

(二枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(国語科)

二 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

小学校 問題用紙

(三枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(堀江敏幸「なすな」による。)

小学校 問題用紙

(三枚のうち三)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

問一 a u d の語について、カタカナは漢字に直し、漢字はその読みを書きなさい。

問二 ① アメのように小さな赤ん坊は、しかし、ただひと粒しかそこにはいることができず、「かきながら」いることはできないとありますが、どのような意味ですか。最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア なずなは、小さな赤ん坊なので、ほかの子と同様に大切にされ、大きく成長していくという私の考えを表している。
- イ なずなは、小さな赤ん坊だが、ほかの子よりも大切であり、なずなとして存在すべきだという私の考えを表している。
- ウ なずなは、小さな赤ん坊なので、ほかの子と同様に、一人で成長することはできないという私の考えを表している。
- エ なずなは、小さな赤ん坊だが、ほかのどんな子でもなく、なずな一人しか存在しないという私の考えを表している。

問三 ② この子が「こんなに だいに／＼まもられているのだ」と言いたくなるほどには、父親的な成長を遂げているとありますが、「私」の心情はどのように変化したと想像することができますか。詩の解釈を踏まえて、百二十字以内で書きなさい。

二 第四学年の「書くこと」の学習において、地域の方に地域の昔の様子についてのインタビューを依頼する手紙を書かせることとします。その際、表書きに宛て名や住所などを正しく書くことや、後付けにおける署名と宛て名の位置関係といった形式的な内容に加え、どのようなことを指導しますか。二つ書きなさい。

三 第六学年の「読むこと」の学習において、登場人物の内面にある深い心情をとらえさせ、優れた叙述について自分の考えをまとめさせることとします。次の問いに答えなさい。

問一 児童が文章を読み、登場人物の内面にある深い心情をとらえる際に、どのようなことを指導しますか。簡潔に二つ書きなさい。

問二 児童が自分で優れた叙述に気付く、自分の考えをまとめることができるようにすることが大切です。児童が自分で優れた叙述に気付くようにするためには、どのような指導の工夫が考えられますか。簡潔に書きなさい。

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(社会科)

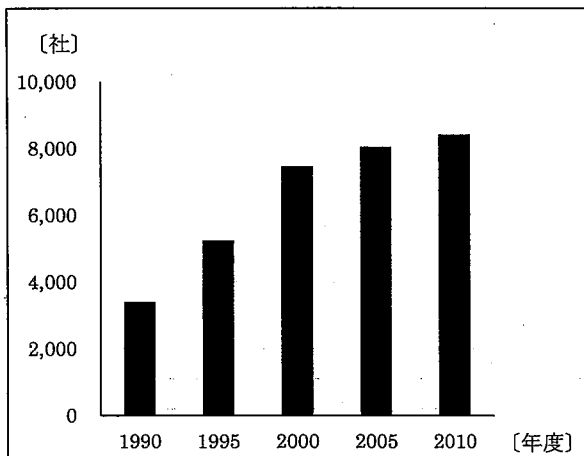
- 1 平成 29 年 3 月告示の小学校学習指導要領 社会 指導計画の作成と内容の取扱い 1 (1) には、「児童の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。」と示されており、主体的な学びの実現については、児童が社会的事象から学習の問題を見だし、その解決への見通しをもって取り組むようにすることが求められています。児童が社会的事象から学習の問題を見だし、その解決への見通しをもって取り組むようにするためには、どのような指導の工夫を行う必要がありますか。簡潔に 3 つ書きなさい。

- 2 第 5 学年において「工業生産とわたしたちの暮らし」の学習を行うこととします。次の 1・2 に答えなさい。

- 1 1970 年代、九州地方では、集積回路 (IC) の工場が高速道路のインターチェンジや空港の近くなど交通の便がよいところに立地する事例が見られました。集積回路 (IC) の工場がこのような場所に立地したのはなぜですか。その理由を、製品の特徴を踏まえて簡潔に書きなさい。

