

|       |       |      |  |       |  |      |   |      |
|-------|-------|------|--|-------|--|------|---|------|
| 指定校番号 | 29055 | 学級活動 |  | 生徒会活動 |  | 学校行事 | ○ | 中学校用 |
|-------|-------|------|--|-------|--|------|---|------|

## 平成 29 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校「特別活動の取組事例」

|     |           |    |       |        |       |
|-----|-----------|----|-------|--------|-------|
| 学校名 | 庄原市立庄原中学校 | 校長 | 定宗 讓二 | 生徒指導主事 | 小田 昌滋 |
|-----|-----------|----|-------|--------|-------|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>取組事例名</b>                          | 『合唱祭に向けての取組』  |
| <b>取組のねらい</b> 『キーワード：自己肯定感』           |   |
|                                       | 本校は、生徒の自己肯定感が高くなく、また、自己有用感を感じる場面が少ないことが問題行動や不登校の原因にもなっている。そこで、生徒主体で活動することが達成感になり、成功体験が他の学校生活全体へのやる気にも繋がればと考えている。また、自己肯定感の高まりが問題行動や不登校の減少に繋がると期待している。  |
| <b>身に付させたい資質・能力</b>                   |   |
|                                       | 「社会性の育成」の為に、相手からのメッセージを受け止める力を養い、言葉を理解するだけではなく、場や相手の雰囲気からメッセージを読み取る力を付けさせたい。また、最善を尽くす為に、自ら考え仲間と協力し行動できる力を育てたい。  |
| <b>取組の具体的内容</b> 『キーワード：縦割り練習による異学年交流』 |   |
|                                       | 合唱祭に向け、各クラスでは、指揮者、伴奏者、スピーチ、めくり作成、パートリーダーなど役割分担をして取組を行っている。合唱祭当日に向け、各クラスではパートリーダーが中心に指示を出して練習を行っており、クラスの中での練習だけでなく縦割り練習も行う中で、異学年交流を行っている。縦割り練習の際は、3年生が司会をするなどして全体の進行を行っている。  |
| <b>取組の課題・創意工夫</b> 『キーワード：メッセージカード』    |   |
|                                       | 学年練習や縦割り練習の際には、お互いの良い点・改善点を「メッセージカード」に記入させている。記入されたカードは各クラスに掲示するなどして、書いてある改善点などをその後の練習の参考としている。また、肯定的なアドバイスは、生徒のやる気にも繋がっている。  |
| <b>取組の成果（効果）</b> 『キーワード：達成感』          |   |
|                                       | 合唱祭に向けた練習では、様々な生徒間の課題を解決しながら、合唱祭のステージに向けて、クラス全員が一つになる事ができた。合唱祭当日の達成感は、これからの学級の大きな力になったと考えている。自分たちで、創意工夫を行い、仲間と共に同じ目標に向かう努力をしたことは大きな成果であった。また、特に1年生は、2・3年生の迫力を目のあたりにして自分たちも頑張ろうと目標をもつことができた。3年生は、1・2年生の模範になるよう歌声だけでなく、ステージ上での態度も意識して取り組む事ができた。 |
| <b>今後の展開</b> 『キーワード：生徒会活動の発展』         |   |
|                                       | 合唱祭では、生徒会執行部が中心となり、当日の運営や準備を行った。生徒自ら意欲をもって取り組むことができたのは生徒会執行部の存在が大きかったと考える。今後も、生徒会が前面に全校をリードしていく流れを作っていきたい。  |
| <b>他校へのアドバイス</b> 『キーワード：環境』           |   |
|                                       | 合唱祭は、学校外の公共施設を会場にして保護者や地域の方を招いて行っている。発表の場が校内とは違ったため、緊張した中で、より達成感が増しているように思われる。評価や表彰においては専門家の方にも参加して頂き、より達成感を高めることができた。  |