

保 健

1 調査の対象となる教科書の発行者及び教科書名

発行者の番号及び略称		教科書名
2	東 書	新編 新しいほけん 3・4 新編 新しい保健 5・6
4	大 日 本	新版 たのしいほけん 3・4年 新版 たのしい保健 5・6年
207	文 教 社	わたしたちのほけん 3・4年 わたしたちの保健 5・6年
208	光 文	新版 小学ほけん けんこうってすばらしい 3・4年 新版 小学保健 見つめよう健康 5・6年
224	学 研	新・みんなのほけん 3・4年 新・みんなの保健 5・6年

2 教科書の調査研究における観点、視点及び調査方法

観点		視点	方法
(ア)	基礎・基本の定着	① 単元の目標の示し方	各単元における導入の方法及び学習課題の示し方
		② 学校における体育・健康に関する内容の記述	食育・安全・体力向上に関する記述
		③ けがの手当ての実習に関する記述	けがの手当てに関する実習事例
(イ)	主体的に学習に取り組む工夫	④ 興味・関心を高めるための工夫	学習の動機付け、単元ごとの振り返りの活用状況
		⑤ 身近な健康にかかわる課題に関連付けられるような記述や話題の工夫	犯罪被害の防止及び地域の様々な保健活動の取組に関する記述例
(ウ)	内容の構成・配列・分量	⑥ 単元や資料等の配列	各単元における項目の示し方
		⑦ 発展的な学習に関する内容の記述	発展的な学習の事例数と具体例
(エ)	内容の表現・表記	⑧ 本文記述との関連付けがなされた学習資料の活用	本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容
(オ)	言語活動の充実	⑨ 知識や経験に照らして自分の考えをまとめて書いたり、話したりする活動の工夫	自分の考えをまとめたり、話合いのために記入したりする活動の数

観点	(ア) 基礎・基本の定着
視点	①単元の目標の示し方
方法	各単元における導入の方法及び学習課題の示し方

	第3・4学年		第5・6学年	
	導入の方法	学習課題の示し方	導入の方法	学習課題の示し方
東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 記述から、自分の生活を振り返る学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 記述から、自分の生活を振り返る学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示
大日本	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述及びイラストの掲載 ○ 見開きのイラストから、課題を見出す学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述及びイラストの掲載 ○ 見開きのイラストから、課題を見出す学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示
文教社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述及びイラストの掲載 ○ イラストから、学習をイメージ化 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述 ○ イラストやチェック表などから、学習をイメージ化 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示
光文	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述やイラスト、写真の掲載 ○ 見開きのイラストから、学習をイメージ化 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに学習の仕方と課題提示 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための記述やイラストの掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに学習の仕方と課題提示
学研	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための写真や記述の掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示と課題に関する写真の掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の見直しをもたせるための写真や記述の掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 項目ごとに質問形式の課題提示と課題に関する写真の掲載

観点	(ア) 基礎・基本の定着
視点	②学校における体育・健康に関する内容の記述
方法	食育・安全・体力向上に関する記述

	第3・4学年	第5・6学年
東書	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「よりよく育つために大切な栄養」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「外で遊ぶときに注意すること」の情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「運動と発育」の情報 ○ 「運動の発育への効果」の情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「食事バランスガイド」(ホームページアドレス) <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地震や津波などの自然災害, 交通安全, 安全マップ(防犯)の情報 ○ 「交通事故総合分析センター」(ホームページアドレス) <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「運動と心のはたらき」の情報
大日本	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 栄養の先生による, 給食の情報 ○ 朝ごはんの献立をシールや絵で表現する学習 ○ ミニちしきによる, 食育に関する情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校薬剤師による, 安全に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 運動の効果に関する情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ミニちしきによる, 食育に関する情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 警察官による, 犯罪被害に関する情報 ○ ミニちしきによる, 安全に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「運動で心をほぐそう」の情報
文教社	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「バランスを考えて作られている学校給食」「育ちざかりに必要な栄養」の情報 ○ 「歴史や文化, 食生活とともに受けつがれてきた郷土料理」の情報 ○ 「日本各地の郷土料理」(ホームページアドレス) <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校薬剤師による, 安全に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 適度な運動の効果に関する情報 ○ 生活習かんと新体力テストの関連の情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「食事バランスガイド」(ホームページアドレス) <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 警察官による, 水の事故・犯罪被害を防ぐための情報 ○ 「東日本大震災を教訓に」の情報 ○ 「総務省消防庁のページ」・「警察庁のページ」(ホームページアドレス) <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不安や悩みの対処法として運動を紹介
光文	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ほけん室の先生による, バランスのとれた食事についての情報 ○ 「知っておくためになる内容」による, 食育に関する情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学校薬剤師による, 安全に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 毎日続けられる, 自分に合った運動を考える作業 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「おやつのおべ方・選び方」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 警察官による, 交通事故・犯罪被害を防ぐための情報 ○ 「知っておくためになる内容」による, 安全に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不安や悩みの対処法として運動を紹介
学研	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「バランスのよい食事」を考える作業 ○ 栄養の先生による「食事バランスガイド」の情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「外出するときの安全」に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 適度な運動の効果に関する情報 ○ 「楽しく運動を続けよう」の情報 ○ 「子どもの体力向上」の情報 	<p>【食育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食事と生活習慣病の関連に関する情報 <p>【安全】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 担任の先生・消防団員・警察官による, 安全に関する情報 <p>【体力向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 不安や悩みの対処法として運動を紹介

