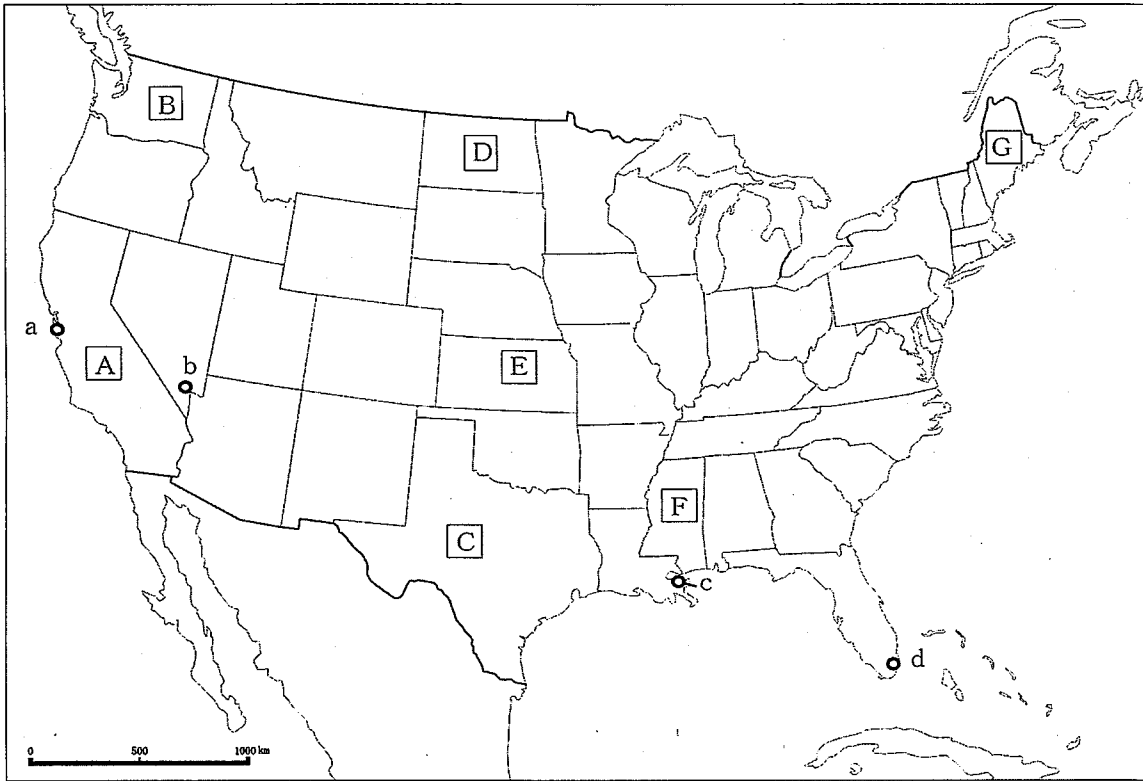


(14枚のうち1)

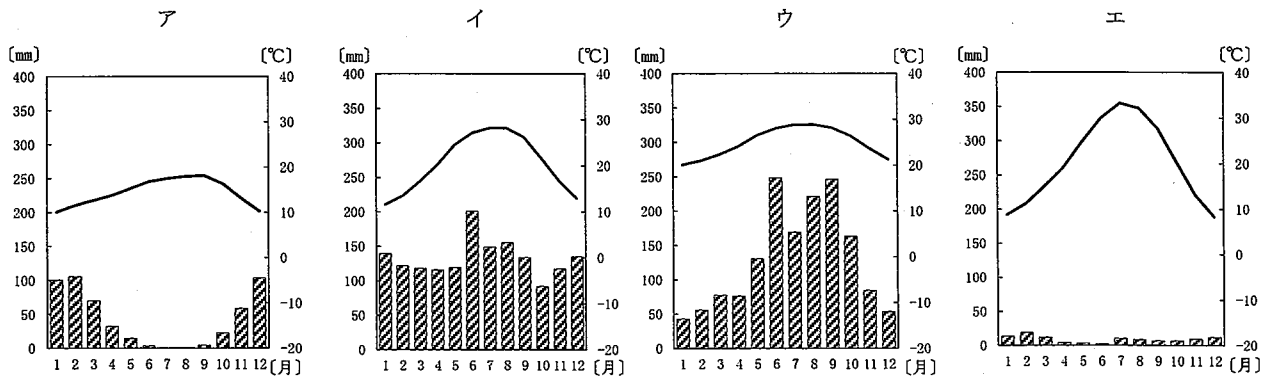
受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

