

公立小・中・高等学校（全日制・定時制）・特別支援学校のいじめの状況（H16～H20）

【新定義】（平成18年度調査から）

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。

なお、起こった場所は学校の内外を問わない。として件数を把握した。

（注1）「いじめられた児童生徒の立場に立つて」とは、いじめられたとする児童生徒の気持ちを重視することである。

（注2）「一定の人間関係のある者」とは、学校の内外を問わず、例えば、同じ学校・学級や部活動の者、当該児童生徒が関わっている仲間や集団（グループ）など、当該児童生徒と何らかの人間関係のある者を指す。

（注3）「攻撃」とは、「仲間はずれ」や「集団による無視」など直接的にかかわるものではないが、心理的な圧迫などで相手に苦痛を与えるものも含む。

（注4）「物理的な攻撃」とは、身体的な攻撃のほか、金品をたかられたり、隠されたりすることなどを意味する。

（注5）けんか等を除く。

【旧定義】

この調査において「いじめ」とは、「自分より弱い者に対して一方的に、身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」とする。

なお、個々の行為がいじめに当たるか否かの判断を表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立つて行うこと。

1 いじめを認知した学校数・いじめの認知件数（平成17年度までは発生件数）

区分	年度	公立学校	認知した学校	認知学校数の割合	認知件数C(件)	認知件数の	1校あたり認知
		総数A(校)	校数B(校)	$B/A \times 100(\%)$		増減率(%)	件数C/A(件)
小学校	平成16年度	614	54	8.8	73	1.4	0.1
	平成17年度	603	58	9.6	86	17.8	0.1
	平成18年度	597	160	26.8	275	219.8	0.5
	平成19年度	589	115	19.5	231	16.0	0.4
	平成20年度	577	109	18.9	196	15.2	0.3
中学校	平成16年度	256	108	42.2	226	29.4	0.9
	平成17年度	255	87	34.1	204	9.7	0.8
	平成18年度	254	153	60.2	405	98.5	1.6
	平成19年度	254	135	53.1	443	9.4	1.7
	平成20年度	254	99	39.0	305	31.2	1.2
高等学校	平成16年度	103	31	30.1	53	1.9	0.5
	平成17年度	102	35	34.3	56	5.7	0.5
	平成18年度	101	55	54.5	97	73.2	1.0
	平成19年度	99	47	47.5	92	5.2	0.9
	平成20年度	118	44	37.3	77	16.3	0.7
特別支援学校	平成16年度	17	0	0.0	0	-	0.0
	平成17年度	17	1	5.9	1	-	0.1
	平成18年度	17	4	23.5	7	600.0	0.4
	平成19年度	17	4	23.5	10	42.9	0.6
	平成20年度	17	0	0.0	0	100.0	0.0
合計	平成16年度	990	193	19.5	352	21.1	0.4
	平成17年度	977	181	18.5	347	1.4	0.4
	平成18年度	969	372	38.4	784	125.9	0.8
	平成19年度	959	301	31.4	776	1.0	0.8
	平成20年度	966	252	26.1	578	25.5	0.6

平成20年度調査から、全定併設校は全日制、定時制それぞれを1校（計2校）として計算し、その合計を記入することとなったため。

2 いじめ認知件数の学年別，男女別内訳（単位：件）

区 分		男 子				女 子				合 計				
		17年度	18年度	19年度	20年度	17年度	18年度	19年度	20年度	17年度	18年度	19年度	20年度	
小学校	1年生	3	7	4	4	1	2	5	2	4	9	9	6	
	2年生	4	15	4	8	0	11	6	7	4	26	10	15	
	3年生	6	26	17	12	5	13	24	6	11	39	41	18	
	4年生	11	29	21	12	12	23	13	19	23	52	34	31	
	5年生	12	36	30	25	14	38	37	29	26	74	67	54	
	6年生	8	36	31	40	10	39	39	32	18	75	70	72	
	小 計	44	149	107	101	42	126	124	95	86	275	231	196	
中学校	1年生	41	112	129	77	62	89	114	82	103	201	243	159	
	2年生	37	89	72	65	40	68	73	39	77	157	145	104	
	3年生	15	28	34	7	9	19	21	35	24	47	55	42	
	小 計	93	229	235	149	111	176	208	156	204	405	443	305	
高等学校	1年生	25	50	40	28	11	18	20	18	36	68	60	46	
	2年生	12	15	12	16	4	12	10	11	16	27	22	27	
	3年生	3	2	6	4	1	0	4	0	4	2	10	4	
	小 計	40	67	58	48	17	30	34	29	56	97	92	77	
特別支援学校	小学部	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3年生	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
		4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		5年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6年生	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
		小 計	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
	中学部	1年生	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0
		2年生	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
		3年生	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
		小 計	0	1	0	0	0	0	5	0	0	1	5	0
	高等部	1年生	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
		2年生	0	1	0	0	0	2	1	0	0	3	1	0
3年生		0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3	0	
小 計		0	1	1	0	1	3	4	0	1	4	5	0	
合 計		177	447	401	298	171	337	375	280	347	784	776	578	

