

●指導のポイント

地域まるごと宣言 かかわり 学び 高め合う

【目指す児童生徒像】

自分を大切にできる心をもつ
人を大切にできる心をもつ
江田島を愛する心をもつ

【育てたい資質・能力】

自尊感情 思いやり 郷土愛

1 取組内容

切串小学校は、江田島中学校・江田島小学校とともに、平成27年度から2年間「学力向上チャレンジ校事業」指定校として、教科指導と生徒指導の一体的な実践研究を行ってきた。その結果、児童生徒の学習意欲とともに学力面においても一定の成果をあげることができた。しかし、児童生徒の実態から、さらに道徳性を高めていく必要があると考え、引き続き、次の3点について取組を進めている。

- ①生徒指導の三機能を生かした授業づくり
- ②道徳教育と体験活動を関連付けた実践研究
- ③小中連携・地域との連携

2 活動方針

江田島市教育委員会、広島県みどり推進機構、江田島eスポーツクラブ、江田島町自治会等との連携を図りながら「さとうみ学習」「緑の学習」「自然体験学習」「ボランティア学習」等を計画的・系統的に展開することで、地域・保護者・児童生徒のかかわりやつながりの深化とともに、児童生徒に自信をもたせ、「人としての思いやり」を醸成する。また、地域の教育力を生かした生活科・総合的な学習の時間の地域学習を通して、地域の「ひと・もの・こと」への理解を深め地域を誇れる児童生徒を、9年間を見通した指導で育成する。

これらの体験活動を通じた学びと道徳教育との関連を整理しながら、児童生徒の豊かな心を育てるとともに生徒指導上の諸問題の未然防止を図る。

3 学校間異校種間の連携を生かした取組内容

- (1) 学力向上推進委員会・・・中学校区における学力向上に係る取組
- (2) 生徒指導推進委員会・・・「時間を守る」「挨拶をする」「返事をする」に係る取組
- (3) 児童・生徒間交流推進委員会・・・部活や挨拶運動等の児童・生徒の交流に係る取組

