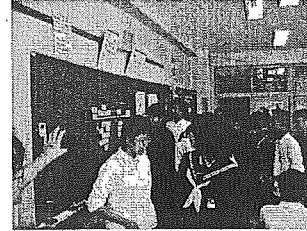


実践報告 「中学校・高等学校の 連携による道徳教育の推進」



平成20年第3回広島県道徳教育研究協議会（全体報告会）
平成21年2月13日
三原市立第二中学校 研究主任 助光達也

実践の概要



本校の研究事業

文部科学省 道徳教育実践研究事業推進校
（平成19・20年度 高等学校・中学校 「人間としての在り方生き方を考える教育」実践研究事業指定校）

平成20年度広島県小・中学校不登校対策実践指定校

平成20年度三原市教育創造プラン推進事業指定校

研究主題

『のぞましい人間関係を築こうとする
意欲と力を養う道徳教育』
～人間としての在り方生き方を考えることを通して～

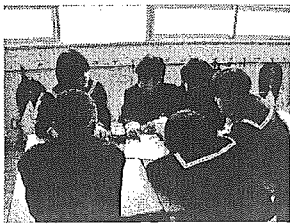


道徳の時間の充実

中高連携

研究の実践

（1）人間としての在り方生き方を考える教育



道徳教育の充実



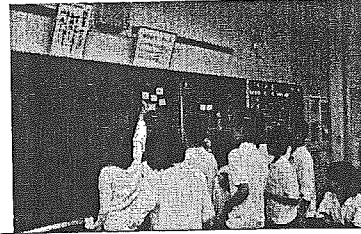
道徳 研究授業

道徳教育の充実



全クラス道徳TT授業

道徳教育の充実



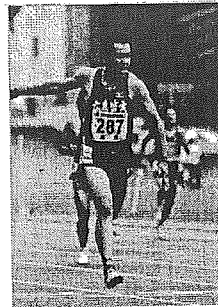
ネームカードによる考えの表明

道徳教育の充実

ホワイトボードの活用



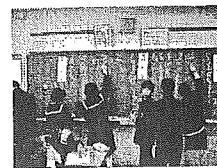
自作資料の作成



10月8日の道徳研究授業の協議内容

- 各生徒の心情を表すグラフで、考え方の違いをはつきりさせる。
- 素材は「斎藤さん」だが、教材は「生徒の意見」。
- TTで行なう場合、T2は視点を変えた発問や補助発問を用意しておく。
- ビデオを撮っておくと、T2の動きや、生徒を当てるくせがよくわかる。
- 女子にもっと当てる。男子がよく当たっていた。
- いろんなところに道徳の資料になるものはある。
- 授業内でできる部分、一番考えさせたい場面を精査・焦点化する。
- 指導者が考えている以上に、子どもたちは考えている。道徳の時間に期待している。

