

## 高等学校公民科（政治・経済）採点基準

3枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
1	1 (1)	・業務効率の向上 ・雇用機会の創出	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	5
	1 (2)	車線が2車線から3車線に増えるところで急ブレーキを踏む車両が多いことを把握し、路面標示による速度抑制の注意喚起の対策を講じた。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	5
	2	消費者が、スマートフォンを注文・決済の端末として利用し、商品やサービスの購入を思い立ったときにその場でネットショッピングができるなど、消費の利便性が向上した場合。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	5
	3	「プライバシー」を公表されないことによる個人の利益と、ネット検索事業者の「表現の自由」の行使による社会的な利益を比較検討し、「表現の自由」より「プライバシー」の方が明らかに優越すると判断できる場合に認められる権利である	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	10
	4	・ID やパスワードなどのアカウント情報を適切に設定し、厳重に管理する。 ・フィッシング詐欺に遭わないために、金融機関の本物のウェブサイトかどうかを慎重に確認する。 ・インターネットカフェ・会社・学校・ホテルなど、誰が使ったか分からないパソコンでは、インターネットバンキングなどを利用するのは控える。 ・ウイルスによるウェブブラウザの乗っ取りに注意する。	1つ書かれていればよい。 内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	5
2	1 (1)	イ		5
	1 (2)	申立てに係る苦情を調査し、必要があると認めるときは関係する市の機関に対し説明を求めたり、実地調査を行ったりする。その後、調査の結果について、苦情申立て人に通知するとともに、必要があると認めるときは関係する市の機関に対し是正等の措置を講ずる勧告や、改善を求めるための意見表明を行い、市に報告を求めた場合は、その内容を公表する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	9
	2	工		5
	3	最低限必要な署名数 100,000		各3×2
3	1	(工)		5
	2	快樂	順序は問わない。	各2×3
	2	利益	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	
	3	人柄の善さ		
	3	自己実現の欲求は、自らの可能性を最大限に發揮しようとする「成長欲求」であるのに対し、他の4つの欲求は、自己実現の欲求に比べて低次で、欠乏を埋めようとする「欠乏欲求」である。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	7
	4	ウ		5
	5	レヴィナスは、西洋哲学の基本にある近代的自我は、世界の中心に自分をすえ、すべてをそこに同一化させようとしてしまうものととらえ、そのような近代的自我が生み出す世界の特質を全体性と呼んだ。近代における理性や自由もこの意味での全体性を形づくっており、そこでは異質な他者は排除しない同化されるしかない。つまり、レヴィナスは、自我から出発する近代哲学が、他者の視点を欠いている点を批判した。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	7

