

# 3 1 中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 体育分野の領域「陸上競技」の「走り高跳び」について、次の1～3に答えなさい。

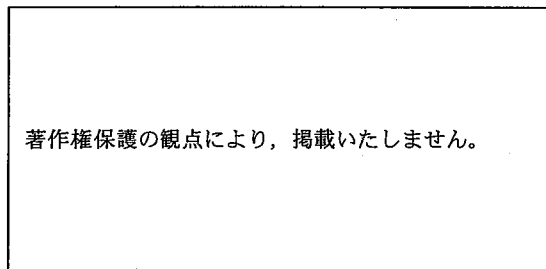
1 次の表は、走り高跳びの競技結果を示したものです。2018年度日本陸上競技連盟競技規則に準じて、競技者A～Eの順位を、それぞれ書きなさい。また、競技者A～Eの順位を決定した理由を、表の競技結果を用いて簡潔に書きなさい。

競技者	試技							
	130 cm	135 cm	140 cm	145 cm	150 cm	155 cm	160 cm	165 cm
A	—	—	× ○	○	× ○	× × ○	× ○	× × ×
B	—	—	× ○	× ○	× × ○	× ○	× ○	× × ×
C	—	○	—	× ○	× × ○	× ○	× × ×	
D	○	—	—	○	× × ○	○	× × ○	× × ×
E	○	—	× ○	× × ○	○	× ○	× × ×	

○：成功 ×：失敗 —：パス

2 2018年度日本陸上競技連盟競技規則第182条2には、走り高跳びの競技会における無効試技について示されています。どのような場合に無効試技になりますか。簡潔に2つ書きなさい。

3 次の図は、「走り高跳び」のある跳び方を示したものです。下の(1)・(2)に答えなさい。



(1) この跳び方を何といいますか。その名称を書きなさい。

(2) 中学校第3学年の生徒に、この跳び方の助走について指導することとします。どのようなことに留意するよう指導しますか。簡潔に書きなさい。

2 次の文章は、平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育 目標 を示したものです。下の1・2に答えなさい。

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し(ア)を実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。

(2) 運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、(イ)を養う。

(3) 生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

1 文中の(ア)・(イ)にあてはまる言葉を、それぞれ書きなさい。

2 文中の下線部について、「課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程」とは、どのような学習過程ですか。体育分野について、簡潔に書きなさい。

# 3 1 中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち2)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 体育分野の領域「武道」の「柔道」について、次の1・2に答えなさい。

1 次の図1は、「柔道」のある投げ技を行っている一連の様子を示したものです。この投げ技に関して、下の(1)・(2)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) この投げ技を何といいますか。その名称を書きなさい。

(2) 次の図2のような状態で、この投げ技をかけると、受(技を受ける人)ではなく、取(技をかける人)が、頭部から畳に突っ込み頭部を痛める恐れがあります。このような事故を防止するために、図2のような状態になった取に対して、どのように対処するよう指導しますか。簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 平成20年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育 [体育分野 第3学年] 2 内容 F 武道 (2) には、「武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとする」と示されています。「相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする」態度を育てるためには、中学校第3学年の生徒に、どのようなことを理解させる必要がありますか。簡潔に書きなさい。

4 保健分野の内容「健康な生活と疾病の予防」について、次の1・2に答えなさい。

1 医療用医薬品と一般用医薬品の違いについて、生徒に説明することとします。どのような説明をしますか。2つの医薬品を比較して、簡潔に書きなさい。

2 疾病からの回復や悪化の防止には、医薬品を決められた用法や用量を守って使用する必要があります。医薬品の用法や用量を守らずに使用すると、どのようなことが起こると考えられますか。医薬品の効果に着目して、簡潔に書きなさい。

### 3 1 中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 体育分野の領域「水泳」について、次の1・2に答えなさい。

1 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 保健体育〔体育分野 第1学年及び第2学年〕 2 内容 D 水泳 (1) には、「次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、その運動に関連して高まる体力などを理解するとともに、泳法を身に付けること。」と示されています。ここに示されている、「水泳の特性」とは、どのようなことですか。簡潔に書きなさい。

2 次のア～オのうち、2018年度公益財団法人日本水泳連盟競泳競技規則に示されている内容として正しいものはどれですか。3つ選びその記号を書きなさい。

ア 自由形競技またはメドレー競技の自由形に限り、プールの底に立つことは失格とならないが、歩くことは許されない。

イ 自由形では、スタート後、折り返し後に、体が完全に水没してもよい距離は20 m である。

ウ 平泳ぎでは、スタート後、折り返し後に、最初の平泳ぎの蹴りの前にバタフライキックが2回許される。

エ 背泳ぎでは、ゴールタッチの際、泳者はあおむけの姿勢で自レーンの壁に触れなければならない。

オ バタフライでは、折り返し、ゴールタッチは、水面の上もしくは下で、両手が同時に、かつ離れた状態で行わなければならない。

6 体育分野の領域「器械運動」の「マット運動」について、次の図を見て、下の1・2に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 マット運動の基本的な技である「開脚前転」の学習において、一連の動きを滑らかに行うことができない生徒がいます。この生徒が、一連の動きを滑らかに行うことができるようにするためには、どのような指導の工夫が考えられますか。簡潔に3つ書きなさい。