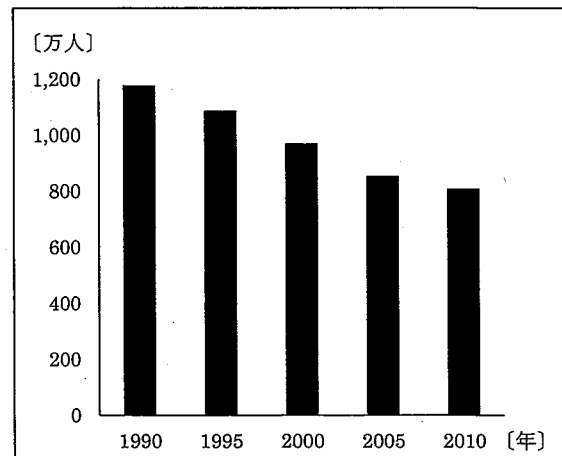
- 2 1986 年ごろから、日本の製造業において、「産業の空洞化」が指摘されるようになりました。「産業の空洞化」とは、どのような現象ですか。次の資料 1・2 を関連させて簡潔に書きなさい。

資料 1 海外進出した日本企業 (製造業) 数の変化



(経済産業省「海外事業活動基本調査」による。)

資料 2 日本国内の製造業で働く人口の変化



(経済産業省「工業統計表 (産業編)」による。)

- 3 第 3 学年及び第 4 学年の「わたしたちの生活を支えるごみの処理」の学習を行うこととします。廃棄物を資源として活用していることについて扱う際に、どのような態度を育てるように配慮することが大切ですか。簡潔に書きなさい。

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(算数科)

- 1 次の文は、平成20年3月告示の小学校学習指導要領 算数 各学年の目標及び内容のうち、各学年の目標の一部を示したものです。次のア～ウを下学年から順に並べ替えなさい。

ア 面積の単位と測定について理解し、図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの単位と測定について理解できるようにする。

イ 長さ、重さ及び時間の単位と測定について理解できるようにする。

ウ 三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。

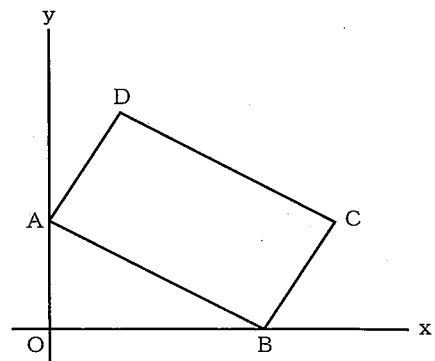
- 2 広島県内のある精肉店で、右の表のような広島県産の牛肉、豚肉、鶏肉の3種類の肉を詰め合わせたAセットとBセットを販売しています。

ある日、AセットとBセットを合計16セット用意しました。用意したAセット、Bセットのうち、それぞれ半分が売れたところで、残りのセットは10%引きの値段で販売しました。Aセット、Bセットはすべて売り切れ、売り上げの合計は、40,470円でした。用意したAセットの数とBセットの数を答えなさい。なお、値段はすべて消費税込みとします。

表 広島県産の肉の詰め合わせセット

	牛肉	豚肉	鶏肉	値段
Aセット	300 g	100 g	100 g	2,100 円
Bセット	400 g	200 g	200 g	3,000 円

- 3 右の図のように平行四辺形ABCDがあります。点Oは原点、点Aの座標は(0, 3)、点Bの座標は(6, 0)、点Cの座標は(8, 3)です。このとき、2点C、Dを通る直線の式を求めなさい。その際、求め方も書きなさい。



- 4 第3学年の「分数の大きさ」の学習において、小数と分数の大小比較についての学習を行う際に、どのような算数的活動を行わせ、どのようなことに気付かせますか。具体的に書きなさい。

3 1 小学校 問題用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(理科)