1 次の地図を見て、あとの1～5に答えなさい。



1 次の雨温図ア～エは、地図中の a～d の都市における気温の月別平年値と月平均降水量を示し、いずれかの都市と一致します。地図中の都市 c に当たるものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。



(理科年表平成 30 年による。)

(14枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 2 次の表は、2015年における、アメリカの輸出入相手の上位国と輸出入額に占める割合を示したものです。次の表中の①～③に当たる国の組み合わせはどれですか。下のア～カの中から選び、その記号を書きなさい。

順位	輸出		輸入	
	国名	割合 (%)	国名	割合 (%)
1位	①	18.6	中国	21.5
2位	②	15.7	①	13.2
3位	中国	7.7	②	13.1
4位	③	4.2	③	5.8
5位	イギリス	3.7	ドイツ	5.5
6位	ドイツ	3.3	韓国	3.2

(世界国勢図会 2017/2018による。)

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ
①	カナダ	カナダ	日本	日本	メキシコ	メキシコ
②	日本	メキシコ	カナダ	メキシコ	カナダ	日本
③	メキシコ	日本	メキシコ	カナダ	日本	カナダ

- 3 地図中の **A**・**C**・**D** の州では、石炭、石油のいずれかの資源の産出量がアメリカ国内で上位を占めています。この資源は何ですか。その名称を書きなさい。また、次の表中のア～エは、石炭、石油、天然ガス、原子力のいずれかを示しています。地図中の **A**・**C**・**D** の州で産出量がアメリカ国内で上位を占めるこの資源に当たるものはどれですか。その記号を書きなさい。

国名	一次エネルギー供給の構成割合 (%)				〔石油換算〕	
	ア	イ	ウ	エ	水力	その他
アメリカ	19.5	35.3	28.2	9.8	1.0	6.2
中国	65.9	16.5	5.0	1.1	3.0	8.5
フランス	3.8	29.0	13.4	46.9	2.2	4.7
ロシア	14.6	23.4	52.3	6.7	2.1	0.9

(世界国勢図会 2017/2018による。)

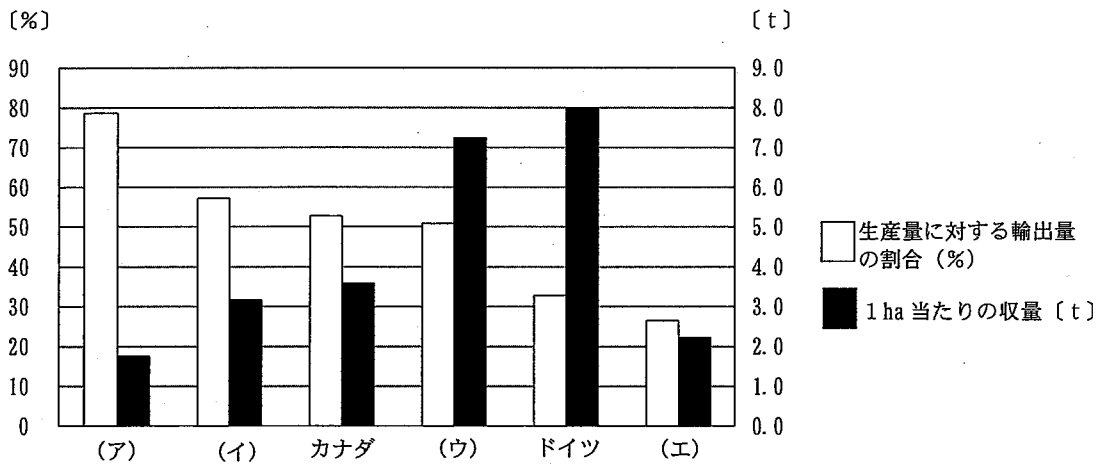
3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14 枚のうち 3)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 地図中の **E** の州は、2013 年における小麦の生産量がアメリカの州の中で最も多い州を示しています。次のグラフは、2013 年における小麦の輸出上位 6 か国のアメリカ、オーストラリア、カナダ、ドイツ、フランス、ロシアについて、小麦の生産量に対する輸出量の割合及び 1 ha 当たりの収穫量を示したものです。アメリカに当たるものはどれですか。次の (ア) ~ (エ) の中から選び、その記号を書きなさい。



