

研究推進の充実に向けて

京都教育大学
岡部美香

【道徳の問題】

- ・ 2つの道徳の混同 —— 「慣習としての道徳」と「考える道徳」
- ・ 「うまくいくこと」と「よいこと」の混同
- ・ 子どもたちのコミュニケーションの変質 —— ノリが最高価値?

【道徳教育がめざすところ】

- ・ 他者と出会う作法 —— 人間中心、自分中心を超える