- 1 平成20年3月告示の小学校学習指導要領 理科 目標には、「自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに、自然の事物・現象についての実感を伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養う。」と示されています。「見通しをもつ」とは、「児童が自然に親しむことによって見いだした問題に対して、予想や仮説をもち、それらを基にして観察、実験などの計画や方法を工夫して考えること」です。児童が「見通しをもつ」ことの意義としては、どのようなことがありますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 第6学年の「燃焼の仕組み」の学習において、空気中に含まれる気体の体積の割合について学習しました。その後、ふたをした集気びんの中で、ろうそくを燃やす前後での空気の変化について学習することとします。次の1・2に答えなさい。
- 1 「ろうそくの火が消えたのは、なぜだろうか。」と発問したところ、「ろうそくを燃やすと、びんの中の酸素の割合が少なくなり、二酸化炭素の割合が増えたから。」と予想した児童がいました。この児童の予想を確かめるために、どのような実験を行えばよいですか。簡潔に書きなさい。
- 2 ろうそくの火が消えた後の集気びんに石灰水を入れて振ると、石灰水はどのように変化しますか、簡潔に書きなさい。
- 3 第3学年の「太陽と地面の様子」の学習において、固定した物の影の位置が時間の経過とともに変化していることを、太陽の位置の変化と関係付けてとらえることとします。その際、どのような学習活動を行う必要がありますか。簡潔に書きなさい。

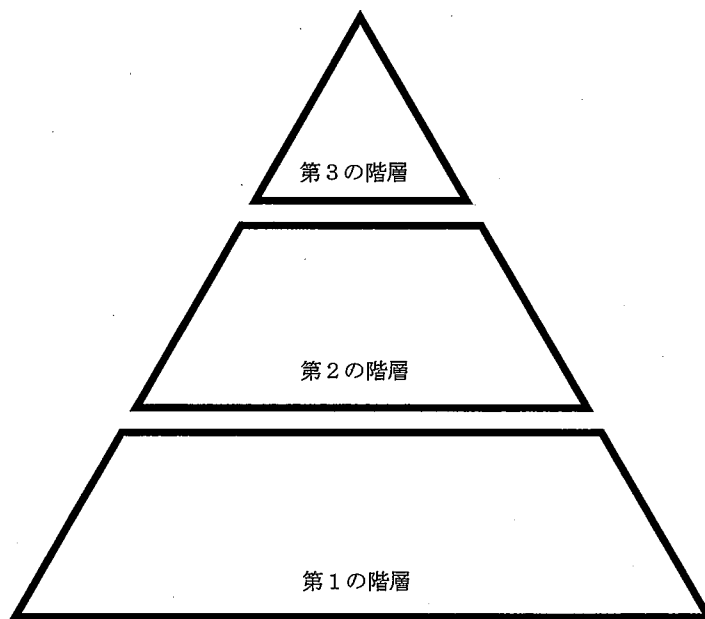
(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(生活科)

- 1 次の図は、生活科の9つの内容の階層性について示した図です。図の第2の階層に入る内容を、下のア～ケの中から5つ選び、その記号を書きなさい。



- ア 生活や出来事の伝え合い イ 公共物や公共施設の利用 ウ 自分の成長 エ 家庭と生活
 オ 動植物の飼育・栽培 カ 地域と生活 キ 季節の変化と生活 ク 学校と生活
 ケ 自然や物を使った遊び

- 2 第1学年の「もうすぐ2年生」の学習において、自分自身の成長を振り返る活動を行うこととします。次の1・2に答えなさい。

- 1 児童が優しい気持ち、他者への思いやり、我慢する心など、内面的な成長に気付くことができるようにするためには、どのような手だてが考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 自分自身の成長を振り返り、成長を実感することは、自立への基礎を養う上で、どのような意義がありますか。簡潔に書きなさい。

3 1 小学校 問題用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(音楽科)

1 第1学年において、初めて鍵盤ハーモニカの演奏をする児童に対して構え方の指導を行うこととします。その際、腕や肩及び鍵盤に置く指について、どのようなことを指導する必要がありますか。それぞれ簡潔に書きなさい。なお、鍵盤ハーモニカは机の上に置き、椅子に座って演奏することとします。