(データブックオブ・ザ・ワールド 2015・2016 年版による。)

5 アメリカは様々な人種や民族等で構成されています。地図中の **A**・**B**・**F**・**G** の州のうち、黒人の割合が最も高い州はどれですか。その記号を書きなさい。また、その記号が答えとなる理由を簡潔に書きなさい。

2 次の文章を読んで、あとの 1~4 に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

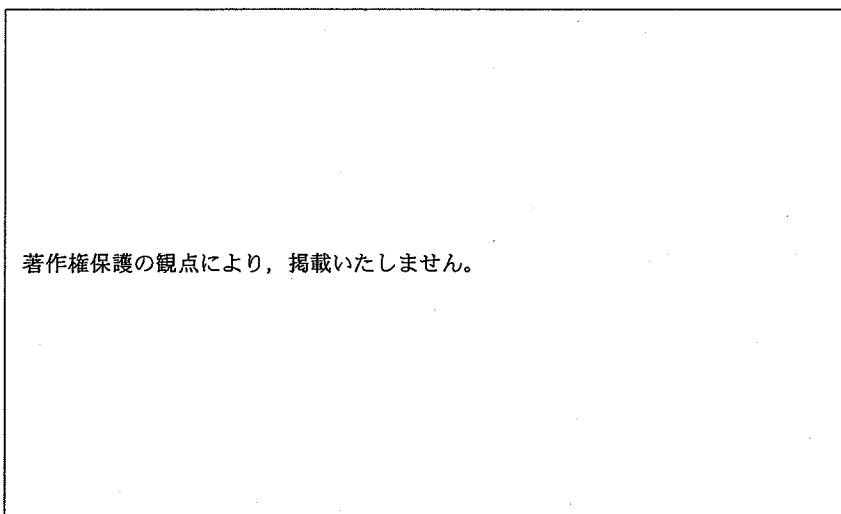
3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14 枚のうち 4)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 1 下線部 ① に関して、次の図は石川県金沢市の地形図です。下のア～エのうち、図から読み取れる内容を示した文として正しいものはどれですか。その記号を書きなさい。

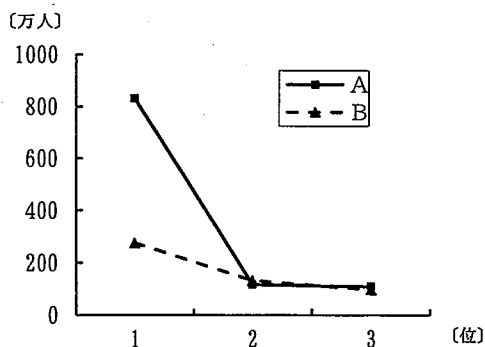


(国土地理院 2009 年発行 2 万 5000 分の 1 一部改変)

- ア 金沢城の北東の子来町や南西の野町には、寺院より多くの神社が集中している。
- イ 金沢城の西の長土堀では、城下町の特徴の一つとして、防備のために T 字路の街路が設けられている。
- ウ 金沢城の南東にある金沢大学病院と金沢城の直線距離は地形図上で 6 cm であり、実際の距離は 3 km である。
- エ 金沢城の北西の玉川町にある消防署から真南に進むと博物館がある。

- 2 文章中の () にあてはまる語を書きなさい。

- 3 下線部 ② に関して、次のグラフ中の A・B は、2010 年における、イタリア、タイのいずれかの人口 1 位から 3 位の都市の人口規模を示したものです。下の表中の A・B は、イタリア、タイのいずれかの 1970 年、1990 年、2010 年の都市人口率を示したものです。A・B のうち、タイを示しているのはどれですか。その記号を書きなさい。また、タイの人口 1 位の都市ではどのような問題が起きていると考えられますか。グラフと表をもとに、この国の経済の変化を踏まえて簡潔に書きなさい。



(データブックオブ・ザ・ワールド 2011・2017 年版による。)

(2010 年の総人口)	都市人口率 (%)		
	1970 年	1990 年	2010 年
A (約 7 千万人)	20.9	29.4	33.7
B (約 6 千万人)	64.3	66.7	68.2

(データブックオブ・ザ・ワールド 2014・2018 年版による。)

