

平成 17 年度 第 3 回教育モニターアンケート集計結果

1 実施状況

(1) アンケートの対象等

| 対 象 | 人数・ 企業数 | 回答数 (回答率) | アンケート 種 別 | 実施 方法 | 選考方法等 |
|--------|------------|------------------|--------------|-----------------------------|---|
| 県民(公募) | 300 人 | 235 人 (78.3%) | 一 般 アンケート | イ ン タ ー ネ ット | 県内在住の満18歳以上の県民からの応募により選考 |
| 保護者等 | 780 人 | 503 人 (64.5%) | | | 公立小・中・養護学校及び県立学校から1名を推薦依頼 ※ |
| 県内企業 | 207 社 | 103 社 (49.8%) | 企 業 アンケート | | これまで、インターンシップやアンケートの実施などに協力していただいた企業に依頼 |
| 教 員 | 100 人 | 80 人 (80.0%) | 教 員 アンケート | 郵送 | 無作為抽出 |

※ 保護者等の学校推薦の内訳 小学校 476 人, 中学校 205 人, 高等学校 85 人, 盲・ろう・養護学校 14 人

(2) アンケート実施期間

教育モニターアンケート 平成18年2月17日(金)～3月5日(日)

(県民・保護者等・県内企業)

教員アンケート 平成18年2月21日(火)～3月6日(月)

2 テーマ 平成 17 年度重点施策に関する重要度・満足度について

広島県教育委員会が実施する次の12の取組みについて、重要度・満足度を4段階で評価

- ① 小・中学校の基礎学力定着についての取組み
- ② 高等学校の学力向上への取組み
- ③ ことばの教育県づくりへの取組み
- ④ 実践的な職業教育への取組み
- ⑤ 障害児教育充実への取組み
- ⑥ 学校における体力向上への取組み
- ⑦ 生徒指導上の諸問題解決への取組み
- ⑧ 豊かな心を育む教育への取組み
- ⑨ 教職員の資質・指導力向上への取組み
- ⑩ 学校教育改革推進への取組み
- ⑪ 開かれた学校づくりへの取組み
- ⑫ 県立学校の施設設備整備への取組み

※企業アンケートは、④のみ

※ 参考： 満足度・重要度の評価方法

【満足度】 満足と感ずる程度

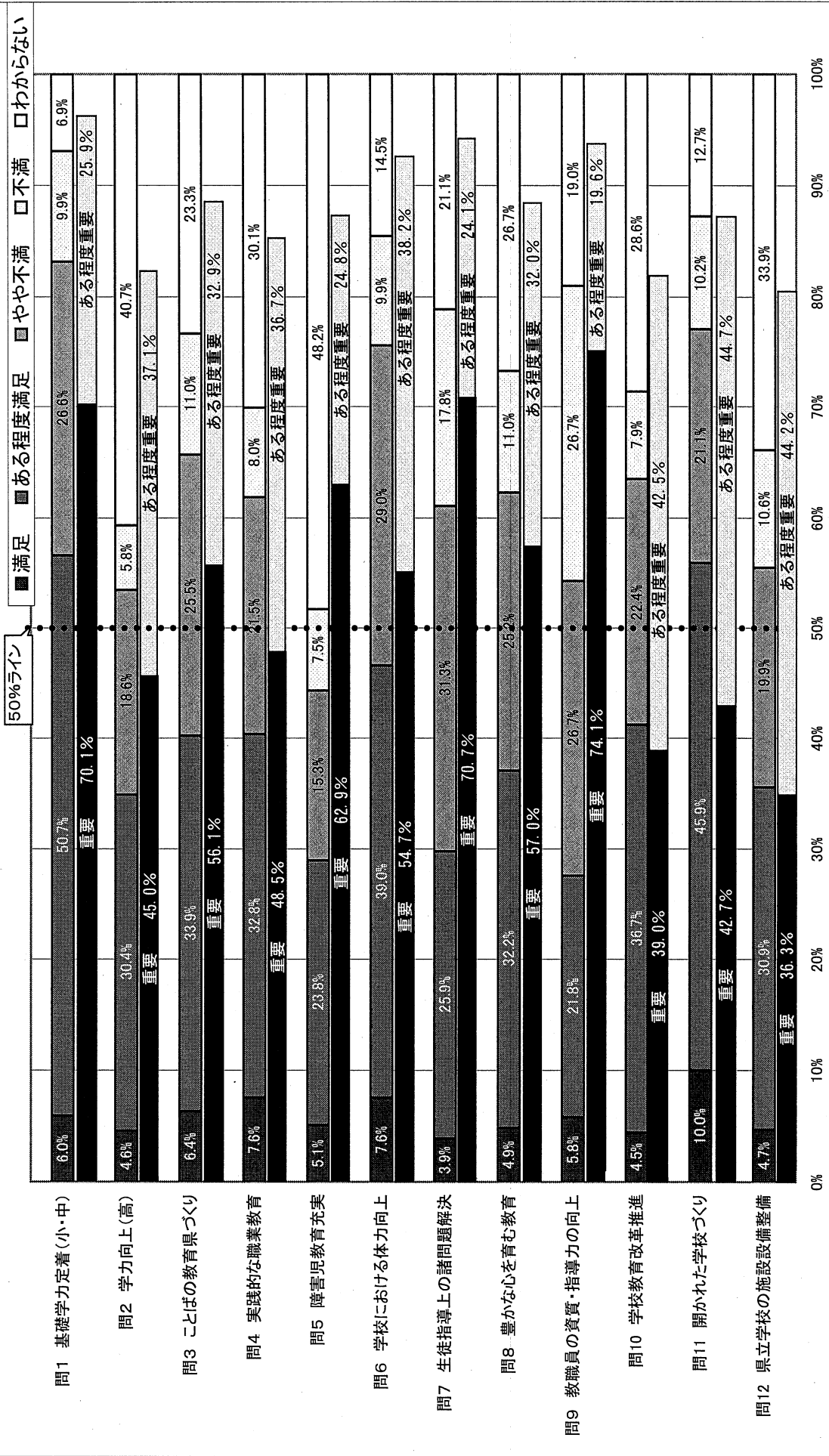
| | | | | |
|-----|--------|------|-----|-------|
| 満 足 | ある程度満足 | やや不満 | 不 満 | わからない |
|-----|--------|------|-----|-------|

