

ばらと教育のまちをめざす 全国水準の学校教育

福山市学校教育ビジョンⅢ

アピールポイント

Ⅱ 豊かな心

道徳教育と生徒指導を関連付け、児童生徒のやる気と規範意識を育てる



道徳教育 生徒指導

◆ばらと教育のまちの姿◆
 子どもは、よく学びよく遊び健やかに育っている
 先生は、自信と誇りに溢れ尊敬と信頼を得ている
 校長は、学校経営の夢を熱く語っている

道徳教育

3人柱

生徒指導

1 生き方を見つける

道徳の時間が要

- 「資料・仲間・自己」と向き合う

2 かかわりを豊かにする

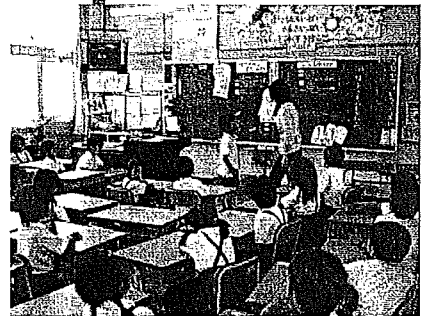
体験活動の視点の明確化

- 日常活動(掃除,係・委員会活動等)
- 学校行事(運動会,文化祭等)
- 集団宿泊活動,職場体験活動等

3 日常生活で発揮する

道徳性の育成

- 自己を振り返る心のノート,生活ノート
- 生活や学習に意欲的に取り組む態度
- 認め合う仲間づくり



道徳授業の様子

1 しつけ

「規律3要素」の徹底

- 自ら挨拶をする・時間を守る・環境を整える

2 積極的生徒指導

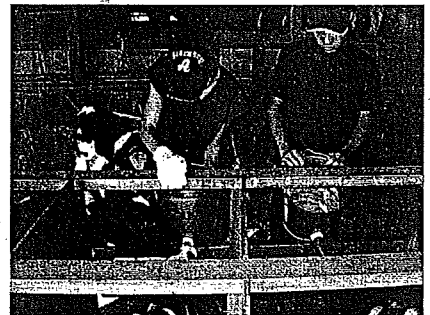
児童生徒の意欲と自主性の促進

- 児童会・生徒会活動,部活動
- 学校行事(運動会・文化祭等)
- 教育カウンセリング

3 問題行動への対応

指導方針の明確化

- 丁寧な事実確認(個別での聴取)
- 毅然とした指導(自己責任の明確化)
- 特別な指導(別室指導,関係機関連携)



職場体験活動