

3 1 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(11枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の文章を読んで、あとの1～5に答えなさい。

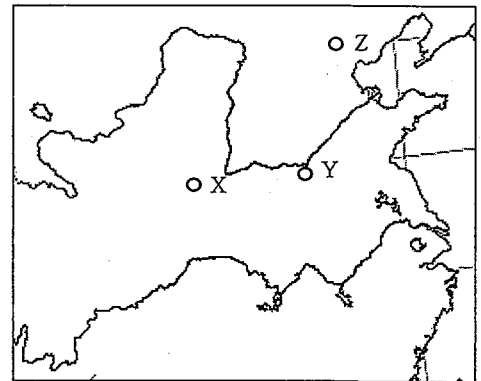
著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 下線部 ① に関して、現在確認される最古の中国王朝であるこの王朝名を書きなさい。また、右の資料は、この王朝のころの遺跡から発掘された遺物であり、文字が記されています。この王朝では、どのような政治が行われていましたか。資料に示された文字の用途を踏まえて、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 下線部 ② に関して、次の文章は周の政治について述べたものです。右の地図中のX～Zは、中国の都市の位置を示しています。文章中の(a)にはX～Zのいずれかが、(b)には周の社会の在り方を示す語があてはまります。(a)・(b)にあてはまる記号及び語はそれぞれ何ですか。下のア～カの組み合わせの中から選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。



| | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
| (a) | X | Y | Z | X | Y | Z |
| (b) | 宗法 | 宗法 | 宗法 | 律令 | 律令 | 律令 |

3 1 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11 枚のうち 2)

| | | | |
|------|--|-----|--|
| 受験番号 | | 氏 名 | |
|------|--|-----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 3 下線部 ③ に関して、支配者が富国強兵を目指した春秋・戦国時代には、犁などの農具をかたどった形の貨幣が鑄造されました。このように貨幣経済が発達したのはなぜですか。その理由を、農具や農法の変化に着目して簡潔に書きなさい。
- 4 下線部 ④ に関して、次の資料は、春秋・戦国時代に登場した諸子百家の代表的なある学派Aが、別の学派Bの思想の一部を批判していることを示しています。下のア～エのうち、この資料の中で学派Aに批判されている学派Bはどれですか。その記号を書きなさい。また、その記号が答えとなる理由を、学派Aの名称を用いて簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

ア 儒家

イ 墨家

ウ 道家

エ 法家

- 5 下線部 ⑤ に関して、前 3 世紀の世界の様子を述べたものはどれですか。次の (ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。
- (ア) アケメネス朝がオリエントを統一した。
 - (イ) オクタウィアヌス (オクタヴィアヌス) がアウグストゥスの称号を与えられた。
 - (ウ) アレクサンドロス (アレクサンダー) 大王が東方遠征を開始した。
 - (エ) マウリヤ朝のアショーカ王がインドを支配した。

- 2 次の文章を読んで、あとの 1～5 に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 1 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 下線部 ① に関して、19世紀ごろに国民国家の形成や自由主義改革の動きが活発になりました。次のAは、イギリスの自由主義改革の様子を述べたものです。下の(ア)～(ウ)は、ヨーロッパの国民国家の形成の過程を述べたものです。次のA及び(ア)～(ウ)を年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

A イギリスでは、第1回選挙法改正が行われ、産業資本家などに選挙権が与えられた。

(ア) フランスでは、フランス革命により、王政が倒され、第一共和政が成立した。

(イ) スペインでは、ハプスブルク家からブルボン家へ王朝が交代した。

(ウ) イタリアでは、イタリア王国がローマ教皇領を占領した。

2 下線部 ② に関して、オスマン帝国では、クリミア戦争後、国内に立憲制への要求が高まりました。次の資料ア～エは、オスマン帝国で出された勅令、法律及び議会で行われた演説の一部をそれぞれ示したものです。1876年に発布されたものまたは行われたものはどれですか。ア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

