

海 田 町

「教材の開発と活用による道徳教育の中身づくりの推進」

— 小中9年間を見通し、児童生徒の心の発達をめざす道徳教育 —

アピールポイント
 小中9年間を見通した道徳教育を推進するための地域教材を開発する

教材開発に係る取組

開発のポイント

海田町には地域的・歴史的素材がたくさんあり、各学校で教材の開発も可能である。それを活用し、本年度は各学校1作品以上の地域教材を開発する。さらに、開発した教材を用いた道徳の時間学習指導案を、小学校教諭と中学校教諭で協議しながら作成し、子どもの発達段階に応じた道徳教育を展開する。

- 素材の選定・情報の収集のポイント**
- ・ 各学校に関連するテーマを素材とし、地域の特色を活かしたものにす。
 - ・ 地域からの情報を集め、教材にする部分を焦点化する。
 - ・ 児童生徒の地域社会での体験活動を取り上げる。

平成22年度海田町道徳教育推進協議会年間計画

| 回 | 実施日 | 主な研修内容等 |
|------|-------|--------------------------------|
| 第1回 | 5月27日 | 年間テーマ及び年間活動計画の検討 |
| 第2回 | 6月4日 | 教材作成について（テーマの収集） |
| 第3回 | 6月29日 | 検証授業事前研 |
| 第4回 | 7月6日 | 検証授業 |
| 第5回 | 8月2日 | 地域教材作成の方法① 「地域教材作成の手引」を活用して |
| 第6回 | 8月27日 | 地域教材作成の方法① 「地域教材作成の手引」を活用して |
| 第7回 | 10月 | 地域教材作成の進捗状況確認 |
| 第8回 | 11月4日 | 検証授業 |
| 第9回 | 2月15日 | 道徳に関するアンケートの分析・考察 |
| 第10回 | 3月 | 次年度に向けて |

「強いものは美しい」
 （日本初の金メダリスト
 織田幹雄）