【重要度】 重要と考える程度

| | | | | |
|-----|--------|----------|-------|-------|
| 重 要 | ある程度重要 | あまり重要でない | 重要でない | わからない |
|-----|--------|----------|-------|-------|

一般アンケート

平成17年度教育モニター重点施策に関する満足度・重要度調査結果 (上段が満足度 下段が重要度)



平成17年度第3回教育モニターアンケート
平成17年度重点施策に関する重要度・満足度調査結果

重 要 度

【重要】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 74.1% |
| 2 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 70.7% |
| 3 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 70.1% |
| 4 | 問5 障害児教育充実 | 62.9% |
| 5 | 問8 豊かな心を育む教育 | 57.0% |
| 6 | 問3 ことばの教育県づくり | 56.1% |
| 7 | 問6 学校における体力向上 | 54.7% |
| 8 | 問4 実践的な職業教育 | 48.5% |
| 9 | 問2 学力向上(高) | 45.0% |
| 10 | 問11 開かれた学校づくり | 42.7% |
| 11 | 問10 学校教育改革推進 | 39.0% |
| 12 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 36.3% |

【重要又はある程度重要】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 95.9% |
| 2 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 94.9% |
| 3 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 93.8% |
| 4 | 問6 学校における体力向上 | 93.0% |
| 5 | 問3 ことばの教育県づくり | 89.0% |
| 5 | 問8 豊かな心を育む教育 | 89.0% |
| 7 | 問5 障害児教育充実 | 87.7% |
| 8 | 問11 開かれた学校づくり | 87.4% |
| 9 | 問4 実践的な職業教育 | 85.2% |
| 10 | 問2 学力向上(高) | 82.1% |
| 11 | 問10 学校教育改革推進 | 81.6% |
| 12 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 80.5% |

満 足 度

【満足】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問11 開かれた学校づくり | 10.0% |
| 2 | 問4 実践的な職業教育 | 7.6% |
| 2 | 問6 学校における体力向上 | 7.6% |
| 4 | 問3 ことばの教育県づくり | 6.4% |
| 5 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 6.0% |
| 6 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 5.8% |
| 7 | 問5 障害児教育充実 | 5.1% |
| 8 | 問8 豊かな心を育む教育 | 4.9% |
| 9 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 4.7% |
| 10 | 問2 学力向上(高) | 4.6% |
| 11 | 問10 学校教育改革推進 | 4.5% |
| 12 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 3.9% |

