

# 広島県子供の生活に関する 実態調査結果

広島県



## 目次

<b>第1章 調査の概要</b> .....	<b>1</b>
1 調査の目的・対象者・方法など .....	1
(1) 調査の目的 .....	1
(2) 調査の対象者・方法など .....	1
2 配布・回収状況 .....	2
3 集計方法 .....	3
4 回答者の基本属性 .....	4
(1) 小学校5年生 .....	4
(2) 中学校2年生 .....	5
5 「生活状態」について .....	6
(1) 本調査における「生活困難」とは .....	6
(2) 生活困難層の割合 .....	9
(3) 生活困難層の分布 .....	10
<b>第2章 生活困難の状況</b> .....	<b>11</b>
1 家計の状況 .....	11
2 子供の生活水準 .....	24
3 子供の食と栄養 .....	51
<b>第3章 子供の学び</b> .....	<b>58</b>
1 学校について .....	58
2 学校の成績 .....	60
3 授業の理解や学習の状況 .....	63
4 学校生活の楽しみ .....	67
5 学校外での学習・勉強の状況 .....	77
6 将来の夢 .....	84
7 子供の教育 .....	88
8 学習関連の支援施策の利用意向 .....	94
<b>第4章 子供の日常生活</b> .....	<b>96</b>
1 家族や友達 .....	96
2 平日の食事 .....	105
3 平日の放課後の過ごし方 .....	109
4 休日の過ごし方 .....	124
5 活動の状況 .....	126
6 各種経験状況 .....	146
7 居場所関連などの支援施策の利用意向 .....	149
<b>第5章 子供の健康と自己肯定感</b> .....	<b>153</b>
1 子供の健康状態 .....	153
2 自己肯定感 .....	166
<b>第6章 子育てと各種制度・サービス</b> .....	<b>192</b>
1 子育てにかかる費用 .....	192
2 就学援助 .....	200

3	公的年金などの支給額 .....	203
4	世帯年収 .....	208
5	子供との関わり .....	209
6	子供のしつけ .....	220
7	子育て上の経験 .....	231
8	制度・サービスの利用 .....	233
9	相談 .....	249
<b>第7章 保護者の状況 .....</b>		<b>259</b>
1	回答者 .....	259
2	家族 .....	278
3	母親のこと .....	281
4	父親のこと .....	288
<b>資料編（調査票） .....</b>		<b>295</b>
1	小学校5年生〔子供〕 .....	295
2	小学校5年生〔保護者〕 .....	310
3	中学校2年生〔子供〕 .....	336
4	中学校2年生〔保護者〕 .....	354

# 第1章 調査の概要

## 1 調査の目的・対象者・方法など

### (1) 調査の目的

広島県では、すべての子供が夢を育むことができる社会づくりに向け、子供たちの未来を応援する施策の在り方を検討するため、県内全市町と連携して、県全体の子供の生活実態や学習環境などに関する調査を実施しました。

### (2) 調査の対象者・方法など

本調査は、県内の小学校・中学校（公立，私立，国立）に通う小学校5年生及び中学校2年生とその保護者を対象に、平成29年7～11月に実施しました。

調査の実施主体は県ですが、次の8市町の市立・町立の小学校・中学校についてはそれぞれの市町が実施主体となっています。

広島市，呉市，三原市，福山市，府中市，庄原市，安芸高田市，府中町

調査方法については、次のとおりです。

実施主体	調査の方法など
広島県	[抽出方法] 県内市立・県立・私立・国立の小学校5年生及び中学校2年生より，各小学校・中学校にて原則として各1組を抽出 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収
広島市	[抽出方法] 市内在住の小学校5年生・中学2年生を対象に無作為抽出 [配布・回収方法] 郵送回収
呉市	[抽出方法] 市立小学校5年生・中学校2年生全員 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収
三原市	[抽出方法] 市立小学校5年生・中学校2年生全員 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収
福山市	[抽出方法] 市立の小学校（78校）・中学校（35校）より抽出した小学校（26校）・中学校（14校）の小学校5年生・中学校2年生全員 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収
府中市	[抽出方法] 市立小学校5年生・中学校2年生全員 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収
庄原市	[抽出方法] 市立小学校5年生・中学校2年生全員 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収
安芸高田市	[抽出方法] 市立小学校5年生・中学校2年生全員 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収
府中町	[抽出方法] 町立小学校5年生・中学校2年生全員 [配布・回収方法] 小学校・中学校を通じて配布・回収

## 2 配布・回収状況

実施主体	調査対象区分		配布数 (票)	有効回収数 (票)	有効回答率 (%)
広島県	小学校5年生	子供	4,193	3,289	78.4
		保護者	4,193	3,294	78.6
	中学校2年生	子供	3,788	2,823	74.5
		保護者	3,788	2,840	75.0
広島市	小学校5年生	子供	4,000	1,313	32.8
		保護者	4,000	1,320	33.0
	中学校2年生	子供	4,000	1,274	31.9
		保護者	4,000	1,289	32.2
呉市	小学校5年生	子供	1,678	1,415	84.3
		保護者	1,678	1,483	88.4
	中学校2年生	子供	1,697	1,398	82.4
		保護者	1,697	1,393	82.1
三原市	小学校5年生	子供	730	631	86.4
		保護者	730	631	86.4
	中学校2年生	子供	741	541	73.0
		保護者	741	533	71.9
福山市	小学校5年生	子供	1,502	1,326	88.3
		保護者	1,502	1,324	88.1
	中学校2年生	子供	1,554	1,288	82.9
		保護者	1,554	1,281	82.4
府中市	小学校5年生	子供	350	303	86.6
		保護者	350	297	84.9
	中学校2年生	子供	350	218	62.3
		保護者	350	220	62.9
庄原市	小学校5年生	子供	266	255	95.9
		保護者	266	246	92.5
	中学校2年生	子供	288	249	86.5
		保護者	288	245	85.1
安芸高田市	小学校5年生	子供	230	184	80.0
		保護者	230	193	83.9
	中学校2年生	子供	231	180	77.9
		保護者	231	177	76.6
府中町	小学校5年生	子供	469	435	92.8
		保護者	469	434	92.5
	中学校2年生	子供	404	316	78.2
		保護者	404	317	78.5
合計	小学校5年生	子供	13,418	9,151	68.2
		保護者	13,418	9,222	68.7
	中学校2年生	子供	13,053	8,287	63.5
		保護者	13,053	8,295	63.5

### 3 集計方法

- 本資料の「第2章」以降の集計については、自治体、年齢層、性別の回収率の違いを調整するための統計的な処理に基づく集計（ウエイト付き集計）となっています。
- 本資料における集計値は、回収された調査票への記載情報に基づくものであり、既存の公的統計データと一致するものではありません。
- 本資料では、クロス集計に関して、 $\chi$ 二乗検定によって分布が統計的に有意であるかを検定しています。

[\*\*] 集計結果が1%水準で有意である場合

[\*] 集計結果が5%水準で有意である場合

[ ] 集計結果が有意でない場合

- 検定不能の場合

例：1%水準で有意であるとは、図表で示している項目の間に統計的に差が無い確率が1%未満であり、差があるといって問題がない、という意味を表す。

- 上記の検定結果については、掲載グラフのタイトル部分に記載しており、2つの結果が併記されている場合については、前者が小学校5年生の集計に関する検定結果、後者が中学校2年生の集計に関する検定結果となっています。
- 生活困難層、非生活困難層を判定するための設問が無回答の場合、判定不能としたものがあるため、生活困難層、非生活困難層の合計は全体数とは一致しません。
- 設問に応じ、S A (Single Answer：単数回答)、M A (Multi Answer：複数回答)、N A (Numerical Answer：数量回答)、F A (Free Answer：自由回答)の別を示しています。
- 単数回答の設問などにおいて、図表中の各項目の比率を四捨五入表示しているため、その合計値が100%にならない場合があります。
- 複数回答の設問においては、図表中の各項目の比率の合計値が100%を超える場合があります。
- 文章または図表において、選択肢などの表現をわかりやすく修正ないし一部省略している場合があります。

※なお、調査票の設問ごとの集計表を県ホームページに掲載しています。

## 4 回答者の基本属性

### (1) 小学校5年生

小学校5年生票の回答者の属性は次のとおりです。

回答した子供の性別は、「男子」47.7%、「女子」47.9%となっています。

回答した保護者について、子供との続柄は「母親」が最も多く89.4%を占め、次いで「父親」が9.1%、また、年齢については「40～49歳」が55.7%、「39歳以下」が37.1%などとなっています。

図表1-1 子供の性別（小学校5年生） (人)

合計	男子	女子	答えたくない	無回答
9,151	4,363	4,383	75	330
100.0%	47.7%	47.9%	0.8%	3.6%

図表1-2 保護者の子供との続柄（小学校5年生） (人)

合計	父親	母親	祖父	祖母	兄弟姉妹	その他	施設職員	無回答
9,222	835	8,244	9	32	9	5	13	75
100.0%	9.1%	89.4%	0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.8%

図表1-3 保護者の年齢（小学校5年生） (人)

合計	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	無回答
9,222	3,417	5,134	307	45	319
100.0%	37.1%	55.7%	3.3%	0.5%	3.5%

図表1-4 保護者の居住地（小学校5年生） (人)

合計	広島市	呉市	竹原市	三原市	尾道市	福山市	府中市	三次市
9,222	1,478	1,489	159	663	573	1,397	296	261
100.0%	16.0%	16.1%	1.7%	7.2%	6.2%	15.1%	3.2%	2.8%
	庄原市	大竹市	東広島市	廿日市市	安芸高田市	江田島市	府中町	海田町
	236	87	751	419	193	114	442	122
	2.6%	0.9%	8.1%	4.5%	2.1%	1.2%	4.8%	1.3%
	熊野町	坂町	安芸太田町	北広島町	大崎上島町	世羅町	神石高原町	広島県外
	96	58	29	125	42	93	48	6
	1.0%	0.6%	0.3%	1.4%	0.5%	1.0%	0.5%	0.1%
	無回答							
	45							
	0.5%							

## (2) 中学校2年生

中学校2年生票の回答者の属性は次のとおりです。

回答した子供の性別は、「男子」46.1%、「女子」49.4%となっています。

回答した保護者について、子供との続柄は「母親」が最も多く88.7%を占め、次いで「父親」が9.5%、また、年齢については「40～49歳」が68.8%、「39歳以下」が18.3%などとなっています。

図表1-5 子供の性別（中学校2年生） (人)

合計	男子	女子	答えたくない	無回答
8,287	3,822	4,094	113	258
100.0%	46.1%	49.4%	1.4%	3.1%

図表1-6 保護者の子供との続柄（中学校2年生） (人)

合計	父親	母親	祖父	祖母	兄弟姉妹	その他	施設職員	無回答
8,295	786	7,361	5	55	5	10	18	55
100.0%	9.5%	88.7%	0.1%	0.7%	0.1%	0.1%	0.2%	0.7%

図表1-7 保護者の年齢（中学校2年生） (人)

合計	39歳以下	40～49歳	50～59歳	60歳以上	無回答
8,295	1,520	5,706	707	76	286
100.0%	18.3%	68.8%	8.5%	0.9%	3.4%

図表1-8 保護者の居住地（中学校2年生） (人)

合計	広島市	呉市	竹原市	三原市	尾道市	福山市	府中市	三次市
8,295	1,703	1,448	107	588	438	1,415	224	222
100.0%	20.5%	17.5%	1.3%	7.1%	5.3%	17.1%	2.7%	2.7%
	庄原市	大竹市	東広島市	廿日市市	安芸高田市	江田島市	府中町	海田町
	242	78	447	262	185	84	341	62
	2.9%	0.9%	5.4%	3.2%	2.2%	1.0%	4.1%	0.7%
	熊野町	坂町	安芸太田町	北広島町	大崎上島町	世羅町	神石高原町	広島県外
	55	33	36	101	38	71	43	26
	0.7%	0.4%	0.4%	1.2%	0.5%	0.9%	0.5%	0.3%
	無回答							
	46							
	0.6%							

## 5 「生活状態」について

### (1) 本調査における「生活困難」とは

本調査では、子供の生活における「生活困難」を、3つの要素から考えました。

- ① 低所得
- ② 家計の逼迫
- ③ 子供の体験や所有物の欠如

「①低所得」は、先進諸国の貧困の測定に最も一般的に用いられ、厚生労働省も用いている指標ですが、本調査においては、自記式の質問紙調査であるため、把握できる世帯所得の精緻度が限られています。そこで、所得データを補完するために、「② 家計の逼迫」と「③ 子供の体験や所有物の欠如」に用いられている物質的剥奪指標を用います。物質的剥奪指標は、所得データによる貧困率と一緒に用いることで、貧困の測定の精緻化が可能であることが欧州連合などを始め国内外の研究より判明しています。

以下にそれぞれの詳細な定義を示します。

#### ① 低所得

世帯所得（勤労収入、事業収入など+社会保障給付）を世帯人数の平方根で割り算した値（＝等価世帯所得）が、厚生労働省「平成28年国民生活基礎調査」から算出される基準\*未満の世帯を、「低所得」と定義します。なお、低所得世帯の割合は、世帯所得の把握の方法や、可処分所得ではなく当初所得を用いている点などの違いがあるため、厚生労働省「平成28年国民生活基礎調査」にて公表されている「子供の貧困率」（13.9%）と比較できません。

\*：厚生労働省「平成28年国民生活基礎調査」（所得は平成27年値）の世帯所得の中央値（428万円）を、平均世帯人数（2.47人）の平方根で除した値の50%である136.2万円

#### ② 家計の逼迫

「家計の逼迫」は、経済的な制約を子供に課し、生活水準を低下させるだけでなく、親の心理的なゆとりや、心身的健康状態の悪化を通して子供に悪影響をもたらす可能性があると言われています。そこで、家計の逼迫を、家計の中で大きな比重を占め、これらの欠乏により、基本的な生活水準を保つことが難しいと考えられる公共料金や食料・衣類の費用が捻出できない状況と定義します。具体的には、保護者票において過去1年間に、経済的な理由で電話、電気、ガス、水道、家賃などの料金の滞納があったか、また、過去1年間に「家族が必要とする食料が買えなかった経験」、「家族が必要とする衣類が買えなかった経験」があったかの7つの項目のうち、1つ以上が該当する場合を「家計の逼迫」とあると定義します。

### ③ 子供の体験や所有物の欠如

---

上記①と②は、世帯全体の生活困難を表しますが、子供自身の生活困難を表す指標として、「子供の体験や所有物の欠如」を用います。ここで用いられる子供の体験や所有物とは、日本社会において、大多数の子供が一般的に享受していると考えられる経験や物品です。

具体的には、保護者票において過去1年間において、「海水浴に行く」、「博物館・科学館・美術館などに行く」、「キャンプやバーベキューに行く」、「スポーツ観戦や劇場に行く」、「遊園地やテーマパークに行く」ことが「経済的にできない」、「毎月お小遣いを渡す」、「毎年新しい洋服・靴を買う」、「習いごと（音楽、スポーツ、習字など）に通わせる」、「学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう）」、「お誕生日のお祝いをする」、「1年に1回くらい家族旅行に行く」、「クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる」ことが「経済的にできない」、または「子供の年齢に合った本」、「子供用のスポーツ用品・おもちゃ」、「子供が自宅で宿題をすることができる場所」が「経済的理由のために世帯にない」（全15項目）です。これらの項目のうち3つ以上が該当している場合に、「子供の体験や所有物の欠如」の状態にあると定義します。

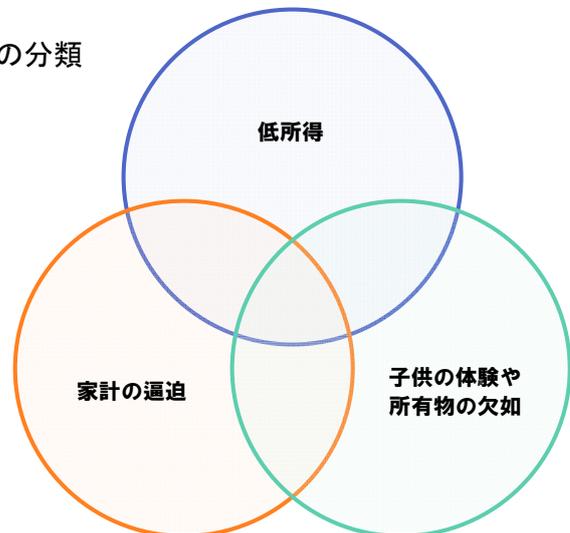
また、これら3つの要素に基づいて「生活困難層」などを以下のように分類しました。

◆ 3つの要素

① 低所得	③ 子供の体験や所有物の欠如
<p>等価世帯所得が厚生労働省「平成28年国民生活基礎調査」から算出される基準未満の世帯</p> <p>&lt;低所得基準&gt;            世帯所得の中央値 428万円 ÷  <math>\sqrt{\text{平均世帯人数 (2.47人)} \times 50\%}</math>            = 136.2万円</p>	<p>子供の体験や所有物などに関する次の15項目のうち、<u>経済的な理由</u>で、欠如している項目が3つ以上該当</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 海水浴に行く</li> <li>2 博物館・科学館・美術館などに行く</li> <li>3 キャンプやバーベキューに行く</li> <li>4 スポーツ観戦や劇場に行く</li> <li>5 遊園地やテーマパークに行く</li> <li>6 毎月お小遣いを渡す</li> <li>7 毎年新しい洋服・靴を買う</li> <li>8 習いごと（音楽、スポーツ、習字など）に通わせる</li> <li>9 学習塾に通わせる（又は家庭教師に来てもらう）</li> <li>10 お誕生日のお祝いをする</li> <li>11 1年に1回くらい家族旅行に行く</li> <li>12 クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる</li> <li>13 子供の年齢に合った本</li> <li>14 子供用のスポーツ用品・おもちゃ</li> <li>15 子供が自宅で宿題をすることができる場所</li> </ol>
② 家計の逼迫	
<p><u>経済的な理由</u>で、公共料金や家賃を支払えなかった経験や食料・衣類を買えなかった経験などの7項目のうち、1つ以上に該当</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 電話料金</li> <li>2 電気料金</li> <li>3 ガス料金</li> <li>4 水道料金</li> <li>5 家賃</li> <li>6 家族が必要とする食料が買えなかった</li> <li>7 家族が必要とする衣類が買えなかった</li> </ol>	

◆ 生活困難層（生活困窮層・周辺層）、非生活困難層の分類

生活困難層	生活困窮層＋周辺層
生活困窮層	2つ以上の要素に該当
周辺層	いずれか1つの要素に該当
非生活困難層	いずれの要素にも該当しない



## (2) 生活困難層の割合

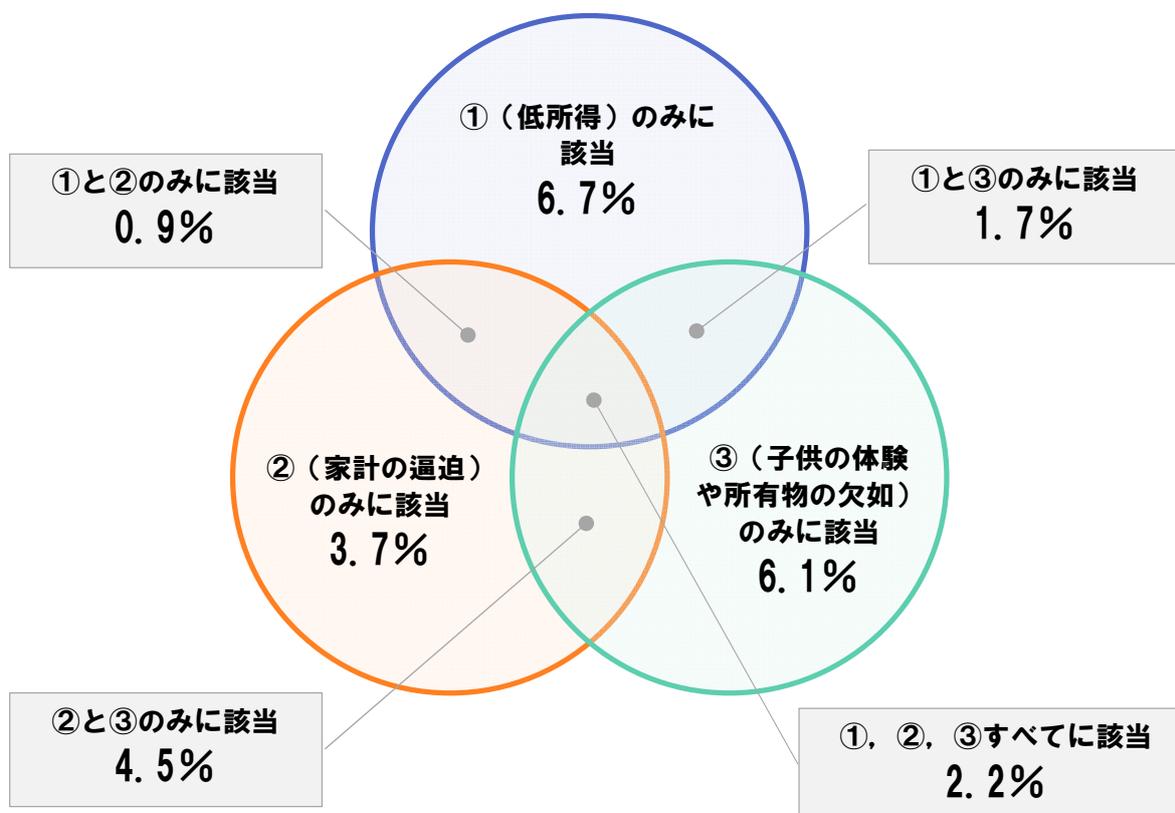
「低所得」や「家計の逼迫」、 「子供の体験や所有物の欠如」の3つの要素のうち2つ以上に該当し、生活困窮層にあると思われる家庭が小学校5年生では9.3%、中学校2年生では9.6%、また、いずれか1つに該当するその周辺層までを含めた生活困難層にあると思われる家庭は小学校5年生では25.7%、中学校2年生では27.8%となっています。

図表 1-9 生活困難層の割合

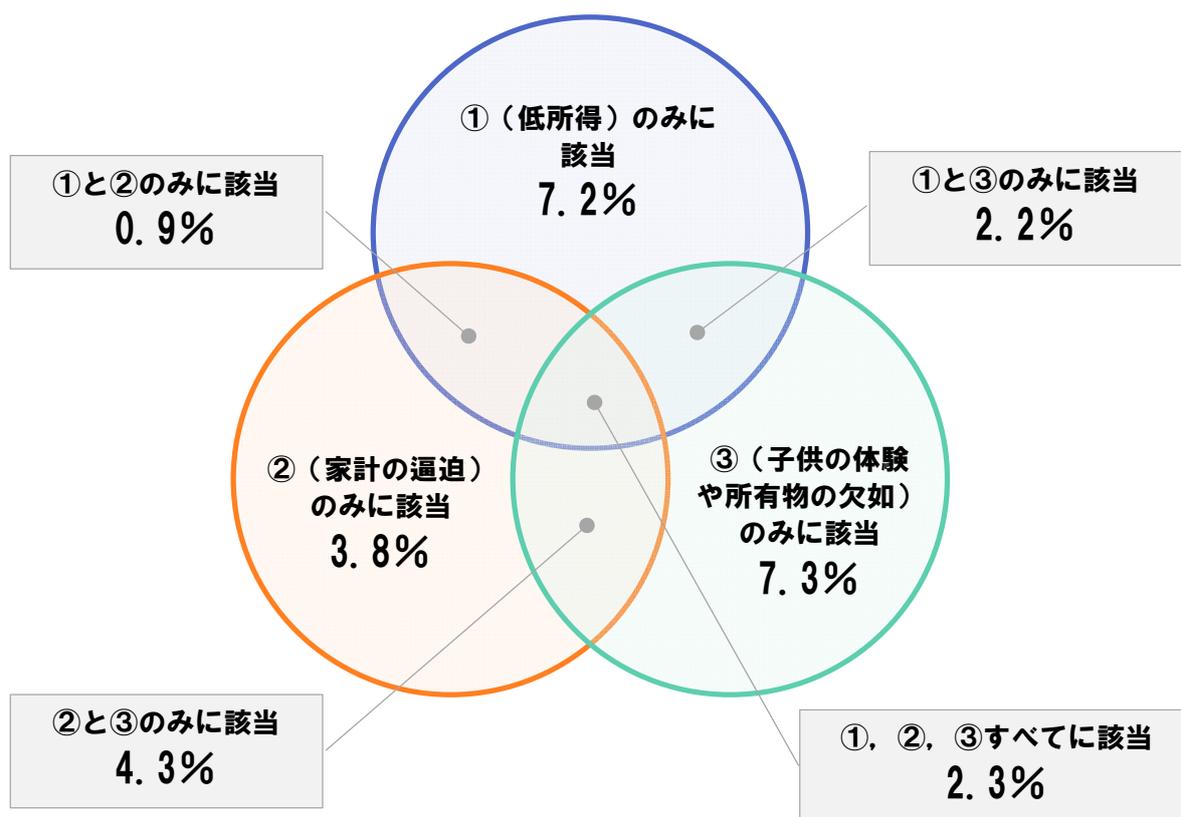
区 分	小学校5年生	中学校2年生
生活困難層	25.7%	27.8%
生活困窮層	9.3%	9.6%
周 辺 層	16.4%	18.2%
非生活困難層	74.3%	72.2%

※端数処理の関係で、内訳の合計と合わない場合があります。

図表 1-10 生活困難層の内訳（小学校5年生の家庭の場合）



図表 1-11 生活困難層の内訳（中学校 2 年生の家庭の場合）



### （3）生活困難層の分布

生活困難層の状況を世帯構成別に見ると、ふたり親の家庭に比べてひとり親の家庭で生活困窮層が多く、小学校 5 年生ではひとり親家庭の 29.8%，また、中学校 2 年生ではひとり親家庭の 28.9% がそれぞれ生活困窮層となっています。

図表 1-12 生活困難層の分布

区分			ふたり親の家庭	ひとり親の家庭
生活困難層	生活困窮層	小学校 5 年生	6.8%	29.8%
		中学校 2 年生	6.7%	28.9%
	周辺層	小学校 5 年生	14.8%	30.0%
		中学校 2 年生	16.4%	31.0%
非生活困難層	小学校 5 年生	78.4%	40.3%	
	中学校 2 年生	76.8%	40.1%	

# 第2章 生活困難の状況

## 1 家計の状況

### (1) 食料が買えなかった経験

保護者設問：あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料を買えないことがありましたか。(SA)

[小学校5年生]

過去1年間に食料が買えなかった経験について、全体では「まったくなかった」が83.7%を占める一方で、『経験がある』(「よくあった」「ときどきあった」「まれにあった」の合計)が14.6%となっています。

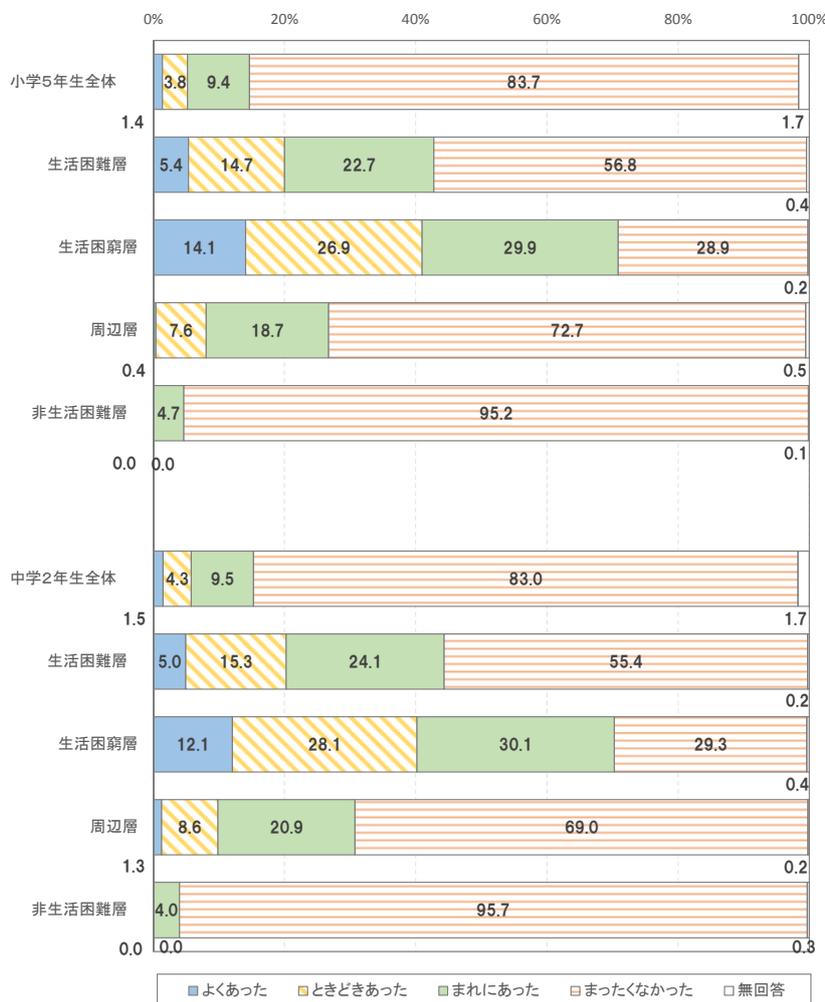
生活困難層では「よくあった」5.4%を含め、『経験がある』が42.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まったくなかった」が83.0%を占める一方で、『経験がある』が15.3%となっています。

生活困難層では「よくあった」5.0%を含め、『経験がある』が44.4%となっています。

図表2-1 食料が買えなかった経験 [\*\*] [\*\*]



## (2) 衣類が買えなかった経験

保護者設問：あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類が買えないことがありましたか。(SA)

[小学校5年生]

過去1年間に衣類が買えなかった経験について、全体では「まったくなかった」が79.0%を占める一方で、『経験がある』(「よくあった」「ときどきあった」「まれにあった」の合計)が19.0%となっています。

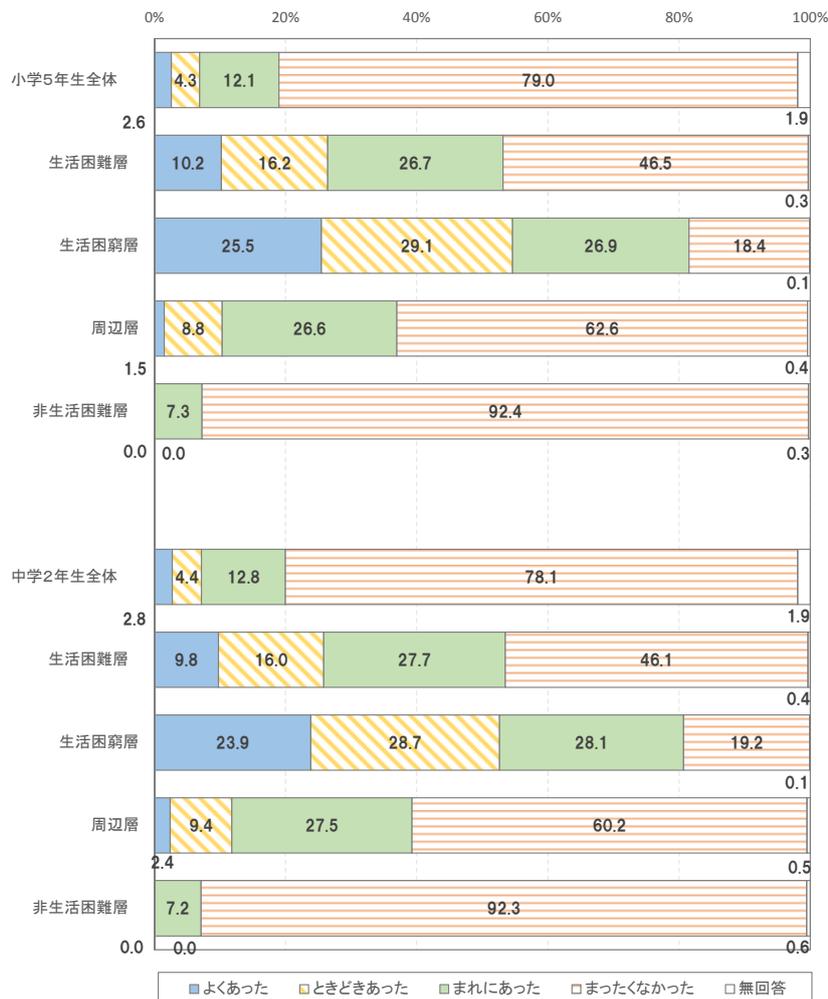
生活困難層では「よくあった」10.2%を含め、『経験がある』は過半数の53.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まったくなかった」が78.1%を占める一方で、『経験がある』が20.0%となっています。

生活困難層では「よくあった」9.8%を含め、『経験がある』が過半数の53.5%となっています。

図表2-2 衣類が買えなかった経験 [\*\*] [\*\*]



### (3) 公共料金などの滞納経験

保護者設問：過去1年の間に、経済的な理由で、以下のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。(SA)

#### A 電話料金

[小学校5年生]

過去1年間に電話料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が89.1%、「あった」が4.2%となっています。

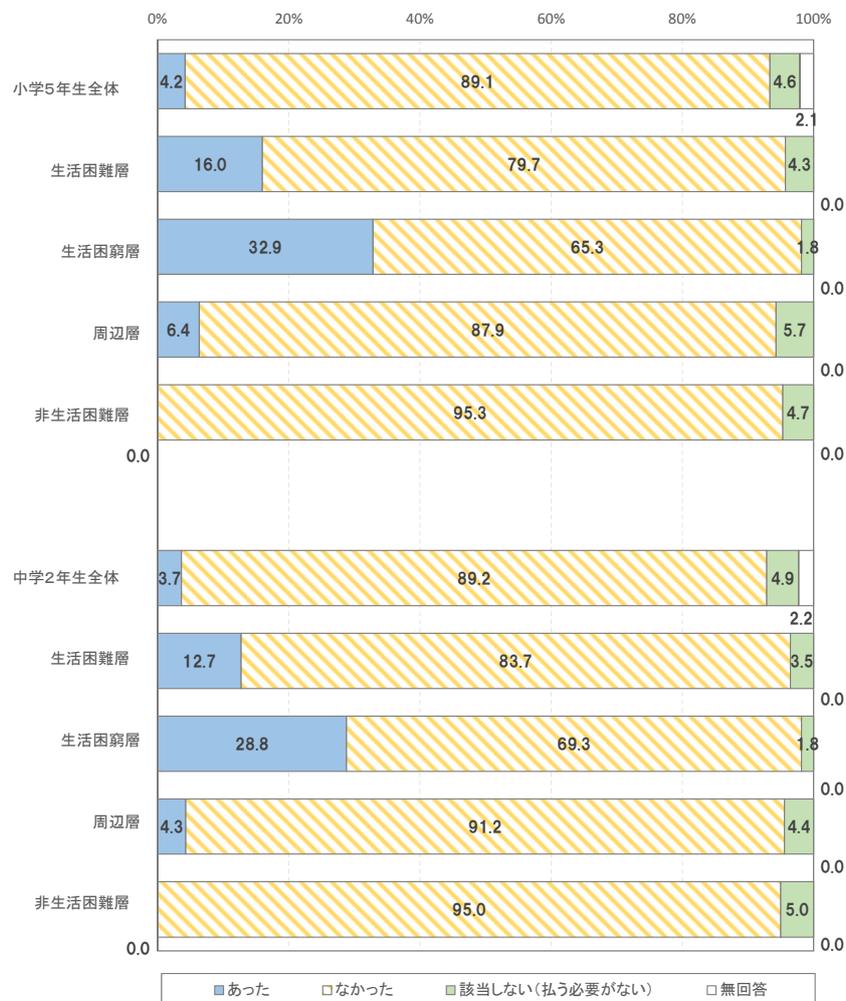
生活困難層では「あった」が16.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が89.2%、「あった」が3.7%となっています。

生活困難層では「あった」が12.7%となっています。

図表2-3 電話料金の滞納経験 [\*\*] [\*\*]



## B 電気料金

[小学校5年生]

過去1年間に電気料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が89.2%、「あった」が3.6%となっています。

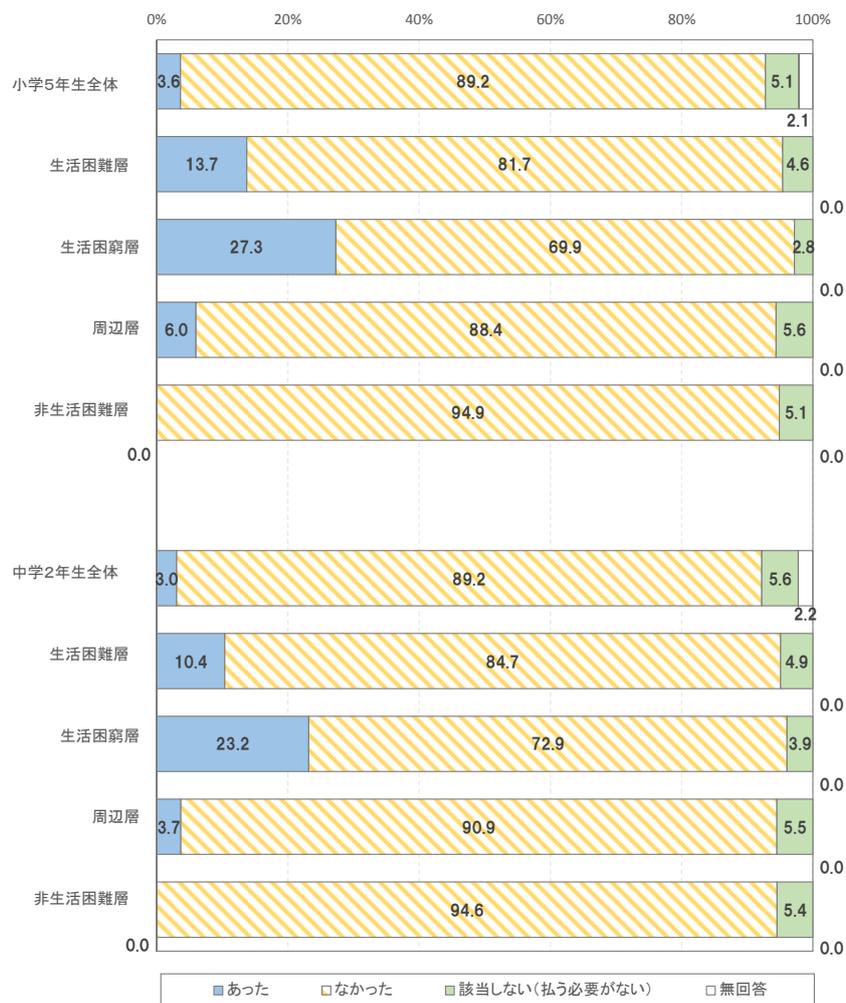
生活困難層では「あった」が13.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が89.2%、「あった」が3.0%となっています。

生活困難層では「あった」が10.4%となっています。

図表 2-4 電気料金の滞納経験 [\*\*] [\*\*]



## C ガス料金

[小学校5年生]

過去1年間にガス料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が72.9%、「あった」が3.3%となっています。

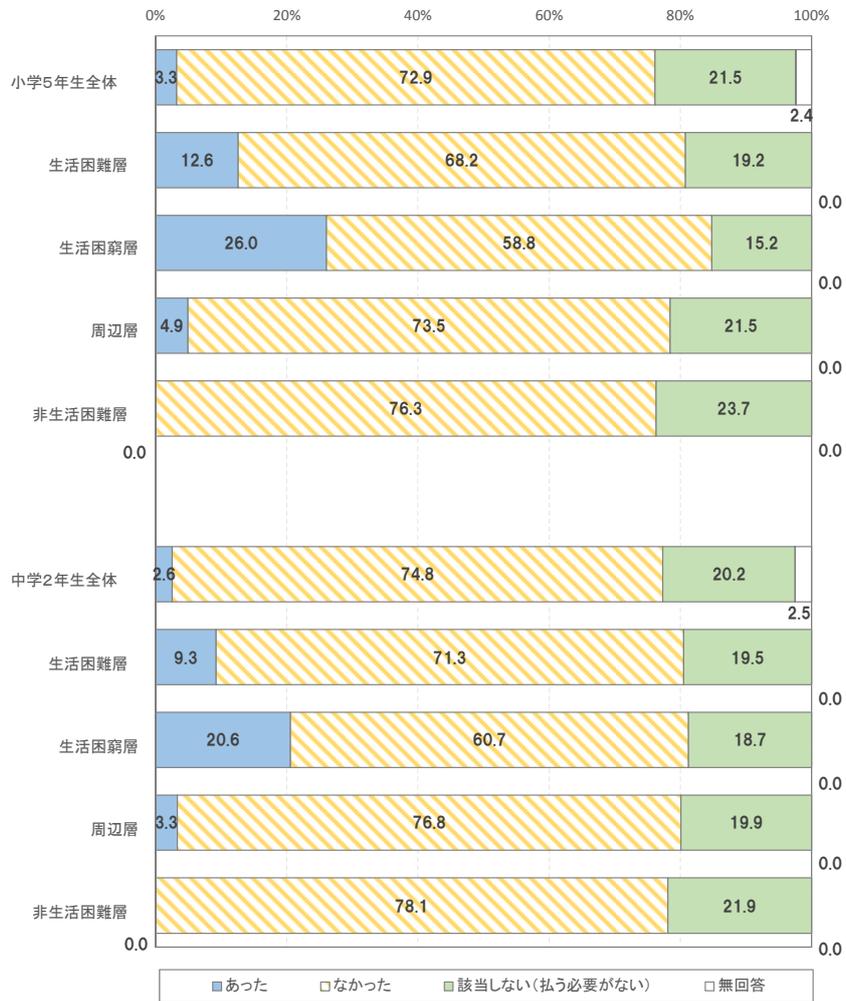
生活困難層では「あった」が12.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が74.8%、「あった」が2.6%となっています。

生活困難層では「あった」が9.3%となっています。

図表 2-5 ガス料金の滞納経験 [\*\*] [\*\*]



## D 水道料金

[小学校5年生]

過去1年間に水道料金が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が87.1%、「あった」が3.6%となっています。

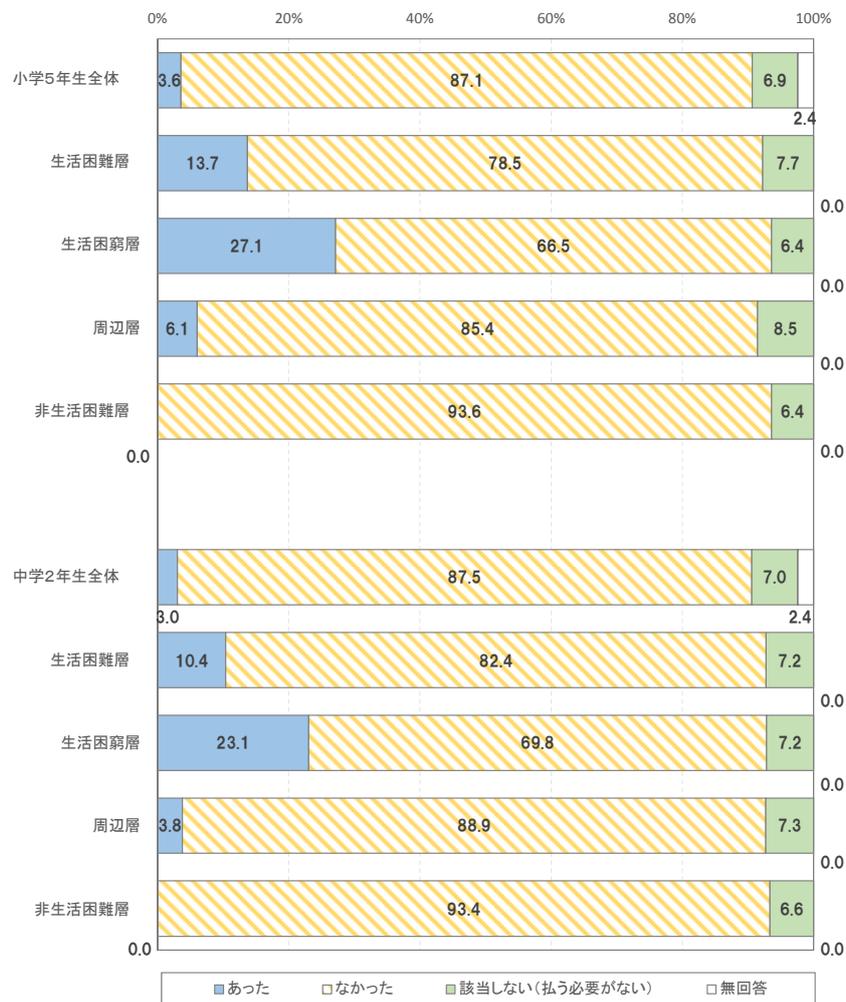
生活困難層では「あった」が13.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が87.5%、「あった」が3.0%となっています。

生活困難層では「あった」が10.4%となっています。

図表2-6 水道料金の滞納経験 [\*\*] [\*\*]



## E 家賃

[小学校5年生]

過去1年間に家賃が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が59.5%、「あった」が2.5%となっています。

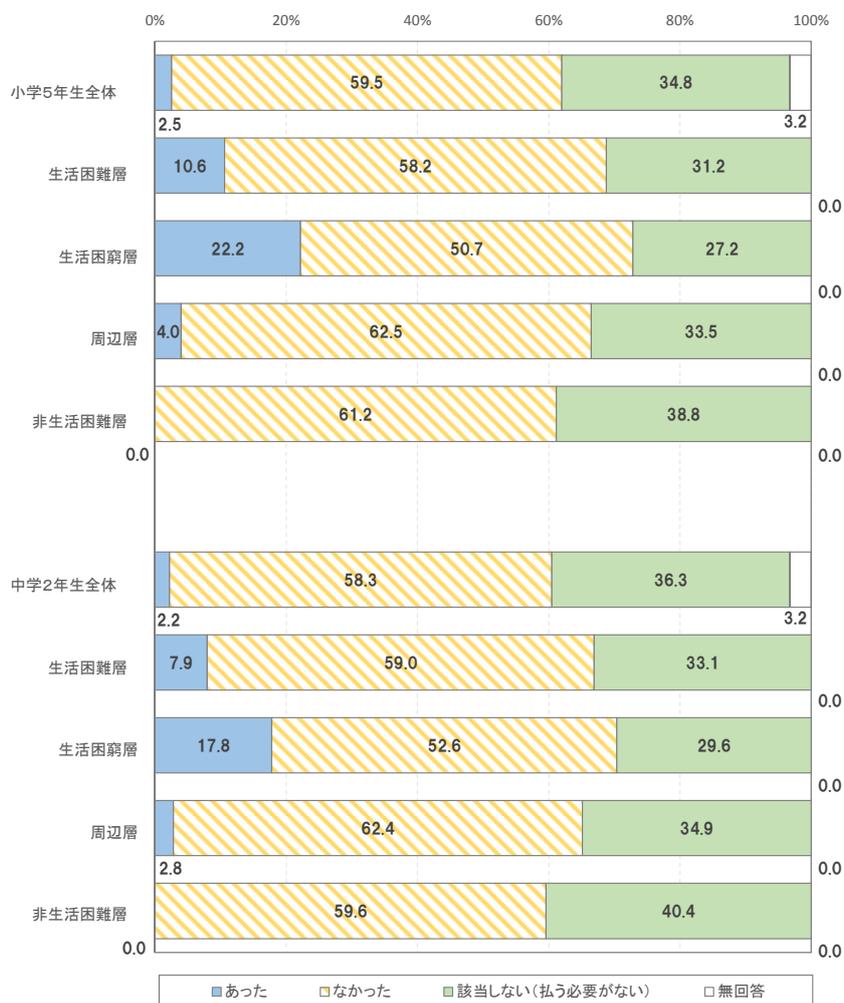
生活困難層では「あった」が10.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が58.3%、「あった」が2.2%となっています。

生活困難層では「あった」が7.9%となっています。

図表2-7 家賃の滞納経験 [\*\*] [\*\*]



## F 住宅ローン

[小学校5年生]

過去1年間に住宅ローンが支払えなかった経験について、全体では「なかった」が63.6%、「あった」が1.2%となっています。

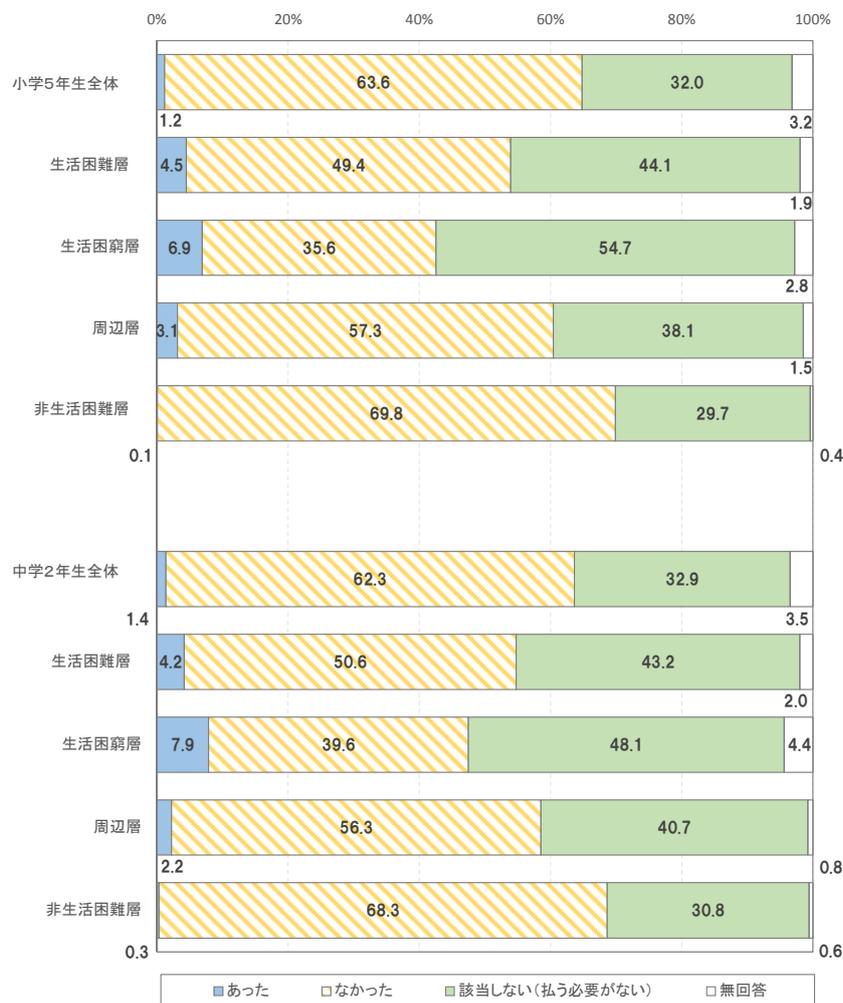
生活困難層では「あった」が4.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が62.3%、「あった」が1.4%となっています。

生活困難層では「あった」が4.2%となっています。

図表 2-8 住宅ローンの滞納経験 [\*\*] [\*\*]



## G その他の債務

[小学校5年生]

過去1年間にその他の債務が支払えなかった経験について、全体では「なかった」が54.2%、「あった」が5.6%となっています。

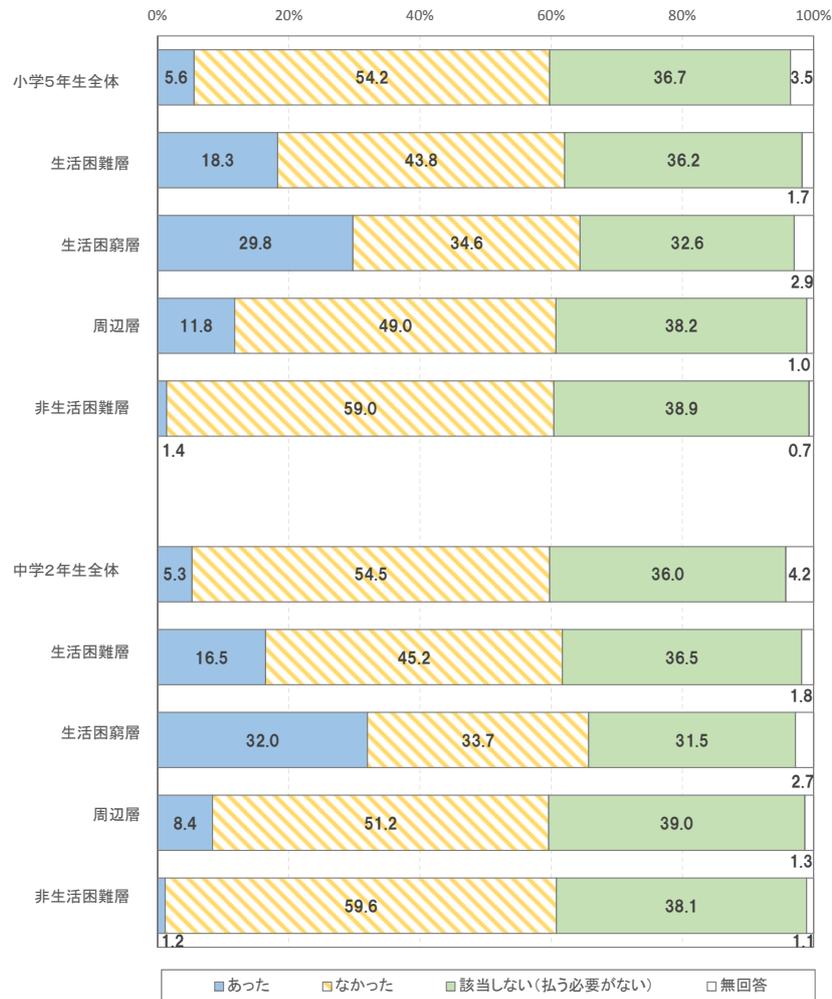
生活困難層では「あった」が18.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「なかった」が54.5%、「あった」が5.3%となっています。

生活困難層では「あった」が16.5%となっています。

図表2-9 その他の債務の滞納経験 [\*\*] [\*\*]



## (4) 物品などの所有状況（世帯にないもの）

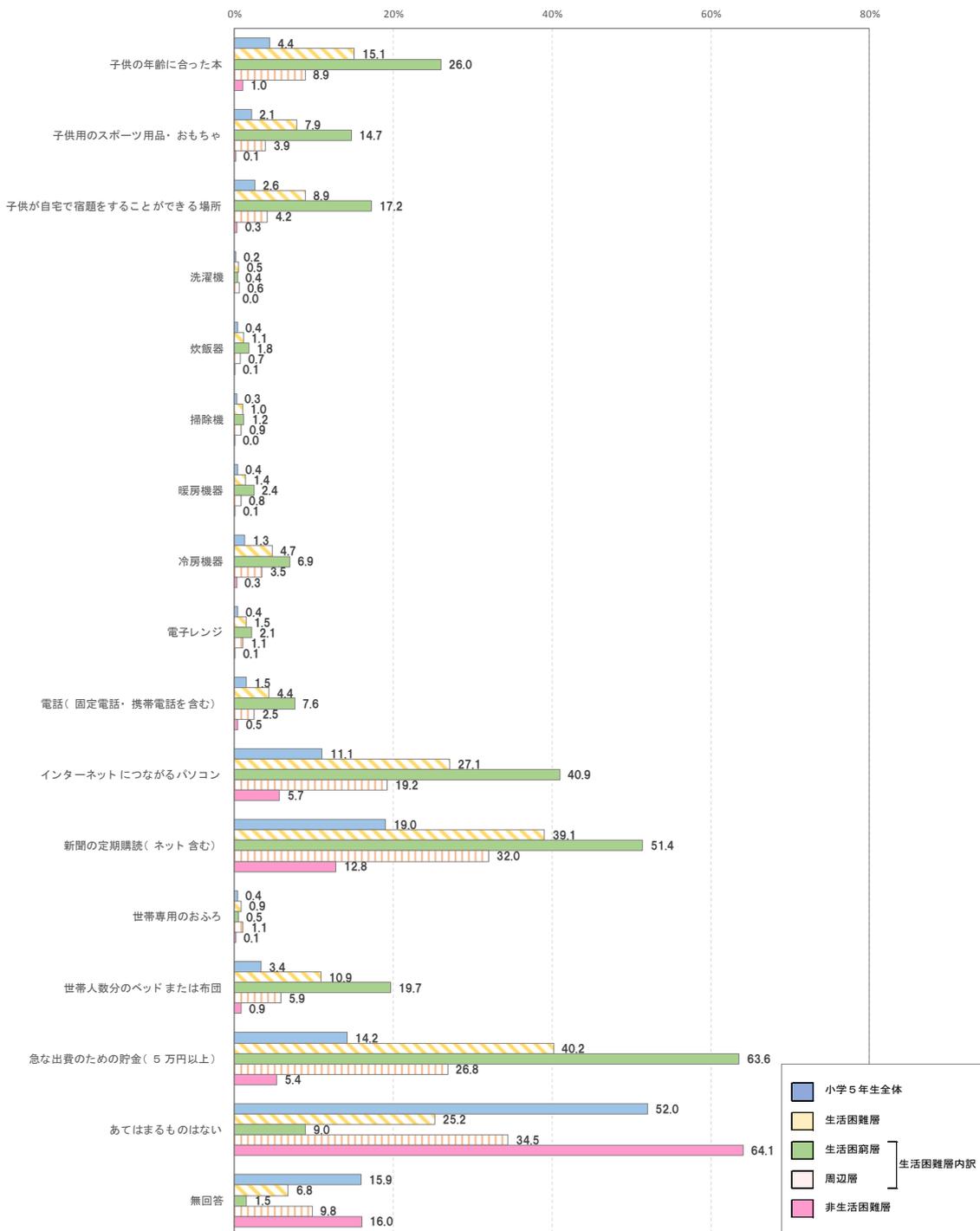
保護者設問：次のもののうち、経済的理由のためにあなたの世帯にないものはありますか。(MA)

[小学校5年生]

経済的理由のために世帯にないものについて、全体では「あてはまるものはない」が52.0%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が19.0%となっています。

生活困難層では「急な出費のための貯金（5万円以上）」が40.2%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が39.1%となっています。

図表 2-10 物品などの所有状況（世帯にないもの） [\*\*]

