1574 507 1671" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">                     ・「平家物語」の紹介文を書く。                 </div> <p>5 表現活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紹介文を発表する。</li> </ul> <p>6 本時のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の「平家物語」に関する興味・関心を引き出すために、図書室にある「平家物語」の本を提示する。</li> </ul> <div data-bbox="651 824 1235 976" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>受け答えをする技術</b> 発表の仕方を例示し、「主語」「述語」を意識させる。また、プリントから読み取ったものについては、情報元を指定させる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「平家物語」に関する情報を収集するために、簡単なあらすじや写真、年表等をプリントにまとめ、配布する。</li> <li>・プリントから「平家物語」を紹介する内容を吟味（ラベリング）させ、発表につなげさせる。</li> <li>・紹介文を書くときの要点になるように、項目立ててキーワードをグループ化し、板書する。</li> </ul> <div data-bbox="651 1261 1235 1413" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>構成を考える技術</b> 分類する視点（項目）を提示し、紹介文を書くために、どの順で書くと分かりやすくなるのかを考えさせる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「成立時代」「登場人物」「あらすじ」「継承方法」等、書く視点を明確にさせ、段落構成を考えさせる。</li> </ul> <div data-bbox="651 1552 1235 1704" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>要点をまとめる技術</b> 様々な視点で紹介されたことを各自整理させ、ワークシート（原稿用紙）に600字～1000字でまとめさせる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・書きにくい生徒には、板書しているキーワードを示しながら書くように指導する。</li> <li>・体の向き、声の大きさ・調子等について注意して発表させる。</li> <li>・3文45字以上でまとめさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知っていることや、プリントから読み取ったことを、聞き手に分かりやすく話している。 (授業観察)</li> <li>・要点をとらえて紹介文を書いている。 ・原稿用紙の使い方（書き方）に沿っている。 (授業観察・原稿用紙)</li> </ul>