2 次の楽譜は、平成20年3月告示の小学校学習指導要領 音楽 各学年の目標及び内容〔第5学年及び第6学年〕 2 内容 A 表現 (4) に示されている共通教材の「冬げしき」です。これに関して、下の1～3に答えなさい。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

1 楽譜中のアの記号の意味を書きなさい。

2 楽譜中の の部分の楽譜をかきなさい。

3 第5学年において、児童に自然で無理のない、響きのある歌い方で歌うことを指導する際、どのように指導する必要がありますか。簡潔に1つ書きなさい。

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(図画工作科)

- 1 第3学年の「ハッピー小もの入れ」の学習において、空き容器に紙粘土を付けて水彩絵の具を使って色を塗り、生活の中で使う小物入れをつくることとします。これに関して、次の1・2に答えなさい。
- 水彩絵の具は、第3学年及び第4学年の児童が形や色を表すために適した用具として示されています。これは、水彩絵の具にどのような特性があるからですか。簡潔に書きなさい。
 - 小物入れの製作に当たり、児童が表したいことや用途などを考えながら、計画を立てて表すこととします。その際、どのような指導を行う必要がありますか。簡潔に書きなさい。
- 2 児童が体育の時間にハンドボールのゲームを行っています。児童がジャンプをしてゴールに向かってシュートをしている様子を、鉛筆を使って描きなさい。ただし、ゴールも描くこととします。(解答用紙を横にして描いてもよい。)

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(家庭科)

- 1 平成20年3月告示の小学校学習指導要領 家庭 各学年の目標及び内容〔第5学年及び第6学年〕 2 内容 D 身近な消費生活と環境 に関して、次の1・2に答えなさい。

1 「身近な消費生活と環境」の内容は、(1)「物や金銭の使い方と買物」、(2)「環境に配慮した生活の工夫」の2項目で構成されており、消費生活と環境に関する学習を統合して1つにまとめられています。身近な消費生活と環境の学習では、児童にどのようなことを気付かせる必要がありますか。簡潔に2つ書きなさい。

2 第5学年の「じょうずに使おう お金と物」の学習において、学用品の使い方を振り返る学習活動を行うこととします。身近な消費生活における自分の課題に気づき、進んで計画的な物の使い方を考えることができるようにするために、児童にどのような視点で振り返らせますか。具体的に2つ書きなさい。

- 2 第6学年の「暑い季節を快適に」の学習において、衣服を手洗いする学習活動を行うこととします。児童がこの学習を行うことを通して、どのようなことが分かり、どのようなことができるように指導する必要がありますか。簡潔に書きなさい。

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

(答えは、すべて解答用紙に記入すること。)

(体育科)

- 1 第5学年の陸上運動の「走り幅跳び」の学習において、児童が走り幅跳びの楽しさや喜びに触れることができるようにするために、自分に合った競争や記録への挑戦の仕方を工夫することとします。どのような競争や記録への挑戦の仕方が考えられますか。簡潔に2つ書きなさい。
- 2 第3学年の「毎日の生活と健康」の学習において、児童に健康によい生活について指導する際、学校でも、健康診断や学校給食など様々な保健活動が行われていることについて触れることとします。児童に保健活動の大切さについて気付かせるためには、具体的にどのような学校における保健活動を取り上げて指導しますか。簡潔に2つ書きなさい。ただし、健康診断と学校給食については除くこととします。

31

小学校 社会科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1		
2	1	
	2	
3		

31

小学校 算数科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄	
1	() → () → ()	
2	Aセット	
	Bセット	
3		
4		

31

小学校 理科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1		
2	1	
	2	
3		

31

小学校 生活科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄			
1					
2	1				
	2				

3 1 小学校 音楽科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏 名	
------	--	-----	--

問題番号		解答欄
1	腕 や 肩	
	鍵盤に置く指	
2	1	
	2	著作権保護の観点により、掲載いたしません。
	3	

31

小学校 図画工作科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
2		

31

小学校 家庭科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号		解答欄
1	1	
	2	
2		

31

小学校 体育科 解答用紙

(1枚のうち1)

受験番号		氏名	
------	--	----	--

問題番号	解答欄
1	
2	