高等学校定時制の4年生は3年生に含めて集計している。

3 いじめの発見のきっかけ

区分		年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
			件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学校の教職員が発見		18年度	79	28.7%	113	27.9%	42	43.3%	4	57.1%	238	30.4%	
		19年度	62	26.8%	125	28.2%	23	25.0%	5	50.0%	215	27.7%	
		20年度	58	29.6%	93	30.5%	18	23.4%	0	0.0%	169	29.2%	
内 訳	学級担任が発見	18年度	52	18.9%	54	13.3%	15	15.5%	3	42.9%	124	15.8%	
		19年度	41	17.7%	71	16.0%	10	10.9%	2	20.0%	124	16.0%	
		20年度	39	19.9%	48	15.7%	11	14.3%	0	0.0%	98	17.0%	
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	18年度	12	4.4%	45	11.1%	23	23.7%	0	0.0%	80	10.2%	
		19年度	10	4.3%	42	9.5%	8	8.7%	3	30.0%	63	8.1%	
		20年度	14	7.1%	37	12.1%	4	5.2%	0	0.0%	55	9.5%	
	養護教諭が発見	18年度	6	2.2%	5	1.2%	2	2.1%	1	14.3%	14	1.8%	
		19年度	2	0.9%	7	1.6%	5	5.4%	0	0.0%	14	1.8%	
		20年度	1	0.5%	6	2.0%	1	1.3%	0	0.0%	8	1.4%	
	スクールカウンセラー等外部の相談員が発見	18年度	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
		19年度	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	
		20年度	1	0.5%	2	0.7%	1	1.3%	0	0.0%	4	0.7%	
	アンケート調査など学校の取組により発見	18年度	9	3.3%	9	2.2%	2	2.1%	0	0.0%	20	2.6%	
		19年度	8	3.5%	5	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	13	1.7%	
		20年度	3	1.5%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	4	0.7%	
	学校の教職員以外からの情報により発見		18年度	196	71.3%	292	72.1%	55	56.7%	3	42.9%	546	69.6%
			19年度	169	73.2%	318	71.8%	69	75.0%	5	50.0%	561	72.3%
			20年度	138	70.4%	212	69.5%	59	76.6%	0	0.0%	409	70.8%
内 訳	本人からの訴え	18年度	35	12.7%	120	29.6%	32	33.0%	1	14.3%	188	24.0%	
		19年度	42	18.2%	117	26.4%	40	43.5%	3	30.0%	202	26.0%	
		20年度	27	13.8%	92	30.2%	31	40.3%	0	0.0%	150	26.0%	
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	18年度	105	38.2%	137	33.8%	14	14.4%	2	28.6%	258	32.9%	
		19年度	78	33.8%	135	30.5%	18	19.6%	1	10.0%	232	29.9%	
		20年度	72	36.7%	91	29.8%	13	16.9%	0	0.0%	176	30.4%	
	児童生徒(本人を除く)からの情報	18年度	27	9.8%	15	3.7%	7	7.2%	0	0.0%	49	6.3%	
		19年度	30	13.0%	37	8.4%	3	3.3%	1	10.0%	71	9.1%	
		20年度	18	9.2%	23	7.5%	11	14.3%	0	0.0%	52	9.0%	
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	18年度	24	8.7%	13	3.2%	1	1.0%	0	0.0%	38	4.8%	
		19年度	14	6.1%	24	5.4%	6	6.5%	0	0.0%	44	5.7%	
		20年度	20	10.2%	5	1.6%	3	3.9%	0	0.0%	28	4.8%	
	地域の住民からの情報	18年度	0	0.0%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.3%	
		19年度	2	0.9%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.4%	
		20年度	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
	学校以外の関係機関(相談機関を含む)からの情報	18年度	4	1.5%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	5	0.6%	
		19年度	2	0.9%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	5	0.6%	
		20年度	0	0.0%	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	
その他(匿名による投書など)	18年度	1	0.4%	4	1.0%	1	1.0%	0	0.0%	6	0.8%		
	19年度	1	0.4%	2	0.5%	1	1.1%	0	0.0%	4	0.5%		
	20年度	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%	0	0.0%	1	0.2%		
計		18年度	275	100.0%	405	100.0%	97	100.0%	7	100.0%	784	100.0%	
		19年度	231	100.0%	443	100.0%	92	100.0%	10	100.0%	776	100.0%	
		20年度	196	100.0%	305	100.0%	77	100.0%	0	0.0%	578	100.0%	

