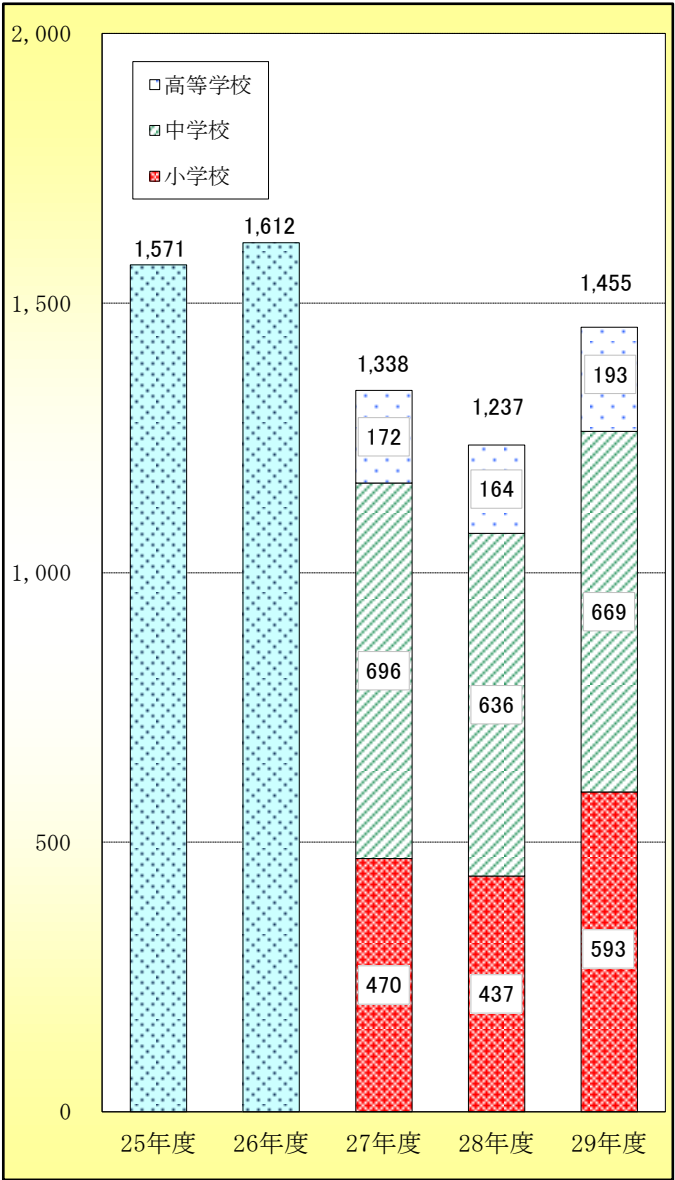


生徒指導上の諸課題の年次推移（H25年度～H29年度）

1 暴力行為の発生件数（件）

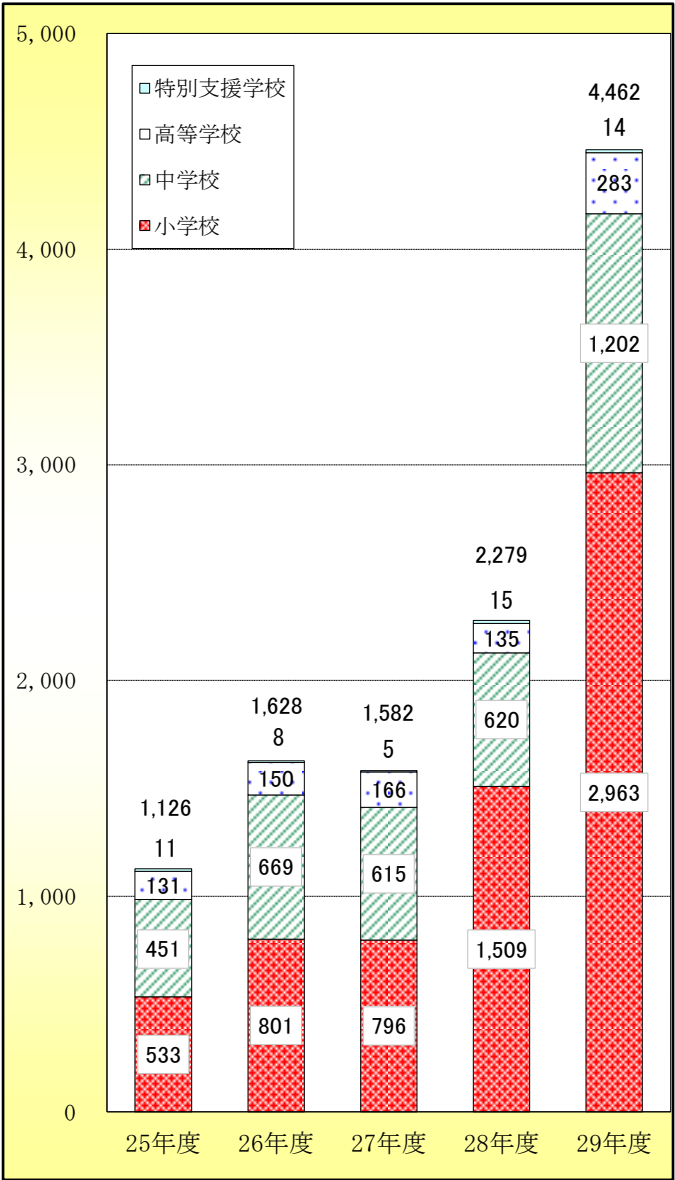
国公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計



