

平成18年度道徳教育推進リーダー養成プログラム アンケート集計結果

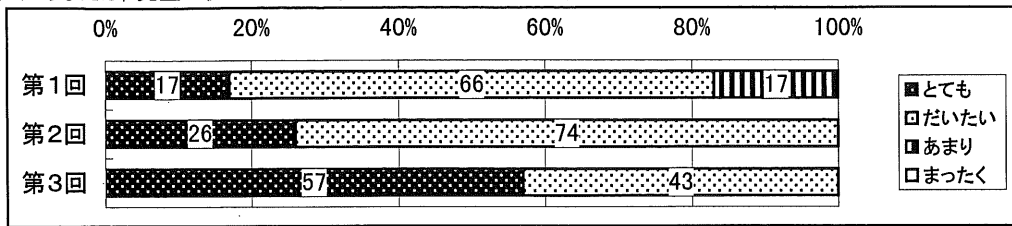
実施時期 第1回:平成18年5月11日

第2回:平成18年8月28日

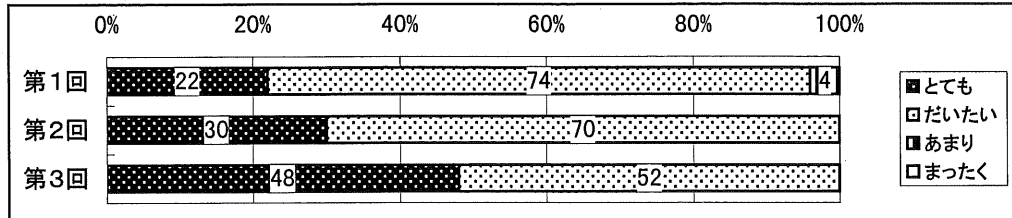
第3回:平成19年1月17日

1 自校等での状況について

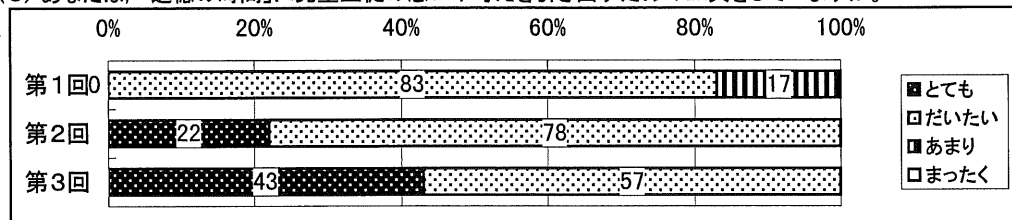
(1) あなたは、児童生徒にとって「道徳の時間」が「楽しい」時間となるよう工夫していますか。



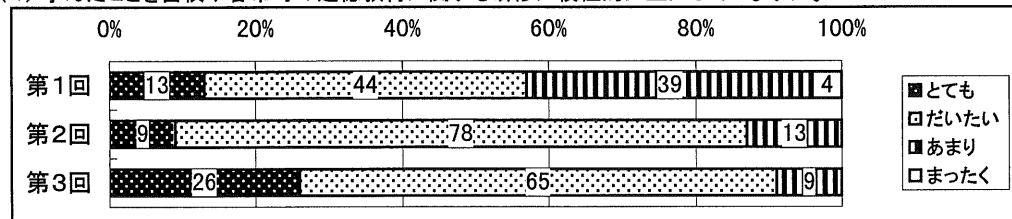
(2) あなたは、児童生徒にとって「道徳の時間」が「ためになる」と思える時間になっていると思いますか。



(3) あなたは、「道徳の時間」に児童生徒の思いや考えを引き出すための工夫をしていますか。

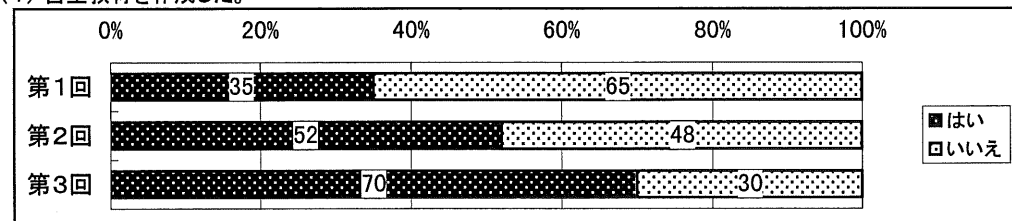


(4) 学んだことを自校や各市町の道徳教育に関する研修に積極的に生かしていますか。

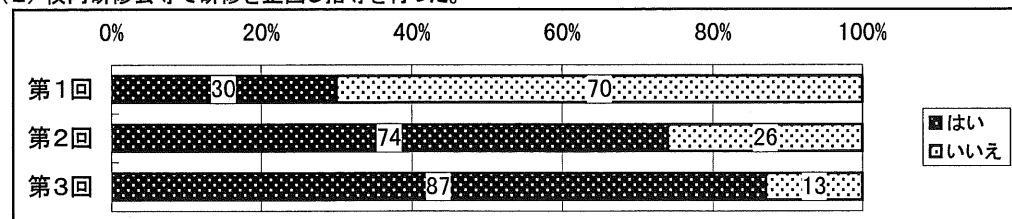


2 活動について

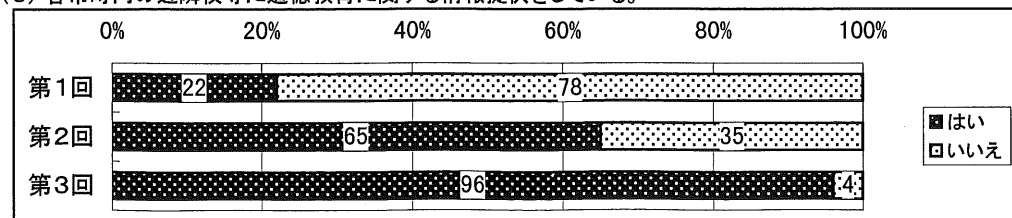
(1) 自主教材を作成した。



(2) 校内研修会等で研修を企画し指導を行った。



(3) 各市町内の近隣校等に道徳教育に関する情報提供をしている。



平成18年度各市町道德教育推進協議会の状況

○研究テーマの設定 (単位：市町)

