

安芸太田町立加計中学校

山県郡安芸太田町大字加計 3830-1
 TEL (0826) 22-0108
 FAX (0826) 22-2926
 URL <http://www.akiota.jp/kakechu/>
 道徳教育推進者 高橋一郎

1 研究主題

豊かな心を育てる道徳教育の推進
 ~ 生徒の心にひびく授業づくり ~

2 研究の概要

仮説

道徳の時間において、本物や現実とのかかわりを大切にすることによって、生徒が考えを深める、心にひびく授業をすることができれば、豊かな心が育ち、現実における実践力が高まるであろう。

本物や現実とのかかわりを大切にした授業

- (1) 道徳的価値項目にかかわって、TV放送、新聞記事、身のまわりの資料を題材にして、本当にいる人の行動や生き方本来にあった出来事により多く出会わせる。
- (2) 道徳の時間のねらいに関する補助資料を有効に活用し実生活とのつながりをより意識させる。

現実とのかかわりや葛藤の中で考える

生徒は資料への関心が高まり、そして自分と現実を同時に意識し、自分とのかかわりにおいて考えやすくなる。

考えを深めることができる

豊かな心が育ち、現実における実践力が高まる。

仮説

道徳の時間において、仲間とのかかわりを大切にすることによって、生徒が考えを深める、心にひびく授業をすることができれば、豊かな心が育ち、現実における実践力が高まるであろう。

仲間とのかかわりを大切にした授業

- (1) さまざまな形態による生徒どうしの意見交流を仕組むことによって、友達の多様な意見や考え方にふれさせる。

自分とちがう意見とのかかわりや葛藤の中で考える

生徒は自分以外の考え方への関心が深まり、もう一度自分の考えと友達の考えとを照らし合わせて考える。

考えを深めることができる

豊かな心が育ち、現実における実践力が高まる。

3 心に響く道徳の授業 [ベスト3]

学 年	2 年生	主題名	生命尊重	資料名	安楽死 (道徳学習資料 県立教育センター 改)
ねらい	医者としての使命、家族への愛情の中で葛藤し、生命の大切さについて深く考えさせることを通して、より深く生命を尊重する態度を養う。				
工夫	安楽死を希望する夫婦と安楽死をさせる医者の両方が登場する BS 放送のドキュメンタリーを活用し、両者の立場をより深く知ることによって、どうすることがより生命を尊重することなのかということが考えられるようにしました。				

学 年	2 年生	主題名	自己の向上	資料名	ある生の記録 (NHK アーカイブス)
ねらい	高野岳志君の生き方から、精一杯生きることの大切さを理解し、よりよい生き方を追求する態度を養う。				
工夫	筋ジストロフィーに冒された岳志君が、自分の命を生き抜いたドキュメンタリーを教材化しました。「岳志君にとって生きるって何」と聞かれて答えた言葉を考える中心発問と心のノートの活用を通して、生徒が生きているということを見つめることができる授業です。				

学 年	1 年生	主題名	集団生活の向上	資料名	くれよんのくろくん (自作資料)
ねらい	黒色のクレヨンの生かし方を考えることを通して、集団生活に属するすべての個性を生かすことの大切さに気づかせると同時に、自分たちの生活と重ねることによって、お互いが役割を果たし集団生活の向上に努めようとする姿勢を養う。				
工夫	絵本をもとにつくった紙芝居による資料提示は生徒の興味を引くことができます。めっちゃくちゃになってしまった絵をもとに、黒色のクレヨンの生かし方を考える班活動では生徒のいろいろな発想を引き出すことができます。				