

単 元 資質・能力	実施時期																	質的ルーブリック（判断基準）					
	1 学期							2 学期							3 学期			考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）			
	日本文化の あけぼの			律令国家の 形成				貴族政治と 国風文化				中世社会の 成立			武家社会の 成長								
	文化の始まり	農耕社会の成立	古墳とヤマト政権	飛鳥の朝廷	律令国家への道	平城京の時代	天平文化	平安王朝の形成	摂関政治	国風文化	地方政治の展開と武士	院政と平氏の台頭	鎌倉幕府の成立	武士の社会	蒙古襲来と幕府の衰退	鎌倉文化	室町幕府の成立				幕府の衰退と庶民の台頭	室町文化	戦国大名の登場
考古学的成果や地理的条件, 世界の歴史と関連付けて考察することができる。	○	○	○	○	○							○			○						考古学的成果を理解し, その地域の地理的条件やその時期の世界の歴史の動きを説明できる。	考古学的成果と歴史的 事象, 地理的条件や世界 の歴史の動きの関連性 を特定できる。	歴史的 事象が地理的 事象や世界史上に及ぼした 影響を評価できる。
我が国の文化の形成について各時代の特色と変遷を概観できる。							○			○						○			○		その時代の文化の特徴を定義できる。	その時代の文化の特徴と社会の在り様の因果関係が特定できる。	その時代の文化の特徴を現在の日本の社会や文化との関連から評価できる。
前後の時代と比較し, 変化の意味や意義を説明することができる。		○				○		○	○		○	○		○			○	○		○	時代の政治・経済・社会の特徴を定義できる。	時代の特徴が変化する要因を特定することができる。	時代の変化の要因と関連付けて, 今後の変化を仮定することができる。
様々な資料を活用して, 歴史を多角的に考察することができる。			○	○							○		○		○			○		○	資料から歴史的 事象を描写できる。	資料を使って歴史 事象を解釈することができる。	他分野の資料を 関連付けることができる。
主な学習活動 （協議, 討論, 発表等）		協 議	協 議						協 議			討 論	討 論		協 議					発 表			

意欲・態度, 価値観・倫理観	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
歴史の大きな流れを地理的条件や世界の歴史を背景に学び, 現代から未来の日本や世界諸地域の状況を読み解こうとする。	現代から未来の日本や世界諸地域の状況に関心がある。	興味・関心を抱いた事柄について自身 の生活と結び付けて考察できる。	現代から未来の日本や諸地域の状況に 自分がどのように関わっていくか自らの 考えを確認できる。
歴史的思考力を培い, 国際社会で主体的に生きる日本国民としての自覚をもち, その役割を果たそうとする。	日本の歴史を通して, 歴史的思考力を養 うことができる。	国際社会での日本及び日本国民の果た すべき役割を理解し, その果たすべき 役割を評価できる。	日本国民として国際社会に果たすべき 役割を他者の解釈と比較し, 自らの考え を確認できる。

単 元		実施時期																		質的ルーブリック（判断基準）				
		1 学期						2 学期									3 学期			考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）		
		幕藩体制の 確立		幕藩体制の 展開		幕藩体制の 動揺		近代国家の 成立				二つの大戦 とアジア			占領下の日本	高度成長の 時代		世界と日本 激動する						
資質・能力		織豊政権 桃山文化	幕藩体制の成立と社会の構造	幕政の安定	経済の発展	元禄文化	幕政の改革	幕府の衰退と近代への道	宝暦・天明期の文化 化政期の文化	開国と幕末の動乱	明治維新と富国強兵	立憲国家の成立と日清・日露戦争	近代産業の発展	近代文化の発達	第一次世界大戦と日本の経済・社会	市民生活の変容と大衆文化	恐慌の時代	軍部の台頭と第二次世界大戦	占領と改革 冷戦の開始と講和	55年体制	経済復興から高度成長へ	経済大国への道	冷戦の終結と日本社会の動揺	
		○						○		○					○		○	○					○	
						○				○					○		○					○		
		○	○	○	○		○			○						○				○				
					○						○		○	○				○	○					○
主な学習活動（協議，討論，発表等）		協議							協議	討論		討論			発表		発表	討論			協議		発表	

意欲・態度，価値観・倫理観	考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
歴史の大きな流れを地理的条件や世界の歴史を背景に学び，現代から未来の日本や世界諸地域の状況を読み解こうとする。	現代から未来の日本や世界諸地域の状況に関心がある。	興味・関心を抱いた事柄について自身自身の生活と結び付けて考察できる。	現代から未来の日本や諸地域の状況に自分がどのように関わっていくか自らの考えを確認できる。
歴史的思考力を培い，国際社会で主体的に生きる日本国民としての自覚をもち，その役割を果たそうとする。	日本の歴史を通して，歴史的思考力を養うことができる。	国際社会での日本及び日本国民の果たすべき役割を理解し，その果たすべき役割を評価できる。	日本国民として国際社会に果たすべき役割を他者の解釈と比較し，自らの考えを確認できる。