

平成30年度特別支援学校研究公開一覧

校番	公開日	学校名	研究主題	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	平成31年2月8日(金)	広島中央特別支援学校	視覚障害のある幼児児童生徒の主体的な学びを目指して～「学びの変革」アクション・プランを基盤にした授業づくり及び生活指導の在り方～	有	全部	有
102	平成30年11月22日(木)	広島南特別支援学校	「聴覚障害児の思考力を育てる指導の在り方」	有	無	有
104	平成30年11月17日(土)	尾道特別支援学校	主体的で深い学びを目指した授業づくり ～障害に応じたICTの活用と指導・工夫を通して～	有	全部	有
	平成30年12月5日(水)	尾道特別支援学校しまなみ分校	「主体的で深い学びを目指した授業づくり ～障害に応じたICTの活用と指導・工夫を通して～」	有	無	有
105	平成30年12月7日(金)	広島特別支援学校	児童生徒が自ら考え、表現する力を育む授業改善の在り方 ～課題発見・解決学習におけるICT等の活用を通して～	有	無	有
106	平成30年12月14日(金)	福山特別支援学校	適切な実態把握と根拠のある指導に基づく授業作り ～重度・重複障害のある児童生徒の主体的な学びを目指して～	有	無	有
107	平成30年9月28日(金)	西条特別支援学校	「主体的に学ぶ児童生徒を育む授業づくり」	有	未定	有
	平成30年11月27日(火)	西条特別支援学校八本松分級	「重度・重複障害のある児童生徒の主体的な動きを引き出す支援」 ～考え・工夫する教育の実践～	無	無	有
108	平成30年11月28日(水)	広島西特別支援学校	「児童生徒が主体的に学ぶ姿」が見える評価方法の探究	有	一部	未定
109	平成30年12月15日(土)	廿日市特別支援学校	児童生徒の意欲、主体性を育てる授業づくり ～廿特版「学びの変革」アクション・プランに基づく生活単元学習の授業改善(二年度)～	有	全部	有
110	平成30年12月6日(木)	福山北特別支援学校	コミュニケーション能力を活用する児童生徒の育成	未定	全部	有
111	平成31年1月26日(土)	三原特別支援学校	三原特支『付きたい力』を目指した授業づくり ～チームの強みを生かした授業研究～	有	全部	有
	平成31年1月25日(金)	三原特別支援学校大崎分教室	「課題発見・解決学習を取り入れた授業づくり ～ICEを意識した、学びの質の向上を目指して～」	未定	未定	有
112	平成31年1月26日(土)	呉特別支援学校	児童生徒が、自ら考え、学びたくなる授業づくり(二年度)	有	無	有
	平成31年1月25日(金)	呉特別支援学校江能分級	「自ら気付き、考えて行動できる授業づくり」 ～育てたい資質・能力を踏まえた授業実践と評価を通して～	有	全部	有
113	平成30年12月10日(月)	庄原特別支援学校	「児童生徒が自ら考え、自ら動く授業づくり」 ～目標達成を意識した思考力の育成 パート2～	有	全部	有
114	平成30年12月7日(金)	広島北特別支援学校	児童生徒が分かってできるにつながるための授業づくり ～考えて動く場面設定の工夫を通してⅢ～	有	無	有
115	平成31年1月18日(金)	沼隈特別支援学校	「チャレンジと振り返りを通して、『次への意欲』を育む授業づくり～児童生徒の『やってみよう!』『よし、やるぞ!』という姿を目指して～」	有	全部	有
116	平成30年12月14日(金)	黒瀬特別支援学校	児童生徒一人一人の「働く」生活を目指した授業づくり -課題発見・解決学習を育む分かって動ける授業づくり-	有	一部	有
	平成30年9月12日(水)	黒瀬特別支援学校安浦分級	「自発的な行動を促す授業づくり」 ～自分らしく表現する力を育む指導・支援の工夫～	有	無	有
117	平成30年11月30日(金)	呉南特別支援学校	聴覚障害部門:幼児児童生徒の思考力を育てるために 知的障害部門:児童生徒の自ら課題を見つけ考えて動く力の育成	有	全部	有
	平成30年11月16日(金)	広島市立広島特別支援学校	自立と社会参加を目指し、「わかる」「できる」「かかわりあう」を大切に にした授業づくり ～「わかる」、「できる」、「かかわりあう」日常生活における指導～	有	無	有