<全校で共通した短学活の取り組み>



板書

意見交換と気づき人權

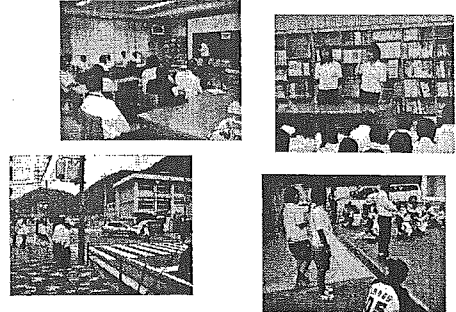
「わかるが」たこて

「よかったです」

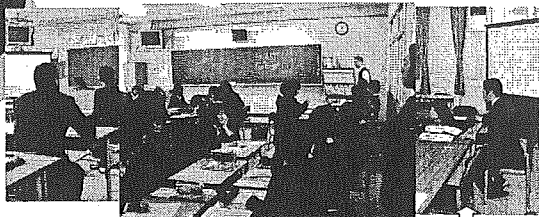
授業における「学びの共同体」の取組み



中高連携



中高連携（研修）



小学校の教諭が中学校で
道徳の模擬授業を
三原東高等学校の研修会で、
道徳教育について説明
三原東高等学校の研究授業に
第二中学校からも参加

道徳教育LHR（9.17実施）

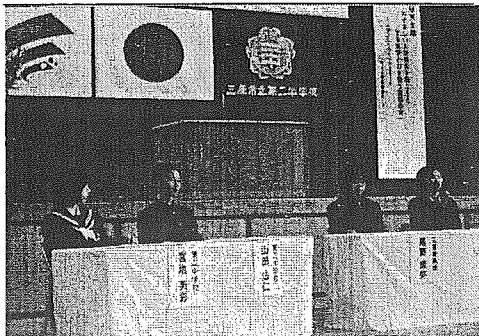
- 漫画『斉藤さん』を教材にして、三原東高校の1年次から3年次まで一斉に実施
第二中学校でも実施

© ODA YUA 2006

著者 小田 ゆうあ
発行所 株式会社 創美社

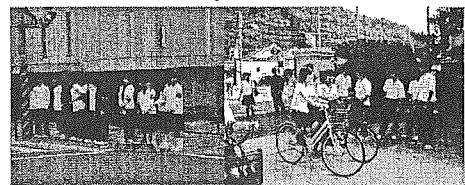


中高合同シンポジウム

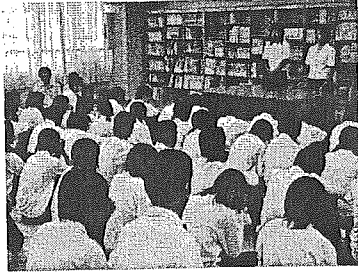


中高連携（交流）

中高合同 あいさつ運動の様子



ようこそ先輩



地域ふれあいクリーン活動



7つのカテゴリー

カテゴリー	1	2	3	4	5	6	7
	生命	性	日本人	社会	発展	働く	人間
全行	生命倫理 研究 クローネ 命への畏れ	愛とは何か 恋愛、家庭愛、 国家愛の愛	日本人のたも のの見方や考 え方 精神風土 風が「人間愛」 の愛	自由とは何か 相互の人間を 尊重する生き 方とは	進歩し続ける 文明との関わ り方 文明の発展は 人間を幸福に したか	健全な競争機 の育成 職業と余暇 ボランティア 活動	人間とは何か 自分とは何か 生き残りの意 義 愛のいふ仕方
次世代等	国際理解 心三三三三 生命倫理 発展のたも のの見方考 え方 民族の愛 自然環境	思いやり 真摯愛 人間愛	誠実愛 愛国心 文化の継承 文化の創造	権利と義務 公正公平 社会道徳 公徳心	真の幸福 平和 国際理解 職業	加算資格 自己実現 道徳社会の興 隆	自己同一性 自己肯定感 個性の伸張 異性の尊重
学問研究 等との関係	学問研究の 目的と社会に 対する貢献の 念を育む	愛の心を はたかむ	普遍的な文 化を継承し、 発展させる 文化の創造 に努める人間 教育	社会的な社 会及び国家の 発展発展に努 める人間教育 成す	平和的な国 際社会の興隆 に貢献できる 人間を育成す る	社会 正義を拓く 道徳性ある 自己実現を 成す	道徳性を養 う

研修の充実

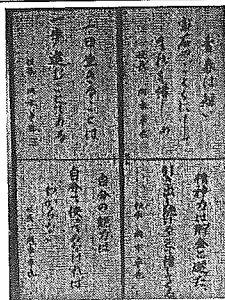
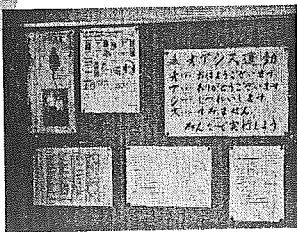
大学教授による講演（道徳教育・コミュニケーション学）

