

平成21・22年度文部科学省委嘱「道徳教育実践研究事業」推進校

坂町立坂中学校 研究報告

平成22年6月10日 広島県道徳教育研究協議会

平成22年度 小学校別入学者

小学校	男子	女子	合計
坂小学校	41	28	69
徳和小学校	14	14	28
小瀬原小学校	7	7	14
町外	1	3	4
合計	63	54	117

生徒数

平成22年度 生徒数・学級数


年 齢	1 学 年				2 学 年				3 学 年				計	
	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級		
男子	28	20	48	8	15	14	29	4	14	13	27	4	1	174
女子	14	17	31	5	18	18	36	5	14	14	28	4	0	168
計	42	37	79	13	33	32	65	9	28	27	55	8	4	342

342人

平成22年6月1日現在

教職員数 31名

校長
教頭
事務長
指導教諭
養護教諭
教諭 18名
講師 3名
介助員 2名
刀-補助員
事務職員 2名



教科担任

国語	3名
社会	2名
数学	3名
理科	2名
音楽	1名
美術	1名
保健体育	3名
家庭	1名
英語	3名
特別支援	2名



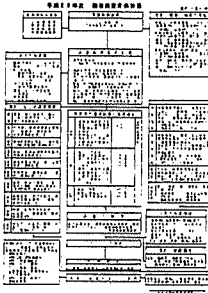
研究主題

自己を見つめ、
他を思いやる生徒を育てる道徳教育
～生徒が表現し、考えを深め合う授業づくり～

研究仮説

生徒が表現し、考えを深め合う道徳の授業づくりをすることにより、自己を見つめ、他を思いやる生徒を育てることができるであろう。

道徳教育全体計画



新学習指導要領に基づき、平成20年度末に道徳教育全体計画と、年間指導計画し、修正を重ねてきました。




道徳教育全体計画

教科書 / 月	4月	5月	6月	7月	8月	10月
道徳	道徳の時間	道徳の時間	道徳の時間	道徳の時間	道徳の時間	道徳の時間
特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動	特別活動
総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間
その他	各教科	各教科	各教科	各教科	各教科	各教科

道徳の時間の年間指導計画

学習活動と主な発問	1学期	2学期	3学期
1. 道徳の時間	道徳の時間	道徳の時間	道徳の時間
2. 特別活動	特別活動	特別活動	特別活動
3. 総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間
4. その他	各教科	各教科	各教科

生徒の実態 (平成21年度7月調査)

- ①「道徳の時間」は楽しい。

- ②「道徳の時間」に発表したり、書いたりして表現することができる。

- ③「道徳の時間」はいろいろな人の考えに触れることができ、自分の考えを確かめたり、深めたりできます。


授業づくり



机を使わずに...



班体形で



エンカウンター



役割演技



心のノートの活用



シェアリング

学習指導案の統一

生徒の考えを深める手だてとして四角の枠を設ける

自己評価表

考えを深める手だて (例) 役割演技をさせることによりそれぞれに人物の気持ちに立って考えさせる

「授業記録」の継続的な実施

授業日	単元	授業内容	授業時間
10月1日	道徳	道徳の時間	10分
10月2日	道徳	道徳の時間	10分
10月3日	道徳	道徳の時間	10分

毎時間の授業の記録を残して来年度の授業改善に利用。

生徒の変化 (平成21年度11月調査)

①「道徳の時間」は楽しい。

否定的な回答
8.6%減少

②「道徳の時間」に発表したり、書いたりして表現することができる。

否定的な回答
13.8%減少

③「道徳の時間」はいろいろな人の考えに触れることができ、自分の考えを確かめたり、深めたりできます。

否定的な回答
7.5%減少

平成22年度の取組

校内研修会

全教員による示範授業参観, 研究協議



・道徳の授業の基本 授業づくりのヒント

・今後の授業づくりの方向性の確認

生徒が表現し、考えを深め合う授業づくり

の方向性

指導形態を工夫した道徳の授業

他の体験活動との関連を意識した道徳の授業

魅力的な教材による道徳の授業

坂中学校のよさを生かす

本日の授業

第1学年1組「伝統をつくる」

【内容項目4-(7)愛校心】

魅力的な教材による道徳の授業

第2学年2組「豆腐の味」

【内容項目4-(5)勤労・社会への奉仕】

他の体験活動との関連を意識した道徳の授業

第3学年4組「ハゲワシと少女」

【内容項目3-(1)生命の尊重】

指導形態を工夫した道徳の授業