【保健】

観点	(ア) 基礎・基本の定着
視点	③けがの手当ての実習に関する記述
方法	けがの手当てに関する実習事例

第5・6学年	
東書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 正しい手当の方法についての、イラストと解説を掲載 (けがの種類) <ul style="list-style-type: none"> ・すりきず ・切りきず ・鼻血 ・やけど ・打ぼくやつき指, ねんざ ○ 「はってん」の内容として、「熱中症の予防と手当」についての、イラストと解説を掲載
大日本	<ul style="list-style-type: none"> ○ 軽いけがの手当のしかたについての、イラストと解説を掲載 (けがの種類) <ul style="list-style-type: none"> ・すりきず ・打ぼく・ねんざ ・鼻血 ・切りきず ・やけど ・虫さされ ○ 「はってん」の内容として、熱中症の予防と手当についての、イラストと解説を掲載
文教社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 簡単な手当のしかたについての、イラストと解説を掲載 (けがの種類) <ul style="list-style-type: none"> ・すり傷 ・切り傷 ・やけど(手当でのポイント) ・鼻血(手当でのポイント) ・つき指・ねんざ・打ぼく(手当でのポイント) ○ 「発展」の内容として、AEDについての、写真と解説を掲載 ○ 「発展」の内容として、熱中症の予防と手当についての、イラストと解説を掲載
光文	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手当のしかたについての、イラストと解説を掲載 (けがの種類) <ul style="list-style-type: none"> ・すりきず ・切りきず ・つき指 ・やけど ・鼻血 ・ねんざ ・目にごみが入った ・頭を強く打った ○ 119番への通報のしかたについての、イラストと話を掲載 ○ 「はってん」の内容として、熱中症の予防と手当についての、イラストと解説を掲載
学研	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手当のしかたについての、イラストと解説を掲載 (けがの種類) <ul style="list-style-type: none"> ・大きなけがの場合 ・すりきず ・切りきず ・鼻血 ・やけど ・ねんざや打撲・つき指 ○ 119番への通報のしかたについての、イラストと話を掲載 ○ 救急救命士による情報として、「心肺蘇生とAED」についての、写真と解説を掲載

【保健】

観点	(イ) 主体的に学習に取り組む工夫
視点	④興味・関心を高めるための工夫
方法	学習の動機付け，単元ごとの振り返りの活用状況

	第3・4学年	第5・6学年
東 書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 3箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…2箇所 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 2箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…3箇所
大 日 本	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 4箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…1箇所 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 4箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…1箇所
文 教 社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 4箇所 ○ 生活を振り返って，表を作る活動…1箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…2箇所 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 9箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…3箇所
光 文	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 3箇所 ○ 生活を振り返って，表を作る活動…1箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…2箇所 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 7箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…1箇所
学 研	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 3箇所 ○ 生活を振り返って，表を作る活動…1箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…3箇所 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活を振り返って，チェックする（書く）活動… 4箇所 ○ 単元ごとの振り返りで書く活動…3箇所

観点	(イ) 主体的に学習に取り組む工夫
視点	⑤身近な健康にかかわる課題に関連付けられるような記述や話題の工夫
方法	犯罪被害の防止及び地域の様々な保健活動の取組に関する記述例

