

大竹市立小方小学校

大竹市小方一丁目 8 1
Tel (0827) 57-7158
Fax(0827) 57-7159
<http://www8.ocn.ne.jp/~ogatakko/>
道徳教育推進者 益田由起子

1 研究主題

「根っこ」を育てる授業づくり

2 研究の概要

- (1) 感じる心や道徳的实践力を育てる道徳の時間の指導法の工夫
- (2) 伝え合う力をつける国語科，考える力をつける算数科の授業づくり
- (3) 豊かな心を育てる環境づくり
 - ・ 認め合い，支え合える学級集団づくり
 - ・ 環境の整備（清掃指導，トイレのスリッパ指導）
 - ・ 心を育てる掲示物（心の広場，道徳コーナー，作品コーナー，言葉のコーナー）

3 心に響く道徳の授業「ベスト3」

第2学年 「ぼくらは学校たんけんたい」 感謝の気持ちをもってー 2 (4)

(心に響く道徳学習教材集 一部改作 広島県教育委員会)

ねらい：自分たちを世話してくれる人々の苦勞を理解し，感謝する心情を育てる。



<こんな授業です！>

資料の中にGT(栄養士)の話を入れ込んで，より学校や児童の実態に合うように改作しました。自校給食にこめられた給食室の先生たちの思いを伝えたい，そして，学校のいろんな人に支えられながら過ごしていることに気づかせたいと臨んだ授業です。

第6学年 「仁王像，平成の大修理」ー文化財を守るためにー 4 (7)

(NHK『プロジェクトX「東大寺仁王像大修理」』より)

ねらい：日本のすぐれた文化財がみんなの努力で大切にされていることを知り，文化や伝統を大切にしようとする心情を育てる。



<こんな授業です！>

修学旅行と関連させた授業です。より児童の心に響かせたいと願い，視覚を通して感じる事ができる自作資料をつくりました。仁王像の修理にこめられた人たちの思いを知ることを通して，日本の文化財へ思いをはせることができました。

第6学年 「手の中のダイヤモンド」ー友だちを信頼するー 2 (3) (東京書籍)

ねらい：互いに理解し合って，真の友情を育てていこうとする心情を育てる。

<こんな授業です！>

詩の形式をとった資料を，BGMで雰囲気高めながら気持ちをこめて読みました。イメージマップに書きながら，友だちへの思いを膨らませたり深めたりしていききました。卒業まで残された日々を，教室掲示したイメージマップを見つめながら過ごしています。

