

第3章 子供の学び

1 学校について

(1) 学校の種類

保護者設問：お子さんが通学している学校の種類は、次のどれになりますか。（SA）

[小学校5年生]

子供が通学している学校の種類について、全体では「公立（県立，市立，町立）」が93.3%を占め、『その他』（「私立」「国立」の合計）が3.7%となっています。

生活困難層では『その他』が1.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「公立（県立，市立，町立）」が79.0%を占め、『その他』が18.3%となっています。

生活困難層では『その他』が10.6%となっています。

図表3-1 子供が通学している学校の種類 [**] [**]



(2) 私立学校選択の理由

保護者設問：私立の小学校・中学校に進学したのは、なぜですか。(SA)

[小学校5年生]

私立学校選択の理由について、全体では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が40.7%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が32.8%となっています。

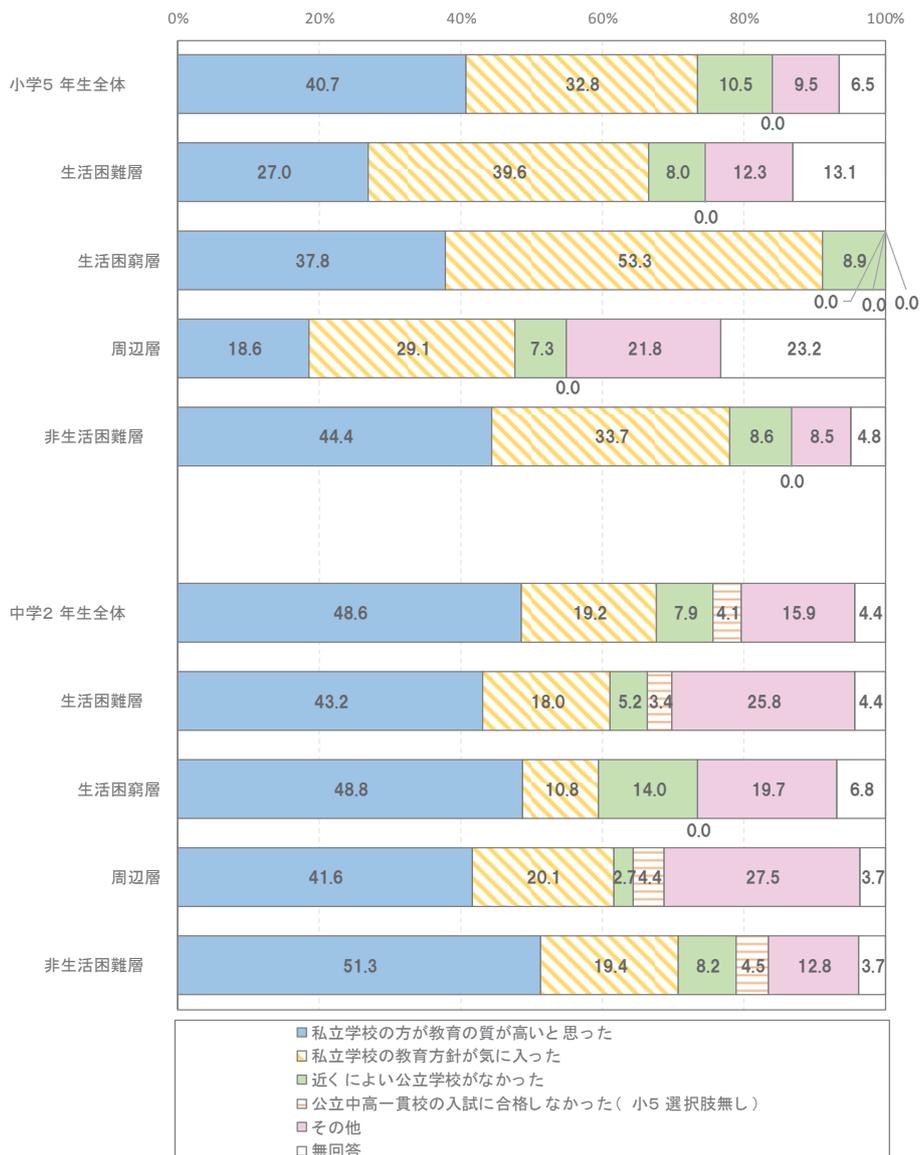
生活困難層では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が27.0%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が39.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が48.6%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が19.2%となっています。

生活困難層では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が43.2%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が18.0%となっています。

図表3-2 私立学校選択の理由 [] [**]



2 学校の成績

(1) 成績の(主観的)評価

子供設問：あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(SA)

[小学校5年生]

成績の(主観的)評価について、全体では「上のほう」が16.4%で、「下のほう」が6.8%となっています。

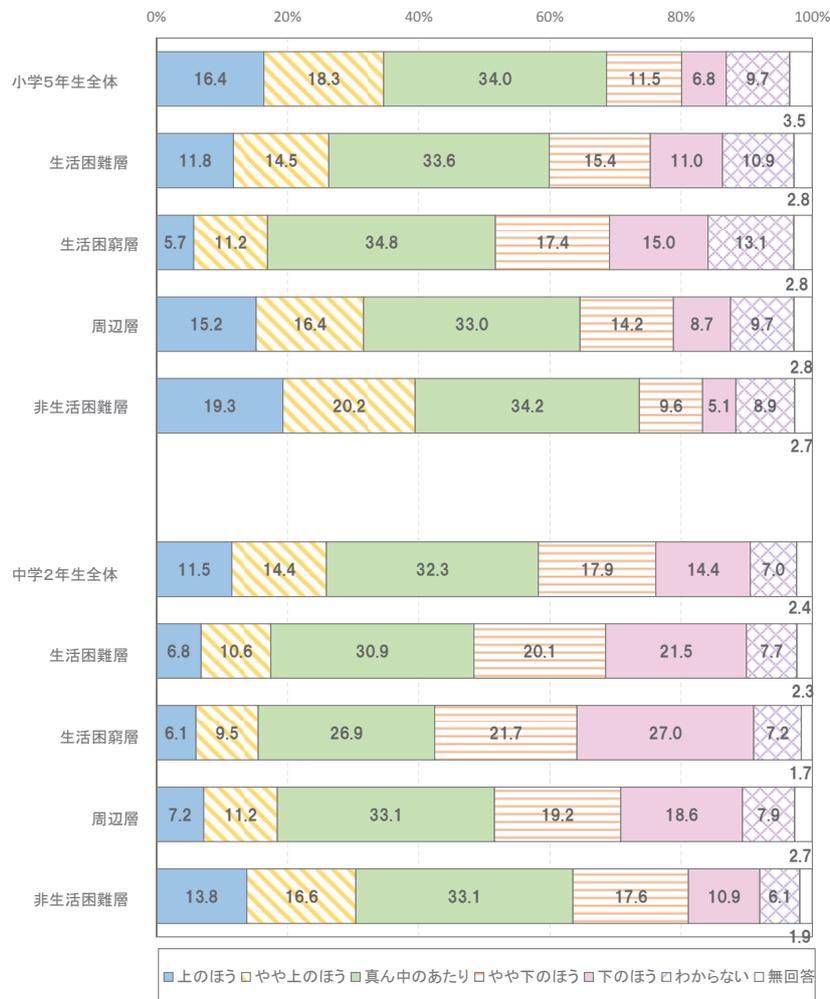
生活困難層では「上のほう」が11.8%で、「下のほう」が11.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「上のほう」が11.5%で、「下のほう」が14.4%となっています。

生活困難層では「上のほう」が6.8%で、「下のほう」が21.5%となっています。

図表 3-3 成績の(主観的)評価 [**] [**]



(2) 得意教科

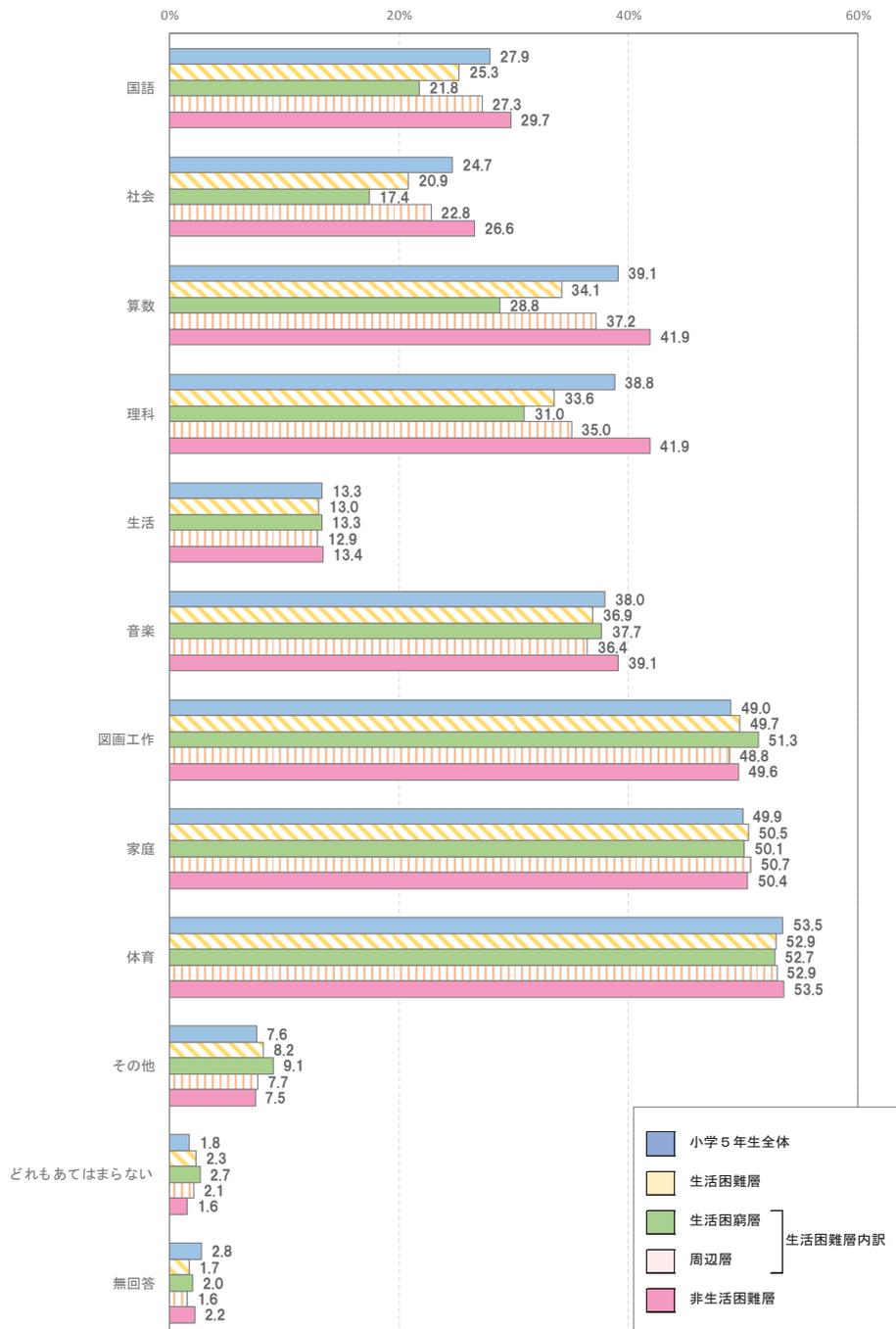
子供設問：あなたの得意な教科は、どれですか。(MA)

[小学校5年生]

得意な教科について、全体では「体育」が53.5%で最も多く、次いで「家庭」が49.9%となっています。

生活困難層でも同様に「体育」が52.9%で最も多く、次いで「家庭」が50.5%となっています。

図表3-4 得意教科 [**]

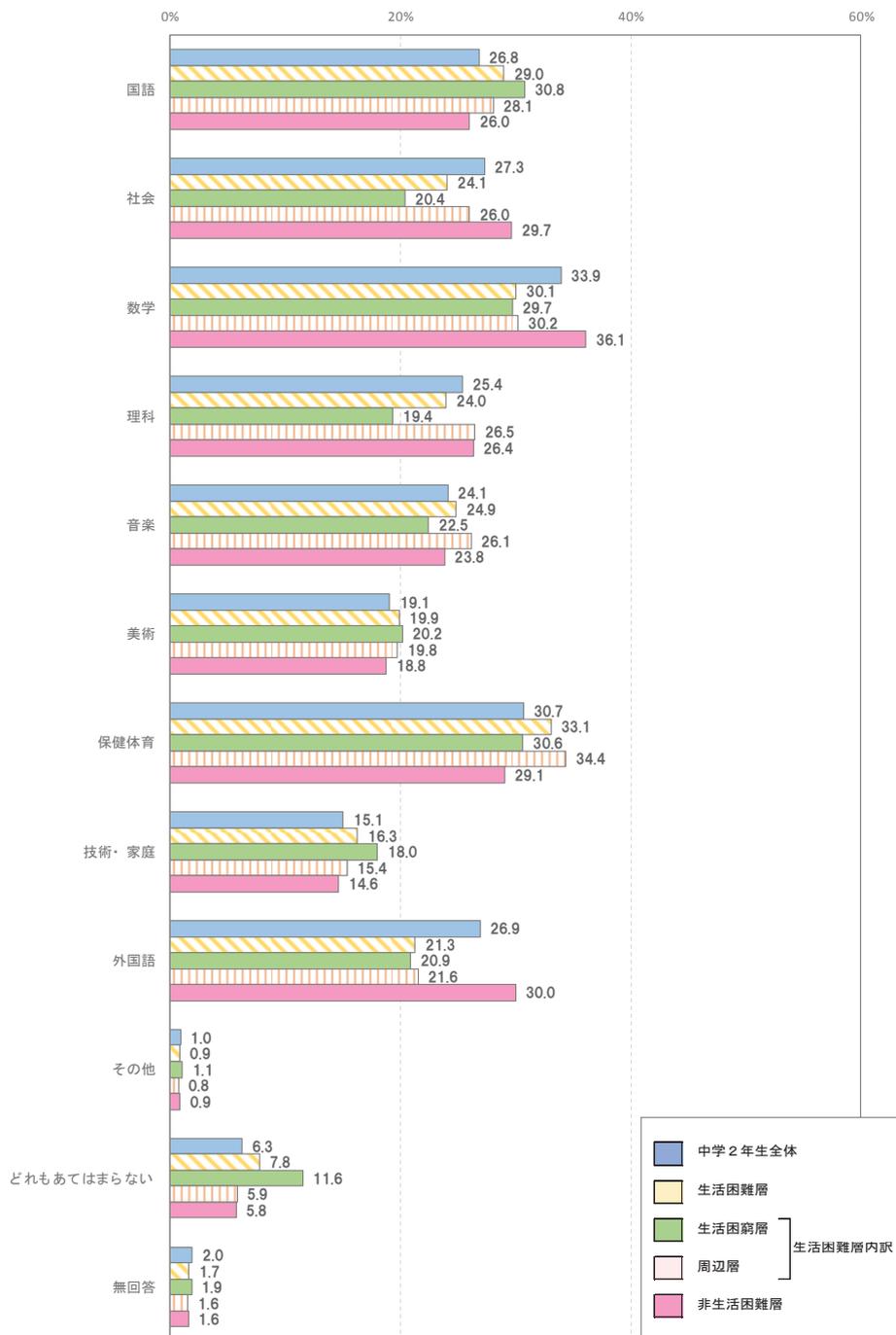


[中学校2年生]