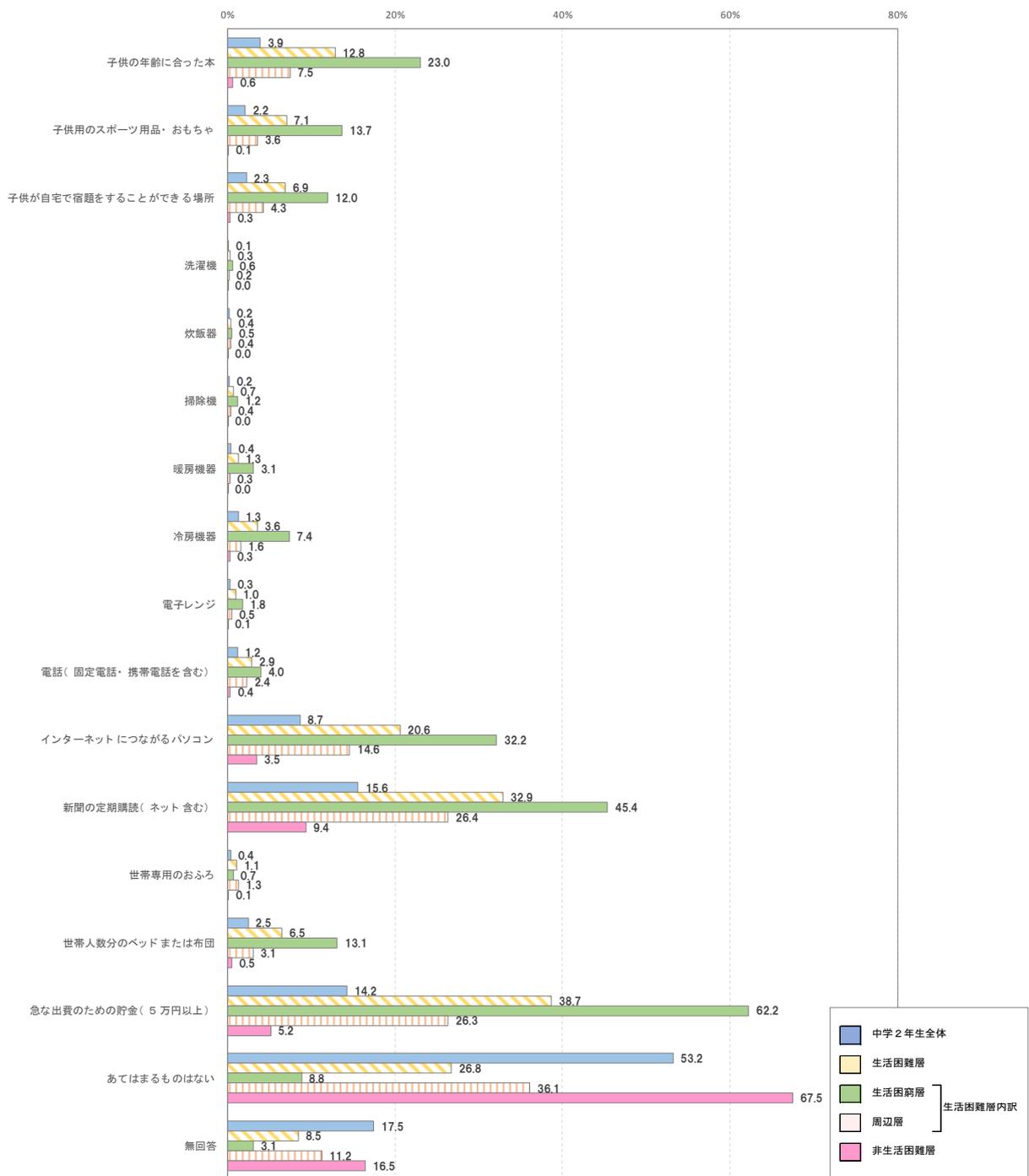


[中学校2年生]

全体では「あてはまるものはない」が53.2%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が15.6%となっています。

生活困難層では「急な出費のための貯金（5万円以上）」が38.7%で最も多く、次いで「新聞の定期購読（ネット含む）」が32.9%となっています。

図表 2-11 物品などの所有状況（世帯にないもの） [\*\*]



## (5) 現在の(主観的)暮らし向き

保護者設問：現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。(SA)

[小学校5年生]

現在の暮らし向きについて、全体では「普通」が49.2%と最も多く、『ゆとりがある』（「大変ゆとりがある」「ややゆとりがある」の合計）の8.8%に対し、『苦しい』（「大変苦しい」「やや苦しい」の合計）が40.4%となっています。

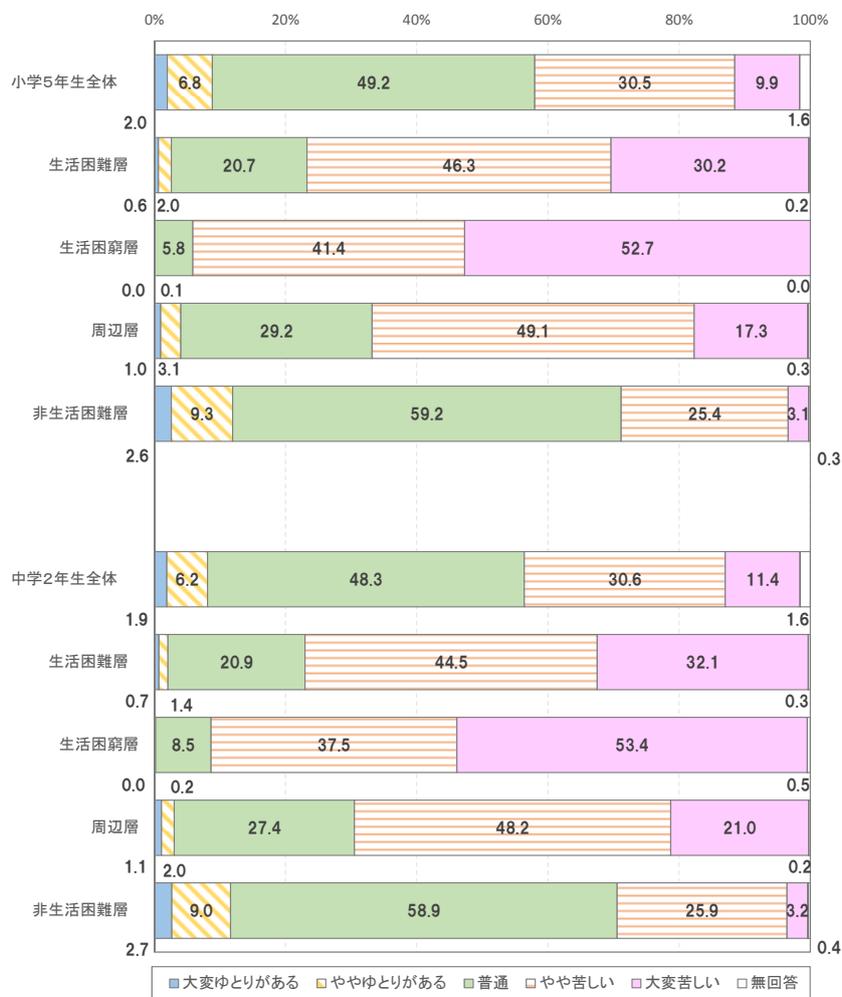
生活困難層では、『ゆとりがある』の2.6%に対し、『苦しい』が76.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「普通」が48.3%と最も多く、『ゆとりがある』の8.1%に対し、『苦しい』が42.0%となっています。

生活困難層では、『ゆとりがある』の2.1%に対し、『苦しい』が76.6%となっています。

図表2-12 現在の(主観的)暮らし向き [\*\*] [\*\*]



## (6) 家計の収支状況

保護者設問：ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。(SA)

[小学校5年生]

家計の収支状況については、全体では「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」が37.6%と最も多く、『赤字』（「赤字であり、借金をして生活している」「赤字であり、貯蓄を取り崩している」の合計）の17.9%に比べ、『黒字』（「黒字であり、毎月貯蓄をしている」「黒字であるが、貯蓄はしていない」の合計）が39.2%となっています。

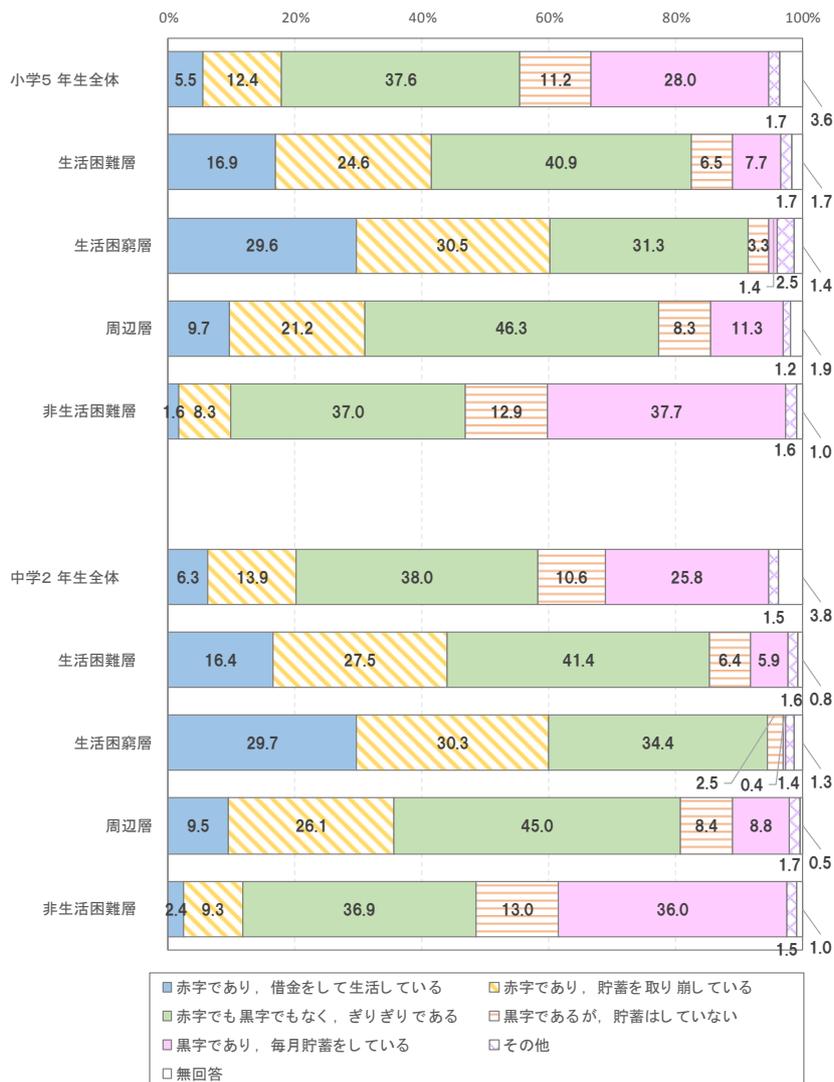
生活困難層では、『赤字』の41.5%に対し、『黒字』が14.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」が38.0%と最も多く、『赤字』の20.2%に比べ、『黒字』が36.4%となっています。

生活困難層では、『赤字』の43.9%に対し、『黒字』が12.3%となっています。

図表2-13 家計の収支状況 [\*\*] [\*\*]



## 2 子供の生活水準

### (1) 所有物の状況

子供設問：あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。(SA)

#### A 自分だけの本（学校の教科書やマンガは除く）

[小学校5年生]

自分だけの本（学校の教科書やマンガは除く）の所有状況について、全体では「ある」が80.7%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」9.2%、「ない／ほしい」8.3%となっています。

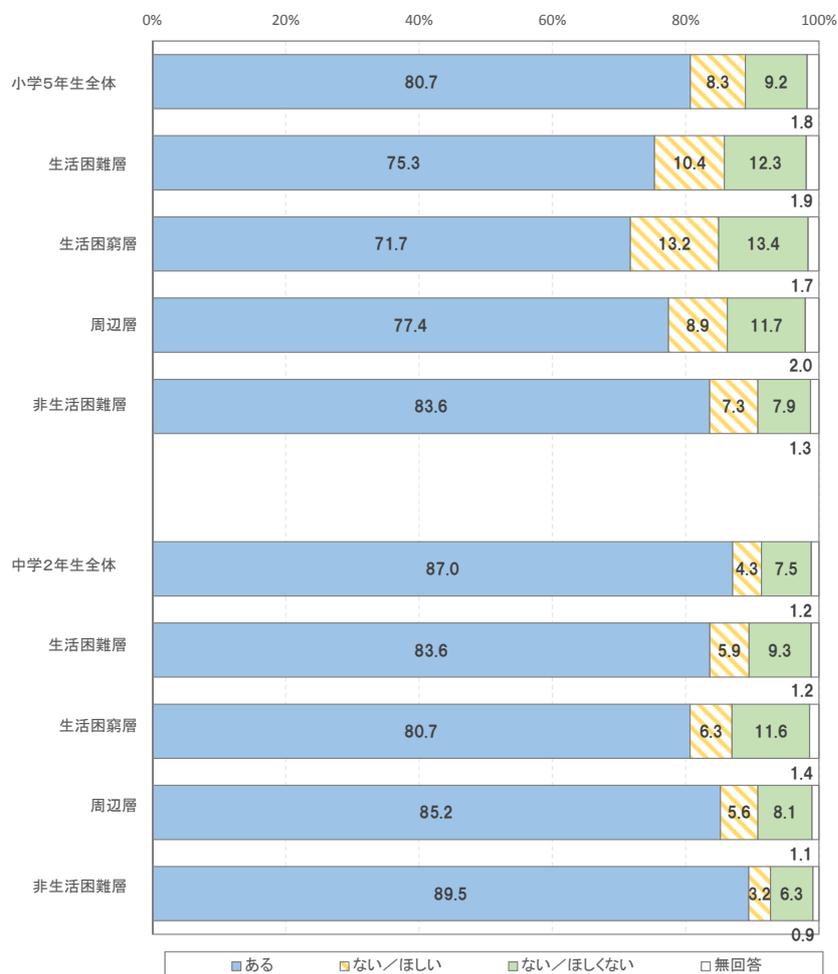
生活困難層では、「ある」が75.3%、次いで「ない／ほしくない」12.3%、「ない／ほしい」10.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が87.0%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」7.5%、「ない／ほしい」4.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が83.6%、次いで「ない／ほしくない」9.3%、「ない／ほしい」5.9%となっています。

図表 2-14 自分だけの本の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## B 子供部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含む）

[小学校5年生]

子供部屋（兄弟姉妹と使っている場合も含む）の所有状況について、全体では「ある」が76.1%と最も多く、次いで「ない／ほしい」17.0%、「ない／ほしくない」5.3%となっています。

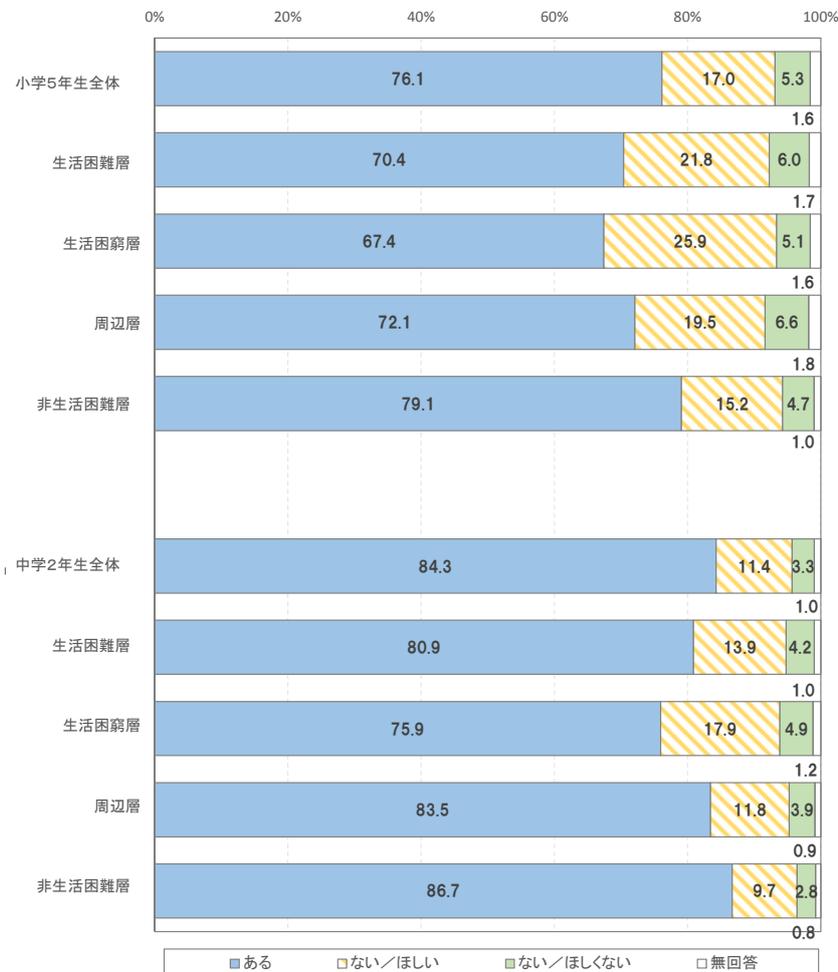
生活困難層では、「ある」が70.4%、次いで「ない／ほしい」21.8%、「ない／ほしくない」6.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が84.3%と最も多く、次いで「ない／ほしい」11.4%、「ない／ほしくない」3.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が80.9%、次いで「ない／ほしい」13.9%、「ない／ほしくない」4.2%となっています。

図表 2-15 子供部屋の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## C (自宅で) インターネットにつながるパソコン

[小学校5年生]

(自宅で) インターネットにつながるパソコンの所有状況について、全体では「ある」が56.6%と最も多く、次いで「ない/ほしい」21.8%、「ない/ほしくない」18.9%となっています。

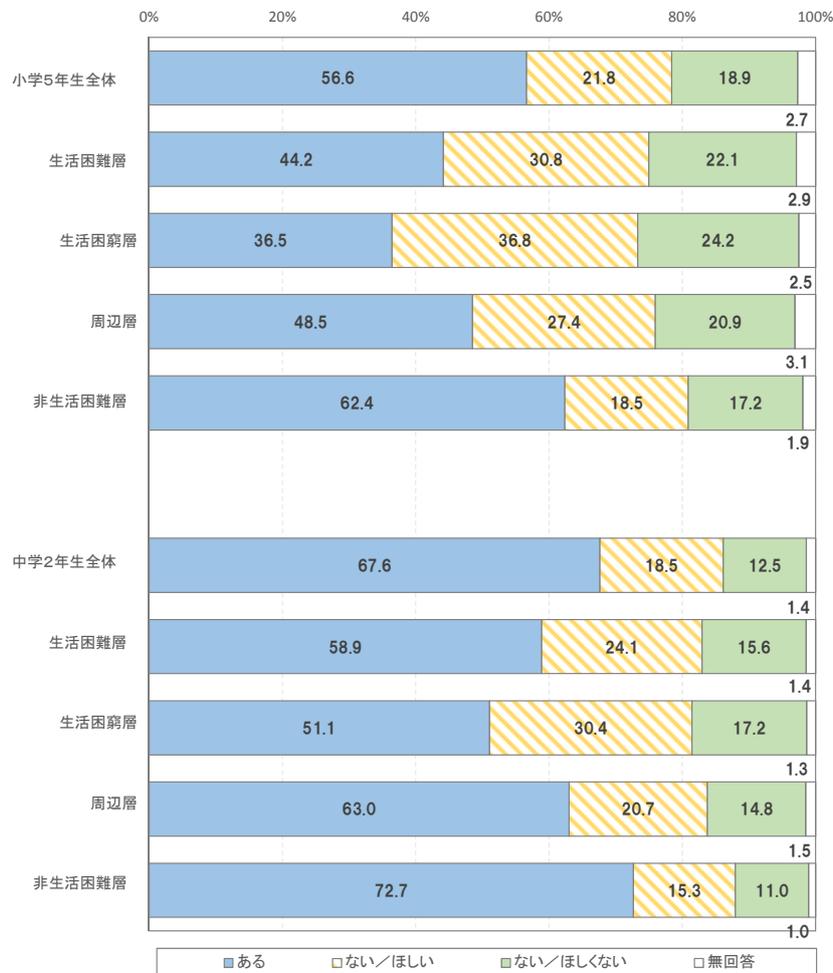
生活困難層では、「ある」が44.2%、次いで「ない/ほしい」30.8%、「ない/ほしくない」22.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が67.6%と最も多く、次いで「ない/ほしい」18.5%、「ない/ほしくない」12.5%となっています。

生活困難層では、「ある」が58.9%、次いで「ない/ほしい」24.1%、「ない/ほしくない」15.6%となっています。

図表 2-16 (自宅で) インターネットにつながるパソコンの所有状況 [\*\*] [\*\*]



## D 自宅で宿題をすることができる場所

[小学校5年生]

自宅で宿題をすることができる場所の所有状況について、全体では「ある」が94.2%と最も多く、次いで「ない／ほしい」2.6%、「ない／ほしくない」1.5%となっています。

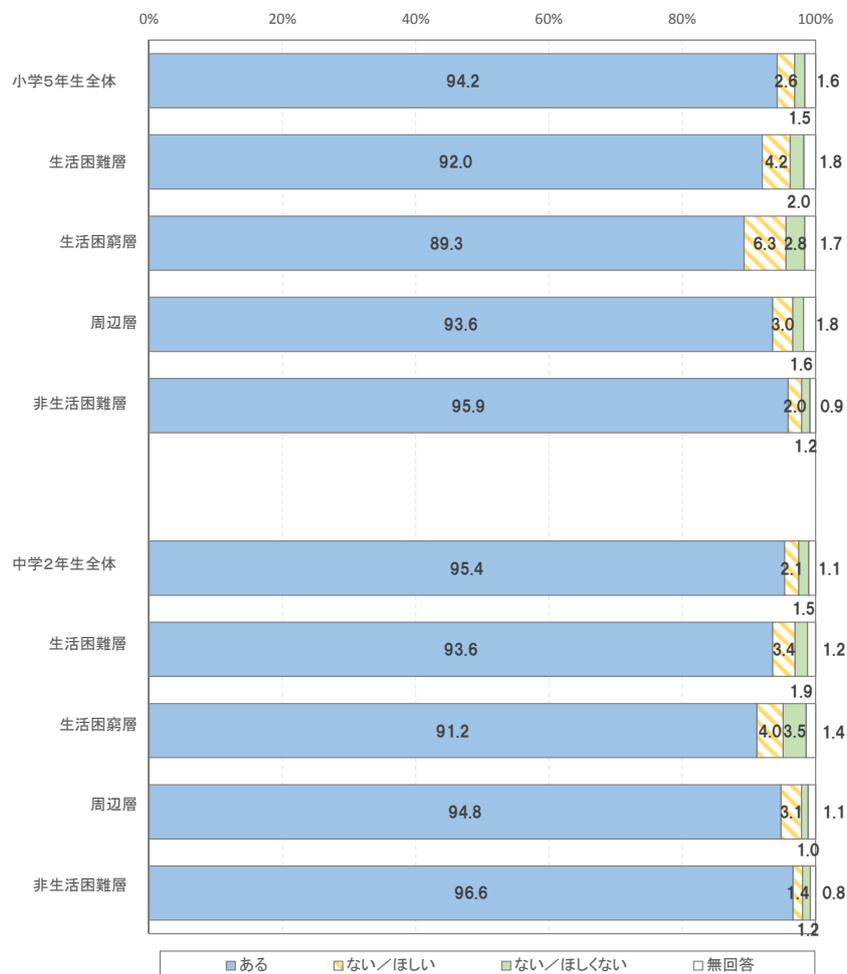
生活困難層では、「ある」が92.0%、次いで「ない／ほしい」4.2%、「ない／ほしくない」2.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が95.4%と最も多く、次いで「ない／ほしい」2.1%、「ない／ほしくない」1.5%となっています。

生活困難層では、「ある」が93.6%、次いで「ない／ほしい」3.4%、「ない／ほしくない」1.9%となっています。

図表 2-17 自宅で宿題をすることができる場所の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## E 自分専用の勉強机

[小学校5年生]

自分専用の勉強机の所有状況について、全体では「ある」が81.3%と最も多く、次いで「ない／ほしい」10.5%、「ない／ほしくない」6.6%となっています。

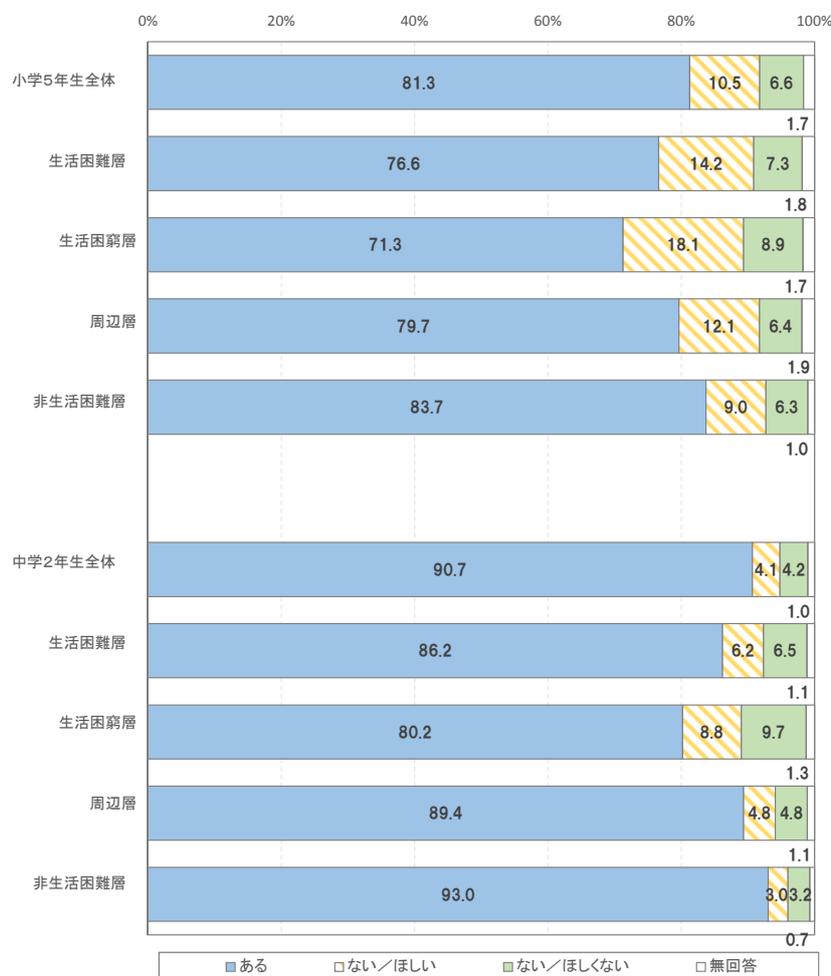
生活困難層では、「ある」が76.6%、次いで「ない／ほしい」14.2%、「ない／ほしくない」7.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が90.7%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」4.2%、「ない／ほしい」4.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が86.2%、次いで「ない／ほしくない」6.5%、「ない／ほしい」6.2%となっています。

図表 2-18 自分専用の勉強机の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## F スポーツ用品（野球のグローブや、サッカーボールなど）

[小学校5年生]

スポーツ用品（野球のグローブや、サッカーボールなど）の所有状況について、全体では「ある」が77.1%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」15.7%、「ない／ほしい」5.3%となっています。

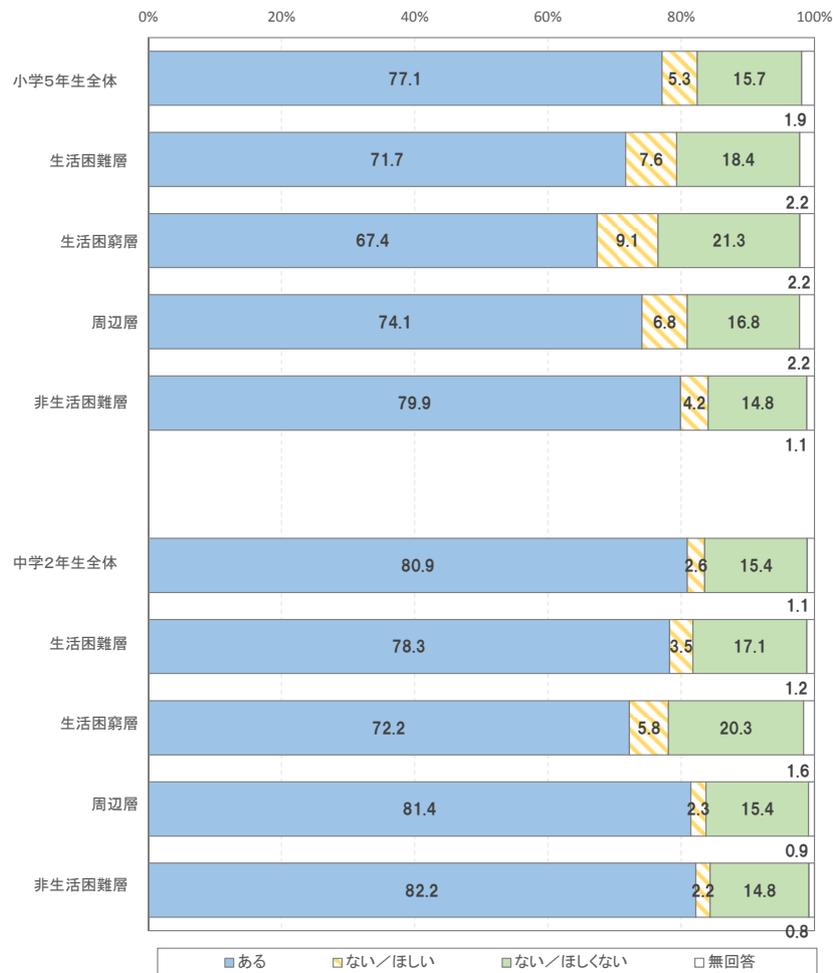
生活困難層では、「ある」が71.7%、次いで「ない／ほしくない」18.4%、「ない／ほしい」7.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が80.9%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」15.4%、「ない／ほしい」2.6%となっています。

生活困難層では、「ある」が78.3%、次いで「ない／ほしくない」17.1%、「ない／ほしい」3.5%となっています。

図表 2-19 スポーツ用品の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## G ゲーム機

### [小学校5年生]

ゲーム機の所有状況について、全体では「ある」が84.4%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」7.4%、「ない／ほしい」6.4%となっています。

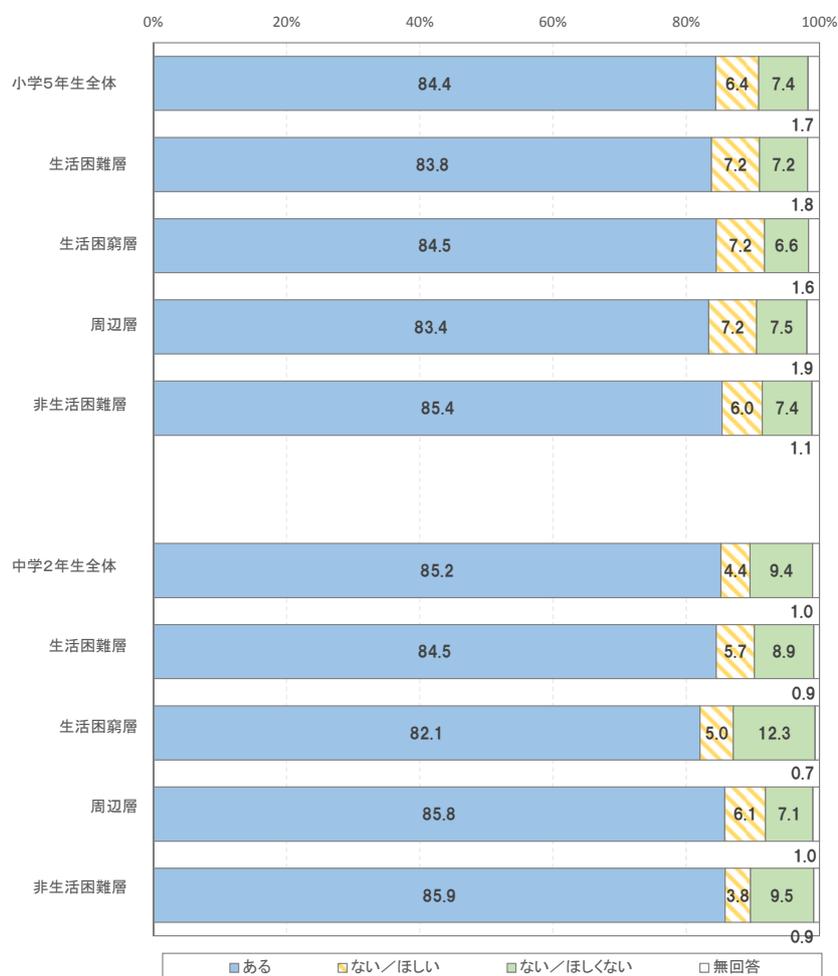
生活困難層では、「ある」が83.8%、次いで「ない／ほしくない」「ない／ほしい」がいずれも7.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

### [中学校2年生]

全体では「ある」が85.2%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」9.4%、「ない／ほしい」4.4%となっています。

生活困難層では、「ある」が84.5%、次いで「ない／ほしくない」8.9%、「ない／ほしい」5.7%となっています。

図表 2-20 ゲーム機の所有状況[ ] [\*\*]



## H たいていの友達が持っているおもちゃ

[小学校5年生]

たいていの友達が持っているおもちゃの所有状況について、全体では「ある」が63.3%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」20.4%、「ない／ほしい」13.9%となっています。

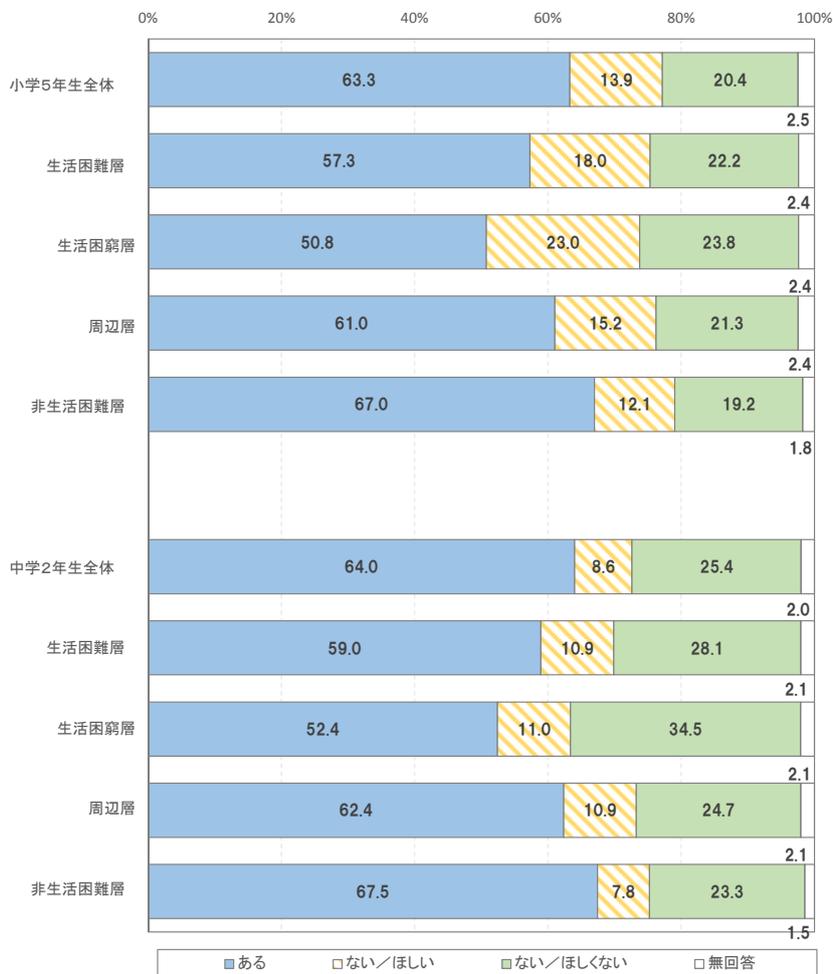
生活困難層では、「ある」が57.3%、次いで「ない／ほしくない」22.2%、「ない／ほしい」18.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が64.0%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」25.4%、「ない／ほしい」8.6%となっています。

生活困難層では、「ある」が59.0%、次いで「ない／ほしくない」28.1%、「ない／ほしい」10.9%となっています。

図表 2-21 たいていの友達が持っているおもちゃの所有状況 [\*\*] [\*\*]



## I 自転車

[小学校5年生]

自転車の所有状況について、全体では「ある」が91.1%と最も多く、次いで「ない/ほしい」5.0%、「ない/ほしくない」2.3%となっています。

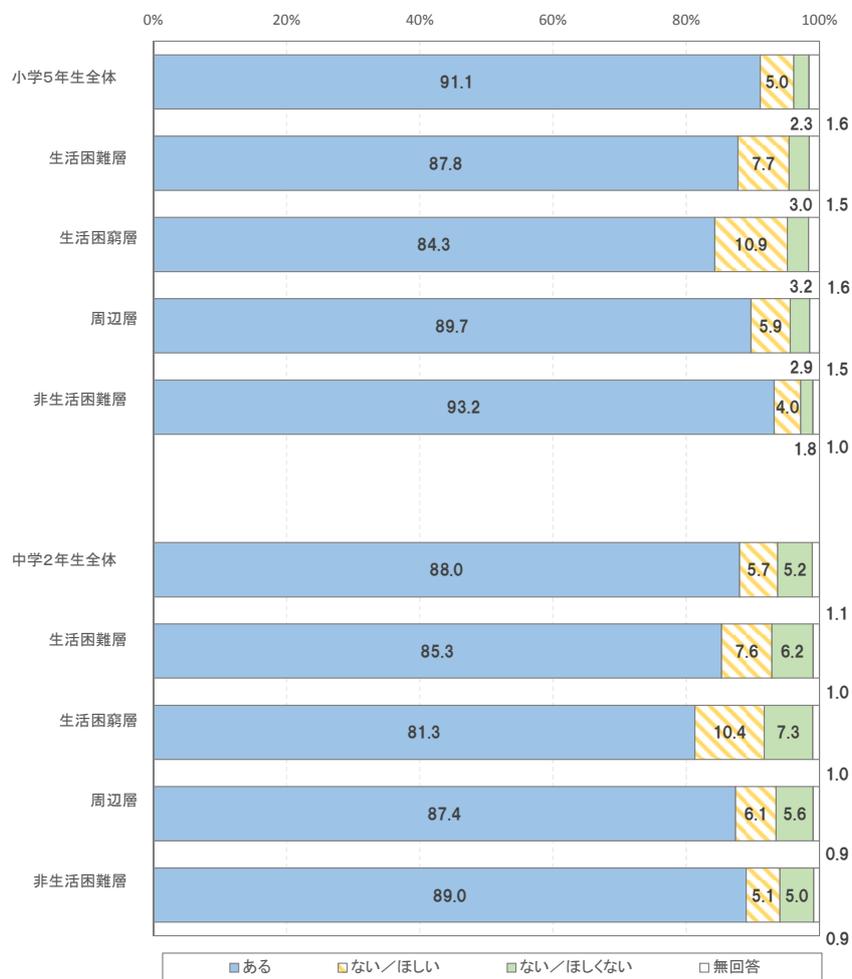
生活困難層では、「ある」が87.8%、次いで「ない/ほしい」7.7%、「ない/ほしくない」3.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が88.0%と最も多く、次いで「ない/ほしい」5.7%、「ない/ほしくない」5.2%となっています。

生活困難層では、「ある」が85.3%、次いで「ない/ほしい」7.6%、「ない/ほしくない」6.2%となっています。

図表 2-22 自転車の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## Ｊ おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うお小遣い

[小学校5年生]

おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うお小遣いの所有状況について、全体では「ある」が76.6%と最も多く、次いで「ない／ほしい」13.3%、「ない／ほしくない」8.4%となっています。

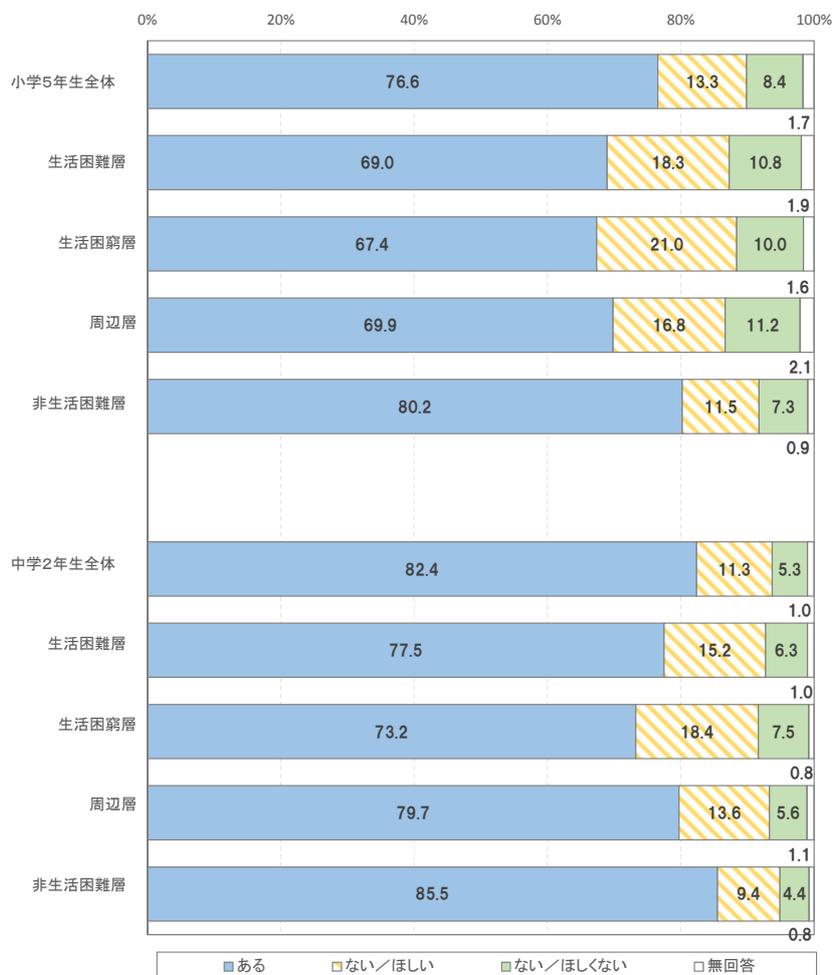
生活困難層では、「ある」が69.0%、次いで「ない／ほしい」18.3%、「ない／ほしくない」10.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が82.4%と最も多く、次いで「ない／ほしい」11.3%、「ない／ほしくない」5.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が77.5%、次いで「ない／ほしい」15.2%、「ない／ほしくない」6.3%となっています。

図表 2-23 お小遣いの所有状況 [\*\*] [\*\*]



## K 友達が着ているのと同じような服

[小学校5年生]

友達が着ているのと同じような服の所有状況について、全体では「ある」が59.4%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」27.6%、「ない／ほしい」10.7%となっています。

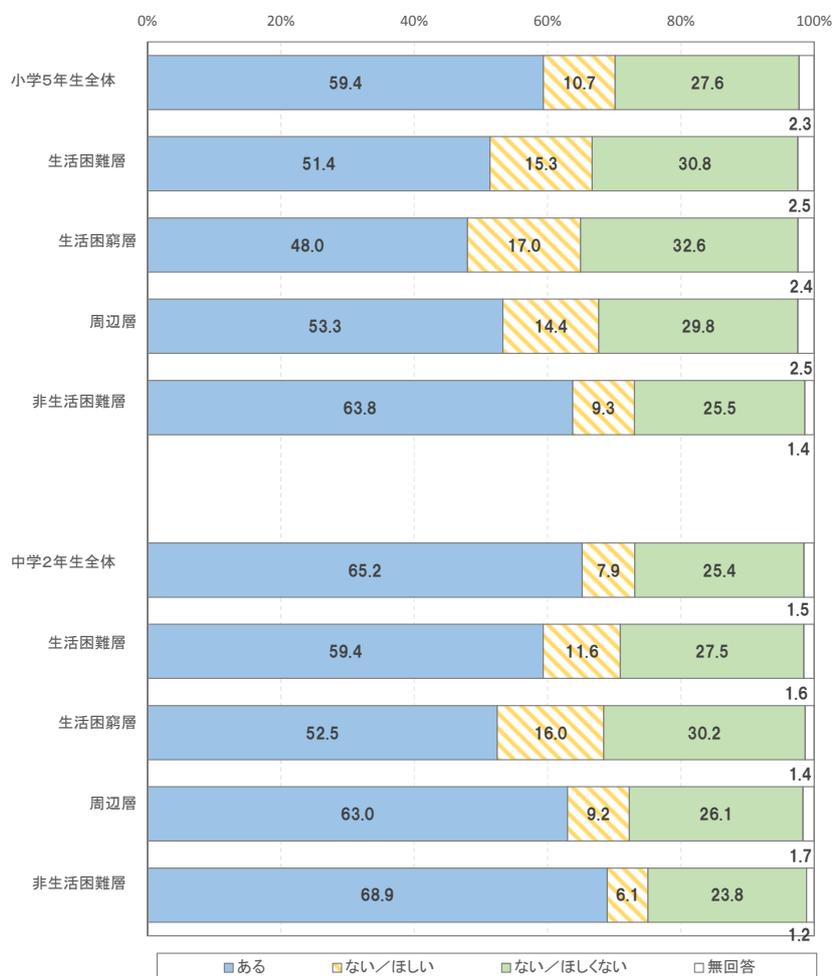
生活困難層では、「ある」が51.4%、次いで「ない／ほしくない」30.8%、「ない／ほしい」15.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が65.2%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」25.4%、「ない／ほしい」7.9%となっています。

生活困難層では、「ある」が59.4%、次いで「ない／ほしくない」27.5%、「ない／ほしい」11.6%となっています。

図表 2-24 友達が着ているのと同じような服の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## L 2足以上のサイズの合った靴

[小学校5年生]

2足以上のサイズの合った靴の所有状況について、全体では「ある」が87.4%と最も多く、次いで「ない／ほしくない」5.8%、「ない／ほしい」5.0%となっています。

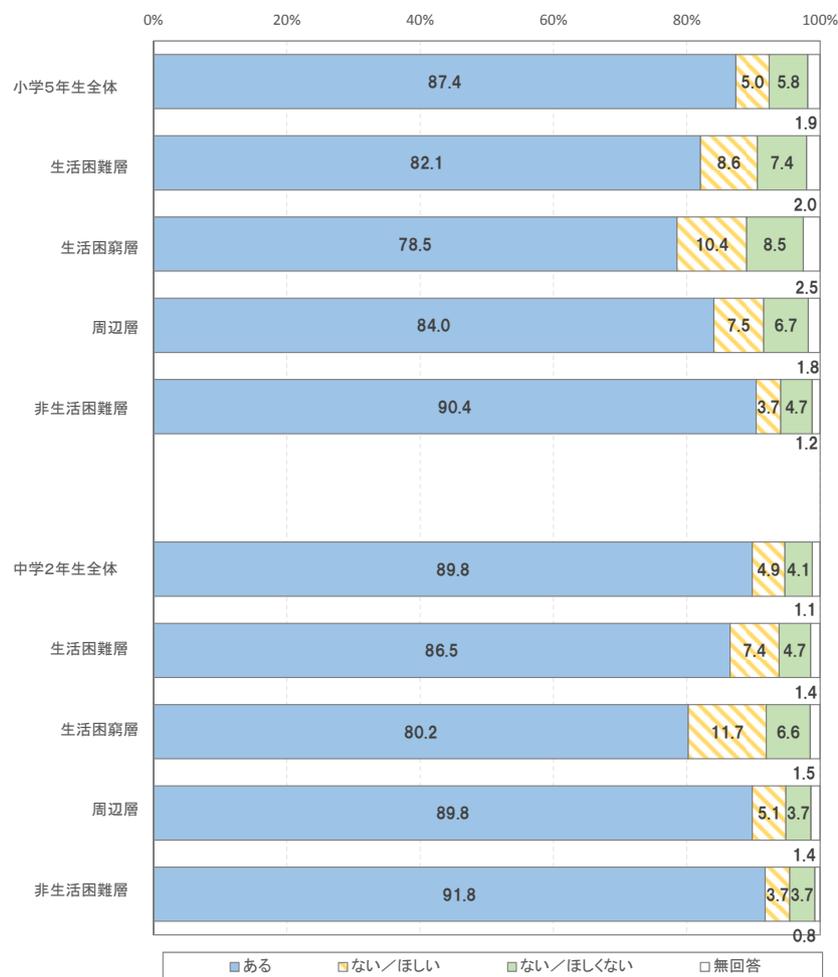
生活困難層では、「ある」が82.1%、次いで「ない／ほしい」8.6%、「ない／ほしくない」7.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が89.8%と最も多く、次いで「ない／ほしい」4.9%、「ない／ほしくない」4.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が86.5%、次いで「ない／ほしい」7.4%、「ない／ほしくない」4.7%となっています。

図表 2-25 2足以上のサイズの合った靴の所有状況 [\*\*] [\*\*]



## M 携帯電話, スマートフォン

[小学校5年生]

携帯電話, スマートフォンの所有状況について, 全体では「ない/ほしい」が40.6%と最も多く, 次いで「ある」37.7%, 「ない/ほしくない」19.8%となっています。

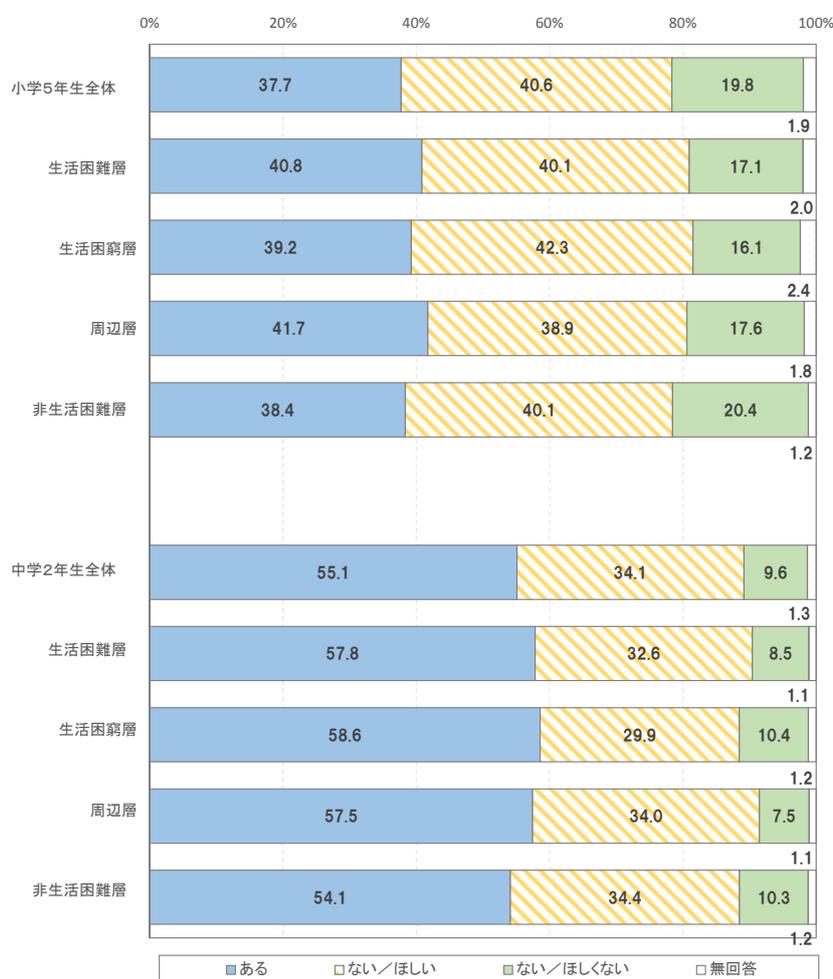
生活困難層では, 「ある」が40.8%と最も多く, 次いで「ない/ほしい」が40.1%, 「ない/ほしくない」17.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が55.1%と最も多く, 次いで「ない/ほしい」34.1%, 「ない/ほしくない」9.6%となっています。

生活困難層では, 「ある」が57.8%, 次いで「ない/ほしい」32.6%, 「ない/ほしくない」8.5%となっています。

図表 2-26 携帯電話, スマートフォンの所有状況 [\* ] [\*\*]



## N 携帯音楽プレーヤー

[小学校5年生]

携帯音楽プレーヤーの所有状況について、全体では「ない／ほしくない」が40.4%と最も多く、次いで「ない／ほしい」40.1%、「ある」17.3%となっています。

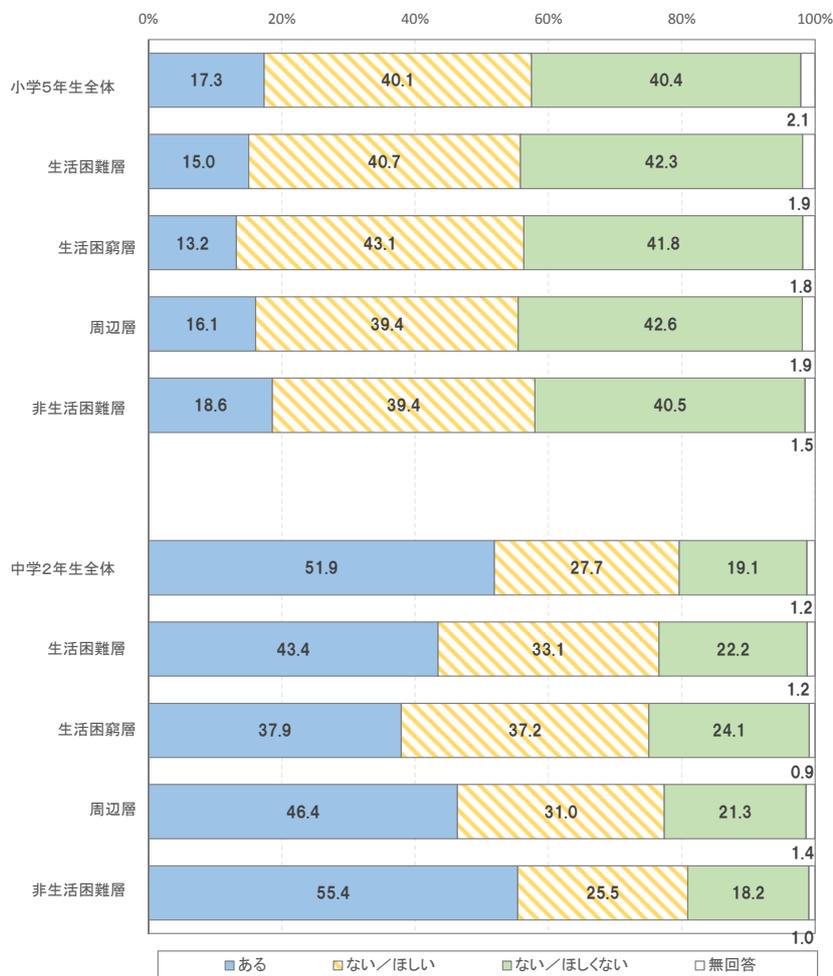
生活困難層では、「ない／ほしくない」が42.3%、次いで「ない／ほしい」40.7%、「ある」15.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が51.9%と最も多く、次いで「ない／ほしい」27.7%、「ない／ほしくない」19.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が43.4%、次いで「ない／ほしい」33.1%、「ない／ほしくない」22.2%となっています。

図表 2-27 携帯音楽プレーヤーの所有状況 [\*\*] [\*\*]



## (2) 子供への支出

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。(SA)

### A 毎月お小遣いを渡す

[小学校5年生]

毎月お小遣いを渡すことについて、全体では「したくない(方針でしない)」が54.0%と最も多く、次いで「している」36.2%、「経済的にできない」7.5%となっています。

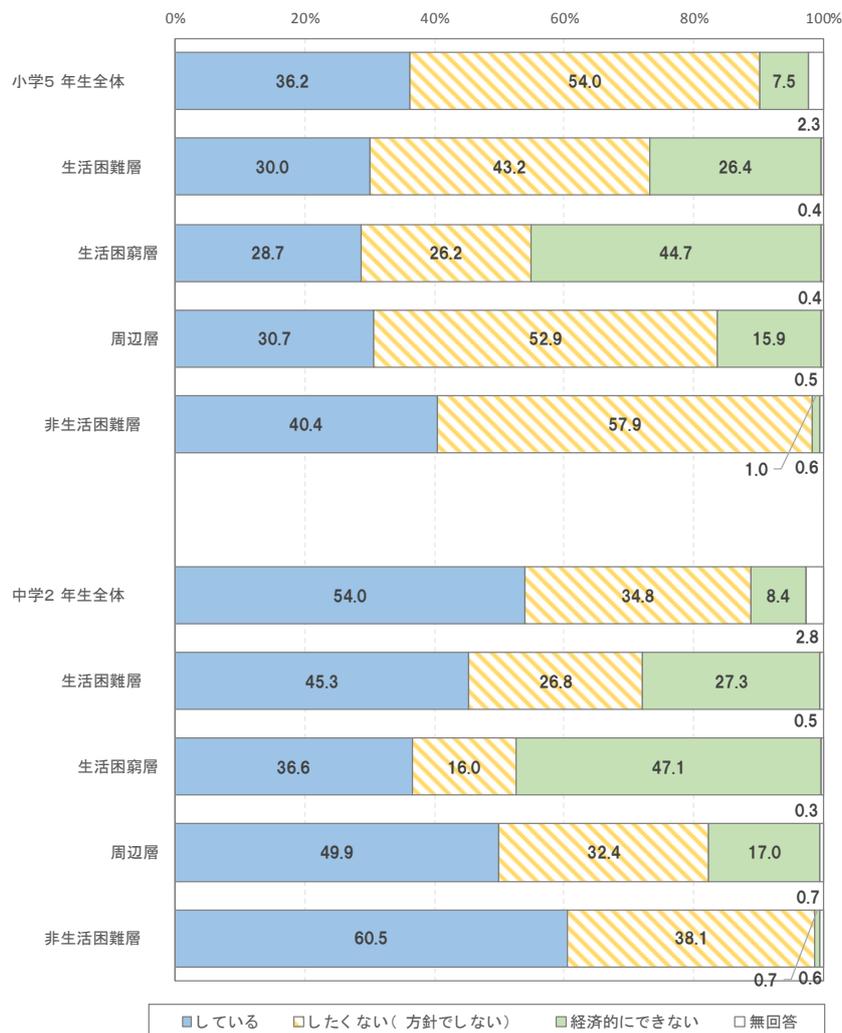
生活困難層では、「したくない(方針でしない)」が43.2%、次いで「している」30.0%、「経済的にできない」26.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が54.0%と最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」34.8%、「経済的にできない」8.4%となっています。

生活困難層では、「している」が45.3%、次いで「経済的にできない」27.3%、「したくない(方針でしない)」26.8%となっています。

図表2-28 毎月お小遣いを渡す [\*\*] [\*\*]



## B 毎年新しい洋服・靴を買う

[小学校5年生]

毎年新しい洋服・靴を買うことについて、全体では「している」が85.1%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」7.9%、「経済的にできない」5.2%となっています。

