

3 1 養護 問題用紙

(3枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 児童生徒等の健康観察及び健康診断について、次の1・2に答えなさい。
- 近年、児童生徒等の健康上の問題は、健康診断だけで把握することが難しくなっています。そのため、家庭における健康観察も心身の状況を把握する上で参考となることから、保護者にも健康観察の視点について周知を図ることが重要です。保護者に対してどのような健康観察の視点を周知しますか。簡潔に3つ書きなさい。
 - 学校における「心臓の疾病及び異常の有無」の検査は、心疾患のある児童生徒等を早期に発見し、適切な指導を行い、心臓突然死を可能な限り、未然に防ぐ目的があります。そのためには、適切な事後措置が必要とされています。どのような事後措置を行いますか。有所見者を専門医に紹介し、学校生活管理区分に従った指導を行う以外に、具体的に3つ書きなさい。
- 2 児童生徒の歯・口の健康づくりについて、次の1～3に答えなさい。
- 歯・口の保健指導は、教科、特別活動などの教育課程だけではなく、日常における保健指導も、健康問題の解決のために積極的に進めていく必要があります。「朝の会」、「帰りの会」、「給食時間（終了後）」などの日常の指導の機会に、小学校の児童に対して、歯みがき習慣の定着を図るために保健指導を行うこととします。歯みがき習慣を定着させるために、どのような工夫を行いますか。簡潔に4つ書きなさい。
 - 毎年、6月4日を中心に全国的に行われる「歯と口の健康週間」において、健康安全・体育的行事の健康に関する行事として、保健委員会による歯・口の健康に関する取組の発表会を行います。行事を行う際、どのようなことに留意して実施しますか。簡潔に2つ書きなさい。
 - 歯・口の健康づくりに関して、マウスガードの装着及び取扱いについて、指導することとします。どのような保健指導の内容が考えられますか。簡潔に4つ書きなさい。
- 3 平成29年3月告示の小学校学習指導要領 体育〔第5学年及び第6学年〕2 内容 G 保健 (I) ア には、「心の発達及び不安や悩みへの対処について理解するとともに、簡単な対処をすること」として、知識及び技能に関する3つの内容が示されています。それぞれどのようなことですか。簡潔に書きなさい。
- 4 次の図は、腹部の一部の構造（前面）を模式的に示したものです。図中の(1)～(7)はそれぞれ何といますか。その名称を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 1 養護 問題用紙

(3枚のうち2)

| | | | |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 | | 氏 名 | |
|------|--|-----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 5 次の資料は、4月に行われた定期健康診断の尿検査の結果、医療機関で1型糖尿病と診断された中学校第1学年の女子生徒から学校に提出された「糖尿病患児の治療・緊急連絡法等の連絡表」と「学校生活管理指導表」の一部を模式的に示したものです。この女子生徒が、学校生活において安全に活動できるようにするためには、養護教諭としてどのような疾病管理を行うことが必要ですか。資料と関連付けて具体的に4つ書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

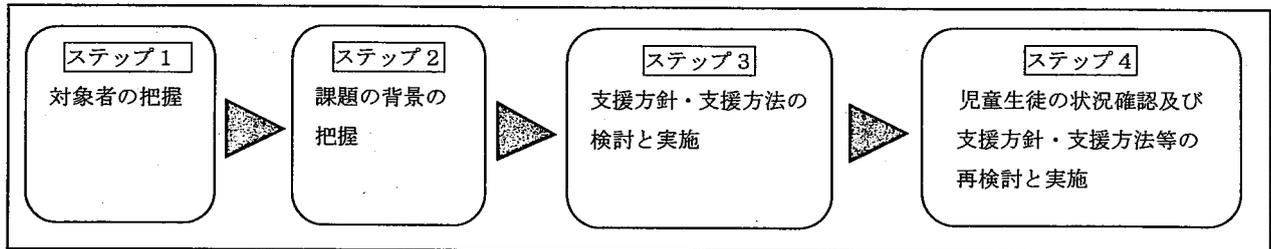
(3枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 食物アレルギーを有する小学校第5学年の児童が、朝の会の時、教室で呼吸困難な状態になっていると学級担任から連絡があり、教室に駆け付けました。児童の皮膚にはじんましんが見られ、呼吸困難な状態であり、意識の低下、脱力が見られます。また、この児童は主治医からアドレナリン自己注射薬の処方を受けており、学校に携帯しています。救急隊が到着するまで、他の教員と協力してどのような対応が必要ですか。具体的に書きなさい。

7 次の図は、健康課題を抱える児童生徒の課題解決に向けた4つのステップを示したものです。中学校第2学年の女子生徒が、以前は健康上の問題はなかったが、腹痛と下痢を繰り返し訴え、しばしば保健室を訪れるようになりました。先日、教室で息苦しいと訴え、医療機関を受診した結果、過換気症候群と診断されました。この生徒に対し、図の4つのステップに沿って対応します。図中のステップ2及びステップ3において、養護教諭としてどのような役割を果たす必要がありますか。簡潔にそれぞれ3つ書きなさい。



31

養護 解答用紙

(5枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 |
|------|---|-----|
| 1 | 1 | |
| | | |
| | | |
| | 2 | |
| | | |
| | | |

31

養護 解答用紙

(5枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 |
|------|---|-----|
| 2 | 1 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 2 | |
| | | |
| | 3 | |
| | | |
| | | |
| | | |

31

養護 解答用紙

(5枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | 解答欄 | |
|------|-----|--|
| 3 | | |
| | | |
| | | |
| 4 | (1) | |
| | (2) | |
| | (3) | |
| | (4) | |
| | (5) | |
| | (6) | |
| | (7) | |

31

養護 解答用紙

(5枚のうち4)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | 解答欄 |
|------|-----|
| 5 | |
| | |
| | |
| | |
| 6 | |

31

養護 解答用紙

(5枚のうち5)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | 解答欄 | |
|------|-------|--|
| 7 | ステップ2 | |
| | | |
| | | |
| | ステップ3 | |
| | | |
| | | |