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

4 いじめられた児童生徒の相談の状況（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任に相談	18年度	176	64.0%	258	63.7%	59	60.8%	2	28.6%	495	63.1%
	19年度	134	58.0%	290	65.5%	63	68.5%	5	50.0%	492	63.4%
	20年度	118	60.2%	233	76.4%	54	70.1%	0	0.0%	405	70.1%
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭, スクールカウンセラー等の相談員を除く)	18年度	51	18.5%	93	23.0%	37	38.1%	1	14.3%	182	23.2%
	19年度	34	14.7%	111	25.1%	31	33.7%	3	30.0%	179	23.1%
	20年度	38	19.4%	90	29.5%	25	32.5%	0	0.0%	153	26.5%
養護教諭に相談	18年度	22	8.0%	48	11.9%	7	7.2%	0	0.0%	77	9.8%
	19年度	13	5.6%	34	7.7%	15	16.3%	0	0.0%	62	8.0%
	20年度	12	6.1%	48	15.7%	15	19.5%	0	0.0%	75	13.0%
スクールカウンセラー等の相談員に相談	18年度	8	2.9%	18	4.4%	2	2.1%	0	0.0%	28	3.6%
	19年度	7	3.0%	25	5.6%	5	5.4%	0	0.0%	37	4.8%
	20年度	3	1.5%	21	6.9%	2	2.6%	0	0.0%	26	4.5%
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	18年度	10	3.6%	10	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	20	2.6%
	19年度	3	1.3%	13	2.9%	3	3.3%	0	0.0%	19	2.4%
	20年度	1	0.5%	8	2.6%	2	2.6%	0	0.0%	11	1.9%
保護者や家族等に相談	18年度	156	56.7%	195	48.1%	29	29.9%	2	28.6%	382	48.7%
	19年度	119	51.5%	183	41.3%	38	41.3%	2	20.0%	342	44.1%
	20年度	110	56.1%	132	43.3%	34	44.2%	0	0.0%	276	47.8%
友人に相談	18年度	14	5.1%	39	9.6%	14	14.4%	0	0.0%	67	8.5%
	19年度	5	2.2%	30	6.8%	10	10.9%	0	0.0%	45	5.8%
	20年度	13	6.6%	41	13.4%	14	18.2%	0	0.0%	68	11.8%
その他(地域の人など)	18年度	2	0.7%	4	1.0%	1	1.0%	0	0.0%	7	0.9%
	19年度	4	1.7%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	0.8%
	20年度	1	0.5%	3	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.7%
誰にも相談していない	18年度	23	8.4%	26	6.4%	14	14.4%	2	28.6%	65	8.3%
	19年度	24	10.4%	31	7.0%	4	4.3%	3	30.0%	62	8.0%
	20年度	20	10.2%	21	6.9%	4	5.2%	0	0.0%	45	7.8%
合 計	18年度	275	-	405	-	97	-	7	-	784	-
	19年度	231	-	443	-	92	-	10	-	776	-
	20年度	196	-	305	-	77	-	0	-	578	-