第5・6学年		
	犯罪被害の防止	地域の様々な保健活動の取組
東 書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 犯罪にまきこまれやすい状況についてのイラストと解説を掲載 ○ 犯罪にあわないための行動の例についてのイラストと解説を掲載 ○ 資料として、子ども110番のイラストと解説を掲載 ○ 2つの公園を比較し、犯罪被害の防止について考えさせるイラストの掲載 ○ 「発展」の内容として、安全マップについての図と写真と解説を掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料として、「地域の保健活動の例」の情報を掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・ 情報提供についての写真と解説 ・ 健康教室、食中毒の予防、健康診断、予防接種についての写真と解説 ・ がん予防についての解説
大 日 本	<ul style="list-style-type: none"> ○ 犯罪が起こりやすい場面についての比較(イラスト)と解説を掲載 ○ 資料として、犯罪被害の起こる時間帯についてのグラフと解説を掲載 ○ 資料として、子ども110番と防犯ブザーの写真と解説を掲載 ○ 資料として、安全な環境づくりについての取組を示す写真の掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料として、「地域で行われているさまざまな保健活動」の情報を掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康診査、保健指導、健康相談についてのイラスト ・ 消毒活動のイラストと解説 ・ 予防接種についてのイラストと解説 ・ 健康に関する情報提供についてのイラストと解説 ・ 食べ物の安全についての検査のイラストと解説 ○ 「発展」の内容として、保健所や保健センターの活動について調べる方法を掲載
文 教 社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料として、犯罪被害についての情報を掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもの犯罪被害件数についての解説 ・ 危険な場所(例)についてのイラスト ・ 警察官からの防犯情報についての、イラストと解説 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料として、「保健所や保健センターの活動の例」の情報を掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・ 乳幼児健診についての写真 ・ 胃がん検診車についての写真 ・ のびのび元気体操講習会についてのイラスト ・ 健康相談会の案内についての写真 ・ 注意を呼びかける広報誌についてのイラスト ・ 食品などの安全対策・動物の予防接種についてのイラスト ・ 結核予防接種についての写真 ○ 「発展」の内容として、自然災害に備えた国と地方自治体の取組についてのイラストと解説を掲載
光 文	<ul style="list-style-type: none"> ○ 不審者の行動の例についての、イラストと解説を掲載 ○ 危険の予測や安全な行動について考えさせるためのイラストと問題を掲載 ○ 資料として、犯罪被害についての情報 <ul style="list-style-type: none"> ・ 防犯教室についての写真と解説 ・ けいたい電話安全教室についての写真と解説 ・ 子ども110番の家についての写真と解説 ・ 学校や地域の方による登下校見守り運動についての写真 ○ 「発展」の内容として、インターネットの正しい使い方についてのイラストと解説を掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料として、「地域の保健活動」の情報を掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・ 予防接種についてのイラストと解説 ・ 赤ちゃんの健康診断についてのイラストと解説 ・ 健康相談についての解説 ・ ○○教室や講習会などの健康づくりについてのイラストと解説 ・ 生活習慣病予防の検診・検査についてのイラストと解説 ・ 健康づくりに関するお知らせについてのイラストと解説 ・ 情報誌についての写真 ○ 「発展」の内容として、AEDについての写真と解説を掲載
学 研	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料として、犯罪被害についての情報を掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・ 犯罪がおきやすい場所や場面についてのイラストと解説 ・ 子ども110番の家についての写真 ・ 緊急通報装置についての写真 ・ 防犯ブザーについての写真 ・ 住民による防犯活動についての写真 ○ 犯罪被害の防止のための行動の例についてのイラストと解説を掲載 ○ 安全マップの作り方についてのイラストと解説を掲載 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料として、「地域のさまざまな保健活動」の情報を掲載 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校、浄水場、清掃工場、病院、保健所や保健センターなどの活動についての写真を掲載 ・ 予防接種についての写真 ・ 母子保健についての写真 ・ 健康教室についての写真 ・ ペットの予防接種についての写真 ・ インターネットや保健所だよりを使っての情報提供についての写真 ・ 感染症や食中毒の検査についての写真 ・ 地域のスポーツ活動についての写真 ・ 健康について学べる施設の写真