【満足又はある程度満足】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 56.6% |
| 2 | 問11 開かれた学校づくり | 56.0% |
| 3 | 問6 学校における体力向上 | 46.6% |
| 4 | 問10 学校教育改革推進 | 41.2% |
| 5 | 問4 実践的な職業教育 | 40.4% |
| 6 | 問3 ことばの教育県づくり | 40.2% |
| 7 | 問8 豊かな心を育む教育 | 37.1% |
| 8 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 35.6% |
| 9 | 問2 学力向上(高) | 35.0% |
| 10 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 29.8% |
| 11 | 問5 障害児教育充実 | 29.0% |
| 12 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 27.6% |

【不満】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 26.7% |
| 2 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 17.8% |
| 3 | 問3 ことばの教育県づくり | 11.0% |
| 3 | 問8 豊かな心を育む教育 | 11.0% |
| 5 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 10.6% |
| 6 | 問11 開かれた学校づくり | 10.2% |
| 7 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 9.9% |
| 7 | 問6 学校における体力向上 | 9.9% |
| 9 | 問4 実践的な職業教育 | 8.0% |
| 10 | 問10 学校教育改革推進 | 7.9% |
| 11 | 問5 障害児教育充実 | 7.5% |
| 12 | 問2 学力向上(高) | 5.8% |

【不満又はやや不満】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 53.4% |
| 2 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 49.1% |
| 3 | 問6 学校における体力向上 | 38.9% |
| 4 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 36.4% |
| 4 | 問3 ことばの教育県づくり | 36.4% |
| 6 | 問8 豊かな心を育む教育 | 36.2% |
| 7 | 問11 開かれた学校づくり | 31.3% |
| 8 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 30.5% |
| 9 | 問10 学校教育改革推進 | 30.2% |
| 10 | 問4 実践的な職業教育 | 29.5% |
| 11 | 問2 学力向上(高) | 24.4% |
| 12 | 問5 障害児教育充実 | 22.8% |

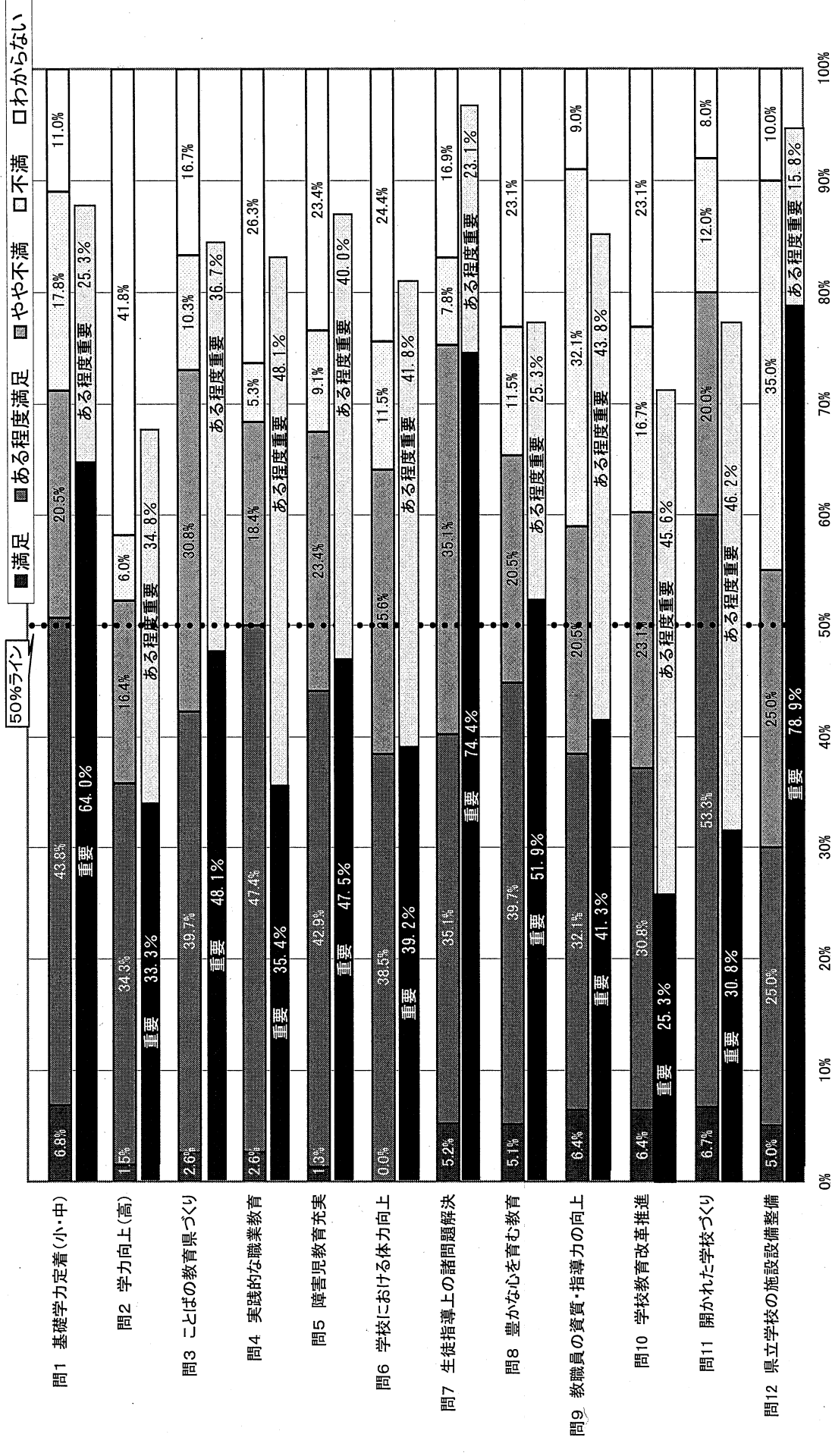
【わからない】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問5 障害児教育充実 | 48.2% |
| 2 | 問2 学力向上(高) | 40.7% |
| 3 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 33.9% |
| 4 | 問4 実践的な職業教育 | 30.1% |
| 5 | 問10 学校教育改革推進 | 28.6% |
| 6 | 問8 豊かな心を育む教育 | 26.7% |
| 7 | 問3 ことばの教育県づくり | 23.3% |
| 8 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 21.1% |
| 9 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 19.0% |
| 10 | 問6 学校における体力向上 | 14.5% |
| 11 | 問11 開かれた学校づくり | 12.7% |
| 12 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 6.9% |