得意な教科について、全体では「数学」が33.9%で最も多く、次いで「保健体育」が30.7%となっています。

生活困難層では「保健体育」が33.1%で最も多く、次いで「数学」が30.1%となっています。

図表 3-5 得意教科 [**]



3 授業の理解や学習の状況

(1) 授業の理解度

子供設問：あなたは、学校の授業がわかりますか。(SA)

[小学校5年生]

授業の理解度について、全体では『わかる』(「いつもわかる」「だいたいわかる」の合計)が83.0%で、『わからない』(「わからないときのほうが多い」「ほとんどわからない」の合計)が7.4%となっています。

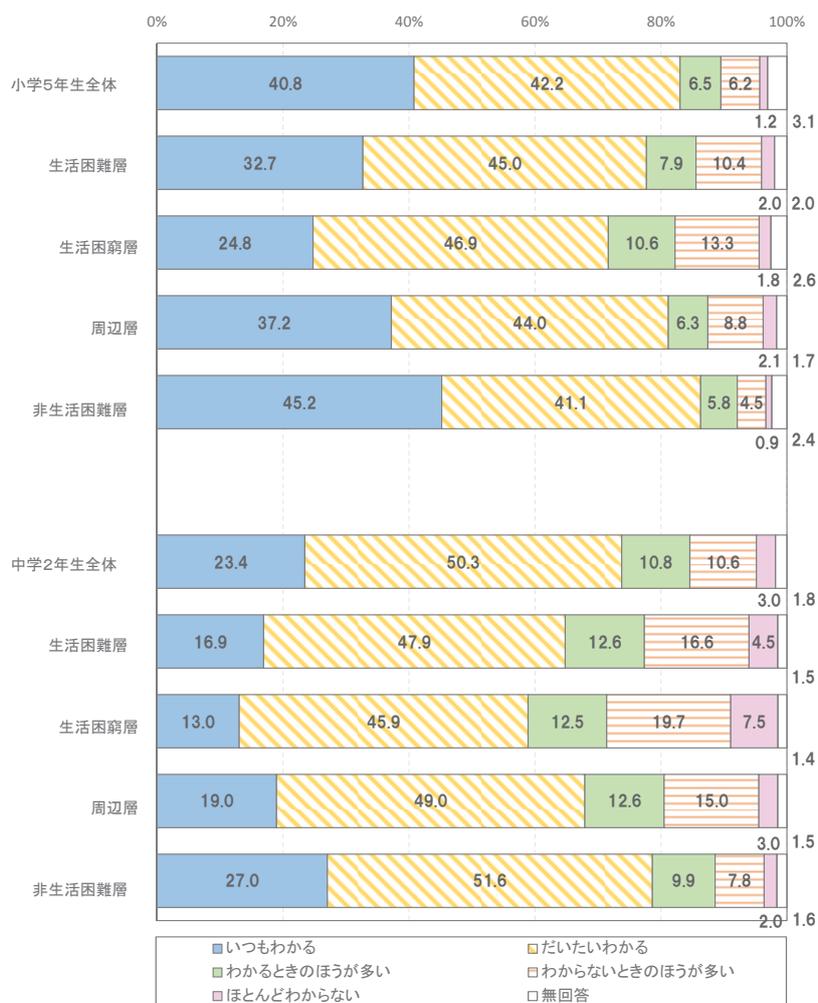
生活困難層では『わかる』が77.7%で、『わからない』が12.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では『わかる』が73.7%で、『わからない』が13.6%となっています。

生活困難層では『わかる』が64.8%で、『わからない』が21.1%となっています。

図表3-6 授業の理解度 [**] [**]



(2) 授業がわからなくなった時期

子供設問：いつごろから、授業がわからなくなりましたか。(SA)

[小学校5年生]

授業がわからなくなった時期について、全体では「5年生になってから」が26.9%で、「4年生のころ」が26.3%となっています。

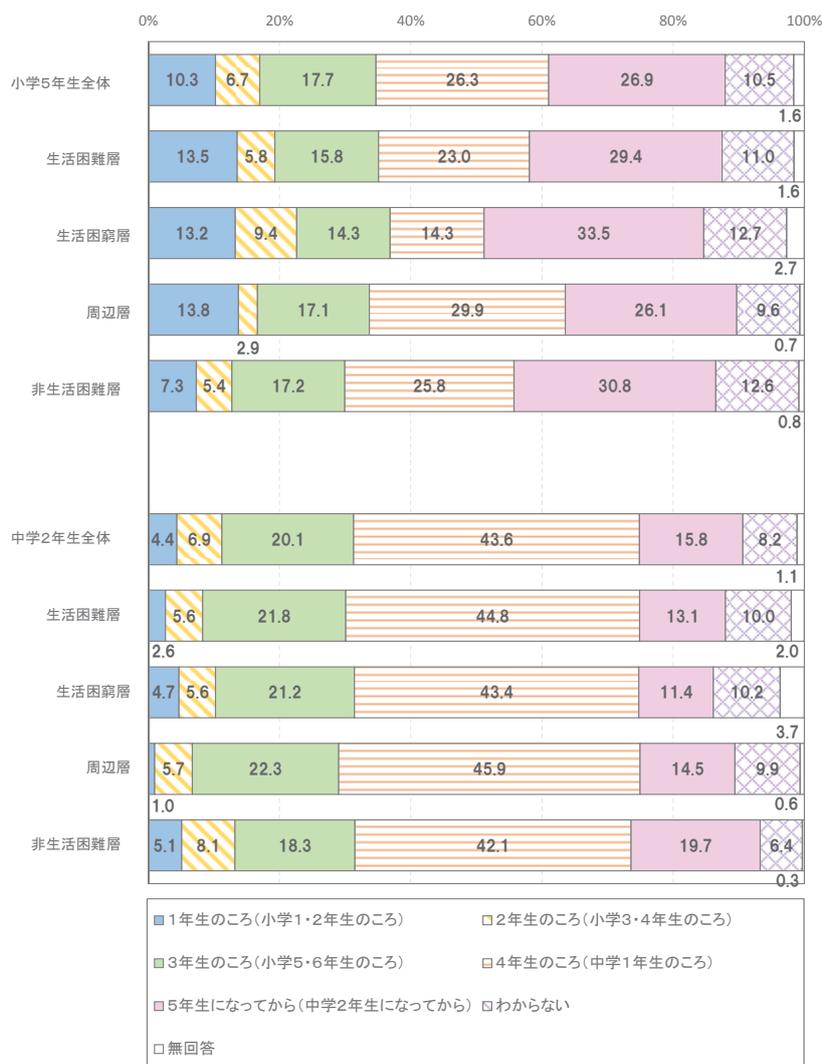
生活困難層では「5年生になってから」が29.4%で、「4年生のころ」が23.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「中学1年生のころ」が43.6%で、「小学5・6年生のころ」が20.1%となっています。

生活困難層では「中学1年生のころ」が44.8%で、「小学5・6年生のころ」が21.8%となっています。

図表3-7 授業がわからなくなった時期 [] [*]



(3) 勉強を教えてもらう人

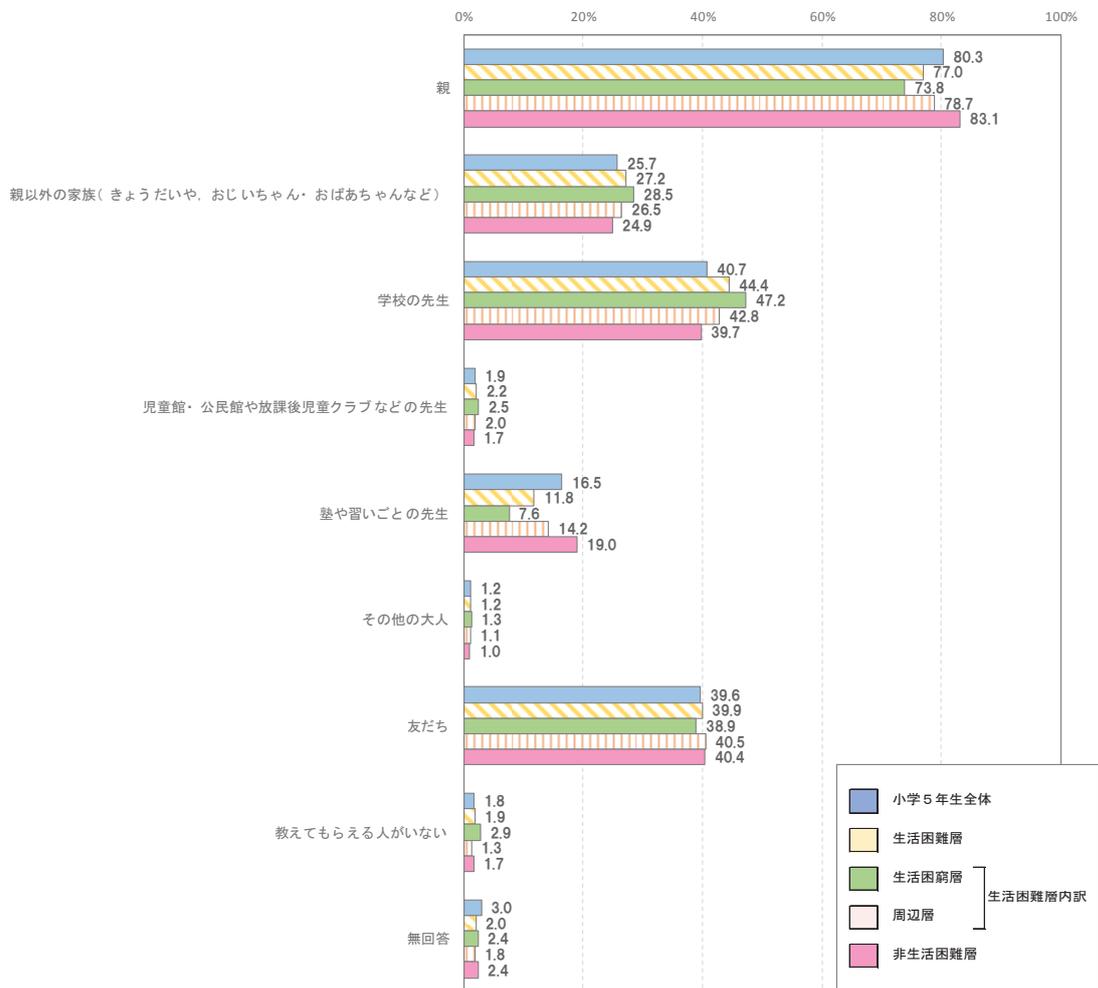
子供設問：勉強がわからないときは、誰に教えてもらいますか。(MA)

[小学校5年生]

勉強がわからないとき、勉強を教えてもらう人について、全体では「親」が80.3%で最も多く、次いで「学校の先生」が40.7%となっています。

生活困難層では「親」が77.0%で最も多く、次いで「学校の先生」が44.4%となっています。

図表3-8 勉強がわからないとき、教えてもらう人 [**]

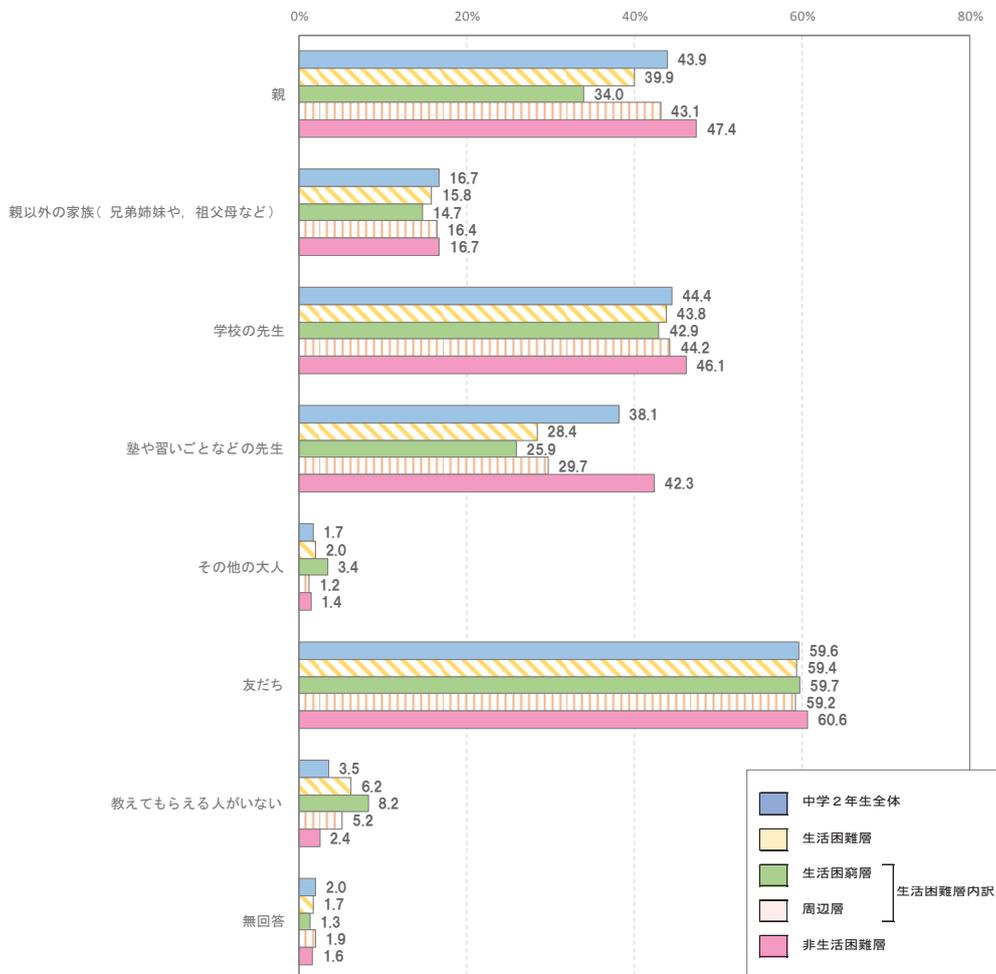


[中学校2年生]

全体では「友だち」が59.6%で最も多く、次いで「学校の先生」が44.4%となっています。

生活困難層では「友だち」が59.4%で最も多く、次いで「学校の先生」が43.8%となっています。

図表3-9 勉強がわからないとき、教えてもらう人 [**]



4 学校生活の楽しみ

子供設問：あなたの学校生活についておたずねします。次の項目について、「1 とても楽しみ」から「4 楽しみではない」のもっとも近いものを教えてください。（SA）

A 学校の授業

[小学校5年生]

学校の授業（体育・音楽・図工・家庭科以外で道徳，総合学習の時間を含む。）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が76.7%，『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が19.9%となっています。