3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14枚のうち5)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 下線部 ㊸ に関して、右の写真は、富山県富山市内を走っている「富山ライトレール」を示しています。下の表は、2015年における、全国と富山県の全地域に占める人口集中地区割合、65歳以上人口割合、1世帯当たり乗用車保有台数を、図は「富山ライトレール」の路線図を、それぞれ示したものです。「富山ライトレール」の導入はどのような課題の解消に効果があると考えられますか。右の写真、下の表及び図から読み取れることを踏まえて、簡潔に書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(国土交通省ホームページによる。)

表

	全地域に占める人口 集中地区割合 (%)	65歳以上人口割合 (%)	1世帯当たり乗用 車保有台数 (台)
全国	68.3	25.6	1.09
富山	37.8	29.3	1.74

(データブックオブ・ザ・ワールド 2016・2017・2018年版による。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(富山ライトレール株式会社ホームページによる。)

図

3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14枚のうち6)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 日本の外交について、次の資料Ⅰ～Ⅳを見て、下の1～5に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- 資料Ⅰに関して、資料中の傍線部を述べた和上とはだれですか。その人物名を書きなさい。
- 資料Ⅱに関して、資料中の にあてはまる語は何ですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 高句麗 イ 高麗 ウ 新羅 エ 渤海
- 資料Ⅲに関して、この法令が出された時期の文化について述べたものはどれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。
ア 日本語辞書・日本古典のローマ字による出版が行なわれ、天草版『平家物語』が刊行された。
イ 貴族の教養として漢詩文をつくることが重んじられ、その作品を集めた『懐風藻』が成立した。
ウ 題目(南無妙法蓮華經)をとなえることで救われると説いた日蓮は、『立正安国論』を著した。
エ 人形浄瑠璃や歌舞伎の脚本を書いた近松門左衛門は、歴史に題材を求めて『国性(姓)爺合戦』を書いた。

4 資料Ⅳに関して、右の表は、ポルトガル人が長崎で行った貿易について、ポルトガル人側の交易品、日本側の交易品、ポルトガル人側の利益率を示しています。ポルトガル人が日本と貿易を行ったのはなぜですか。その理由を、資料Ⅳと表をもとに、当時の東アジア地域の様子を踏まえて簡潔に書きなさい。

長崎での交易品		ポルトガル人側の利益率
ポルトガル人側	日本側	
生糸類・絹織物・金・麝香・白鉛・綿糸・綿布・水銀・鉛・錫・山帰来・大黄・甘草・砂糖	銀	50～100%

(国史大辞典による。)

5 資料Ⅰ～Ⅳの文書が作成された時期を、年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14枚のうち7)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

4 次の資料Ⅰ・Ⅱを見て、下の1～5に答えなさい。

資料Ⅰ

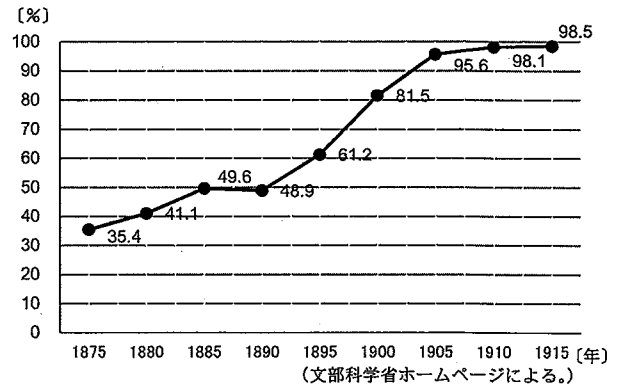
著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「明治150年」に向けた関連施策の推進について 内閣官房ホームページ、広島県による「明治150年」関連の取組 広島県ホームページによる。)

資料Ⅱ

年	できごと
明治6 (1873)	A 地租改正条例が公布される。
明治30 (1897)	B 金本位制が確立される。
昭和2 (1927)	C 金融恐慌が起こる。
昭和35 (1960)	D 国民所得倍増計画が策定される。
平成元 (1989)	E 消費税が実施される。

1 資料Ⅰ中の下線部に関して、授業で小学校の就学率を示した右のグラフを示したところ、生徒から「1890年の就学率が48.9%であったが、1900年には81.5%に、さらに1905年には95.6%に達しているのはなぜか。」という質問がありました。この質問に対してあなたは、生徒にどのような内容を説明しますか。1900年の教育制度改革の内容を踏まえて、簡潔に書きなさい。