教員アンケート

平成17年度重点施策に関する満足度・重要度調査結果

(上段が満足度 下段が重要度)



平成17年度第2回教員アンケート
平成17年度重点施策に関する重要度・満足度調査結果

重 要 度

【重要】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 78.9% |
| 2 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 74.4% |
| 3 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 64.0% |
| 4 | 問8 豊かな心を育む教育 | 51.9% |
| 5 | 問3 ことばの教育県づくり | 48.1% |
| 6 | 問5 障害児教育充実 | 47.5% |
| 7 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 41.3% |
| 8 | 問6 学校における体力向上 | 39.2% |
| 9 | 問4 実践的な職業教育 | 35.4% |
| 10 | 問2 学力向上(高) | 33.3% |
| 11 | 問11 開かれた学校づくり | 30.8% |
| 12 | 問10 学校教育改革推進 | 25.3% |

【重要又はある程度重要】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 97.4% |
| 2 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 94.7% |
| 3 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 89.3% |
| 4 | 問5 障害児教育充実 | 87.5% |
| 5 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 85.0% |
| 6 | 問3 ことばの教育県づくり | 84.8% |
| 7 | 問4 実践的な職業教育 | 83.5% |
| 8 | 問6 学校における体力向上 | 81.0% |
| 9 | 問8 豊かな心を育む教育 | 77.2% |
| 10 | 問11 開かれた学校づくり | 76.9% |
| 11 | 問10 学校教育改革推進 | 70.9% |
| 12 | 問2 学力向上(高) | 68.1% |

満 足 度

【満足】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|------|
| 1 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 6.8% |
| 2 | 問11 開かれた学校づくり | 6.7% |
| 3 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 6.4% |
| 4 | 問10 学校教育改革推進 | 6.4% |
| 5 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 5.2% |
| 6 | 問8 豊かな心を育む教育 | 5.1% |
| 7 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 5.0% |
| 8 | 問4 実践的な職業教育 | 2.6% |
| 9 | 問3 ことばの教育県づくり | 2.6% |
| 10 | 問2 学力向上(高) | 1.5% |
| 11 | 問5 障害児教育充実 | 1.3% |
| 12 | 問6 学校における体力向上 | 0.0% |