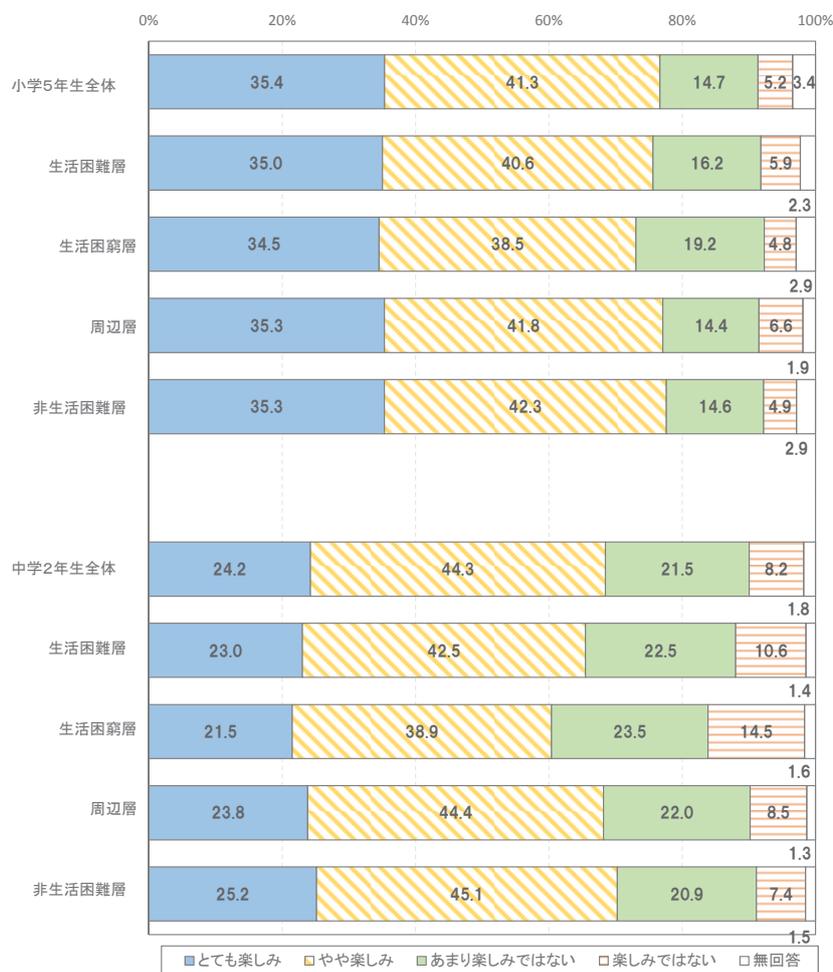
生活困難層では『楽しみ』が75.6%，『楽しみでない』が22.1%となっています。

[中学校2年生]

学校の授業（保健体育・音楽・美術・技術・家庭科以外で道徳，総合学習の時間を含む。）について、全体では『楽しみ』が68.5%，『楽しみでない』が29.7%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が65.5%，『楽しみでない』が33.1%となっています。

図表 3-10 学校の授業 [*] [**]



B 体育／保健体育

[小学校5年生]

学校の授業（体育／保健体育）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が83.9%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が13.3%となっています。

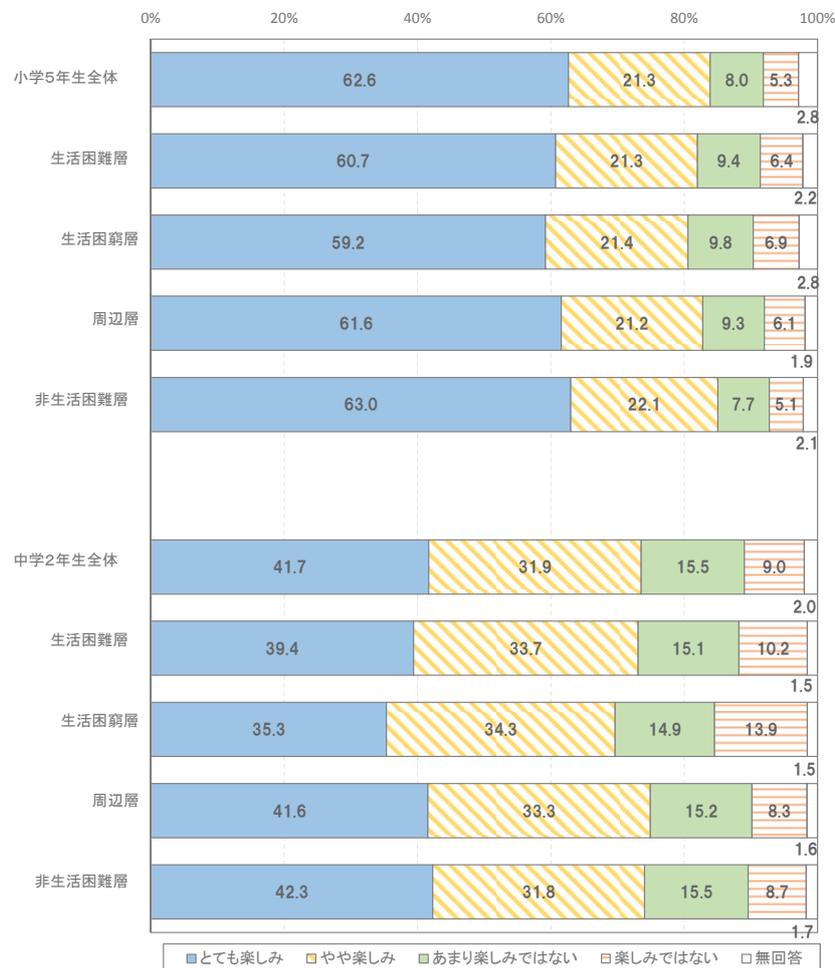
生活困難層では『楽しみ』が82.0%、『楽しみでない』が15.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が73.6%、『楽しみでない』が24.5%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が73.1%、『楽しみでない』が25.3%となっています。

図表 3-11 学校の授業（体育／保健体育） [] [**]



C 音楽

[小学校5年生]

学校の授業（音楽）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が75.6%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が21.2%となっています。

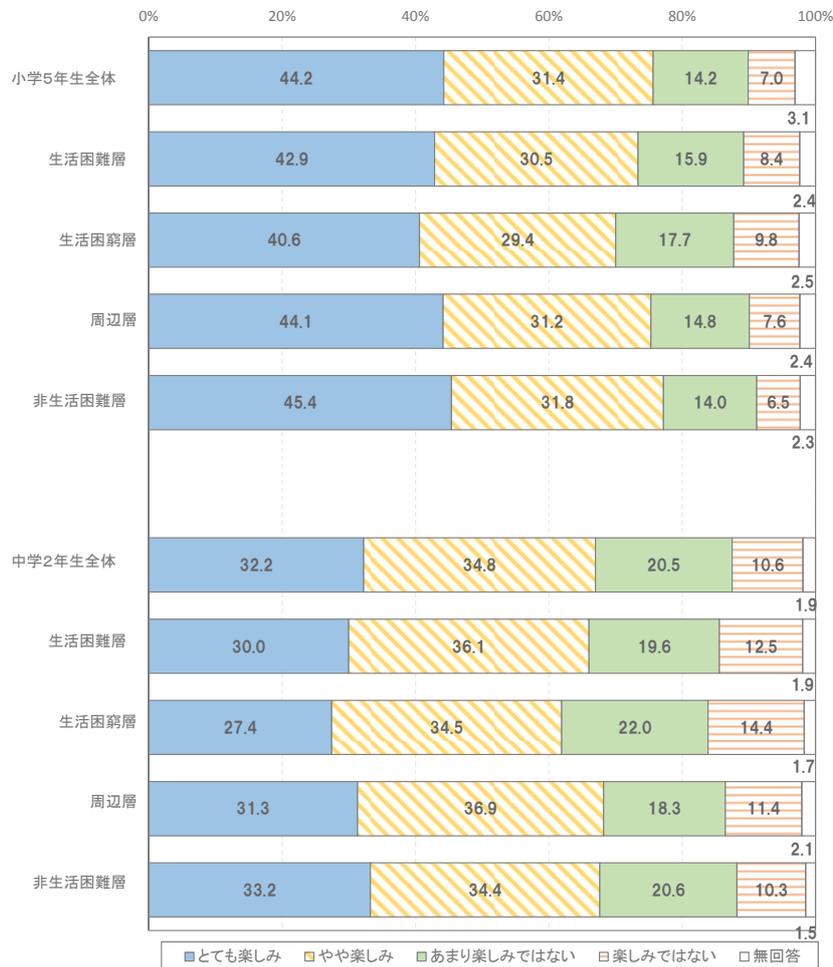
生活困難層では『楽しみ』が73.4%、『楽しみでない』が24.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が67.0%、『楽しみでない』が31.1%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が66.1%、『楽しみでない』が32.1%となっています。

図表3-12 学校の授業（音楽） [**] [**]



D 図画工作／美術

[小学校5年生]

学校の授業（図画工作／美術）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が86.1%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が11.0%となっています。

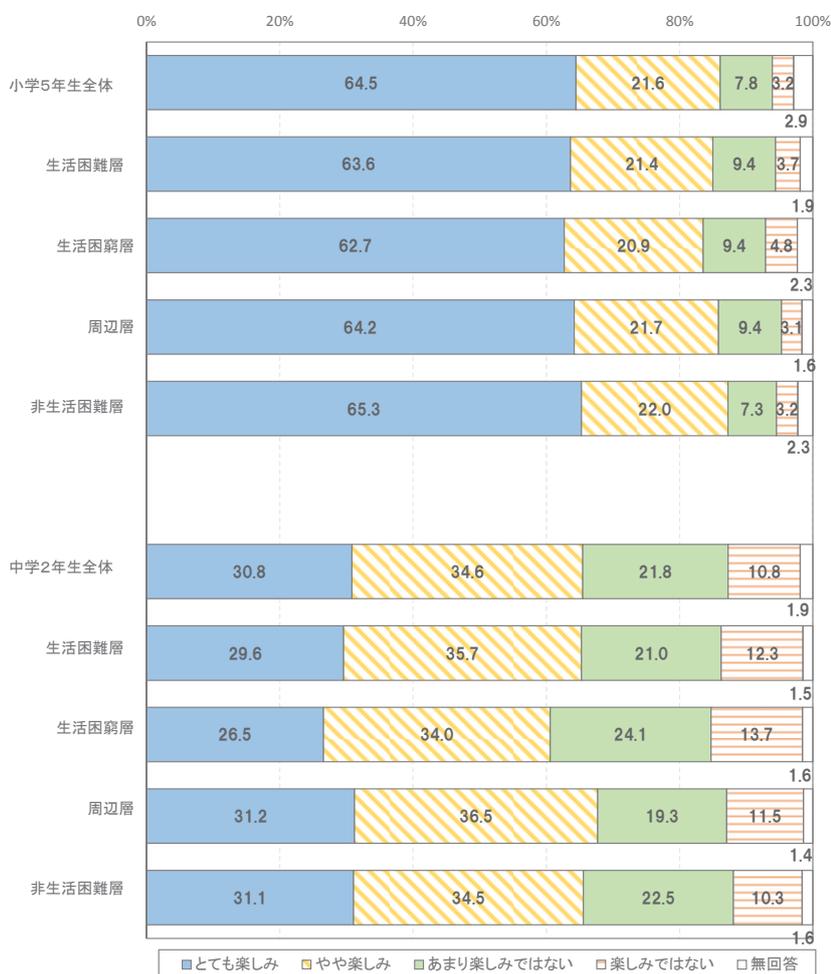
生活困難層では『楽しみ』が85.0%、『楽しみでない』が13.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が65.4%、『楽しみでない』が32.6%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が65.3%、『楽しみでない』が33.3%となっています。

図表 3-13 学校の授業（図画工作／美術） [*] [*]



E 家庭科／技術・家庭科

[小学校5年生]

学校の授業（家庭科／技術・家庭科）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が87.2%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が9.6%となっています。

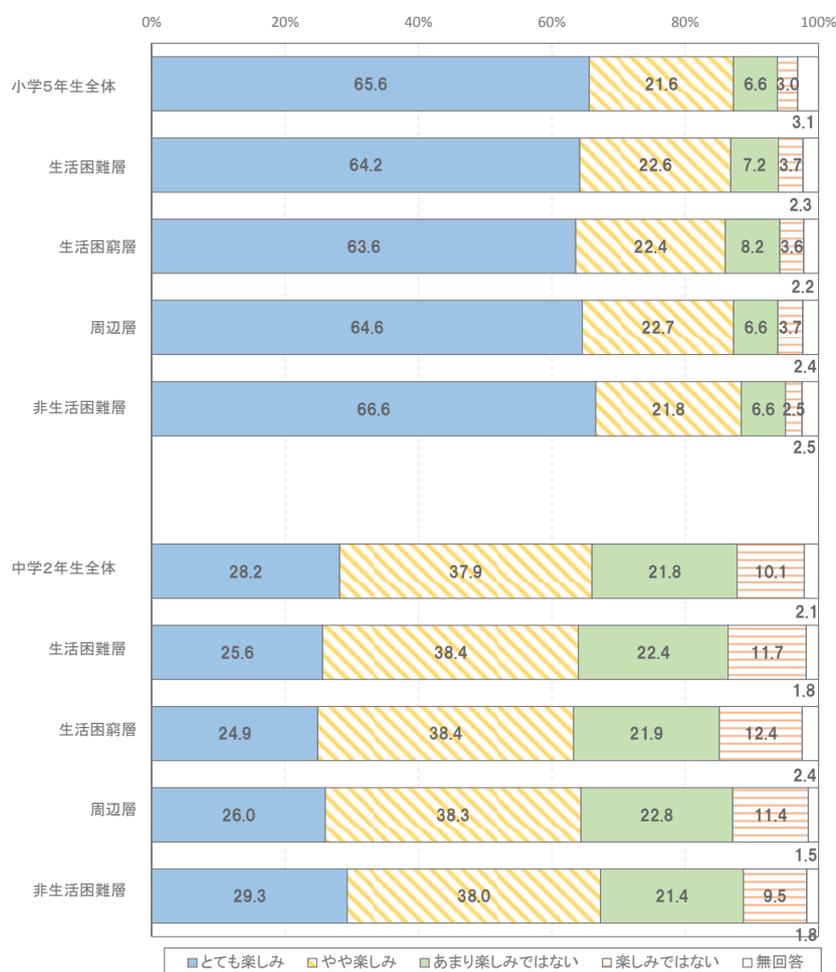
生活困難層では『楽しみ』が86.8%、『楽しみでない』が10.9%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が66.1%、『楽しみでない』が31.9%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が64.0%、『楽しみでない』が34.1%となっています。

図表 3-14 学校の授業（家庭科／技術・家庭科） [] [*]



F 先生に会うこと

[小学校5年生]

先生に会うことについて、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が73.0%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が23.9%となっています。