観点	(ウ) 内容の構成・配列・分量
視点	⑥単元や資料等の配列
方法	各単元における項目の示し方

	第3・4学年		第5・6学年	
	第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容
東書	<p>「けんこうな生活」</p> <ol style="list-style-type: none"> けんこうというたからもの けんこうによい1日の生活 体のせいけつとけんこう けんこうによいかんきょう <ul style="list-style-type: none"> ○ 広げよう ○ 学習をふり返ろう 	<p>「育ちゆく体とわたし」</p> <ol style="list-style-type: none"> 大きくなってきたわたし 思春期にあらわれる変化-1 思春期にあらわれる変化-2 よりよく育つための生活 <ul style="list-style-type: none"> ○ 広げよう ○ 学習をふり返ろう ○ 外で遊ぶときに注意すること 	<p>「心の健康」</p> <ol style="list-style-type: none"> 心の発達 心と体のつながり 不安やなやみがあるとき <ul style="list-style-type: none"> ○ 広げよう ○ 学習をふり返ろう <p>「けがの防止」</p> <ol style="list-style-type: none"> 事故やけがの原因 学校や地域でのけがの防止 交通事故の防止 犯罪被害の防止 自然災害によるけがの防止 けがの手当 <ul style="list-style-type: none"> ○ 広げよう ○ 学習をふり返ろう 	<p>「病気の予防」</p> <ol style="list-style-type: none"> 病気の起こり方 感染症の予防 生活習慣病の予防-1 生活習慣病の予防-2 喫煙の害と健康 飲酒の害と健康 薬物乱用の害と健康 地域の保健活動 <ul style="list-style-type: none"> ○ 広げよう ○ 学習をふり返ろう
大日本	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <ol style="list-style-type: none"> けんこうな生活とわたし けんこうな1日の生活のしかた 体のせいけつ 気もちのよい生活かんきょう <ul style="list-style-type: none"> ○ もっと知りたい! 	<p>「育ちゆく体とわたし」</p> <ol style="list-style-type: none"> 大きくなってきたわたし おとなの体になるじゅんぴ(1) おとなの体になるじゅんぴ(2) よりよく成長するための生活 <ul style="list-style-type: none"> ○ もっと知りたい! ○ 受けつがれていく命 	<p>「心の健康」</p> <ol style="list-style-type: none"> 心の発達 心と体のつながり 不安やなやみをもったとき <ul style="list-style-type: none"> ○ もっと知りたい! <p>「けがの防止」</p> <ol style="list-style-type: none"> けがの原因 学校生活や地いきでのけがの防止 犯罪被害の防止 交通事故の防止 けがの手当 <ul style="list-style-type: none"> ○ もっと知りたい! 	<p>「病気の予防」</p> <ol style="list-style-type: none"> 病気の起こり方 病原体がもたになって起こる病気の予防 生活のしかたがかかわって起こる病気の予防(1) 生活のしかたがかかわって起こる病気の予防(2) たばこの害と健康 飲酒の害と健康 薬物乱用の害と健康 地域で行われている保健活動 <ul style="list-style-type: none"> ○ もっと知りたい! ○ 大切な命 絆(きずな)
文教社	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <ol style="list-style-type: none"> けんこうな生活とわたし 1日の生活のリズム 体のせいけつ けんこうによい部屋 	<p>「育ちゆく体とわたし」</p> <ol style="list-style-type: none"> 体の発育 思春期の体の変化 思春期の心の変化 体のよりよい発育へそのお(詩) 	<p>「心の健康」</p> <ol style="list-style-type: none"> 心の発達 心と体のつながり 思春期の心の健康 心の健康アドバイス <p>「けがの防止」</p> <ol style="list-style-type: none"> 学校生活でのけがの防止 交通事故の防止 地域での安全 けがの手当て 	<p>「病気の予防」</p> <ol style="list-style-type: none"> 病気の起こり方 病原体と病気 生活のしかたと病気 <ul style="list-style-type: none"> ①-生活習慣病の予防- ②-むし歯や歯周病の予防- <ol style="list-style-type: none"> 喫煙の害 飲酒の害 薬物乱用の害 地域の保健活動