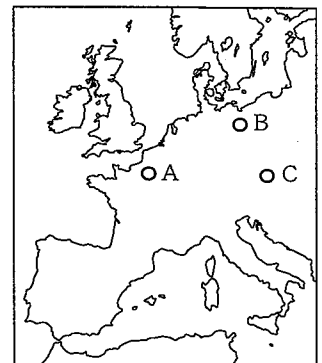
著作権保護の観点により、掲載いたしません。

3 下線部 ③ に関して、この戦争の惨状を知って現地へ赴き、野戦病院の徹底改革を実施し、戦後、イギリスで病院改革と看護婦養成に貢献した人物はだれですか。その名称を書きなさい。

4 下線部 ④ に関して、アレクサンドル2世が1861年にミールに農地の分与をおこなう勅令を出しました。工業化の進展の道を開いたこの勅令の名称を書きなさい。また、その勅令が工業化の道を開いた理由を、簡潔に書きなさい。

5 下線部 ⑤ に関して、この国際会議は、右の地図中A～Cのいずれかの都市で開かれました。下のア～カのうち、この国際会議が開かれた都市の名称と地図中A～Cの位置との組み合わせとして正しいものはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

| | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
| 都市名 | ウィーン | ウィーン | ウィーン | ベルリン | ベルリン | ベルリン |
| 位置 | A | B | C | A | B | C |



3 1 高等学校 地理歴史科（地理） 問題用紙

(11枚のうち4)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 日本の外交について、次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料Ⅰに関して、資料中の傍線部を述べた和上とはだれですか。その人物名を書きなさい。
- 資料Ⅱに関して、資料中の にあてはまる語は何ですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 高句麗 イ 高麗 ウ 新羅 エ 渤海
- 資料Ⅲに関して、この法令が出された時期の文化について述べたものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 日本語辞書・日本古典のローマ字による出版が行なわれ、天草版『平家物語』が刊行された。
イ 貴族の教養として漢詩文をつくることが重んじられ、その作品を集めた『懐風藻』が成立した。
ウ 題目(南無妙法蓮華經)をとなえることで救われると説いた日蓮は、『立正安国論』を著した。
エ 人形浄瑠璃や歌舞伎の脚本を書いた近松門左衛門は、歴史に題材を求めて『国性(姓)爺合戦』を書いた。

4 資料Ⅳに関して、右の表は、ポルトガル人が長崎で行った貿易について、ポルトガル人側の交易品、日本側の交易品、ポルトガル人側の利益率を示しています。ポルトガル人が日本と貿易を行ったのはなぜですか。その理由を、資料Ⅳと表をもとに、当時の東アジア地域の様子を踏まえて簡潔に書きなさい。

| 長崎での交易品 | | ポルトガル人側の利益率 |
|---|-----|-------------|
| ポルトガル人側 | 日本側 | |
| 生糸類・絹織物・金・麝香・白鉛・綿糸・綿布・水銀・鉛・錫・山帰来・大黄・甘草・砂糖 | 銀 | 50～100% |

(国史大辞典による。)

5 資料Ⅰ～Ⅳの文書が作成された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

3 1 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち5)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の資料Ⅰ・Ⅱを見て、下の1～5に答えなさい。

資料Ⅰ

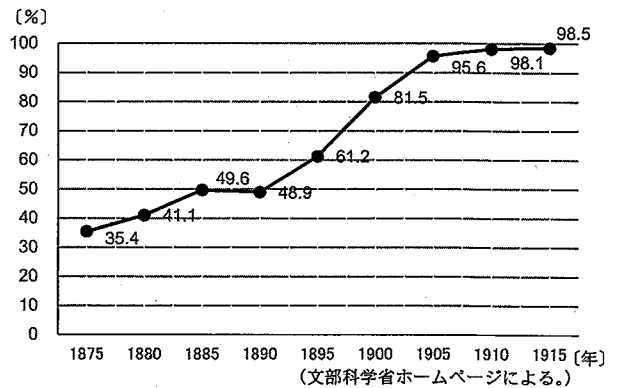
著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「明治150年」に向けた関連施策の推進について 内閣官房ホームページ、広島県による「明治150年」関連の取組 広島県ホームページによる。)

資料Ⅱ

| 年 | できごと |
|-------------|-------------------|
| 明治6 (1873) | A 地租改正条例が公布される。 |
| 明治30 (1897) | B 金本位制が確立される。 |
| 昭和2 (1927) | C 金融恐慌が起こる。 |
| 昭和35 (1960) | D 国民所得倍増計画が策定される。 |
| 平成元 (1989) | E 消費税が実施される。 |

