別紙様式

平成29年度食育推進に係る実践報告書

学校名		福山市立新涯小学校	
学校長氏名	矢田 和宏	栄養教諭氏名	森島 梓
職員数	5 8 名	児童・生徒数	8 4 0名

1 学校における食育の現状(昨年度からの課題等)

- ・ 学校全体の残食量が多く、特に魚献立の残食量が多い。
- ・食べる時の正しい姿勢や食事マナーの定着が不十分なところがある。
- ・食器破損が著しく多い。

2 学校の食育に係る目標(成果指標・目標値)

- ・給食時間の指導の充実
- ・残食率の減少
- ·年間食器破損枚数(150枚以下)

3 食育の目標に対する具体的な取組

【取組1】(テーマ) _____ 給食時間の充実

- ・毎日の給食に関する指導資料「わくわく食育通信」「配膳表」を作成し、 各教室で指導していく。
- ・正しいはしの持ち方、食器の持ち方の指導
- ・食器を置く位置の指導
- ・毎日残量を計測し、各学級の実態を把握し指導に生かす。
- ・食物アレルギーや個々の体調等に気を付けながら、しっかり食べきるように給食指導をする。





【取組2】(テーマ) 残食ゼロへの取組

《取組方法》

- ・校内放送や給食委員会で「もぐもぐタイム」を呼びかけ
- ・給食室前に、クラスごとの残食色別表を掲示
- ・給食委員会が、わくわくモーニング集会で残食の少ないクラスを表彰
- ・養護教諭と連携し、11月のミニ保健では全クラスに食育の指導を行った。 給食パクパク週間を設定し、振り返りカードを使って1週間残食調査をした。

ごはんの残りしらべ	· \$12	ilin's	いたから	005
		0	, Color	
A)				
-000000000	0000	000	00	ĕĕ
	00000	000	000	00
0000000000			200	
	000	0000	000	ÖÖ
101-02-00-101-01-01-00-101-0	02 303 153 401 402	#03 4D 4(80) 502	103 (45) (45)	00 102401
	02.303 (00440) 403	403 (D4)(BD) (BD	100,601 6021	107401
101-02-00-101-01-01-00-101-0	02.303 004401.402	00 S +03 10 (80) NO	100 60 1 Kezz	102101
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	8		ASHLE	2
(10) 102 (0) 101 (0) 101 201 201 201 201 201 201 201 201 201				2
の なんの いっ いっと いっと いっと いっと いっと いっと いっと いっと いっと	# 100 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	1910X	A SPRINT 207 2-3	2
図 (10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	8	E0 1	ABBLE	2
(1.00×00) 40×00(parasyssussion(07)	# 100 / / / / / / / / / / / / / / / / / /	1910X	A SPRINT 207 2-3	2
10 000001 de couper ses yeux colo (40 1) 製 菓 木 タバケ連携 ロ	18 COA / CO	87712X 87817 878175	207 207 207 207 207 207	2
(8) 100 (10) de copue say yan (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10)	10 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	#2-1-0 1 191:20 #2#f	(A#Mum - 20# 20# 20#	2
(2) 100 (201 00 10 (201 00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	18 COA / CO	87712X 87817 878175	207 207 207 207 207 207	2

【取組3】(テーマ) 年間食器破損枚数削減

- ・給食時間の過ごし方の徹底
- ・食器の持ち方、食器の位置を指導
- ・給食委員会が毎月わくわくモーニング集会で食器破損0クラスの表彰
- ・各学期で破損0枚のクラスにレインボー免許の贈呈(ご褒美企画)
- ・破損0枚の連続日数の掲示





「ひろしま給食100万食プロジェクト」の取組について

●指導内容

- ・給食室前への掲示:「ひろしま給食」の写真やレシピを紹介
- ・給食指導資料の活用:各学級へ配布し、教室掲示を行う
- ・食数調査の実施:各学級で集計を行う
- ●家庭・地域への働きかけ
 - ・お知らせの便りや食育だより・給食だよりによる情報発信を行う。
 - 7月に子ども料理教室を実施し、「熱く燃えろ!!Cスープ」 「広島名物たっぷり塩レモン焼きそば」を取り入れた。



5 取組に対する成果と課題

【成果】

- ・学校給食残食率の減少…目標達成
 - 福山市平均 1.2% (昨年度) ⇒ 1.2% (今年度)

新涯小学校 2.4% (昨年度) ⇒ 1.4% (今年度)

・年間食器破損枚数の削減…目標達成 《児童の食器破損枚数》

202枚 (昨年度) ⇒ 121枚 (今年度:3月1日現在)

【課題】

- ・食事のマナーの定着ができていない児童が多くいる。
- ・給食時間の指導について教職員間の共通理解ができていない。

6 今後の取組に向けた改善方策について

- ・食事中の姿勢、はし・食器の持ち方等について、給食時間の声掛けを担任と連携して取り組みたい。
- ・給食だよりや食育通信等を通して、児童・保護者に情報を発信し、啓発する。
- ・学校全体で残食・食器破損の減少につとめる。