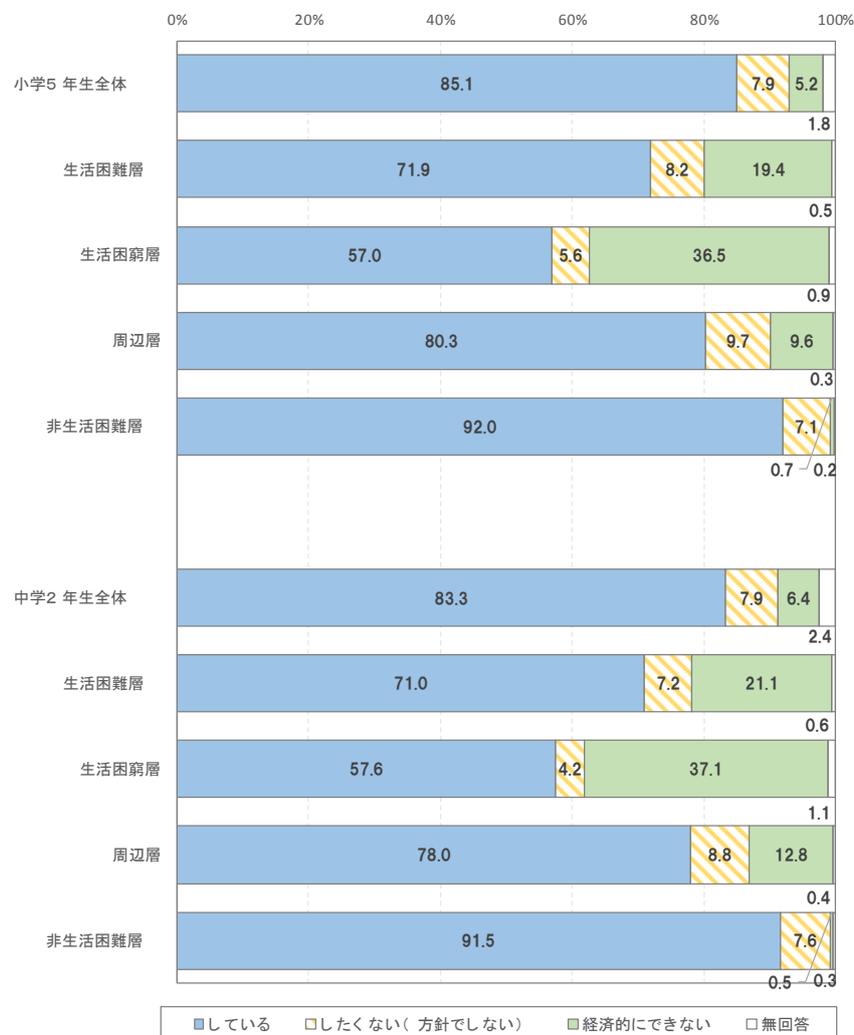
生活困難層では、「している」が71.9%、次いで「経済的にできない」19.4%、「したくない(方針でしない)」8.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が83.3%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」7.9%、「経済的にできない」6.4%となっています。

生活困難層では、「している」が71.0%、次いで「経済的にできない」21.1%、「したくない(方針でしない)」7.2%となっています。

図表 2-29 毎年新しい洋服・靴を買う [\*\*] [\*\*]



## C 習いごと（音楽、スポーツ、習字など）に通わせる

[小学校5年生]

習いごと（音楽、スポーツ、習字など）に通わせることについて、全体では「している」が78.4%で最も多く、次いで「したくない（方針でしない）」9.4%、「経済的にできない」9.3%となっています。

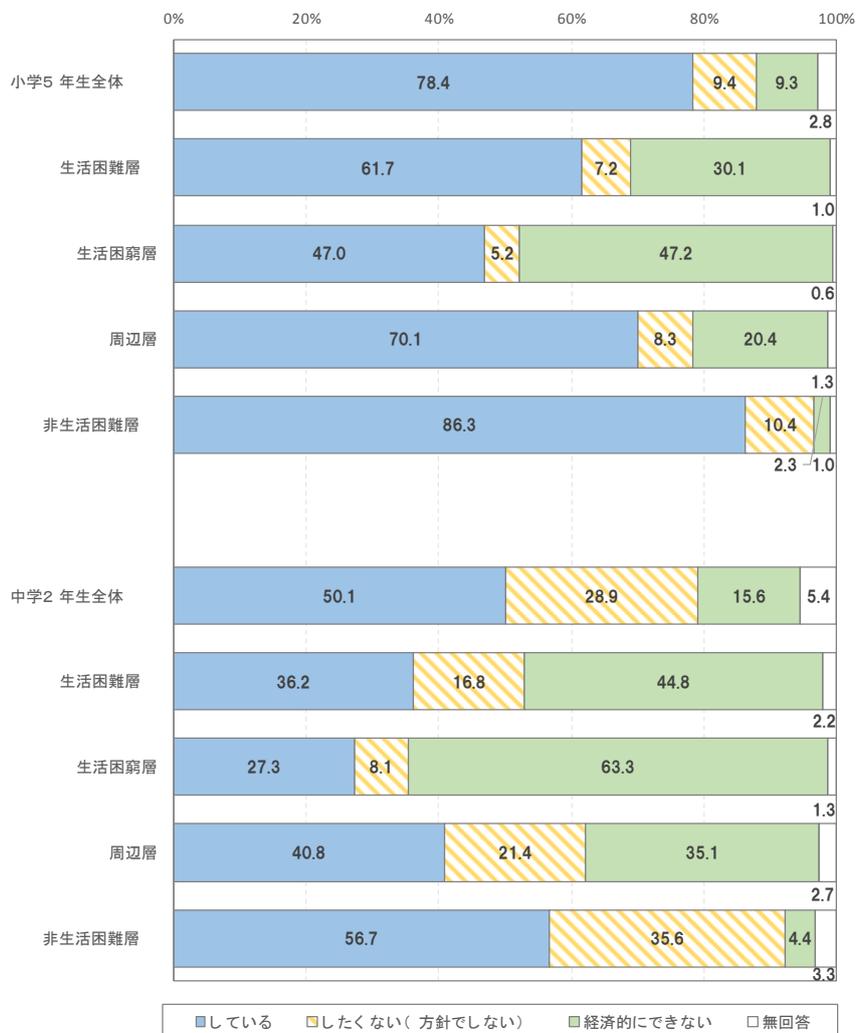
生活困難層では、「している」が61.7%、次いで「経済的にできない」30.1%、「したくない（方針でしない）」7.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が50.1%で最も多く、次いで「したくない（方針でしない）」28.9%、「経済的にできない」15.6%となっています。

生活困難層では、「経済的にできない」が44.8%で最も多く、次いで「している」36.2%、「したくない（方針でしない）」16.8%となっています。

図表 2-30 習いごと（音楽、スポーツ、習字など）に通わせる [\*\*] [\*\*]



## D 学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう）

[小学校5年生]

学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう）ことについて、全体では「したくない（方針でしない）」が38.7%で最も多く、次いで「している」37.8%、「経済的にできない」19.8%となっています。

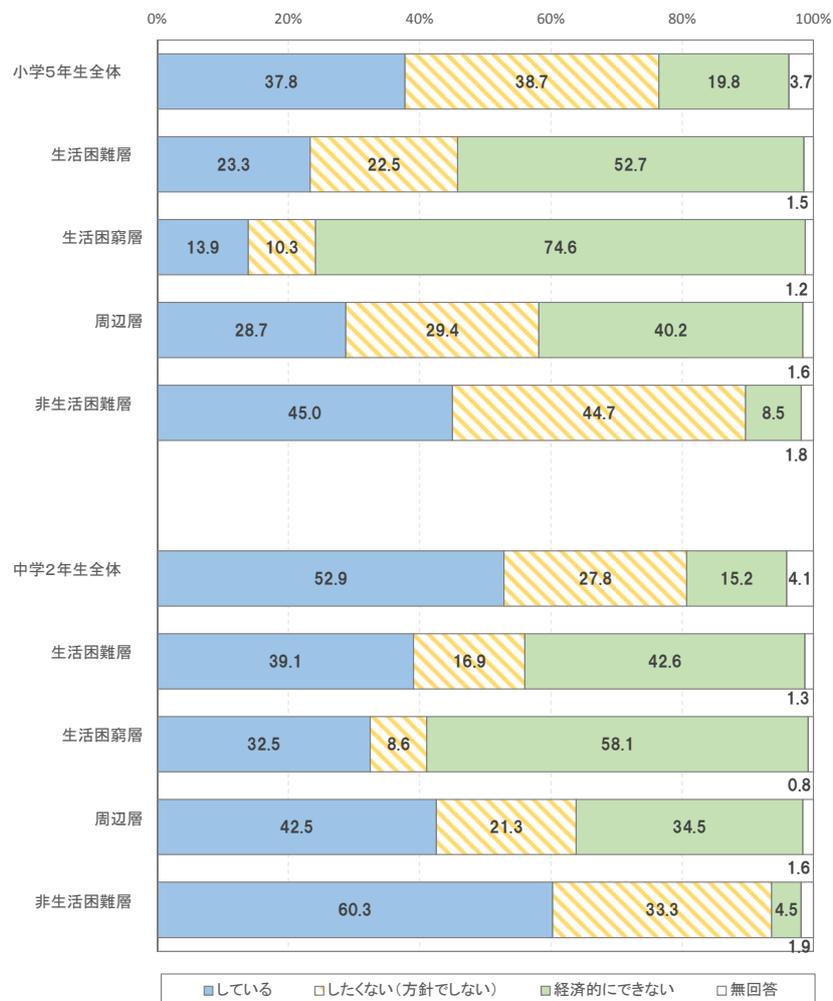
生活困難層では、「経済的にできない」が52.7%で最も多く、次いで「している」23.3%、「したくない（方針でしない）」22.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が52.9%で最も多く、次いで「したくない（方針でしない）」27.8%、「経済的にできない」15.2%となっています。

生活困難層では、「経済的にできない」が42.6%で最も多く、次いで「している」39.1%、「したくない（方針でしない）」16.9%となっています。

図表 2-31 学習塾に通わせる（または家庭教師に来てもらう） [\*\*] [\*\*]



## E お誕生日のお祝いをする

[小学校5年生]

お誕生日のお祝いをするについて、全体では「している」が97.5%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」、「経済的にできない」がいずれも0.5%となっています。

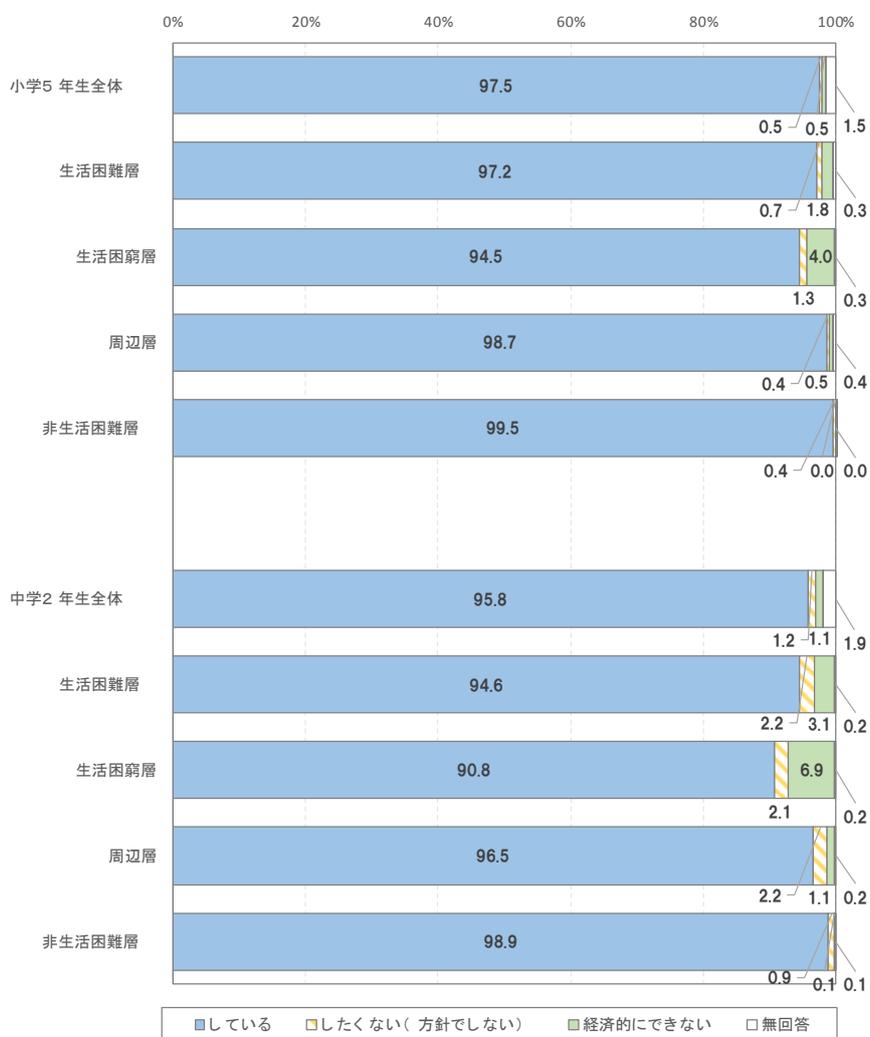
生活困難層では、「している」が97.2%で最も多く、次いで「経済的にできない」1.8%、「したくない(方針でしない)」0.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が95.8%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」1.2%、「経済的にできない」1.1%となっています。

生活困難層では、「している」が94.6%で最も多く、次いで「経済的にできない」3.1%、「したくない(方針でしない)」2.2%となっています。

図表 2-32 お誕生日のお祝いをする [\*\*] [\*\*]



## F 1年に1回くらい家族旅行に行く

[小学校5年生]

1年に1回くらい家族旅行に行くことについて、全体では「している」が67.2%で最も多く、次いで「経済的にできない」23.6%、「したくない(方針でしない)」6.5%となっています。

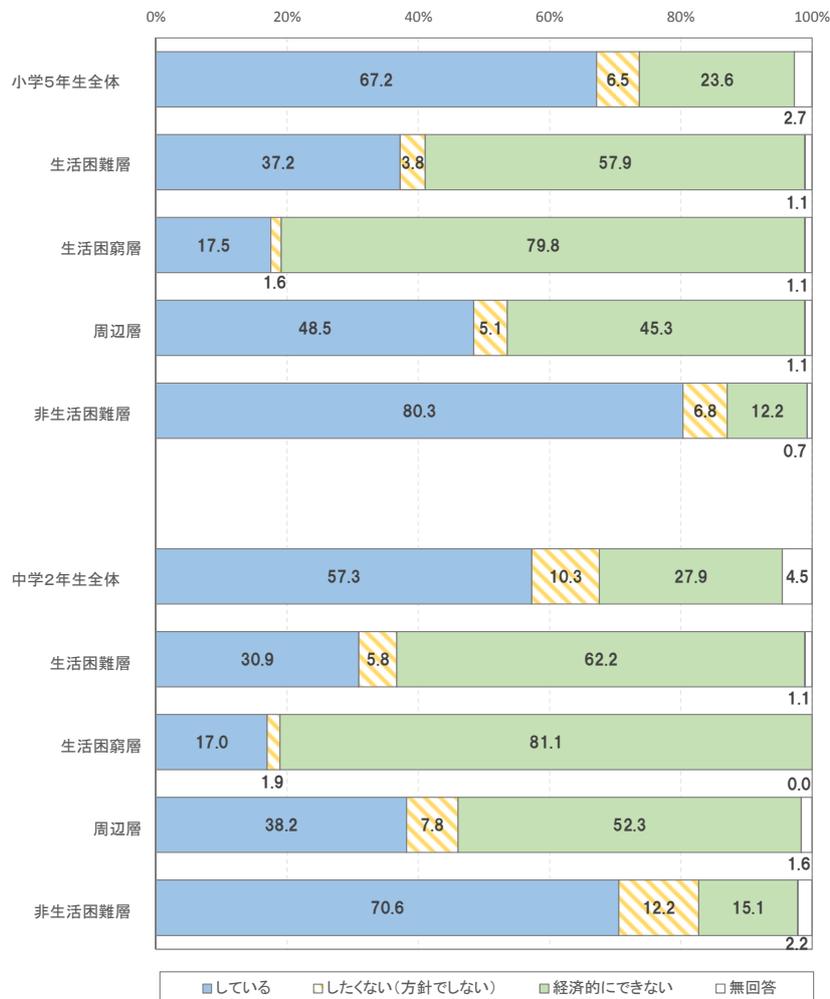
生活困難層では、「経済的にできない」が57.9%で最も多く、次いで「している」37.2%、「したくない(方針でしない)」3.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が57.3%で最も多く、次いで「経済的にできない」27.9%、「したくない(方針でしない)」10.3%となっています。

生活困難層では、「経済的にできない」が62.2%で最も多く、次いで「している」30.9%、「したくない(方針でしない)」5.8%となっています。

図表 2-33 1年に1回くらい家族旅行に行く [\*\*] [\*\*]



## G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる

[小学校5年生]

クリスマスプレゼントや正月のお年玉をあげるについて、全体では「している」が94.2%で最も多く、次いで「経済的にできない」2.3%、「したくない(方針でしない)」2.0%となっています。

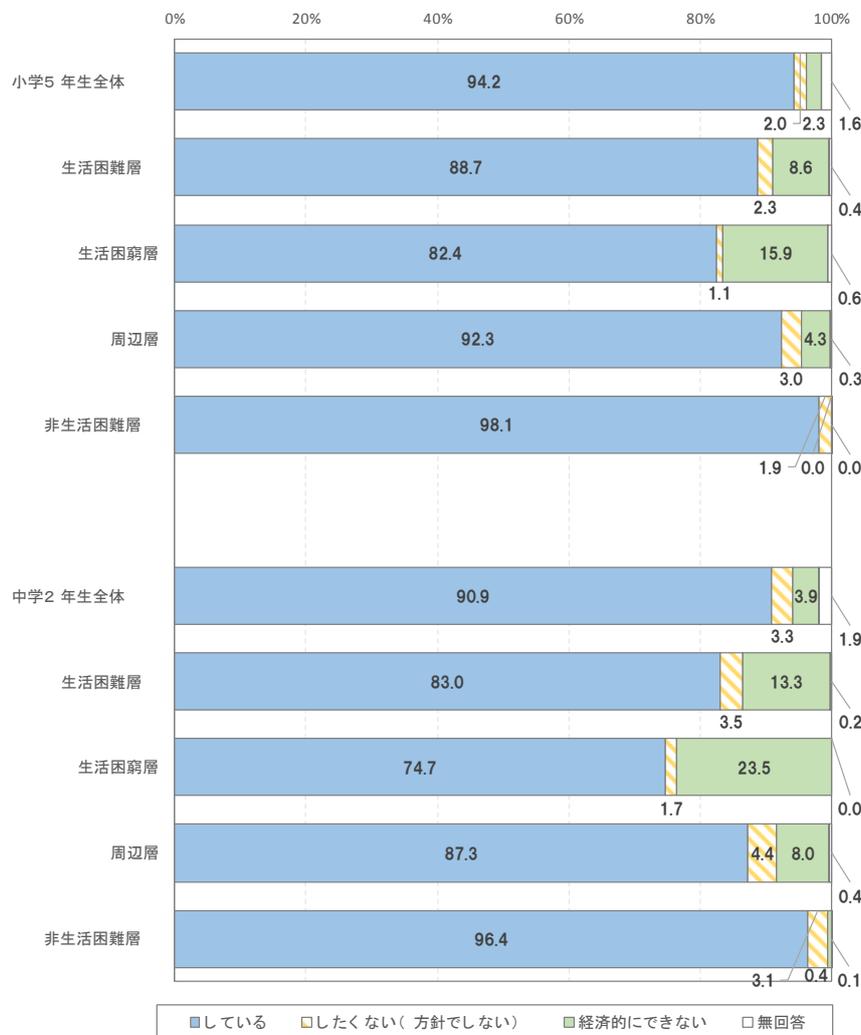
生活困難層では、「している」が88.7%、次いで「経済的にできない」8.6%、「したくない(方針でしない)」2.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が90.9%で最も多く、次いで「経済的にできない」3.9%、「したくない(方針でしない)」3.3%となっています。

生活困難層では、「している」が83.0%、次いで「経済的にできない」13.3%、「したくない(方針でしない)」3.5%となっています。

図表 2-34 クリスマスのプレゼントや正月のお年玉 [\*\*] [\*\*]



## H 子供の学校行事などへ保護者が参加する

[小学校5年生]

子供の学校行事などへ保護者が参加することについて、全体では「している」が96.8%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」1.0%、「経済的にできない」0.6%となっています。

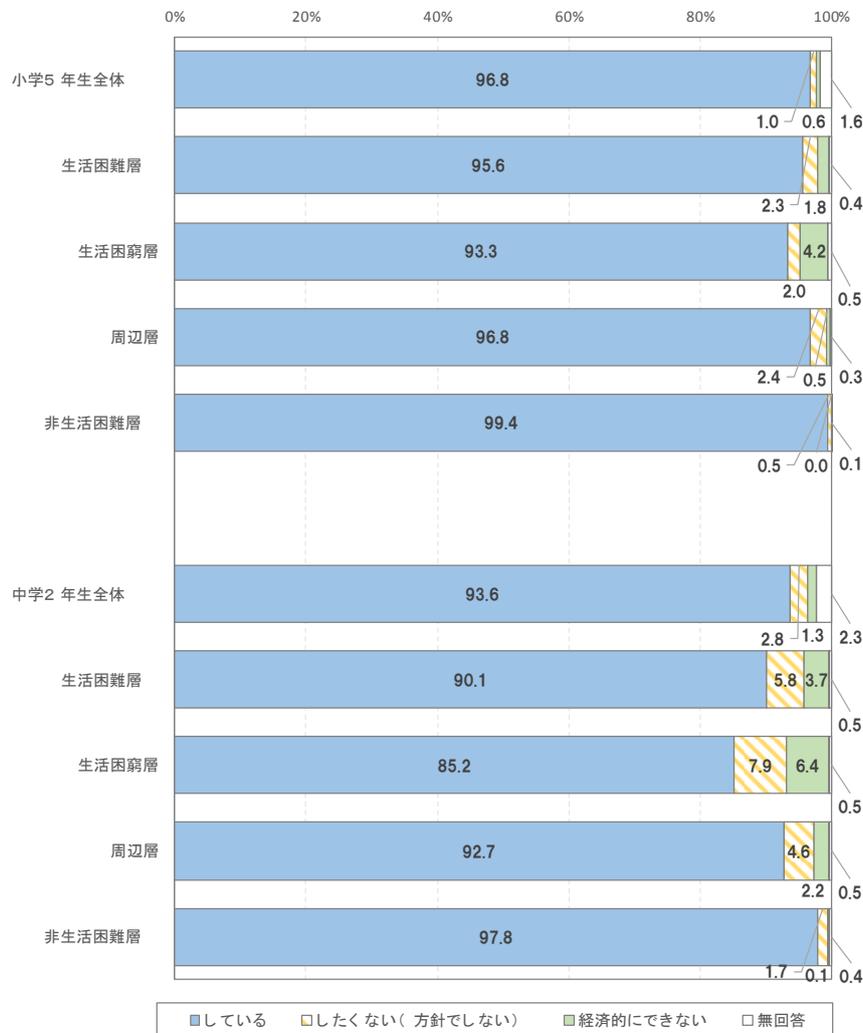
生活困難層では、「している」が95.6%、次いで「したくない(方針でしない)」2.3%、「経済的にできない」1.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が93.6%で最も多く、次いで「したくない(方針でしない)」2.8%、「経済的にできない」1.3%となっています。

生活困難層では、「している」が90.1%、次いで「したくない(方針でしない)」5.8%、「経済的にできない」3.7%となっています。

図表 2-35 子供の学校行事などへ保護者が参加する [\*\*] [\*\*]



### (3) 子供の体験

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をすることがありますか。(SA)

#### A 海水浴に行く

[小学校5年生]

海水浴に行くことについて、全体では「ある」が73.3%と最も多く、次いで「その他の理由でない」16.9%、「時間の制約でない」6.8%、「経済的な理由でない」1.3%となっています。

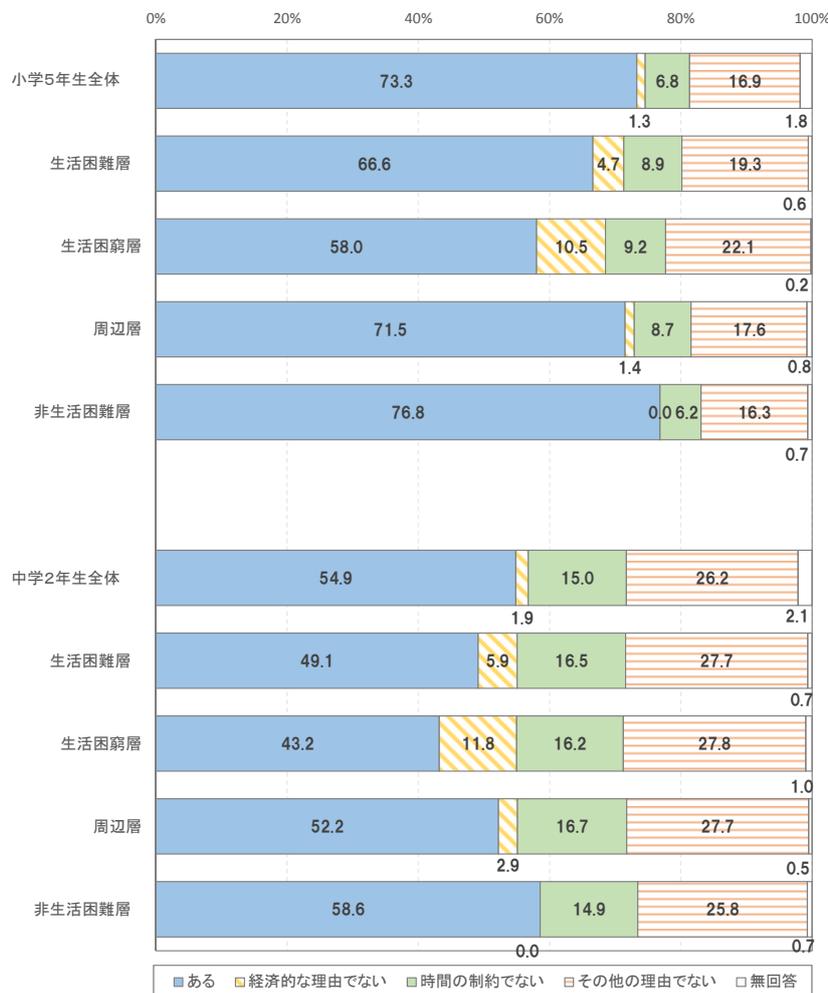
生活困難層では、「ある」が66.6%、次いで「その他の理由でない」19.3%、「時間の制約でない」8.9%、「経済的な理由でない」4.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が54.9%と最も多く、次いで「その他の理由でない」26.2%、「時間の制約でない」15.0%、「経済的な理由でない」1.9%となっています。

生活困難層では、「ある」が49.1%、次いで「その他の理由でない」27.7%、「時間の制約でない」16.5%、「経済的な理由でない」5.9%となっています。

図表 2-36 海水浴に行く [\*\*] [\*\*]



## B 博物館・科学館・美術館などに行く

[小学校5年生]

博物館・科学館・美術館などに行くことについて、全体では「ある」が61.8%と最も多く、次いで「その他の理由でない」24.4%、「時間の制約でない」8.5%、「経済的な理由でない」3.0%となっています。

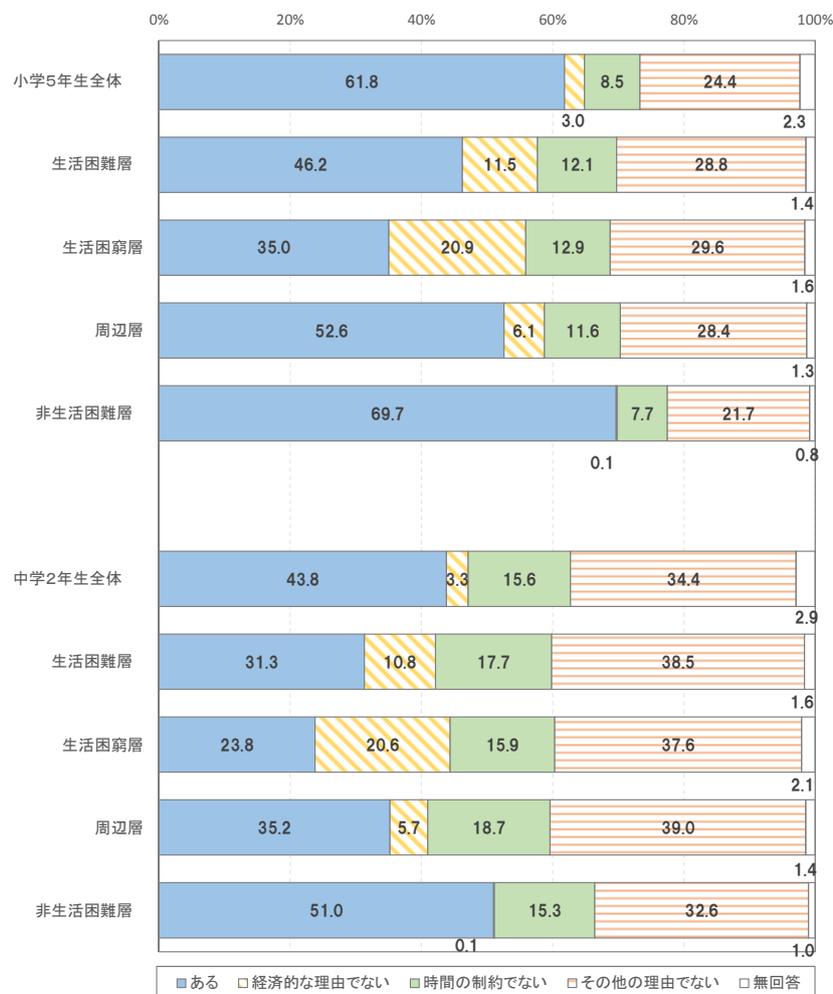
生活困難層では、「ある」が46.2%、次いで「その他の理由でない」28.8%、「時間の制約でない」12.1%、「経済的な理由でない」11.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が43.8%と最も多く、次いで「その他の理由でない」34.4%、「時間の制約でない」15.6%、「経済的な理由でない」3.3%となっています。

生活困難層では、「その他の理由でない」が38.5%と最も多く、次いで「ある」31.3%、「時間の制約でない」17.7%、「経済的な理由でない」10.8%となっています。

図表 2-37 博物館・科学館・美術館などに行く [\*\*] [\*\*]



## C キャンプやバーベキューに行く

[小学校5年生]

キャンプやバーベキューに行くことについて、全体では「ある」が58.8%と最も多く、次いで「その他の理由でない」26.5%、「時間の制約でない」9.4%、「経済的な理由でない」3.0%となっています。

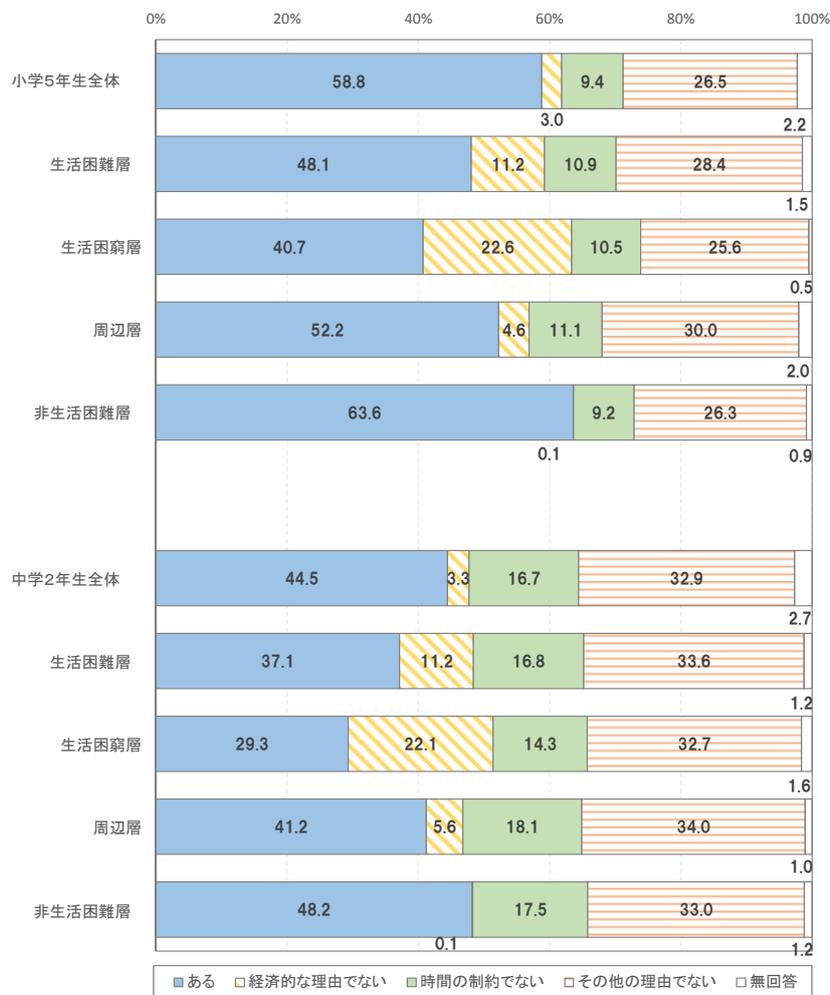
生活困難層では、「ある」が48.1%、次いで「その他の理由でない」28.4%、「経済的な理由でない」11.2%、「時間の制約でない」10.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が44.5%と最も多く、次いで「その他の理由でない」32.9%、「時間の制約でない」16.7%、「経済的な理由でない」3.3%となっています。

生活困難層では、「ある」が37.1%、次いで「その他の理由でない」33.6%、「時間の制約でない」16.8%、「経済的な理由でない」11.2%となっています。

図表 2-38 キャンプやバーベキューに行く [\*\*] [\*\*]



## D スポーツ観戦や劇場に行く

[小学校5年生]

スポーツ観戦や劇場に行くことについて、全体では「ある」が67.3%と最も多く、次いで「その他の理由でない」18.9%、「時間の制約でない」6.7%、「経済的な理由でない」5.0%となっています。

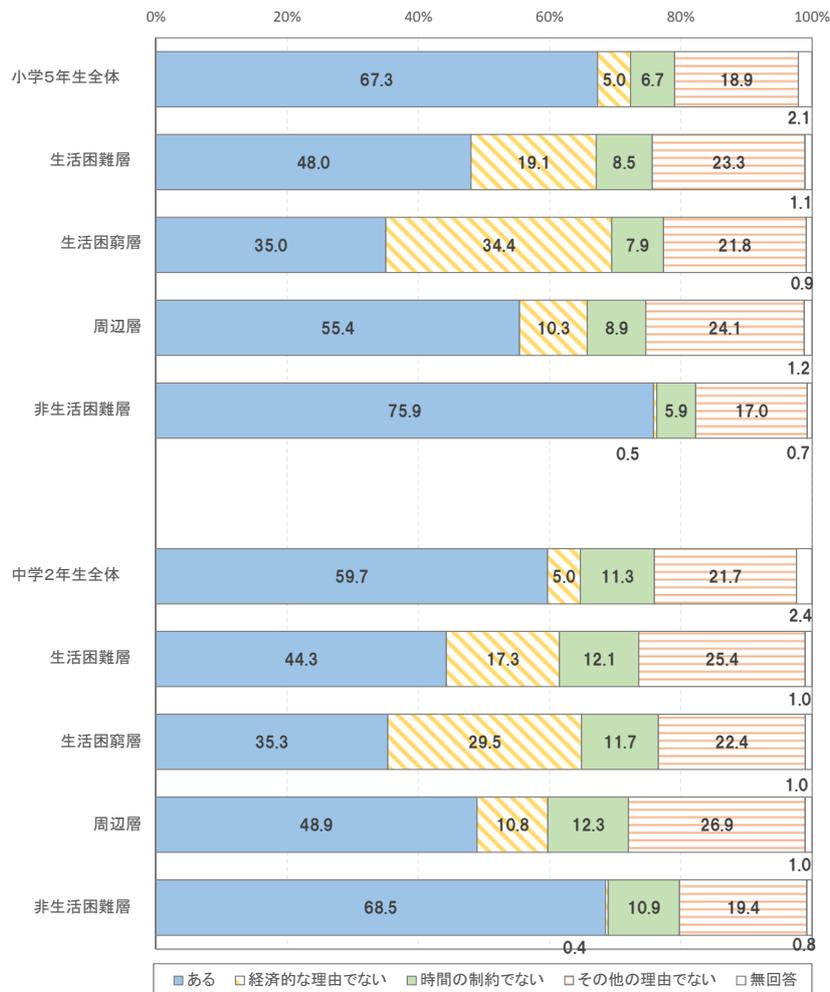
生活困難層では、「ある」が48.0%、次いで「その他の理由でない」23.3%、「経済的な理由でない」19.1%、「時間の制約でない」8.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が59.7%と最も多く、次いで「その他の理由でない」21.7%、「時間の制約でない」11.3%、「経済的な理由でない」5.0%となっています。

生活困難層では、「ある」が44.3%、次いで「その他の理由でない」25.4%、「経済的な理由でない」17.3%、「時間の制約でない」12.1%となっています。

図表 2-39 スポーツ観戦や劇場に行く [\*\*] [\*\*]



## E 遊園地やテーマパークに行く

[小学校5年生]

遊園地やテーマパークに行くことについて、全体では「ある」が77.2%と最も多く、次いで「経済的な理由でない」7.7%、「その他の理由でない」7.3%、「時間の制約でない」5.8%となっています。

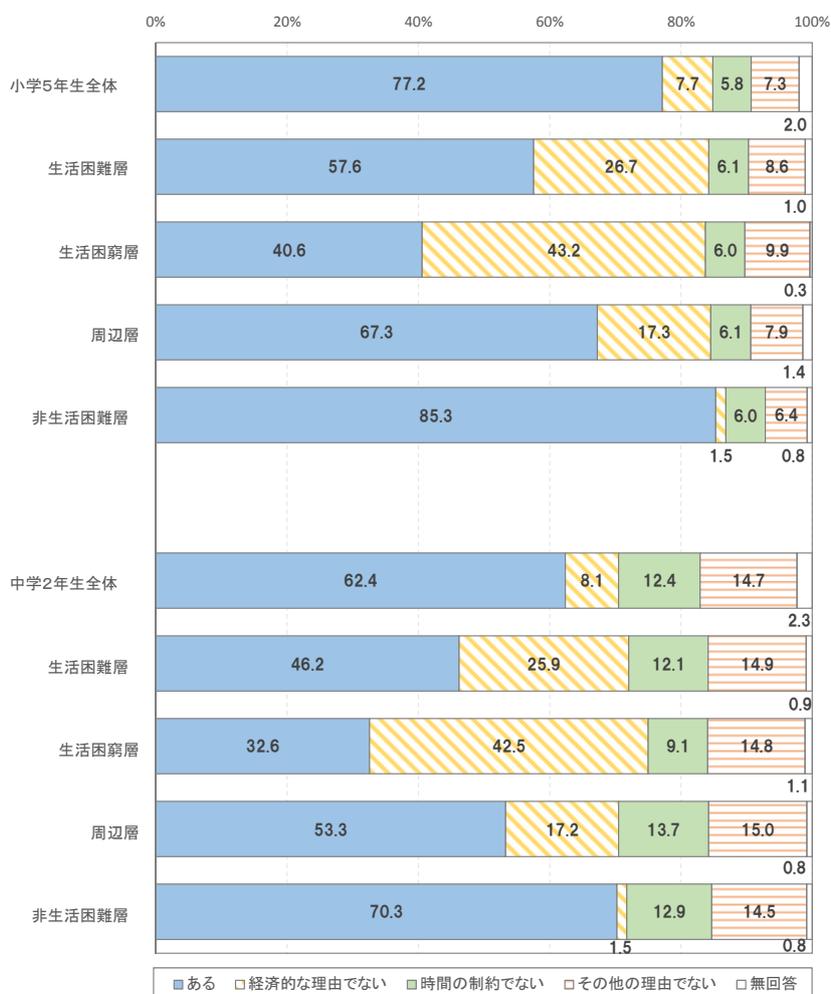
生活困難層では、「ある」が57.6%、次いで「経済的な理由でない」26.7%、「その他の理由でない」8.6%、「時間の制約でない」6.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ある」が62.4%と最も多く、次いで「その他の理由でない」14.7%、「時間の制約でない」12.4%、「経済的な理由でない」8.1%となっています。

生活困難層では、「ある」が46.2%、次いで「経済的な理由でない」25.9%、「その他の理由でない」14.9%、「時間の制約でない」12.1%となっています。

図表 2-40 遊園地やテーマパークに行く [\*\*] [\*\*]



### 3 子供の食と栄養

#### (1) 朝食の摂取状況

子供設問：あなたは、平日（学校に行く日）に毎日、朝ごはんを食べますか。（SA）

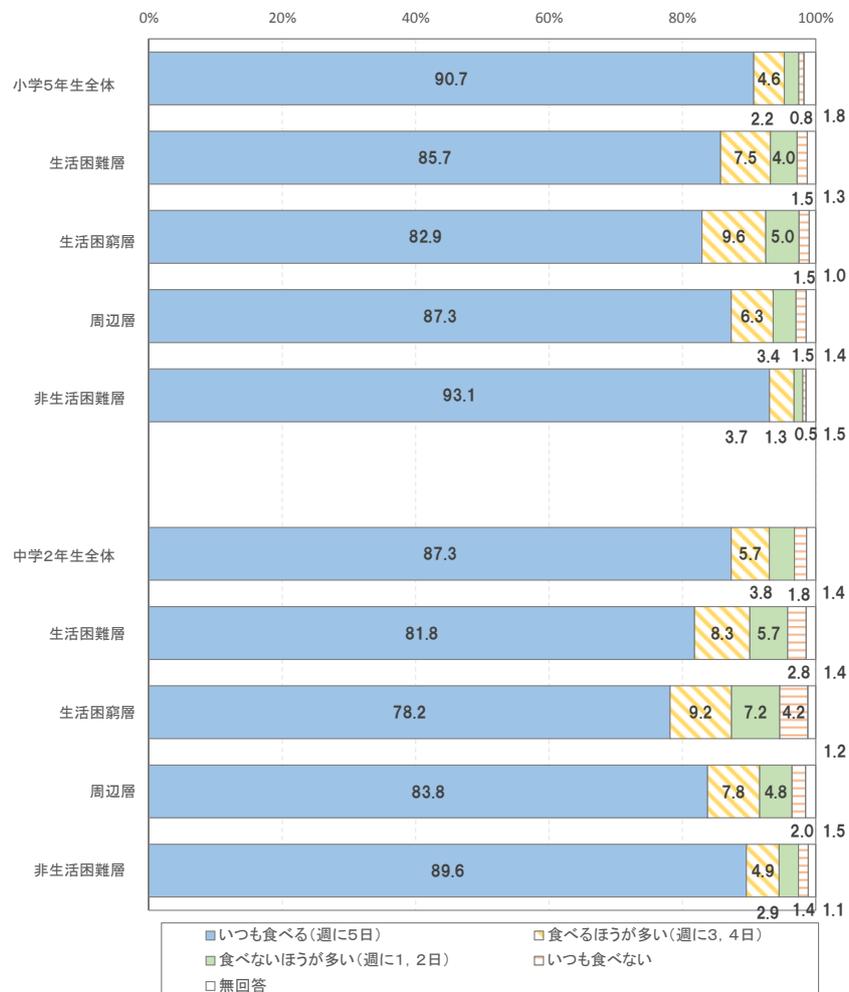
[小学校5年生]

平日における朝食の摂取状況について、全体では「いつも食べる（週に5日）」が90.7%となっていますが、生活困難層では85.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつも食べる（週に5日）」が87.3%となっていますが、生活困難層では81.8%となっています。

図表 2-41 平日における朝食の摂取状況 [\*\*] [\*\*]



## (2) 栄養群の摂取状況

子供設問：あなたは、給食をのぞいて、次の食物をふだんどれくらい食べますか。(SA)

### A 野菜

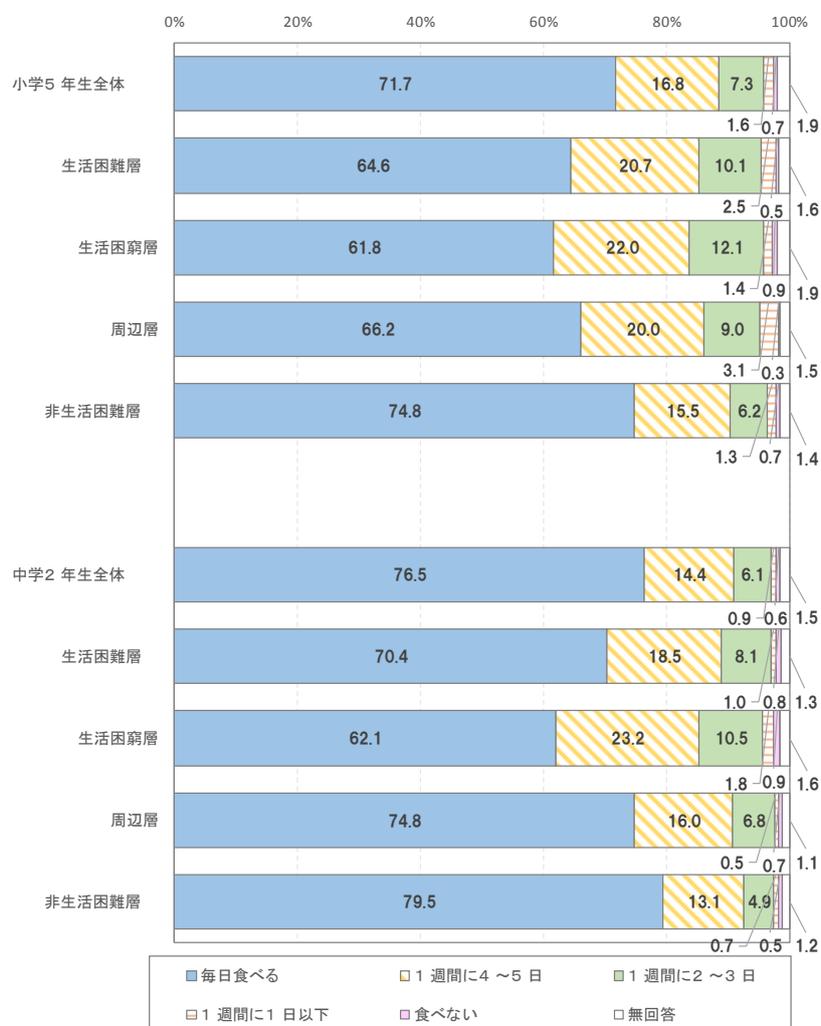
[小学校5年生]

野菜の摂取状況について、全体では「毎日食べる」が71.7%となっていますが、生活困難層では64.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日食べる」が76.5%となっていますが、生活困難層では70.4%となっています。

図表 2-42 野菜の摂取状況 [\*\*] [\*\*]



## B 果物

[小学校5年生]

果物の摂取状況について、全体では「1週間に2～3日」が30.2%で最も多く、次いで「毎日食べる」が24.1%となっています。

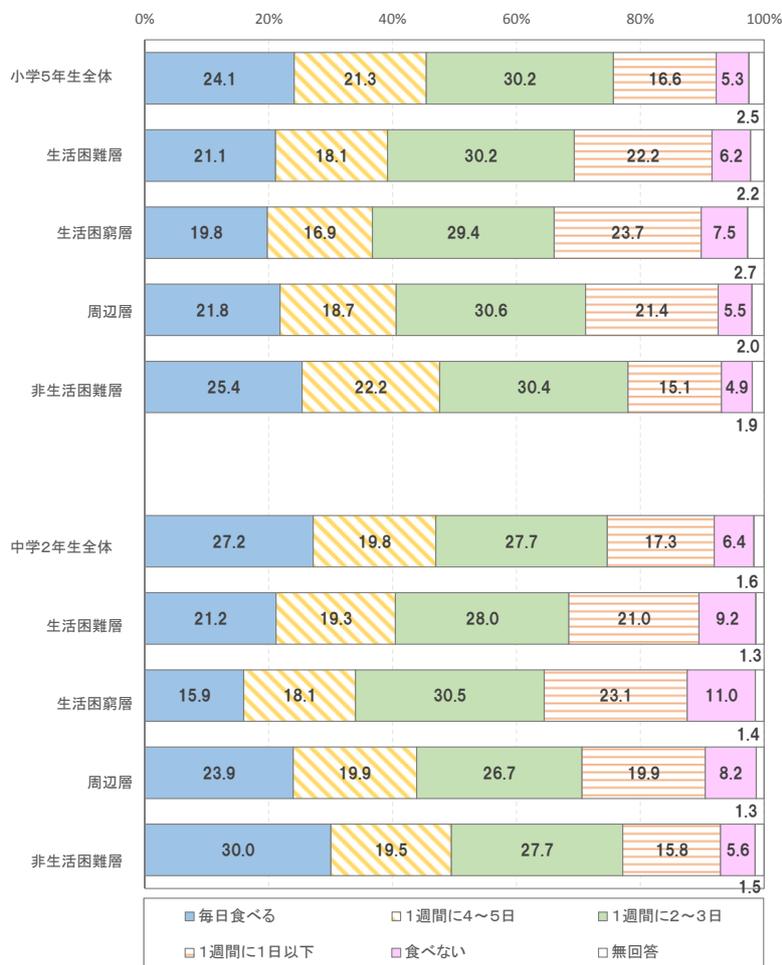
生活困難層では「1週間に2～3日」が30.2%で最も多く、「毎日食べる」が21.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1週間に2～3日」が27.7%で最も多く、次いで「毎日食べる」が27.2%となっています。

生活困難層では「1週間に2～3日」が28.0%で最も多く、次いで「毎日食べる」が21.2%となっています。

図表 2-43 果物の摂取状況 [\*\*] [\*\*]



## C 肉や魚

[小学校5年生]

肉や魚の摂取状況について、全体では「毎日食べる」が62.9%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が21.1%となっています。

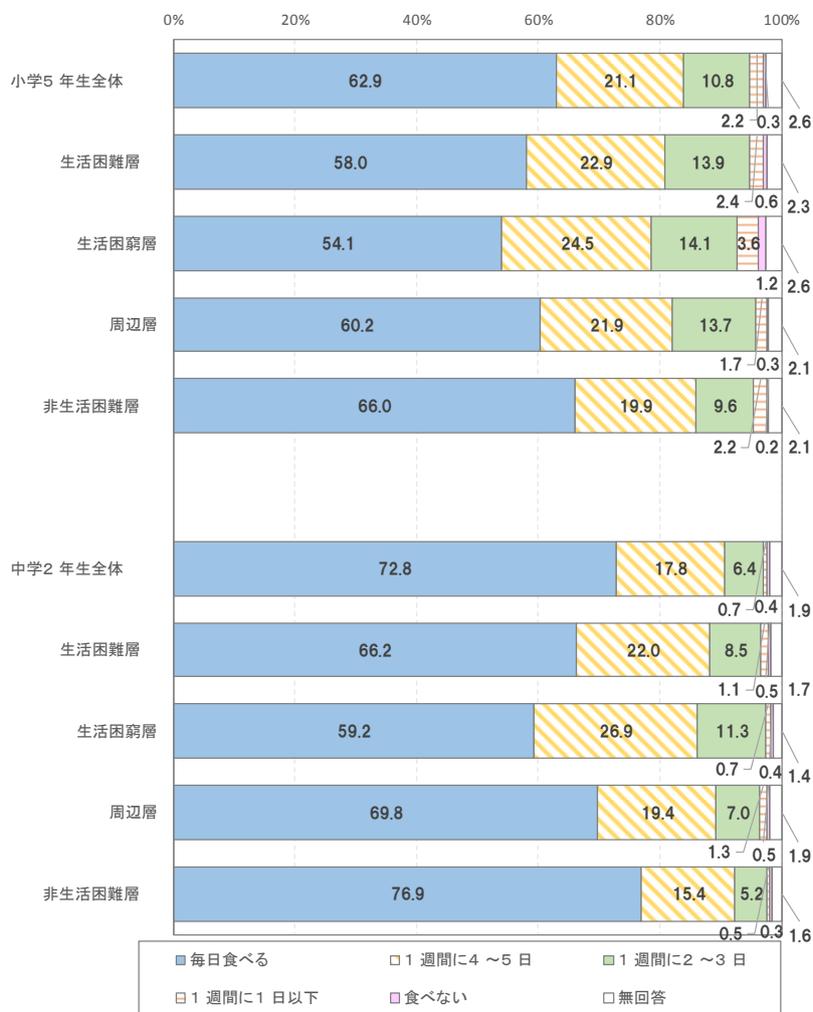
生活困難層では「毎日食べる」が58.0%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が22.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日食べる」が72.8%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が17.8%となっています。

生活困難層では「毎日食べる」が66.2%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が22.0%となっています。

図表 2-44 肉や魚の摂取状況 [\*\*] [\*\*]



## D カップめん・インスタントめん

[小学校5年生]

カップめん・インスタントめんの摂取状況について、全体では「1週間に1日以下」が53.0%で最も多く、次いで「食べない」が27.7%となっています。

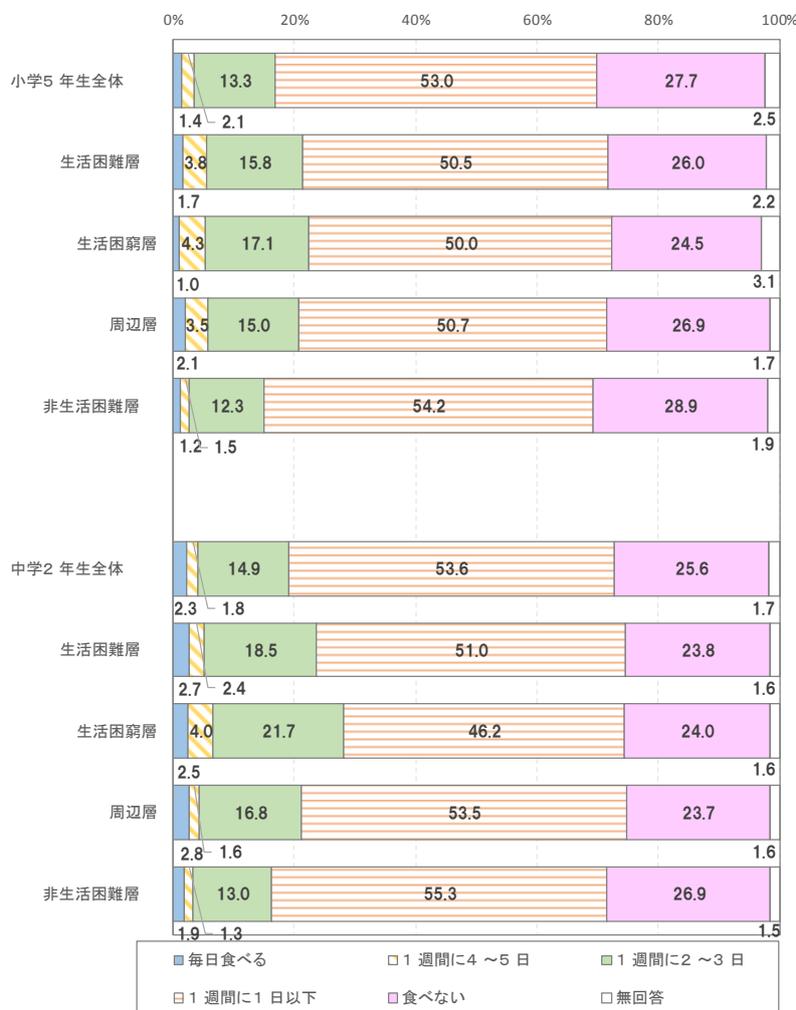
生活困難層では「1週間に1日以下」が50.5%で最も多く、次いで「食べない」が26.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1週間に1日以下」が53.6%で最も多く、次いで「食べない」が25.6%となっています。

生活困難層では「1週間に1日以下」が51.0%で最も多く、次いで「食べない」が23.8%となっています。

図表 2-45 カップめん・インスタントめんの摂取状況 [\*\*] [\*\*]



## E コンビニのおにぎり・お弁当

[小学校5年生]

コンビニのおにぎり・お弁当の摂取状況について、全体では「1週間に1日以下」が49.5%で最も多く、次いで「食べない」が32.3%となっています。

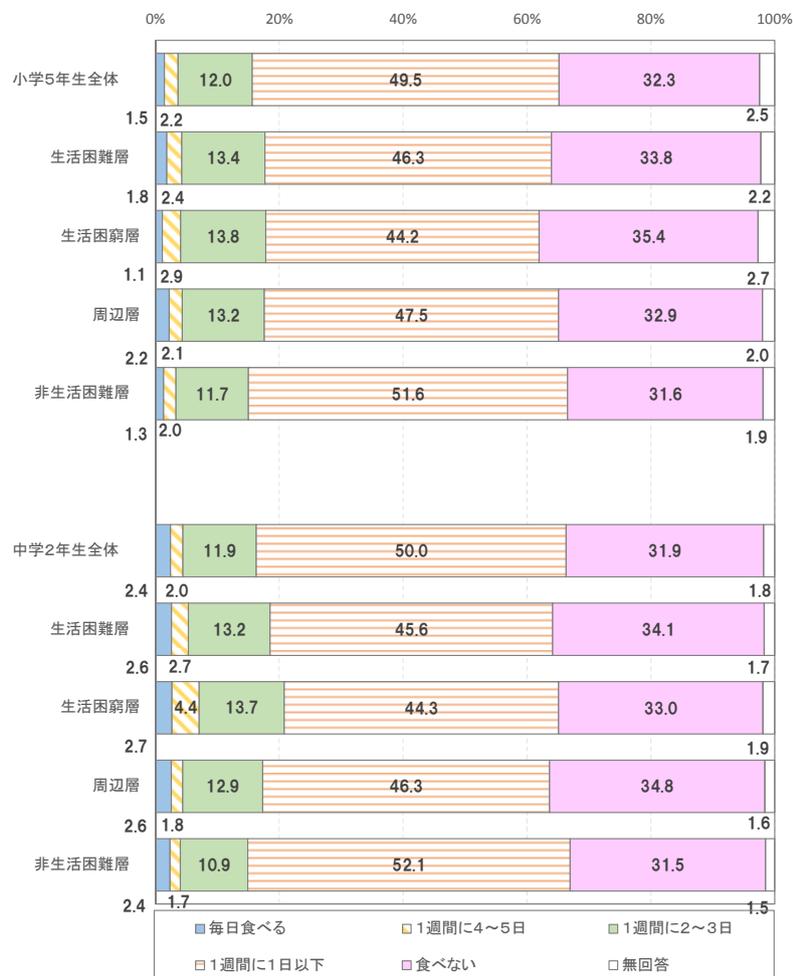
生活困難層では「1週間に1日以下」が46.3%で最も多く、次いで「食べない」が33.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1週間に1日以下」が50.0%で最も多く、次いで「食べない」が31.9%となっています。

生活困難層では「1週間に1日以下」が45.6%で最も多く、次いで「食べない」が34.1%となっています。

図表 2-46 コンビニのおにぎり・お弁当の摂取状況【\*\*】 【\*\*】



## F お菓子

[小学校5年生]

お菓子の摂取状況について、全体では「毎日食べる」が40.0%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が25.1%となっています。

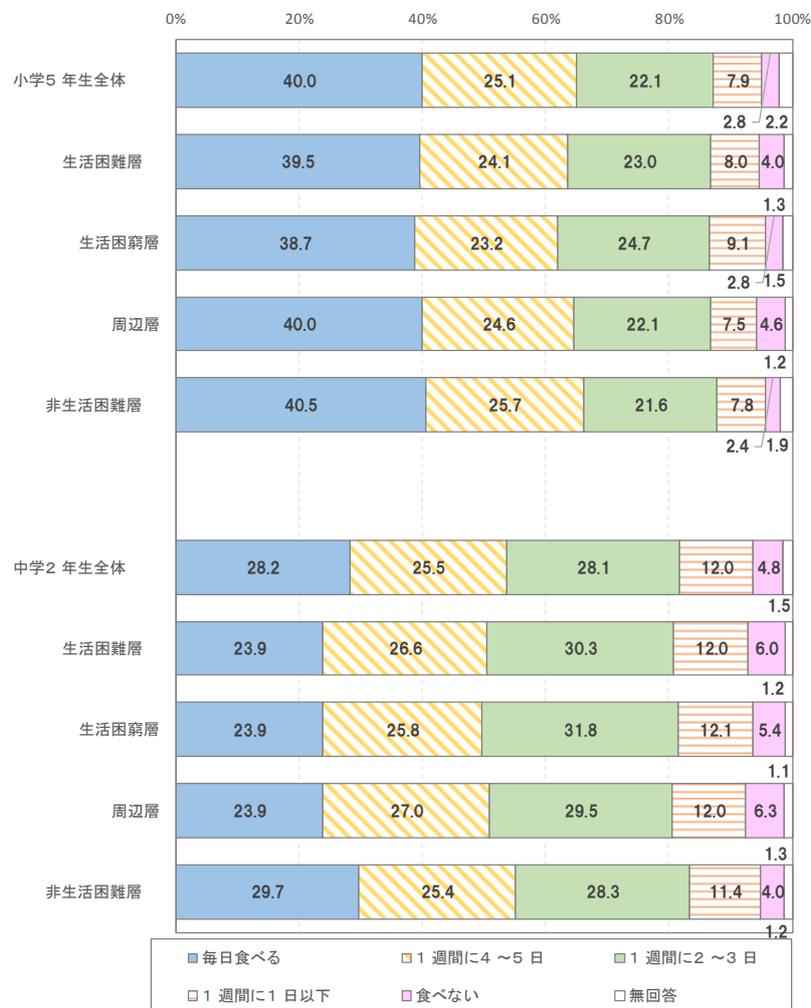
生活困難層では「毎日食べる」が39.5%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が24.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日食べる」が28.2%で最も多く、次いで「1週間に2～3日」が28.1%となっています。