2 中学校学習指導要領解説 保健体育編(平成20年9月)のマット運動の主な技の例示には、前転グループの基本的な技として「開脚前転」が、その発展技として「伸膝前転」が示されています。「伸膝前転」が「開脚前転」の発展技として示されているのはなぜですか。その理由を「開脚前転」と「伸膝前転」の運動課題や運動技術に着目して、簡潔に書きなさい。

# 3 1 中学校 保健体育科 問題用紙

(4枚のうち4)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

7 体育分野の領域「球技」の「ベースボール型 ソフトボール」について、次の1～3に答えなさい。

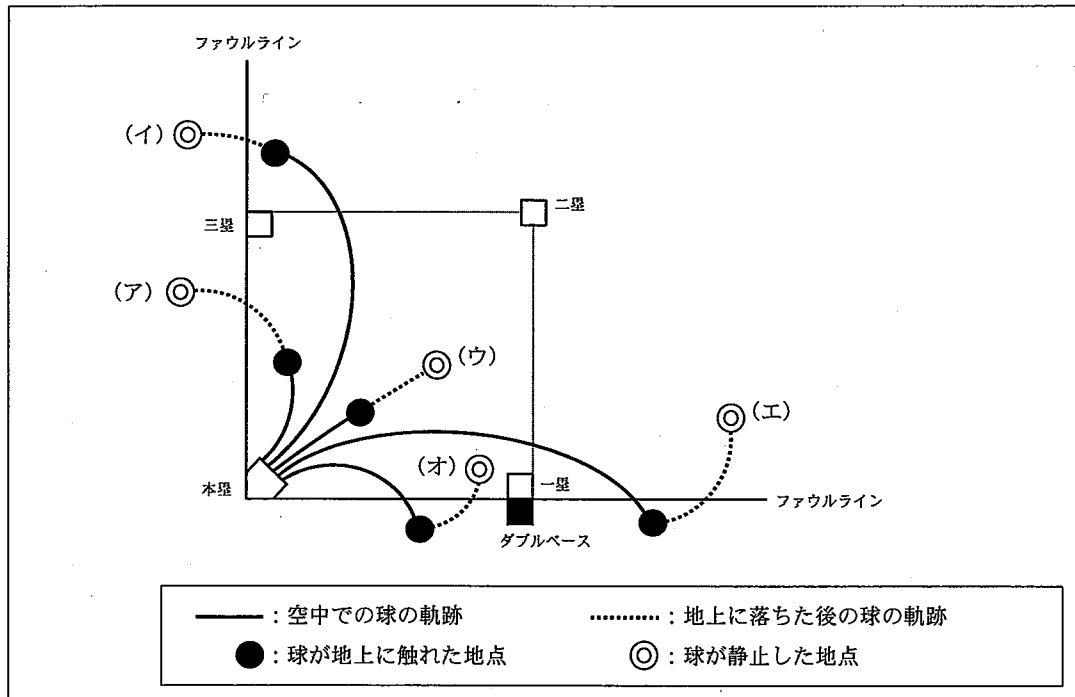
1 公益財団法人日本ソフトボール協会2018年度オフィシャル・ルールについて、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) ストライクゾーンはどのように定義されていますか。「打者」及び「本塁」という言葉を用いて、簡潔に書きなさい。

(2) 次の図は、右投げの投手が、投球前に投手板を踏んでいる様子を模式的に示したものです。正しい投手板の踏み方はどれですか。図中の(ア)～(エ)の中からすべて選び、その記号を書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

2 次の図は、打者が打った球の軌跡を模式的に示したものです。フェアボールになるものはどれですか。図中の(ア)～(オ)の中からすべて選び、その記号を書きなさい。



3 中学校第3学年の授業で、ソフトボールの「連携した守備」を学習することとします。「中継プレイ」及び「ダブルプレイ」における、連携を意識した動きを学習するための練習法を、それぞれ簡潔に書きなさい。

31

中学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1	A		
		B		
		C		
		D		
		E		
			順位を決定した理由	
	2			
	3	(1)		
		(2)		
2	1	(ア)		
		(イ)		
	2			

31

中学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
3	(1)	
	1 (2)	
4	2	
	1	
5	2	
	1	
5	2	

31

中学校 保健体育科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄	
6	1		
	2		
7	1	(1)	
		(2)	
	2		
	3	中継プレイ	
ダブルプレイ			