2 資料ⅡのAに関して、この条例により政府財政の基礎が固まりました。次のア～エのうち、この条例の特徴について述べたものはどれですか。その記号を書きなさい。

- ア 公地公民制の原則が確立した。
- イ 一地一作人の原則が確立した。
- ウ 領地・領民を天皇に返還した。
- エ 貨幣で一律の基準で徴収した。

3 資料ⅡのBに関して、産業革命が日清戦争後に本格化する中で、ストライキが全国で発生しました。日本の産業革命期に高野房太郎、片山潜らが労働運動の指導のために結成した組織は何ですか。その名称を書きなさい。

4 資料ⅡのCに関して、内閣は、全国的に広がった金融恐慌をしずめるために、3週間のモラトリアムを発し、日本銀行から巨額の救済融資を行いました。このときの内閣総理大臣はだれですか。次のア～エの中から選び、その記号を書きなさい。

- ア 加藤高明
- イ 田中義一
- ウ 浜口雄幸
- エ 若槻礼次郎

5 次のア～ウは、資料Ⅱ中のD～Eの期間のできごとです。ア～ウのできごとを年代の古い順に並べ、その記号を書きなさい。

- ア 日本はGATT11条国に移行した。
- イ 日本は牛肉・オレンジの輸入自由化を決定した。
- ウ 第1回先進国首脳会議が開催された。

3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14枚のうち8)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

5 次の文章を読んで、あとの1～4に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 文章中の下線部①に関して、次の(1)・(2)に答えなさい。

(1) 情報通信技術の活用により、テレワークを導入する企業が増えています。次の資料は、ある企業のテレワークの取組の一部を示しています。この取組により企業にとってよい効果もたらされました。どのような効果もたらされたと考えられますか。資料をもとに、簡潔に1つ書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(総務省「テレワーク先駆者百選 総務大臣賞事例のご紹介」による。)

(2) 情報通信技術の発達により、ビッグデータが生成、流通、蓄積され、その活用が多方面に広がっています。次の資料は、埼玉県がカーナビゲーションシステムから得た様々な情報を分析して問題点を把握し、その結果を道路の整備や改善などに活用した例を示しています。埼玉県は、得られた情報からどのような問題点を把握し、どのような対策を講じたと考えられますか。資料をもとに簡潔に書きなさい。

資料

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(埼玉県ウェブページによる。)

3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14枚のうち9)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

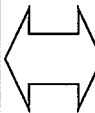
2 文章中の下線部 ② に関して、平成 29 年版情報通信白書において、スマートフォンの利用には、「消費を促進する効果」と「需要を喚起する効果」があると考えられることが示されています。「需要を喚起する効果」は、消費者がスマートフォンを情報収集端末として利用し、購入前にその商品の購入意欲が高まった場合にみられます。「消費を促進する効果」は、どのような場合にみられますか。簡潔に書きなさい。

3 文章中の下線部 ③ に関して、右の図は、平成 26 年 11 月 16 日の新聞記事の一部を示したものです。この記事に取り上げられている忘れられる権利について、中学校社会公民的分野の発展的な学習で、議論することとしました。

次の資料Ⅰは、議論の概要を示したものです。また、資料Ⅱはゆうこさんのグループが、資料Ⅰをもとに、A案とB案を調整して自分たちの意見をまとめたものです。ゆうこさんのグループのまとめはどのようなものだと考えられますか。 X にあてはまるように書きなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

資料Ⅰ 忘れられる権利についての議論の概要

A案		B案
<p>私たちのグループは、忘れられる権利を認めるべきだと考えます。</p> <p>なぜなら、現代社会において、プライバシーの権利は、「みだりに私的な情報を公開されない権利」から「自分の情報をコントロールする権利」に拡大してきているからです。</p> <p>他人に知られたくない情報がインターネット上に拡散してしまった場合、その削除を求めることは、プライバシーの権利の行使そのものだと思います。</p>		<p>私たちのグループは、忘れられる権利を認めるべきではないと考えます。</p> <p>なぜなら、プライバシー保護の観点からインターネット上の個人情報の削除が可能になると、国民の知る権利や表現の自由、報道の自由がおびやかされるようになるからです。</p> <p>他人に知られたくない情報であっても、その情報がインターネット上に公表されていることで、社会の安全や安心につながっている部分もあると思います。</p>