5 いじめの態様（複数回答）

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高 等 学 校		特 別 支 援 学 校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	18年度	203	73.8%	263	64.9%	62	63.9%	3	42.9%	531	67.7%
	19年度	146	63.2%	271	61.2%	41	44.6%	4	40.0%	462	59.5%
	20年度	126	64.3%	196	64.3%	37	48.1%	0	0.0%	359	62.1%
仲間はずれ、集団による無視をされる。	18年度	85	30.9%	87	21.5%	10	10.3%	4	57.1%	186	23.7%
	19年度	62	26.8%	103	23.3%	13	14.1%	1	10.0%	179	23.1%
	20年度	52	26.5%	65	21.3%	2	2.6%	0	0.0%	119	20.6%
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	18年度	58	21.1%	94	23.2%	32	33.0%	1	14.3%	185	23.6%
	19年度	36	15.6%	108	24.4%	22	23.9%	0	0.0%	166	21.4%
	20年度	67	34.2%	69	22.6%	22	28.6%	0	0.0%	158	27.3%
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	18年度	16	5.8%	42	10.4%	7	7.2%	0	0.0%	65	8.3%
	19年度	22	9.5%	33	7.4%	5	5.4%	0	0.0%	60	7.7%
	20年度	18	9.2%	35	11.5%	3	3.9%	0	0.0%	56	9.7%
金品をたかられる。	18年度	6	2.2%	8	2.0%	6	6.2%	0	0.0%	20	2.6%
	19年度	2	0.9%	9	2.0%	3	3.3%	0	0.0%	14	1.8%
	20年度	6	3.1%	6	2.0%	3	3.9%	0	0.0%	15	2.6%
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	18年度	9	3.3%	26	6.4%	11	11.3%	0	0.0%	46	5.9%
	19年度	15	6.5%	32	7.2%	11	12.0%	0	0.0%	58	7.5%
	20年度	15	7.7%	34	11.1%	7	9.1%	0	0.0%	56	9.7%
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	18年度	18	6.5%	27	6.7%	11	11.3%	0	0.0%	56	7.1%
	19年度	19	8.2%	47	10.6%	4	4.3%	4	40.0%	74	9.5%
	20年度	29	14.8%	40	13.1%	7	9.1%	0	0.0%	76	13.1%
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	18年度	4	1.5%	21	5.2%	14	14.4%	1	14.3%	40	5.1%
	19年度	3	1.3%	30	6.8%	21	22.8%	2	20.0%	56	7.2%
	20年度	1	0.5%	21	6.9%	15	19.5%	0	0.0%	37	6.4%
その他	18年度	22	8.0%	12	3.0%	4	4.1%	0	0.0%	38	4.8%
	19年度	21	9.1%	20	4.5%	7	7.6%	0	0.0%	48	6.2%
	20年度	14	7.1%	11	3.6%	8	10.4%	0	0.0%	33	5.7%
合 計	18年度	275	-	405	-	97	-	7	-	784	-
	19年度	231	-	443	-	92	-	10	-	776	-
	20年度	196	-	305	-	77	-	0	-	578	-