広島県教育委員会指導第三課
道徳教育係による研修会の様子



日常の取組み

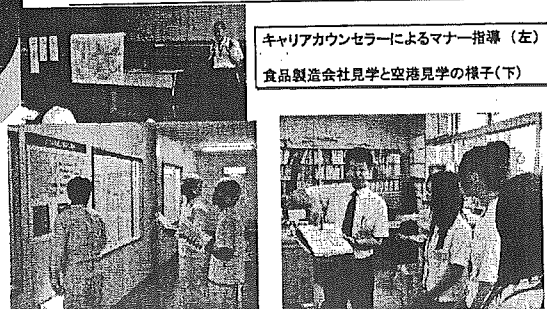
オアシス運動(下)・校長先生の一言(右)



体験活動（インターンシップ等）

キャリアカウンセラーによるマナー指導（左）

食品製造会社見学と空港見学の様子（下）



ボランティア活動

校外(校内)清掃活動 (右)
不法駐輪自転車撤去作業 (下)



地域貢献



フィリピンに植林(ボランティア)

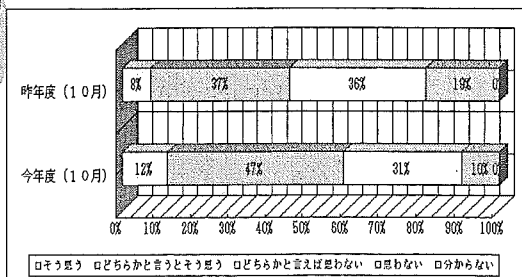
フィリピンに不要になった靴を集めて送るという活動。「三原東高校によって森が再生されている」ことを表した看板が立てられている。



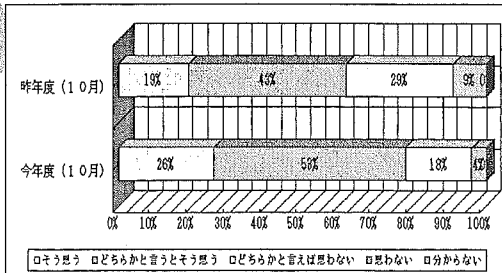
成果と課題

- 「道徳の時間」の受け止めの高まり
- 近隣の中学校・高等学校が連携して、道徳的実践力を育成していく道すじの明確化
- 道徳の授業づくりに向けた教師の意欲的な姿勢
- 生徒の日常に、道徳で学んだ内容がどう生かされているか

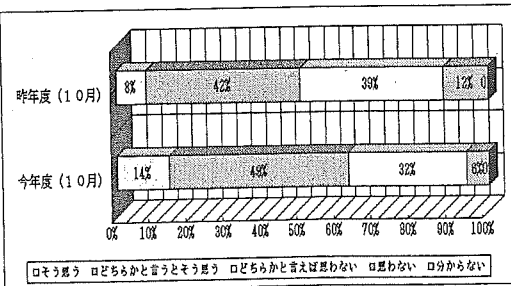
Q1 あなたは「道徳の時間」は「楽しい」と思いますか。



Q2 あなたは「道徳の時間」は「ためになる」と思いますか。



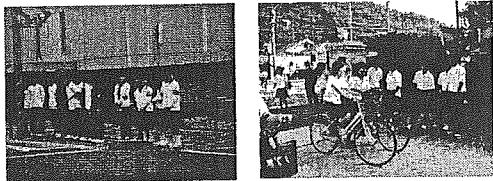
3 あなたは「道徳の時間」に学んだことを、
自分の生活に生かそうとしていますか。



成果と課題

- 「道徳の時間」の受け止めの高まり
- 近隣の中学校・高等学校が連携して、道徳的实践力を育成していく道すじの明確化
- 道徳の授業づくりに向けた教師の意欲的な姿勢
- 生徒の日常に、道徳で学んだ内容がどう生かされているか

三原市立第二中学校
広島県立三原東高等学校



ありがとうございました