

福 山 市

学校，家庭，地域が一体となって取り組む道徳教育の推進

～「規律3要素」，「家庭学習」，「生活習慣」の指標を示したふくやまスタンダード～

福山市教育委員会

アピールポイント

家庭や地域と一体となって道徳性を高める実践活動の推進

基本的な生活習慣やマナー，意欲的に学ぼうとする態度等を子どもたちに身に付けさせるために、『ふくやまスタンダード』を作成しました。

「規律3要素」，「家庭学習」，「生活習慣」の指標 3 ふくやまスタンダード

各項目	指標の分類	小学校			中学校			高等学校
		1学年	2学年	3学年	1学年	2学年	3学年	
規律3要素	自ら挨拶をする	係長 児童	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	
	時間を守る	児童 児童	○授業の始まる時刻に遅れないことである ○授業の終わる時刻に遅れないことである	○授業の始まる時刻に遅れないことである ○授業の終わる時刻に遅れないことである	○授業の始まる時刻に遅れないことである ○授業の終わる時刻に遅れないことである	○授業の始まる時刻に遅れないことである ○授業の終わる時刻に遅れないことである	○授業の始まる時刻に遅れないことである ○授業の終わる時刻に遅れないことである	
	環境を整える	児童 児童	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	
	自ら挨拶をする	児童 児童	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	○挨拶の言葉が丁寧である ○挨拶の姿勢がよいことである	
家庭学習	計画を立てる	児童 児童	○学習の計画を立てることである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を立てることである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を立てることである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を立てることである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を立てることである ○学習の計画を実行することである	
	学習を続ける	児童 児童	○学習の計画を実行することである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を実行することである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を実行することである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を実行することである ○学習の計画を実行することである	○学習の計画を実行することである ○学習の計画を実行することである	
	生活を整える	児童 児童	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	
	体をつくる	児童 児童	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	○机の上が片付いていることである ○机の下が片付いていることである	
規律3要素	学習場面	自ら挨拶をする	返事 授業	○「はい」と元気よく返事をする ○始めと終わりのあいさつをする	○「はい」と気持ちよい返事をする ○始めと終わりのあいさつをする	○「はい」と気持ちよい返事をする ○始めと終わりのあいさつをする	○「はい」と気持ちよい返事をする ○始めと終わりのあいさつをする	
		時間を守る	登下校 授業	○登校・下校の規則正しい生活をする ○遊びと活動のけじめをつける	○登校時刻を守る ○チャイムが鳴る前に席に着く	○登校時刻を守る ○チャイムが鳴る前に席に着く	○登校時刻を守る ○チャイムが鳴る前に席に着く	
		環境を整える	置き物 美化	○くつ箱にくつを入れる ○身支なものを大切に扱う	○くつ箱にくつのかかとをそろえる ○買ったものを片付ける	○くつ箱にくつのかかとをそろえる ○買ったものを片付ける	○くつ箱にくつのかかとをそろえる ○買ったものを片付ける	
	生活場面	自ら挨拶をする	挨拶 言葉遣い	○親しみをもって言葉のあいさつをする ○「ありがとうございます」「ごめんさい」が普通に言える	○気持ちよく言葉のあいさつをする ○「ありがとうございます」「ごめんさい」が普通に言える	○気持ちよく言葉のあいさつをする ○「ありがとうございます」「ごめんさい」が普通に言える	○気持ちよく言葉のあいさつをする ○「ありがとうございます」「ごめんさい」が普通に言える	
		時間を守る	行動 約束	○わがままをしないで、みんなと行動する ○家の人と約束した時間を守る	○わがままをしないで、みんなと行動する ○家の人と約束した時間を守る	○わがままをしないで、みんなと行動する ○家の人と約束した時間を守る	○わがままをしないで、みんなと行動する ○家の人と約束した時間を守る	
		環境を整える	手紙 片付け	○自分でできることは自分でする ○自分で出したものは片付ける	○自分でできることは自分でする ○自分で出したものは片付ける	○自分でできることは自分でする ○自分で出したものは片付ける	○自分でできることは自分でする ○自分で出したものは片付ける	

詳しくは、ホームページをご覧ください。

心を育てる環境づくりとして、中学校区等で「家での約束リーフレット」を作成し、家庭・地域に呼びかけています。

鳳・東朋中学校区

発

〈中〉鳳・東朋
〈小〉坪生・大谷台・藤山・伊勢丘
各校PTA

学校と家庭、地域の連携で
子どもを育てよう

家での5つの約束

1. 朝の挨拶が丁寧であること
2. 授業の始まる時刻に遅れないこと
3. 授業の終わる時刻に遅れないこと
4. 机の上が片付いていること
5. 自分でできることは自分ですること

鳳・東朋中学校区

発

〈中〉鳳・東朋
〈小〉坪生・大谷台・藤山・伊勢丘
各校PTA

学校と家庭、地域の連携で
子どもを育てよう

家での5つの約束

1. 朝の挨拶が丁寧であること
2. 授業の始まる時刻に遅れないこと
3. 授業の終わる時刻に遅れないこと
4. 机の上が片付いていること
5. 自分でできることは自分ですること