1 資料Ⅰ中の下線部に関して、授業で小学校の就学率を示した右のグラフを示したところ、生徒から「1890年の就学率が48.9%であったが、1900年には81.5%に、さらに1905年には95.6%に達しているのはなぜか。」という質問がありました。この質問に対してあなたは、生徒にどのような内容を説明しますか。1900年の教育制度改革の内容を踏まえて、簡潔に書きなさい。



2 資料ⅡのAに関して、この条例により政府財政の基礎が固まりました。次のア～エのうち、この条例の特徴について述べたものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 公地公民制の原則が確立した。
- イ 一地一作人の原則が確立した。
- ウ 領地・領民を天皇に返還した。
- エ 貨幣で一律の基準で徴収した。

3 資料ⅡのBに関して、産業革命が日清戦争後に本格化する中で、ストライキが全国で発生しました。日本の産業革命期に高野房太郎、片山潜らが労働運動の指導のために結成した組織は何ですか。その名称を書きなさい。

4 資料ⅡのCに関して、内閣は、全国的に広がった金融恐慌をしずめるために、3週間のモラトリアムを発し、日本銀行から巨額の救済融資を行いました。このときの内閣総理大臣はだれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 加藤高明
- イ 田中義一
- ウ 浜口雄幸
- エ 若槻礼次郎

5 次のア～ウは、資料Ⅱ中のD～Eの期間のできごとです。ア～ウのできごとを年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

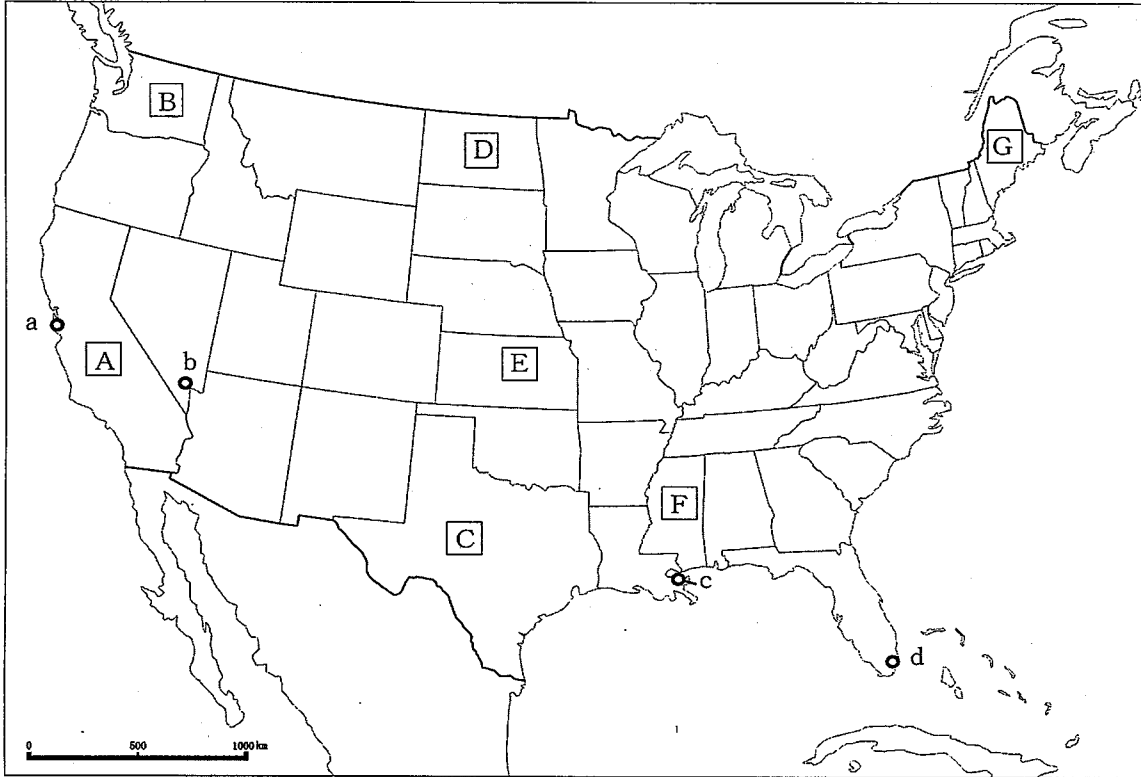
- ア 日本はGATT II 条国に移行した。
- イ 日本は牛肉・オレンジの輸入自由化を決定した。
- ウ 第1回先進国首脳会議が開催された。