生活困難層では「1週間に2～3日」が30.3%で最も多く、次いで「1週間に4～5日」が26.6%となっています。

図表 2-47 お菓子の摂取状況 [\*\*] [\*\*]



# 第3章 子供の学び

## 1 学校について

### (1) 学校の種類

保護者設問：お子さんが通学している学校の種類は、次のどれになりますか。（SA）

[小学校5年生]

子供が通学している学校の種類について、全体では「公立（県立，市立，町立）」が93.3%を占め、『その他』（「私立」「国立」の合計）が3.7%となっています。

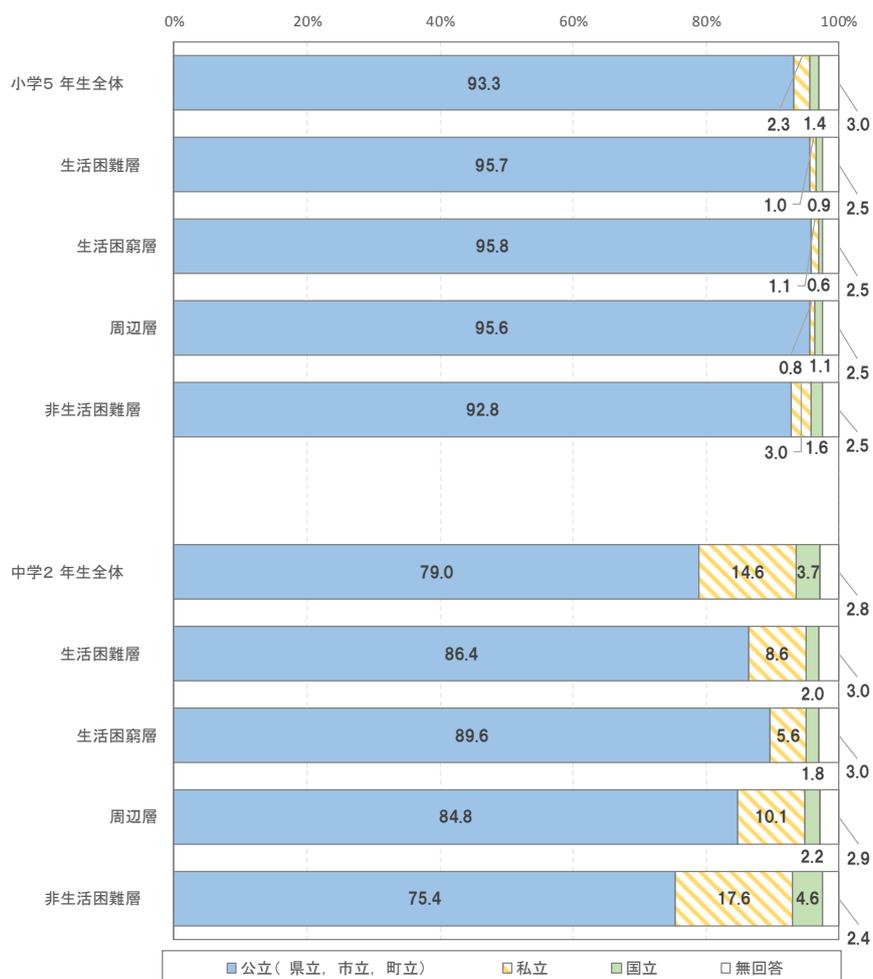
生活困難層では『その他』が1.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「公立（県立，市立，町立）」が79.0%を占め、『その他』が18.3%となっています。

生活困難層では『その他』が10.6%となっています。

図表3-1 子供が通学している学校の種類 [\*\*] [\*\*]



## (2) 私立学校選択の理由

保護者設問：私立の小学校・中学校に進学したのは、なぜですか。(SA)

[小学校5年生]

私立学校選択の理由について、全体では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が40.7%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が32.8%となっています。

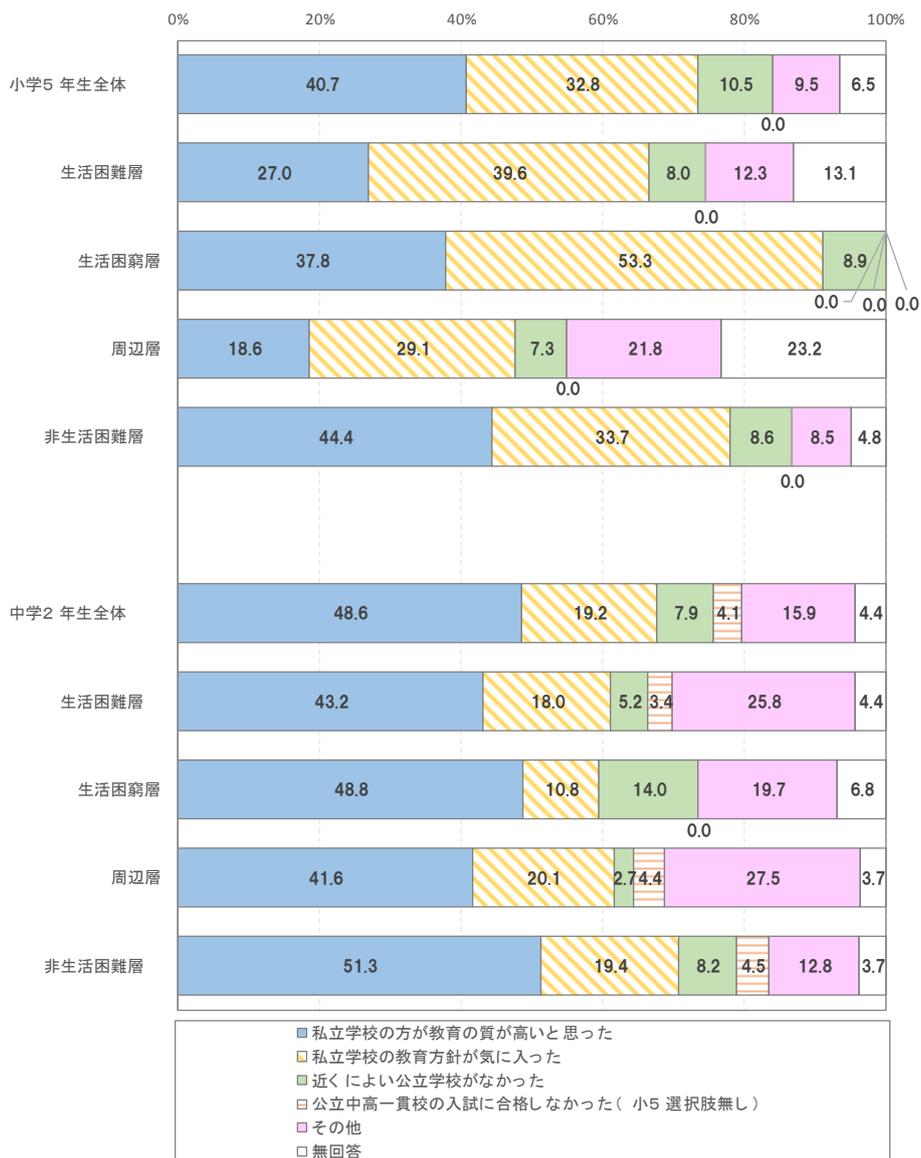
生活困難層では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が27.0%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が39.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が48.6%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が19.2%となっています。

生活困難層では「私立学校の方が教育の質が高いと思った」が43.2%で、「私立学校の教育方針が気に入った」が18.0%となっています。

図表3-2 私立学校選択の理由 [ ] [\*\*]



## 2 学校の成績

### (1) 成績の(主観的)評価

子供設問：あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。(SA)

[小学校5年生]

成績の(主観的)評価について、全体では「上のほう」が16.4%で、「下のほう」が6.8%となっています。

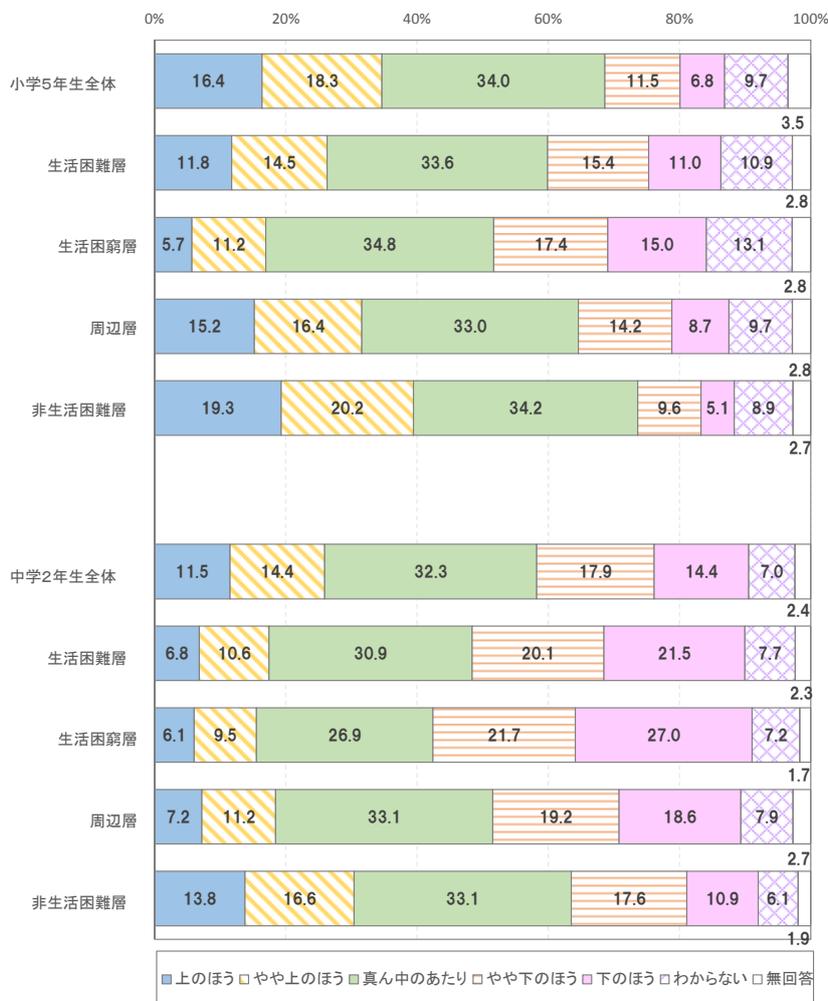
生活困難層では「上のほう」が11.8%で、「下のほう」が11.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「上のほう」が11.5%で、「下のほう」が14.4%となっています。

生活困難層では「上のほう」が6.8%で、「下のほう」が21.5%となっています。

図表 3-3 成績の(主観的)評価 [\*\*] [\*\*]



## (2) 得意教科

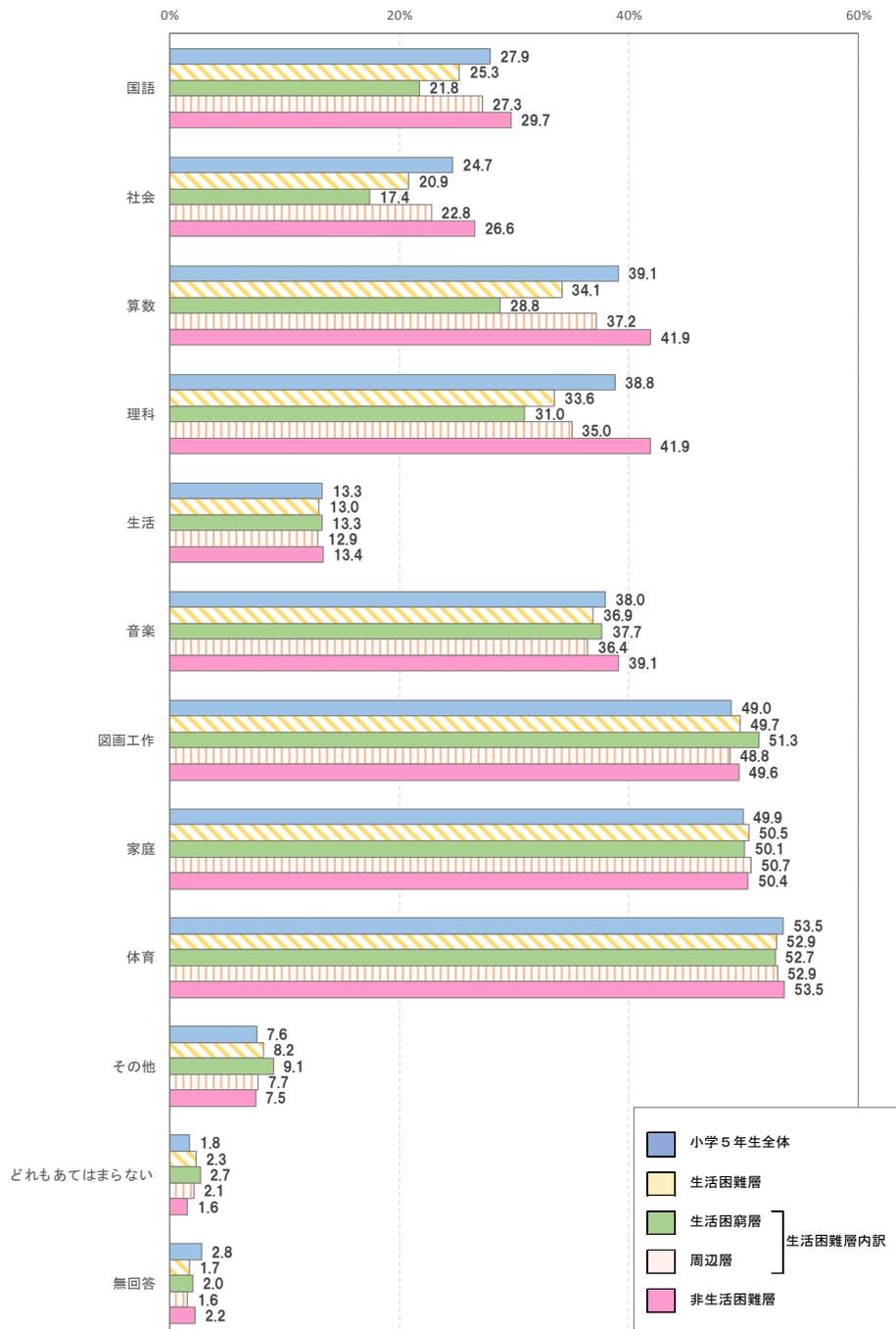
子供設問：あなたの得意な教科は、どれですか。(MA)

[小学校5年生]

得意な教科について、全体では「体育」が53.5%で最も多く、次いで「家庭」が49.9%となっています。

生活困難層でも同様に「体育」が52.9%で最も多く、次いで「家庭」が50.5%となっています。

図表3-4 得意教科 [\*\*]

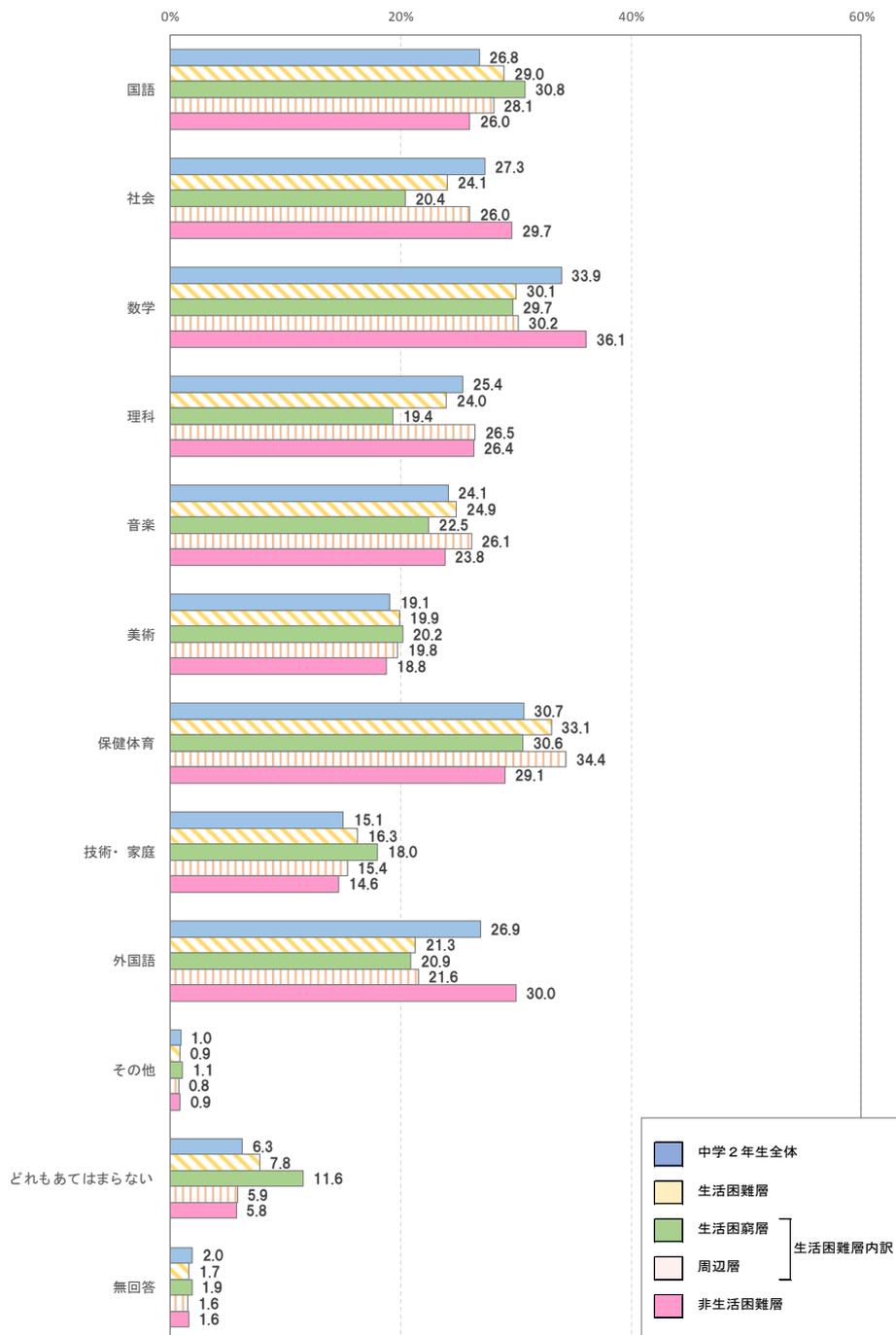


[中学校2年生]

得意な教科について、全体では「数学」が33.9%で最も多く、次いで「保健体育」が30.7%となっています。

生活困難層では「保健体育」が33.1%で最も多く、次いで「数学」が30.1%となっています。

図表 3-5 得意教科 [\*\*]



### 3 授業の理解や学習の状況

#### (1) 授業の理解度

子供設問：あなたは、学校の授業がわかりますか。(SA)

[小学校5年生]

授業の理解度について、全体では『わかる』(「いつもわかる」「だいたいわかる」の合計)が83.0%で、『わからない』(「わからないときのほうが多い」「ほとんどわからない」の合計)が7.4%となっています。

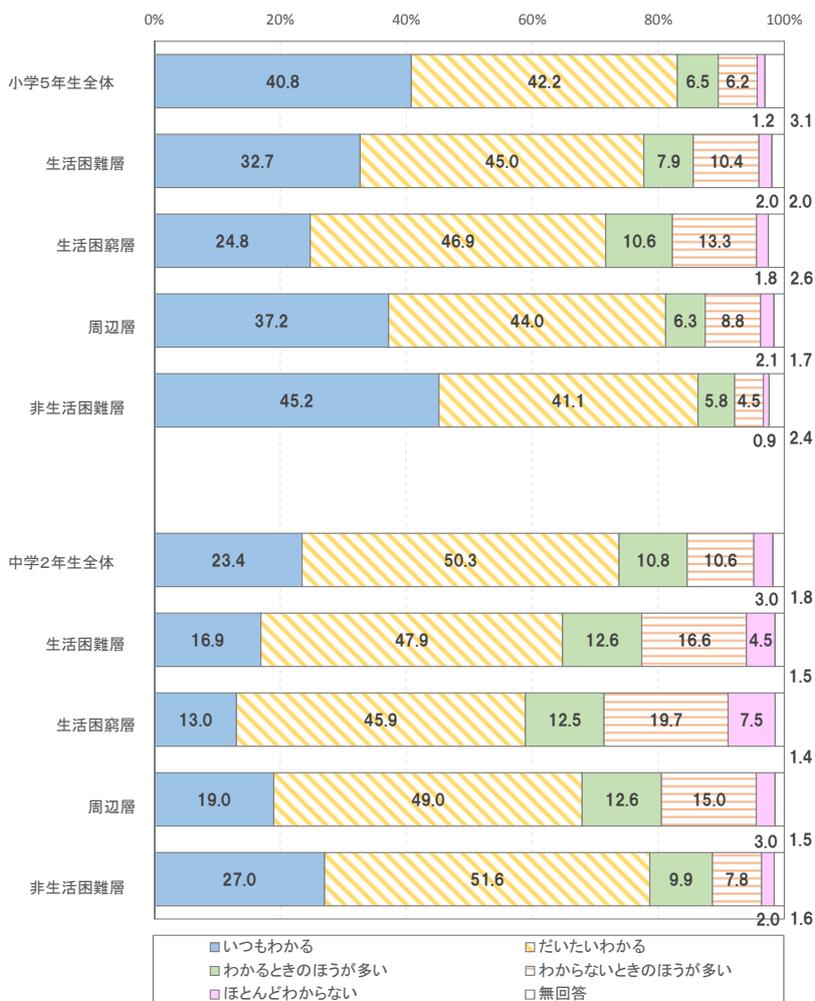
生活困難層では『わかる』が77.7%で、『わからない』が12.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では『わかる』が73.7%で、『わからない』が13.6%となっています。

生活困難層では『わかる』が64.8%で、『わからない』が21.1%となっています。

図表3-6 授業の理解度 [\*\*] [\*\*]



## (2) 授業がわからなくなった時期

子供設問：いつごろから、授業がわからなくなりましたか。(SA)

[小学校5年生]

授業がわからなくなった時期について、全体では「5年生になってから」が26.9%で、「4年生のころ」が26.3%となっています。

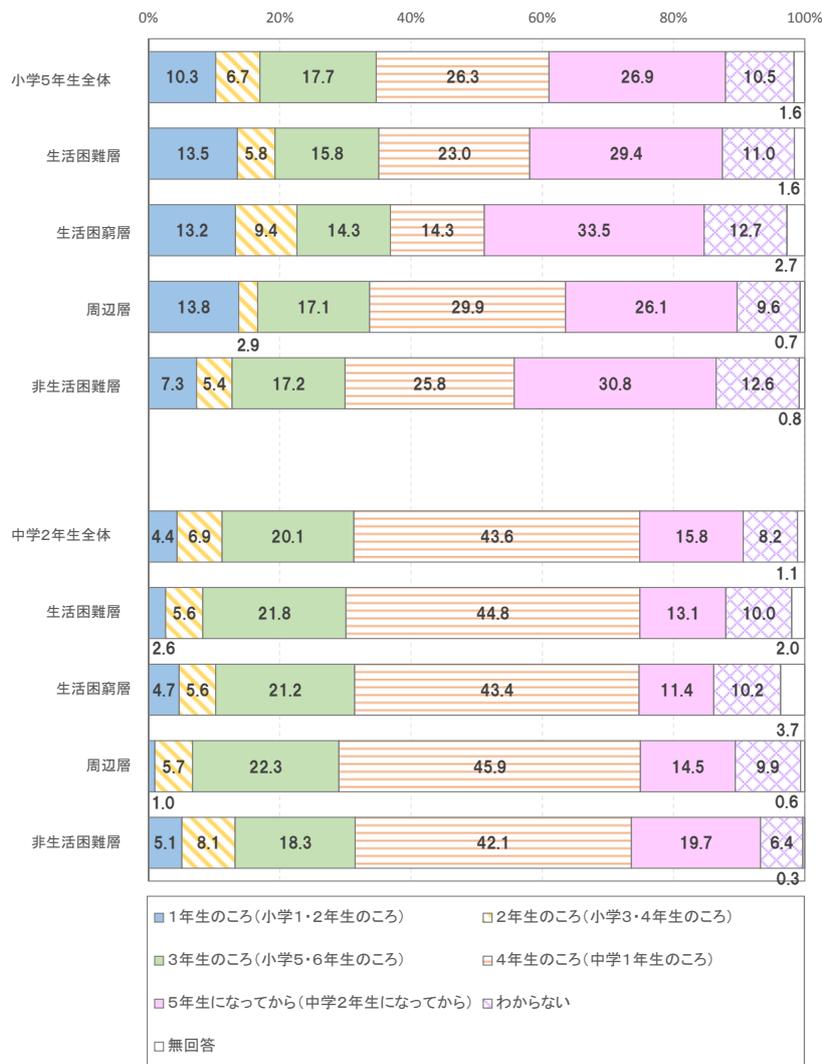
生活困難層では「5年生になってから」が29.4%で、「4年生のころ」が23.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「中学1年生のころ」が43.6%で、「小学5・6年生のころ」が20.1%となっています。

生活困難層では「中学1年生のころ」が44.8%で、「小学5・6年生のころ」が21.8%となっています。

図表3-7 授業がわからなくなった時期 [ ] [\*]



### (3) 勉強を教えてもらう人

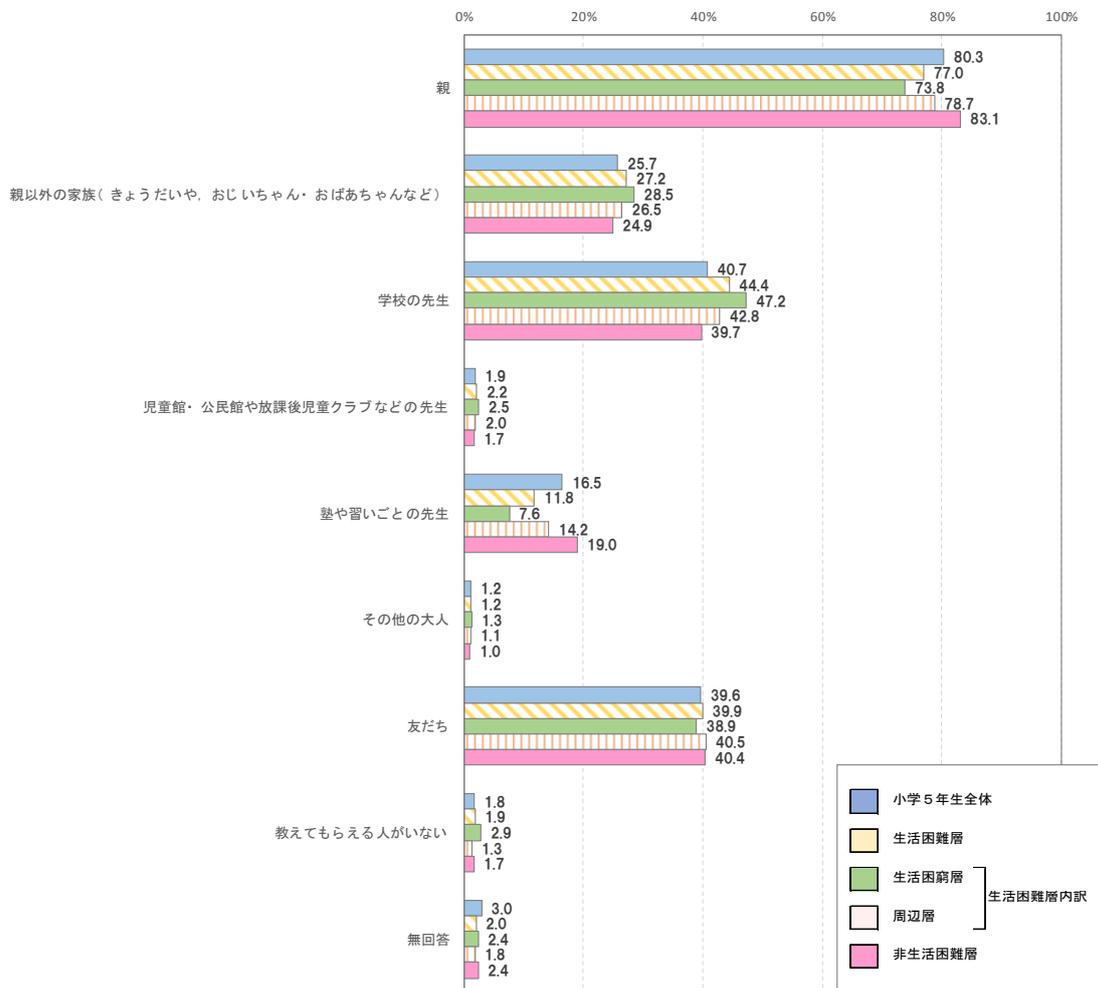
子供設問：勉強がわからないときは、誰に教えてもらいますか。(MA)

[小学校5年生]

勉強がわからないとき、勉強を教えてもらう人について、全体では「親」が80.3%で最も多く、次いで「学校の先生」が40.7%となっています。

生活困難層では「親」が77.0%で最も多く、次いで「学校の先生」が44.4%となっています。

図表3-8 勉強がわからないとき、教えてもらう人 [\*\*]

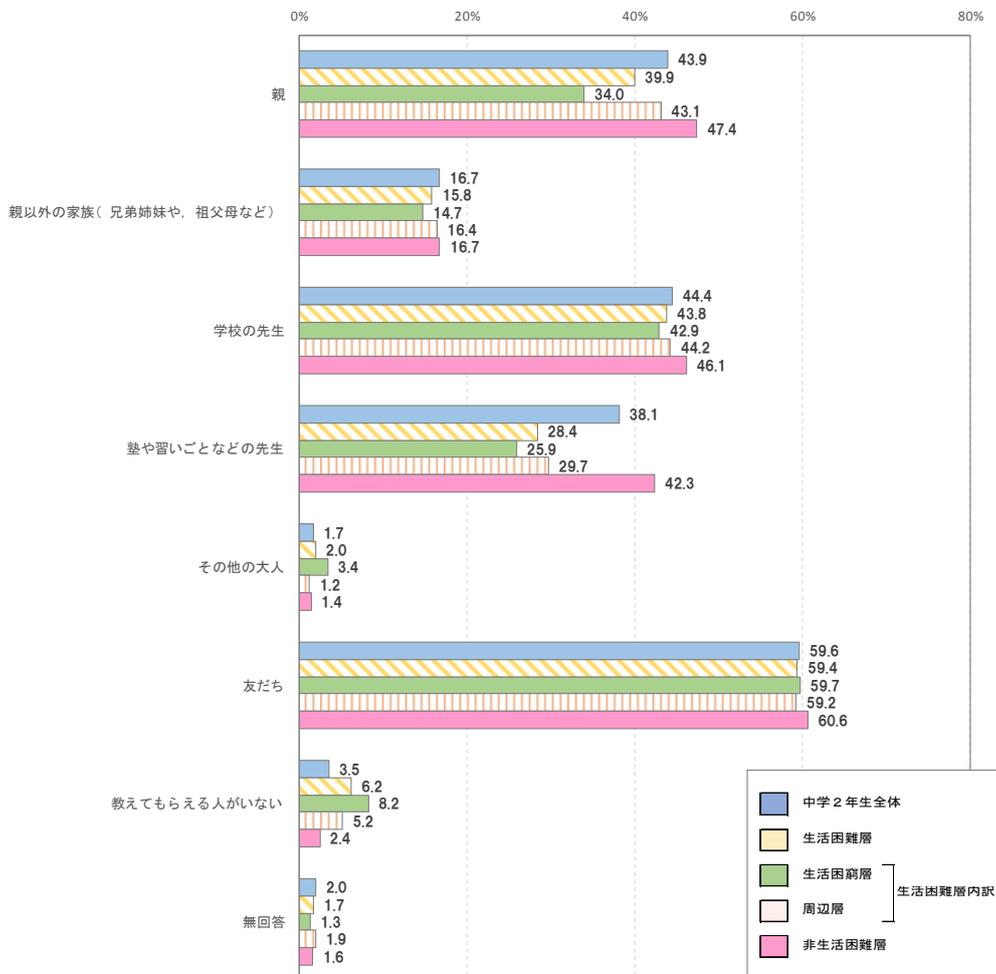


[中学校2年生]

全体では「友だち」が59.6%で最も多く、次いで「学校の先生」が44.4%となっています。

生活困難層では「友だち」が59.4%で最も多く、次いで「学校の先生」が43.8%となっています。

図表3-9 勉強がわからないとき、教えてもらう人 [\*\*]



## 4 学校生活の楽しみ

子供設問：あなたの学校生活についておたずねします。次の項目について、「1 とても楽しみ」から「4 楽しみではない」のもっとも近いものを教えてください。（SA）

### A 学校の授業

[小学校5年生]

学校の授業（体育・音楽・図工・家庭科以外で道徳，総合学習の時間を含む。）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が76.7%，『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が19.9%となっています。

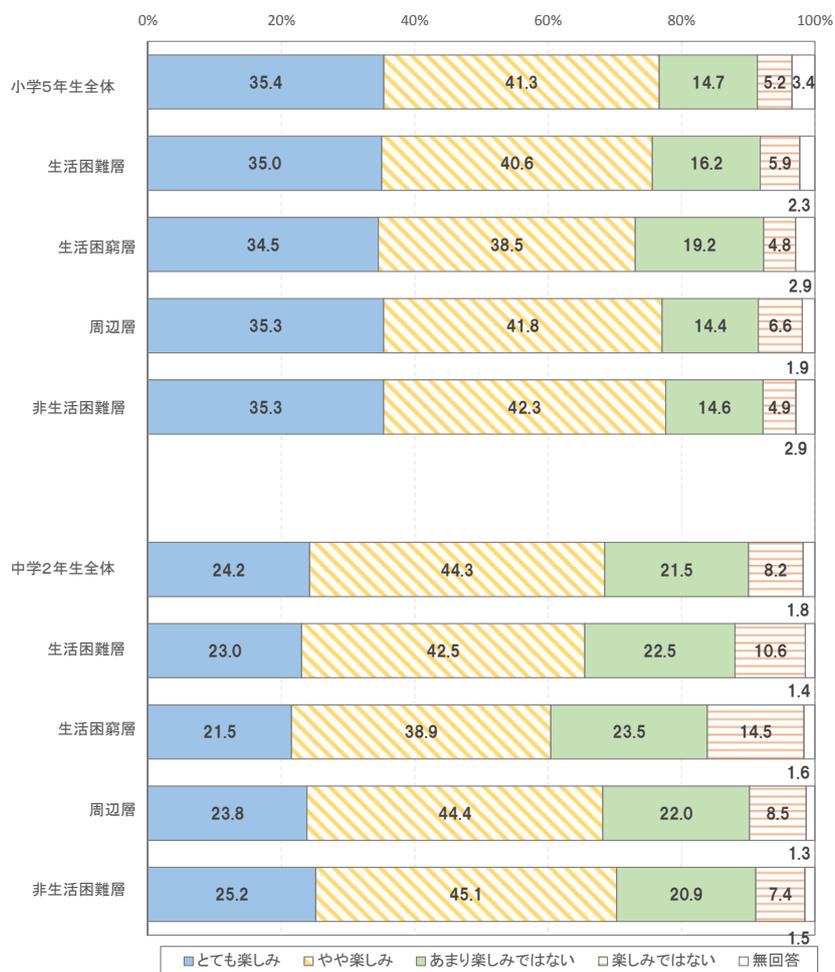
生活困難層では『楽しみ』が75.6%，『楽しみでない』が22.1%となっています。

[中学校2年生]

学校の授業（保健体育・音楽・美術・技術・家庭科以外で道徳，総合学習の時間を含む。）について、全体では『楽しみ』が68.5%，『楽しみでない』が29.7%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が65.5%，『楽しみでない』が33.1%となっています。

図表 3-10 学校の授業 [\*] [\*\*]



## B 体育／保健体育

[小学校5年生]

学校の授業（体育／保健体育）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が83.9%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が13.3%となっています。

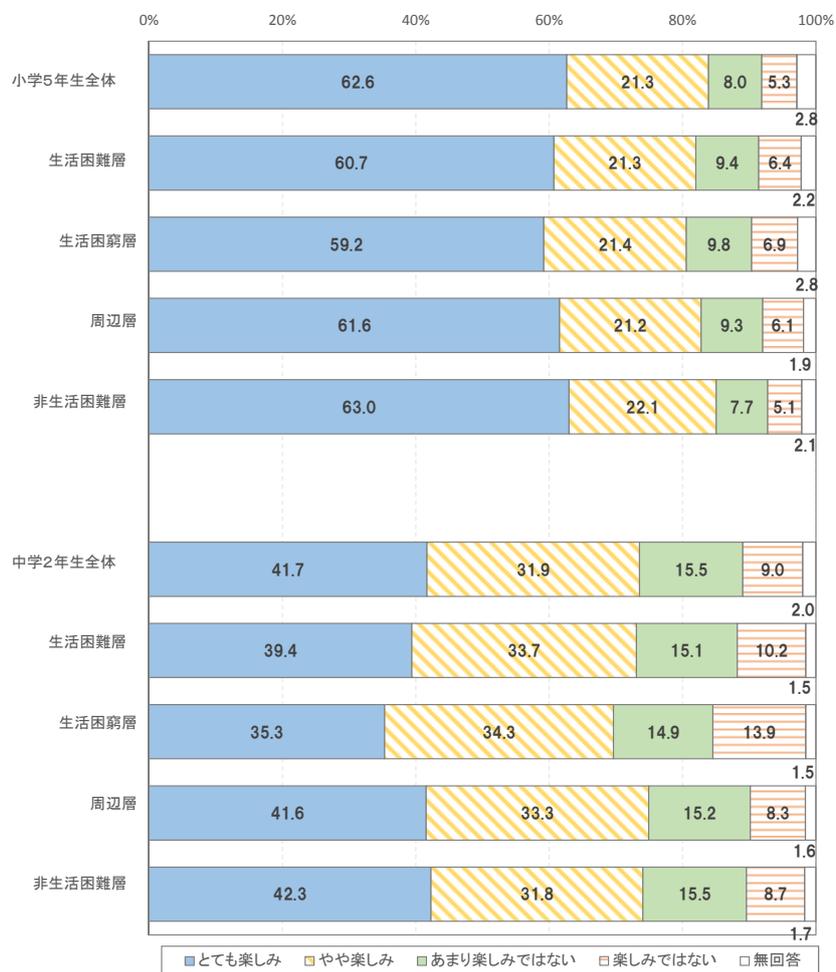
生活困難層では『楽しみ』が82.0%、『楽しみでない』が15.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が73.6%、『楽しみでない』が24.5%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が73.1%、『楽しみでない』が25.3%となっています。

図表 3-11 学校の授業（体育／保健体育） [ ] [\*\*]



## C 音楽

[小学校5年生]

学校の授業（音楽）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が75.6%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が21.2%となっています。

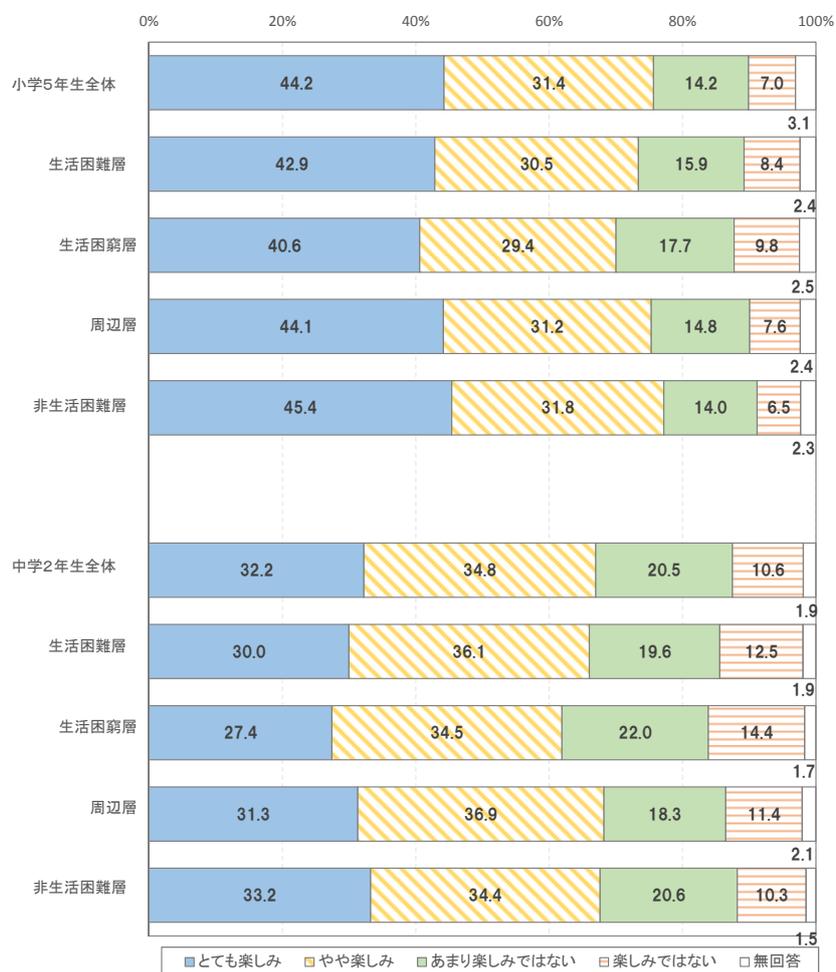
生活困難層では『楽しみ』が73.4%、『楽しみでない』が24.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が67.0%、『楽しみでない』が31.1%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が66.1%、『楽しみでない』が32.1%となっています。

図表3-12 学校の授業（音楽） [\*\*] [\*\*]



## D 図画工作／美術

[小学校5年生]

学校の授業（図画工作／美術）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が86.1%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が11.0%となっています。

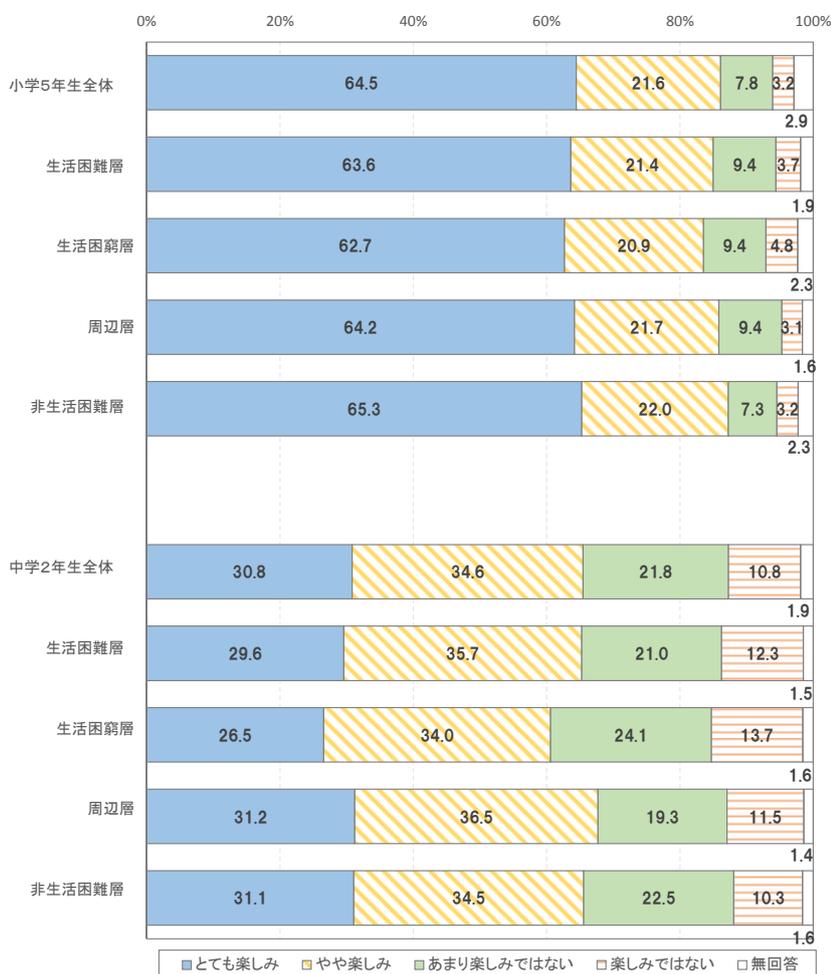
生活困難層では『楽しみ』が85.0%、『楽しみでない』が13.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が65.4%、『楽しみでない』が32.6%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が65.3%、『楽しみでない』が33.3%となっています。

図表 3-13 学校の授業（図画工作／美術） [\*] [\*]



## E 家庭科／技術・家庭科

[小学校5年生]

学校の授業（家庭科／技術・家庭科）について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が87.2%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が9.6%となっています。

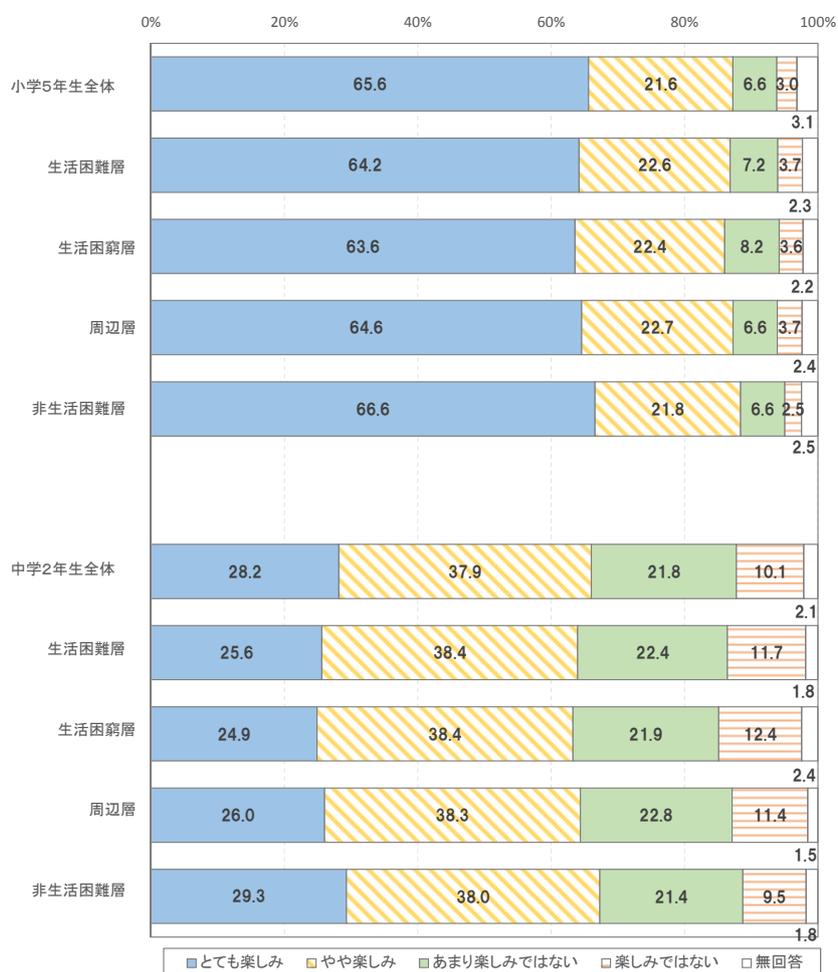
生活困難層では『楽しみ』が86.8%、『楽しみでない』が10.9%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が66.1%、『楽しみでない』が31.9%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が64.0%、『楽しみでない』が34.1%となっています。

図表3-14 学校の授業（家庭科／技術・家庭科） [ ] [\*]



## F 先生に会うこと

[小学校5年生]

先生に会うことについて、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が73.0%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が23.9%となっています。

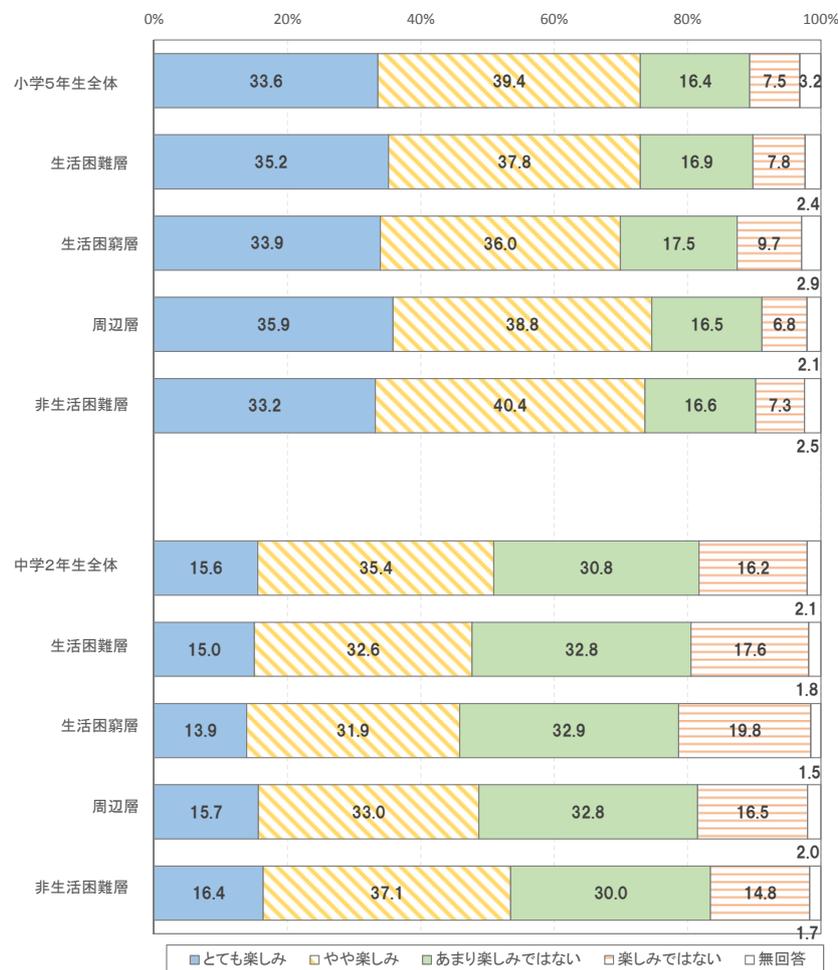
生活困難層では『楽しみ』が73.0%、『楽しみでない』が24.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『楽しみ』が51.0%、『楽しみでない』が47.0%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が47.6%、『楽しみでない』が50.4%となっています。

図表 3-15 先生に会うこと [ ] [\*\*]



## G 学校の友達に会うこと

[小学校 5年生]

学校の友達に会うことについて、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が93.3%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が3.7%となっています。

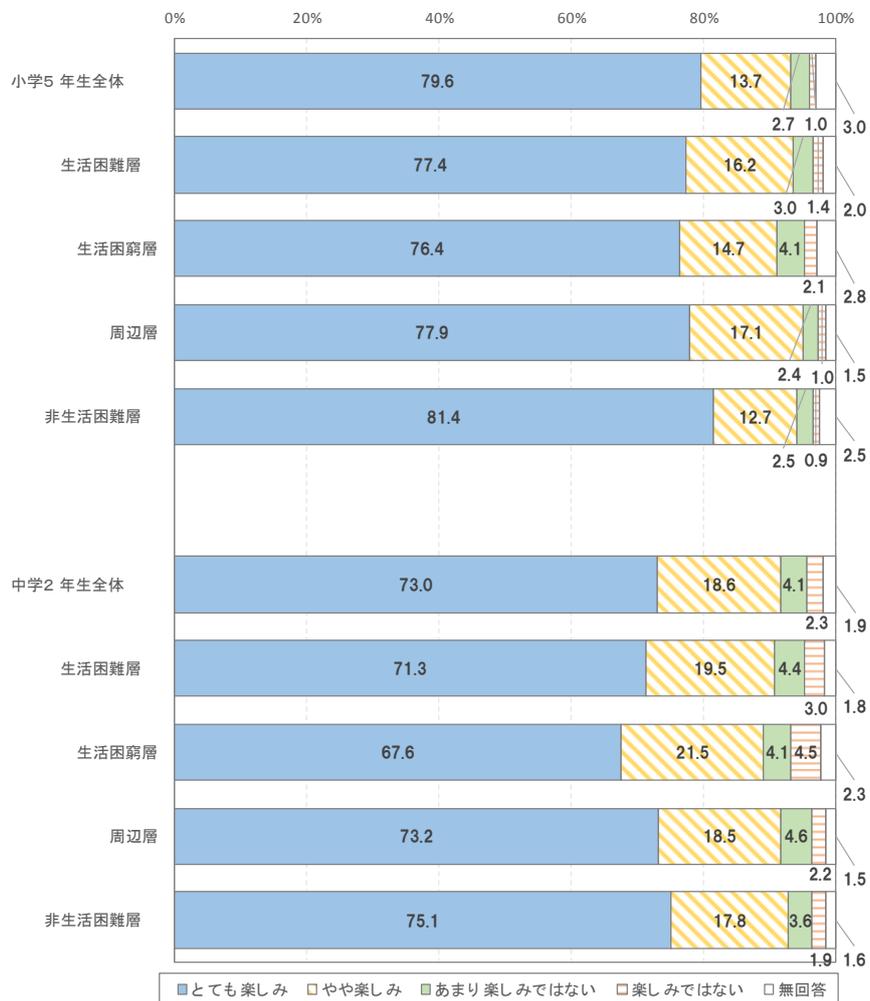
生活困難層では『楽しみ』が93.6%、『楽しみでない』が4.4%となっています。

[中学校 2年生]

全体では『楽しみ』が91.6%、『楽しみでない』が6.4%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が90.8%、『楽しみでない』が7.4%となっています。

図表 3-16 学校の友達に会うこと [\*\*] [\*\*]



## H クラブ活動／部活動

[小学校 5年生]

学校のクラブ活動／部活動について、全体では『楽しみ』(「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計)が88.5%,『楽しみでない』(「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計)が8.1%となっています。

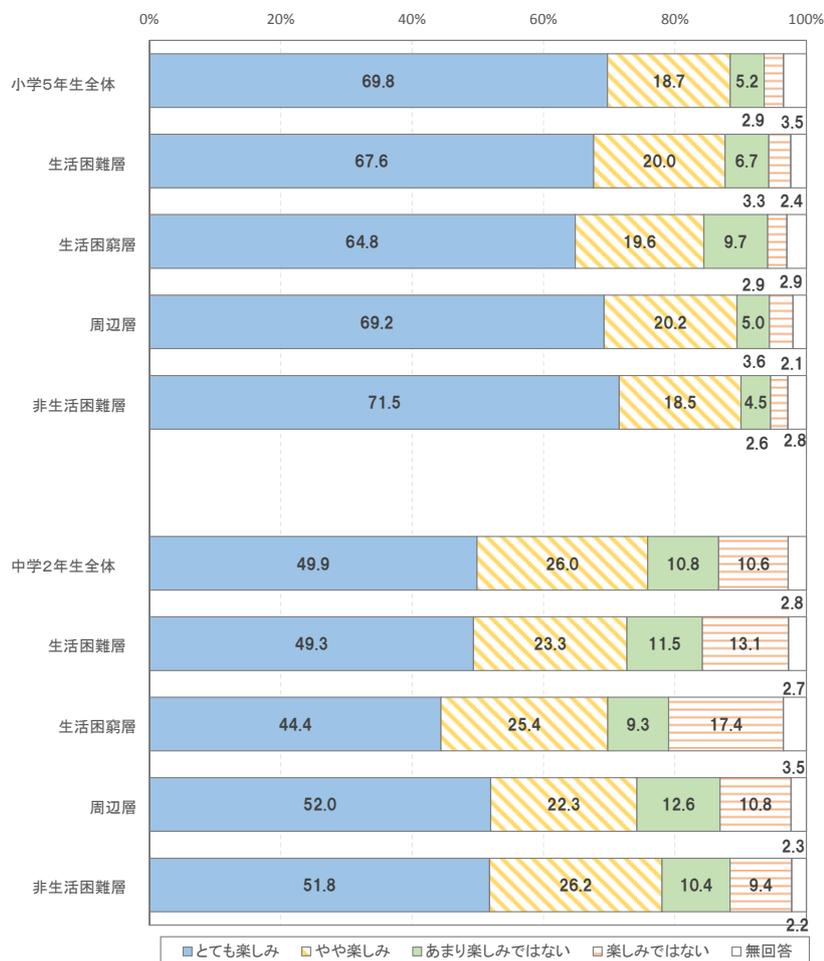
生活困難層では『楽しみ』が87.6%,『楽しみでない』が10.0%となっています。

[中学校 2年生]

全体では『楽しみ』が75.9%,『楽しみでない』が21.4%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が72.6%,『楽しみでない』が24.6%となっています。

図表 3-17 学校のクラブ活動／部活動 [\*\*] [\*\*]



## I 学校の休み時間

[小学校 5年生]

学校の休み時間について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が91.6%、『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が5.3%となっています。

