

単元 資質・能力		実施時期												質的ルーブリック（判断基準）		
		1 学期				2 学期				3 学期				考え・基礎知識 （Ideas）	つながり （Connections）	応用・ひろがり （Extensions）
		分野別基礎研究	ペ ン ビ テ ィ ー ク	分野別課題研究	校外研修	模 大 擬 学 授 教 員 に よ る	修学旅行	分野別課題研究	分野別中間発表	分野別課題研究	分野別本発表	まとめ				
論理的思考力				○		○		○		○				与えられた思考ツールを用いて自分の考えを導き出すことができる。	道理や道筋に則って，根拠をもって論を組み立てていくことができる。	道理や道筋に則って論を組み立て，結論を導いたり，複雑な事柄を分かりやすく説明したりできる。
問題解決力				○				○		○				必要な情報を収集して整理，分析し，課題や仮説を設定することができる。	必要な情報を収集し，整理，分析して課題や仮説を立て，解決へのプロセスを組み立てることができる。	必要な情報を収集して整理，分析し，設定した課題の解決策を考えたり，目標達成を成し遂げたりすることができる。
コミュニケーション力			○				○		○		○			自分の感情や考えを的確に伝えたり，他者の考えを理解したりすることができる。	他者と感情や考えを理解し合い，意思疎通を図ることができる。	互いに感情や考えを理解し合い，他者と意思疎通を図りながら，人間関係を形成することができる。
協働する力		○	○				○	○		○				他者との間で自分の果たすべき役割が理解できる。	自分の役割を果たしたり，他者と助け合ったりすることができる。	自分の役割を果たしたり，他者と助け合ったりすることを通して学びを深めたり，目標達成を行ったりすることができる。
メタ認知力		○							○		○	○		現状の自分の思考や行動を自分なりに把握・認識し，記録することができる。	現状の自分の思考や行動を客観的に把握・認識することができる。	現状の自分の思考や行動を客観的に把握・認識し，それに応じて思考・学び・行動などを良い方向にコントロールすることができる。
創造力		○									○			既存の枠にとらわれず，新しい価値を生み出そうとしている。	既存の枠にとらわれず，多様な価値観や考えを結びつけながら，新しい価値を生み出そうとしている。	既存の枠にとらわれず，多様な価値観や考えを結びつけながら思考を深め，新しい価値を生み出している。
価値観・倫理観 意欲・態度観	主体性			○				○		○				あらゆる場面で自ら考えようとしている。	あらゆる場面で自ら考え，選択や決断をしようとしている。	あらゆる場面で自ら考え，選択や決断をして，自ら責任を持って行動している。
	向上心				○	○						○		目標を高く掲げようとしている。	目標を高く掲げ，その目標と現状との差を認識して努力しようとしている。	より高いものをめざして未知の分野にも前向きにチャレンジし，一人の人間としてより良い生き方を求めようとしている。
	困難を乗り越える力			○				○		○				大変なことでもあきらめずに粘り強く取り組もうとしている。	大変なことでもあきらめずに粘り強く取り組み，失敗してもそこから学ぼうとしている。	大変なことでも粘り強く取り組んで最後までやり遂げ，失敗しても何度も再挑戦しようとしている。
	公共心				○							○		社会のルールを守り，社会の利益を図ろうとし，人々の生活や社会の仕組みをより良いものにしようとする意識を持っている。	社会のルールを守り，社会の利益を図ろうとし，人々の生活や社会の仕組みをより良いものにするための提案をしようとしている。	社会のルールを守り，社会の利益を図ろうとし，人々の生活や社会の仕組みをより良いものにするための行動を取っている。
主な学習活動（協議，討論，発表等）		研究	協議	研究	講義 見学	講義		研究	発表	研究	発表					

