

**言語技術の効果的な活用・言語活動の充実を図った
国語科の授業実践例**

安芸太田町立筒賀中学校

- 1 学年・単元名 第1学年 書く 1 わかりやすく書こう
- 2 本時の目標 伝えたい事柄がもっとわかりやすく伝えられる文章にすることができる。
- 3 本時の工夫点 新聞記事と自分たちが書いた紹介記事とを比較することで、分かりやすく伝えるポイントを具体的に理解させる。
- 4 学習の展開

学習活動	指導上の留意事項	評価規準 (評価方法)
<p>1 学習内容の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> ・試合の様子を伝える新聞記事を紹介する。 ・本時の目標を確認する <p>2 新聞記事と生徒が書いた文章を比較し,わかりやすく書くために必要なことをまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・5W1Hや,取り上げている内容・順序などを比較し,共通点・相違点に印を付ける。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・班で意見交流し,視点ごとに整理する。 ・全体で意見交流し,わかりやすく書くために必要なことをまとめる。 </div> <p>3 各自の文章を推敲する。</p> <p>4 本時のまとめをし,次時の予告を聞く。</p>	<p style="text-align: center;">指導上の留意事項</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">大会の様子をもっとわかりやすく伝える文章にしよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・相違点について,どちらがわかりやすいか,そう考えるのはなぜかを明らかにさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">様々な角度から物事をみる技術 複数の資料について,視点を明確にして比較させる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・分かりにくい生徒には,いくつかの視点にしぼって比べさせる。 ・掲示用の記事・文章によって説明できるよう準備させる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">受け答えをする技術 考えとその根拠を明確にして述べさせる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・各自の文章について,5W1H,取り上げる内容やその順序などの課題に気づかせ,推敲させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝えたい事実や事柄を明確にしている。 (推敲した文章)