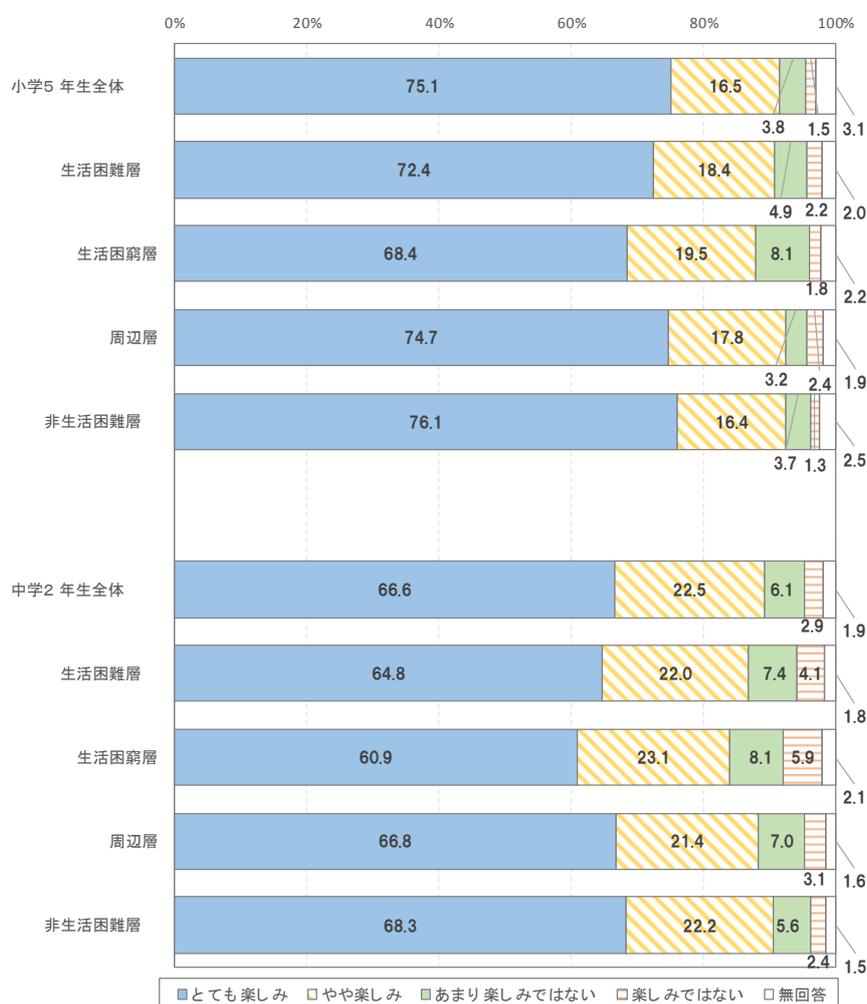
生活困難層では『楽しみ』が90.8%、『楽しみでない』が7.1%となっています。

[中学校 2年生]

全体では『楽しみ』が89.1%、『楽しみでない』が9.0%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が86.8%、『楽しみでない』が11.5%となっています。

図表 3-18 学校の休み時間 [\*\*] [\*\*]



## J 学校の給食・お弁当

[小学校 5年生]

学校の給食・お弁当について、全体では『楽しみ』（「とても楽しみ」「やや楽しみ」の合計）が 84.1%，『楽しみでない』（「あまり楽しみではない」「楽しみではない」の合計）が 13.0%となっています。

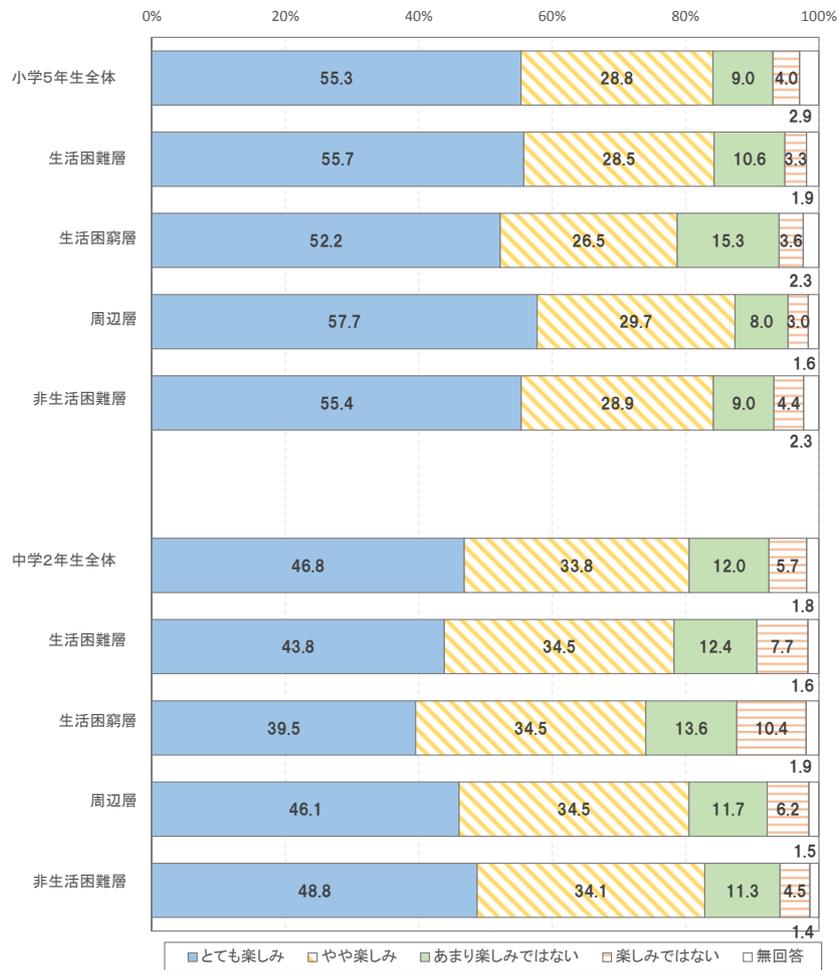
生活困難層では『楽しみ』が 84.2%，『楽しみでない』が 13.9%となっています。

[中学校 2年生]

全体では『楽しみ』が 80.6%，『楽しみでない』が 17.7%となっています。

生活困難層では『楽しみ』が 78.3%，『楽しみでない』が 20.1%となっています。

図表 3-19 学校の給食・お弁当 [\*\*] [\*\*]



## 5 学校外での学習・勉強の状況

### (1) 学校外での勉強時間

子供設問：あなたは、ふだん(月～金曜日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。  
1日あたりの勉強時間を教えてください。(SA)

[小学校5年生]

学校外の勉強時間について、全体では「まったくしない」が2.7%で、『1時間以上』（「1時間以上、2時間より少ない」「2時間以上、3時間より少ない」「3時間以上」の合計）が63.2%となっています。

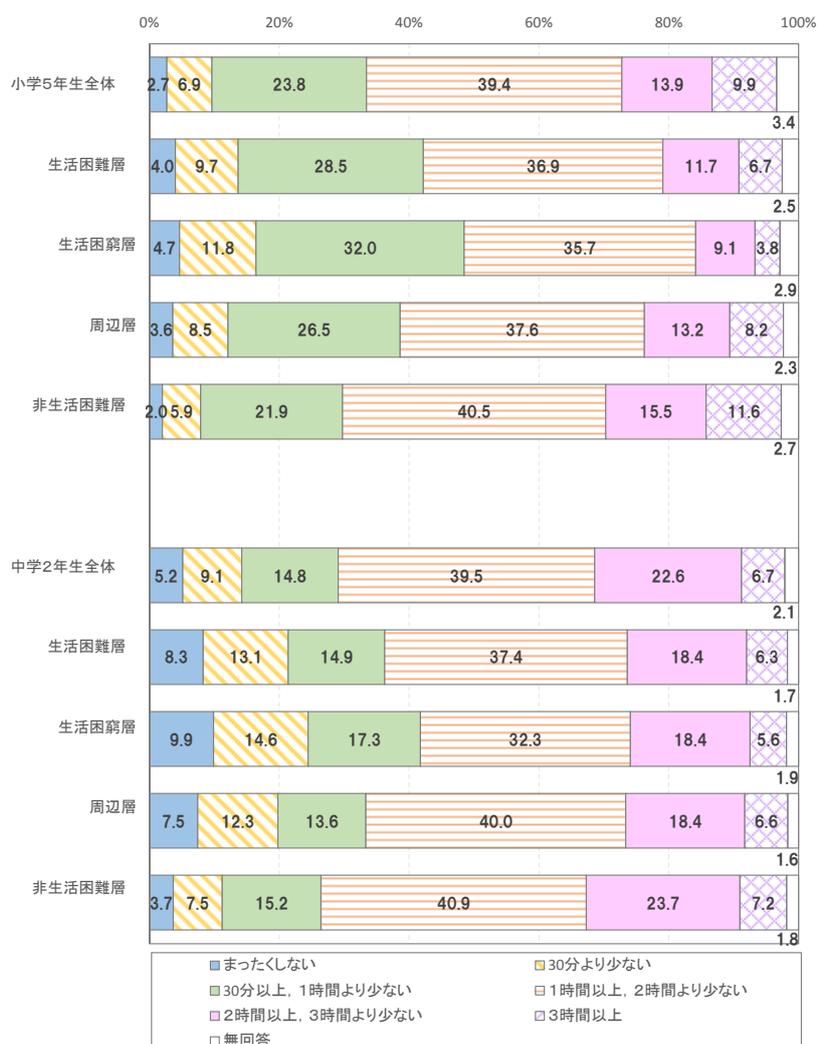
生活困難層では「まったくしない」が4.0%で、『1時間以上』が55.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まったくしない」が5.2%で、『1時間以上』が68.8%となっています。

生活困難層では「まったくしない」が8.3%で、『1時間以上』が62.1%となっています。

図表3-20 学校外の勉強時間 [\*\*] [\*\*]



## (2) 学習塾・家庭教師の頻度

子供設問：あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている(来てもらっている)場合、1週間に何日通って(来てもらって)いますか。(SA)

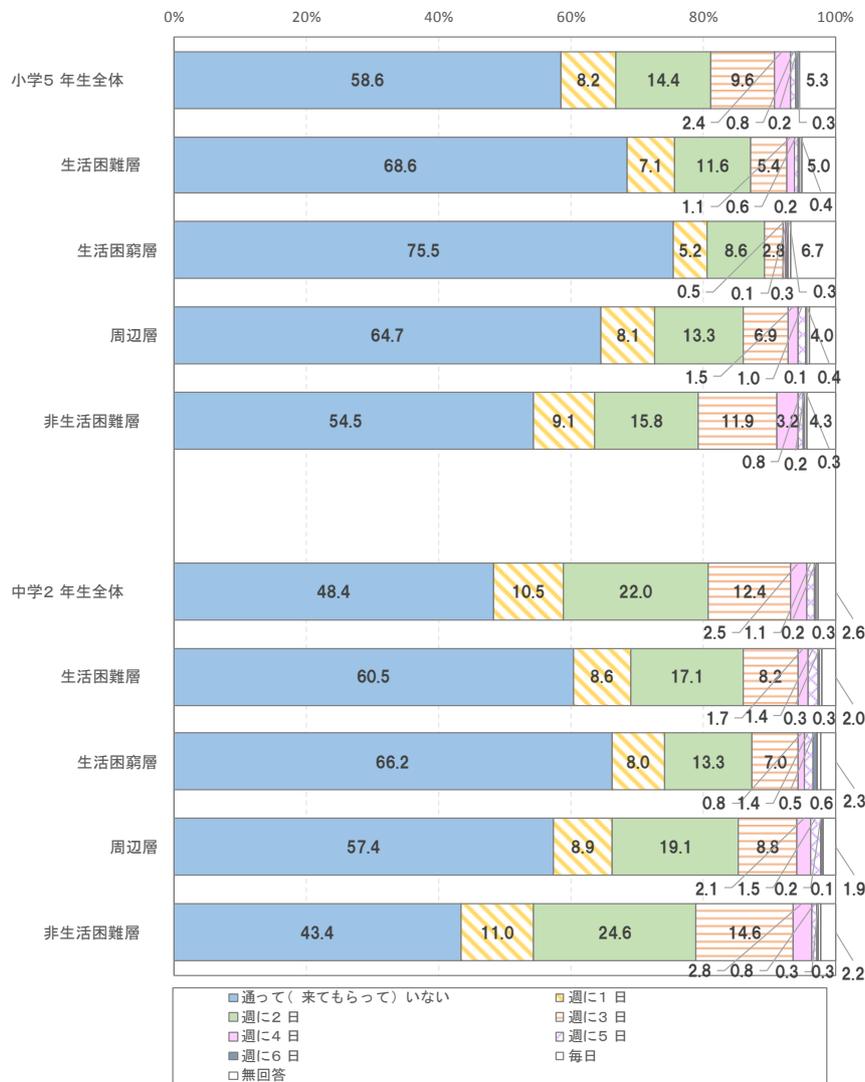
[小学校5年生]

学習塾・家庭教師の頻度について、全体では「通って(来てもらって)いない」が58.6%となっていますが、生活困難層では68.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「通って(来てもらって)いない」が48.4%となっていますが、生活困難層では60.5%となっています。

図表3-21 学習塾・家庭教師の頻度 [\*\*] [\*\*]



### (3) 自宅での教材の使用状況

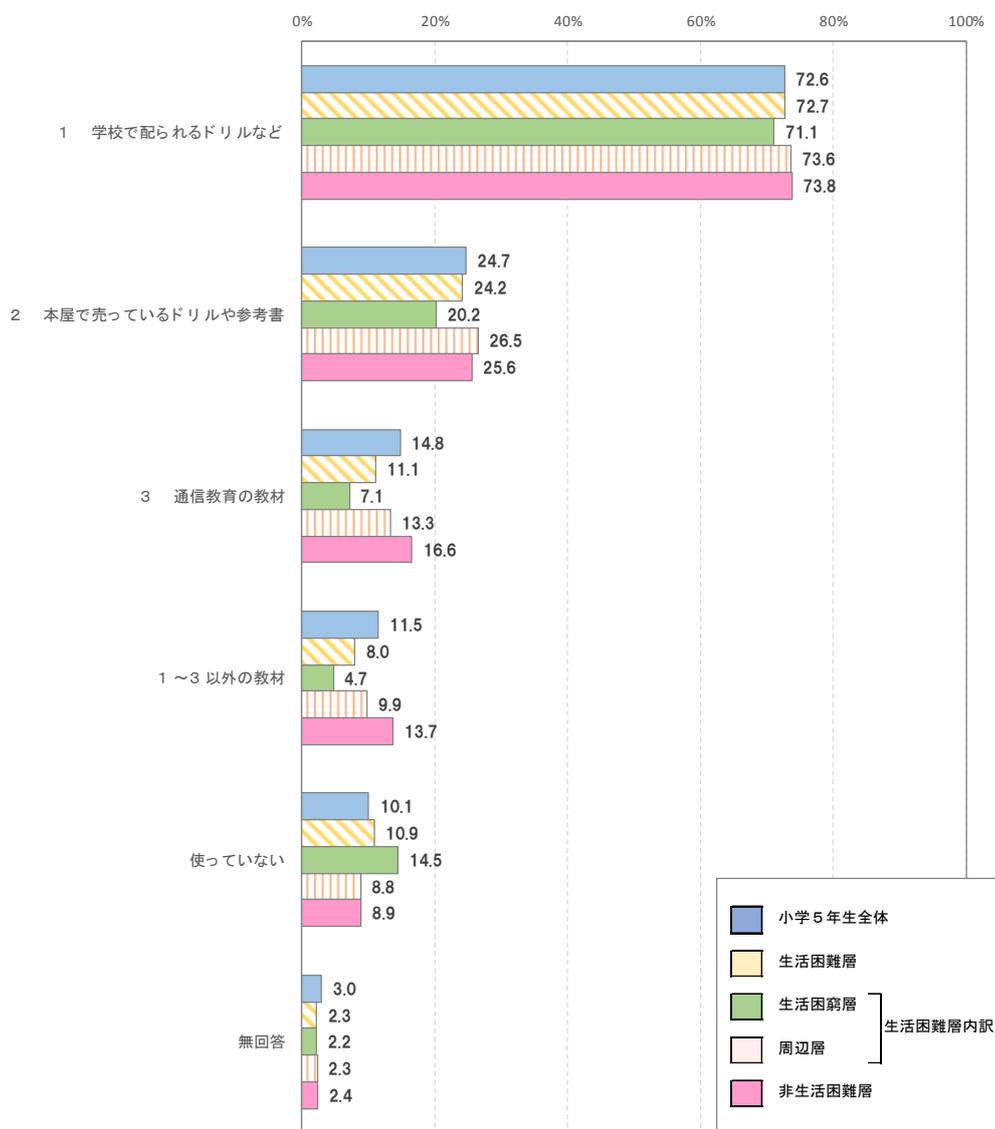
子供設問：あなたは、自宅で次の教材を使っていますか。(MA)

[小学校5年生]

自宅での教材の使用状況について、全体では「学校で配られるドリルなど」が72.6%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が24.7%となっています。

生活困難層では、「学校で配られるドリルなど」が72.7%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が24.2%となっています。

図表3-22 自宅での教材の使用状況 [\*\*]

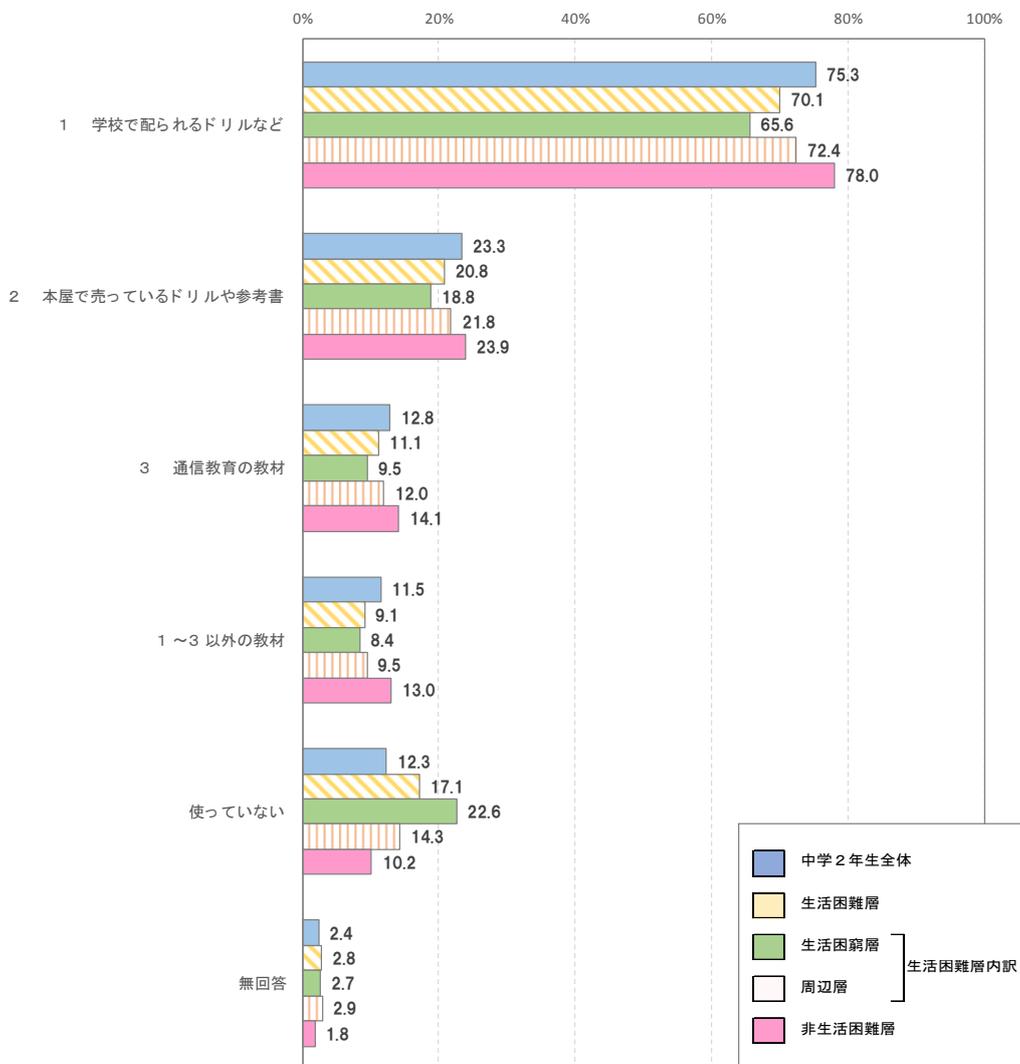


[中学校2年生]

全体では「学校で配られるドリルなど」が75.3%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が23.3%となっています。

生活困難層では、「学校で配られるドリルなど」が70.1%で最も多く、次いで「本屋で売っているドリルや参考書」が20.8%となっています。

図表 3-23 自宅での教材の使用状況 [\*\*]



## (4) 計画的な勉強実施状況

子供設問：あなたは、ふだん、自分で計画を立てて勉強をしていますか。(SA)

[小学校5年生]

計画的に勉強を実施しているかについて、全体では「している」が17.8%で、「まったくしていない」が11.1%となっています。

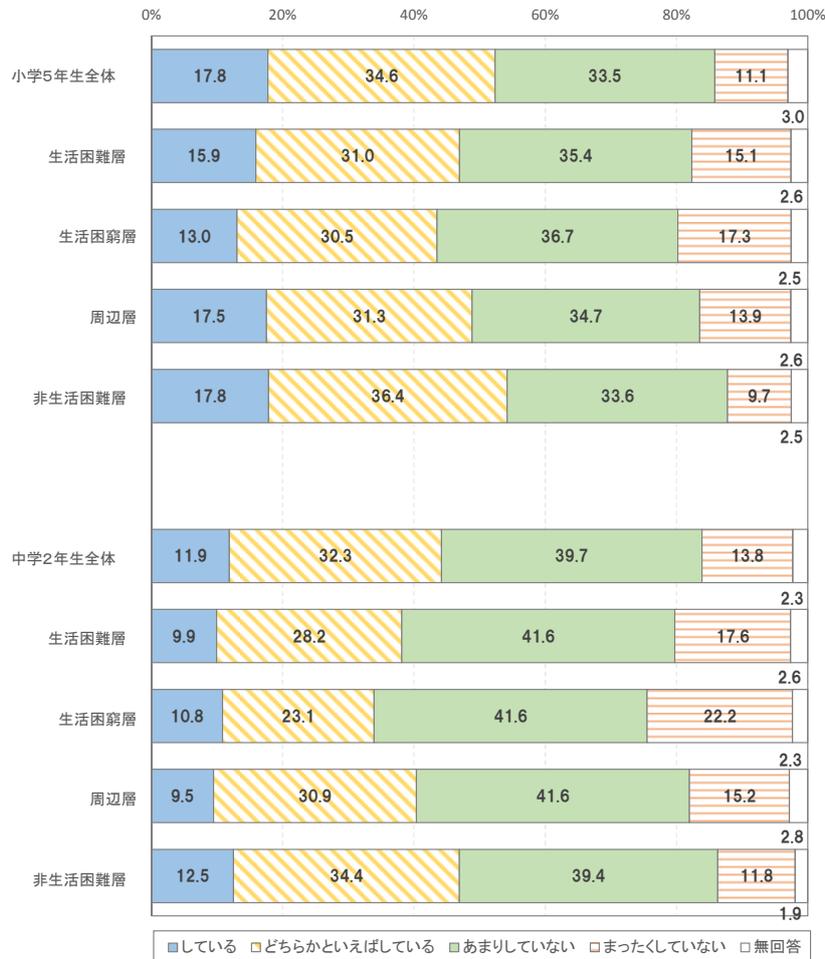
生活困難層では「している」が15.9%で、「まったくしていない」が15.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が11.9%で、「まったくしていない」が13.8%となっています。

生活困難層では「している」が9.9%で、「まったくしていない」が17.6%となっています。

図表 3-24 計画的な勉強実施状況 [\*\*] [\*\*]



## (5) 宿題への対応状況

子供設問：あなたは、ふだん、自宅や学習塾などで学校の宿題をしていますか。(SA)

[小学校5年生]

宿題への対応状況について、全体では「している」が64.2%で、「まったくしていない」が16.6%となっています。

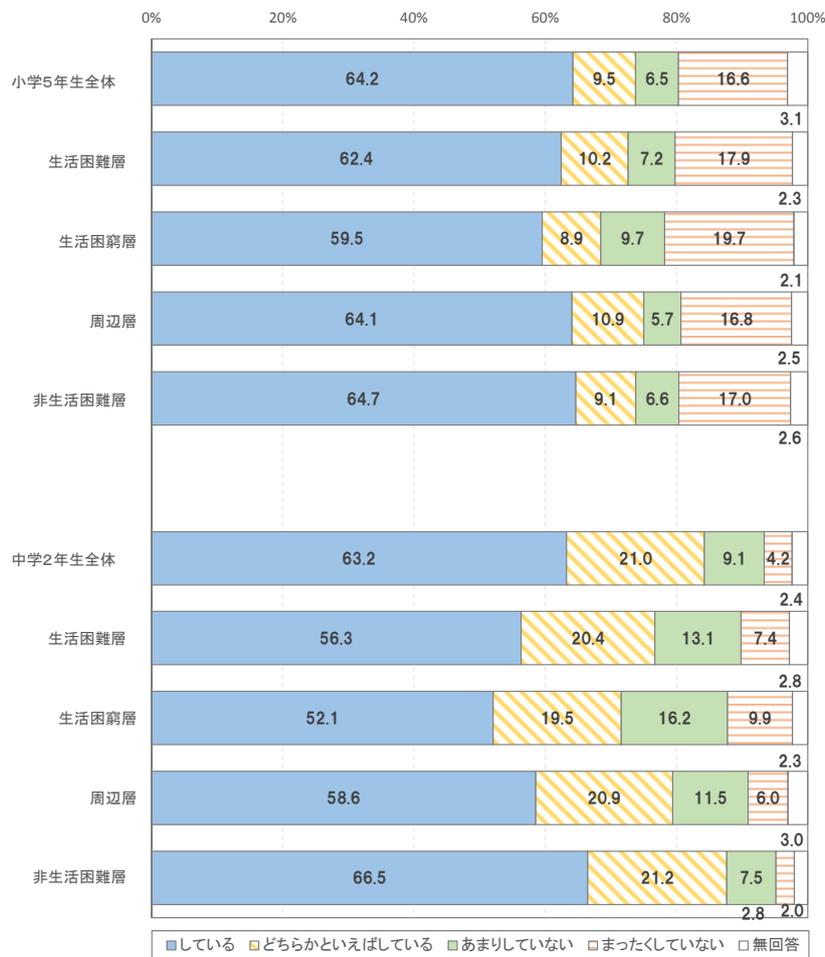
生活困難層では「している」が62.4%で、「まったくしていない」が17.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「している」が63.2%で、「まったくしていない」が4.2%となっています。

生活困難層では「している」が56.3%で、「まったくしていない」が7.4%となっています。

図表3-25 宿題への対応状況 [\*\*] [\*\*]



## (6) 学校規則の遵守状況

子供設問：あなたは、ふだん、学校の規則をまもっていますか。(SA)

[小学校5年生]

学校規則の遵守状況について、全体では「まもっている」が55.0%で、「まもっていない」が0.5%となっています。

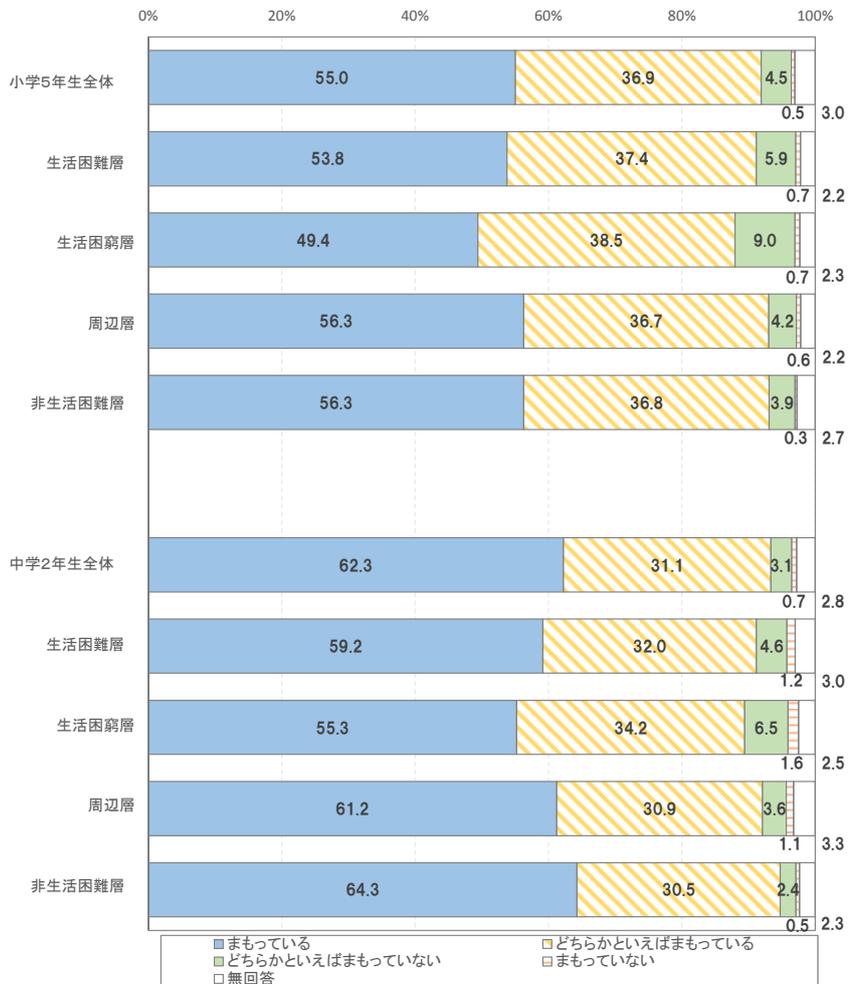
生活困難層では「まもっている」が53.8%で、「まもっていない」が0.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「まもっている」が62.3%で、「まもっていない」が0.7%となっています。

生活困難層では「まもっている」が59.2%で、「まもっていない」が1.2%となっています。

図表 3-26 学校規則の遵守状況 [\*\*] [\*\*]



## 6 将来の夢

### (1) 夢の有無と夢がない理由

子供設問：あなたには、将来のゆめやつきたい職業がありますか。(SA)

[小学校5年生]

将来の夢の有無について、全体では「ある」が80.8%で、「ない」が17.6%となっています。

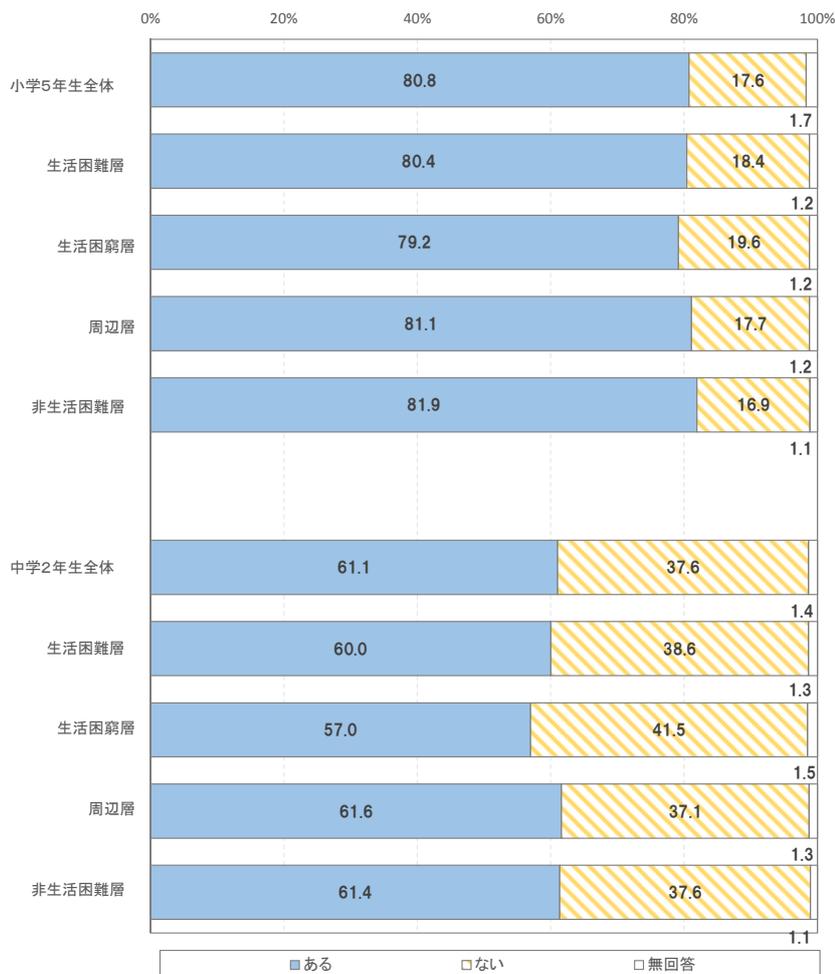
生活困難層では「ある」が80.4%で、「ない」が18.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「ある」が61.1%で、「ない」が37.6%となっています。

生活困難層では「ある」が60.0%で、「ない」が38.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 3-27 将来の夢の有無 [ ] [ ]



子供設問：そのゆめやつきたい職業は何ですか。(FA)

[小学校5年生]

将来の夢やつきたい職業については、「スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）」が最も多く、次いで「医療関係（医師・看護師など）」、「飲食関係（パティシエ・栄養士など）」が多くなっています。

[中学校2年生]

「医療関係（医師・看護師など）」の仕事が最も多く、次いで「スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）」、「子供に関わる仕事（保育士・幼稚園の先生など）」が多くなっています。

図表 3-28 将来の夢やつきたい職業

順位	小学校5年生の夢やつきたい職業	人数
1位	スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）	1,778人
2位	医療関係（医師・看護師など）	823人
3位	飲食関係（パティシエ・栄養士など）	755人
4位	動物に関わる仕事（獣医・トリマーなど）	424人
5位	子供に関わる仕事（保育士・幼稚園の先生など）	368人
6位	建築関係（建築家・大工など）	295人
7位	サロン系の仕事（美容師・ネイリストなど）	286人
8位	学校の先生（小学校・中学校・高校の先生）	284人
9位	保安関係（消防士・警察官・自衛隊など）	234人
10位	クリエイター（ゲームクリエイター・ロボットの開発者など）	201人
	その他	1,831人
	計	7,279人

図表 3-29 将来の夢やつきたい職業

順位	中学校2年生の夢やつきたい職業	人数
1位	医療関係（医師・看護師など）	732人
2位	スポーツに関する仕事（スポーツ選手・コーチなど）	688人
3位	子供に関わる仕事（保育士・幼稚園の先生など）	429人
4位	学校の先生（小学校・中学校・高校の先生）	327人
5位	飲食関係（パティシエ・栄養士など）	257人
6位	動物に関わる仕事（獣医・トリマーなど）	253人
7位	サロン系の仕事（美容師・ネイリストなど）	203人
8位	建築関係（建築家・大工など）	185人
9位	乗り物関係（車・電車・飛行機などの整備士・パイロットなど）	172人
10位	保安関係（消防士・警察官・自衛隊など）	169人
	その他	1,653人
	計	5,068人

子供設問：ゆめやつきたい職業がない理由は何ですか。(SA)

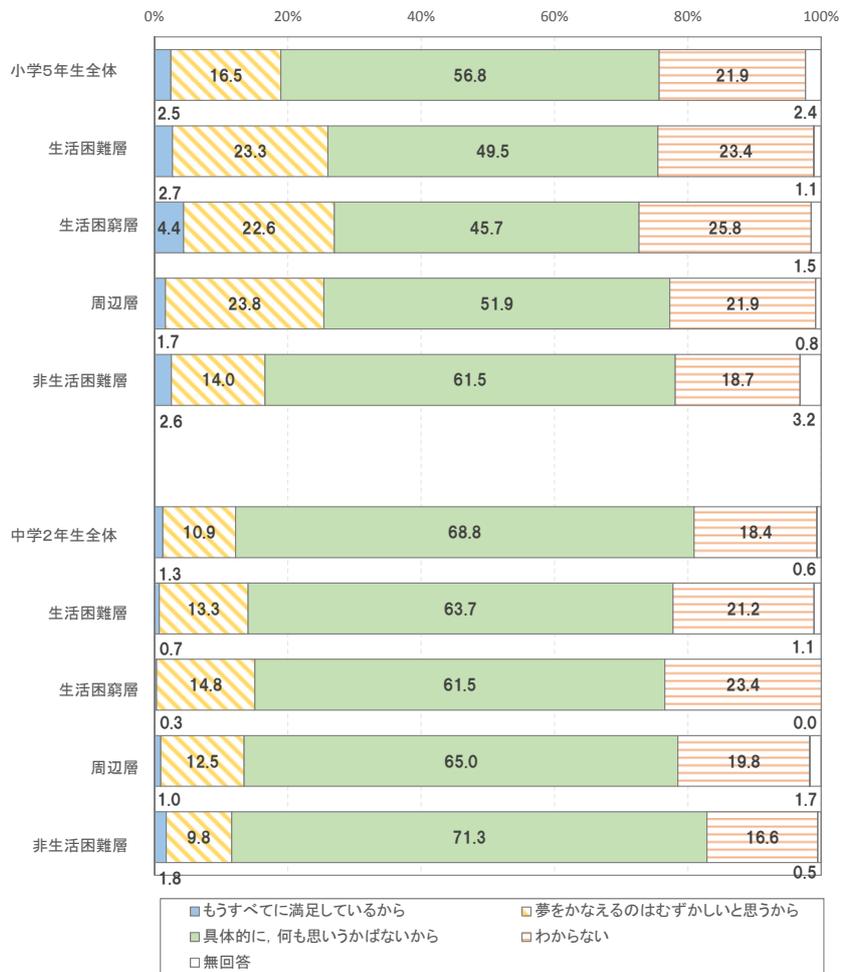
[小学校5年生]

夢やつきたい職業がない理由について、全体では「夢をかなえるのはむずかしいと思うから」が16.5%となっていますが、生活困難層では23.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「夢をかなえるのはむずかしいと思うから」が10.9%となっていますが、生活困難層では13.3%となっています。

図表3-30 夢やつきたい職業がない理由 [\*\*] [\*\*]



## (2) 将来の進学希望

子供設問：あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。(SA)

[小学校5年生]

将来の進学希望について、全体では「大学またはそれ以上」が38.4%で、「高校(高等部)まで」が13.7%となっています。

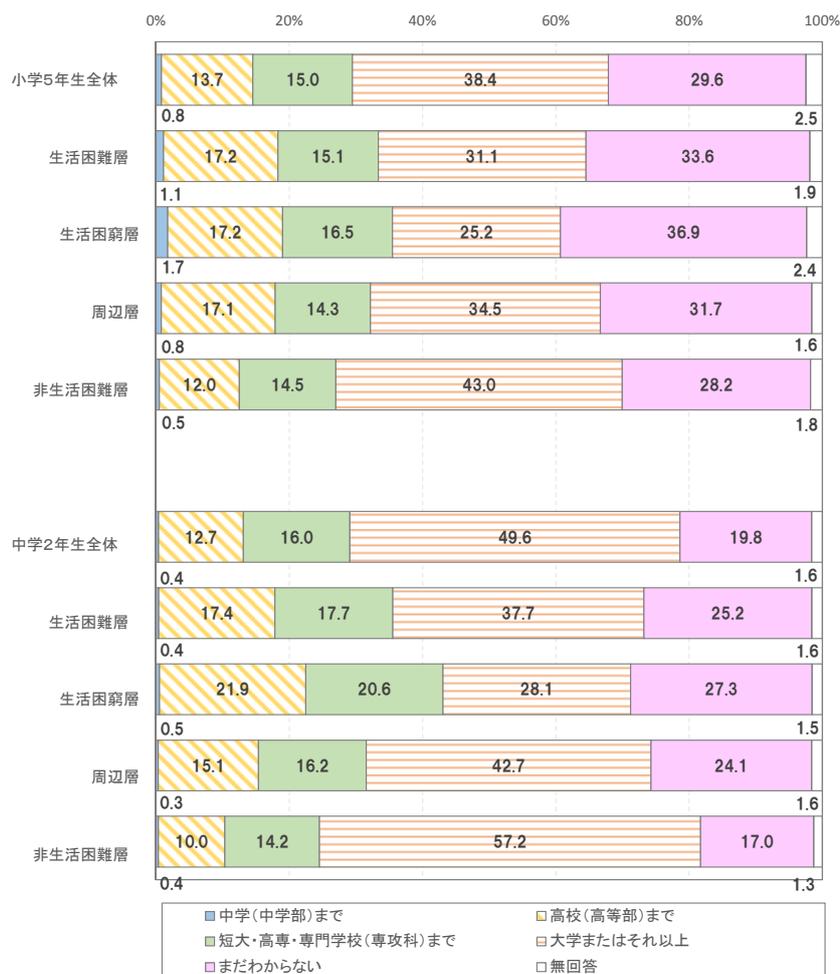
生活困難層では「大学またはそれ以上」が31.1%で、「高校(高等部)まで」が17.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「大学またはそれ以上」が49.6%で、「高校(高等部)まで」が12.7%となっています。

生活困難層では「大学またはそれ以上」が37.7%で、「高校(高等部)まで」が17.4%となっています。

図表3-31 将来の進学希望 [\*\*] [\*\*]



## 7 子供の教育

### (1) 子供がこれまでに通った保育・教育機関

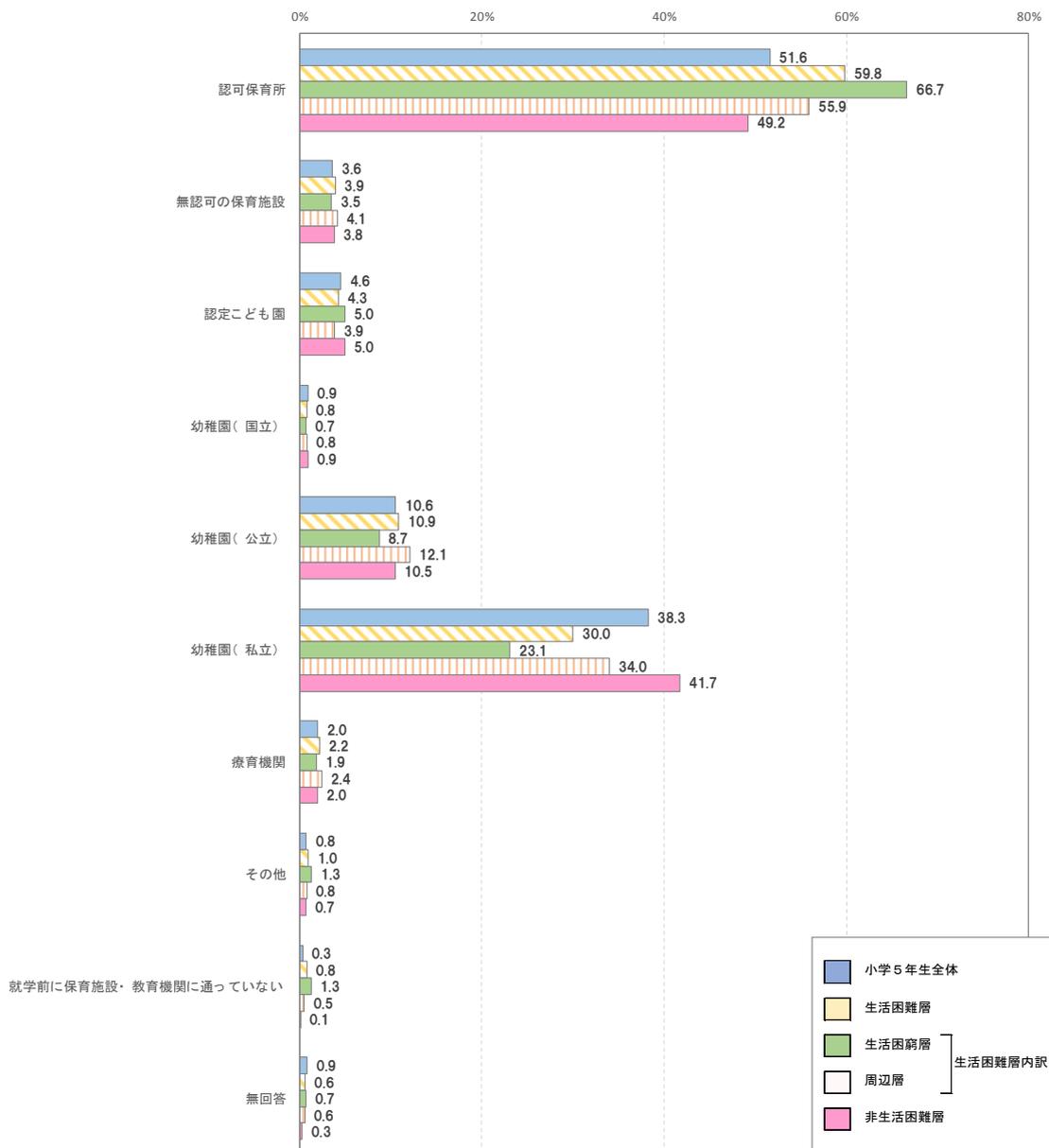
保護者設問：お子さんが就学前に通ったことのある保育施設・教育機関をすべてお答えください。(MA)

[小学校5年生]

子供が就学前に通ったことのある保育施設・教育機関について、全体では「認可保育所」が51.6%で、「幼稚園（私立）」が38.3%となっています。

生活困難層では「認可保育所」が59.8%、「幼稚園（私立）」が30.0%となっています。

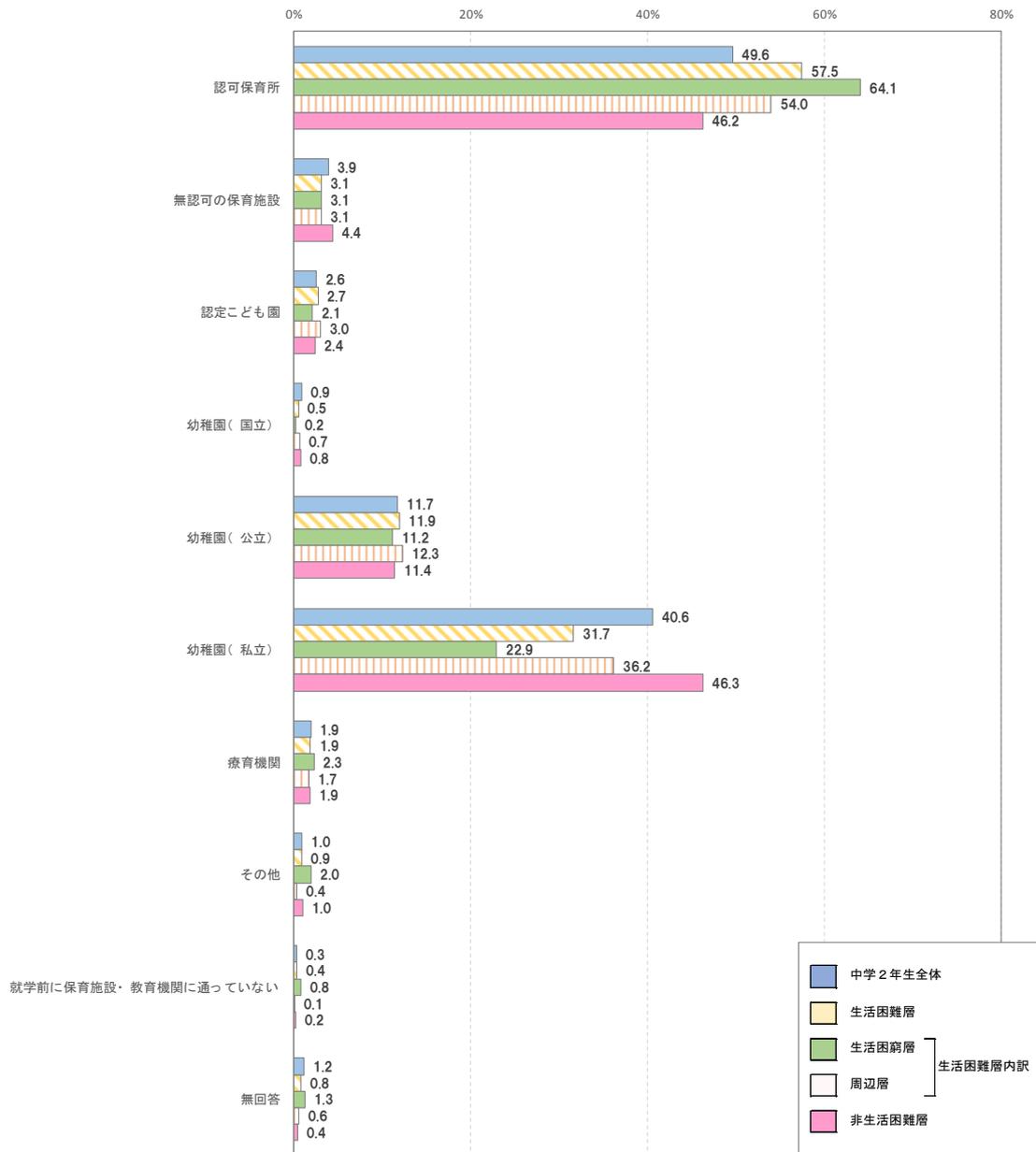
図表 3-32 子供が就学前に通ったことのある保育施設・教育機関 [\*\*]



[中学校2年生]

全体では「認可保育所」が49.6%で、「幼稚園（私立）」が40.6%となっています。  
 生活困難層では「認可保育所」が57.5%、「幼稚園（私立）」が31.7%となっています。

図表 3-33 子供が就学前に通ったことのある保育施設・教育機関 [\*\*]



## (2) 子供に受けさせたい教育段階とその理由

保護者設問：お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものを教えてください。(SA)

[小学校5年生]

子供に受けさせたい教育段階について、全体では「大学またはそれ以上」が57.5%で、「高校（高等部）まで」が8.9%となっています。

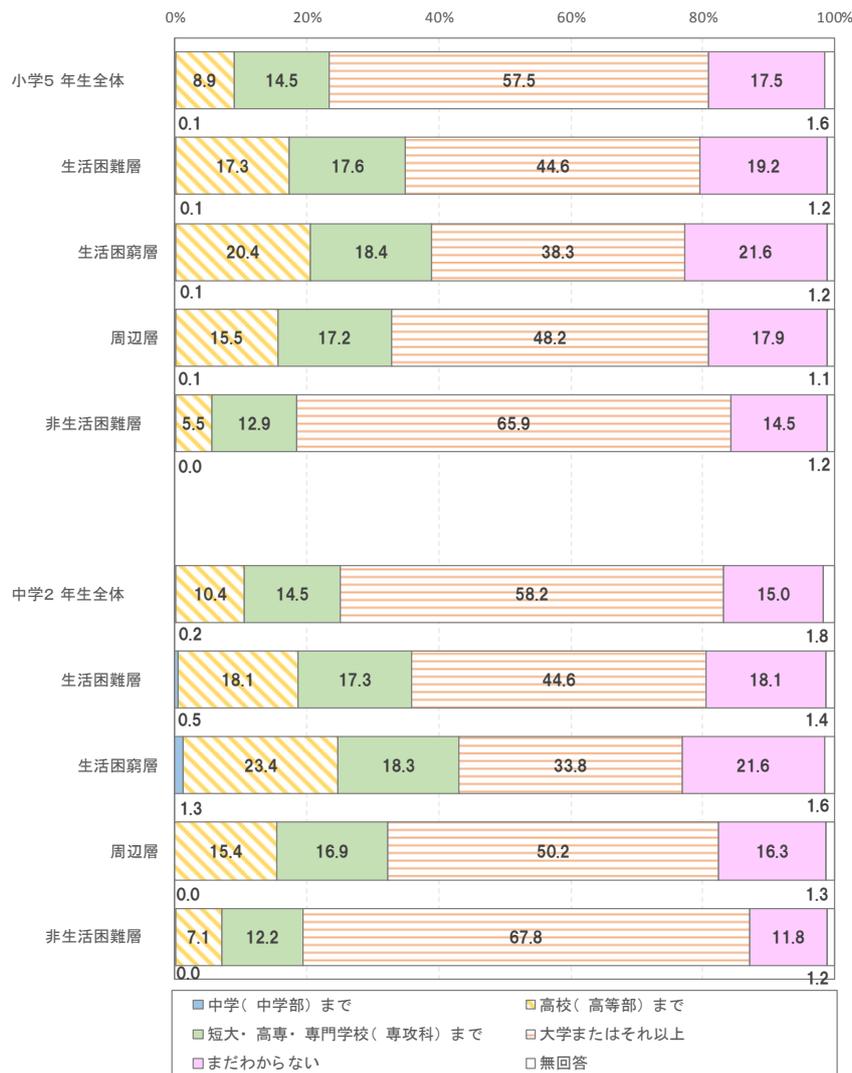
生活困難層では「大学またはそれ以上」が44.6%で、「高校（高等部）まで」が17.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「大学またはそれ以上」が58.2%で、「高校（高等部）まで」が10.4%となっています。

生活困難層では「大学またはそれ以上」が44.6%で、「高校（高等部）まで」が18.1%となっています。

図表3-34 子供に受けさせたい教育段階 [\*\*] [\*\*]



保護者設問：その理由は、何ですか。（SA）

[小学校5年生]

子供に受けさせたい教育段階の理由について、全体では「保護者としての希望」が35.9%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が4.4%となっています。

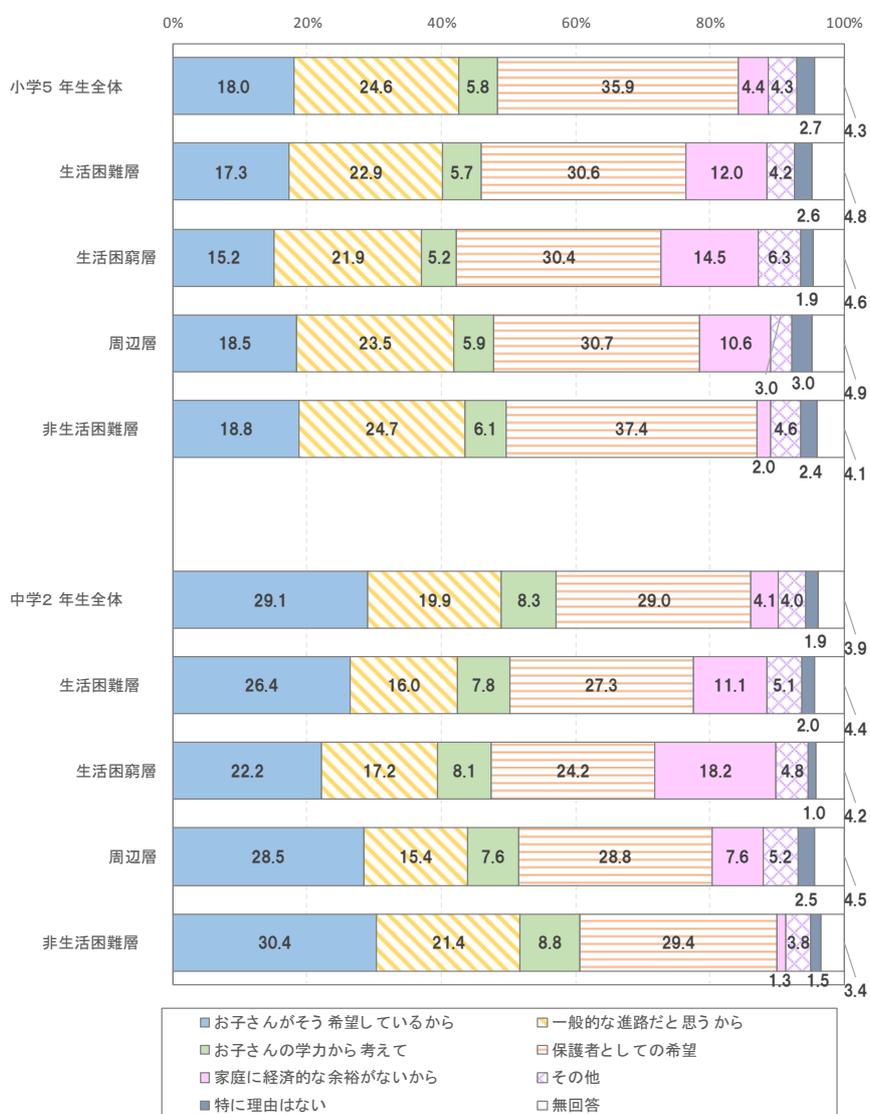
生活困難層では「保護者としての希望」が30.6%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が12.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「お子さんがそう希望しているから」が29.1%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が4.1%となっています。

生活困難層では「お子さんがそう希望しているから」が26.4%で、「家庭に経済的な余裕がないから」が11.1%となっています。

図表 3-35 子供に受けさせたい教育段階の理由 [\*\*] [\*\*]



### (3) 私立学校進学への保護者意向とその理由

保護者設問：お子さんを私立中学校・私立高校に行かせたいと思いますか。(SA)

[小学校5年生]

私立学校進学への保護者意向について、全体では「はい」が12.1%で、「いいえ」が65.4%となっています。

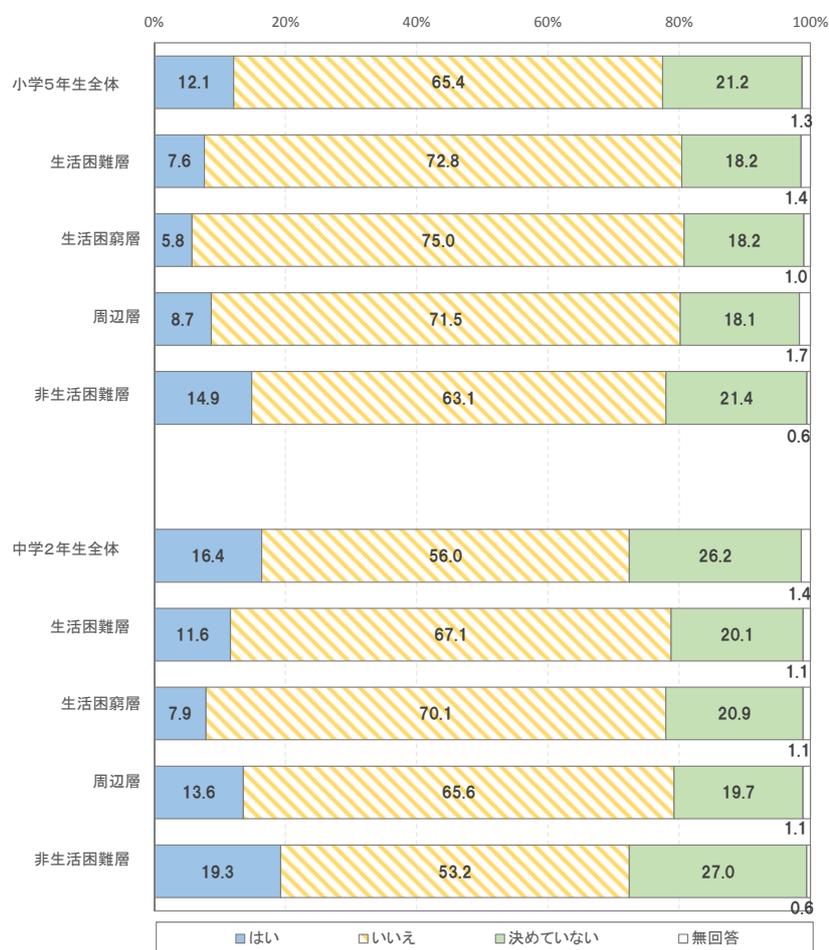
生活困難層では「はい」が7.6%で、「いいえ」が72.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「はい」が16.4%で、「いいえ」が56.0%となっています。

生活困難層では「はい」が11.6%で、「いいえ」が67.1%となっています。

図表3-36 私立学校進学への保護者意向 [\*\*] [\*\*]