(11枚のうち6)

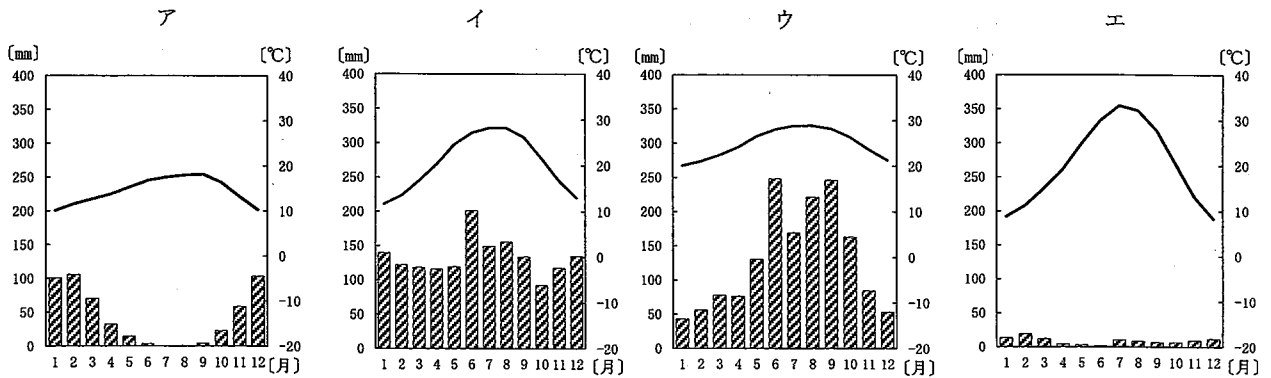
| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の地図を見て、あとの1～5に答えなさい。



1 次の雨温図ア～エは、地図中のa～dの都市における気温の月別平年値と月平均降水量を示し、いずれかの都市と一致します。地図中の都市cに当たるものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。



(理科年表平成30年による。)

(11枚のうち7)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 次の表は、2015年における、アメリカの輸出入相手の上位国と輸出入額に占める割合を示したものです。次の表中の①～③に当たる国の組み合わせはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

| 順位 | 輸出 | | 輸入 | |
|----|------|--------|-----|--------|
| | 国名 | 割合 (%) | 国名 | 割合 (%) |
| 1位 | ① | 18.6 | 中国 | 21.5 |
| 2位 | ② | 15.7 | ① | 13.2 |
| 3位 | 中国 | 7.7 | ② | 13.1 |
| 4位 | ③ | 4.2 | ③ | 5.8 |
| 5位 | イギリス | 3.7 | ドイツ | 5.5 |
| 6位 | ドイツ | 3.3 | 韓国 | 3.2 |

(世界国勢図会 2017/2018による。)

| | ア | イ | ウ | エ | オ | カ |
|---|------|------|------|------|------|------|
| ① | カナダ | カナダ | 日本 | 日本 | メキシコ | メキシコ |
| ② | 日本 | メキシコ | カナダ | メキシコ | カナダ | 日本 |
| ③ | メキシコ | 日本 | メキシコ | カナダ | 日本 | カナダ |

- 3 地図中の \boxed{A} ・ \boxed{C} ・ \boxed{D} の州では、石炭、石油のいずれかの資源の産出量がアメリカ国内で上位を占めています。この資源は何ですか。その名称を書きなさい。また、次の表中のア～エは、石炭、石油、天然ガス、原子力のいずれかを示しています。地図中の \boxed{A} ・ \boxed{C} ・ \boxed{D} の州で産出量がアメリカ国内で上位を占めるこの資源に当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。

| 国名 | 一次エネルギー供給の構成割合 (%) | | | | 〔石油換算〕 | |
|------|--------------------|------|------|------|--------|-----|
| | ア | イ | ウ | エ | 水力 | その他 |
| アメリカ | 19.5 | 35.3 | 28.2 | 9.8 | 1.0 | 6.2 |
| 中国 | 65.9 | 16.5 | 5.0 | 1.1 | 3.0 | 8.5 |
| フランス | 3.8 | 29.0 | 13.4 | 46.9 | 2.2 | 4.7 |
| ロシア | 14.6 | 23.4 | 52.3 | 6.7 | 2.1 | 0.9 |

