

**広島県立日彰館高等学校 第3学年 外国語（英語）科単元指導計画**

1 単元名 Lesson 14 Keys to Winning

2 単元の目標 英文から読み取った内容を活用して、プレッシャーに打ち克つ方法を英語で表現することができる。

3 単元の計画（全3時間）

時	主な学習活動
1	新出語句の確認, Answer Questions を中心とした内容の読み取り
2	音読活動, 段落ごとの要点整理
3	読み取った内容を活用した表現活動←本時

※本時（数時間のまとまりでもよい。）は、「課題発見・解決学習」を取り上げる。

4 本時の目標 英文から読み取った内容を活用して、プレッシャーに打ち克つ方法を英語で表現することができる。

5 学習の流れ（3時間目／全3時間）

学習活動 (○発問, ●予想される生徒の反応)	指導上の留意事項 (◇) ◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て	評価規準〔観点〕 (評価方法)
<b>Pair Talk</b> ○When do you feel pressure? ●Exam, Competition...  <b>Review</b> ○According to the passage, how can we overcome your pressure? ●Smile. ●Set suitable, small goals...  <b>Writing</b> ○You have talked about your pressure in the beginning of this class. How can your friend overcome the pressure?  <b>Share</b> ・ Pair ・ Class  <b>Review</b> ・ Share good points of students' essay	◇教師の場合を例として紹介する。 ◆ペアトークのシェア結果を板書する。  ◆前時の授業のワークシートを参考にさせる。  ◇本文に出てくるプレッシャーの克服方法を、自分のペアの場合に当てはめて具体化させる。 ◇自分のペアへの助言であることを自覚させる。 ◆表現方法（目的, 列挙）を板書する。  ◇相手に伝わりやすく、ゆっくりと音読させる。 ◇聞き手の反応を促す。  ◇よかった理由を明確に伝える。（本文の内容から Personalization ができているか？）	本文から読み取った内容を活用して、プレッシャーに打ち克つ方法を英語で表現している。〔表現〕 (ワークシート)