資料Ⅱ ゆうこさんのグループのまとめ

プライバシーの権利を尊重すると、本人から申し立てのあった個人情報について、ネット検索事業者が速やかに削除するしくみをつくるべきです。しかし、忘れられる権利を認めて、特定の個人が自分にとって都合の悪い情報を容易に削除できるようになると、社会生活において知らされるべき情報が伝えられなくなることにもなりかねません。

忘れられる権利は、 X と思いました。

4 文章中の下線部 ④ に関して、総務省では、安心してインターネットを使うために「国民のための情報セキュリティサイト」を開設しています。そのサイトで、インターネットバンキングの注意点が4つ示されています。どのようなことが示されていますか。簡潔に1つ書きなさい。

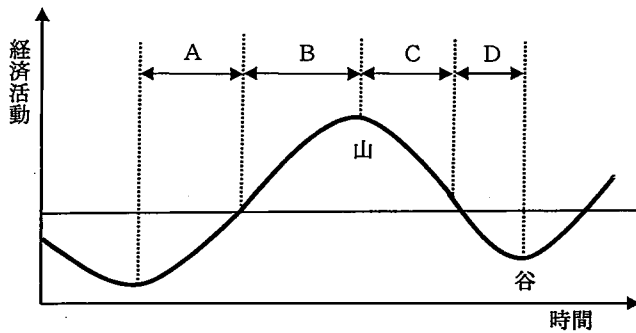
3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14枚のうち10)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

6 次の図は、景気変動を説明するための模式図です。この図を見て、下の1～4に答えなさい。



- 1 景気変動とは、図中のA, B, C, Dの4つの局面が一つの周期となって、経済活動の水準が上下する現象のことです。図中のAの局面を何と言いますか。その名称を書きなさい。
- 2 財政には、景気の変動を和らげるビルトイン・スタビライザーのはたらきがあります。ビルトイン・スタビライザーはどのように機能しますか。景気過熱期と景気悪化期を対照させ、具体例をあげて簡潔に書きなさい。
- 3 図中のDの局面に関して、1970年代の石油危機によって世界の国々が不景気に陥り、新自由主義が台頭することになりました。新自由主義とはどのような考え方ですか。簡潔に書きなさい。
- 4 経済成長と景気変動について学習した後、次の資料を示して振り返りをさせたところ、下のような生徒の記述がみられました。この生徒に対し、デフレーションが国民生活に与える影響について理解させることとします。どのような問いを生徒に投げかけますか。簡潔に書きなさい。

資料

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(日本銀行「生活意識に関するアンケート調査」(第73回)による。)

(生徒の記述)

資料を見て、私も、物価下落については「どちらかと言えば、好ましいことだ」と考えました。なぜなら、物価が継続的に下落すれば、消費者の購買意欲は増大するはずであり、そうすれば、少し遅れて企業の収益も増加すると思うからです。物価上昇は消費者の購買意欲を減退させますが、物価下落はそれを増大させるので、国民経済にとっては、悪いことではないと思います。

(14枚のうち11)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

- 7 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 社会 各分野の目標及び内容 地理的分野 3 内容の取扱い (5) ア (イ) には、「様々な資料を的確に読み取ったり、地図を有効に活用して事象を説明したりするなどの作業的な学習活動を取り入れること。」と示されています。地域の調査活動に地図を活用する場合、どのような学習活動が考えられますか。地図の活用方法に触れて書きなさい。

- 8 平成29年3月告示の中学校学習指導要領 社会 各分野の目標及び内容 公民的分野 2 内容 B (1) ア (ウ) には、「現代の生産や金融などの仕組みや働きを理解すること。」と示されています。分業と交換に着目して、現代の生産の仕組みや働きを理解する学習を行う際、どのような内容を理解できるようにする必要がありますか。簡潔に書きなさい。

- 9 あとの1～3のうち、2つを選択し、それぞれ答えなさい。その際、解答用紙には、選択した選択番号に○を書き、選択した問題だけ解答しなさい。

1 次の表Ⅰ～Ⅳを見て、あとの(1)・(2)に答えなさい。

表Ⅰ

品目	スペインの主要輸出品の輸出額に占める割合(2015年)(%)
自動車	19.9
機械類	13.7
野菜と果実	6.5
衣類	4.4
医薬品	4.3

表Ⅱ

自動車メーカー(上位10社)	所属国	自動車の生産台数(2015年)(千台)
A社	日本	10,084
B社	ドイツ	9,872
C社	韓国	7,988
D社	アメリカ	7,486
E社	アメリカ	6,396
F社	日本	5,170
G社	イタリア	4,865
H社	日本	4,544
I社	日本	3,034
J社	フランス	3,033