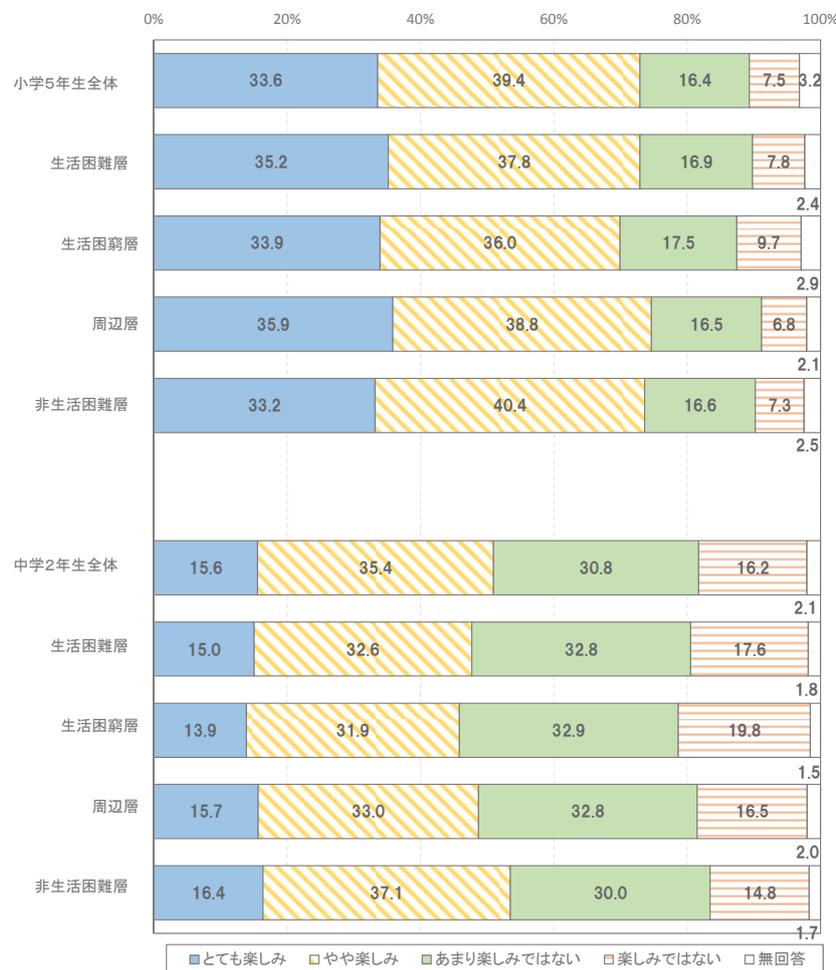
生活困難層では『楽しみ』が73.0%、『楽しみでない』が24.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が51.0%、『楽しみでない』が47.0%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が47.6%、『楽しみでない』が50.4%となっています。

図表 3-15 先生に会うこと [] [**]



G 学校の友達に会うこと

[小学校 5年生]

学校の友達に会うことについて、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が93.3%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が3.7%となっています。

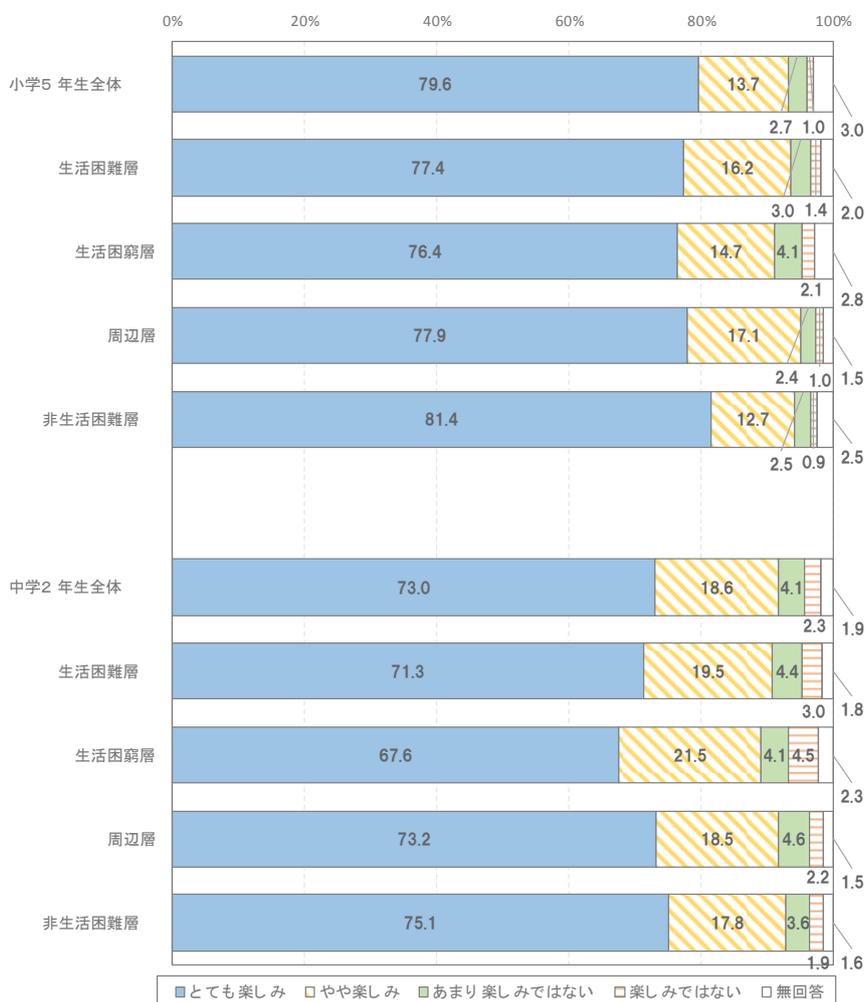
生活困難層では『楽しみ』が93.6%、『楽しみでない』が4.4%となっています。

[中学校 2年生]

全体では『楽しみ』が91.6%、『楽しみでない』が6.4%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が90.8%、『楽しみでない』が7.4%となっています。

図表 3-16 学校の友達に会うこと [**] [**]



H クラブ活動／部活動

[小学校 5年生]

学校のクラブ活動／部活動について、全体では『楽しみ』(「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計)が88.5%, 『楽しみでない』(「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計)が8.1%となっています。

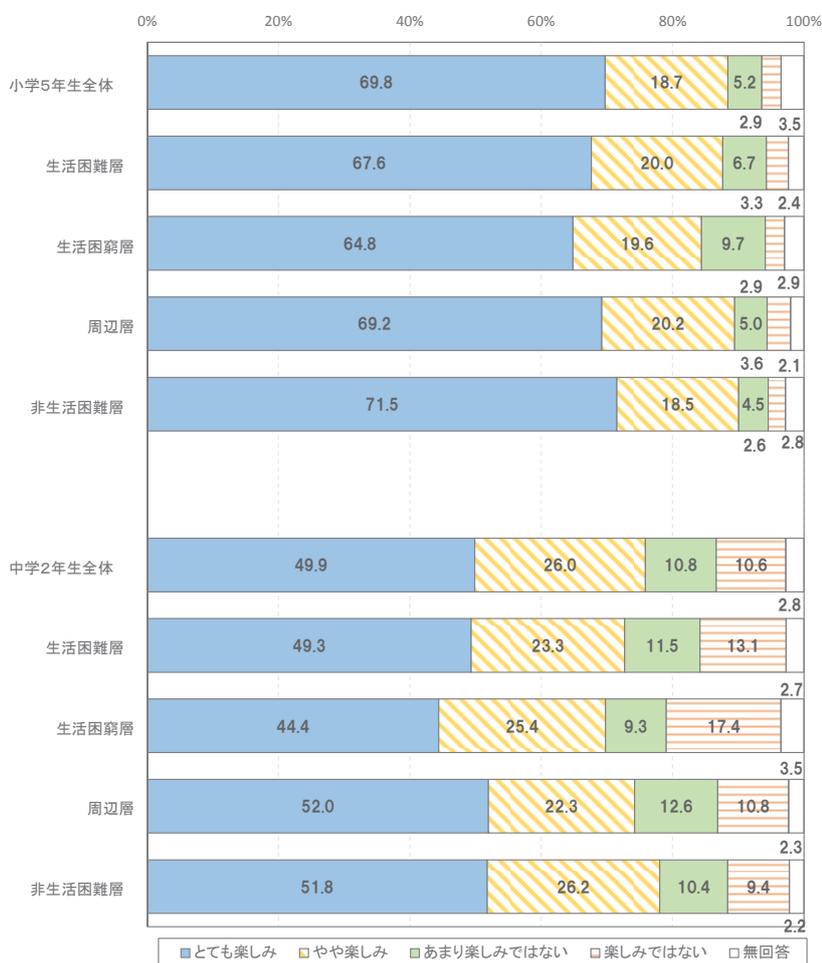
生活困難層では『楽しみ』が87.6%, 『楽しみでない』が10.0%となっています。

[中学校 2年生]

全体では『楽しみ』が75.9%, 『楽しみでない』が21.4%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が72.6%, 『楽しみでない』が24.6%となっています。

図表 3-17 学校のクラブ活動／部活動 [**] [**]



I 学校の休み時間

[小学校 5年生]

学校の休み時間について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が91.6%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が5.3%となっています。

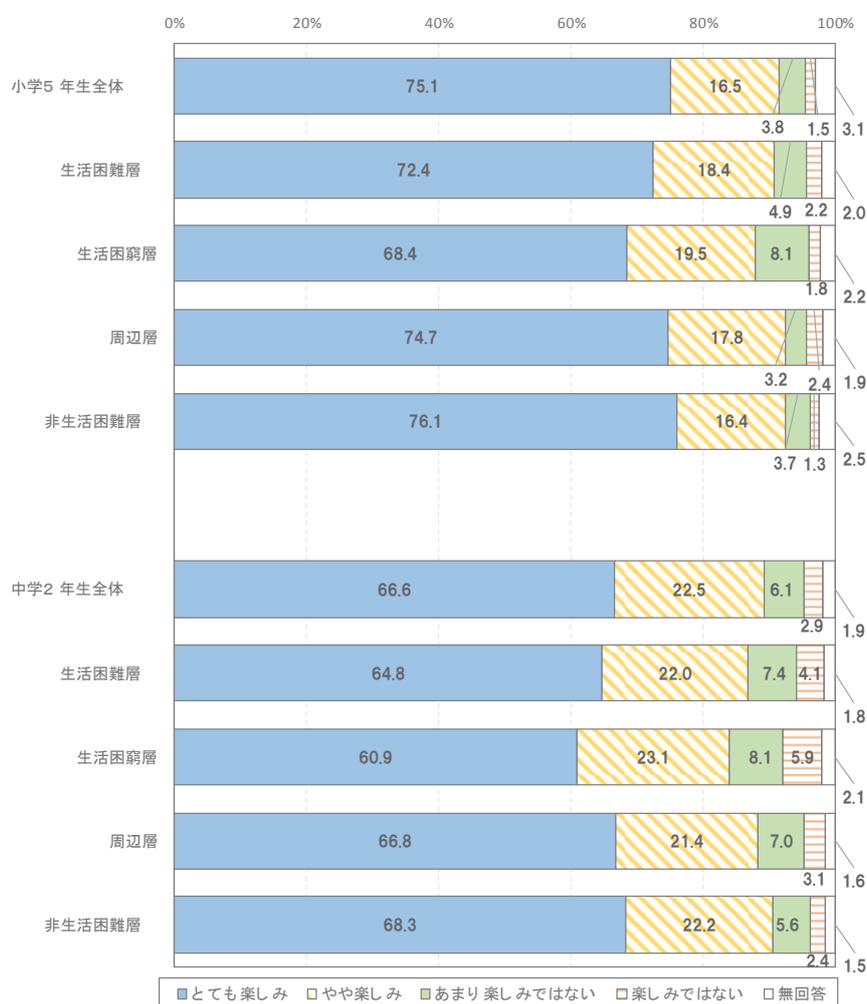
生活困難層では『楽しみ』が90.8%、『楽しみでない』が7.1%となっています。

[中学校 2年生]

全体では『楽しみ』が89.1%、『楽しみでない』が9.0%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が86.8%、『楽しみでない』が11.5%となっています。

図表 3-18 学校の休み時間 [**] [**]



J 学校の給食・お弁当

[小学校5年生]

学校の給食・お弁当について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が84.1%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が13.0%となっています。

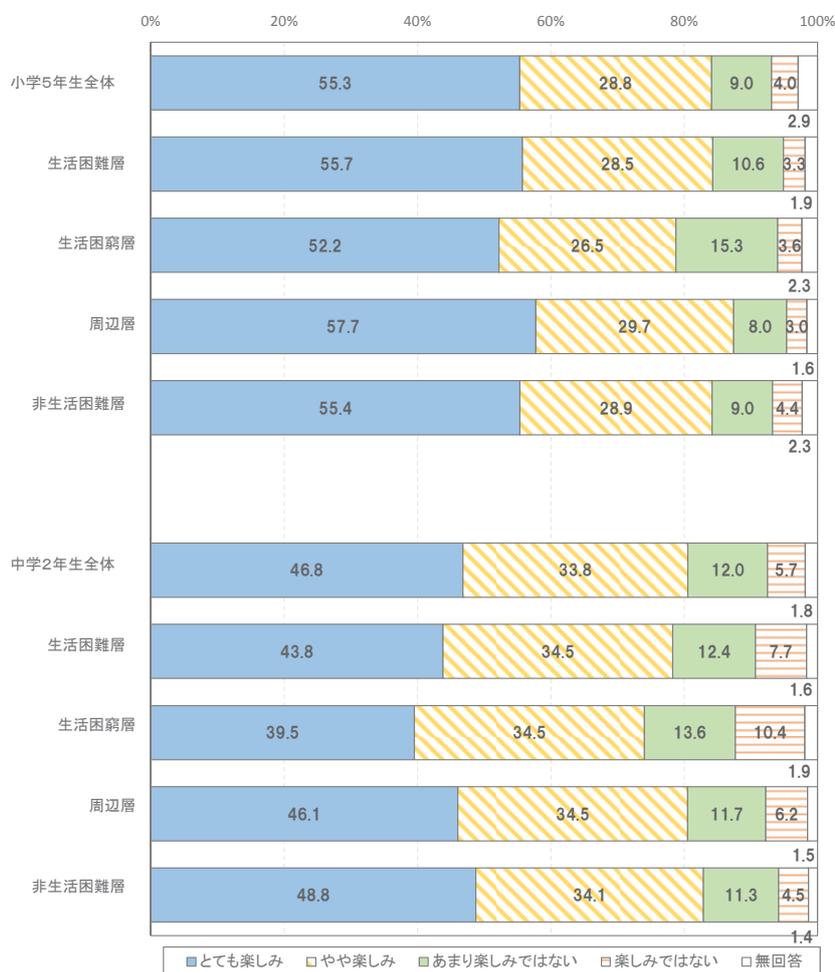
生活困難層では『楽しみ』が84.2%、『楽しみでない』が13.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が80.6%、『楽しみでない』が17.7%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が78.3%、『楽しみでない』が20.1%となっています。

図表3-19 学校の給食・お弁当 [**] [**]



5 学校外での学習・勉強の状況

(1) 学校外での勉強時間

子供設問：あなたは、ふだん(月～金曜日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。
1日あたりの勉強時間を教えてください。(SA)

[小学校5年生]

学校外の勉強時間について、全体では「まったくしない」が2.7%で、『1時間以上』（「1時間以上，2時間より少ない」「2時間以上，3時間より少ない」「3時間以上」の合計）が63.2%となっています。