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

複数選択を可としている。

6 いじめの対応状況

(1) いじめる児童生徒への対応(複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	18年度	251	91.3%	383	94.6%	80	82.5%	6	85.7%	720	91.8%
	19年度	212	91.8%	409	92.3%	74	80.4%	8	80.0%	703	90.6%
	20年度	176	89.8%	282	92.5%	66	85.7%	0	0.0%	524	90.7%
養護教諭が状況を聞く	18年度	31	11.3%	37	9.1%	7	7.2%	1	14.3%	76	9.7%
	19年度	24	10.4%	27	6.1%	5	5.4%	0	0.0%	56	7.2%
	20年度	19	9.7%	28	9.2%	10	13.0%	0	0.0%	57	9.9%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	18年度	5	1.8%	12	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	17	2.2%
	19年度	4	1.7%	10	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.8%
	20年度	8	4.1%	10	3.3%	1	1.3%	0	0.0%	19	3.3%
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	18年度	1	0.4%	13	3.2%	0	0.0%	0	0.0%	14	1.8%
	19年度	5	2.2%	12	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	17	2.2%
	20年度	2	1.0%	14	4.6%	1	1.3%	0	0.0%	17	2.9%
学級担任や他の教職員が指導	18年度	226	82.2%	377	93.1%	74	76.3%	6	85.7%	683	87.1%
	19年度	174	75.3%	378	85.3%	71	77.2%	8	80.0%	631	81.3%
	20年度	154	78.6%	269	88.2%	68	88.3%	0	0.0%	491	84.9%
養護教諭が指導	18年度	26	9.5%	26	6.4%	2	2.1%	0	0.0%	54	6.9%
	19年度	14	6.1%	23	5.2%	4	4.3%	2	20.0%	43	5.5%
	20年度	11	5.6%	18	5.9%	3	3.9%	0	0.0%	32	5.5%
校長, 教頭が指導	18年度	130	47.3%	125	30.9%	47	48.5%	0	0.0%	302	38.5%
	19年度	91	39.4%	108	24.4%	45	48.9%	3	30.0%	247	31.8%
	20年度	76	38.8%	75	24.6%	42	54.5%	0	0.0%	193	33.4%
別室指導	18年度	64	23.3%	73	18.0%	53	54.6%	0	0.0%	190	24.2%
	19年度	54	23.4%	78	17.6%	42	45.7%	0	0.0%	174	22.4%
	20年度	40	20.4%	55	18.0%	42	54.5%	0	0.0%	137	23.7%
停学・退学処分	18年度	-	-	-	-	2	2.1%	0	0.0%	2	0.3%
	19年度	-	-	-	-	2	2.2%	0	0.0%	2	0.3%
	20年度	-	-	-	-	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
グループ替えや席替え, 学級替え等	18年度	56	20.4%	30	7.4%	7	7.2%	0	0.0%	93	11.9%
	19年度	23	10.0%	26	5.9%	3	3.3%	0	0.0%	52	6.7%
	20年度	32	16.3%	20	6.6%	3	3.9%	0	0.0%	55	9.5%
出席停止	18年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
	19年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
	20年度	0	0.0%	0	0.0%	-	-	-	-	0	0.0%
保護者への報告	18年度	181	65.8%	304	75.1%	69	71.1%	3	42.9%	557	71.0%
	19年度	153	66.2%	287	64.8%	56	60.9%	1	10.0%	497	64.0%
	20年度	139	70.9%	199	65.2%	54	70.1%	0	0.0%	392	67.8%
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	18年度	169	61.5%	298	73.6%	59	60.8%	4	57.1%	530	67.6%
	19年度	148	64.1%	287	64.8%	49	53.3%	4	40.0%	488	62.9%
	20年度	134	68.4%	208	68.2%	51	66.2%	0	0.0%	393	68.0%
児童相談所, 警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	18年度	8	2.9%	9	2.2%	3	3.1%	0	0.0%	20	2.6%
	19年度	3	1.3%	9	2.0%	3	3.3%	0	0.0%	15	1.9%
	20年度	3	1.5%	12	3.9%	1	1.3%	0	0.0%	16	2.8%
その他	18年度	6	2.2%	6	1.5%	2	2.1%	0	0.0%	14	1.8%
	19年度	4	1.7%	10	2.3%	3	3.3%	0	0.0%	17	2.2%
	20年度	6	3.1%	6	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	2.1%
合 計	18年度	275	-	405	-	97	-	7	-	784	-
	19年度	231	-	443	-	92	-	10	-	776	-
	20年度	196	-	305	-	77	-	0	-	578	-

構成比は四捨五入しているため, 合計が100%にならない場合もある。
複数選択を可としている。

(2) いじめられた児童生徒への対応(複数回答)