保護者設問：その理由は、何ですか。（SA）

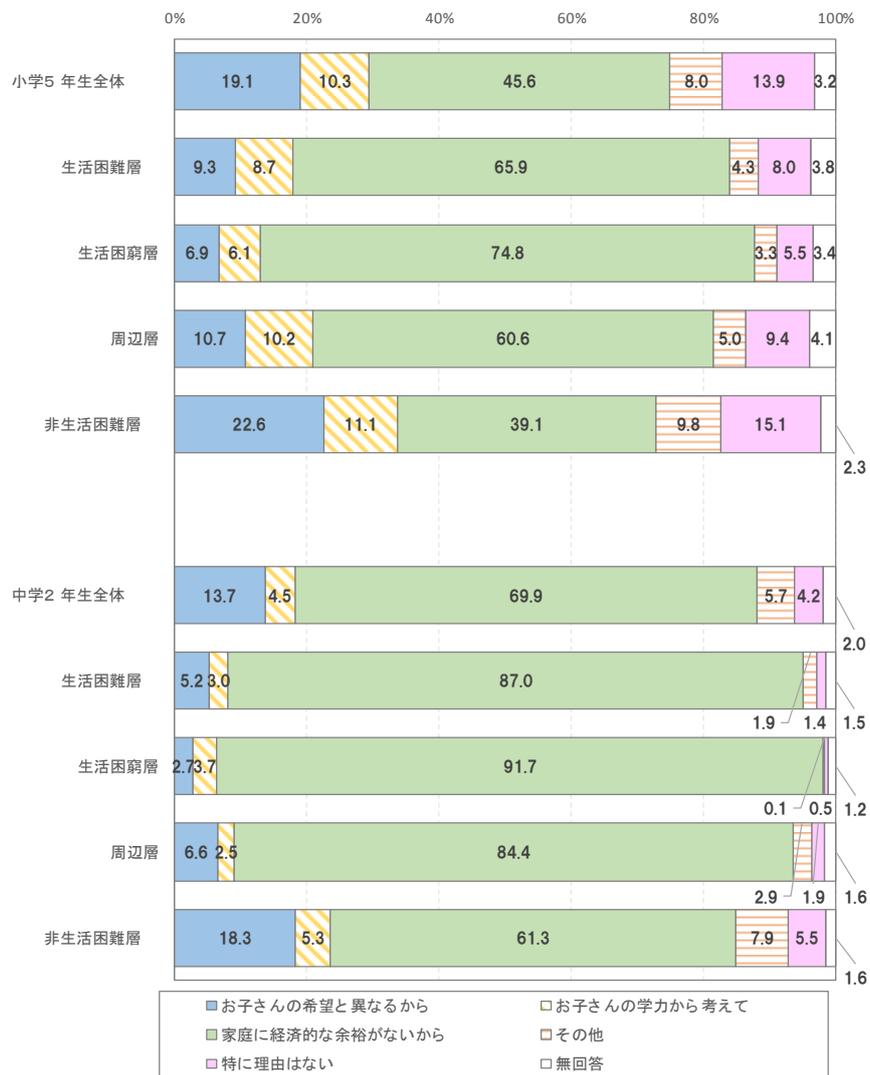
[小学校5年生]

私立学校進学への保護者意向の理由について、全体では「家庭に経済的な余裕がないから」が45.6%となっていますが、生活困難層では65.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「家庭に経済的な余裕がないから」が69.9%となっていますが、生活困難層では87.0%となっています。

図表 3-37 私立学校進学への保護者意向の理由 [\*\*] [\*\*]



## 8 学習関連の支援施策の利用意向

子供設問：あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。（SA）

### A 家で勉強できないときに静かに勉強ができる場所

[小学校5年生]

家で勉強できないときに静かに勉強ができる場所の利用意向について、全体では「使ってみたい」が54.8%で、「使いたくない」が12.6%となっています。

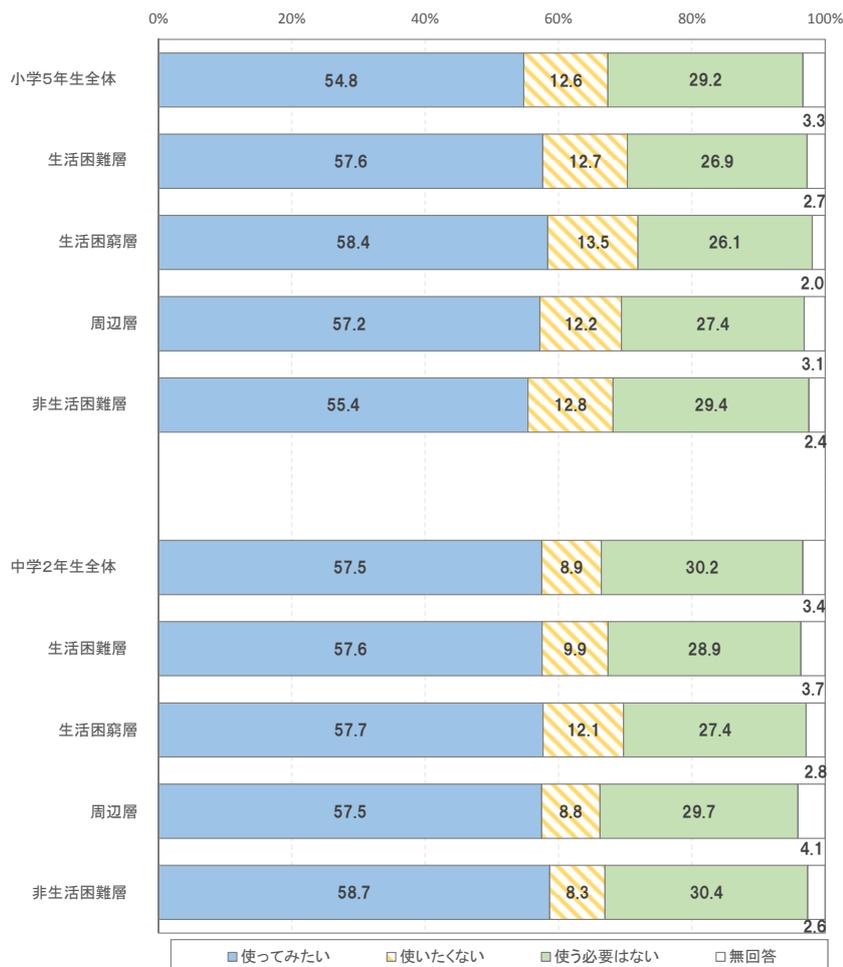
生活困難層では「使ってみたい」が57.6%で、「使いたくない」が12.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「使ってみたい」が57.5%で、「使いたくない」が8.9%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が57.6%で、「使いたくない」が9.9%となっています。

図表 3-38 家で勉強できないときに静かに勉強ができる場所 [ ] [\*]



## B 大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所

[小学校 5 年生]

大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所の利用意向について、全体では「使ってみたい」が 43.2%で、「使いたくない」が 18.1%となっています。

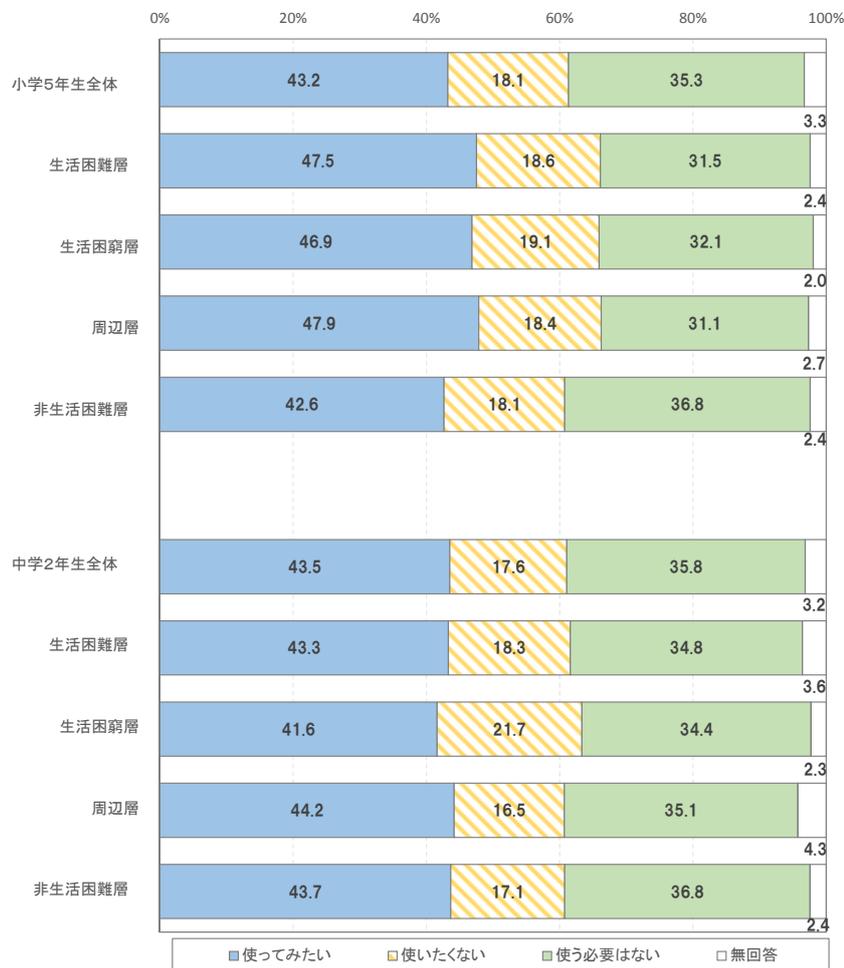
生活困難層では「使ってみたい」が 47.5%で、「使いたくない」が 18.6%となっています。

[中学校 2 年生]

全体では「使ってみたい」が 43.5%で、「使いたくない」が 17.6%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が 43.3%で、「使いたくない」が 18.3%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 3-39 大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所 [\*\*] [ ]



# 第4章 子供の日常生活

## 1 家族や友達

### (1) 家族の接し方

子供設問：あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。(SA)

#### A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる

[小学校5年生]

家族と一緒に楽しい時間を過ごしてくれるかについて、全体では「とてもそう思う」が63.7%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が5.9%となっています。

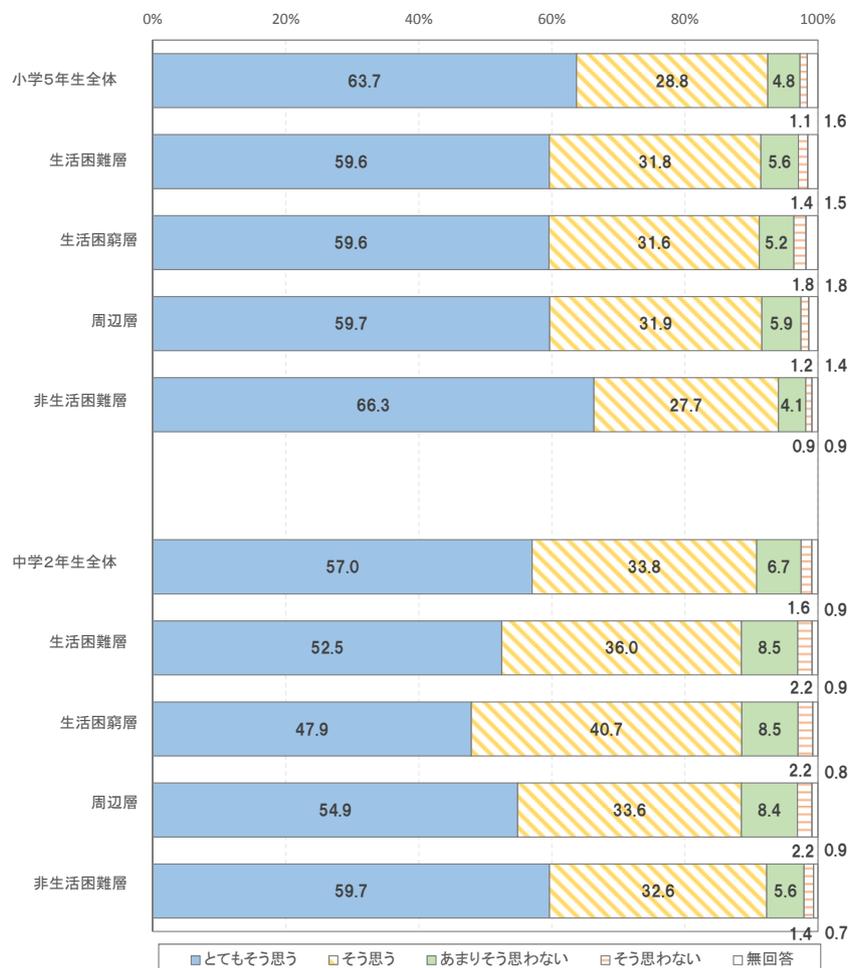
生活困難層では「とてもそう思う」が59.6%で、『そう思わない』が7.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が57.0%で、『そう思わない』が8.3%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が52.5%で、『そう思わない』が10.7%となっています。

図表 4-1 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる [\*\*] [\*\*]



## B 自分が喜ぶことをしてくれる

[小学校5年生]

家族が自分が喜ぶことをしてくれるかについて、全体では「とてもそう思う」が62.5%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が6.0%となっています。

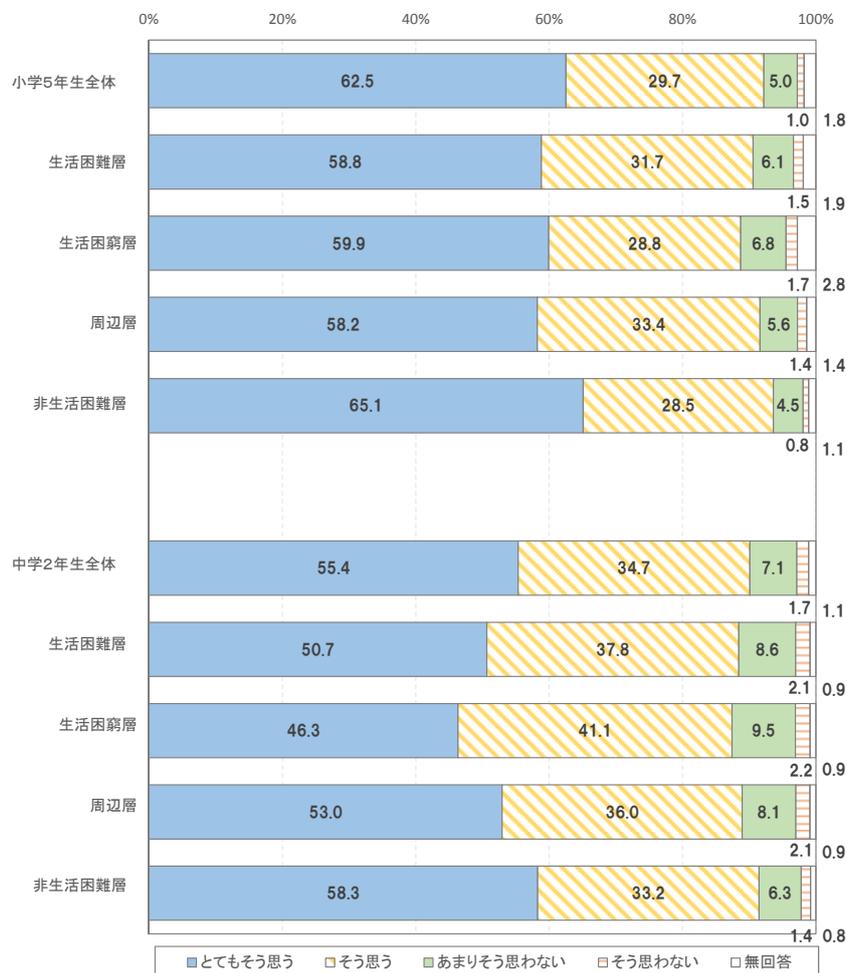
生活困難層では「とてもそう思う」が58.8%で、『そう思わない』が7.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が55.4%で、『そう思わない』が8.8%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が50.7%で、『そう思わない』が10.7%となっています。

図表 4-2 自分が喜ぶことをしてくれる [\*\*] [\*\*]



## C 決まりを作って厳しく言われる

[小学校5年生]

家族に決まりを作って厳しく言われるかについて、全体では「とてもそう思う」が37.7%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が30.8%となっています。

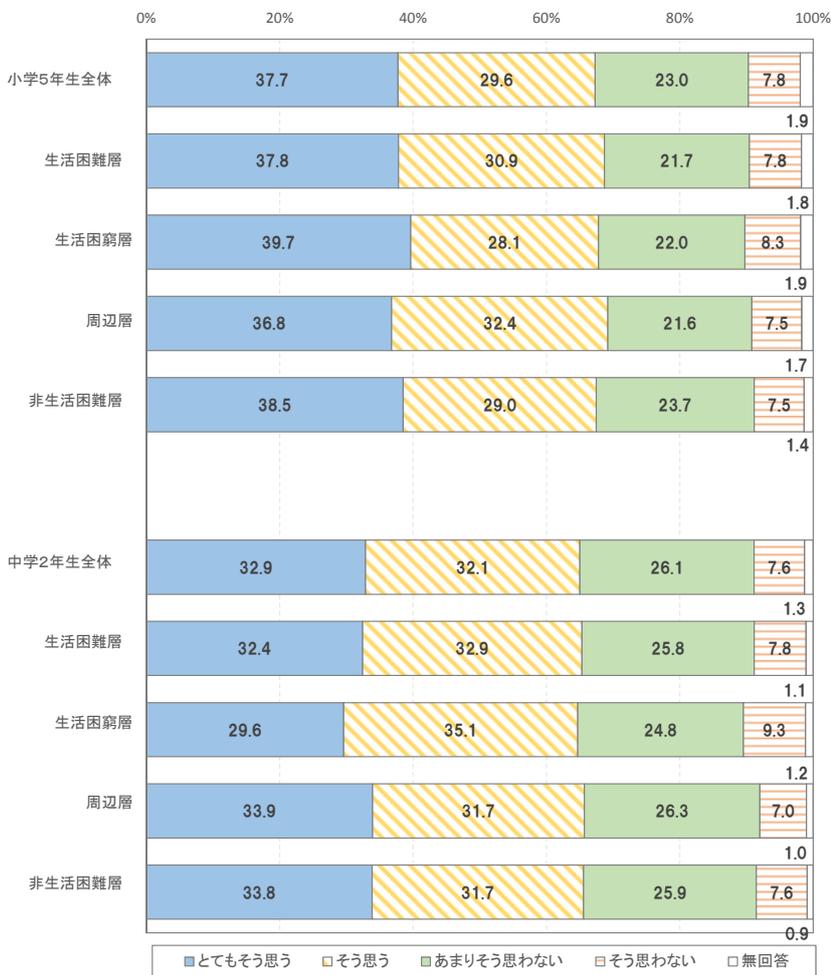
生活困難層では「とてもそう思う」が37.8%で、『そう思わない』が29.5%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が32.9%で、『そう思わない』が33.7%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が32.4%で、『そう思わない』が33.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-3 決まりを作って厳しく言われる [ ] [ ]



## D やるべきことができるまで何度も細かく指示される

[小学校5年生]

家族にやるべきことができるまで何度も細かく指示されるかについて、全体では「とてもそう思う」が36.5%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が34.4%となっています。

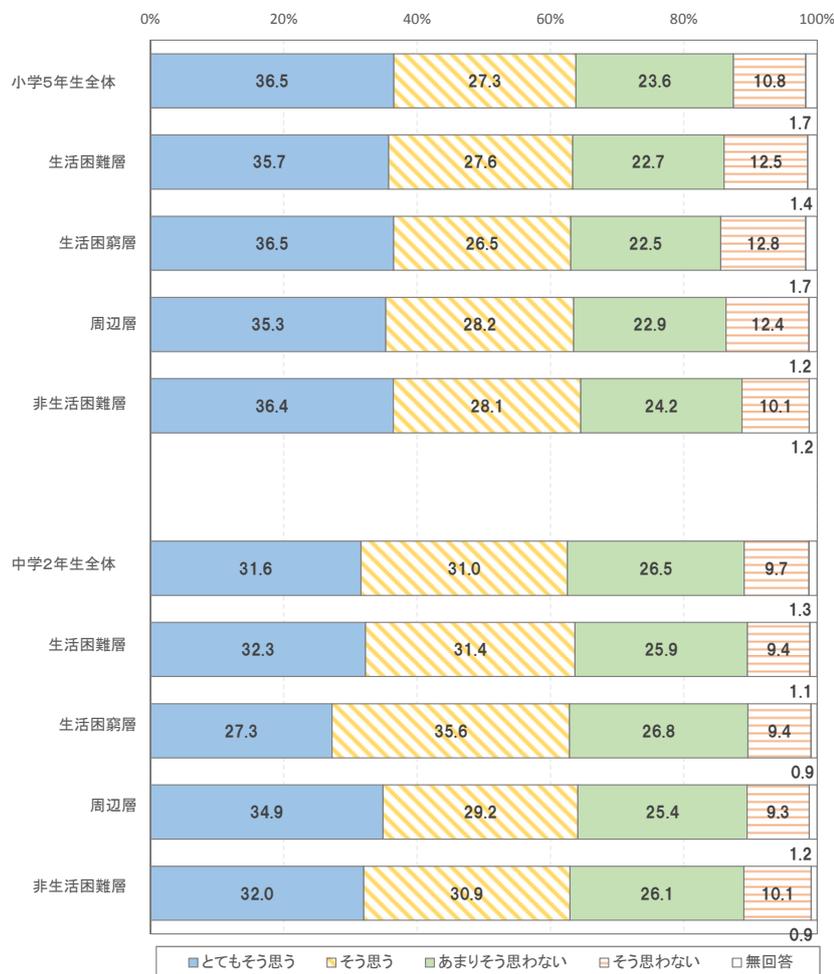
生活困難層では「とてもそう思う」が35.7%で、『そう思わない』が35.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が31.6%で、『そう思わない』が36.2%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が32.3%で、『そう思わない』が35.3%となっています。

図表 4-4 やるべきことができるまで何度も細かく指示される [ ] [\*]



## (2) 一番仲が良い友達

子供設問：あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。（SA）

[小学校5年生]

一番仲が良い友達について、全体では「学校の友だち」が77.7%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が1.3%となっています。

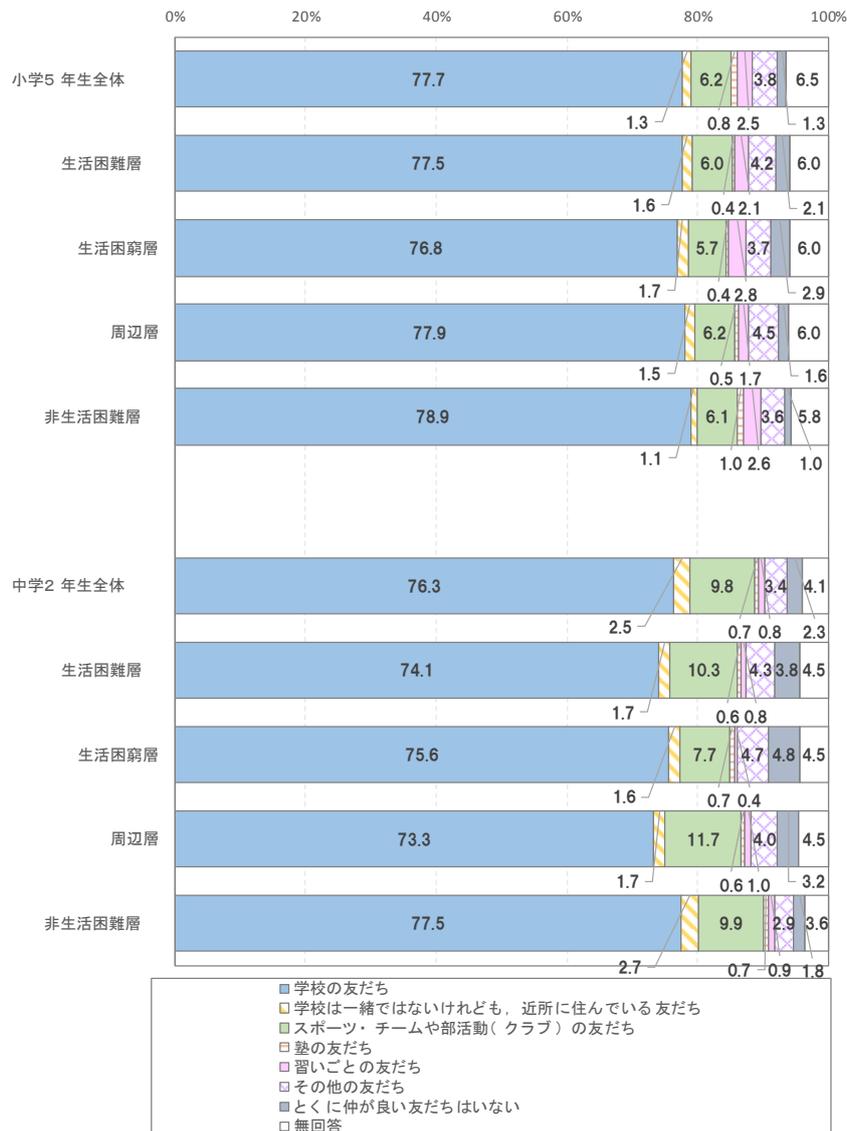
生活困難層では「学校の友だち」が77.5%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が2.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「学校の友だち」が76.3%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が2.3%となっています。

生活困難層では「学校の友だち」が74.1%で、「とくに仲が良い友だちはいない」が3.8%となっています。

図表4-5 一番仲が良い友達 [\*\*] [\*\*]



### (3) 友達との関係

子供設問：あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。(SA)

#### A 一緒にたくさん遊んでいると思う

[小学校5年生]

友達と一緒にたくさん遊んでいると思うかについて、全体では「とてもそう思う」が69.6%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が7.6%となっています。

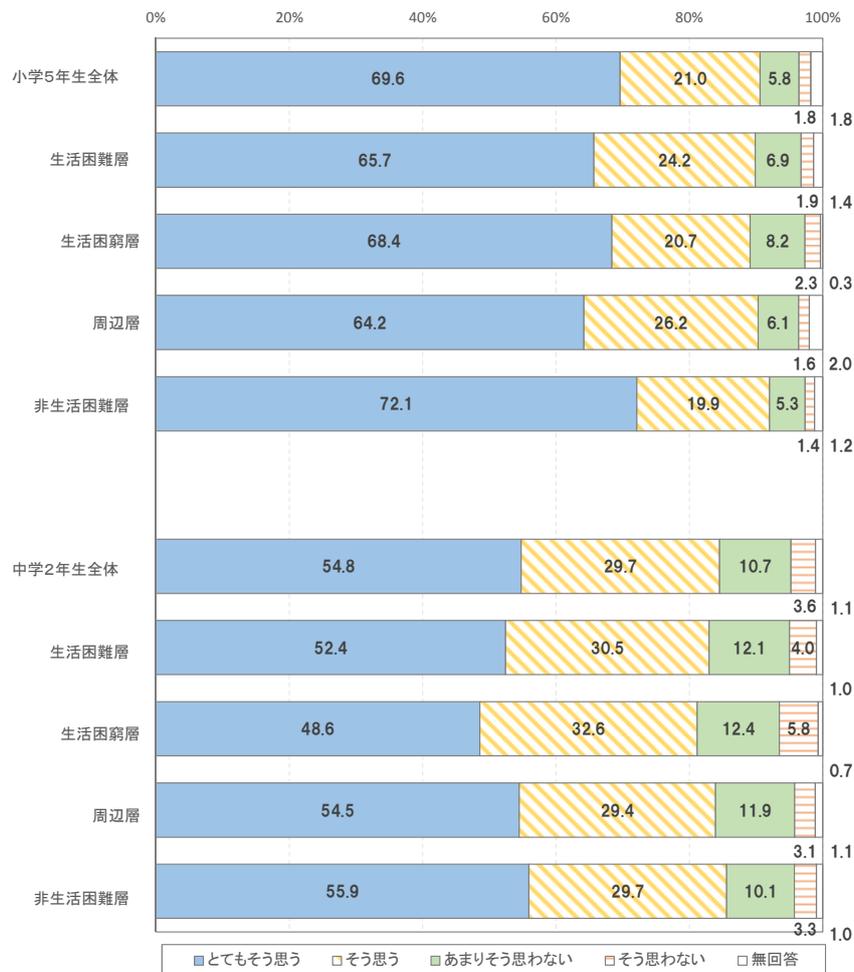
生活困難層では「とてもそう思う」が65.7%で、『そう思わない』が8.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が54.8%で、『そう思わない』が14.3%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が52.4%で、『そう思わない』が16.1%となっています。

図表4-6 友達と一緒にたくさん遊んでいると思うか [\*\*] [\*\*]



## B 仲良くしていると思う

[小学校5年生]

友達と仲良くしていると思うかについて、全体では「とてもそう思う」が76.1%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が3.1%となっています。

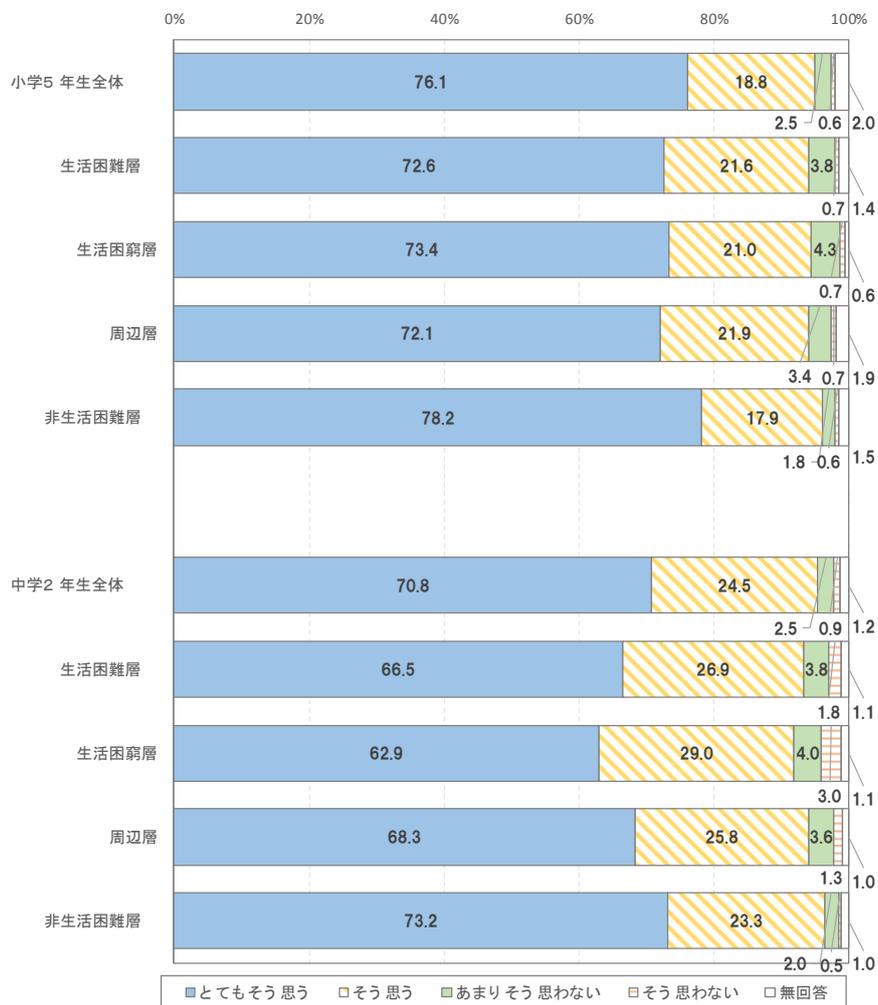
生活困難層では「とてもそう思う」が72.6%で、『そう思わない』が4.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が70.8%で、『そう思わない』が3.4%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が66.5%で、『そう思わない』が5.6%となっています。

図表 4-7 友達と仲良くしていると思うか [\*\*] [\*\*]



## C 好かれていると思う

[小学校5年生]

友達に好かれていると思うかについて、全体では「とてもそう思う」が36.0%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が17.5%となっています。

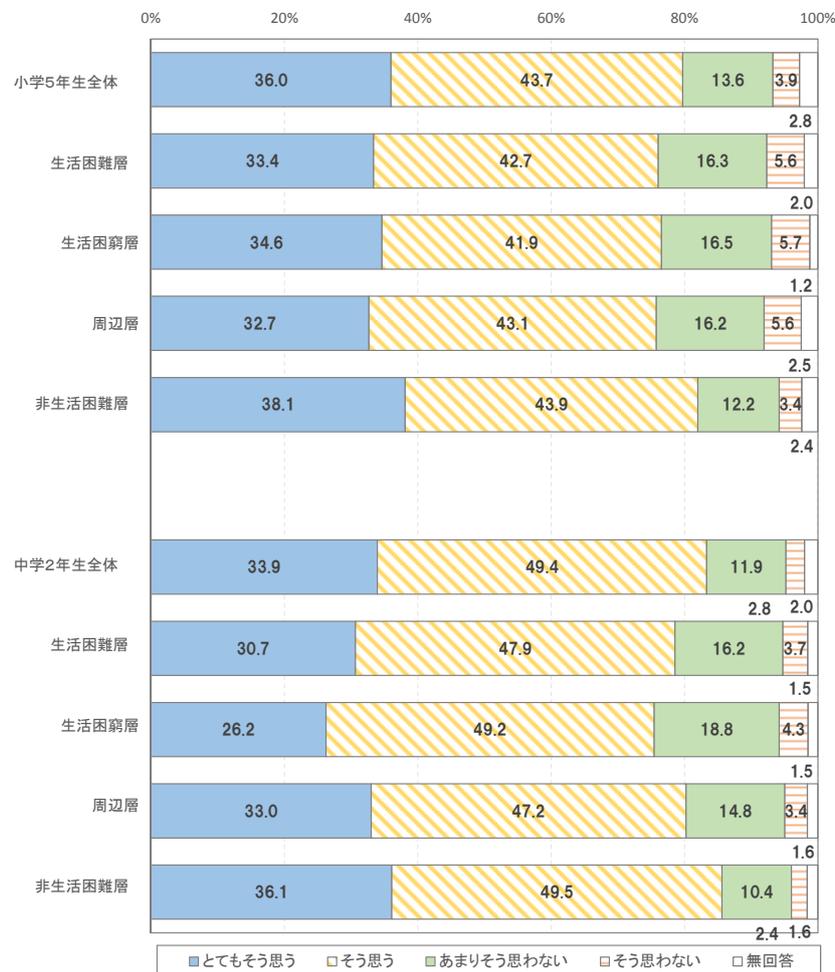
生活困難層では「とてもそう思う」が33.4%で、『そう思わない』が21.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が33.9%で、『そう思わない』が14.7%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が30.7%で、『そう思わない』が19.9%となっています。

図表 4-8 友達に好かれていると思うか [\*\*] [\*\*]



## D 友達と比べて違うと思う

[小学校5年生]

自分は友達と比べて違うと思うかについて、全体では「とてもそう思う」が27.7%で、『そう思わない』（「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計）が42.5%となっています。

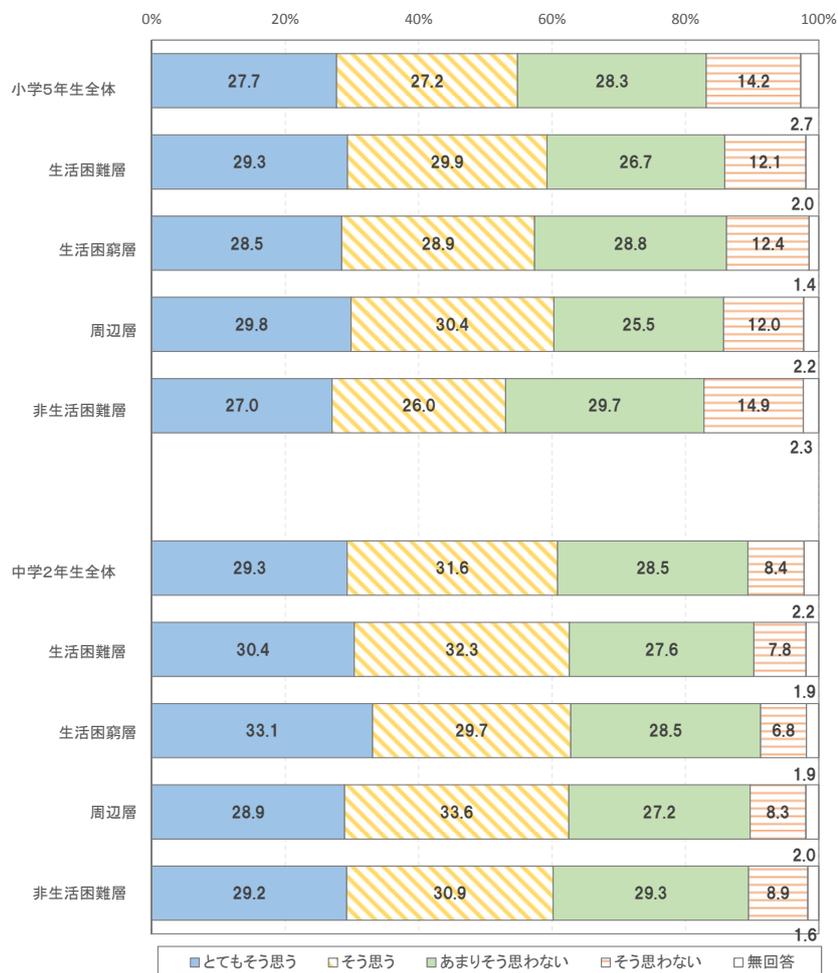
生活困難層では「とてもそう思う」が29.3%で、『そう思わない』が38.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「とてもそう思う」が29.3%で、『そう思わない』が36.9%となっています。

生活困難層では「とてもそう思う」が30.4%で、『そう思わない』が35.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-9 友達と比べて違うと思うか [\*\*] [ ]



## 2 平日の食事

### (1) 朝食を一緒に食べる人

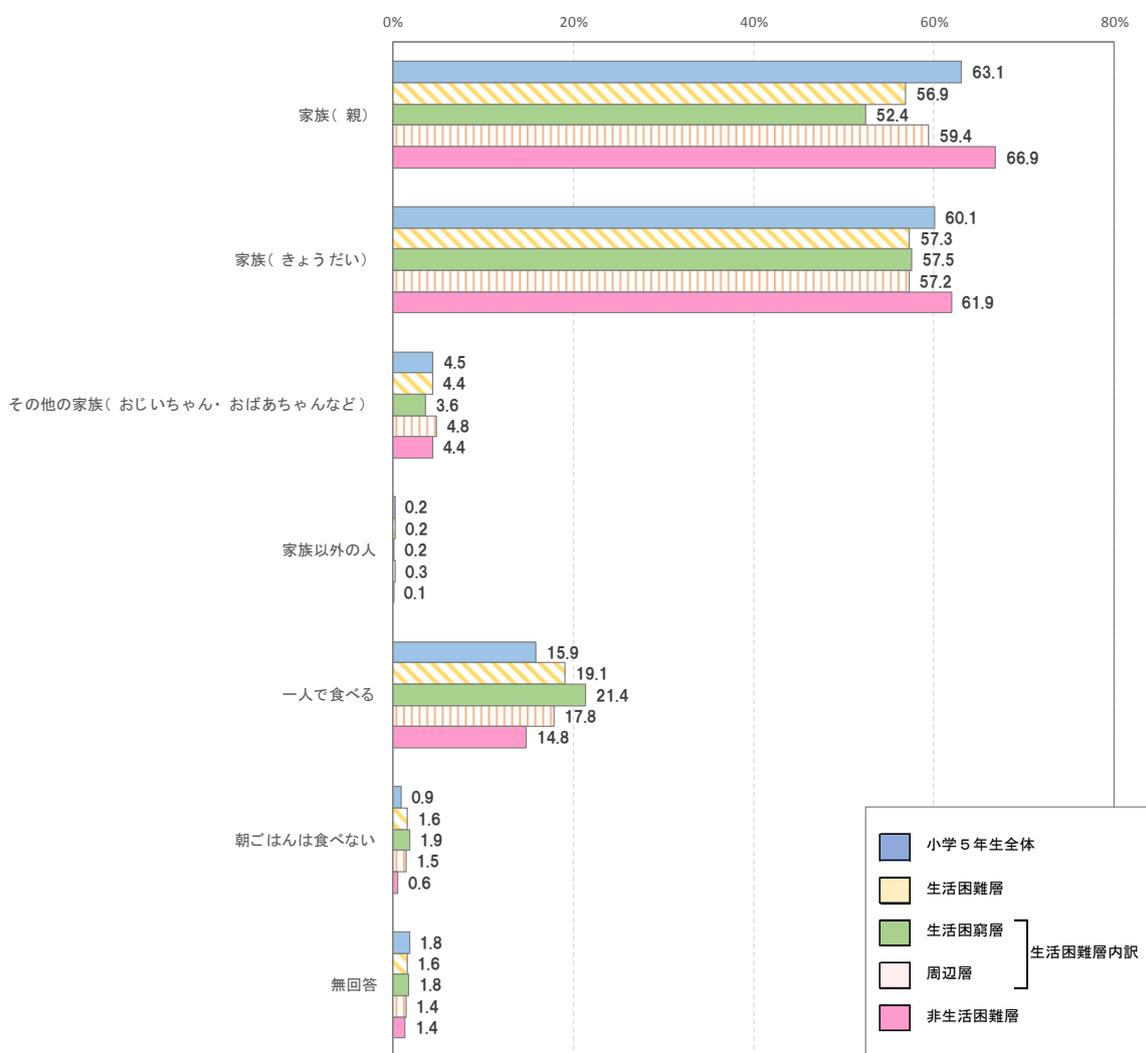
子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)に朝ごはんをだれと食べますか。(MA)

[小学校5年生]

平日の朝ごはんを誰と食べるかについて、全体では「家族(親)」が63.1%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」が60.1%、「一人で食べる」が15.9%となっています。

生活困難層では「家族(きょうだい)」が57.3%で最も多く、次いで「家族(親)」が56.9%、「一人で食べる」が19.1%となっています。

図表 4-10 平日の朝ごはんを一緒に食べる人 [\*\*]

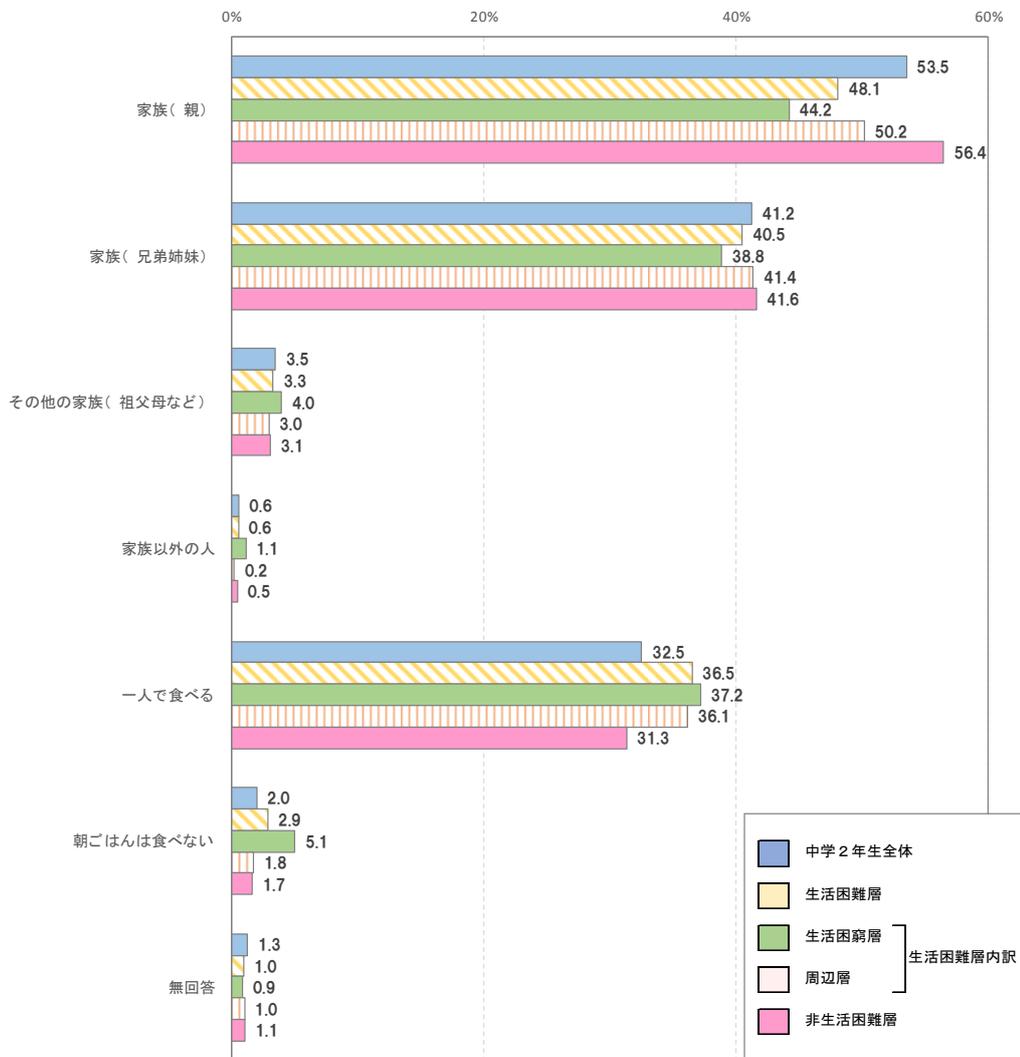


[中学校2年生]

全体では「家族（親）」が53.5%で最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が41.2%、「一人で食べる」が32.5%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が48.1%で最も多く、「家族（兄弟姉妹）」が40.5%、「一人で食べる」が36.5%となっています。

図表4-11 平日の朝ごはんを一緒に食べる人 [\*\*]



## (2) 夕食を一緒に食べる人

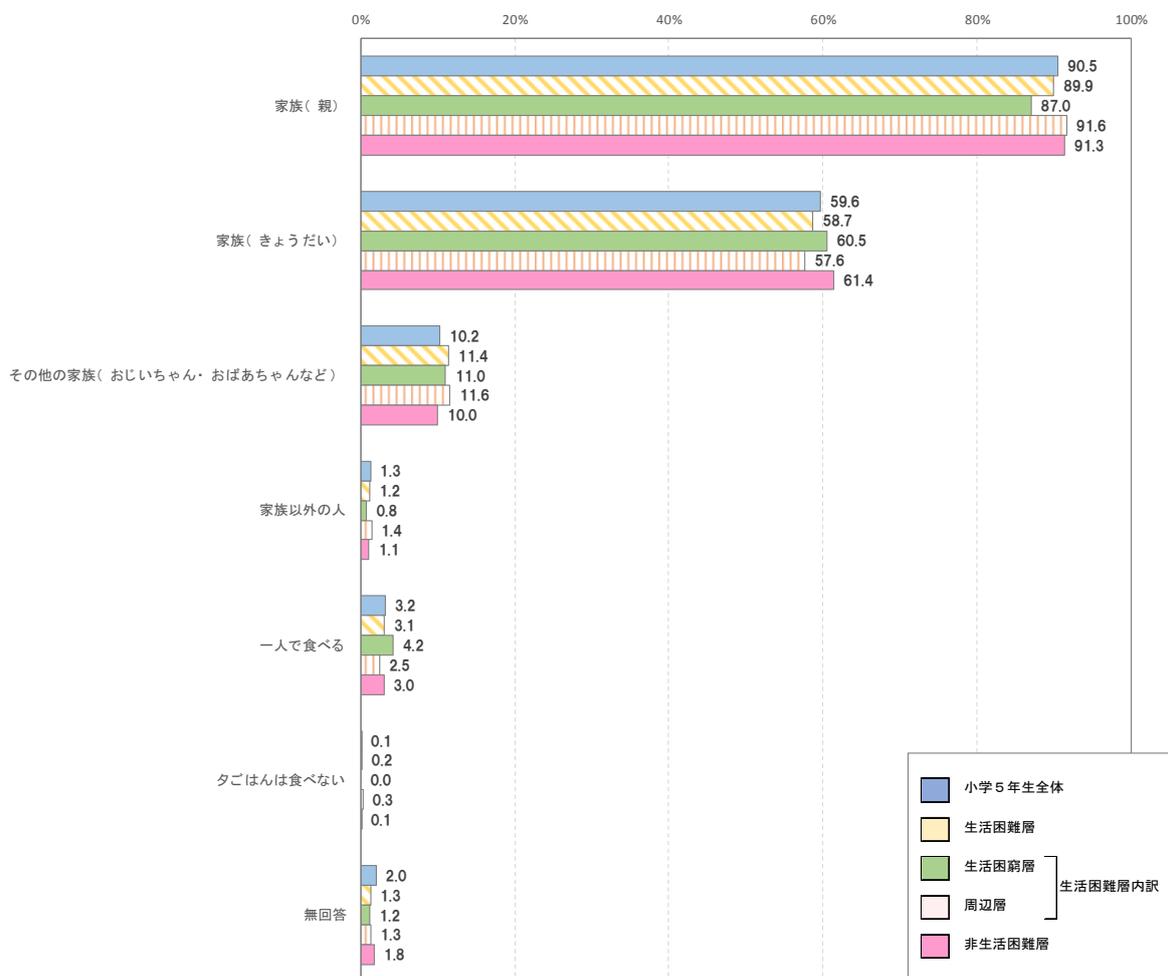
子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)に夕ごはんをだれと食べますか。(MA)

[小学校5年生]

平日の夕ごはんを誰と食べるかについて、全体では「家族(親)」が90.5%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」が59.6%となっています。

生活困難層では「家族(親)」が89.9%で最も多く、次いで「家族(きょうだい)」が58.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-12 平日の夕ごはんを一緒に食べる人 [ ]

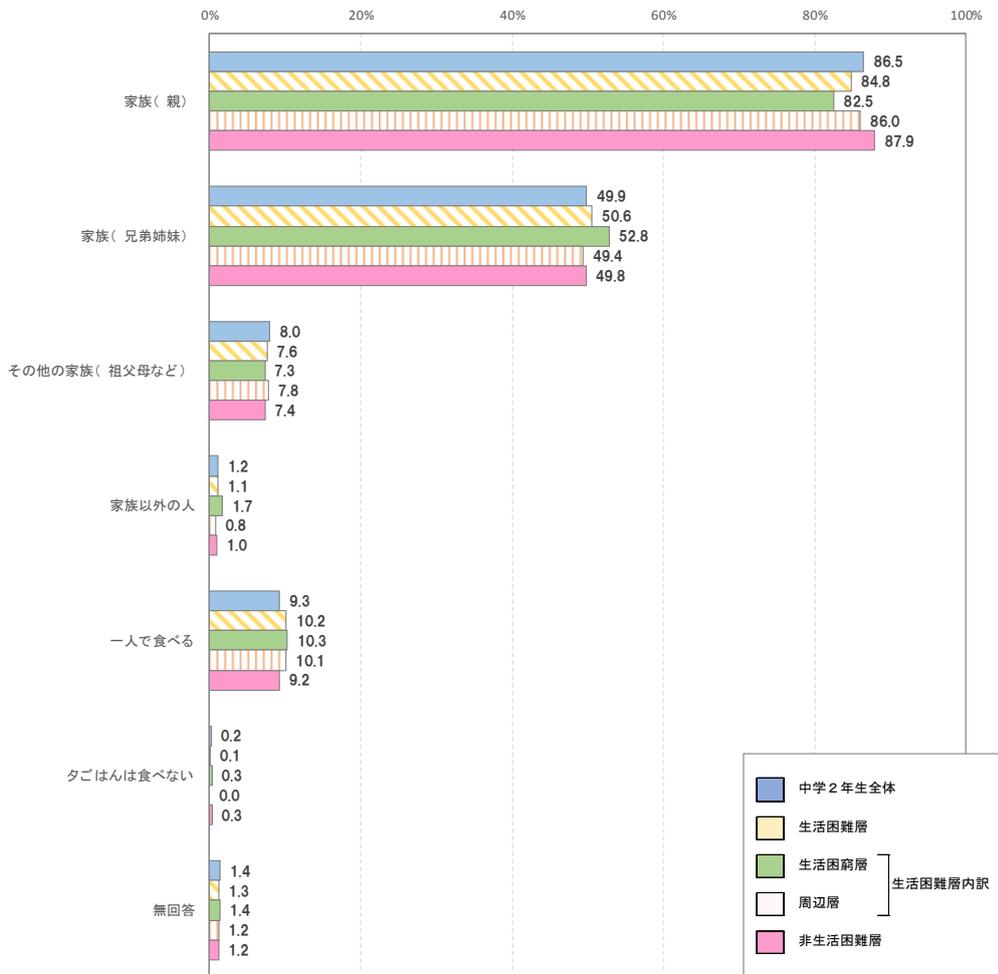


[中学校2年生]

平日の夕ごはんを誰と食べるかについて、全体では「家族（親）」が86.5%で最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が49.9%となっています。

生活困難層では「家族（親）」が84.8%で最も多く、次いで「家族（兄弟姉妹）」が50.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-13 平日の夕ごはんを一緒に食べる人 [ ]



### 3 平日の放課後の過ごし方

#### (1) 放課後を一緒に過ごす人

子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)はだれと過ごしますか。(SA)

[小学校5年生]

平日の放課後を一緒に過ごす人について、全体では「家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます)」が48.4%で、「一人でのいる」が8.0%となっています。

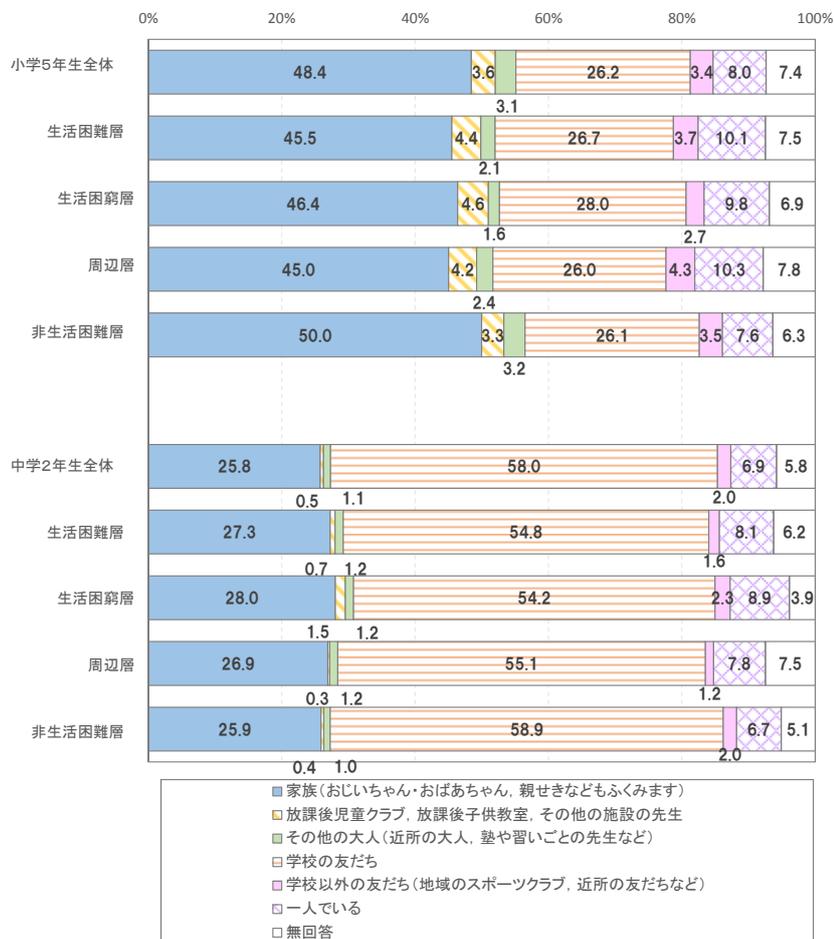
生活困難層では「家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます)」が45.5%で、「一人でのいる」が10.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「家族(祖父母、親せきなども含みます)」が25.8%で、「一人でのいる」が6.9%となっています。

生活困難層では「家族(祖父母、親せきなども含みます)」が27.3%で、「一人でのいる」が8.1%となっています。

図表4-14 放課後を一緒に過ごす人 [\*\*] [\*\*]



## (2) 放課後を過ごす場所

子供設問：あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)どこで過ごしますか。(SA)

### A 自分の家

[小学校5年生]

自分の家で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が46.3%で、「そこでは全く過ごさない」が3.8%となっています。

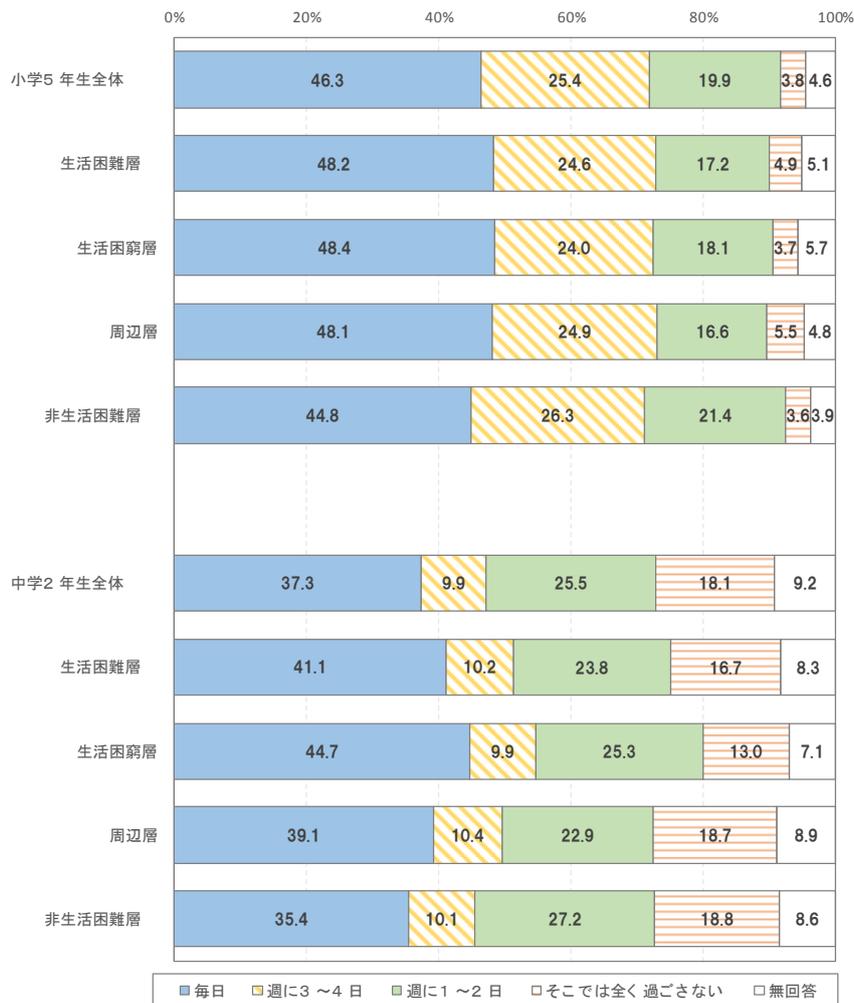
生活困難層では「毎日」が48.2%で、「そこでは全く過ごさない」が4.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が37.3%で、「そこでは全く過ごさない」が18.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が41.1%で、「そこでは全く過ごさない」が16.7%となっています。

図表 4-15 自分の家で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*\*]



## B 友達の家

[小学校5年生]

友達の家で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.8%で、「そこでは全く過ごさない」が48.5%となっています。