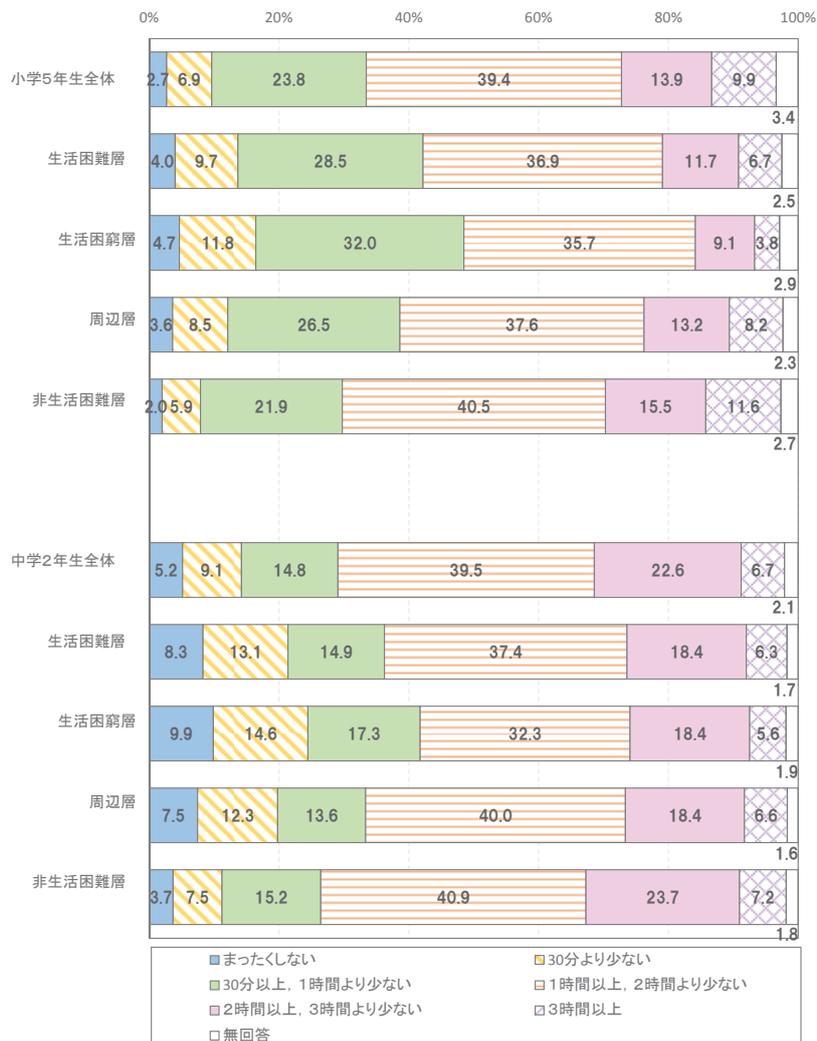
生活困難層では「まったくしない」が4.0%で、『1時間以上』が55.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まったくしない」が5.2%で、『1時間以上』が68.8%となっています。

生活困難層では「まったくしない」が8.3%で、『1時間以上』が62.1%となっています。

図表3-20 学校外の勉強時間 [**] [**]



(2) 学習塾・家庭教師の頻度

子供設問：あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている(来てもらっている)場合、1週間に何日通って(来てもらって)いますか。(SA)

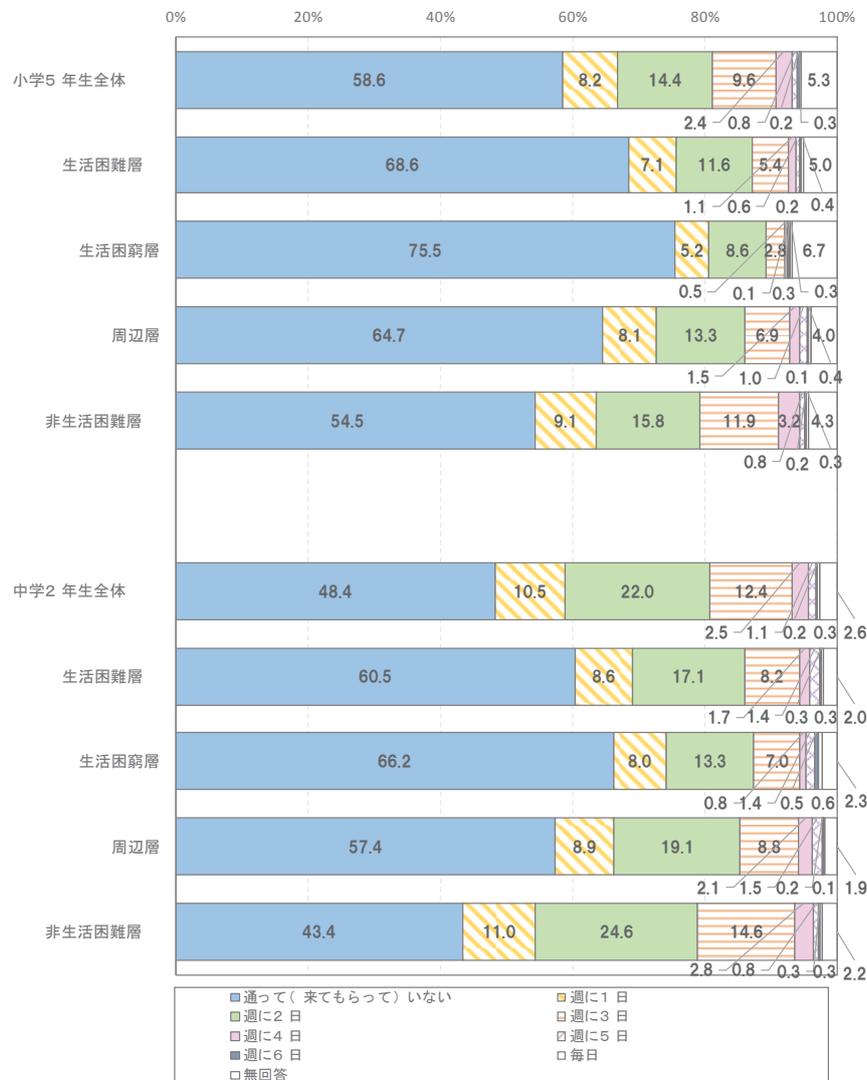
[小学校5年生]

学習塾・家庭教師の頻度について、全体では「通って(来てもらって)いない」が58.6%となっていますが、生活困難層では68.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「通って(来てもらって)いない」が48.4%となっていますが、生活困難層では60.5%となっています。

図表3-21 学習塾・家庭教師の頻度 [**] [**]



(3) 自宅での教材の使用状況

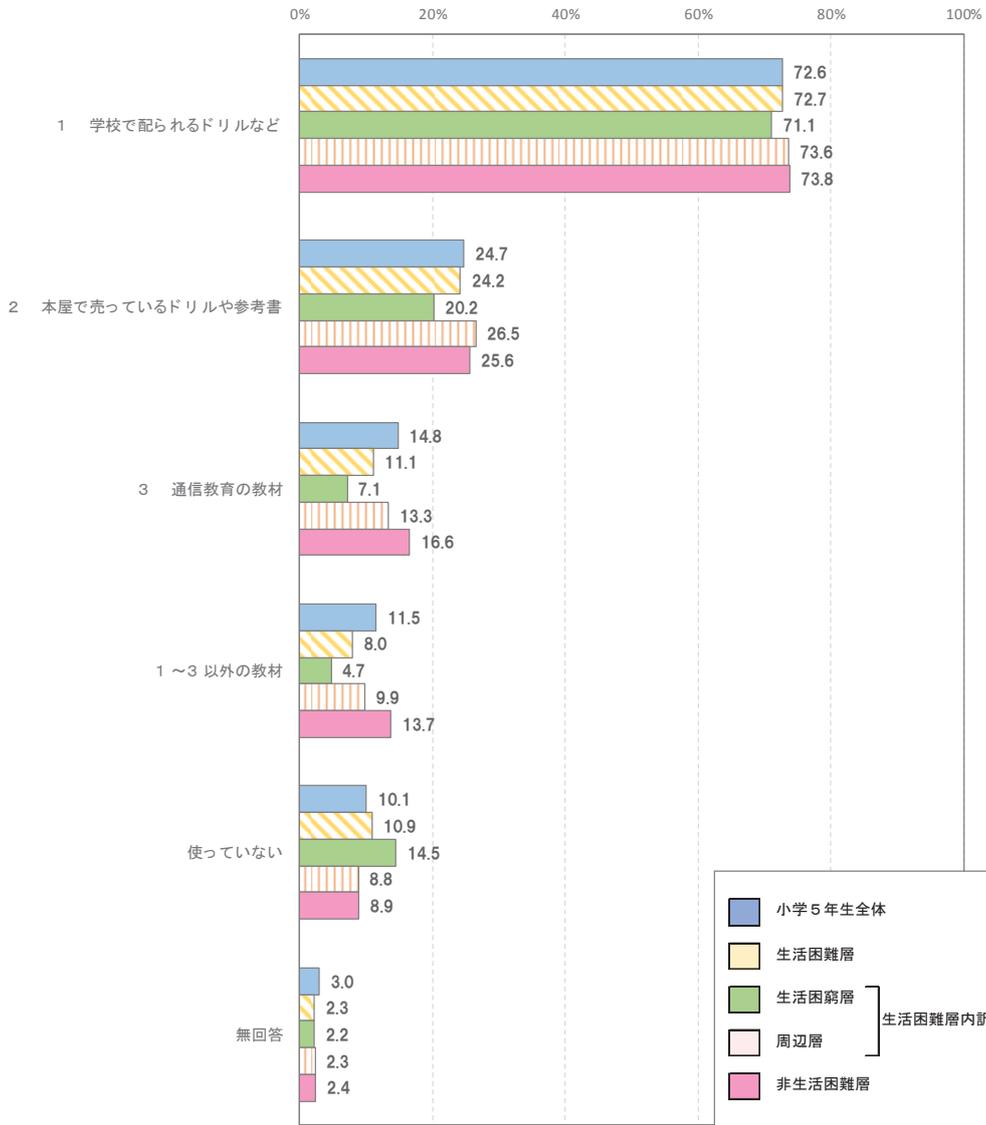
子供設問：あなたは、自宅で次の教材を使っていますか。(MA)

[小学校5年生]

自宅での教材の使用状況について、全体では「学校で配られるドリルなど」が72.6%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が24.7%となっています。

生活困難層では、「学校で配られるドリルなど」が72.7%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が24.2%となっています。

図表3-22 自宅での教材の使用状況 [**]

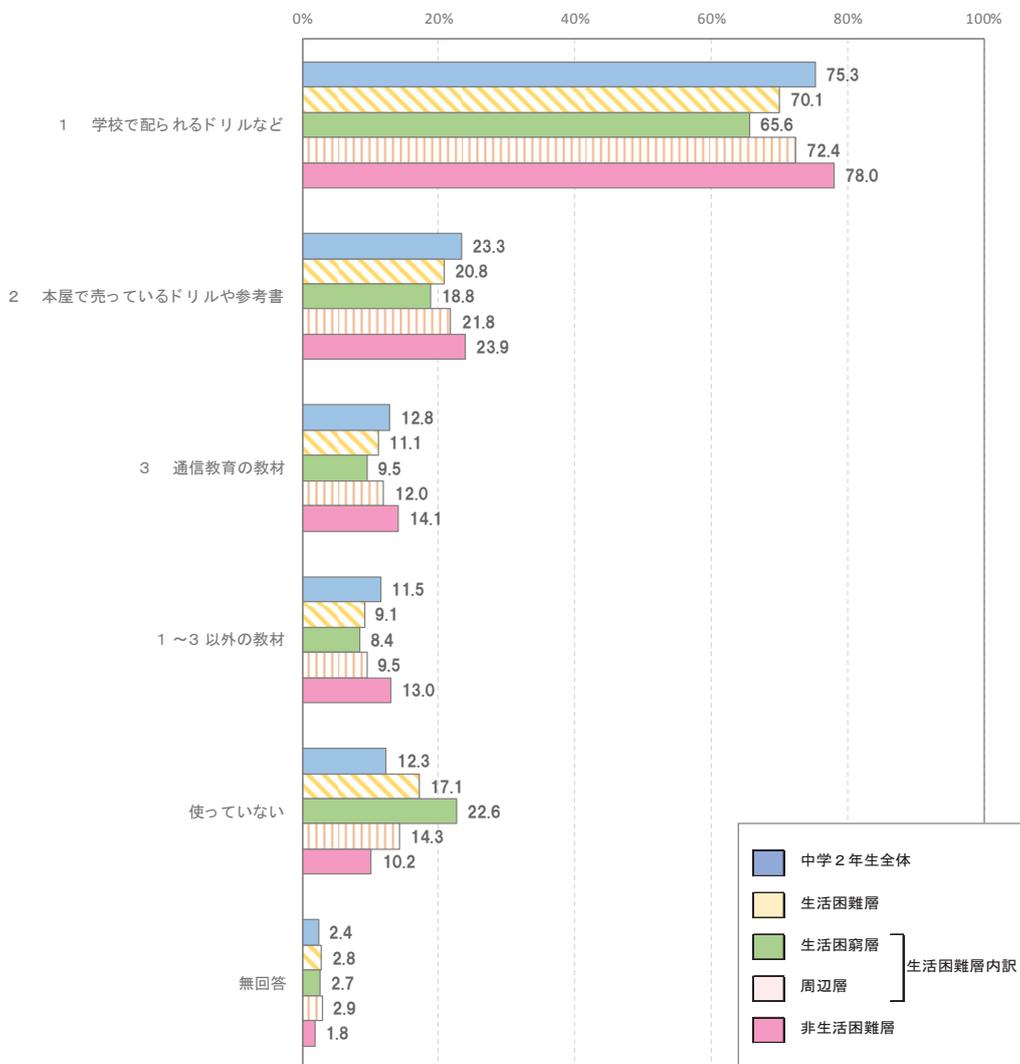


[中学校2年生]

全体では「学校で配られるドリルなど」が75.3%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が23.3%となっています。

生活困難層では、「学校で配られるドリルなど」が70.1%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が20.8%となっています。

図表 3-23 自宅での教材の使用状況 [**]



(4) 計画的な勉強実施状況

子供設問：あなたは、ふだん、自分で計画を立てて勉強をしていますか。(SA)

[小学校5年生]