区分	年度	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	18年度	263	95.6%	393	97.0%	94	96.9%	6	85.7%	756	96.4%
	19年度	224	97.0%	423	95.5%	87	94.6%	9	90.0%	743	95.7%
	20年度	183	93.4%	300	98.4%	71	92.2%	0	0.0%	554	95.8%
養護教諭が状況を聞く	18年度	58	21.1%	67	16.5%	11	11.3%	0	0.0%	136	17.3%
	19年度	39	16.9%	62	14.0%	15	16.3%	2	20.0%	118	15.2%
	20年度	34	17.3%	44	14.4%	20	26.0%	0	0.0%	98	17.0%
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	18年度	12	4.4%	43	10.6%	5	5.2%	0	0.0%	60	7.7%
	19年度	9	3.9%	36	8.1%	3	3.3%	0	0.0%	48	6.2%
	20年度	7	3.6%	30	9.8%	11	14.3%	0	0.0%	48	8.3%
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	18年度	202	73.5%	296	73.1%	79	81.4%	3	42.9%	580	74.0%
	19年度	146	63.2%	313	70.7%	77	83.7%	7	70.0%	543	70.0%
	20年度	132	67.3%	232	76.1%	57	74.0%	0	0.0%	421	72.8%
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	18年度	41	14.9%	47	11.6%	9	9.3%	0	0.0%	97	12.4%
	19年度	39	16.9%	63	14.2%	7	7.6%	0	0.0%	109	14.0%
	20年度	34	17.3%	43	14.1%	8	10.4%	0	0.0%	85	14.7%
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	18年度	5	1.8%	37	9.1%	3	3.1%	0	0.0%	45	5.7%
	19年度	7	3.0%	42	9.5%	2	2.2%	0	0.0%	51	6.6%
	20年度	9	4.6%	27	8.9%	5	6.5%	0	0.0%	41	7.1%
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	18年度	21	7.6%	61	15.1%	13	13.4%	1	14.3%	96	12.2%
	19年度	16	6.9%	57	12.9%	19	20.7%	0	0.0%	92	11.9%
	20年度	20	10.2%	31	10.2%	14	18.2%	0	0.0%	65	11.2%
緊急避難としての欠席	18年度	13	4.7%	36	8.9%	5	5.2%	0	0.0%	54	6.9%
	19年度	5	2.2%	25	5.6%	4	4.3%	0	0.0%	34	4.4%
	20年度	6	3.1%	8	2.6%	2	2.6%	0	0.0%	16	2.8%
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	18年度	82	29.8%	128	31.6%	27	27.8%	0	0.0%	237	30.2%
	19年度	37	16.0%	118	26.6%	24	26.1%	1	10.0%	180	23.2%
	20年度	52	26.5%	71	23.3%	15	19.5%	0	0.0%	138	23.9%
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	18年度	179	65.1%	276	68.1%	48	49.5%	0	0.0%	503	64.2%
	19年度	135	58.4%	259	58.5%	50	54.3%	1	10.0%	445	57.3%
	20年度	109	55.6%	172	56.4%	31	40.3%	0	0.0%	312	54.0%
グループ替えや席替え、学級替え等	18年度	73	26.5%	45	11.1%	15	15.5%	0	0.0%	133	17.0%
	19年度	36	15.6%	43	9.7%	7	7.6%	0	0.0%	86	11.1%
	20年度	35	17.9%	31	10.2%	7	9.1%	0	0.0%	73	12.6%
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	18年度	12	4.4%	15	3.7%	5	5.2%	0	0.0%	32	4.1%
	19年度	7	3.0%	18	4.1%	3	3.3%	0	0.0%	28	3.6%
	20年度	4	2.0%	11	3.6%	1	1.3%	0	0.0%	16	2.8%
その他	18年度	9	3.3%	5	1.2%	2	2.1%	1	14.3%	17	2.2%
	19年度	6	2.6%	10	2.3%	2	2.2%	1	10.0%	19	2.4%
	20年度	8	4.1%	2	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	10	1.7%
合 計	18年度	275	-	405	-	97	-	7	-	784	-
	19年度	231	-	443	-	92	-	10	-	776	-
	20年度	196	-	305	-	77	-	0	-	578	-

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。

複数選択を可としている。

(3) その他(複数回答)

区 分	年度	小 学 校		中 学 校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)
当該いじめについての状況を確認するため、他の児童生徒に対しアンケート調査や個別面談等を実施	18年度	145	52.7%	176	43.5%	39	40.2%	1	14.3%	361	46.0%
	19年度	78	33.8%	176	39.7%	33	35.9%	4	40.0%	291	37.5%
	20年度	70	35.7%	97	31.8%	22	28.6%	0	0.0%	189	32.7%
当該いじめについて、被害、加害双方の児童生徒同士の話し合いを実施	18年度	197	71.6%	225	55.6%	31	32.0%	4	57.1%	457	58.3%
	19年度	153	66.2%	261	58.9%	32	34.8%	9	90.0%	455	58.6%
	20年度	129	65.8%	160	52.5%	32	41.6%	0	0.0%	321	55.5%
当該いじめについて、被害、加害双方の保護者同士の話し合いを実施	18年度	89	32.4%	133	32.8%	13	13.4%	1	14.3%	236	30.1%
	19年度	59	25.5%	153	34.5%	16	17.4%	0	0.0%	228	29.4%
	20年度	54	27.6%	86	28.2%	10	13.0%	0	0.0%	150	26.0%
学級で当該いじめを取り上げ、学級全体に指導	18年度	203	73.8%	223	55.1%	48	49.5%	3	42.9%	477	60.8%
	19年度	161	69.7%	201	45.4%	50	54.3%	1	10.0%	413	53.2%
	20年度	127	64.8%	121	39.7%	27	35.1%	0	0.0%	275	47.6%
当該いじめについて、学年集会や全校集会を実施して学年・学校全体に対して指導	18年度	70	25.5%	174	43.0%	36	37.1%	0	0.0%	280	35.7%
	19年度	30	13.0%	134	30.2%	38	41.3%	1	10.0%	203	26.2%
	20年度	32	16.3%	82	26.9%	26	33.8%	0	0.0%	140	24.2%
職員会議や委員会等で当該いじめについての対応策を検討	18年度	173	62.9%	197	48.6%	46	47.4%	0	0.0%	416	53.1%
	19年度	128	55.4%	181	40.9%	38	41.3%	1	10.0%	348	44.8%
	20年度	96	49.0%	78	25.6%	23	29.9%	0	0.0%	197	34.1%
保護者会やPTA総会等を開催して、当該いじめについて保護者に報告	18年度	44	16.0%	38	9.4%	1	1.0%	0	0.0%	83	10.6%
	19年度	15	6.5%	33	7.4%	8	8.7%	0	0.0%	56	7.2%
	20年度	17	8.7%	15	4.9%	2	2.6%	0	0.0%	34	5.9%
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	18年度	71	25.8%	92	22.7%	13	13.4%	0	0.0%	176	22.4%
	19年度	36	15.6%	66	14.9%	9	9.8%	0	0.0%	111	14.3%
	20年度	30	15.3%	34	11.1%	5	6.5%	0	0.0%	69	11.9%
その他	18年度	9	3.3%	7	1.7%	2	2.1%	1	14.3%	19	2.4%
	19年度	3	1.3%	6	1.4%	4	4.3%	3	30.0%	16	2.1%
	20年度	1	0.5%	4	1.3%	1	1.3%	0	0.0%	6	1.0%
合 計	18年度	275	-	405	-	97	-	7	-	784	-
	19年度	231	-	443	-	92	-	10	-	776	-
	20年度	196	-	305	-	77	-	0	-	578	-

