

三原高等学校 第3学年 外国語（英語）科単元指導計画

1 単元名 Lesson17 Necessity is the Mother of Invention? [*Skillful English Communication III* (啓林館)]

2 単元の目標

- (1) 「発明が必要を産む」 ことについて考察した論説文を読み、内容を理解し、筆者の主張を掴む (外国語理解の能力)
- (2) “Is technology good or bad?” に対する自分の意見を理由を含めて表現する (外国語表現の能力)
- (3) 与えられたテーマについて、間違いを恐れず、積極的に英語を話そうとする (コミュニケーションへの関心・意欲・態度)

3 単元の計画 (全8時間)

時	主な学習活動
1	<ul style="list-style-type: none"> ・通し読み ・英問英答 ・Comprehension の表を完成させる
2	<ul style="list-style-type: none"> ・発明家と発明品のマッチング ・invention / innovation ・the invention of the wheel ・譲歩表現の効果について学ぶ
3	<ul style="list-style-type: none"> ○1～2段落 ・2分間スピーチ ・内容理解 1～2段落の内容理解 ・1段落（必要は発明の母という通説）について理解する ・2段落（発明品が、本来とは違う目的で使用された歴史）について理解する ・音読に積極的に取り組む
4	<ul style="list-style-type: none"> ○3～4段落 ・2分間スピーチ ・前時に学習した内容の要約文を完成する 3～4段落の内容理解 ・3段落（自動車の例）について理解する ・4段落（エンジンが作られた時代）について理解する ・音読に積極的に取り組む
5	<ul style="list-style-type: none"> ○5～6段落 ・2分間スピーチ ・前時に学習した内容の要約文を完成する 5～6段落の内容理解 ・5段落（ダイムラーのイノベーション）について理解する ・6段落（荷馬車からトラックへ）について理解する ・音読に積極的に取り組む
6	<ul style="list-style-type: none"> ○7段落 ・2分間スピーチ 7段落の内容理解 ・7段落（発明が必要を産むこと）について理解する ・音読に積極的に取り組む
7 本時	<ul style="list-style-type: none"> ○パフォーマンス課題 ・前時までの復習 ・論題に関して英語で意見を発表する
8	“Is technology good or bad?” に関して 100 語のエッセイを書く

4 本時の目標

本単元で学習した内容を踏まえ、科学技術の是非について、オンライン・ディベートで自分の意見を理由を含めて英語で述べる。

5 学習の流れ（7時間目／全8時間）

時間	学習活動	指導上の留意事項（◇） （◆「努力を要する」状況と判断した生徒への指導の手立て）	評価規準 〔観点〕 （評価方法）
	1. 本時の目標の提示		
	“Is technology good or bad?” について、理由を含めて英語で意見を述べる。		
導入 10分	2. 前時の復習 (1) 筆者の主張を確認する (2) invention について視聴する (DVD)	Leading Questions 本文中の筆者が伝えるメッセージに関する箇所に言及する ・Still other devices, invented to serve one purpose, were eventually used for other, <i>unanticipated purposes</i> . (p.107 (L.25-26)) ◇「発明や科学技術が必ずしも利益をもたらすとは限らないということ」を理解させる	
展開 35分	3. パフォーマンス課題 (1) Leading Question を聞く (2) 意見を読み、コメントを記入する（個人：7分） (3) 相手と交換し、書かれたコメントを読み、新たにコメントを書く（個人：14分） (4) ペアに向けての発表の練習をする（個人：5分） (5) 発表する（ペア：5分）	“Suppose, you join the Online Debate. Many students leave the comment on a topic. Read others' comment, and leave your comment on the web.” ◇ワークシートを記入させる ◆机間指導による支援を行う ◇目標達成に向けて必要な点について生徒に意識させる	ア, イ①（観察） （ワークシート）
	<p>【Goal 1】 I think technology is good. Technology has a lot of benefits for our society. It makes our lives better. It makes our society safer. It makes work more efficient. It makes our communication easier. As these examples show, without the use of technology, we would not be where we are today. Of course, people sometimes make wrong use of technology, for example, to hurt others in war. But I still believe that there are more positives than negatives. <u>We can't go back to the old times when we had no technology.</u> For these reasons, I think technology is good.</p>		
	(6) フィードバックを聞く (クラス：4分) (7) 修正を行い、別のペアで発表する（ペア：5分）	◇目標に照らして振り返りをさせ、気づきを促し、共有する ◇できていない部分について全体で共有して修正させる	ア, イ①（観察） （評価表）
	<p>【Goal 2】 I think technology is good. Technology has a lot of benefits for our society. It makes our lives better. It makes our society safer. It makes work more efficient. It makes our communication easier. As these examples show, without the use of technology, we would not be where we are today. Of course, people sometimes make wrong use of technology, for example, to hurt others in war. But I still believe that there are more positives than negatives. <u>It is not technology but people that are to blame. Technology can be a double-edged sword. The important thing is how we use it. It's up to us.</u> <u>We can't go back to the old times when we had no technology.</u> For these reasons, I think technology is good.</p>		
まとめ 5分	4. 代表者が発表する	◇聞いた生徒に良かった点を述べさせる	