(世界国勢図会 2017/2018による。)

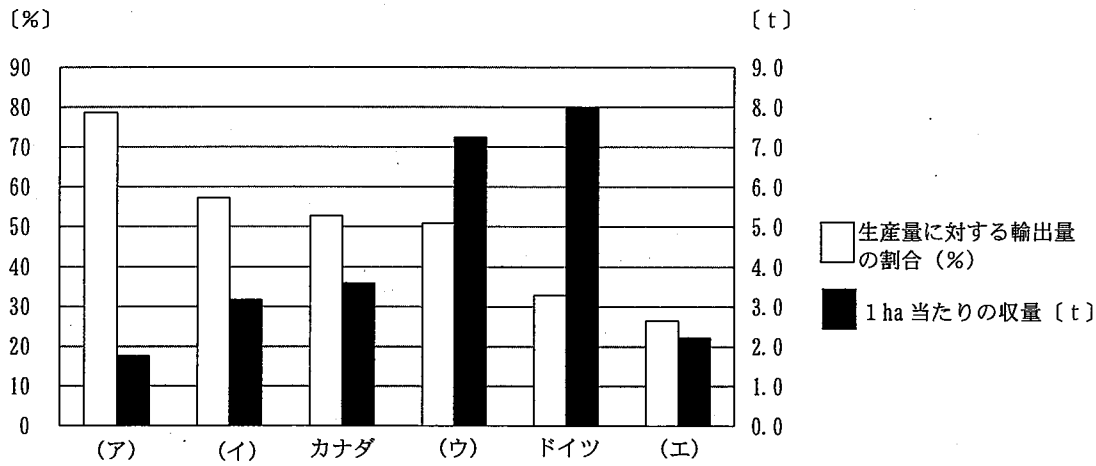
3 1 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち8)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 地図中の **E** の州は、2013年における小麦の生産量がアメリカの州の中で最も多い州を示しています。次のグラフは、2013年における小麦の輸出上位6か国のアメリカ、オーストラリア、カナダ、ドイツ、フランス、ロシアについて、小麦の生産量に対する輸出量の割合及び1ha当たりの収穫量を示したものです。アメリカに当たるものはどれですか。次の(ア)～(エ)の中から選び、その記号を書きなさい。



(データブックオブ・ザ・ワールド 2015・2016年版による。)

5 アメリカは様々な人種や民族等で構成されています。地図中の **A**・**B**・**F**・**G** の州のうち、黒人の割合が最も高い州はどれですか。その記号を書きなさい。また、その記号が答えとなる理由を簡潔に書きなさい。

6 次の文章を読んで、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

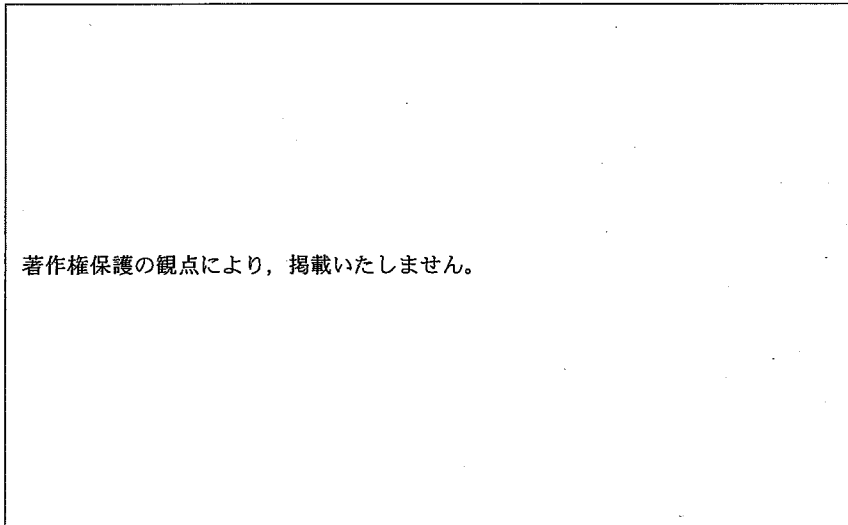
3 1 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち9)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 下線部 ① に関して、次の図は石川県金沢市の地形図です。下のア～エのうち、図から読み取れる内容を示した文として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