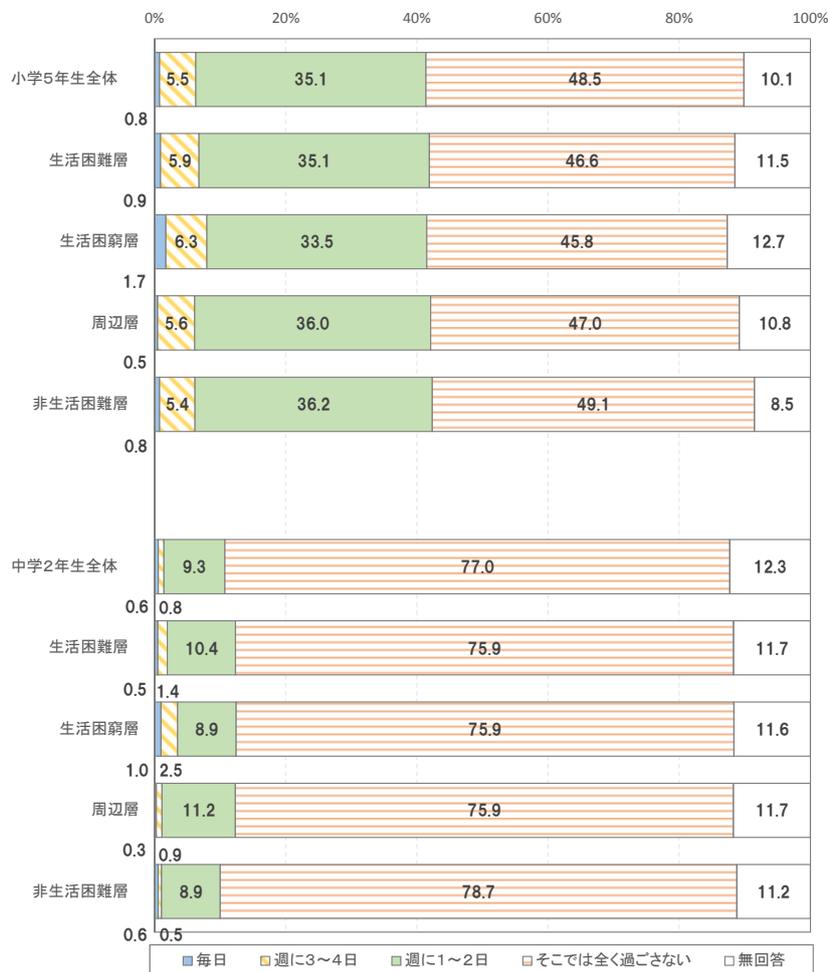
生活困難層では「毎日」が0.9%で、「そこでは全く過ごさない」が46.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.6%で、「そこでは全く過ごさない」が77.0%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が75.9%となっています。

図表 4-16 友達の家で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [\*\*]



## C 塾や習いごとをする場所

[小学校5年生]

塾や習いごとをする場所で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が2.4%で、「そこでは全く過ごさない」が31.5%となっています。

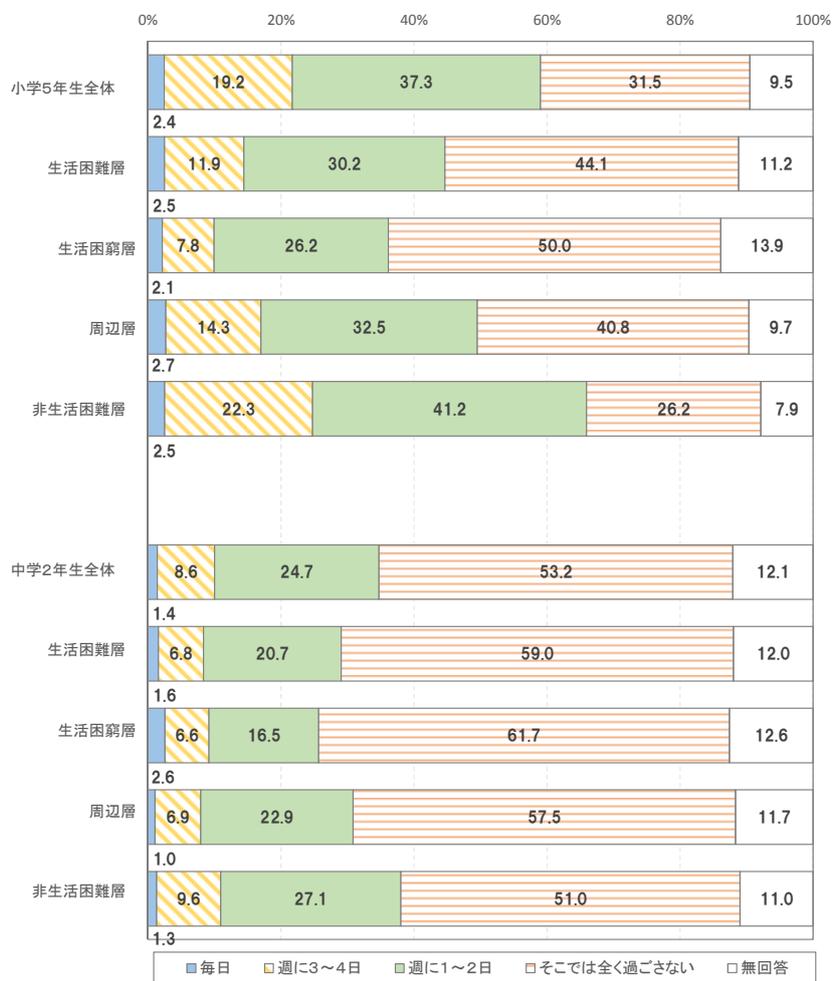
生活困難層では「毎日」が2.5%で、「そこでは全く過ごさない」が44.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が1.4%で、「そこでは全く過ごさない」が53.2%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.6%で、「そこでは全く過ごさない」が59.0%となっています。

図表 4-17 塾や習いごとをする場所で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*\*]



## D 児童館・公民館

[小学校5年生]

児童館・公民館で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が1.8%で、「そこでは全く過ごさない」が76.4%となっています。

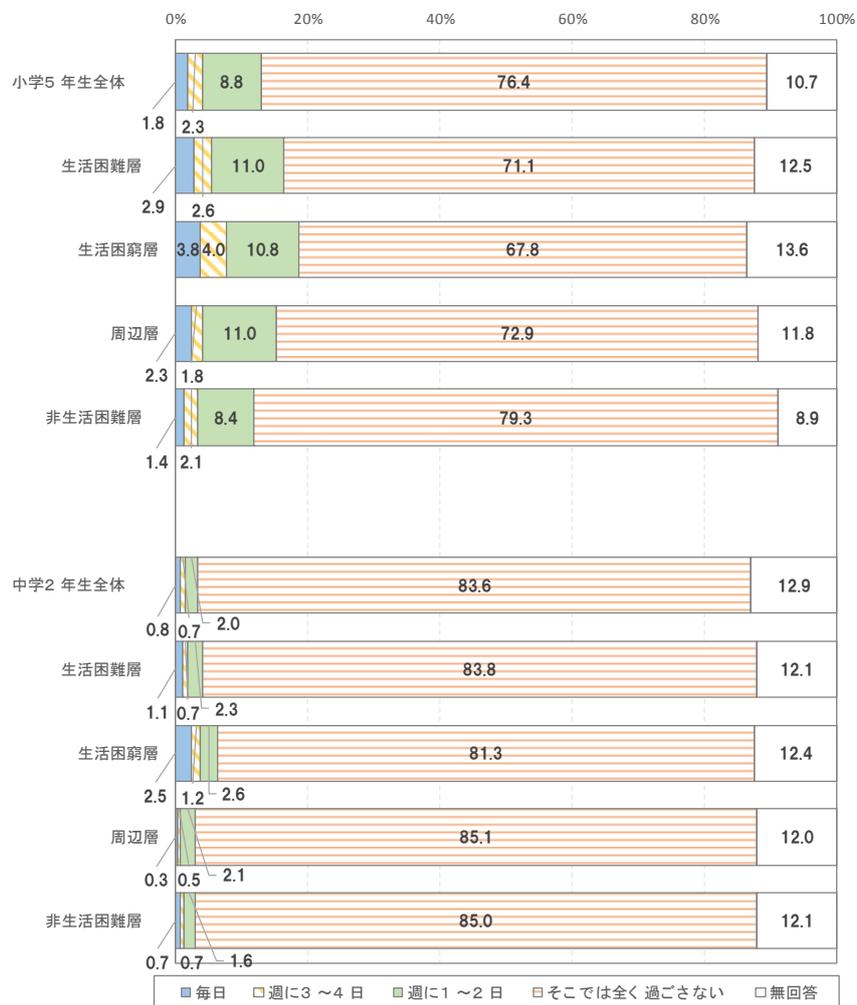
生活困難層では「毎日」が2.9%で、「そこでは全く過ごさない」が71.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.8%で、「そこでは全く過ごさない」が83.6%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.1%で、「そこでは全く過ごさない」が83.8%となっています。

図表 4-18 児童館・公民館で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*\*]



## E 学校

[小学校5年生]

学校で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が5.0%で、「そこでは全く過ごさない」が72.7%となっています。

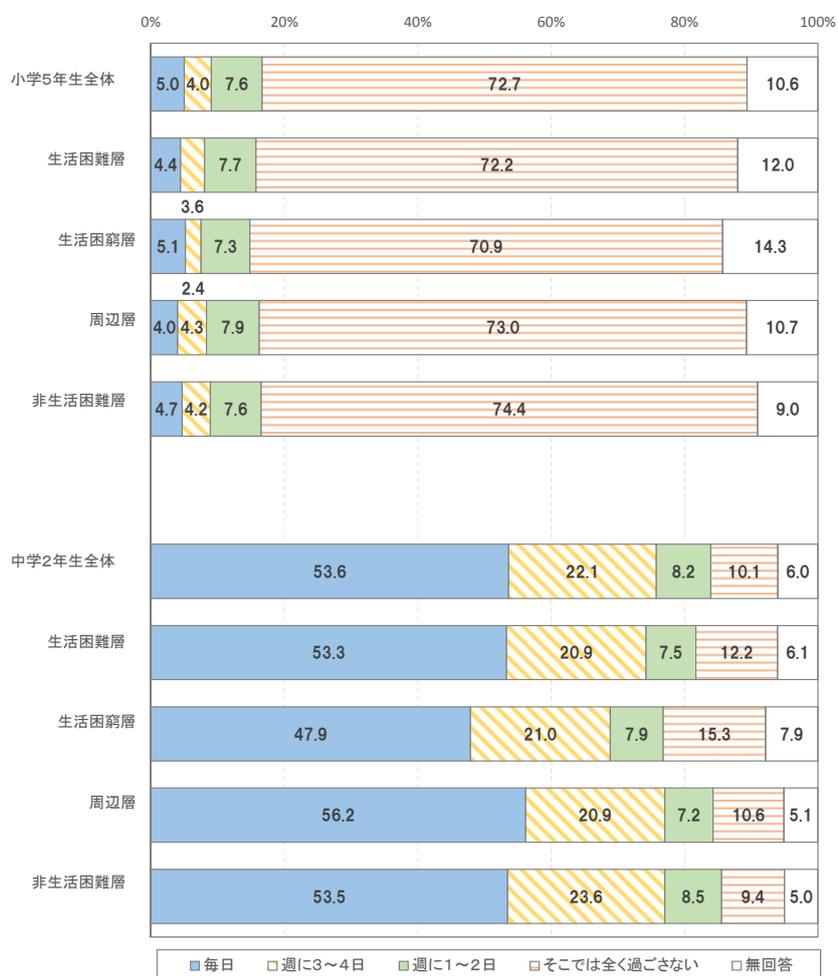
生活困難層では「毎日」が4.4%で、「そこでは全く過ごさない」が72.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が53.6%で、「そこでは全く過ごさない」が10.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が53.3%で、「そこでは全く過ごさない」が12.2%となっています。

図表 4-19 学校で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [\*\*]



## F スポーツクラブの活動の場

[小学校5年生]

スポーツクラブの活動の場で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が2.0%で、「そこでは全く過ごさない」が61.4%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.6%で、「そこでは全く過ごさない」が63.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が5.4%で、「そこでは全く過ごさない」が71.7%となっています。

生活困難層では「毎日」が5.7%で、「そこでは全く過ごさない」が72.3%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-20 スポーツクラブの活動の場で平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [ ]



## G 公園や広場

[小学校5年生]

公園や広場で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が3.8%で、「そこでは全く過ごさない」が41.2%となっています。

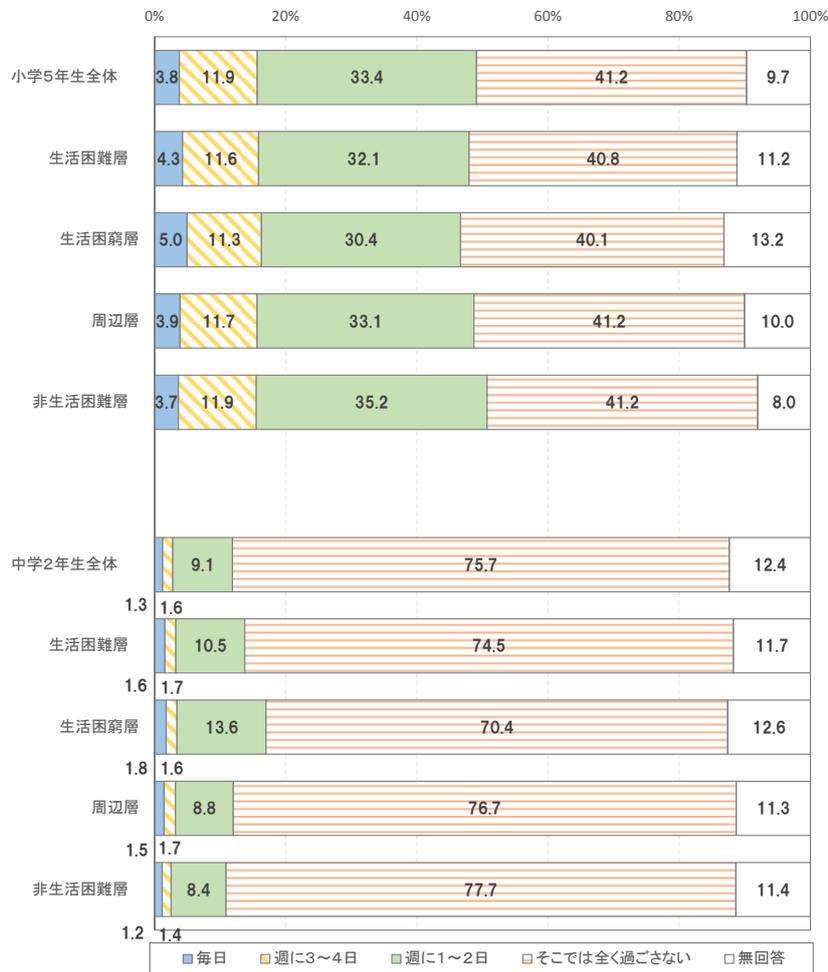
生活困難層では「毎日」が4.3%で、「そこでは全く過ごさない」が40.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が1.3%で、「そこでは全く過ごさない」が75.7%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.6%で、「そこでは全く過ごさない」が74.5%となっています。

図表 4-21 公園や広場で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [\*\*]



## H 図書館

[小学校5年生]

図書館で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.6%で、「そこでは全く過ごさない」が77.2%となっています。

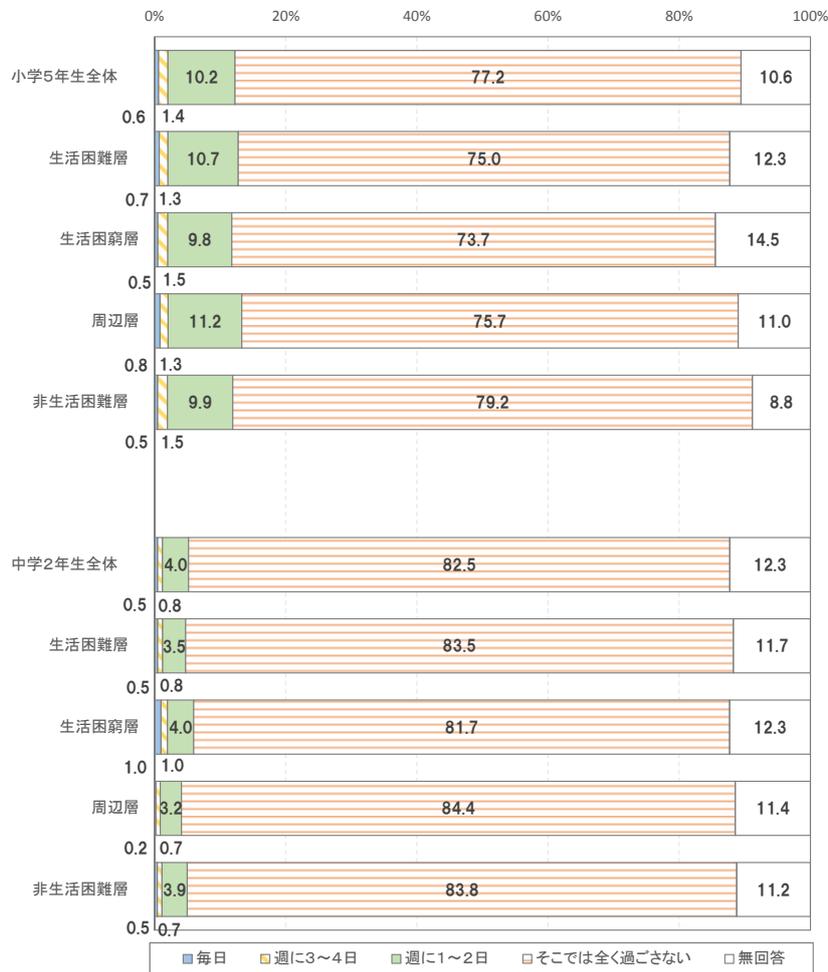
生活困難層では「毎日」が0.7%で、「そこでは全く過ごさない」が75.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が82.5%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が83.5%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-22 図書館で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [ ]



## I 商店街やショッピングモール

[小学校5年生]

商店街やショッピングモールで平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.4%で、「そこでは全く過ごさない」が72.3%となっています。

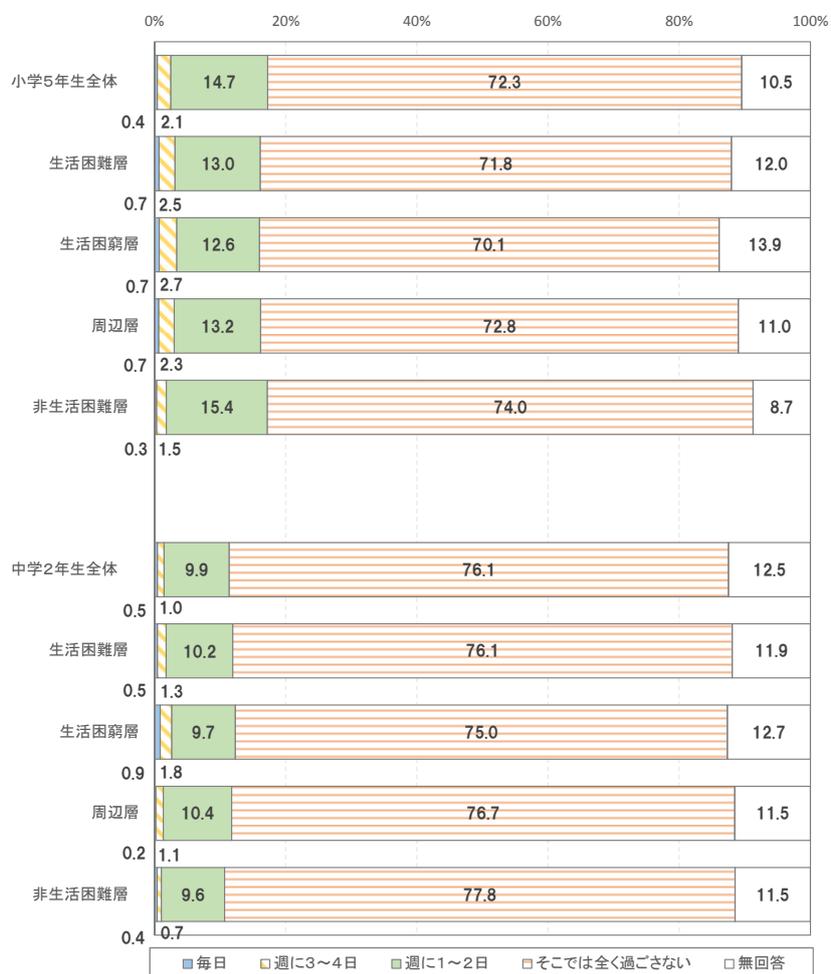
生活困難層では「毎日」が0.7%で、「そこでは全く過ごさない」が71.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が76.1%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.5%で、「そこでは全く過ごさない」が76.1%となっています。

図表 4-23 商店街やショッピングモールで平日の放課後を過ごす頻度 [\*\*] [\*]



## J ゲームセンター

[小学校5年生]

ゲームセンターで平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が0.3%で、「そこでは全く過ごさない」が82.5%となっています。

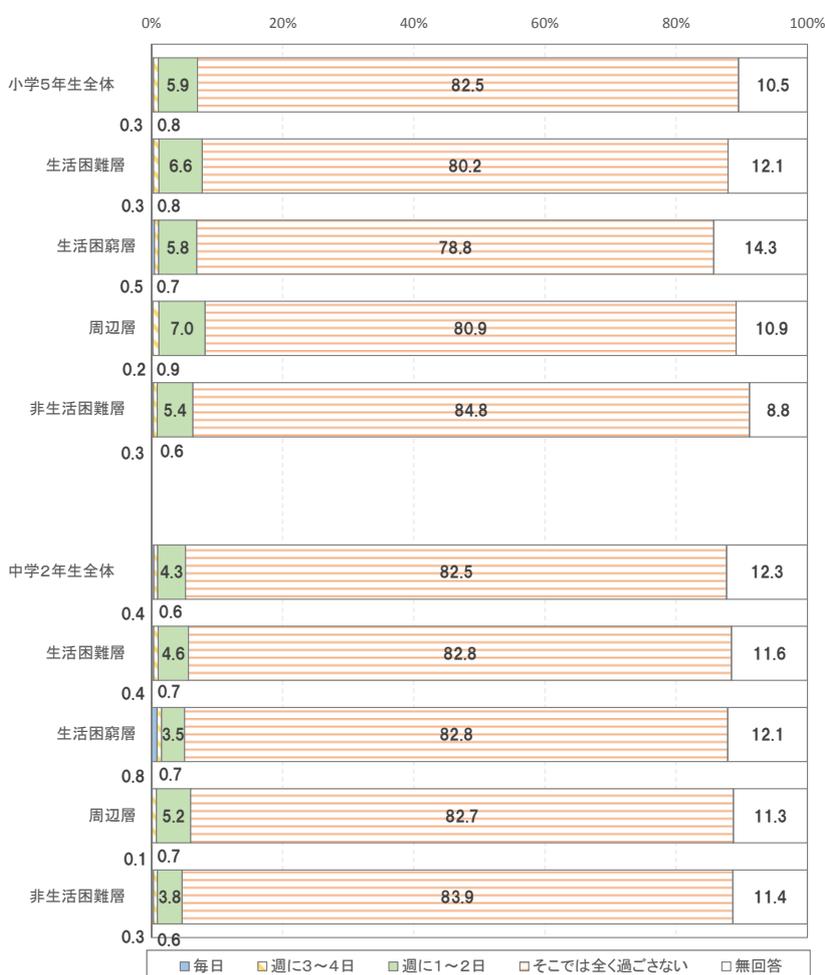
生活困難層では「毎日」が0.3%で、「そこでは全く過ごさない」が80.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が0.4%で、「そこでは全く過ごさない」が82.5%となっています。

生活困難層では「毎日」が0.4%で、「そこでは全く過ごさない」が82.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-24 ゲームセンターで平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [ ]



## K その他

[小学校5年生]

A～J以外の場所で平日の放課後を過ごす頻度について、全体では「毎日」が2.0%で、「そこでは全く過ごさない」が61.2%となっています。

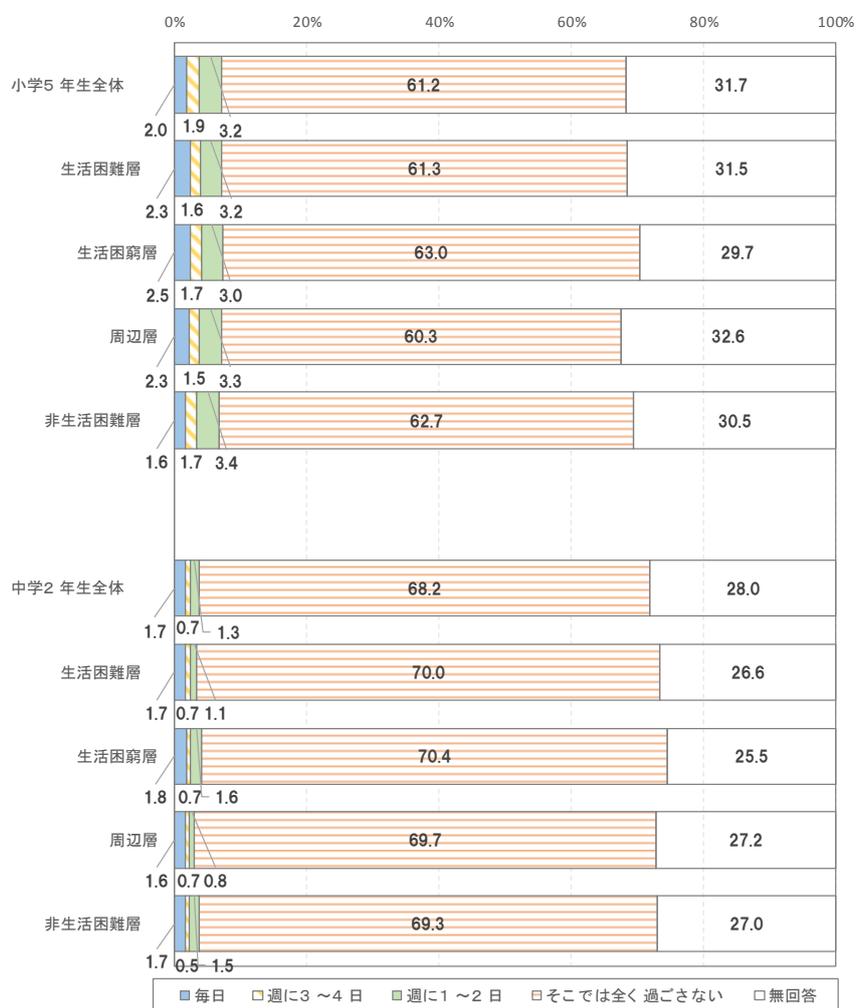
生活困難層では「毎日」が2.3%で、「そこでは全く過ごさない」が61.3%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が1.7%で、「そこでは全く過ごさない」が68.2%となっています。

生活困難層では「毎日」が1.7%で、「そこでは全く過ごさない」が70.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-25 A～J以外の場所で平日の放課後を過ごす頻度 [ ] [ ]



### (3) 放課後児童クラブ／部活動への参加状況

子供設問：あなたは、放課後児童クラブや放課後子供教室（以下「放課後児童クラブなど」）／学校の部活動に参加していますか。（SA）

[小学校5年生]

放課後児童クラブなどへの参加状況について、全体では「参加している」が12.6%で、「参加していない」が85.3%となっています。

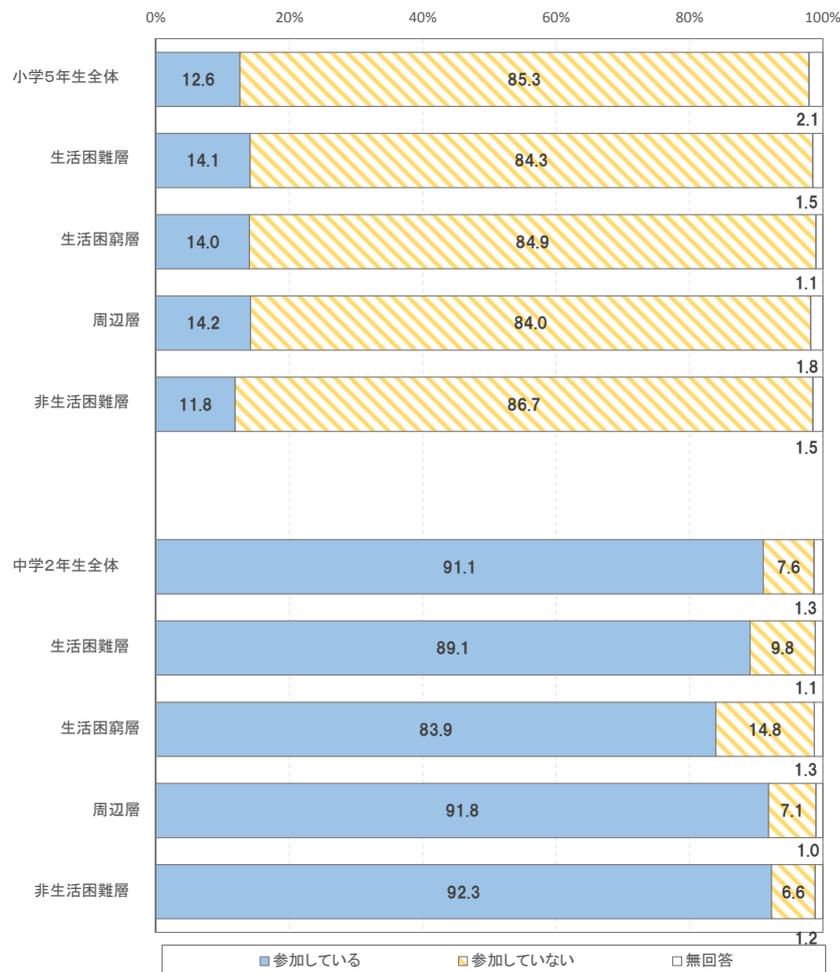
生活困難層では「参加している」が14.1%で、「参加していない」が84.3%となっています。

[中学校2年生]

部活動への参加状況について、全体では「参加している」が91.1%で、「参加していない」が7.6%となっています。

生活困難層では「参加している」が89.1%で、「参加していない」が9.8%となっています。

図表 4-26 放課後児童クラブなどへの参加状況 [\*] [\*\*]



## (4) 放課後児童クラブ／部活動に参加していない理由

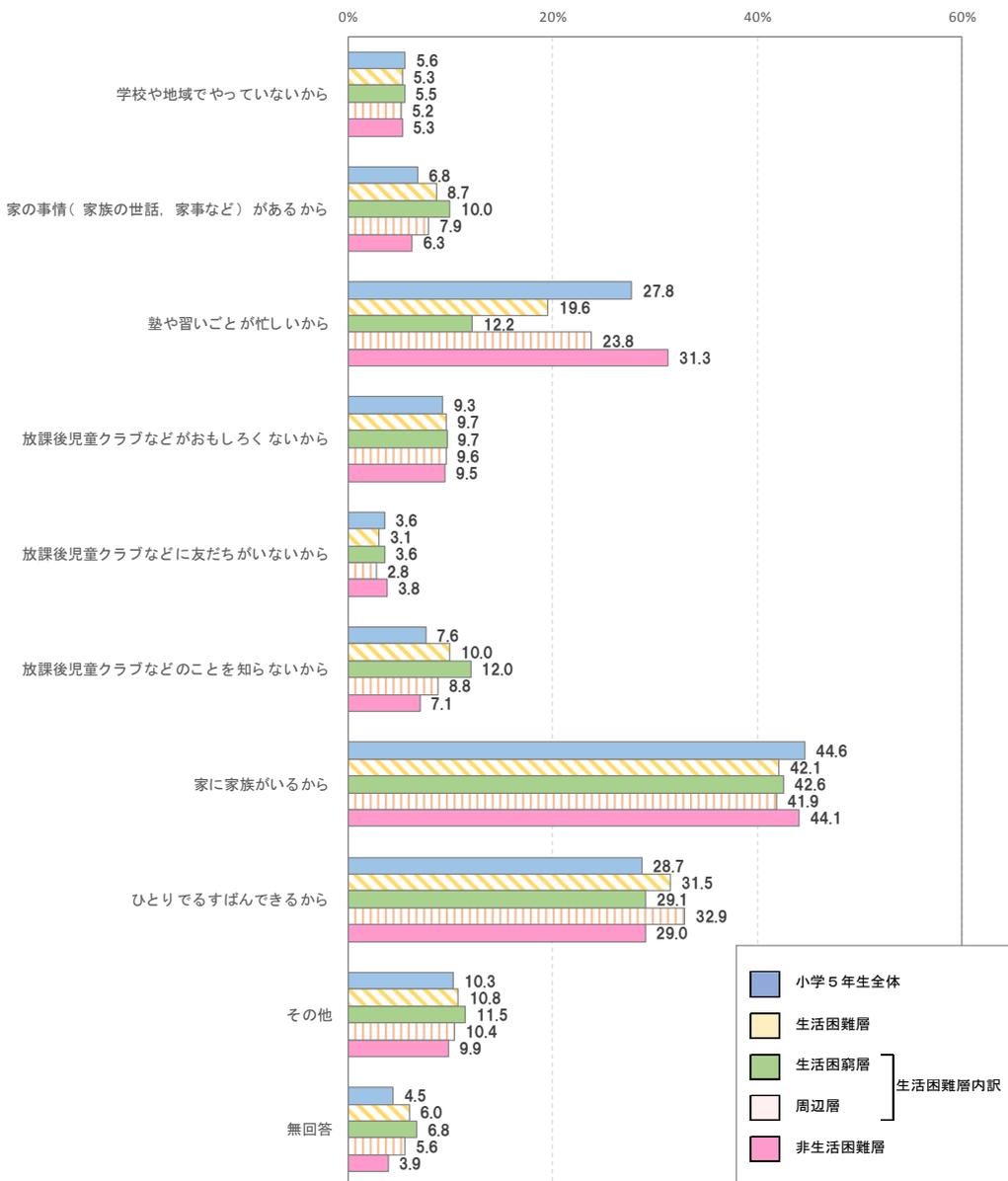
子供設問：参加しない理由は何ですか。(MA)

[小学校5年生]

放課後児童クラブに参加していない理由について、全体では「家に家族がいるから」が44.6%で最も多く、次いで「ひとりですばんでできるから」が28.7%、「塾や習いごとが忙しいから」が27.8%となっています。

生活困難層では「家に家族がいるから」が42.1%で最も多く、次いで「ひとりですばんでできるから」が31.5%、「塾や習いごとが忙しいから」が19.6%となっています。

図表4-27 放課後児童クラブに参加していない理由 [\*\*]

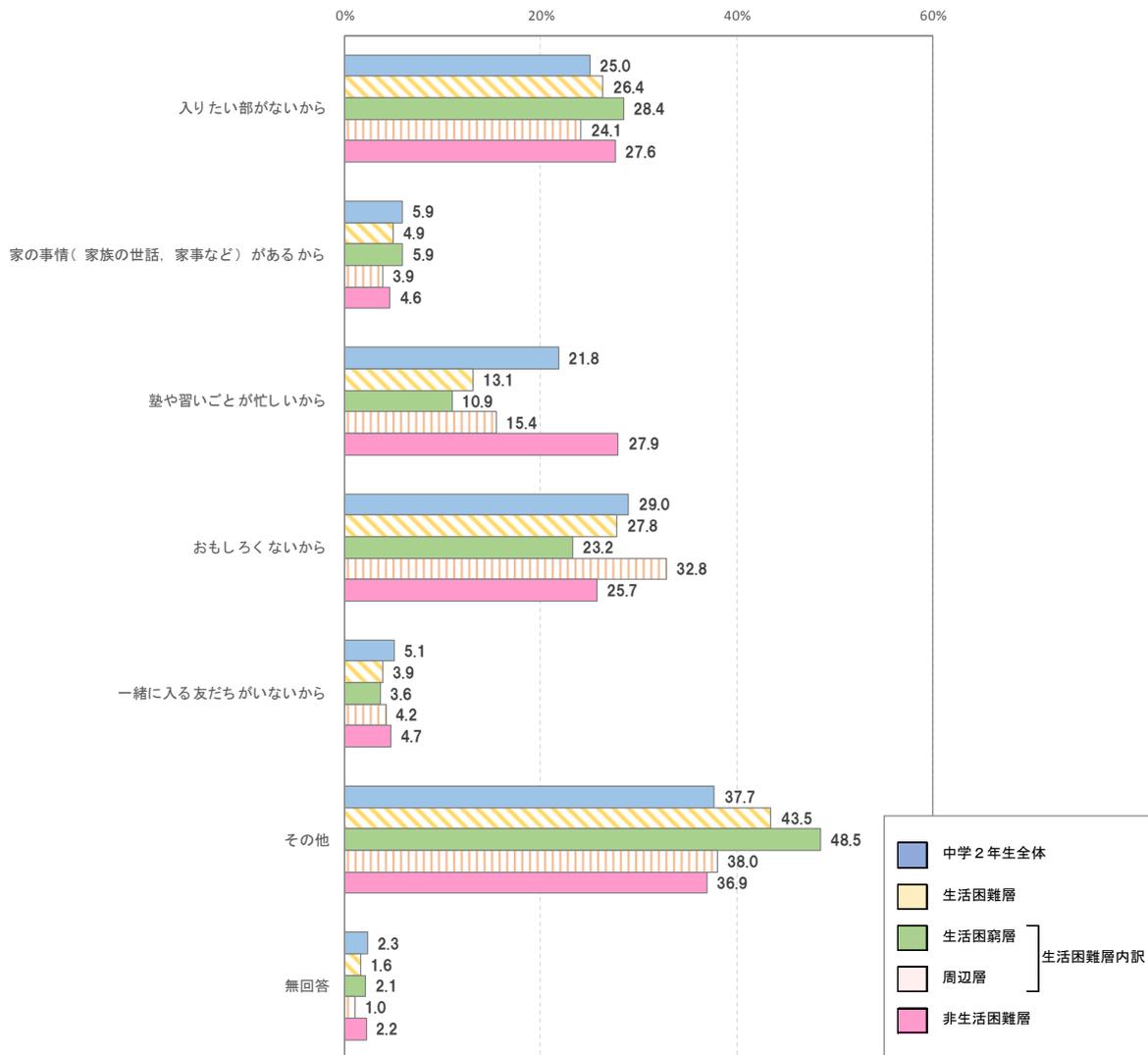


[中学校2年生]

部活動に参加していない理由について、全体では「その他」が37.7%で最も多く、次いで「おもしろくないから」が29.0%となっています。

生活困難層では「その他」が43.5%で最も多く、次いで「おもしろくないから」が27.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-28 部活動に参加していない理由 [ ]





## (2) 休日の午後を過ごす場所

子供設問：あなたは、休日(学校がお休みの日)の午後は、どこで過ごしますか。(SA)

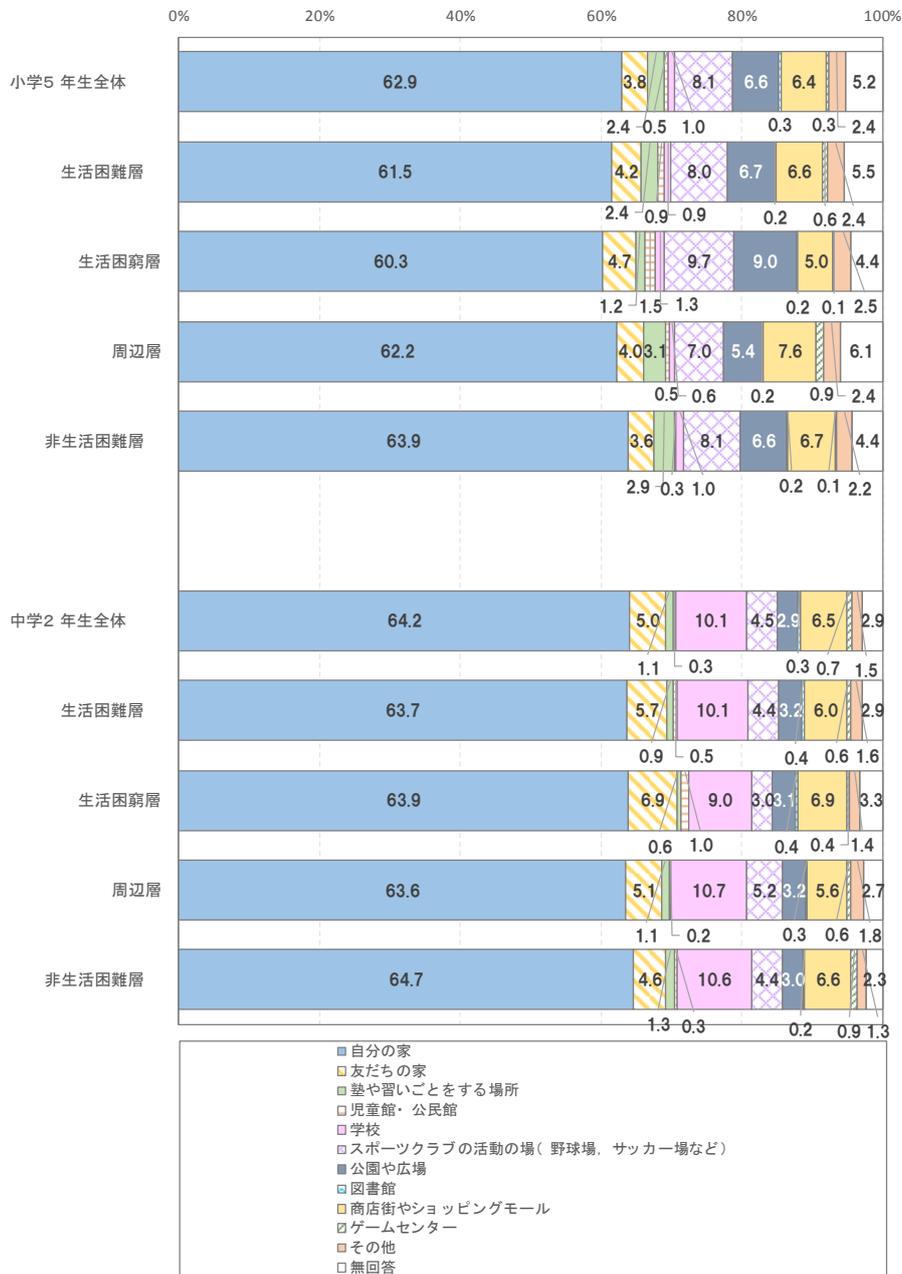
[小学校5年生]

休日の午後を過ごす場所について、全体では「自分の家」が62.9%で、生活困難層では61.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「自分の家」が64.2%で、生活困難層では63.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-30 休日の午後を過ごす場所 [\*\*] [ ]



## 5 活動の状況

### (1) 活動の状況

子供設問：あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。(SA)

#### A ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ

[小学校5年生]

ゲーム機（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ頻度について、全体では「毎日1～2時間」が19.0%で最も多く、次いで「ぜんぜんしない」が16.6%となっています。

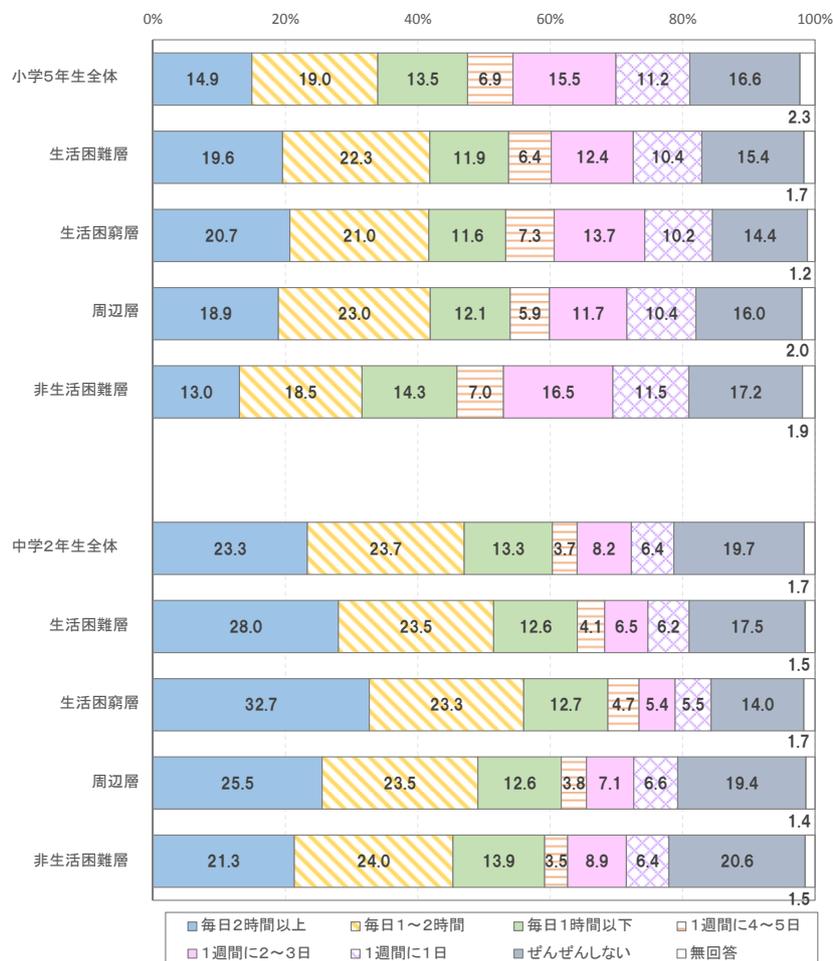
生活困難層では「毎日1～2時間」が22.3%で最も多く、「ぜんぜんしない」が15.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日1～2時間」が23.7%で最も多く、「ぜんぜんしない」が19.7%となっています。

生活困難層では「毎日2時間以上」が28.0%で最も多く、「ぜんぜんしない」が17.5%となっています。

図表4-31 ゲーム機で遊ぶ頻度 [\*\*] [\*\*]



## B テレビを見る

[小学校5年生]

テレビを見る頻度について、全体では「毎日2時間以上」が40.9%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が33.0%となっています。

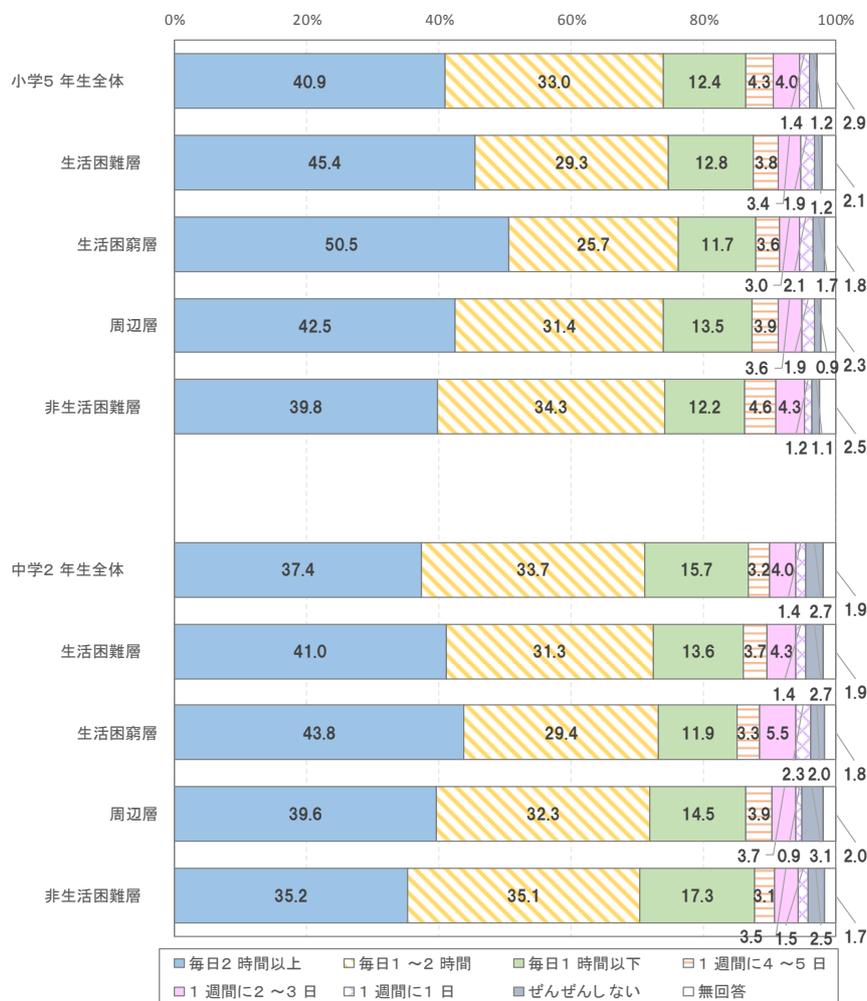
生活困難層では「毎日2時間以上」が45.4%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が29.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日2時間以上」が37.4%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が33.7%となっています。

生活困難層では「毎日2時間以上」が41.0%で最も多く、次いで「毎日1～2時間」が31.3%となっています。

図表4-32 テレビを見る頻度 [\*\*] [\*\*]



## C インターネットを見る

[小学校5年生]

インターネットを見る頻度について、全体では「ぜんぜんしない」が44.0%で最も多く、次いで「1週間に1日」が12.2%となっています。

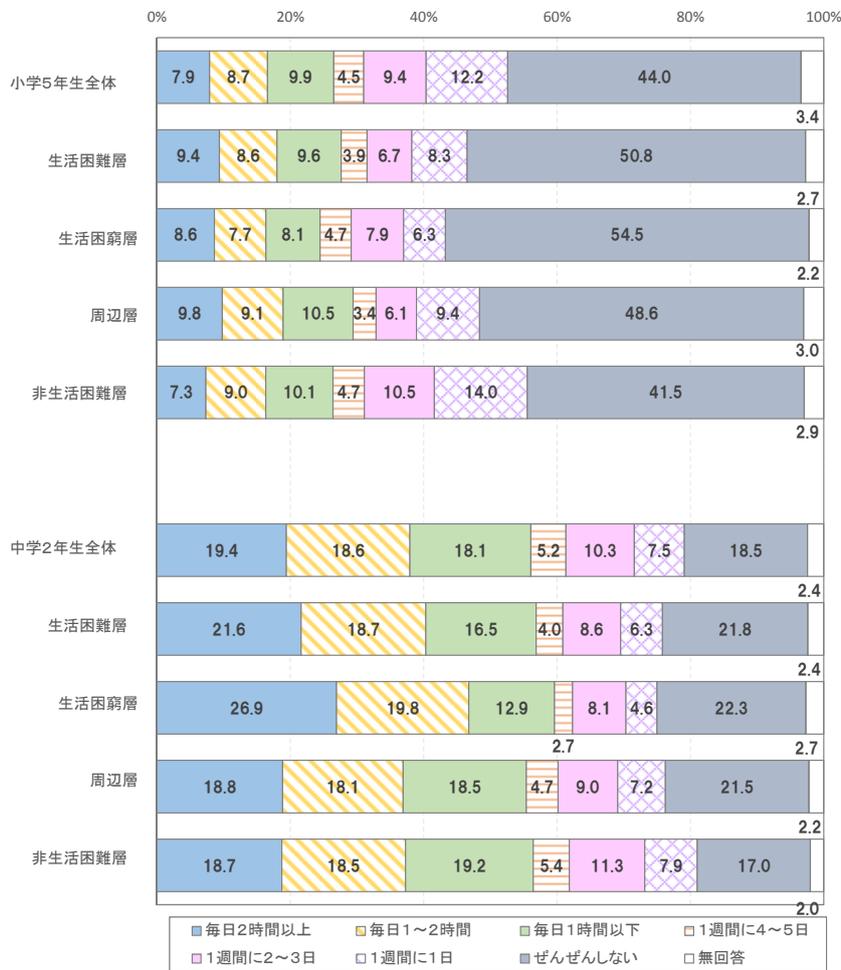
生活困難層では「ぜんぜんしない」が50.8%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が9.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日2時間以上」が19.4%で最も多く、次いで「ぜんぜんしない」が18.5%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が21.8%で最も多く、次いで「毎日2時間以上」が21.6%となっています。

図表4-33 インターネットを見る頻度 [\*\*] [\*\*]



## D 室内での他の活動（読書、室内遊びなど）

[小学校5年生]

室内で他の活動（読書、室内遊びなど）をする頻度について、全体では「毎日1時間以下」が19.6%で最も多く、「ぜんぜんしない」が13.8%となっています。

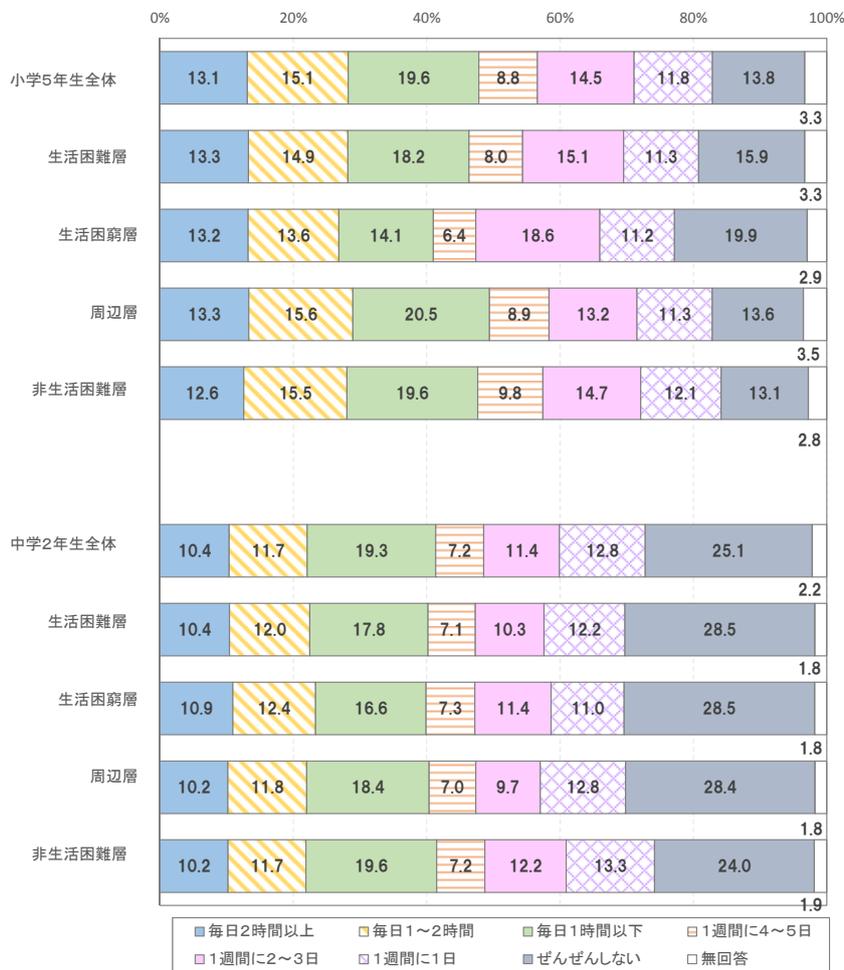
生活困難層では「毎日1時間以下」が18.2%で最も多く、「ぜんぜんしない」が15.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が25.1%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が19.3%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が28.5%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が17.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-34 室内で他の活動（読書、室内遊びなど）をする頻度 [\*\*] [ ]



## E 公園や広場などの外で遊ぶ

[小学校5年生]

公園や広場などの外で遊ぶ頻度について、全体では「1週間に2～3日」が23.5%で最も多く、「ぜんぜんしない」が18.9%となっています。

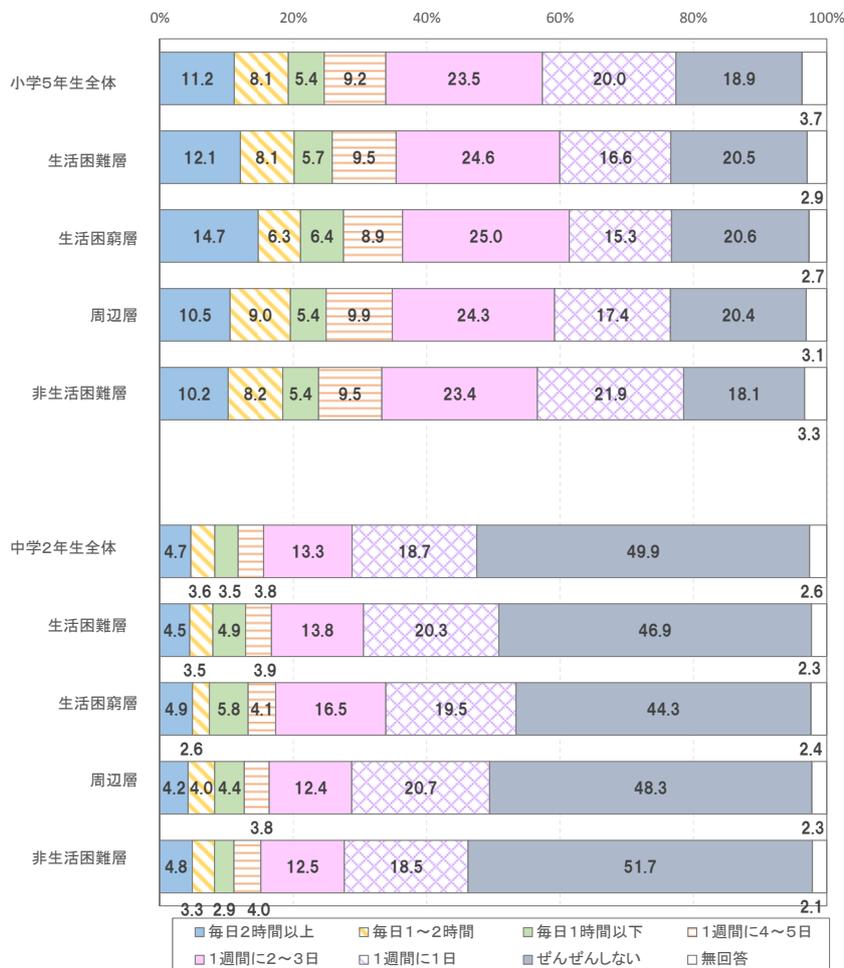
生活困難層では「1週間に2～3日」が24.6%で最も多く、「ぜんぜんしない」が20.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が49.9%で最も多く、次いで「1週間に1日」が18.7%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が46.9%で最も多く、次いで「1週間に1日」が20.3%となっています。

図表 4-35 公園や広場などの外で遊ぶ頻度 [\*\*] [\*\*]



## F 家事（洗濯，掃除，料理，片付けなど）

[小学校5年生]

