

	単元 資質・能力	実施時期											質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期											考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson1 Space Elevators	Lesson2 Bamboo Trains	Lesson3 Cheese Rolling	Lesson4 The Hemline Index	Lesson5 Scarlet Ibis in Trinidad	Lesson6 NEWater: Singapore's Recycled Water	Lesson7 The Animal Lounge	Lesson8 Scotra-The Galapagos of the Indian Ocean	Lesson9 A Unique Amusement Park in Germany	Lesson10 A Cardboard Bike	Lesson 11 Brinicles-Deadly Ice Fingers			
読むこと	様々なジャンルの英文を，目的に応じて，推測したり背景知識を活用したりして読むことができる。	○	○			○				○		○	様々なジャンルの，比較的平易な英文を読んで，内容を理解することができる。	様々なジャンルの英文を読んで，内容を理解したり，登場人物の心情や筆者の視点を推測して読むことができる。	様々なジャンルの英文を読んで内容を理解したするとともに筆者の視点や外国の文化や社会を理解することができる。
聞くこと	様々な内容の英文を，展開を予測したり背景知識を活用したりして聞き，理解することができる。				○			○					様々な内容の短い会話や説明を聞いて，必要な情報やキーワードを聞き取ることができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば，様々な内容の英文を聞いて，概要や要点を理解することができる。	自然な速さで話される，様々な内容の，まとまった量の英文を聞いて，概要や要点，意見等を整理して聞き取ることができる。
書くこと	パラグラフライティングにより，テーマに応じたエッセイを書き，互いの英文を評価し合い，改善することができる。			○			○		○		○		テーマに沿って，平易な語句や表現で，パラグラフライティング，エッセイを書くことができる。	テーマに沿って，定型文を用いて，パラグラフライティング，まとまった量のエッセイを書くことができる。	パラグラフライティングを有効に用いて，印象的で説得力のある表現で書くことができる。
話すこと	ディベートやディスカッションにおいて，テーマや相手の発言に対して質疑応答することができる。（やりとり interaction）												平易な短い英語で自分の意見を述べ，相手の質問に答えることができる。	テーマに沿って，繰り返しや質問をして即興で意見を述べたり質問したりすることができる。	テーマに沿ってディスカッションやディベートにおいて，具体例，根拠等を述べて，内容を発展させながら会話を継続できる。

別紙様式 2 - ②

単元 資質・能力	実施時期											質的ルーブリック（判断基準）		
	1 学期											考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
	Lesson1 Space Elevators	Lesson2 Bamboo Trains	Lesson3 Cheese Rolling	Lesson4 The Hemline Index	Lesson5 Scarlet Ibis in Trinidad	Lesson6 NEWater: Singapore's Recycled Water	Lesson7 The Animal Lounge	Lesson8 Scotra-The Galapagos of the Indian Ocean	Lesson9 A Unique Amusement Park in Germany	Lesson10 A Cardboard Bike	Lesson 11 Brinicles-Deadly Ice Fingers			
ディベートにおいて，立場をはっきりさせて，説得力のある意見を述べることができる。（発表 production）												平易な英語を用いて，理由とともに自分の意見を述べることができる。	ディベートにおいて，論理的な理由とともに自分の意見を述べることができる。	ディベートにおいて，論理的に説明し，説得力のある理由とともに自分の意見を述べることができる。
主な学習活動 （協議，討論，発表等）			作品			作品		作品		作品				

意欲・態度，価値観・倫理観	教科目標	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
・外国語でコミュニケーションを行う目的や場面に応じて，英語を理解し，英語で表現しようとする態度を持つ。 ・外国語を学ぶことを通して，外国語やその背景にある文化の多様性を尊重し，配慮と主体性をもってコミュニケーションを図ろうとする。	・基礎基本の定着を図り，英語のルールに関する知識や技能を身に付ける。 ・協働して活動に取組み，コミュニケーションを図る素養を養う。 ・文化の多様性を知り，継続的・主体的に外国の文化や言語を学ぶ態度を育てる。	・基礎基本の知識の定着 ・ペア・グループワーク	・基礎基本事項を実際の場面で活用する活動 ・ロール・プレイ / プレゼンテーション	・テーマにそって自分の意見を論理的に表現したり，他者の意見を参考にして深める。 ・プレゼンテーション / 評価・改善

