- (1) 主題名 誠実に生きる [中学校1-(3)] 関連項目[2-(2)]
- (2)ねらい 自己の行為に責任を感じて心を尽くして償う主人公の生き方を通し,自らも誠実 に生きようとする心情を育てる。
- (3)資料名 「償い」 (出典:さだまさしCD)

## 資料の概要

交通事故で人をあやめてしまったある青年は,償いのために遺族への仕送りを欠かさず,誠実に日々を送る。夫を亡くした奥さんもその心を受け止めるが,それでも割り切れない思いを抱いている。優しい人々が悲しいまでに織りなす人生模様に涙が止まらない実話をさだまさしが歌にした。裁判官が反省の様子の見えない被告に対してこの曲を聴くように諭したことで脚光を浴びた。

## (4)学習指導過程

(4)字督指導過程			
	学 習 活 動	主な発問と生徒の心の動き	留 意 点
法	1 教師による話	最近起きた社会的な事件や裁判につ	罪の自覚がなく反省の
導入	題提供を行う。	いて触れる。	態度が見られない事件
			を取り上げる。
	2 主人公の償う	曲の前半(手紙が届くまで)を読む。	資料は2枚に分け,分割
	姿を通して考え		提示を行う。
	る。	彼が奥さんに謝罪していた時の気持	
		ちを考えよう。	
		・ただひたすら謝るしかない	
		・自分にできるだけの償いをしよう	
		・何を言われても仕方がないくらい,	
		申し訳ないことをしてしまった	予想の範囲でよいが理
		~ ~	由を添える。
		手紙には何と書いてあっただろう。	Д €///// €°
		・心が伝わったからもう許します	
展		・何度謝られても元には戻らない	後半に入る直前に2枚
1100		曲を聴きながら,全文を各自で読む。 曲を聴きながら,全文を各自で読む。	目を配る。
	3 奥さんの複雑	曲を聴さなから、主义を背白し読む。  	
開	な思いを考え		
	る。	のだろうか。	
		・夫を思い出すので来て欲しくない	
		・彼の姿を見るのが痛々しくて辛い	
	4「償う」ことの	・彼の人生も大切にしてほしい	
	意味を考える。		「彼の罪は消えたのだろ
	心がとうたる。	彼は許されたのだろうか。	うか」と切り返しの発問
		・許された(法的には済んだから)	を用意する。
		・奥さんは許したが,彼は自分自身を	27.5.2.7 0 0
		許さないだろう	
		・許されたと思いたい	
		・誰にも分からないから神に尋ねた	
	5 曲を再度聴き	もう一度曲を聴きながら,感想用紙	生徒の感想は ,学級通信
終	ながら,感想を	に感じたことを書こう。	や帰りの会で紹介しな
	書く。	・二人の優しい気持ちが痛いほど感じ	がら ,償うことの意味を
末		5 n t	さらにを生徒と考えて
^		・彼はこれからも償い続けると思う	いく。
		・許そうと思うが,罪は消えない	

# 実践報告にみる留意事項

## 1 資料・題材について

本資料は,さだまさしさんのCD「感動の素」に収録されているものである。

不注意で交通事故を起こし一人の人間を 死なせてしまう主人公(ゆうちゃん)。彼は 被害者の奥さんに賠償金とは別に7年間仕 送りを続ける。「償う」とは一体何をするこ となのか。「許す」という気持ちはどこから 生まれ,何を基準に「許された」とされる のか。

「償う」「許す」をキ・ワードに誠意ある行動について考えさせたい。

### 2 指導過程の工夫

本資料は実話をもとに作られた教材であ り,それをまず生徒に伝えておいた。

そして, 奥さんからゆうちゃんに手紙が 来るところまでを展開前段としてとらえ, 彼のとった誠意ある行動について考えさせ た。次に,手紙の中身や意味を考えさせ, 奥さんの心情にも迫った。

また,展開と終末,2回にわたって歌を聴くことで,ゆうちゃんや奥さんの心情により深く迫っていけるように工夫した。

#### 3 発問の工夫

ゆうちゃんが7年間してきた行動は,彼 のどんな気持ちがそうさせたのか。罪を犯 した彼がどんな心の内にいたのかをまずは しっかりと考えさせた。

そして, 奥さんが送った手紙の内容から, 実際は被害を受けた人が, 誠意ある行動の 前ではどのような心境の変化を見せたかを 考えさせた。そこから、「許す」という心情 が実はどれだけ重く、相手の行動によって 影響されるかを多くの生徒が気付いていた。

### 4 生徒の反応

- ・ゆうちゃんは7年間仕送りをするという 方法で十分償いをしたと思います。奥さ んは夫のことは忘れないだろうけど,も う前に進んでいきたいから手紙を出した んだと思います。
- ・ゆうちゃんが自分自身を許すことができればその罪は許されたと思っていいのではないでしょうか。
- ・ゆうちゃんの7年間の優しさを受けて奥さんも自分を見つめなおし,ゆうちゃんに優しい言葉をかけてあげられた。人の優しさは人を大切にしてあげられる。
- いつの日か奥さんがゆうちゃんを許す日がきても,ゆうちゃんは自分のことを最後まで許すことができないと思います。

#### 5 授業後のフォローアップ

実際に書かれた感想をもとに学級通信で紹介し、帰りの会等でも交流し、お互いの考えの交流を図った。また、自分の欲望を満たし、力を誇示するためだけに集団で交通ルールを破り、社会に迷惑をかけている暴走行為についても触れ、被害者を出してからでは遅いということを再度一緒に考えていった。

(加茂中学校)