【保健】

<p style="text-align: center;">光 文</p>	<p>「けんこうな生活」 1 けんこうって、なに？ 2 けんこうな1日の生活 ○ どうしてだいじ？朝ごはん 3 体のせいけつ 4 部屋の明るさと空気 ○ 学校内のけんこうさがし</p>	<p>「育ちゆく体とわたし」 1 変化していく体 2 思春期の体の変化 ① 体の外にあらわれる変化 ② 体の中の変化 ○ 新しい生命のたんじょう 3 よりよく体を発育させるには？ ○ 給食はのこさず食べよう ○ 早ね・早おき・朝ごはん</p>	<p>「心の健康」 1 心の発達 ○ 食事は楽しく 2 心と体のかかわり 3 不安やなやみ ○ ストレス</p> <p>「けがの防止」 1 けがの起こり方 2 学校や地域でのけがの防止 3 交通事故の防止 自転車にのるときのルールとマナー 4 犯罪被害の防止 ○ インターネットの使い方 5 けがの手当 ○ 熱中症に気をつけよう！ ○ 地震や津波から身を守る！</p>	<p>「病気の予防」 1 病気の起こり方 ○ 病気から体を守るはたらき 2 病原体と病気の予防 ○ 新型インフルエンザと予防 3 生活のしかたと病気の予防 ① 生活習慣病の予防 ○ おやつを食べ方・選び方 ② むし歯や歯ぐきの病気の予防 4 たばこの害 ○ 副流煙の害 5 アルコールの害 6 薬物乱用の害 7 地域の保健活動 ○ 見たことある？A E D</p>
<p style="text-align: center;">学 研</p>	<p>「毎日の生活と健康」 1 かけがえのない健康 2 1日の生活のしかた ○ もっと知りたい・調べたい ・1日の生活のしかたと健康 ・リズムのある生活を送ろう 3 身の回りの清けつ 4 身の回りのかんきょう ○ もっと知りたい・調べたい ・手のあらい方 ・パソコンなどを使うときには ・みんなの健康を守るための活動 ○ 学習のまとめ</p>	<p>「育ちゆく体とわたし」 1 変化してきたわたしの体 ○ もっと知りたい・調べたい ・わたしのこれまでとこれから ・体が成長するって、どういうこと？ 2 大人に近づく体 3 体の中で起こる変化 ○ もっと知りたい・調べたい ・体の変化はどうして起こるの？ ・月経のしくみ ・新しい命 ・体の変化、一人一人ちがうね 4 すくすく育てわたしの体 ○ もっと知りたい・調べたい ・バランスよく食べよう ・楽しく運動を続けよう ・なぜ、すいみんは大切な？ ○ 学習のまとめ ○ 外出するときの安全</p>	<p>「心の健康」 1 心の発達 ○ もっと知りたい・調べたい ・心ってどこにあるの？ ・思春期の心 ・自分のよいところを発見しよう ・どのように気持ちを伝えますか？ 2 心と体のつながり 3 不安やなやみへの対処 ○ 思春期はだれもがなやむもの ○ 学習のまとめ</p> <p>「けがの防止」 1 けがの発生 2 交通事故の防止 3 学校や地域でのけがの防止 ○ 犯罪から身を守るために ○ もっと知りたい・調べたい ・自然災害に備えて 4 けがの手当 ○ 学習のまとめ</p>	<p>「病気の予防」 1 病気の起こり方 2 病原体と病気 ○ もっと知りたい・調べたい ・ていこう力って、何だろう？ ・新型インフルエンザ/結核/エイズ 3 生活のしかたと病気の予防 ① ② ○ もっと知りたい・調べたい ・「がん」って、どんな病気？ ・パソコンやタブレットと健康 ・いろいろな病気 ・医学や保健の分野での日本人の世界的な活躍 5 喫煙の害 6 飲酒の害 7 薬物乱用の害 ○ もっと知りたい・調べたい ・喫煙・飲酒をしないために ・医薬品の正しい使い方 8 地域のさまざまな保健活動 ○ 学習のまとめ ○ みんなの健康を守るさまざまな仕事</p>