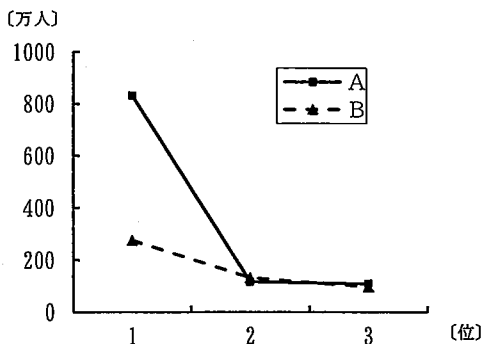


(国土地理院 2009 年発行 2万 5000 分の1 一部改変)

- ア 金沢城の北東の子来町や南西の野町には、寺院より多くの神社が集中している。
- イ 金沢城の西の長土塀では、城下町の特徴の一つとして、防備のためにT字路の街路が設けられている。
- ウ 金沢城の南東にある金沢大学病院と金沢城の直線距離は地形図上で 6 cm であり、実際の距離は 3 km である。
- エ 金沢城の北西の玉川町にある消防署から真南に進むと博物館がある。

- 2 文章中の () にあてはまる語を書きなさい。

- 3 下線部 ② に関して、次のグラフ中のA・Bは、2010年における、イタリア、タイのいずれかの人口1位から3位の都市の人口規模を示したものです。下の表中のA・Bは、イタリア、タイのいずれかの1970年、1990年、2010年の都市人口率を示したものです。A・Bのうち、タイを示しているのはどれですか。その記号を書きなさい。また、タイの人口1位の都市ではどのような問題が起こっていると考えられますか。グラフと表をもとに、この国の経済の変化を踏まえて簡潔に書きなさい。



(データブックオブ・ザ・ワールド 2011・2017 年版による。)

| (2010年の総人口) | 都市人口率 (%) | | |
|-------------|-----------|-------|-------|
| | 1970年 | 1990年 | 2010年 |
| A (約7千万人) | 20.9 | 29.4 | 33.7 |
| B (約6千万人) | 64.3 | 66.7 | 68.2 |

(データブックオブ・ザ・ワールド 2014・2018 年版による。)

3 1 高等学校 地理歴史科 (地理) 問題用紙

(11枚のうち10)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 下線部 ㊸ に関して、右の写真は、富山県富山市内を走っている「富山ライトレール」を示しています。下の表は、2015年における、全国と富山県の全地域に占める人口集中地区割合、65歳以上人口割合、1世帯当たり乗用車保有台数を、図は「富山ライトレール」の路線図を、それぞれ示したものです。「富山ライトレール」の導入はどのような課題の解消に効果があると考えられますか。右の写真、下の表及び図から読み取れることを踏まえて、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国土交通省ホームページによる。)

表

| | 全地域に占める人口 集中地区割合 (%) | 65歳以上人口割合 (%) | 1世帯当たり乗用 車保有台数 (台) |
|----|-------------------------|------------------|-----------------------|
| 全国 | 68.3 | 25.6 | 1.09 |
| 富山 | 37.8 | 29.3 | 1.74 |

(データブックオブ・ザ・ワールド 2016・2017・2018年版による。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(富山ライトレール株式会社ホームページによる。)

