

**言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った
国語科の授業実践例**

安芸太田町立筒賀中学校

- 1 学年・単元名 第1学年 「ハチドリ不思議」
- 2 本時の目標 キーワードを読み取り，形式段落ごとの要点をまとめることができる。
- 3 本時の工夫点 情報を的確に分析する技術」を用いて，根拠を明らかにしながらキーワードを読み取らせる。要点をまとめる際には，主語や一文の文字数を制限し内容をしぼらせる。
- 4 学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
<p>1 ハチドリはどのような鳥か発表する。</p> <p>2 本時の目標を確認する。</p> <p>3 教科書本文を読み，形式段落ごとの要点をまとめる。</p> <p>・形式段落ごとに重要な語句・文を抜き出す。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・班で意見を出し合い短冊に整理する。</p> <p>・班ごとの意見を出し合い整理する。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>・キーワードをもとに形式段落ごとの要点を短文(字以内)にまとめる。</p> </div> <p>4 「授業のまとめノート」を書き，本時の評価と次時の予定を聞く。</p>	<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">形式段落ごとの要点を読み取ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハチドリの説明をする上での重要性を考えさせる。 ・疑問と答え，たとえなどを区別させる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">情報を的確に分析する技術</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中心的な部分と付加的な部分を読み分けさせる。 ・本文中の表現をもとに根拠を明らかにして考えを述べさせる。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・問い返しをしながら詳しく述べさせる。 ・板書で分かりやすく整理する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">要点をまとめる技術</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ハチドリを主語にして一文で考えさせる。 ・文字数の目安を示す。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・前後の段落との関連を意識し，根拠を明らかにして意見を述べさせさせる。 ・短冊にまとめ，構成を考える際にも活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の中心的な部分と付加的な部分，疑問と答えとを読み分けて，キーワードをとらえ，ハチドリを主語にした一文にまとめている。 <p>(行 動 観 察 ・ ワ ー ク シ ー ト)</p>