【保健】

観点	(ウ) 内容の構成・配列・分量
視点	⑦発展的な学習に関する内容の記述
方法	発展的な学習の事例数と具体例

	第3・4学年	第5・6学年
東 書	「けんこうな生活」(4) ○ 早ね早起き朝ごはん ○ いろいろな運動 ○ 下着やくつ下のはたらき ○ けんこうを守る活動 「育ちゆく体とわたし」(4) ○ 月経の仕組み ○ 新しい生命 ○ 運動と発育 ○ すいみんと発育	「心の健康」(3) ○ 人との関わりの広がり ○ 不安やなやみと人との関わり ○ よりよいコミュニケーション 「けがの防止」(3) ○ 自転車安全利用五則 ○ そのほかの自然災害 ○ 安全マップをつくろう 「病気の予防」(4) ○ 感染症の大流行 ○ がんを予防しよう ○ 適正体重を知ろう ○ 喫煙や飲酒、薬物乱用から子どもを守る取り組み
大 日 本	「育ちゆく体とわたし」(2) ○ すいみんと成長 ○ 受けつがれていく命	「けがの防止」(3) ○ 熱中症 ○ 自然災害にそなえよう ○ AED 「病気の予防」(2) ○ いろいろな病気と病原体 ○ 大切な命・絆(きずな)
文 教 社	「育ちゆく体とわたし」(4) ○ 10才をむかえるみなさんへ ○ 歴史や文化、食生活とともに受けつがれてきた郷土料理 ○ 生活習慣と新体力テストの合計点(4年生)の関連 ○ へそのおって、いいね へそのおって、すごいね	「けがの防止」(2) ○ AED ○ 熱中症 「病気の予防」(5) ○ 教えて！保健室の先生Q&A ○ 気をつけよう！食中毒 ○ 命に関わる飲酒 ○ 東日本大震災を教訓に ○ これからの医療
光 文	「育ちゆく体とわたし」(1) ○ 新しい生命のたんじょう	「心の健康」(1) ○ ストレス 「けがの防止」(4) ○ 自転車に乗るときのルールとマナー ○ インターネットの正しい使い方を身につけよう！ ○ 熱中症に気をつけよう！ ○ 地震や津波から身を守る！ 「病気の予防」(3) ○ 新型インフルエンザと予防 ○ すいこむ側のけむりより、火のついた側のけむりに有害物質が多くふくまれている！ ○ 見たことある？AED
学 研	「毎日の生活と健康」(2) ○ 1日の体温のリズムと健康 ○ パソコンなどを使うときには 「育ちゆく体とわたし」(3) ○ 体が成長するって、どういうこと？ ○ 新しい命 ○ なぜ、すいみんは大切な？	「心の健康」(2) ○ 心ってどこにあるの？ ○ 骨の中を通る神経 「けがの防止」(4) ○ インターネットを正しく使おう ○ 自然災害に備えて ○ 心肺蘇生とAED ○ 熱中症 「病気の予防」(6) ○ 新型インフルエンザ ○ 「がん」って、どんな病気？ ○ いろいろな病気 ○ 医学や保健の分野での日本人の世界的な活躍 ○ たばこのけむりの中の有害物質の例 ○ 医薬品の正しい使い方

【保健】

観点	(エ) 内容の表現・表記
視点	⑧本文記述との関連付けがなされた学習資料の活用
方法	本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容

