

五日市高等学校 第3学年 総合的な学習の時間 年間指導計画

回	単元名	学習形式	主な学習内容
1, 2	総合的な学習の時間ガイダンス ディベートガイダンス	個人研究	自分の進路目標や将来にかかわりの深い社会問題に関しディベートを行うことによって、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育成する。
3～7	模擬ディベート観戦 ディベート準備	個人研究 (クラス)	
8～11	ディベート大会	グループ研究 (各グループ)	
12, 13	ディベートのまとめ	個人研究	ディベートのまとめを行う。一方的な視点では無く、多角的な立場に立って社会問題の解決策を考える力を育成する。
14	解決策探究	グループ	
15～19	「夢を叶える」 第1部 「自分の過去・現在」 ・今までの自分の学んできたこと、活動してきたこと分析し、表現し、発表しあう。	個人研究	これからのなりたい自分を具体的にイメージして文章にさせる。この作業を通じて、自分の想定する将来のアウトラインとたどるべき道程を明確にさせる。また、3年間の取組の集大成として、未来設計と生徒自身の将来設計を関連付けた個人研究を行い、その成果物として文集作成と発表を行う。
20～25	「夢を叶える」 第2部 「自分の未来」 ・将来どのような職に就き、それにどう向き合うかを考え、表現し、発表しあう。		
26～35	「夢を叶える」 第3部 まとめ～人生を見つめて～ 自分の人生について考えたことをまとめ、1つの作品として結晶させる。 ・下書き・清書 ・文集の綴じ作業 ・相互評価 3年間のまとめ		