図

(11枚のうち11)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 地理A 3 内容の取扱い (2) ア (ア) には、「国家間の結び付きについては、世界の国家群、貿易、交通・通信、観光の現状と動向に関する諸事象を様々な主題図などを基にとらえさせる」ことが示されています。2 内容 (1) ア 「地球儀や地図からとらえる現代世界」において、「交通」の単元でハブ空港について考察させる場合、どのようなことをとらえさせますか。具体例を挙げて、簡潔に書きなさい。
- 8 平成21年3月告示の高等学校学習指導要領 地理歴史 地理B 2 内容 (1) イ 地図の活用と地域調査 には、「直接的に調査できる地域を地図を活用して多面的・多角的に調査し、生活圏の地域的特色をとらえる地理的技能を身に付けさせる。」と示されています。どのように地図を活用して学習活動を行いますか。具体例を挙げて、簡潔に書きなさい。
- 9 次の表Ⅰ～Ⅳを見て、下の1・2に答えなさい。

表Ⅰ

| 品目 | スペインの主要輸出品の輸出額に占める割合(2015年)(%) |
|-------|--------------------------------|
| 自動車 | 19.9 |
| 機械類 | 13.7 |
| 野菜と果実 | 6.5 |
| 衣類 | 4.4 |
| 医薬品 | 4.3 |

表Ⅱ

| 自動車メーカー(上位10社) | 所属国 | 自動車の生産台数(2015年)(千台) |
|----------------|------|---------------------|
| A社 | 日本 | 10,084 |
| B社 | ドイツ | 9,872 |
| C社 | 韓国 | 7,988 |
| D社 | アメリカ | 7,486 |
| E社 | アメリカ | 6,396 |
| F社 | 日本 | 5,170 |
| G社 | イタリア | 4,865 |
| H社 | 日本 | 4,544 |
| I社 | 日本 | 3,034 |
| J社 | フランス | 3,033 |

表Ⅲ

| 国名(上位10か国) | 自動車の生産台数(2015年)(千台) |
|------------|---------------------|
| 中国 | 24,567 |
| アメリカ | 12,106 |
| 日本 | 9,278 |
| ドイツ | 6,033 |
| 韓国 | 4,556 |
| インド | 4,161 |
| メキシコ | 3,565 |
| スペイン | 2,733 |
| ブラジル | 2,429 |
| カナダ | 2,283 |

表Ⅳ

| 国名 | 製造業における時間当たり賃金(2015年)(米ドル) |
|------|----------------------------|
| ドイツ | 33.24 |
| フランス | 26.17 |
| イタリア | 22.61 |
| スペイン | 17.60 |

(データブックオブ・ザ・ワールド2017・2018年版による。)

- 1 「地理B」の授業で、表Ⅰ～Ⅲを使って、スペインの自動車産業の特色を生徒に考察させることとします。その内容を考察させるためにどのような問いが考えられますか。次の(問い)中の ・ にあてはまる内容をそれぞれ簡潔に書きなさい。
- (問い) スペインは、 のに、なぜ、 。
- 2 「地理B」の授業において、表Ⅰ～Ⅲとこれまでの学習を踏まえて、スペインの自動車産業の立地について生徒に考察させたところ、次のようなまとめを示しました。この生徒の考察を深めさせるために、どのような内容を理解させますか。表Ⅳを踏まえて簡潔に書きなさい。

(生徒のまとめ)

スペインは海に面しており、EU域内や域外へ、製品を輸出したり部品を輸入したりする際に便利であるという地理的条件から、自動車産業が発達したと思う。

31

高等学校 地理歴史科 (地理) 解答用紙

(3枚のうち1)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|---|---------|--|
| 1 | 1 | 王朝名 | |
| | | 内容 | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | 記号 | |
| | | 理由 | |
| 5 | | | |
| 2 | 1 | → → A → | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | 勅令 | |
| | | 理由 | |
| 5 | | | |
| 3 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | → → → | |

31

高等学校 地理歴史科（地理） 解答用紙

(3枚のうち2)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|----|------|--|
| 4 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | → → | |
| 5 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | 資源 | |
| | | 記号 | |
| | 4 | | |
| 5 | 記号 | | |
| | 理由 | | |
| 6 | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | 記号 | |
| | | 都市問題 | |
| 4 | | | |

31

高等学校 地理歴史科 (地理) 解答用紙

(3枚のうち3)

| | | | |
|------|--|----|--|
| 受験番号 | | 氏名 | |
|------|--|----|--|

| 問題番号 | | 解答欄 | |
|------|---|-----|--|
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | 1 | A | |
| | | B | |
| | 2 | | |