具体例（育ちゆく体とわたし）	
東 書	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の体の成長に気付くための、乳児期の靴と手形の写真 ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用の表とグラフ ○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラスト ○ 男女の体つきの変化を示す、1年生、6年生、大人の写真 ○ 思春期にあらわれる体つきの変化を示すイラスト ○ 思春期にあらわれる体のはたらきの変化を示すイラスト ○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ ○ よりよく育つために大切な栄養を示すイラスト ○ 運動の効果を示す背骨の写真 ○ 休養・睡眠の様子を示すイラスト
大 日 本	<ul style="list-style-type: none"> ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用のグラフ ○ 男女の成長の差を示すグラフ（身長・体重・身長の変化のようす） ○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラスト ○ 思春期にあらわれる体つきの変化を示すイラスト ○ 4・5・6年生にあらわれる体つきの変化を示すグラフ ○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ ○ 思春期にあらわれる体のはたらきの変化を示すイラストと精子と卵子の写真 ○ 思春期の心の変化を示すイラスト ○ 体の成長に大切な栄養素を示すイラスト ○ 運動の効果を示すイラスト ○ 休養・睡眠の効果を示すイラスト
文 教 社	<ul style="list-style-type: none"> ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用のグラフ ○ 男女の成長の差を示すグラフ（身長・体重） ○ 年れいと新体力テストの記録を示すグラフ ○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラスト ○ 個人差を示す写真 ○ 男女の体つきの変化を示す、3・4才、1・2年生、思春期のイラスト ○ 思春期にあらわれる体つきの変化を示すイラスト ○ 思春期にあらわれる体のはたらきの変化を示すイラストと精子と卵子の写真 ○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ ○ 年れいとともなう心の変化を示すイラスト（1年生のころ、2・3年生のころ、4～6年生のころ） ○ 異性の友達との関わり方についてのイラスト ○ 体のよりよい発育のための生活の仕方を示すイラスト ○ 体の成長に大切な栄養素を示すイラスト ○ 運動・休養・睡眠の効果を示すイラスト ○ 生活習慣と新体力テスト合計点の関連を示すグラフ
光 文	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身長伸びを示す図（0才、1才、3才、6才、9才） ○ 成長の様子を示す写真とイラスト（1才、6才、10才、13才、20才） ○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラストとグラフ ○ 男女の体つきの違いを示す写真（1年生のころ、思春期からおとなにかけて） ○ 思春期にあらわれる体つきの変化を示すイラストとグラフ ○ 思春期にあらわれる体のはたらきの変化を示すイラストと精子と卵子の写真 ○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ ○ 異性への気持ちの変化を示すイラスト（6才ごろまで、7～9才ごろ、10～12才ごろ） ○ 体の成長に大切な栄養素を示すイラスト ○ 運動・休養・睡眠の効果を示すイラスト
学 研	<ul style="list-style-type: none"> ○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラストとグラフ ○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用のグラフ ○ 男女の体つきの違いを示す写真（9～10さい、大人） ○ 思春期にあらわれる体のはたらきの変化を示すイラストと精子と卵子の写真 ○ 初経や精通を経験した時のイラスト ○ 思春期に起こる心の変化を示すイラスト ○ バランスのとれた給食の写真 ○ 体の成長に大切な栄養素を示すイラスト ○ 運動・休養・睡眠の効果を示すイラストとグラフ

【保健】

観点	(才) 言語活動の充実
視点	⑨知識や経験に照らして自分の考えをまとめて書いたり，話したりする活動の工夫
方法	自分の考えをまとめたり，話し合いのために記入したりする活動の数

	第3・4学年	第5・6学年
東 書	「けんこうな生活」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（6） <input type="radio"/> 話し合う活動（2） 「育ちゆく体とわたし」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（4） <input type="radio"/> 話し合う活動（2）	「心の健康」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（3） <input type="radio"/> 話し合う活動（2） 「けがの防止」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（7） <input type="radio"/> 話し合う活動（4） 「病気の予防」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（6） <input type="radio"/> 話し合う活動（4）
大 日 本	「毎日の生活とけんこう」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（6） <input type="radio"/> 話し合う活動（3） 「育ちゆく体とわたし」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（1） <input type="radio"/> 話し合う活動（3）	「心の健康」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（3） <input type="radio"/> 話し合う活動（4） 「けがの防止」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（5） <input type="radio"/> 話し合う活動（7） 「病気の予防」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（7） <input type="radio"/> 話し合う活動（4）
文 教 社	「毎日の生活とけんこう」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（5） 「育ちゆく体とわたし」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（4） <input type="radio"/> 話し合う活動（4）	「心の健康」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（8） <input type="radio"/> 話し合う活動（3） 「けがの防止」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（4） <input type="radio"/> 話し合う活動（5） 「病気の予防」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（7） <input type="radio"/> 話し合う活動（4）
光 文	「けんこうな生活」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（4） <input type="radio"/> 話し合う活動（8） 「育ちゆく体とわたし」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（4） <input type="radio"/> 話し合う活動（4）	「心の健康」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（4） <input type="radio"/> 話し合う活動（3） 「けがの防止」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（6） <input type="radio"/> 話し合う活動（5） 「病気の予防」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（8） <input type="radio"/> 話し合う活動（3）
学 研	「毎日の生活と健康」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（5） 「育ちゆく体とわたし」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（5）	「心の健康」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（7） <input type="radio"/> 話し合う活動（3） 「けがの防止」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（3） <input type="radio"/> 話し合う活動（1） 「病気の予防」 <input type="radio"/> 自分の考えを書く活動（8） <input type="radio"/> 話し合う活動（5）