

## 道徳教育を推進するリーダーの育成と 道徳の時間の授業改善をめざして

## アピールポイント

**各校の道徳教育の充実につながる推進協議会の実施****道徳教育の推進リーダーの育成**廿日市市道徳教育推進協議会  
(廿日市市プログレス研修)**推進リーダー**

- ◆ 県養成プログラム  
受講者
- ◆ 県指定校道徳教育  
推進者
- ◆ 実務担当教員 等

研修内容の報告  
模擬授業 演習  
授業提案

## 企画・運営

**各校の道徳教育担当者**

## 《参加型研修》

- ◆ 授業提案 ◆ 演習 ◆ 実践交流
- ◆ 各中学校区で研究協議
- ・ ねらいに迫るための発問の工夫
- ・ ねらいに迫るための学習指導の工夫
- ◆ 講師からの指導助言 等

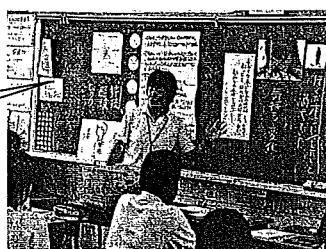
還元

各学校

**道徳の時間の授業改善事例****魅力ある道徳資料の開発と活用**

- ・ 魅力ある教材選定・開発
- ・ 自作資料の作成

絵本を資料にした授業提案  
『おおきなおおきな木』  
(金の星社)

**道徳学習プログラムの構想**

- ・ 学習プログラム全体を通しためざす子ども像を明確にする。
- ・ 道徳の時間を要とし、学習前の体験の場、学習したことを見出す実践の場など、各教科・領域・日常生活等との関連を図り、全教育活動を通じて、道徳教育に取り組む。

## 関連単元構成

**道徳学習プログラム**

各教科	道徳時間	こじはの教育	日常生活
10月前指導 事前指導	「社会的学習の構成 「自分の生き方を調べよう」 4-(7) 教科授業 郷土史をねることにより、元気の 物語などを聞いた振り付けの よさを知り、受け聽いていこう とする。」	「ドラえもんの声」 1-(6) 教科授業 自分の關注点をかき、目標に 向かって努力しようとする心 情を育てる。	グループトーク「道徳 会ごと」 2-(3) 情報・知識 道徳会で心に残った ことを話し合う。 (生活時間 2-(3) 情報・知識 みんなで楽 しく満足感の 持続立て、興 味を深く。)
10月下旬との 月間連携 月間連携	「大手の出版社もどめて」 1-(2) 努力 【本物】 失敗があっても、目標に向か ってくじけずに努力しようと する心を育てる。	クラスワーク 物の分析 郷土の小屋 】 2-(4) 理解 絆を育て、ゆらぎ みやれることを組合 う。	【本物】 「ハレとともに~アニー=」 リバース 1-(2) 希望・勇気・努力 理屈に向かって、教科に前 進していくとする心を育 てる。
11月上旬 事後指導 事後指導	「西の生き方」 1-(6) 希望・勇気・努力 いろいろ人の伝記読み、生 き方などとともに、自分の将来 めざす生き方について、人 の生き方について考える。	グループトーク「西の まつりこと」 2-(3) 西のまつりを楽し ったことを語り合 う。	(朝の時間) 1-(6) いろいろ 人の伝記読み 、生き方につ いて考える。

【めざす子どもの姿】  
自分のよさを見つけ、夢に向かって努力する児童