

指定校番号	29016	学級活動	児童会	○	クラブ活動	学校行事	小学校用
-------	-------	------	-----	---	-------	------	------

## 平成 29 年度生徒指導集中対策指定校及び生徒指導実践指定校「特別活動の取組事例」

学校名	三原市立田野浦小学校	校長	神田 秀浩	生徒指導主事	東 英治
-----	------------	----	-------	--------	------

<b>取組事例名</b>	『ゼロ・プロジェクト そうじ時間おしゃべりゼロ』				
<b>取組のねらい</b>	『キーワード きれいな学校 三原一』				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・掃除を徹底して行い、学校をきれいにする。</li> <li>・掃除用具を整頓して片付ける。</li> </ul>				
<b>身に付させたい資質・能力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団の一員として、よりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方について考えを深め、自己を生かす能力を養う。</li> <li>・集中して黙って物事に取り組む力をつける。</li> </ul>				
<b>取組の具体的内容</b>	『キーワード 全教職員・全児童みんなで取り組む』				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ゼロ・プロジェクト」週間として、毎月一週間期間を決めて取り組む。児童会役員も校内放送で呼び掛ける。</li> <li>・学級担任は、児童に掃除の仕方を事前に指導する。</li> <li>・全教職員が率先して掃除を行い、範を示す。(教職員も一言もしゃべらず掃除をする。)</li> <li>・児童会役員が担当場所を点検し、よかった学級を掃除終了直後に校内放送で紹介する。</li> </ul>				
					
	【掃除の仕方に沿って】	【担任も率先して】	【黙ってきれいに】		
<b>取組の課題・創意工夫</b>	『キーワード 行動化につなげる評価』				
	<p>(1) リアルタイムの評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・点検の方法は、児童会役員が前・後半に分かれ、分担して行う。</li> <li>・掃除時間の前・後半を2回点検し、ともに合格であれば、がんばり表にシールを貼る。</li> <li>・掃除終了直後に、児童会役員が特にがんばっていた学級を校内放送で紹介する。</li> </ul> <p>(2) 評価の見える化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・合格した掃除場所ごとにシールを貼り、児童のがんばりを評価する。</li> <li>・掃除終了後に、学級代表の児童が、がんばり表を見てその日の評価をクラス全員に報告する。</li> </ul> <p>(3) 全校朝会で表彰</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・がんばり表を集計し、学年で第1位の学級を発表する。</li> <li>・呼ばれた学級は、全員返事をして起立することで、達成感や満足感を味わわせる。</li> <li>・多くの学級を表彰することで、意欲につなげる。</li> </ul>				
					
	【全校朝会で表彰】				

### 取組の成果（効果）『キーワード 全教職員・全児童みんなで』

- ・学級を取組だけでなく、学年で目標を明確にし、黙って掃除する学級・学年が増えてきた。
- ・校内放送によるリアルタイムの評価と、がんばりシールを貼って評価の見える化を行うことで、さらなる意欲や行動力につなげることができた。
- ・「くらしのスタンダード」に掲げている「黙って掃除している」項目において、7月のアンケート結果では、教職員と児童の肯定的評価の差が17%であったが、12月のアンケート結果では、差が3.4%になった。

※12月のアンケート結果：教職員（83.3%） 児童（86.7%） 意識の差（3.4%）

### 今後の展開『キーワード 学級から学年，学年から全校へ』

- ・ふだんの掃除時間も、すみずみまで黙ってきれいにすることを継続する。
- ・「黙って掃除をすること」を全校でやり切る。そのために、教職員が児童に「やり切らせる指導」を徹底する。

### 他校へのアドバイス『キーワード 一点突破の取組』

- ・改善していく部分はあるが、ポイントを一つにしぼり取組を進めていく。
- ・児童も教職員もみんなで目標に向けて取り組んでいく。
- ・全校朝会で、頑張っている学級に表彰状を渡し、学級に掲示することで頑張った「あしあと」を残す。