	単元 資質・能力	実施時期									質的ルーブリック（判断基準）		
		2 学期									考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson14 The Rose Valley	Lesson15 The French School Lunch	Lesson16 EcoScraps: A Million-dollar Business on Trash	Lesson17 Lost Olympic Games	Lesson18 Afgan Children Dream of Musical Future	Lesson19 Sleep Position And Personality	Lesson20 El Anatsui	Lesson22 Grandmothers as Solar Engineers	Lesson23 The Svalbard Global Seed Vault			
読むこと	様々なジャンルの英文を，目的に応じて，推測したり背景知識を活用したりして読むことができる。	○		○		○	○	○		○	様々なジャンルの，比較的平易な英文を読んで，内容を理解することができる。	様々なジャンルの英文を読んで，内容を理解したり，登場人物の心情や筆者の視点を推測して読むことができる。	様々なジャンルの英文を読んで，内容を理解したするとともに，筆者の視点や外国の文化や社会を理解することができる。
聞くこと	様々な内容の英文を，展開を予測したり背景知識を活用したりして聞き，理解することができる。								○		様々な内容の短い会話や説明を聞いて，必要な情報やキーワードを聞き取ることができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば，様々な内容の英文を聞いて，概要や要点を理解することができる。	自然な速さで話される，様々な内容の，まとまった量の英文を聞いて，概要や要点，意見等を整理して聞き取ることができる。
書くこと	パラグラフライティングにより，テーマに応じたエッセイを書き，互いの英文を評価し合い，改善することができる。		○		○						テーマに沿って，平易な語句や表現で，パラグラフライティング，エッセイを書くことができる。	テーマに沿って，定型文を用いて，パラグラフライティング，まとまった量のエッセイを書くことができる。	パラグラフライティングを有効に用いて，印象的で説得力のある表現で書くことができる。

	<div>脂質</div> <div>能力</div>	実施時期									質的ルーブリック		
		2 学期									考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson14 The Rose Valley	Lesson15 The French School Lunch	Lesson16 EcoScraps-A Million-dollar Business on Trash	Lesson17 Lost Olympic Games	Lesson18 Afgan Children Dream of Musical Future	Lesson19 Sleep Position And Personality	Lesson20 El Anatsui	Lesson22 Grandmothers as Solar Engineers	Lesson23 The Svalbard Global Seed Vault			
話すこと	ディベートやディスカッションにおいて、テーマや相手の発言に対して質疑応答することができる。（やりとり interaction）						○				平易な短い英語で自分の意見を述べ、相手の質問に答えることができる。	テーマに沿って、繰り返しや質問をして即興で意見を述べたり質問したりすることができる。	テーマに沿ってディスカッションやディベートにおいて、具体例、根拠等を述べて、内容を発展させながら会話を継続できる。
	ディベートにおいて、立場をはっきりさせて、説得力のある意見を述べることができる。（発表 production）										平易な英語を用いて、理由とともに自分の意見を述べることができる。	ディベートにおいて、論理的な理由とともに自分の意見を述べることができる。	ディベートにおいて、論理的に説明し、説得力のある理由とともに自分の意見を述べることができる。
	主な学習活動 （協議，討論，発表等）		作品		作品		発表						

意欲・態度，価値観・倫理観	教科目標	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
<div>・外国語でコミュニケーションを行う目的や場面に応じて，英語を理解し，英語で表現しようとする態度を持つ。</div> <div>・外国語を学ぶことを通して，外国語やその背景にある文化の多様性を尊重し，配慮と主体性をもってコミュニケーションを図ろうとする。</div>	<div>・基礎基本の定着を図り，英語のルールに関する知識や技能を身に付ける。</div> <div>・協働して活動に取組み，コミュニケーションを図る素養を養う。</div> <div>・文化の多様性を知り，継続的・主体的に外国の文化や言語を学ぶ態度を育てる。</div>	<div>・基礎基本の知識の定着</div> <div>・ペア・グループワーク</div>	<div>・基礎基本事項を実際の場面で活用する活動</div> <div>・ロール・プレイ / プレゼンテーション</div>	<div>・テーマにそって自分の意見を論理的に表現したり，他者の意見を参考にして深める。</div> <div>・プレゼンテーション / 評価・改善</div>