※平成26年度までの校種ごとの数値は未発表

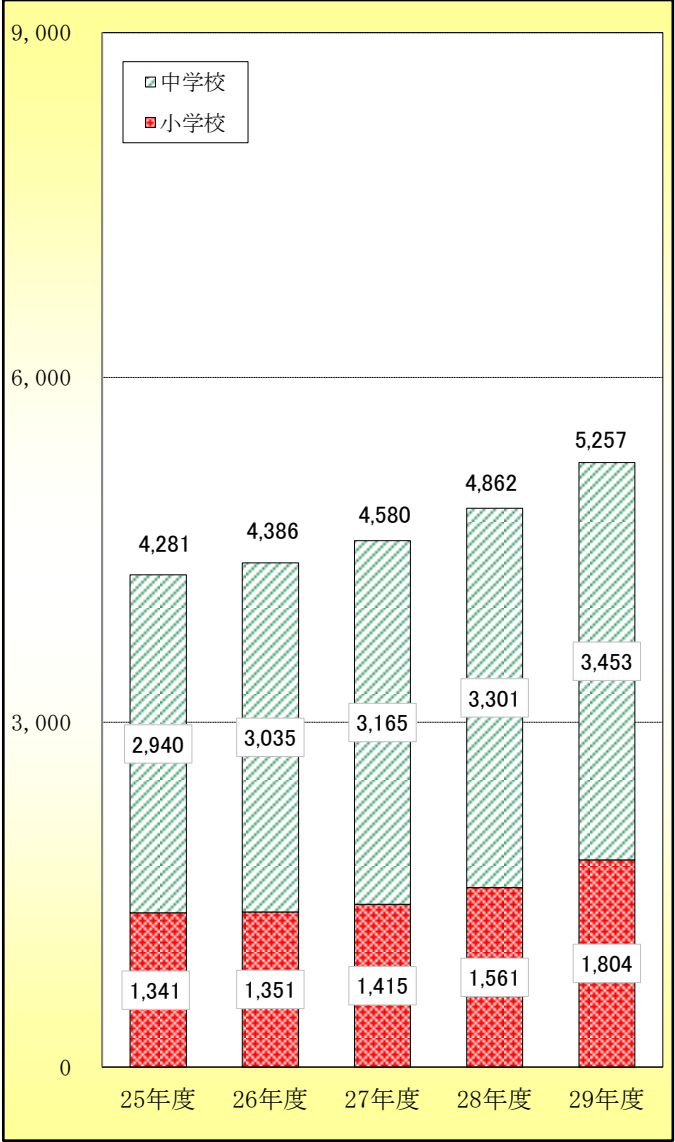
2 いじめの認知件数（件）

国公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制・通信制）、特別支援学校の合計



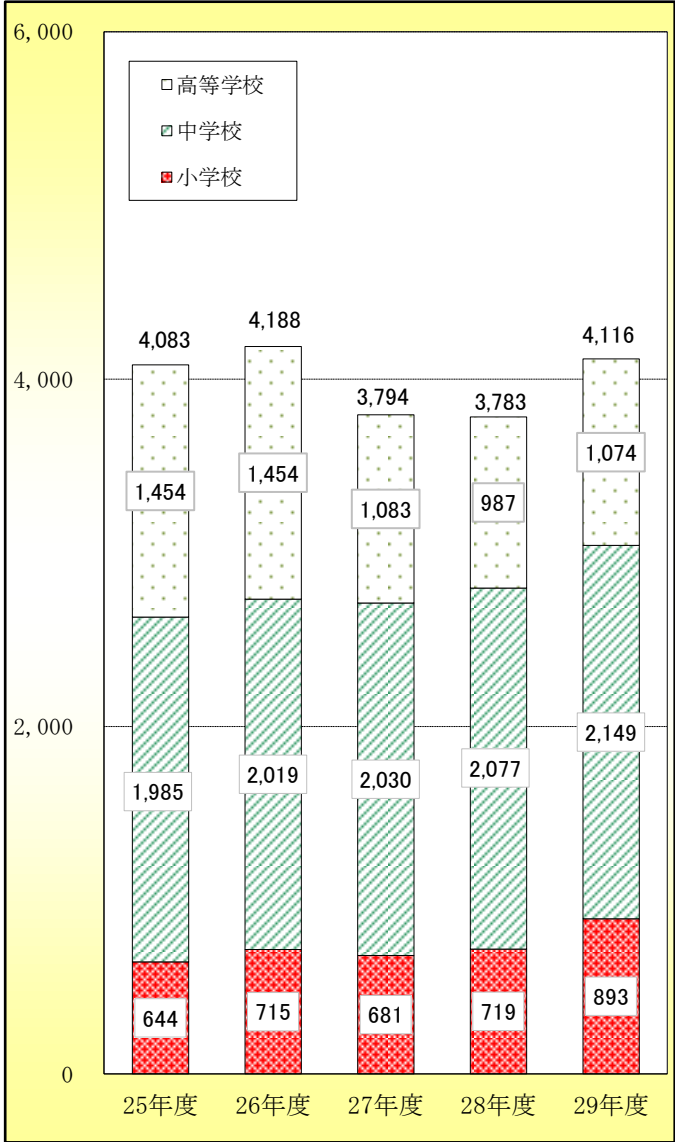
3 長期欠席児童生徒数（人）

国公立小学校、中学校の合計



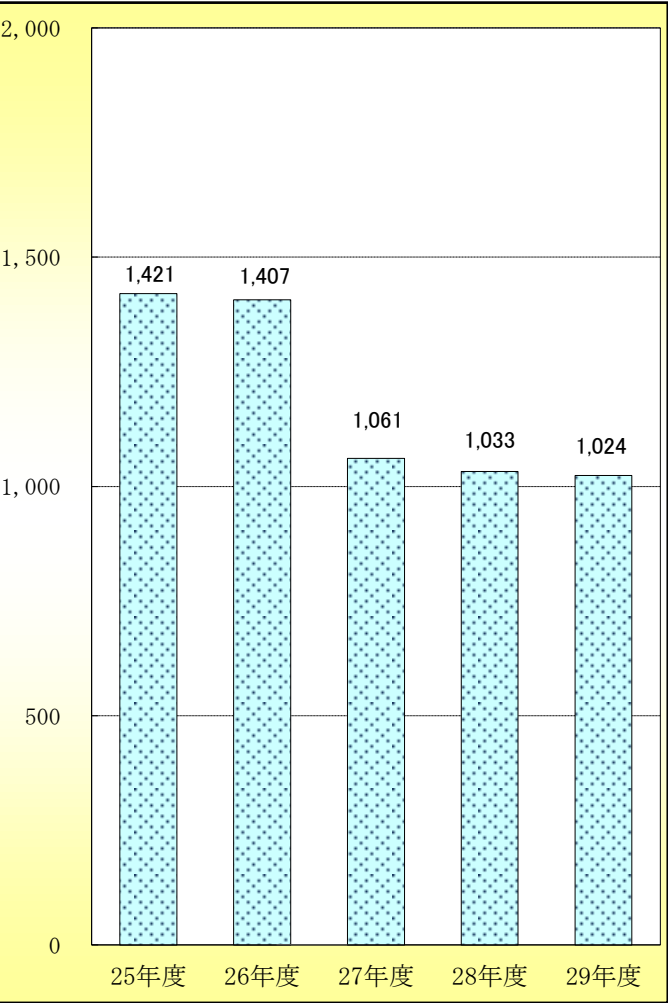
4 不登校児童生徒数（人）

国公立小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）の合計



5 中途退学者数（人）

国公立高等学校（全日制・定時制・通信制）の合計



本県の国公立学校における生徒指導上の諸課題のこれまでのピークとの比較

区分	ピーク		平成29年度	増 減	
	年度	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	発生（認知） 件数・人数	割合
		a	b	b－a	(b－a) / a × 100
暴力行為	平成22年度	1,639件	1,455件	△184件	△11.2%
いじめ	平成28年度	2,279件	4,462件	2,183件	95.8%
長期欠席	平成11年度	5,155人	5,257人	102人	2.0%
不登校	平成16年度	4,972人	4,116人	△856人	△17.2%
中途退学	平成18年度	1,870人	1,024人	△846人	△45.2%

※国公立の小・中・高等学校での暴力行為、いじめの調査は平成18年度から実施
※国公立高等学校の不登校の調査は平成16年度から実施
※国公立高等学校の中途退学の調査は平成17年度から実施