表Ⅲ

国名(上位10か国)	自動車の生産台数(2015年)(千台)
中国	24,567
アメリカ	12,106
日本	9,278
ドイツ	6,033
韓国	4,556
インド	4,161
メキシコ	3,565
スペイン	2,733
ブラジル	2,429
カナダ	2,283

表Ⅳ

国名	製造業における時間当たり賃金(2015年)(米ドル)
ドイツ	33.24
フランス	26.17
イタリア	22.61
スペイン	17.60

(データブックオブ・ザ・ワールド2017・2018年版による。)

(14枚のうち12)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(1) 中学校社会地理的分野の発展的な学習で、表Ⅰ～Ⅲを使って、スペインの自動車産業の特色を生徒に考察させることとします。その内容を考察させるためにどのような問いが考えられますか。次の(問い)中の ・ にあてはまる内容をそれぞれ簡潔に書きなさい。

(問い) スペインは、 のに、なぜ、 。

(2) 中学校社会地理的分野の発展的な学習で、表Ⅰ～Ⅲを使って、スペインにおいて自動車産業が発達した理由を考察させたところ、ある生徒が次のようにまとめました。この生徒の考察を深めさせるために、どのような内容を理解させますか。表Ⅳを踏まえて簡潔に書きなさい。

(生徒のまとめ)

スペインは海に面しており、EU域内や域外へ、製品を輸出したり部品を輸入したりする際に便利であるという地理的条件から、自動車産業が発達したと思う。

3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14 枚のうち 13)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

2 室町時代の一揆の変容に関して、下の(1)・(2)に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(1) 資料 I 中の傍線部について、村同士が結合したのはなぜですか。その理由を、資料 I をもとに簡潔に書きなさい。

(2) 資料 I で惣村の形成について学習した後、室町時代の一揆の特色について、資料 II, III を使って生徒に考察させることとします。それぞれの資料のどのようなことに着目させますか。簡潔に書きなさい。また、そのことに着目させる理由は何ですか。簡潔に書きなさい。

3 1 中学校 社会科 問題用紙

(14 枚のうち 14)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

3 次の資料 I・II の資料を読んで、下の (1)・(2) に答えなさい。

資料 I

市場は、経済社会における需要と供給をつなぐ取引の場であり、商品市場や金融市場など、様々な市場があることが分かった。また、完全競争の前提のもとでは、市場において形成される価格を誘因として、生産が調整されたり、資本や労働などの生産要素が国内外に移動したりするなど、 X 仕組みをもっていることが分かった。

資料 II

取引の当事者間で知っている情報が異なるという非対称情報の状態では、市場メカニズムのはたらきは大きくそこなわれ、不良品や危険の大きい金融商品などを売りつけたりする不正な取引が行われやすくなる。市場の信用を確保するためにも、非対称情報の状態を克服するための対策が必要だと思った。

- (1) 資料 I は、市場経済の機能についてまとめたものです。 X に入る内容を簡潔に書きなさい。
- (2) 資料 II の下線部に関して、中学校公民的分野の発展的な学習で、次の資料 III を用いて、労働市場における情報の非対称性を克服する方法を考えさせる指導を行うこととします。どのような指導を行いますか。簡潔に書きなさい。

資料 III

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(日経ビジネス編 『日本経済入門』 による。)

31

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄		
1	1			
	2			
	3	資源		
		記号		
	4			
5	記号			
	理由			
2	1			
	2			
	3	記号		
		都市問題		
4				
3	1			
	2			
	3			
	4			
	5	→ → →		
4	1			
	2			
	3			
	4			
	5	→ →		

31

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち2)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
5	1	(1)
		(2)
	2	
	3	
	4	
6	1	
	2	
	3	
	4	
7		
8		

31

中学校 社会科 解答用紙

(3枚のうち3)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

※9については、選択した選択番号に○を書き、選択した問題だけ解答すること。

問題番号		解答欄			
9	選択番号	1	(1) A		
			(1) B		
		2	(2)		
			(1)		
			(2) 資料		
			(2) 理由		
		3	(1)		
			(2)		