

平成30年度

三次市放課後子ども教室安全管理員研修会

教室運営に生かせる
ちょっとしたコツ

広島県立生涯学習センター

社会教育主事 濱本 篤史

平成30年7月9日(月)

ねらい

子供との接し方について見直し、子供の成長を支えようとする意識をもつ

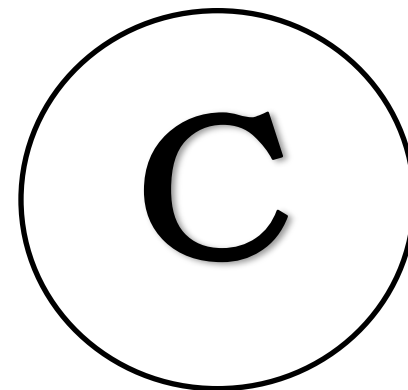
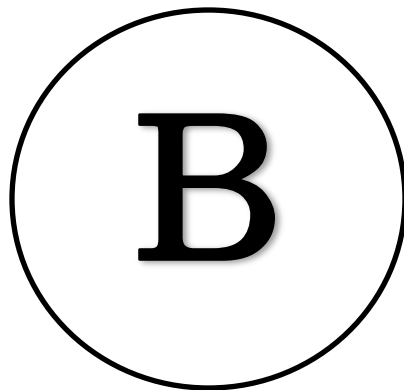
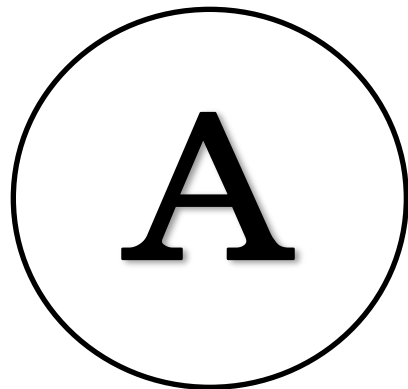
1 子供と接するコツ

2 話す・聞かせるコツ

3 叱るコツ



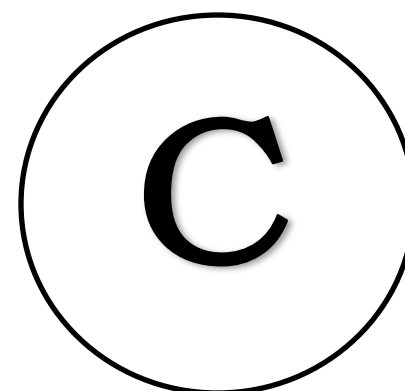
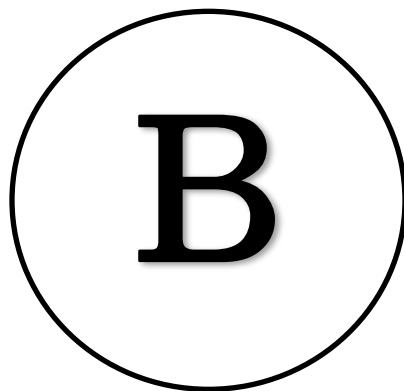
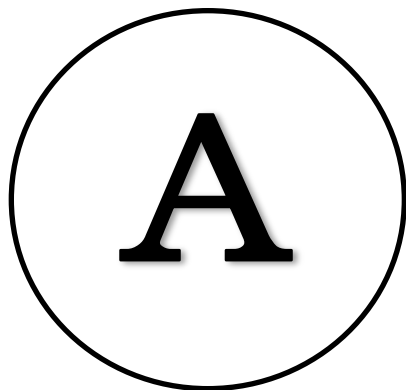
1 子供と接するコツ



接する割合



1 子供と接するコツ



人数の割合



2 話す・聞かせるコツ

短 く

聞いている人に

おへそ

実 物

待 つ

声の強弱

クイズ

後で聞く



3 叱るコツ

①理由を聞く。

×いつもやっている。相手が泣いている。高学年だから。



②共感してから，考えさせる。

△△だったんだね。どうすればよかったかな？



③できたら褒める。（後日）

約束したことができてるね。

×感情的・複数で叱る・過去の失敗・人と比べる

3 叱るコツ

【設定】

放課後、教室でH君がK君とふざけて走り回っていました。そこにMさんがやってきて座って水筒のお茶を飲んでいたら、H君がMさんにぶつかってしまい、Mさんの服にお茶がかかってしまいました。

※Mさんは火傷などはしていません。



H君

やっと放課後になって気持ちよく遊んでいたのに。後から来たMさんが悪い。



いつも走り回って、ダメな子ね！

感情的



以前も他の子どもを泣かせていた。

過去のこと