年間	研修会毎
13	7

○開催回数 (単位：回)

全市町合計	市町平均
153	6.7

○研修の内容 (単位：市町)

研究授業	模擬授業	演習	講演	実践交流	実践発表
23	7	11	13	18	14

○実務担当教諭の役割 (単位：市町)

研修の企画・運営	協議会の進行	演習等の実施	授業公開	指導助言
14	15	2	11	5

○道德教育推進リーダー養成プログラム受講者の役割 (単位：市町)

研修報告	演習等の実施	授業公開
17	4	17

○市町道德教育推進協議会アンケート結果の変容

項 目	第1回	第2回
今日の研修会は、自校の道德教育の推進に向けて参考になりましたか。	97%	99%
自校の「道德の時間」の内容は充実していると思いますか。	74%	82%
自校の道德教育に関する研修は充実していると思いますか。	63%	62%
自校では、道德教育の取組みを通信やホームページなどで計画的に紹介していますか。	27%	29%
道德担当者（道德主任）は、校務分掌上機能していると感じていますか。	59%	60%
近隣校同士の道德教育に関する情報交換や研修は充実していると思いますか。	40%	47%
自校では、保護者や地域の人々の参加・協力による道德授業を行っている。	39%	48%

※平成18年12月末現在

平成18年度文部科学省委嘱事業指定校における意識調査（第2回）結果

調査対象：全学年児童・生徒及び教職員

調査時期：平成18年10月末

1, 道徳の時間に関する意識調査について

項 目	評 価	
	小学校	中学校
(1) 児童生徒の意識に関して		
①あなたは、「道徳の時間」は「楽しい」と思いますか。	84%	68%
②あなたは、「道徳の時間」は「ためになる」と思いますか。	90%	77%
③あなたは「道徳の時間」に学んだことを、自分の生活に生かそうとしていますか。	82%	60%
(2) 教職員の意識に関して		
①あなたは、児童生徒にとって「道徳の時間」が楽しい時間となるよう工夫を行っていますか。	96%	85%
②あなたは、児童生徒にとって「道徳の時間」が「ためになる」と思える時間になっていると思いますか。	98%	92%
③あなたは、道徳教育が児童生徒の日常生活に生かされていると思いますか。	77%	62%

2, 生活に関する意識調査について

項 目	評 価	
	小学校	中学校
(1) 人間関係		
①あなたをよくわかってくれる先生がいます。	85%	57%
②あなたをよくわかってくれる友だちがいます。	91%	90%
③家の人、自分のことを分かってくれていると思います。	90%	81%
(2) 自己実現力		
④将来の夢や目標を持っています。	88%	73%
⑤将来の夢や目標は、かなうと思います。	76%	59%
(3) 自己効力感		
⑥自分には、よいところがあります。	82%	63%
⑦自分のよさは、周りの人から認められていると思います。	65%	51%
(4) 論理的思考力		
⑧物事を解決したり決めたりするとき、なぜそうなるのか理由を考えることができます。	71%	62%
⑨見たことや考えたことを、順序よく伝えることができます。	66%	50%
(5) コミュニケーション能力		
⑩自分と違う意見も受け容れながら、自分の考えを話すことができます。	72%	59%
⑪腹が立ったとき、解決するために、自分の気持ちをことばで伝えることができます。	70%	62%

平成１８年度 「道德の時間」の授業公開等の状況

区 分			小学校		中学校		全体	
総学校数			５ ７ ６ 校		２ ５ ０ 校		８ ２ ６ 校	
			学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
A 地域公開	「道徳の時間」の公開を行った（参観日を含む）		５ ４ ３	94.3%	１ ７ ３	69.2%	７ １ ６	86.7%
	公開の範囲	①一部学級で公開	１ ４ １	26.0%	７ ５	43.4%	２ １ ６	30.2%
		②全学級で公開	４ ０ ２	74.0%	９ ８	56.6%	５ ０ ０	69.8%
	公開の対象	①家庭（保護者）のみ対象	２ ７ ７	51.0%	５ ７	32.9%	３ ３ ４	46.6%
		②家庭・地域対象	２ ６ ６	49.0%	１ １ ６	67.1%	３ ８ ２	53.4%
	授業後に道徳教育についての懇談会を行った		２ ４ ４	44.9%	５ ３	30.6%	２ ９ ７	41.5%
B 公開研究会	道徳の公開研究会を行った		７ ９	13.7%	５ ８	23.2%	１ ３ ７	16.6%
	公開の方法	①「道徳の時間」のみ公開	４ ２	53.2%	１ ５	25.9%	５ ７	41.6%
		②他教科と一緒に公開	３ ７	46.8%	４ ３	74.1%	８ ０	58.4%

※AとBを重複して回答した学校もあり得る。