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。
複数選択を可としている。

7 いじめの現在の状況

区 分	年度	解消しているもの	一定の解消が図られたが、継続支援中	解消に向けて取組中	他校への転学、退学等	合 計
小学校	18年度	203	55	12	5	275
	19年度	188	32	9	2	231
	20年度	144	39	7	6	196
中学校	18年度	312	77	1	15	405
	19年度	330	89	14	10	443
	20年度	224	50	14	17	305
高等学校	18年度	78	12	1	6	97
	19年度	77	10	0	5	92
	20年度	62	7	1	7	77
特別支援学校	18年度	5	1	1	0	7
	19年度	10	0	0	0	10
	20年度	0	0	0	0	0
合 計	18年度	598	145	15	26	784
	19年度	605	131	23	17	776
	20年度	430	96	22	30	578

8 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組み（複数回答）

区分	年度	小学校				中学校				高等学校				特別支援学校				計			
		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)																
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	H19	112	97.4%	345	72.8%	132	97.8%	88	73.9%	43	91.5%	39	75.0%	2	50.0%	4	30.8%	289	96.0%	476	72.3%
	H20	102	93.6%	378	80.8%	87	87.9%	127	81.9%	41	93.2%	40	54.1%	0	0.0%	10	58.8%	230	91.3%	555	77.7%
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	H19	109	94.8%	275	58.0%	129	95.6%	93	78.2%	22	46.8%	16	30.8%	3	75.0%	1	7.7%	263	87.4%	385	58.5%
	H20	100	91.7%	415	88.7%	90	90.9%	137	88.4%	20	45.5%	26	35.1%	0	0.0%	5	29.4%	210	83.3%	583	81.7%
児童・生徒会活動等を通じて、いじめの問題の問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	H19	59	51.3%	239	50.4%	77	57.0%	67	56.3%	16	34.0%	20	38.5%	2	50.0%	5	38.5%	154	51.2%	331	50.3%
	H20	62	56.9%	261	55.8%	50	50.5%	91	58.7%	19	43.2%	33	44.6%	0	0.0%	4	23.5%	131	52.0%	389	54.5%
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	H19	58	50.4%	166	35.0%	105	77.8%	72	60.5%	16	34.0%	23	44.2%	1	25.0%	1	7.7%	180	59.8%	262	39.8%
	H20	47	43.1%	176	37.6%	65	65.7%	111	71.6%	14	31.8%	30	40.5%	0	0.0%	1	5.9%	126	50.0%	318	44.5%
いじめ問題に対応するために、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	H19	80	69.6%	246	51.9%	95	70.4%	76	63.9%	18	38.3%	19	36.5%	1	25.0%	0	0.0%	194	64.5%	341	51.8%
	H20	69	63.3%	262	56.0%	60	60.6%	108	69.7%	18	40.9%	30	40.5%	0	0.0%	0	0.0%	147	58.3%	400	56.0%
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	H19	21	18.3%	99	20.9%	41	30.4%	30	25.2%	4	8.5%	3	5.8%	0	0.0%	0	0.0%	66	21.9%	132	20.1%
	H20	15	13.8%	93	19.9%	20	20.2%	43	27.7%	5	11.4%	8	10.8%	0	0.0%	0	0.0%	40	15.9%	144	20.2%
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	H19	22	19.1%	99	20.9%	37	27.4%	33	27.7%	6	12.8%	2	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	65	21.6%	134	20.4%
	H20	11	10.1%	79	16.9%	20	20.2%	31	20.0%	4	9.1%	6	8.1%	0	0.0%	0	0.0%	35	13.9%	116	16.2%
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	H19	12	10.4%	68	14.3%	26	19.3%	16	13.4%	2	4.3%	2	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	40	13.3%	86	13.1%
	H20	7	6.4%	71	15.2%	10	10.1%	21	13.5%	1	2.3%	4	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	18	7.1%	96	13.4%
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	H19	8	7.0%	42	8.9%	17	12.6%	10	8.4%	1	2.1%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	26	8.6%	53	8.1%
	H20	8	7.3%	30	6.4%	14	14.1%	11	7.1%	0	0.0%	5	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	22	8.7%	46	6.4%
その他	H19	2	1.7%	8	1.7%	5	3.7%	2	1.7%	3	6.4%	5	9.6%	1	25.0%	2	15.4%	11	3.7%	17	2.6%
	H20	3	2.8%	4	0.9%	4	4.0%	1	0.6%	0	0.0%	2	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	7	2.8%	7	1.0%
合計	H19	115	-	474	-	135	-	119	-	47	-	52	-	4	-	13	-	301	-	658	-
	H20	109	-	468	-	99	-	155	-	44	-	74	-	0	-	17	-	252	-	714	-