計画的に勉強を実施しているかについて、全体では「している」が17.8%で、「まったくしていない」が11.1%となっています。

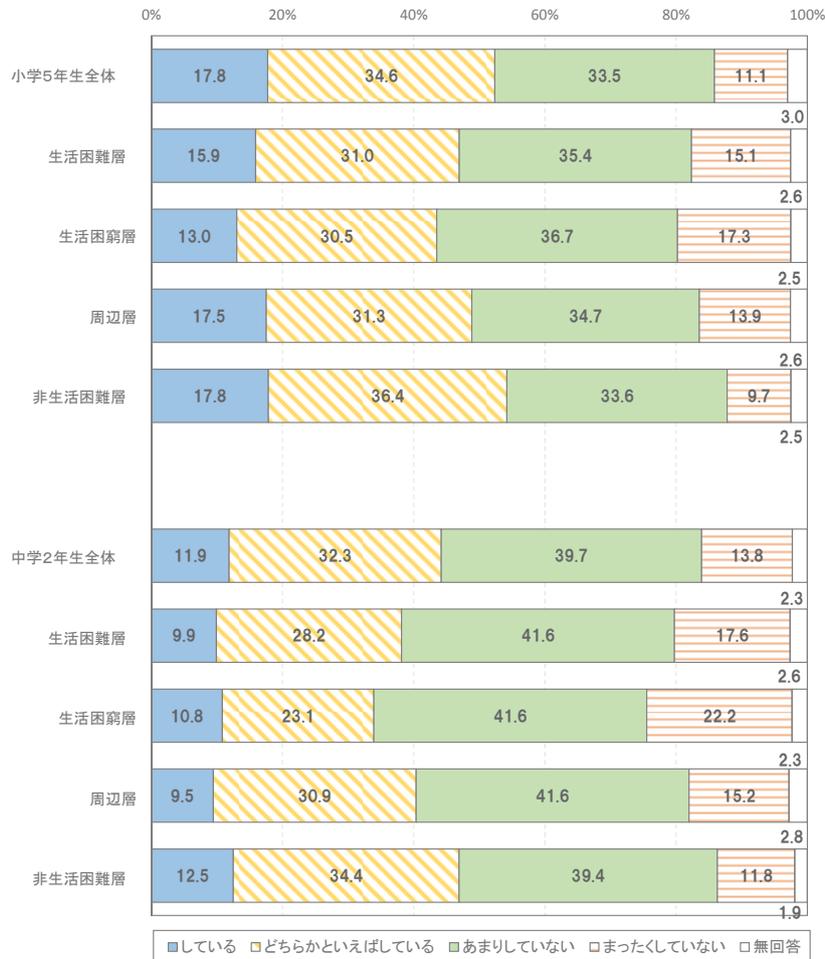
生活困難層では「している」が15.9%で、「まったくしていない」が15.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が11.9%で、「まったくしていない」が13.8%となっています。

生活困難層では「している」が9.9%で、「まったくしていない」が17.6%となっています。

図表 3-24 計画的な勉強実施状況 [**] [**]



(5) 宿題への対応状況

子供設問：あなたは、ふだん、自宅や学習塾などで学校の宿題をしていますか。(SA)

[小学校5年生]

宿題への対応状況について、全体では「している」が64.2%で、「まったくしていない」が16.6%となっています。

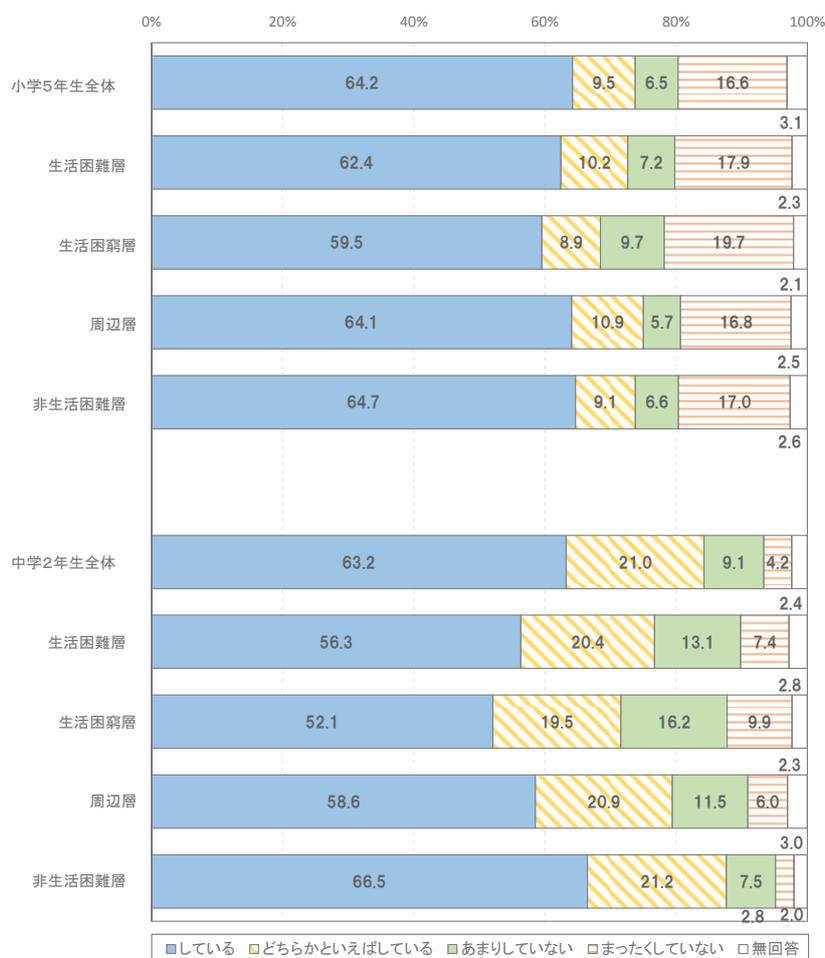
生活困難層では「している」が62.4%で、「まったくしていない」が17.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が63.2%で、「まったくしていない」が4.2%となっています。

生活困難層では「している」が56.3%で、「まったくしていない」が7.4%となっています。

図表3-25 宿題への対応状況 [**] [**]



(6) 学校規則の遵守状況

子供設問：あなたは、ふだん、学校の規則をまもっていますか。(SA)

[小学校5年生]

学校規則の遵守状況について、全体では「まもっている」が55.0%で、「まもっていない」が0.5%となっています。

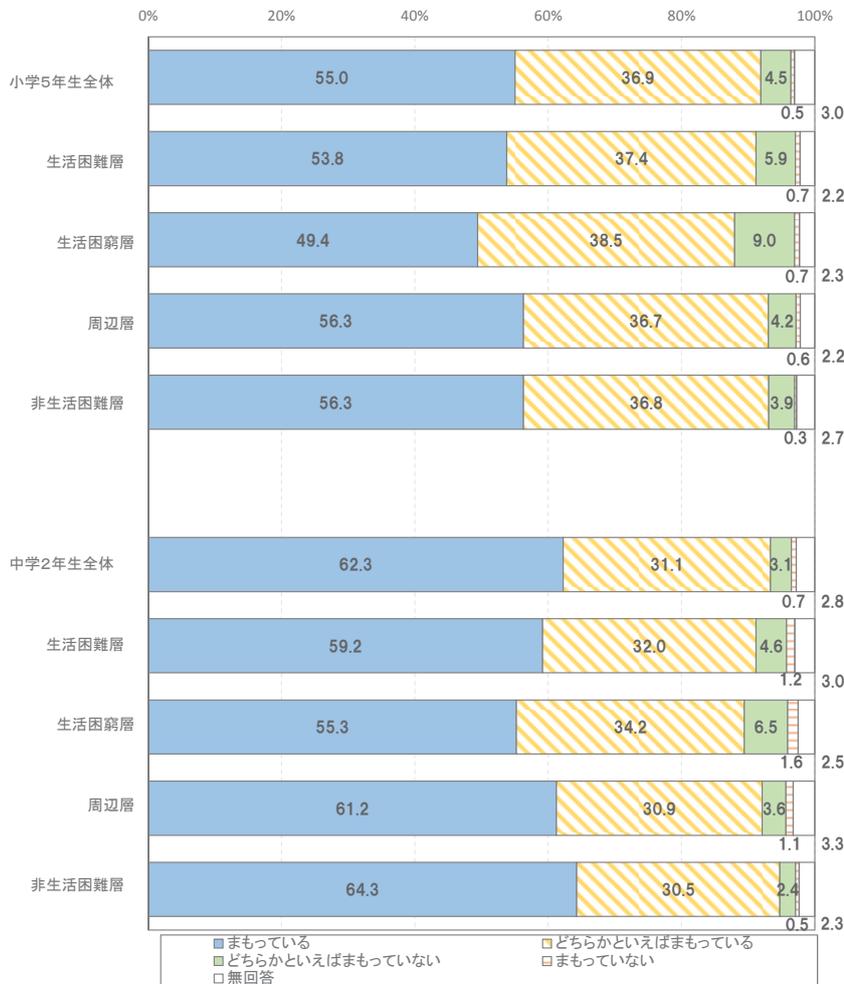
生活困難層では「まもっている」が53.8%で、「まもっていない」が0.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まもっている」が62.3%で、「まもっていない」が0.7%となっています。

生活困難層では「まもっている」が59.2%で、「まもっていない」が1.2%となっています。

図表3-26 学校規則の遵守状況 [**] [**]



6 将来の夢

(1) 夢の有無と夢がない理由

子供設問：あなたには、将来のゆめやつきたい職業がありますか。(SA)

[小学校5年生]

将来の夢の有無について、全体では「ある」が80.8%で、「ない」が17.6%となっています。

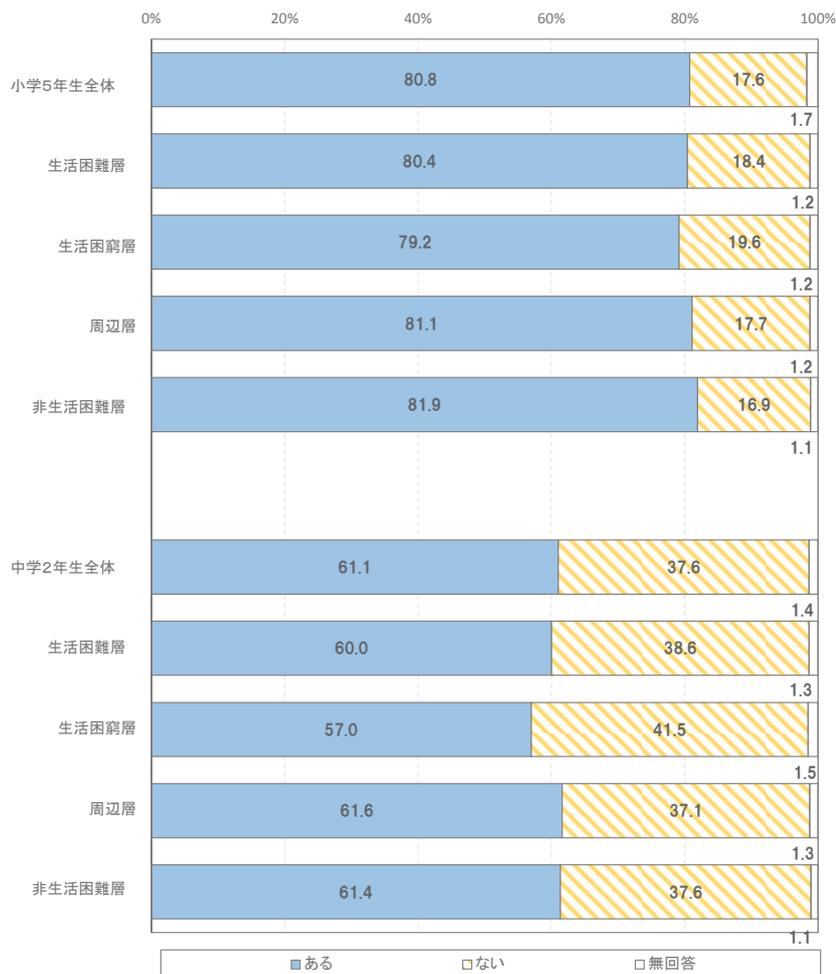
生活困難層では「ある」が80.4%で、「ない」が18.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「ある」が61.1%で、「ない」が37.6%となっています。

生活困難層では「ある」が60.0%で、「ない」が38.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 3-27 将来の夢の有無 [] []



子供設問：そのゆめやつきたい職業は何ですか。(FA)

[小学校5年生]

将来の夢やつきたい職業については、「スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）」が最も多く、次いで「医療関係（医師・看護師など）」、「飲食関係（パティシエ・栄養士など）」が多くなっています。

[中学校2年生]

「医療関係（医師・看護師など）」の仕事が最も多く、次いで「スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）」、「子供に関わる仕事（保育士・幼稚園の先生など）」が多くなっています。

図表 3-28 将来の夢やつきたい職業

順位	小学校5年生の夢やつきたい職業	人数
1位	スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）	1,778人
2位	医療関係（医師・看護師など）	823人
3位	飲食関係（パティシエ・栄養士など）	755人
4位	動物に関わる仕事（獣医・トリマーなど）	424人
5位	子供に関わる仕事（保育士・幼稚園の先生など）	368人
6位	建築関係（建築家・大工など）	295人
7位	サロン系の仕事（美容師・ネイリストなど）	286人
8位	学校の先生（小学校・中学校・高校の先生）	284人
9位	保安関係（消防士・警察官・自衛隊など）	234人
10位	クリエイター（ゲームクリエイター・ロボットの開発者など）	201人
	その他	1,831人
計		7,279人

図表 3-29 将来の夢やつきたい職業

順位	中学校2年生の夢やつきたい職業	人数
1位	医療関係（医師・看護師など）	732人
2位	スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）	688人
3位	子供に関わる仕事（保育士・幼稚園の先生など）	429人
4位	学校の先生（小学校・中学校・高校の先生）	327人
5位	飲食関係（パティシエ・栄養士など）	257人
6位	動物に関わる仕事（獣医・トリマーなど）	253人
7位	サロン系の仕事（美容師・ネイリストなど）	203人
8位	建築関係（建築家・大工など）	185人
9位	乗り物関係（車・電車・飛行機などの整備士・パイロットなど）	172人
10位	保安関係（消防士・警察官・自衛隊など）	169人
	その他	1,653人
計		5,068人

子供設問：ゆめやつきたい職業がない理由は何ですか。(SA)

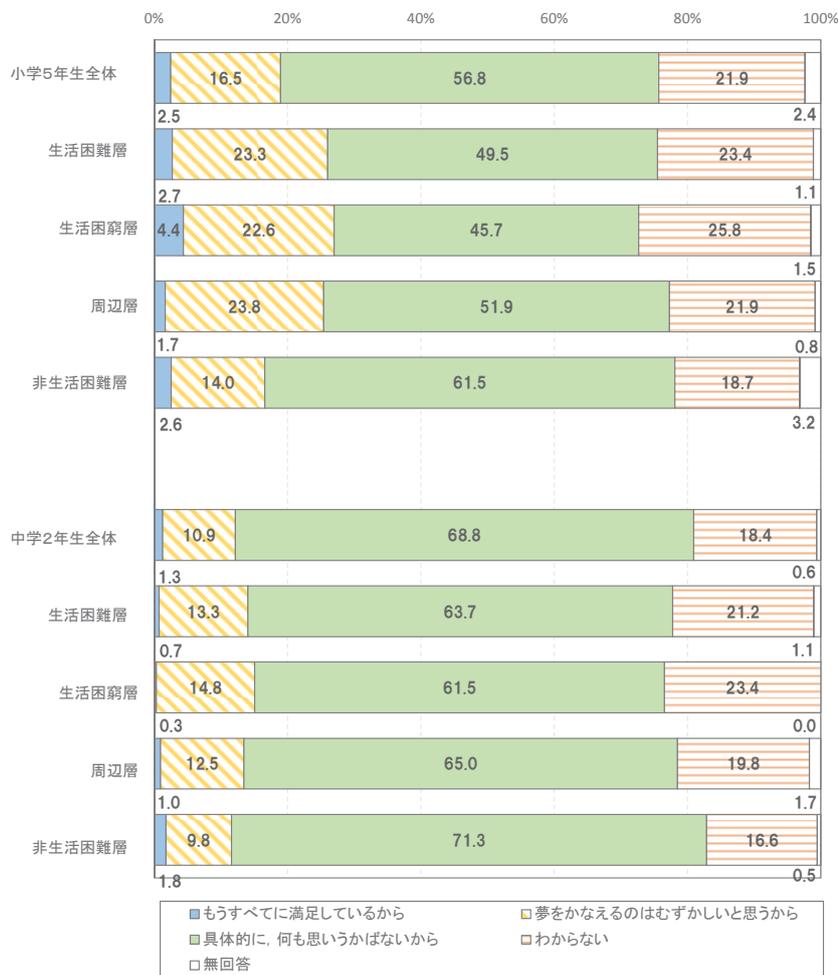
[小学校5年生]