【満足又はある程度満足】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問11 開かれた学校づくり | 60.0% |
| 2 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 50.7% |
| 3 | 問4 実践的な職業教育 | 50.0% |
| 4 | 問8 豊かな心を育む教育 | 44.9% |
| 5 | 問5 障害児教育充実 | 44.2% |
| 6 | 問3 ことばの教育県づくり | 42.3% |
| 7 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 40.3% |
| 8 | 問6 学校における体力向上 | 38.5% |
| 9 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 38.5% |
| 10 | 問10 学校教育改革推進 | 37.2% |
| 11 | 問2 学力向上(高) | 35.8% |
| 12 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 30.0% |

【不満】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 35.0% |
| 2 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 32.1% |
| 3 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 17.8% |
| 4 | 問10 学校教育改革推進 | 16.7% |
| 5 | 問11 開かれた学校づくり | 12.0% |
| 6 | 問6 学校における体力向上 | 11.5% |
| 7 | 問8 豊かな心を育む教育 | 11.5% |
| 8 | 問3 ことばの教育県づくり | 10.3% |
| 9 | 問5 障害児教育充実 | 9.1% |
| 10 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 7.8% |
| 11 | 問2 学力向上(高) | 6.0% |
| 12 | 問4 実践的な職業教育 | 5.3% |

【不満又はやや不満】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 60.0% |
| 2 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 52.6% |
| 3 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 42.9% |
| 4 | 問3 ことばの教育県づくり | 41.0% |
| 5 | 問10 学校教育改革推進 | 39.7% |
| 6 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 38.4% |
| 7 | 問6 学校における体力向上 | 37.2% |
| 8 | 問5 障害児教育充実 | 32.5% |
| 9 | 問8 豊かな心を育む教育 | 32.1% |
| 10 | 問11 開かれた学校づくり | 32.0% |
| 11 | 問4 実践的な職業教育 | 23.7% |
| 12 | 問2 学力向上(高) | 22.4% |

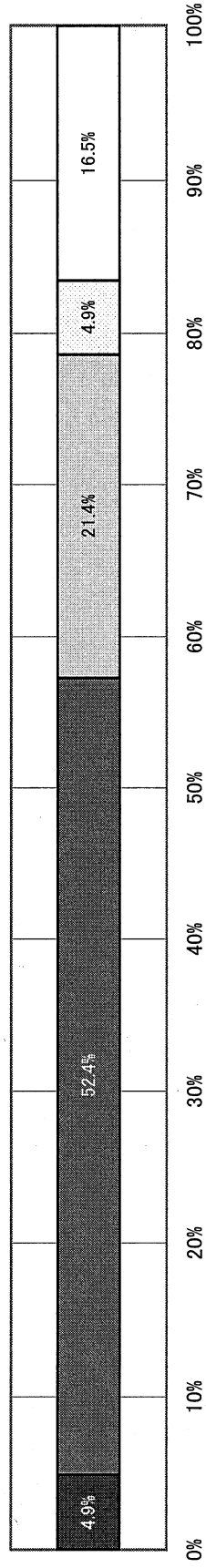
【わからない】

| 順位 | 施策 | 割合 |
|----|------------------|-------|
| 1 | 問2 学力向上(高) | 41.8% |
| 2 | 問4 実践的な職業教育 | 26.3% |
| 3 | 問6 学校における体力向上 | 24.4% |
| 4 | 問5 障害児教育充実 | 23.4% |
| 5 | 問8 豊かな心を育む教育 | 23.1% |
| 6 | 問10 学校教育改革推進 | 23.1% |
| 7 | 問7 生徒指導上の諸問題解決 | 16.9% |
| 8 | 問3 ことばの教育県づくり | 16.7% |
| 9 | 問1 基礎学力定着(小・中) | 11.0% |
| 10 | 問12 県立学校の施設設備整備 | 10.0% |
| 11 | 問9 教職員の資質・指導力の向上 | 9.0% |
| 12 | 問11 開かれた学校づくり | 8.0% |

企業アンケート

平成17年度重点施策 実践的な職業教育に関する満足度・重要度

- 満足
 やや不満
 わからない
 ある程度満足
 不満



- 重要
 あまり重要でない
 わからない
 ある程度重要
 重要でない

