

単元 資質・能力	実施時期												質的ルーブリック（判断基準）		
	1 学期				2 学期				3 学期				考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
	Lesson 1-2	Lesson 3-4	Lesson 5-6	Lesson 7-8	Lesson 9-10	Lesson 11-12	Lesson 13-14	Lesson 15-16	Lesson 17-18	Lesson 19-20	Lesson 21-22	Lesson 23-24			
知識・技能 （何を理解しているか，何ができるか）	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	・新出単語と熟語の用法を わかっている。 ・本文の内容の概要を読み 取ることができる。 ・自分の意見を 1500 語程 度の語彙力で表現する ことができる。		
思考力・判断力・表現力等 （理解していること・できることをどう使うか）	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	・本文から読み取った内容 をパラグラフメモ等で 構造化して整理し，自分 の意見・感想を書くこと ができる。	・本文から読み取った内容 をパラグラフメモ等で 構造化して整理し，自分 の身の回りや社会の別 の事柄等と結び付けて 考え，書くことができ る。	・本文から読み取った内容 をパラグラフメモ等で 構造化して整理し，自分 の身の回りや社会の別 の事柄等と結び付けて 考え，新たな価値を生み 出し書くことができる。
学びに向かう力・人間性等 （どのように社会・世界と関わり，よりよい人生を送 るか）	○	○	◎	○	○	○	◎	○	○	○	◎	○	・本文から読み取った内容 に関して自分の意見・感 想もつことができる。	・本文から読み取った内容 に関する自分の考えと 他者のものを比較し，相 違点を考えることがで きる。	・本文から読み取った内容 に関する自分の考えと 他者のものを比較し，相 違点を考え，深めること ができる。
主な学習活動（協議，討論，発表等）			発表				発表				発表				

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
自律的に家庭学習に取り組む態度	課題や指示された予習復 習等に取り組むことがで きる。	予習復習等を通して，授業 中に起こる疑問を解消す る学びを進めることがで きる。	自分の興味関心に基づい て，学びを進めることがで きる。