高等学校公民科（政治・経済）採点基準

3枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点
4	1	(ウ)		5
	2	ソクラテスは、ラケスに「勇気とは何か」を問い合わせ、それに対しラケスは、具体的なケースをあげて答える。しかし、ソクラテスは、ラケスのあげたものがあつてはまらないケースをあげ、その場合はどうかと問いかける。さらに、ソクラテスは、「あらゆるケースに通じる勇気とは何か」と問いかけることで、ラケスが勇気について無知であることを自覚させようとしている。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なつてもよい。	7
	3	工		5
	4	近代ヨーロッパ文明において、人間が、科学技術を駆使して、すべてのものを「技術的な操作の対象」と見なすとともに「役立つもの」と見なし、それを利用することに奔走している点。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なつてもよい。	8
5	1	回復		5
	2	景気過熱期では、累進課税制度によって所得税額が増加し、消費が抑えられるとともに、失業が減少するため政府の社会保障関係の支出が減少する。 逆に、景気悪化期では、累進課税制度によって所得税額が減少し、消費が刺激されるとともに、失業が増加するため政府の社会保障関係の支出が増加する。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なつてもよい。	8
	3	政府の市場介入や福祉国家を批判し、経済活動の自由と小さな政府を擁護する考え方。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なつてもよい。	6
	4	多くの人が物価下落を「どちらかと言えば、好ましい」と考えているにもかかわらず、なぜ、日本銀行は、物価上昇率2%を目標に掲げ、インフレに誘導しようとしているのだろうか。	問い合わせ正しくとらえていれば、内容は異なるてもよい。	6
6	1	領土問題	北方領土や竹島に関し未解決の問題が残されていることや、現状に至る経緯、我が国が正当に主張している立場を踏まえ、我が国が平和的な手段による解決に向けて努力していることについて理解を深めさせること。	各3×2
		尖閣諸島	現状に至る経緯、我が国の正当な立場を踏まえ、解決すべき領有権の問題は存在していないことについて理解を深めさせること。	
	2	(イ)		4
	3	ウ		4
	4	沿岸国が、基線（通常は海岸の低潮線）から200海里の範囲で、天然資源の探査、開発、保存及び管理、人工島等の設置、海洋の科学的調査、海洋環境の保護及び保全等に関する管轄権を有することができる海域。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なるてもよい。	5
5	X	外国の製品を安く購入できる	問い合わせ正しくとらえていれば、内容は異なるてもよい。	各3×2
	Y	添加物、遺伝子組み換え、残留農薬などについての基準が緩和され、従来の日本の基準値を満たしていない農作物が、大量に流通するのではないか		

## 高等学校公民科（政治・経済）採点基準

3枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点				
7	國際法については統一的な立法機関がなく、國際司法裁判所の裁判も当事国の合意をもって始められるなど、強制力が十分には機能していないこと。 国家間の関係を規律する法である國際法が、近年は個人、企業、國際機関などの國家以外のものも規律するようになってきていること。		内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	各5×2 10				
8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">自由化</td> <td>言論・集会・結社の自由が認められているかなど、どの程度人々が政治に対し意見表明できるかを示す指標。</td> </tr> <tr> <td>包括性</td> <td>普通選挙が実施されているか否かなど、どの程度人々が政治に参加・関与できるかを示す指標。</td> </tr> </table>		自由化	言論・集会・結社の自由が認められているかなど、どの程度人々が政治に対し意見表明できるかを示す指標。	包括性	普通選挙が実施されているか否かなど、どの程度人々が政治に参加・関与できるかを示す指標。	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	各5×2 10
自由化	言論・集会・結社の自由が認められているかなど、どの程度人々が政治に対し意見表明できるかを示す指標。							
包括性	普通選挙が実施されているか否かなど、どの程度人々が政治に参加・関与できるかを示す指標。							
9	1	経済的資源が効率的に配分される	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	4				
	2	<p>まず、資料から、中古車市場における情報の非対称性を確認する。具体的には、中古車市場においては、買い手にはほとんど情報がなく、売り手が多く情報を保有していることに気付かせる。</p> <p>次に、この非対称情報の状態を克服するための手段である「シグナリング」について理解させる。具体的には、売り手は、自社の中古車が高品質であることを示す情報を、保有情報の少ない買い手に対して発信することで、買い手に購入を促していることを理解させる。</p> <p>これらを踏まえ、中古車市場における情報の非対称性とシグナリングについての見方考え方を、労働市場に当てはめる。具体的には、労働市場においては、買い手（求人者）は、売り手（求職者）に関する情報をほとんど持っていない、売り手の技能や能力は売り手しか知らない状態であることに気付かせる。</p> <p>最後に、労働市場における情報の非対称性を克服するための「シグナリング」を考えさせる。具体的には、売り手は、学歴や資格証明書などで明示することで、買い手に対して、自分の能力の高さと今後の業務遂行を十分に行なえる資質を備えていることを情報として発信する。</p> <p>このように、資料から読み取ることができる「シグナリング」の理論を、労働市場にあてはめ、事実と付き合わせながら考えていくことで、情報の非対称性を克服する方法に気付かせるよう指導する。</p>	内容を正しくとらえていれば、表現は異なっていてもよい。	16 20				