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。
 複数選択を可としている。
 平成19年度からの調査項目

9 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対して行った具体的な方法（複数回答）

区分	年度	小学校				中学校				高等学校				特別支援学校				計			
		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校		いじめを認知した学校		いじめを認知していない学校	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)																
(1) アンケート調査の実施	H19	69	60.0%	227	47.9%	108	80.0%	65	54.6%	12	25.5%	7	13.5%	0	0.0%	0	0.0%	189	62.8%	299	45.4%
	H20	62	56.9%	238	50.9%	72	72.7%	104	67.1%	9	20.5%	6	8.1%	0	0.0%	0	0.0%	143	56.7%	348	48.7%
(2) 個別面談の実施	H19	82	71.3%	275	58.0%	128	94.8%	98	82.4%	43	91.5%	50	96.2%	3	75.0%	9	69.2%	256	85.0%	432	65.7%
	H20	80	73.4%	247	52.8%	88	88.9%	140	90.3%	44	100.0%	65	87.8%	0	0.0%	11	64.7%	212	84.1%	463	64.8%
(3) 「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	H19	90	78.3%	393	82.9%	131	97.0%	108	90.8%	2	4.3%	5	9.6%	1	25.0%	2	15.4%	224	74.4%	508	77.2%
	H20	81	74.3%	376	80.3%	89	89.9%	148	95.5%	3	6.8%	11	14.9%	0	0.0%	4	23.5%	173	68.7%	539	75.5%
(4) 家庭訪問	H19	80	69.6%	309	65.2%	102	75.6%	78	65.5%	18	38.3%	12	23.1%	1	25.0%	3	23.1%	201	66.8%	402	61.1%
	H20	71	65.1%	258	55.1%	69	69.7%	94	60.6%	11	25.0%	22	29.7%	0	0.0%	2	11.8%	151	59.9%	376	52.7%
(5) その他	H19	5	4.3%	42	8.9%	10	7.4%	7	5.9%	6	12.8%	5	9.6%	1	25.0%	1	7.7%	22	7.3%	55	8.4%
	H20	8	7.3%	26	5.6%	1	1.0%	6	3.9%	6	13.6%	4	5.4%	0	0.0%	1	5.9%	15	6.0%	37	5.2%
合計	H19	115	-	474	-	135	-	119	-	47	-	52	-	4	-	13	-	301	-	658	-
	H20	109	-	468	-	99	-	155	-	44	-	74	-	0	-	17	-	252	-	714	-

構成比は四捨五入しているため、合計が100%にならない場合もある。
 複数選択を可としている。
 平成19年度からの調査項目