夢やつきたい職業がない理由について、全体では「夢をかなえるのはむずかしいと思うから」が16.5%となっていますが、生活困難層では23.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「夢をかなえるのはむずかしいと思うから」が10.9%となっていますが、生活困難層では13.3%となっています。

図表3-30 夢やつきたい職業がない理由 [**] [**]



(2) 将来の進学希望

子供設問：あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。(SA)

[小学校5年生]

将来の進学希望について、全体では「大学またはそれ以上」が38.4%で、「高校(高等部)まで」が13.7%となっています。

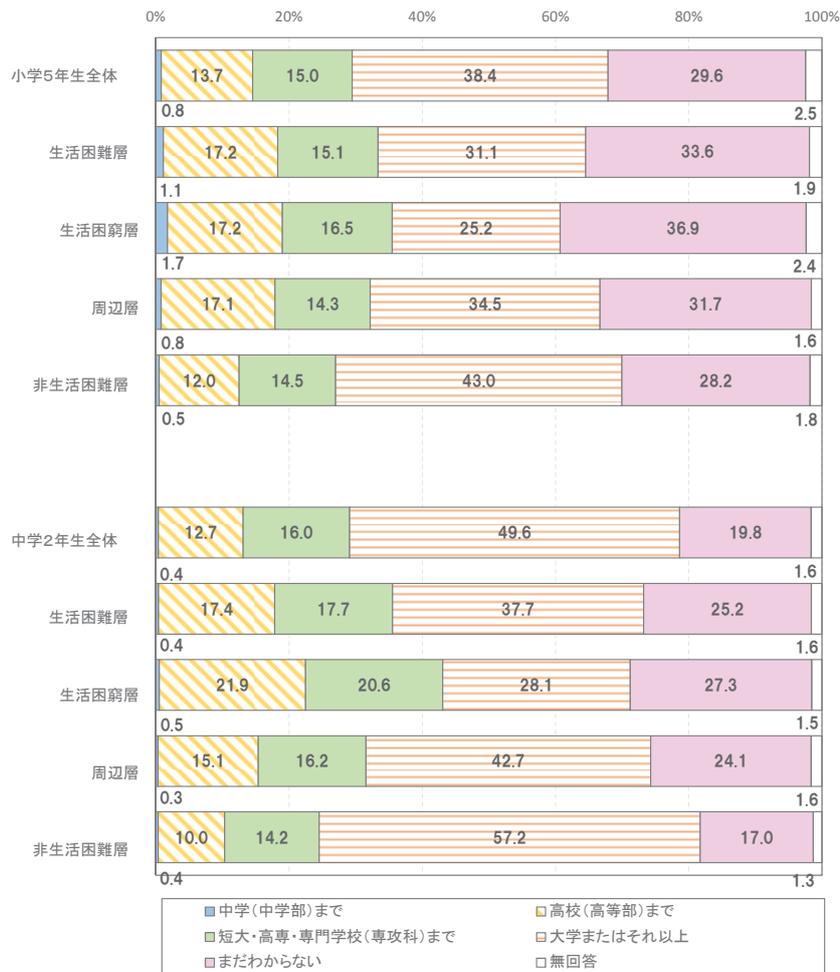
生活困難層では「大学またはそれ以上」が31.1%で、「高校(高等部)まで」が17.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「大学またはそれ以上」が49.6%で、「高校(高等部)まで」が12.7%となっています。

生活困難層では「大学またはそれ以上」が37.7%で、「高校(高等部)まで」が17.4%となっています。

図表3-31 将来の進学希望 [**] [**]



7 子供の教育

(1) 子供がこれまでに通った保育・教育機関

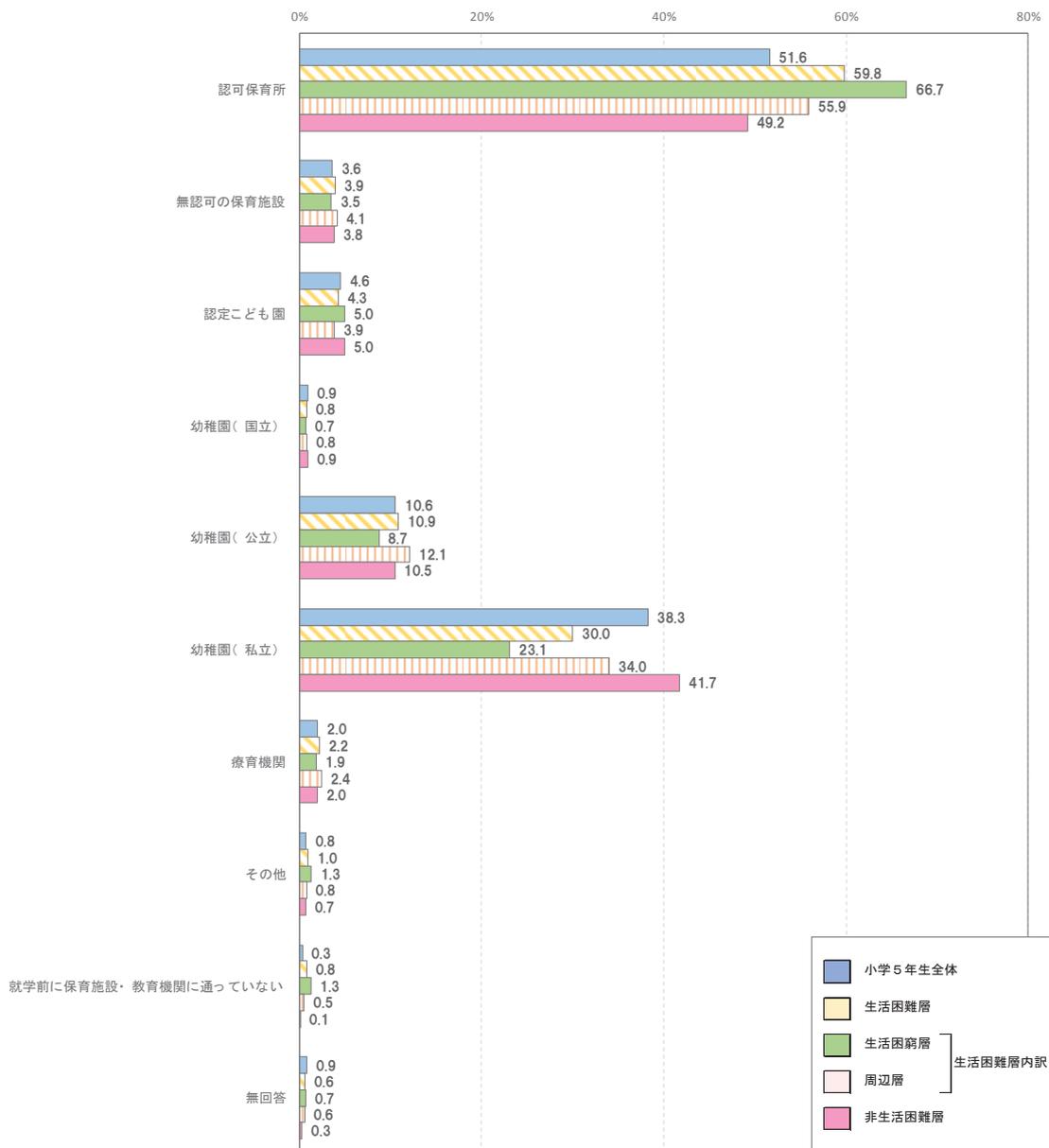
保護者設問：お子さんが就学前に通ったことのある保育施設・教育機関をすべてお答えください。(MA)

[小学校5年生]

子供が就学前に通ったことのある保育施設・教育機関について、全体では「認可保育所」が51.6%で、「幼稚園（私立）」が38.3%となっています。

生活困難層では「認可保育所」が59.8%、「幼稚園（私立）」が30.0%となっています。

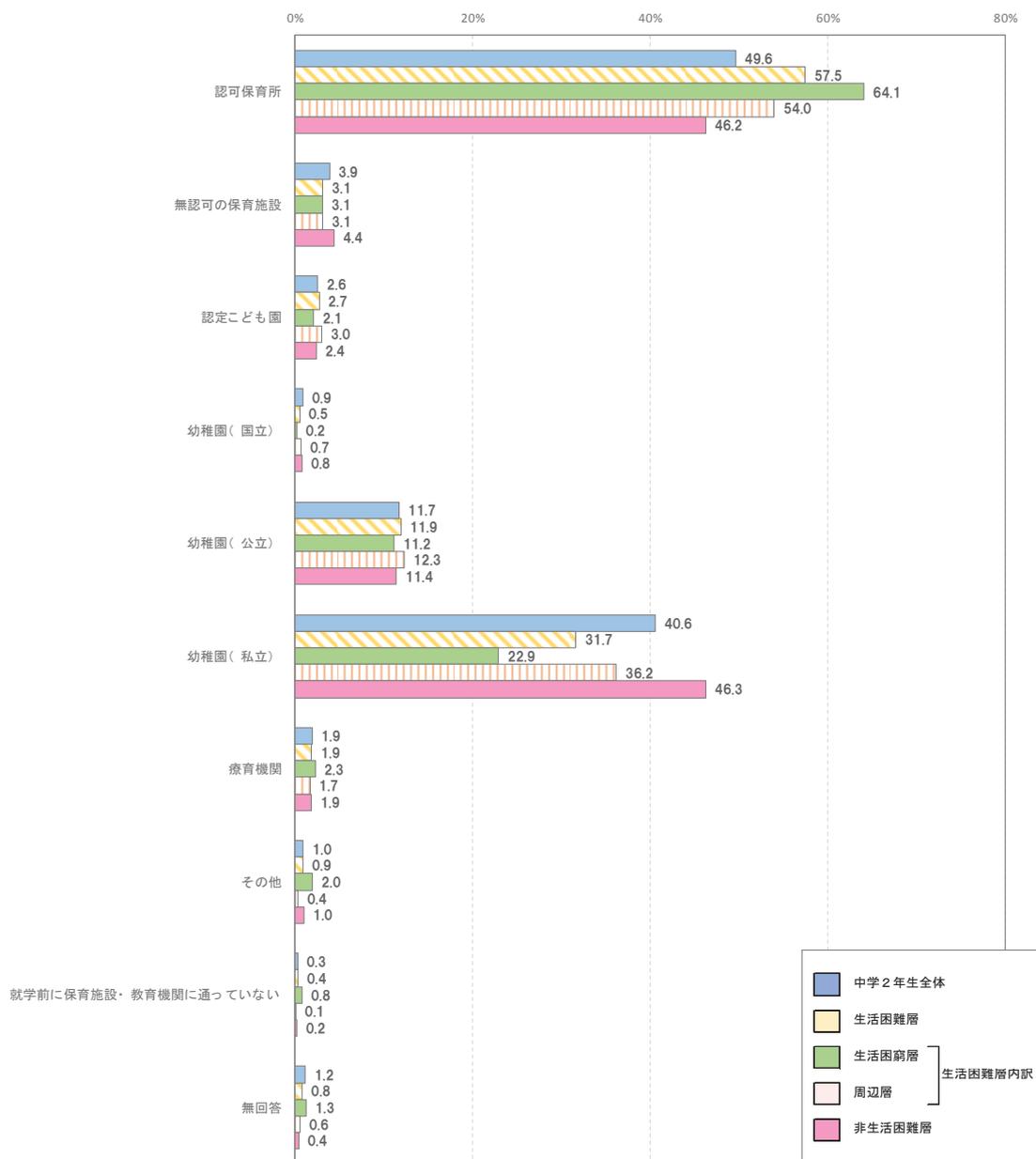
図表 3-32 子供が就学前に通ったことのある保育施設・教育機関 [**]



[中学校2年生]

全体では「認可保育所」が49.6%で、「幼稚園（私立）」が40.6%となっています。
 生活困難層では「認可保育所」が57.5%、「幼稚園（私立）」が31.7%となっています。

図表 3-33 子供が就学前に通ったことのある保育施設・教育機関 [**]



(2) 子供に受けさせたい教育段階とその理由

保護者設問：お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものを教えてください。(SA)

[小学校5年生]

子供に受けさせたい教育段階について、全体では「大学またはそれ以上」が57.5%で、「高校（高等部）まで」が8.9%となっています。

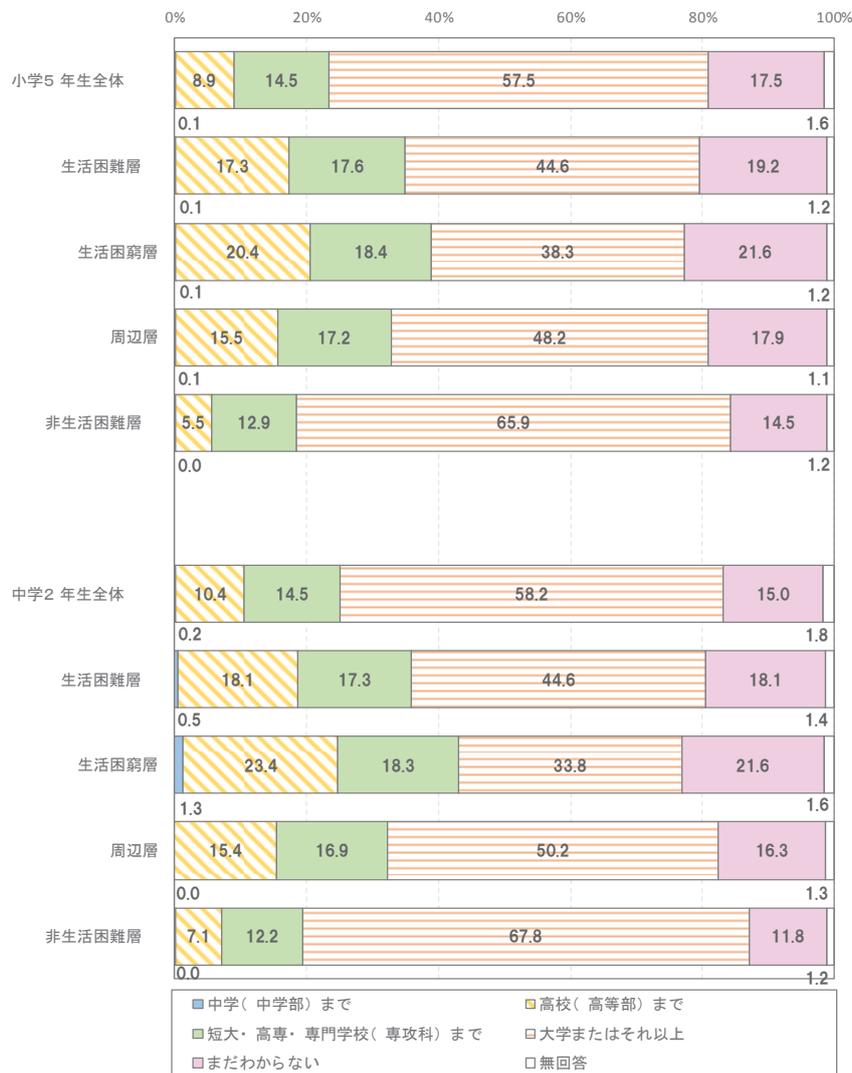
生活困難層では「大学またはそれ以上」が44.6%で、「高校（高等部）まで」が17.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「大学またはそれ以上」が58.2%で、「高校（高等部）まで」が10.4%となっています。

