

単元			前期(4～9月)										質的ルーブリック(判断基準)				
			課題探究 (Global Exploring)														
			グローバル課題について考えるⅣ-①「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-②「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-③「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-④「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-⑤「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-⑥「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-⑦「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-⑧「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-⑨「提言編」	グローバル課題について考えるⅣ-⑩「提言編」	考え・基礎知識 (Ideas) やるべきこと 考えを持つ	つながり (Connections) 深まっているか 考えを深める	応用・ひろがり (Extensions) 汎用的能力 他の新しいことができるか 考えを広げる		
育てようとする資質・能力	習得力	知識 Fact	事実や過程についての知識 「いつ」「どこで」「誰が」「何を」「どう いうことか(意味・内容)」					○						必要な情報を、自覚的に収集している。	複数の事実的知識から、概念を獲得することができる。	獲得した概念をもとに、他の事象について考えることができる。(ものの見方や考え方)	
		技能 Skill	情報収集能力 観察や調査方法 情報分析能力					○	○	○	○	○			情報収集, 整理・分析, 表現する手法を習得している。	根拠や経緯を理解して, 情報収集や整理分析などを行っている。	さまざまな場面で, 情報収集, 整理分析, 表現を行うことができる。
	思考力	論理的思考力 Logical Thinking	根拠をもとに, 主張や結論を導き出す思考				○				○				データを用いて, その信憑性をもとに, 特定の事象について解釈することができる。	特定の事象について解釈し, 根拠をもとに説明することできる。	さまざまな事象について, 比較・関連付けて, 多面的・多角的に考察することができる。
		批判的思考力 Critical Thinking	現状を分析し, その中から問題点について考察し, 疑問をもったり判断したりする力				○	○			○				議論を通して問題を明確に理解できる。【理解】	議論に参画し, 多面的に検証している。【多面性】	他人の意見を聞き, それを吟味し, 自分の考えを展開させている。【他者理解】
	提案力	創造的思考力 Creative Thinking	知識をもとに, 新しい考えなどを発見したり, 開発したりする力				○								課題意識を持ち, その課題を解決しようとする。	課題の状況や条件をさまざまな視点から分析し, 解決に必要な情報の収集・整理を行っている。	新しい着想から課題解決を行っている。
		表 現 力・プレゼンテーション能力	知識や情報を適切な方法で, 論理的に伝える力										○	○	○	プレゼンテーションはわかりやすく, 理解を促すことができている。	考え方や分析方法などにおいてオリジナリティを発揮できている。
価値観・倫理観・意欲・態度	実行力	主体性・志	自分の役割を自覚して, 最後まで自己の任務を遂行しようとする意欲・態度		○		○	○	○				○		自らやるべきことを見つけて, 物事をよりよくしようと取り組んでいる。	グループ活動を前進させるために必要な提案や行動を行うことができている。	グループ活動で出た意見をまとめるとともに, 周囲に働きかけている。
		協働する力 忍耐力・責任感・使命感	他者と協力して, 問題解決を図ろうとする態度		○	○	○	○	○		○	○	○	○	他者と協働して物事を遂行できている。	他者と協働的に学ぶことによって, 物事に対する見方・考え方を深めている。	協働学習を通して, 自らの価値を見いだし, 行動している。
	グローバルな視点・他者理解		異なる価値観を持つ人と互いに理解し合おうとする姿勢		○	○	○	○	○		○	○	○	○	他の文化について, 関心を持っている。 異なる背景や価値観を持つ人と社会, 経済, 歴史について基本的な理解をしている	異なる背景や価値観を持つ人とコミュニケーションを図ることができる。	異なる背景や価値観を持つ人に対し理解を示し, 自らの考えを広め, 新しい行動をすることができる。
	メタ認知		学びや経験を再検討し, これからに活かそうとする姿勢		○	○	○							○	○	自己の能力, 自分にとって何が課題となっているのかということを理解している。	目標と実行中の方略を照らし合わせ, 行動の良し悪しを判断できる。