

三 次 市

教材の開発と活用による道徳教育の中身づくりの推進

—「地域」の素材を生かした教材の開発と活用を通して—

三次市道徳教育推進委員会

アピールポイント

教材開発を通して資料分析力アップ! 授業力アップ! をめざしています。

～近隣校との協議を通して、地域で取り組む道徳教育へ～

21年度 多様な道徳教育用教材の活用を通して

市道徳教育推進委員会の取組

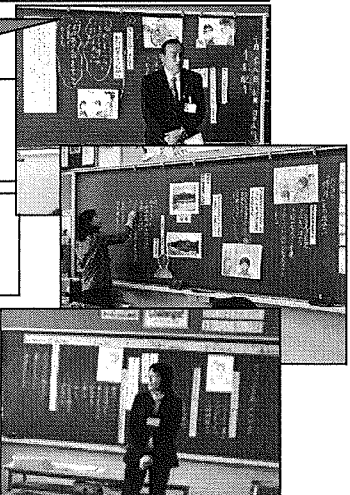
「道徳の時間」授業づくり ワークショップ	推進教師の役割って？	資料作成のポイントは？
<p>～資料読みのコツ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 資料分析と指導案作成 ○ 模擬授業 ○ 協議 	<p>～8つの役割…具体的にしていることは？～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ふりかえり ○ 協議 	<p>～広島県道徳教育指導資料作成委員会部会員による演習～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作成の前に考慮すること ○ 内容上の問題 ○ 魅力的な教材開発の留意点

道徳教育推進リーダー、実務担当者が進めます。

先生方に実践してもらうためには、業務にも必然性が大事。

指定校等による積極的な授業公開への参加

- ～GTの活用～ 5年生「牛乳配り」(文溪堂)
地域で継続して、おひとり暮らし宅への新聞配達を続けておられる方の話。
- ～資料作成委員会での学びの共有～ 5年生「待月」自作資料
地域の画家「奥田元宋」の作品をテーマに、地域を思う心情を培う。
- ～自主的に地域教材の作成・授業実践～ 5年生
郷土芸能「沖江田楽」を題材に、指導にあたる地域の方の思いを知る。



22年度 教材作成から資料分析の力を

<ul style="list-style-type: none"> ○ 近隣校で、地域教材となる素材を吟味。 ○ 取材をもとに実際に作成。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 作成資料を、近隣校でチェック。 ○ 授業計画を考え近隣校で授業研究を実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3学期には全体会で検証。近隣校グループの取組を発表。学んだことの確認。
--	--	---

資料作成委員会部会員の指導をもとに。

23年度へ