	<div>単元</div> <div>資質・能力</div>	実施時期									質的ルーブリック（判断基準）		
		3 学期									考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		The Invisible Gorilla Lesson24	Oprah Talks to Graduates Lesson26										
読むこと	様々なジャンルの英文を，目的に応じて，推測したり背景知識を活用したりして読むことができる。										様々なジャンルの，比較的平易な英文を読んで，内容を理解することができる。	様々なジャンルの英文を読んで，内容を理解したり，登場人物の心情や筆者の視点を推測して読むことができる。	様々なジャンルの英文を読んで，内容を理解したするとともに，筆者の視点や外国の文化や社会を理解することができる。
聞くこと	様々な内容の英文を，展開を予測したり背景知識を活用したりして聞き，理解することができる。		○								様々な内容の短い会話や説明を聞いて，必要な情報やキーワードを聞き取ることができる。	ゆっくりとはっきりと話されれば，様々な内容の英文を聞いて，概要や要点を理解することができる。	自然な速さで話される，様々な内容の，まとまった量の英文を聞いて，概要や要点，意見等を整理して聞き取ることができる。
書くこと	パラグラフライティングにより，テーマに応じたエッセイを書き，互いの英文を評価し合い，改善することができる。		○								テーマに沿って，平易な語句や表現で，パラグラフライティング，エッセイを書くことができる。	テーマに沿って，定型文を用いて，パラグラフライティング，まとまった量のエッセイを書くことができる。	パラグラフライティングを有効に用いて，印象的で説得力のある表現で書くことができる。

	<div>脂質</div> <div>能力</div>	実施時期									質的ルーブリック		
		3 学期									考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
		Lesson24 The Invisible Gorilla	Lesson26 Oprah Talks to Graduates										
話すこと	ディベートやディスカッションにおいて、テーマや相手の発言に対して質疑応答することができる。（やりとり interaction）	○									平易な短い英語で自分の意見を述べ、相手の質問に答えることができる。	テーマに沿って、繰り返しや質問をして即興で意見を述べたり質問したりすることができる。	テーマに沿ってディスカッションやディベートにおいて、具体例、根拠等を述べて、内容を発展させながら会話を継続できる。
	ディベートにおいて、立場をはっきりさせて、説得力のある意見を述べるができる。（発表 production）	○									平易な英語を用いて、理由とともに自分の意見を述べるができる。	ディベートにおいて、論理的な理由とともに自分の意見を述べることができる。	ディベートにおいて、論理的に説明し、説得力のある理由とともに自分の意見を述べることができる。
	主な学習活動 （協議，討論，発表等）	発表	作品										

意欲・態度，価値観・倫理観	教科目標	考え・基礎知識 (Ideas)	つながり (Connections)	応用・ひろがり (Extensions)
<div>・外国語でコミュニケーションを行う目的や場面に応じて，英語を理解し，英語で表現しようとする態度を持つ。</div> <div>・外国語を学ぶことを通して，外国語やその背景にある文化の多様性を尊重し，配慮と主体性をもってコミュニケーションを図ろうとする。</div>	<div>・基礎基本の定着を図り，英語のルールに関する知識や技能を身に付ける。</div> <div>・協働して活動に取組み，コミュニケーションを図る素養を養う。</div> <div>・文化の多様性を知り，継続的・主体的に外国の文化や言語を学ぶ態度を育てる。</div>	<div>・基礎基本の知識の定着</div> <div>・ペア・グループワーク</div>	<div>・基礎基本事項を実際の場面で活用する活動</div> <div>・ロール・プレイ / プレゼンテーション</div>	<div>・テーマにそって自分の意見を論理的に表現したり，他者の意見を参考にして深める。</div> <div>・プレゼンテーション / 評価・改善</div>