生活困難層では「大学またはそれ以上」が44.6%で、「高校（高等部）まで」が18.1%となっています。

図表3-34 子供に受けさせたい教育段階 [**] [**]



保護者設問：その理由は、何ですか。（SA）

[小学校5年生]

子供に受けさせたい教育段階の理由について、全体では「保護者としての希望」が35.9%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が4.4%となっています。

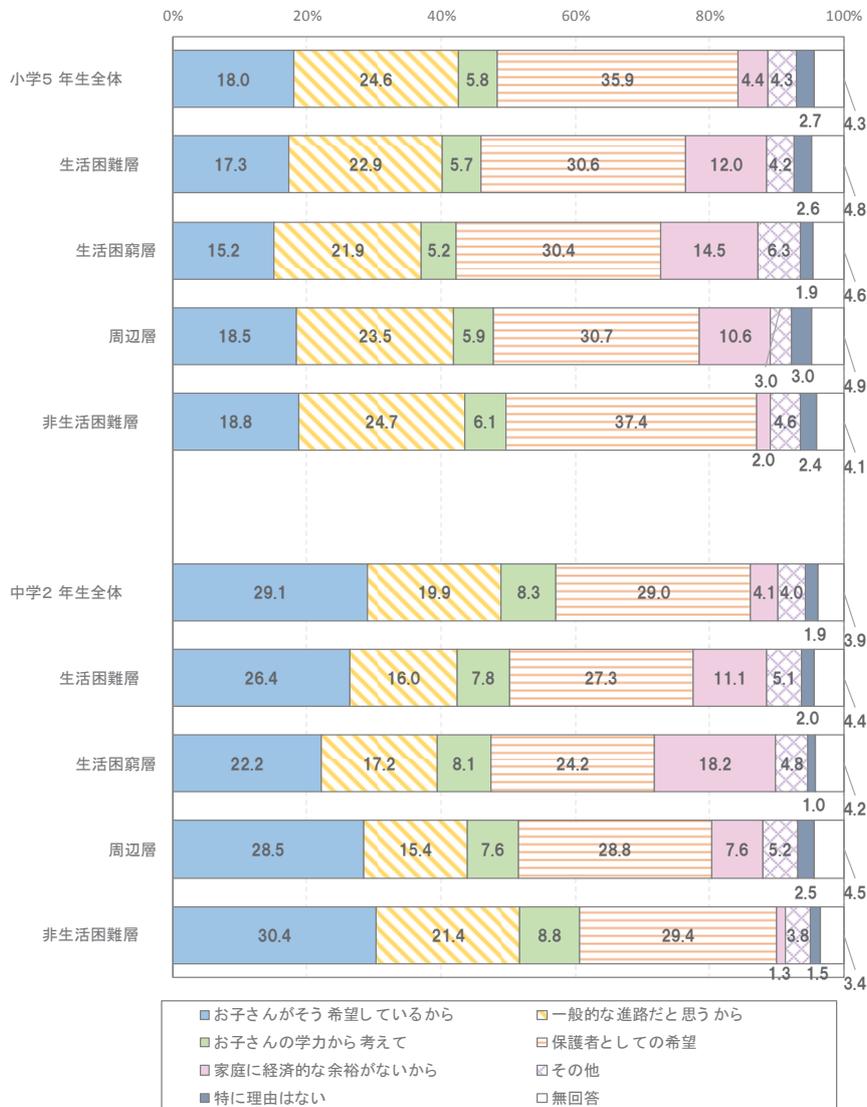
生活困難層では「保護者としての希望」が30.6%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が12.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「お子さんがそう希望しているから」が29.1%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が4.1%となっています。

生活困難層では「お子さんがそう希望しているから」が26.4%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が11.1%となっています。

図表 3-35 子供に受けさせたい教育段階の理由 [**] [**]



(3) 私立学校進学への保護者意向とその理由

保護者設問：お子さんを私立中学校・私立高校に行かせたいと思いますか。(SA)

[小学校5年生]

私立学校進学への保護者意向について、全体では「はい」が12.1%で、「いいえ」が65.4%となっています。

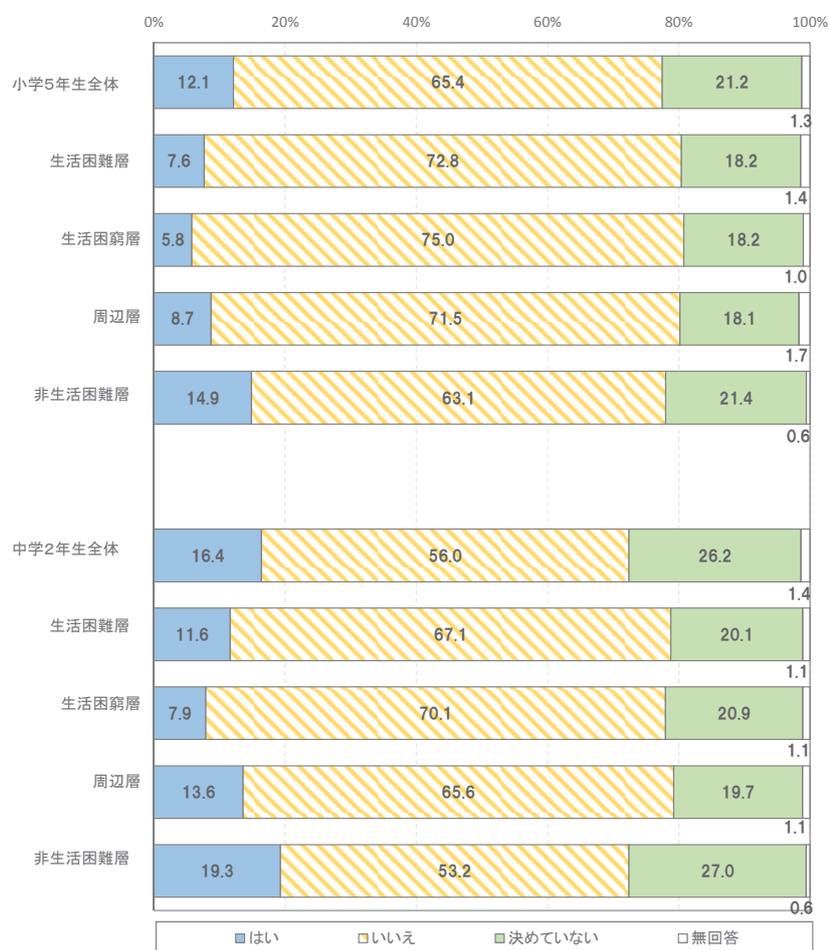
生活困難層では「はい」が7.6%で、「いいえ」が72.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「はい」が16.4%で、「いいえ」が56.0%となっています。

生活困難層では「はい」が11.6%で、「いいえ」が67.1%となっています。

図表3-36 私立学校進学への保護者意向 [**] [**]



保護者設問：その理由は、何ですか。（SA）

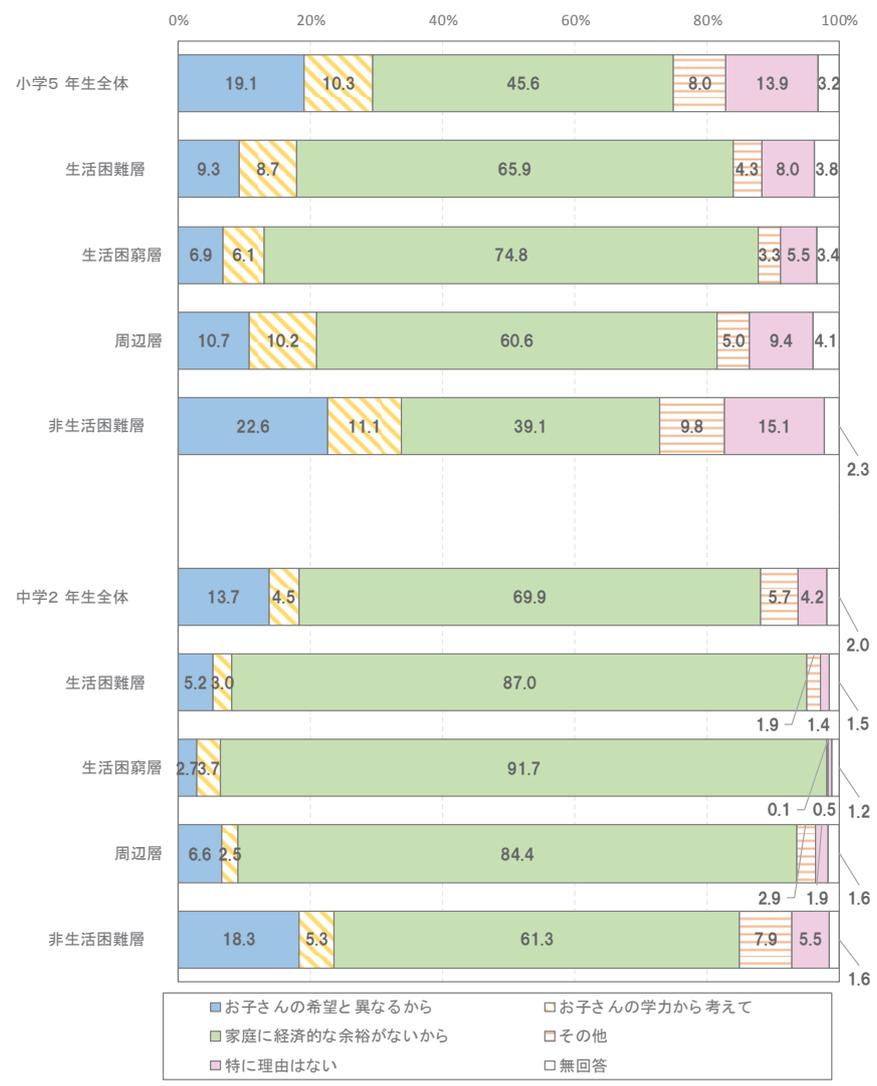
[小学校5年生]

私立学校進学への保護者意向の理由について、全体では「家庭に経済的な余裕がないから」が45.6%となっていますが、生活困難層では65.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「家庭に経済的な余裕がないから」が69.9%となっていますが、生活困難層では87.0%となっています。

図表 3-37 私立学校進学への保護者意向の理由 [**] [**]



8 学習関連の支援施策の利用意向

子供設問：あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。（SA）

A 家で勉強できないときに静かに勉強ができる場所

[小学校5年生]

家で勉強できないときに静かに勉強ができる場所の利用意向について、全体では「使ってみたい」が54.8%で、「使いたくない」が12.6%となっています。

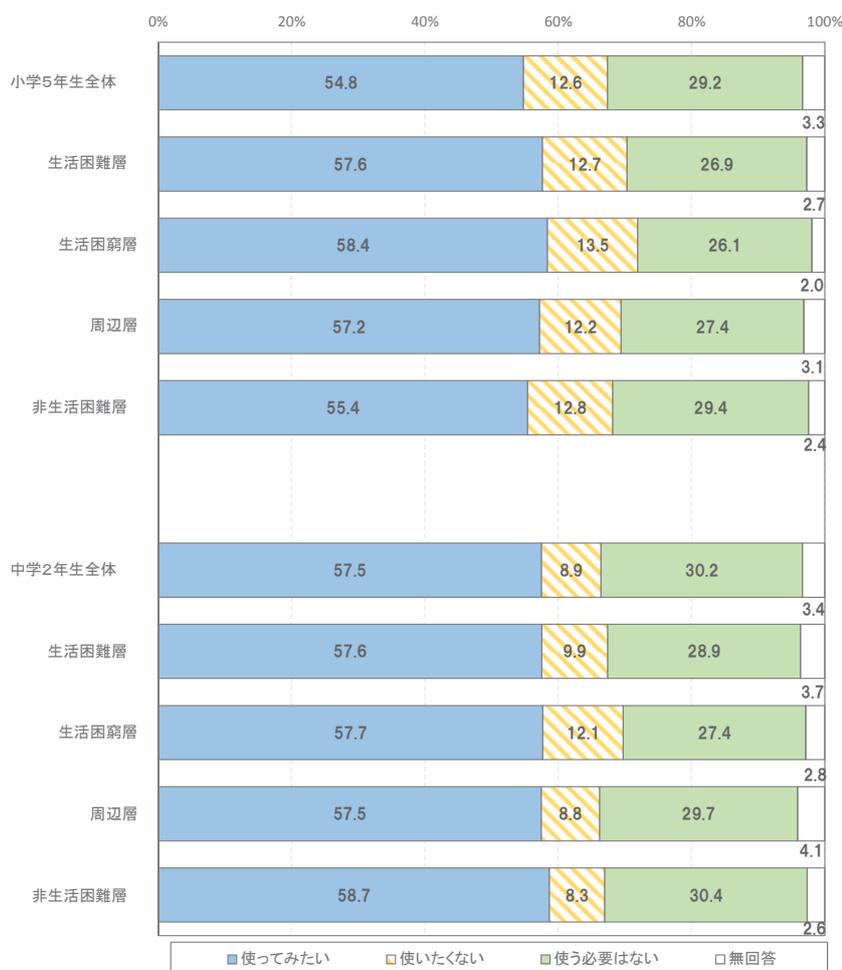
生活困難層では「使ってみたい」が57.6%で、「使いたくない」が12.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「使ってみたい」が57.5%で、「使いたくない」が8.9%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が57.6%で、「使いたくない」が9.9%となっています。

図表 3-38 家で勉強できないときに静かに勉強ができる場所 [] [*]



B 大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所

[小学校 5 年生]

大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所の利用意向について、全体では「使ってみたい」が 43.2%で、「使いたくない」が 18.1%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が 47.5%で、「使いたくない」が 18.6%となっています。

[中学校 2 年生]

全体では「使ってみたい」が 43.5%で、「使いたくない」が 17.6%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が 43.3%で、「使いたくない」が 18.3%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 3-39 大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所 [**] []

