

単元  資質・能力	実施時期							質的ルーブリック（判断基準）		
	1 学期		2 学期				3 学期	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
	数と式	2 次関数	図形と計量	データの分析	場合の数と確率	図形の性質	総復習			
【記述力】 数学における定義や定理・公式を活用して、 答案を作成する力	○	○					○	定義や定理を理解する。	公式の意味を理解して、与えられた 課題において定義や定理・公式を 活用する。	与えられた課題において、定義 や定理等を活用し、必要な言葉 を補い、論理的に正しい答案を 作成する。
【読解力】 問題文の内容を正確に把握する力	○	○					○	問題文に使われている言葉や式・記 号の意味を理解する。	問われていることを理解して、解決 するための見通しを立てる。	自分の解法により得られた解を 問題文と照らし合わせて評価す る。
【数学化する力】 事象を数学的に捉え、数学的な表現を用いて 表現する力		○	○	○	○	○	○	数学的に思考・考察するために必要 な基本的な知識を理解する。	与えられた課題を数学的に表現す る。	日常生活や社会の問題を数学的 に捉えて、数学的に表現する。
【課題解決力】 数学的に表現された課題を数学的に思考し て処理する力		○	○	○	○	○	○	与えられた課題に対して、解法を1 つ見出す。	与えられた課題を思考・考察し、解 決する。	他の視点や解法を見出し、それ らを評価する。
【課題発見力】 課題の解決過程を振り返り、得られた結果か ら、新たな課題を見出す力			○	○	○	○		新たな課題を見出すという視点で 解決過程や結果を考察する。	課題の解決過程や結果から、新たな 課題を見出す。	日常生活や社会の問題を考察 し、新たな課題や考えを見出す。
主な学習活動（協議，討論，発表等）	発表	発表	協議	協議	協議	協議				

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
【チャレンジ精神】 より難しい課題に挑戦する態度	与えられた課題に取り組もうとして いる。	授業中に生じた新たな課題を解き 明かそうとしている。	与えられた課題以外のより難しい 課題に取り組もうとしている。
【コミュニケーション能力】 自分の考えを持ち，自分の考えを伝える態度 他者の考えを理解する態度	自分の考えを持っている。他者の考 えを理解しようとしている。	自分の考えを伝えるとともに，質問 するなど他者の考えを理解しよう としている。	自分の考えに対する他者の考えを 理解して，それに対する自分の考え を伝えようとしている。