家事（洗濯，掃除，料理，片付けなど）をする頻度について，全体では「ぜんぜんしない」が22.8%で最も多く，次いで「1週間に1日」が19.7%となっています。

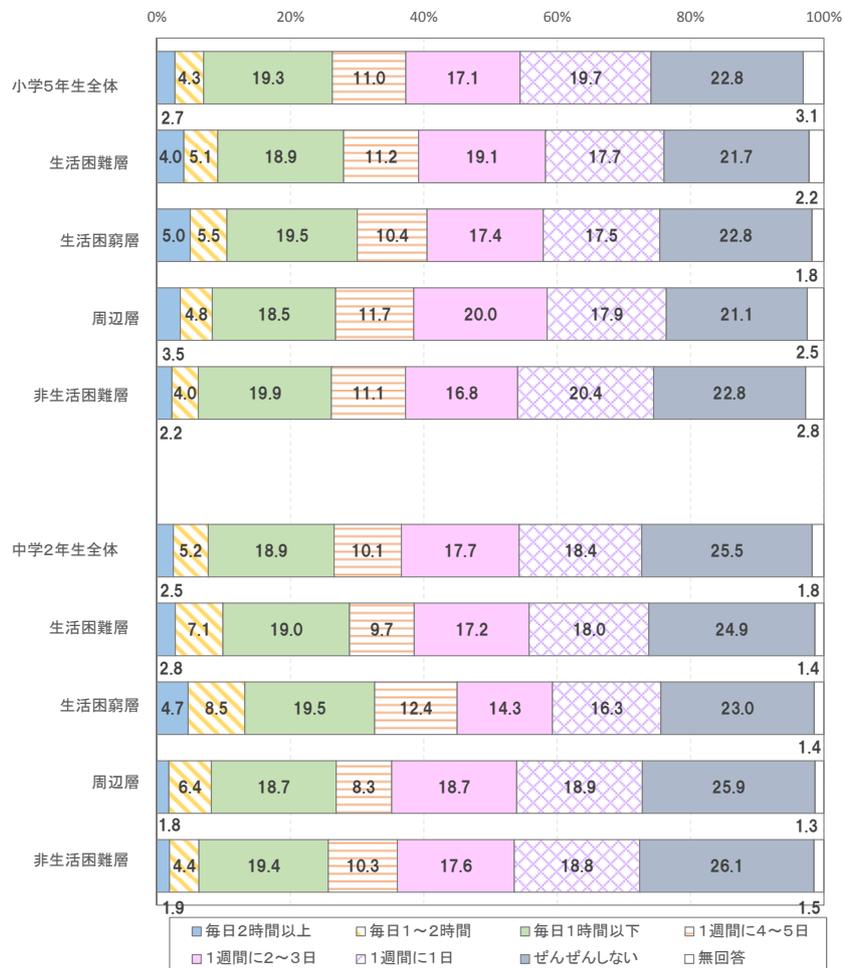
生活困難層では「ぜんぜんしない」が21.7%で最も多く，次いで「1週間に2～3日」が19.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が25.5%で最も多く，次いで「毎日1時間以下」が18.9%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が24.9%で最も多く，次いで「毎日1時間以下」が19.0%となっています。

図表4-36 家事（洗濯，掃除，料理，片付けなど）をする頻度 [\*\*] [\*\*]



## G 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護

[小学校5年生]

兄弟姉妹の世話や祖父母の介護の頻度について、全体では「ぜんぜんしない」が62.9%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が8.7%となっています。

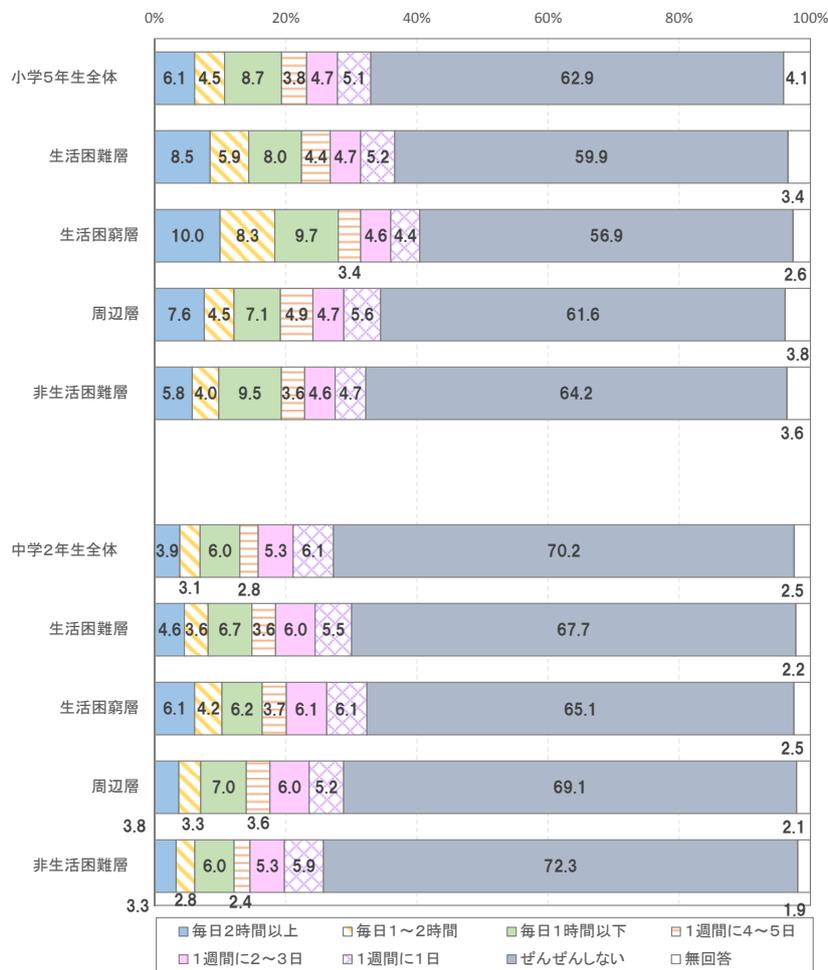
生活困難層では「ぜんぜんしない」が59.9%で最も多く、次いで「毎日2時間以上」が8.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ぜんぜんしない」が70.2%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が6.0%となっています。

生活困難層では「ぜんぜんしない」が67.7%で最も多く、次いで「毎日1時間以下」が6.7%となっています。

図表 4-37 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護の頻度 [\*\*] [\*\*]



## (2) 運動の状況

子供設問：あなたは、30分以上体を動かす遊びや習いごとを、1週間でどれくらいしますか。(SA)

[小学校5年生]

30分以上体を動かす遊びや習いごとをする頻度について、全体では「週に1～2回」が32.1%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が12.0%となっています。

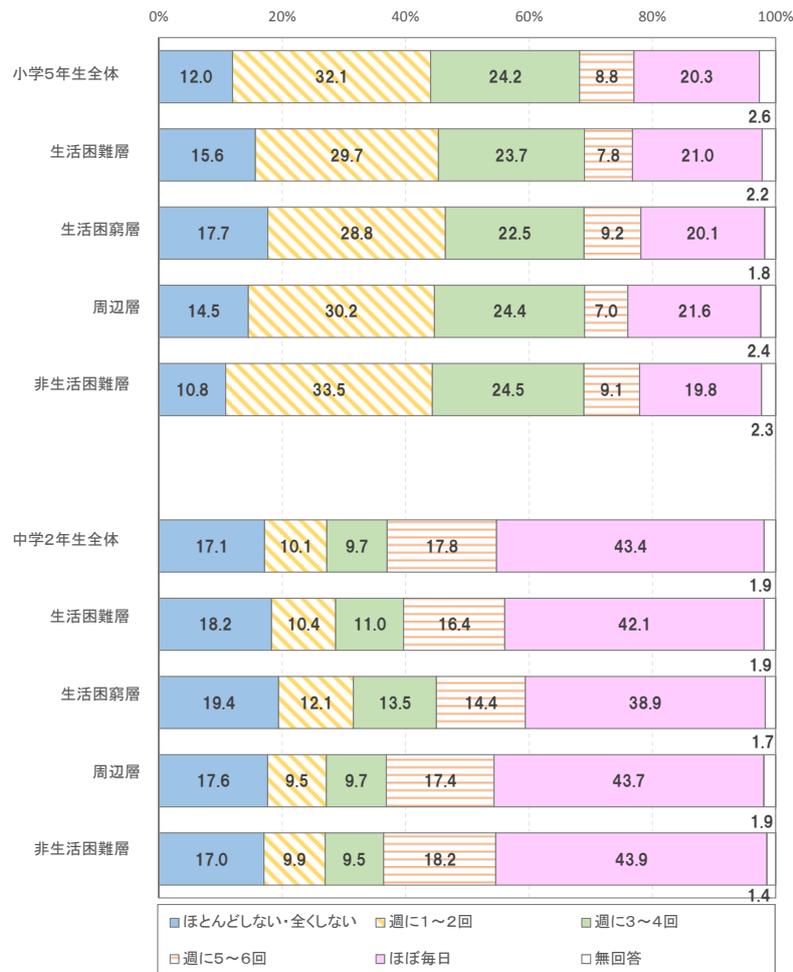
生活困難層では「週に1～2回」が29.7%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が15.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ほぼ毎日」が43.4%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が17.1%となっています。

生活困難層では「ほぼ毎日」が42.1%で最も多く、「ほとんどしない・全くしない」が18.2%となっています。

図表 4-38 30分以上体を動かす遊びや習いごとをする頻度 [\*\*] [\*\*]



### (3) 読書の状況

子供設問：あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。(SA)

[小学校5年生]

この1か月に読んだ本の冊数について、全体では「2～3冊」が27.0%で最も多く、「読まなかった」が10.4%となっています。

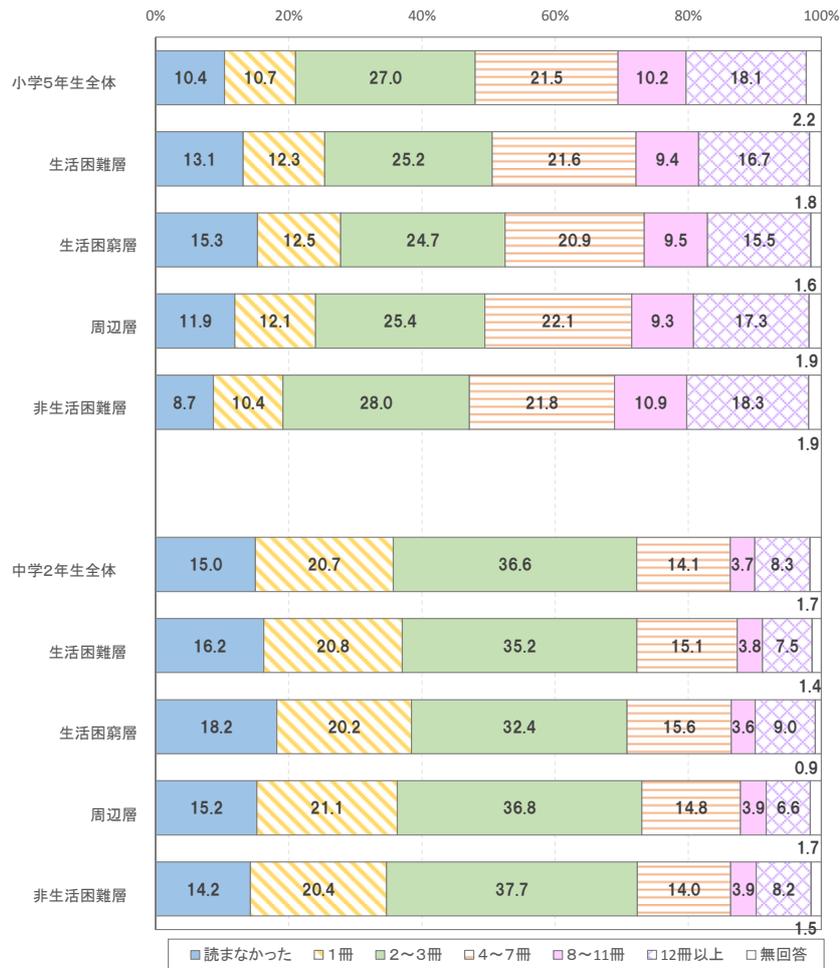
生活困難層では「2～3冊」が25.2%で最も多く、「読まなかった」が13.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「2～3冊」が36.6%で最も多く、「読まなかった」が15.0%となっています。

生活困難層では「2～3冊」が35.2%で最も多く、「読まなかった」が16.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-39 この1か月に読んだ本の冊数 [\*\*] [ ]



## (4) 会話の状況

子供設問：あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。(SA)

### A 家族（親）

[小学校5年生]

家族（親）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が16.4%で、「よく話す」が54.4%となっています。

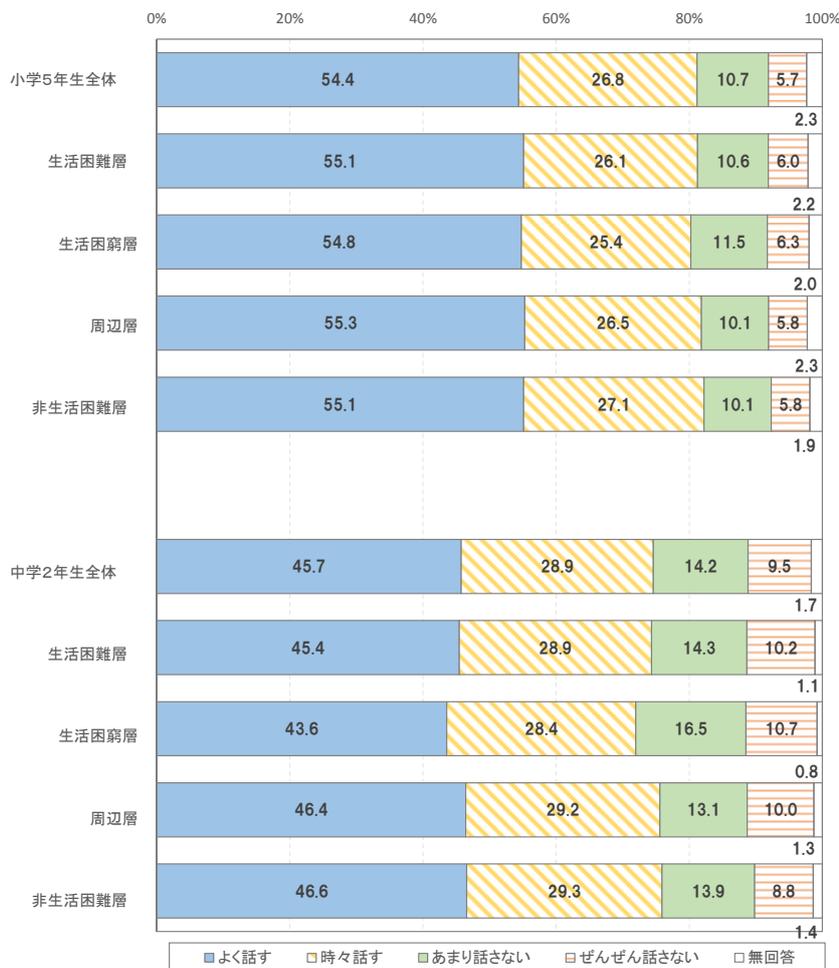
生活困難層では『話さない』が16.6%で、「よく話す」が55.1%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が23.7%で、「よく話す」が45.7%となっています。

生活困難層では『話さない』が24.5%で、「よく話す」が45.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-40 家族（親） [ ] [ ]



## B 家族（きょうだい・兄弟姉妹）

[小学校5年生]

家族（きょうだい）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が49.0%で、「よく話す」が27.0%となっています。

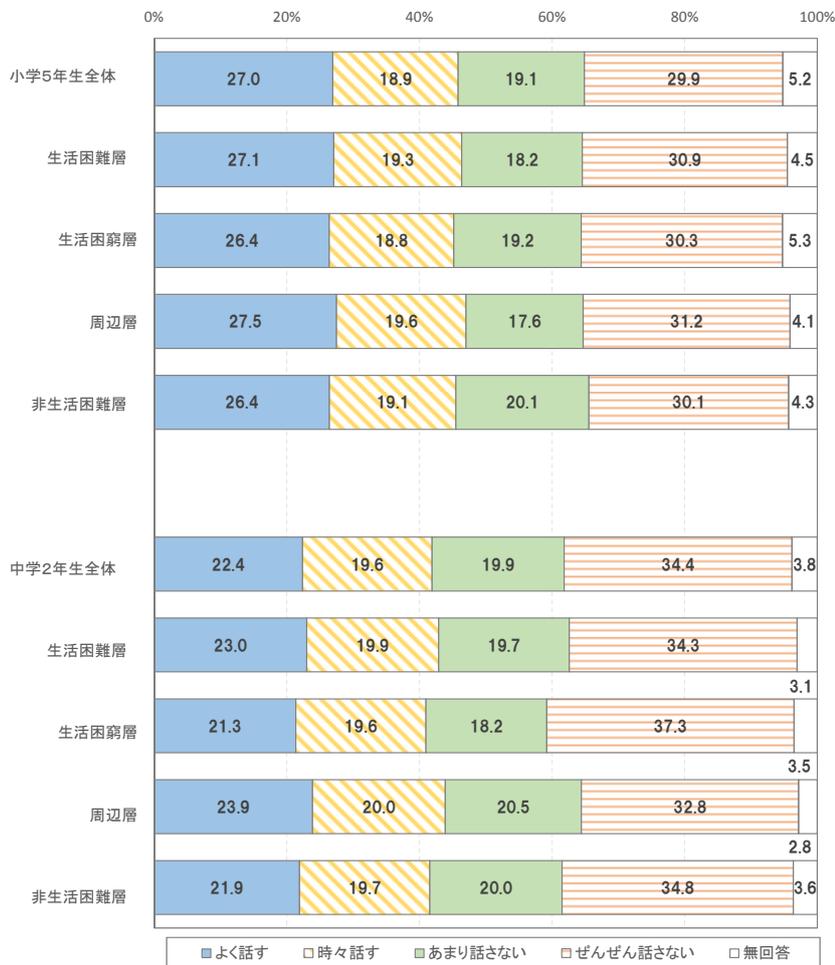
生活困難層では『話さない』が49.1%で、「よく話す」が27.1%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

家族（兄弟姉妹）との会話の状況について、全体では『話さない』が54.3%で、「よく話す」が22.4%となっています。

生活困難層では『話さない』が54.0%で、「よく話す」が23.0%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-41 家族（きょうだい・兄弟姉妹） [ ] [ ]



## C 家族（祖父母など）

[小学校5年生]

家族（祖父母など）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が57.8%で、「よく話す」が17.6%となっています。

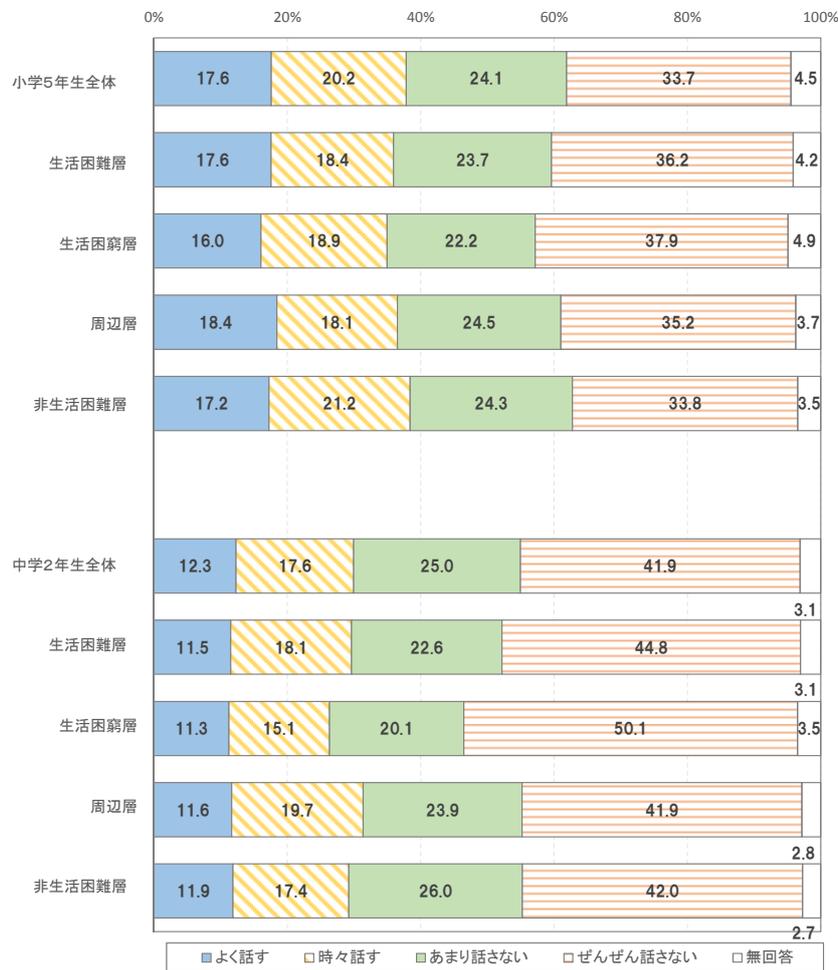
生活困難層では『話さない』が59.9%で、「よく話す」が17.6%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が66.9%で、「よく話す」が12.3%となっています。

生活困難層では『話さない』が67.4%で、「よく話す」が11.5%となっています。

図表 4-42 家族（祖父母など） [ ] [\*\*]



## D 学校の先生

[小学校 5 年生]

学校の先生との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が 55.9% で、「よく話す」が 14.7% となっています。

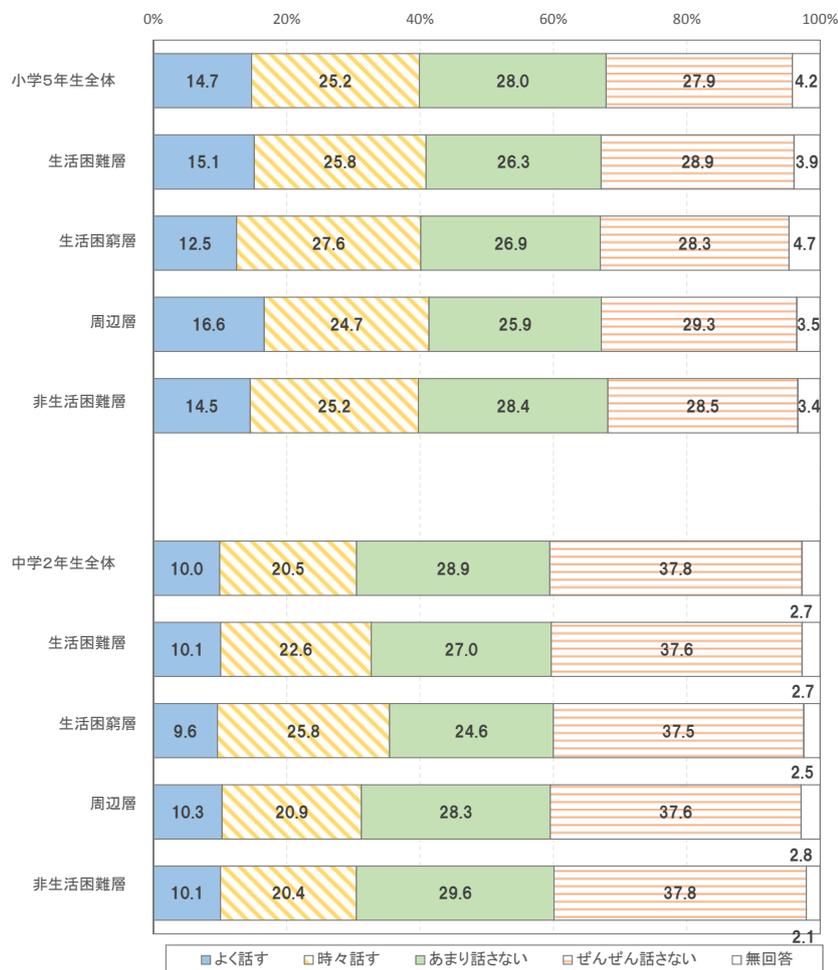
生活困難層では『話さない』が 55.2% で、「よく話す」が 15.1% となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校 2 年生]

全体では『話さない』が 66.7% で、「よく話す」が 10.0% となっています。

生活困難層では『話さない』が 64.6% で、「よく話す」が 10.1% となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-43 学校の先生 [ ] [ ]



## E 児童館・公民館の職員

[小学校 5 年生]

児童館・公民館の職員との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が 88.0%で、「よく話す」が 2.6%となっています。

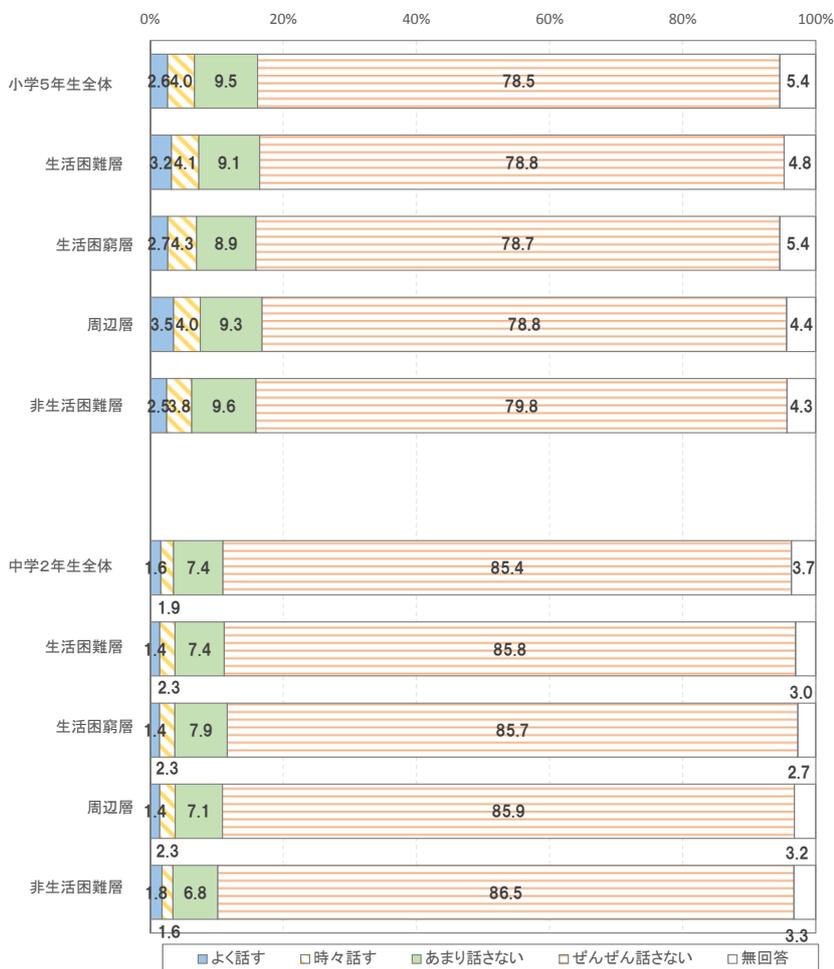
生活困難層では『話さない』が 87.9%で、「よく話す」が 3.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校 2 年生]

全体では『話さない』が 92.8%で、「よく話す」が 1.6%となっています。

生活困難層では『話さない』が 93.2%で、「よく話す」が 1.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 4-44 児童館・公民館の職員 [ ] [ ]



## F 友達

[小学校5年生]

友達との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が27.5%で、「よく話す」が42.0%となっています。

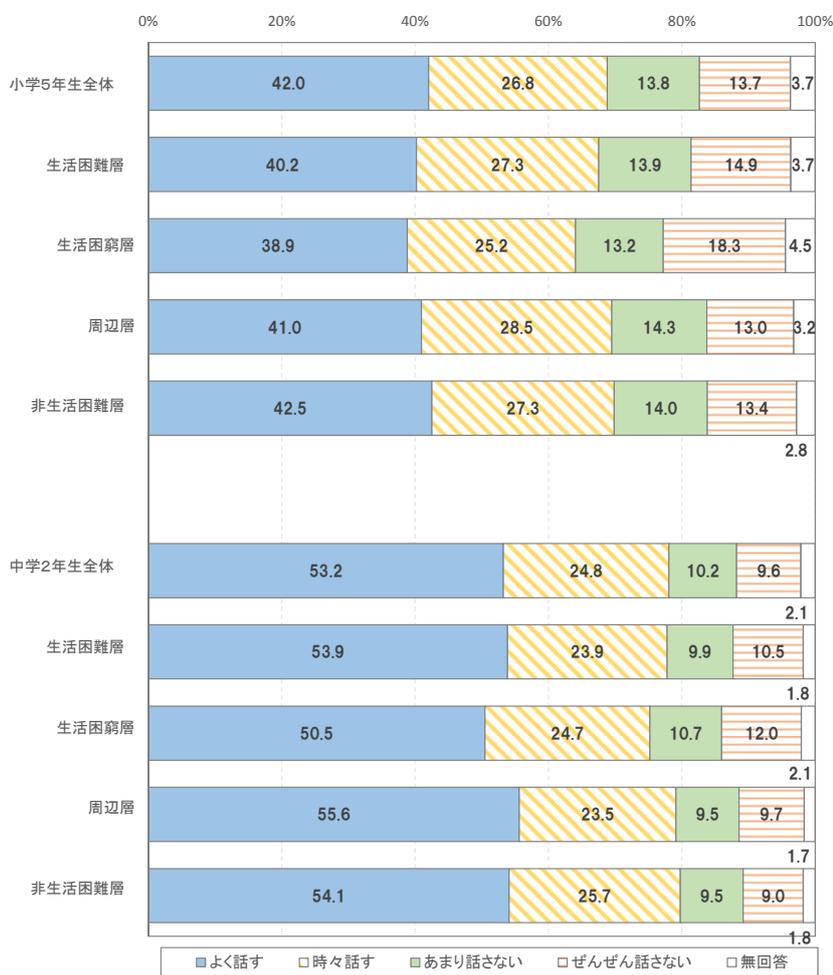
生活困難層では『話さない』が28.8%で、「よく話す」が40.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が19.8%で、「よく話す」が53.2%となっています。

生活困難層では『話さない』が20.4%で、「よく話す」が53.9%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表4-45 友達[\*][ ]



## G その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習いごとの先生など）

[小学校5年生]

その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習いごとの先生など）との会話の状況について、全体では『話さない』（「あまり話さない」「ぜんぜん話さない」の合計）が74.9%で、「よく話す」が9.1%となっています。

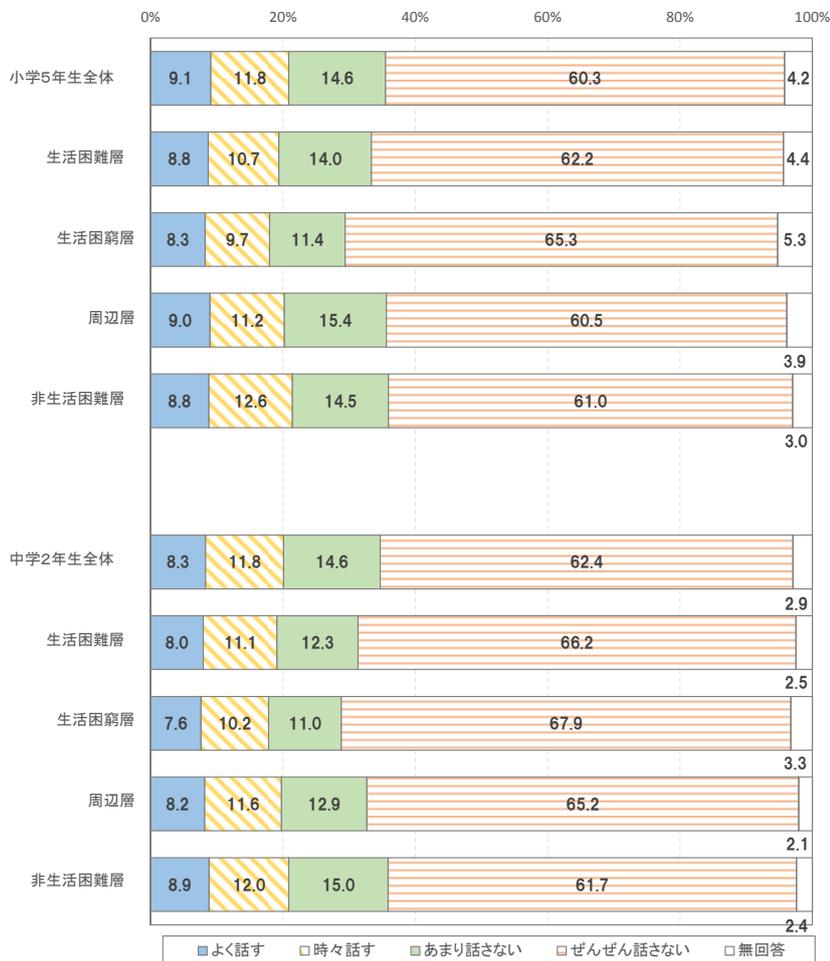
生活困難層では『話さない』が76.2%で、「よく話す」が8.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では『話さない』が77.0%で、「よく話す」が8.3%となっています。

生活困難層では『話さない』が78.5%で、「よく話す」が8.0%となっています。

図表 4-46 その他の大人 [ ] [\*]



## (5) 就寝時刻

子供設問：あなたは毎日、夜、寝る時刻が決まっていますか。(SA)

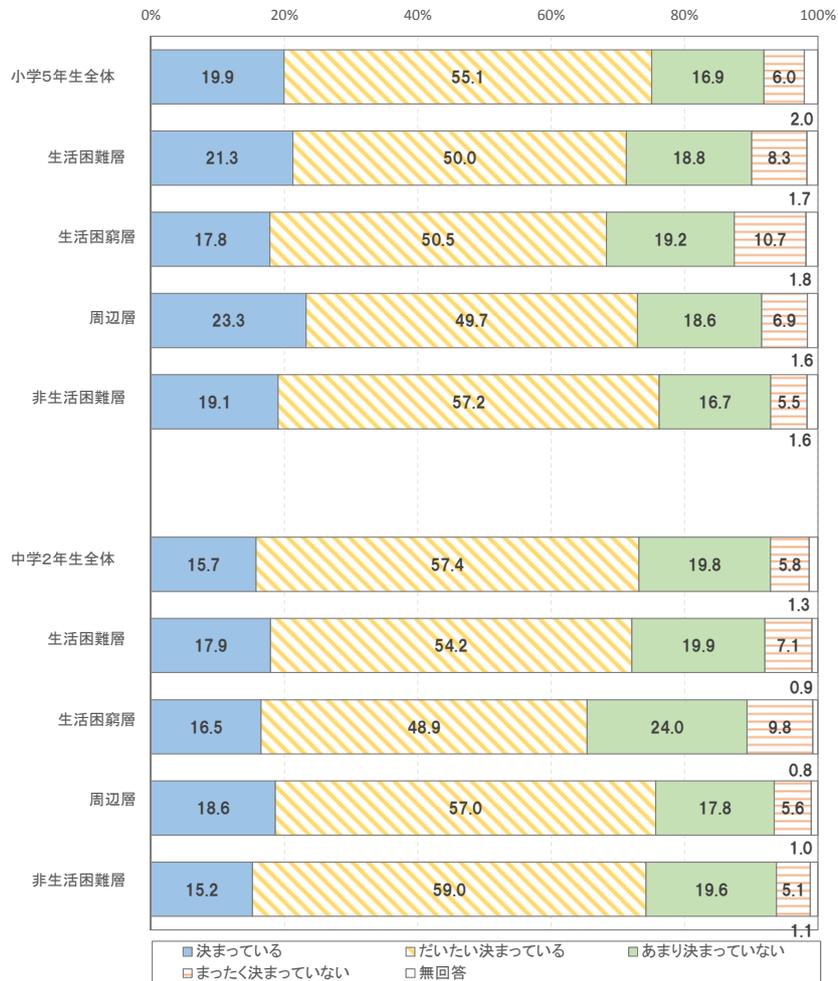
[小学校5年生]

就寝時間について、全体では『決まっている』（「決まっている」「だいたい決まっている」の合計）が75.0%となっていますが、生活困難層では71.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『決まっている』が73.1%となっていますが、生活困難層では72.1%となっています。

図表4-47 就寝時刻 [\*\*] [\*\*]



## (6) 起床時刻

子供設問：あなたは毎日、朝、起きる時刻が決まっていますか。(SA)

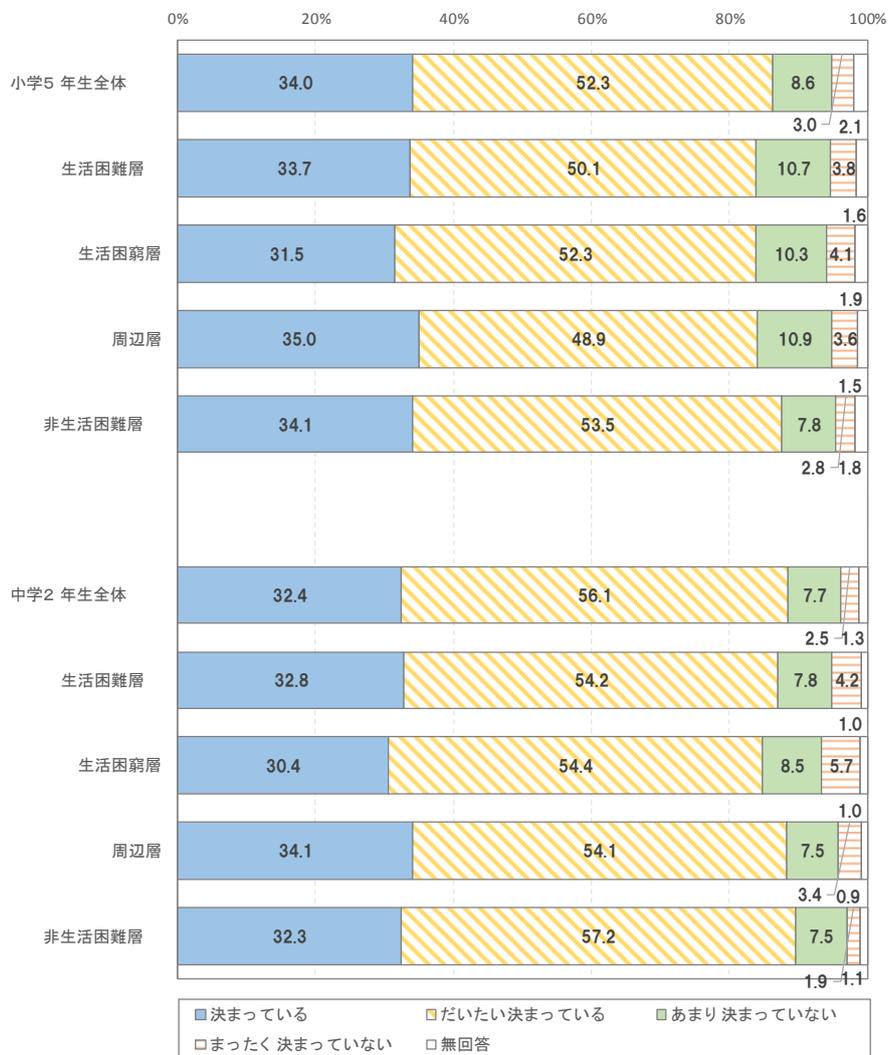
[小学校5年生]

起床時間について、全体では『決まっている』（「決まっている」「だいたい決まっている」の合計）が86.3%となっていますが、生活困難層では83.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では『決まっている』が88.5%となっていますが、生活困難層では87.0%となっています。

図表4-48 起床時刻 [\*\*] [\*\*]



## (7) 歯磨き・入浴の頻度

子供設問：あなたは、歯磨きや入浴（風呂，シャワー）をしますか。(SA)

### A 歯磨き

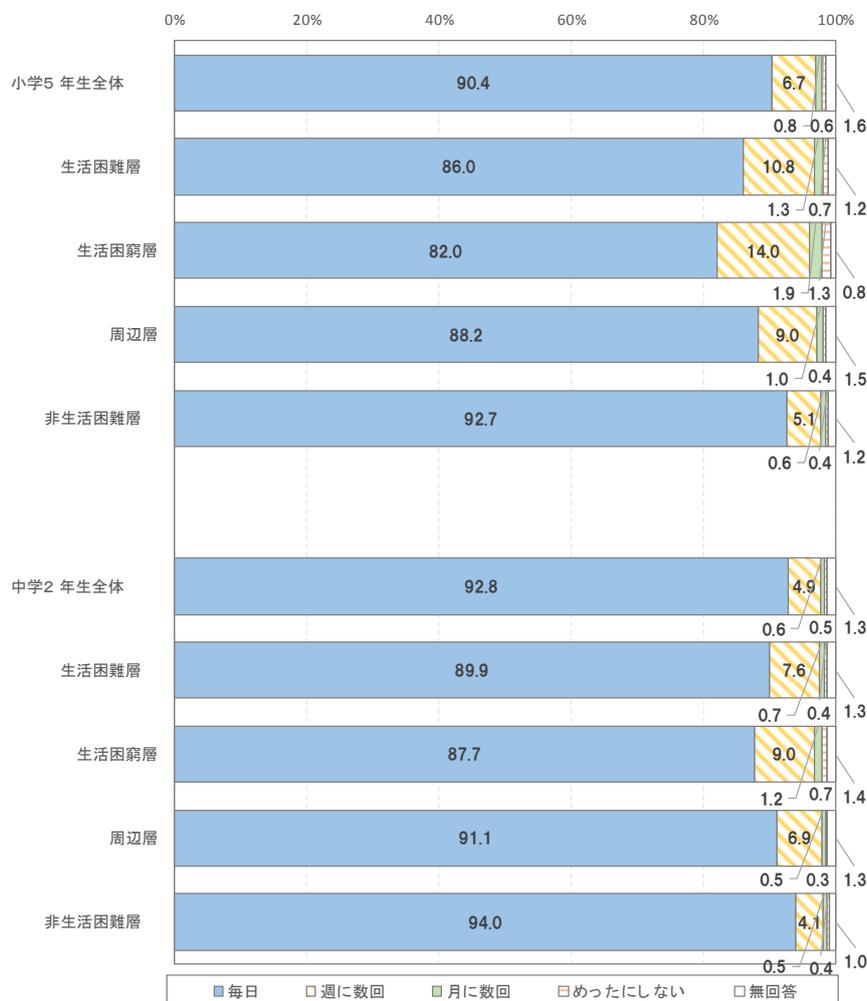
[小学校5年生]

歯磨きの状況について、全体では「毎日」が90.4%となっていますが、生活困難層では86.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が92.8%となっていますが、生活困難層では89.9%となっています。

図表4-49 歯磨き [\*\*] [\*\*]



## B 入浴

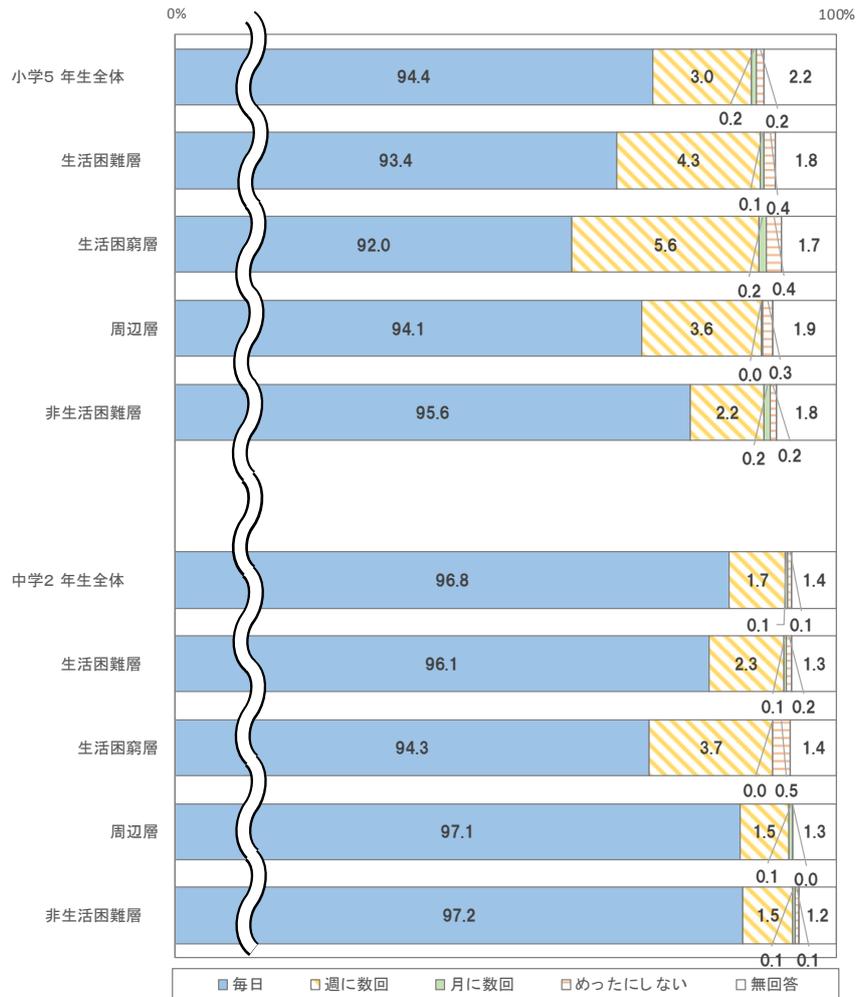
[小学校5年生]

入浴の状況について、全体では「毎日」が94.4%となっていますが、生活困難層では93.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「毎日」が96.8%となっていますが、生活困難層では96.1%となっています。

図表 4-50 入浴 [\*\*] [\*\*]



## 6 各種経験状況

子供設問：あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。(SA)

### A 学校に行きたくないと思った

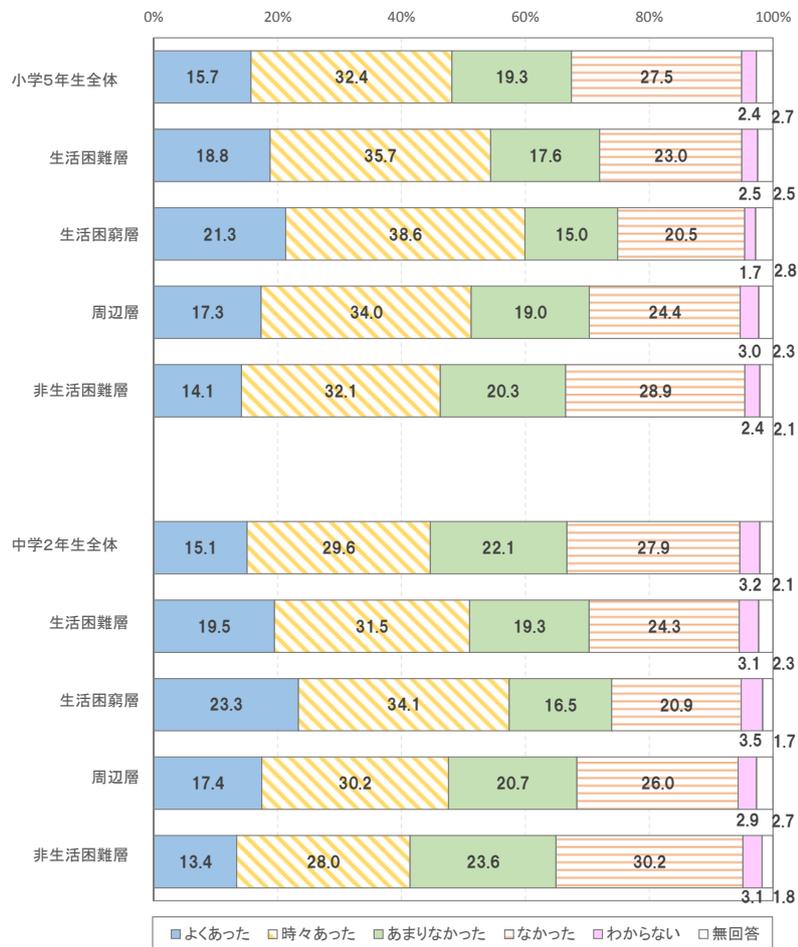
[小学校5年生]

学校に行きたくないと思った経験について、『あった』（「よくあった」「時々あった」の合計）が、全体では48.1%となっていますが、生活困難層では54.5%となっています。

[中学校2年生]

『あった』が、全体では44.7%となっていますが、生活困難層では51.0%となっています。

図表4-51 学校に行きたくないと思った【\*\*】【\*\*】



## B 1か月以上学校を休んだ（病気のときを除く）

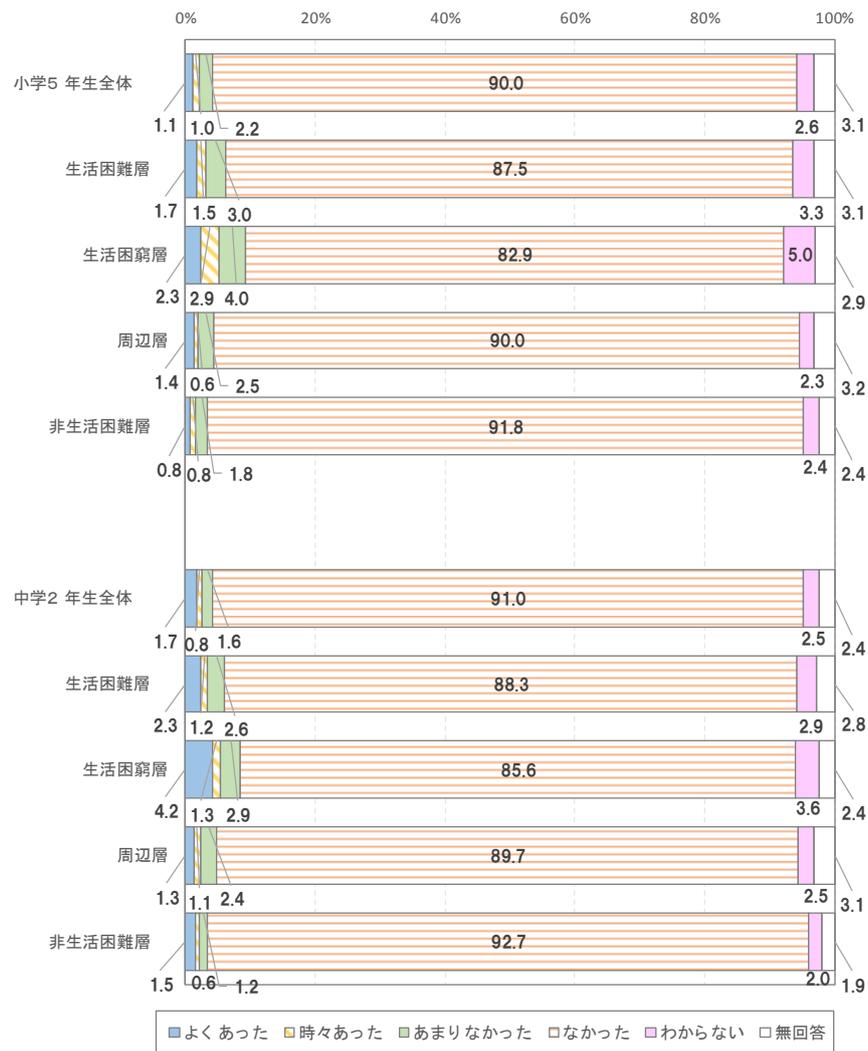
[小学校5年生]

1か月以上学校を休んだ（病気のときを除く）経験について、『あった』（「よくあった」「時々あった」の合計）が、全体では2.1%となっていますが、生活困難層では3.2%となっています。

[中学校2年生]

『あった』が、全体では2.5%となっていますが、生活困難層では3.5%となっています。

図表 4-52 1か月以上学校を休んだ（病気のときを除く） [\*\*] [\*\*]



## C 夜遅くまで子供だけで過ごした

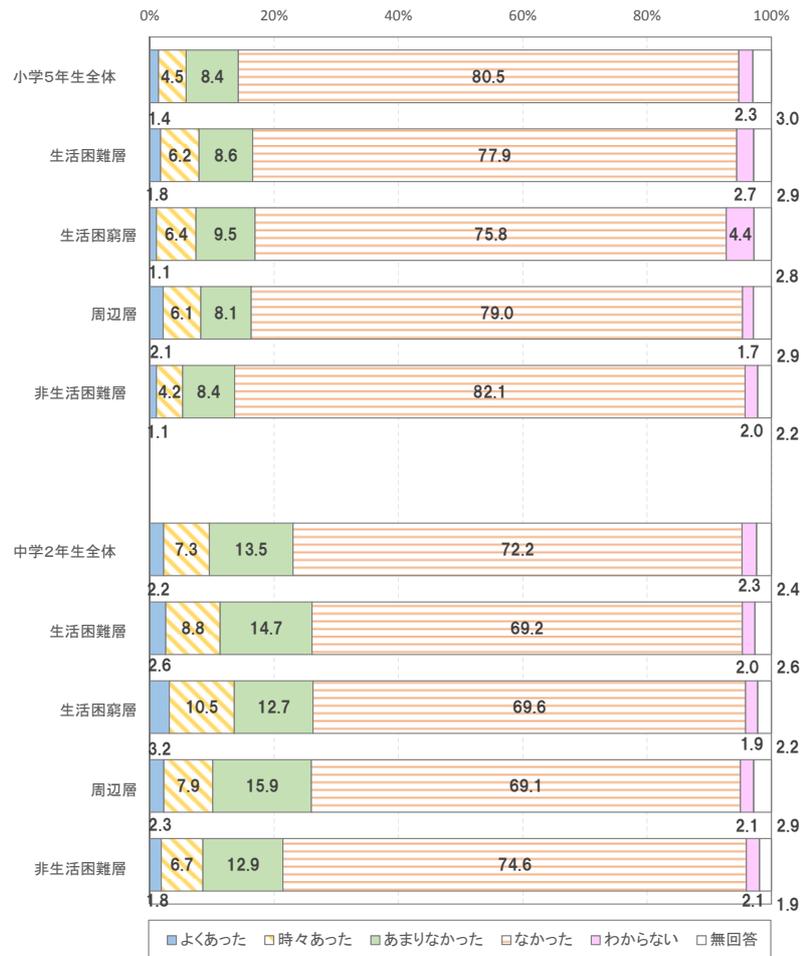
[小学校5年生]

夜遅くまで子供だけで過ごした経験について、『あった』（「よくあった」「時々あった」の合計）が、全体では5.9%となっていますが、生活困難層では8.0%となっています。

[中学校2年生]

『あった』が、全体では9.5%となっていますが、生活困難層では11.4%となっています。

図表 4-53 夜遅くまで子供だけで過ごした [\*\*] [\*\*]



## 7 居場所関連などの支援施策の利用意向

子供設問：あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。(SA)

### A (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所

[小学校5年生]

(家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所について、全体では「使う必要はない」が47.7%で最も多く、「使ってみたい」が29.8%となっています。

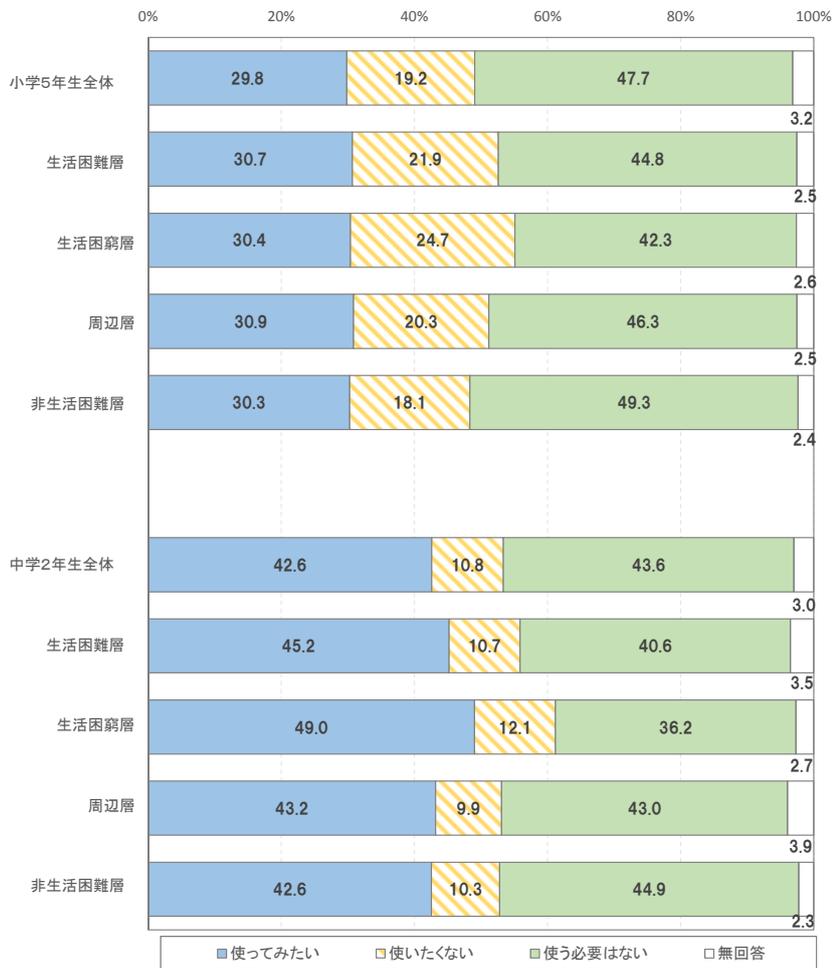
生活困難層では「使う必要はない」が44.8%で最も多く、「使ってみたい」が30.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使う必要はない」が43.6%で最も多く、「使ってみたい」が42.6%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が45.2%で最も多く、「使う必要はない」が40.6%となっています。

図表4-54 (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所 [\*\*] [\*\*]



## B (家以外で) 休日にいることができる場所

[小学校5年生]

(家以外で) 休日にいることができる場所について、全体では「使ってみたい」が48.5%で最も多く、「使う必要はない」が33.7%となっています。

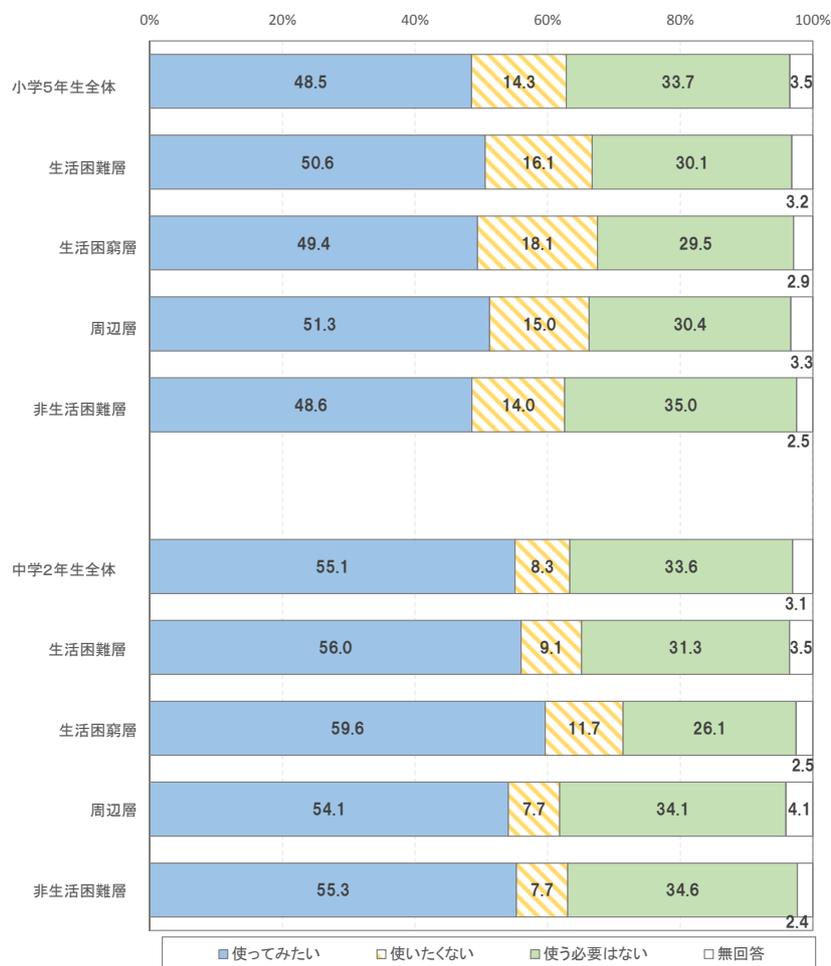
生活困難層では「使ってみたい」が50.6%で最も多く、「使う必要はない」が30.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使ってみたい」が55.1%で最も多く、「使う必要はない」が33.6%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が56.0%で最も多く、「使う必要はない」が31.3%となっています。

図表 4-55 (家以外で) 休日にいることができる場所 [\*\*] [\*\*]



## C 家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所

[小学校5年生]

家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所について、全体では「使ってみたい」が47.7%で最も多く、「使う必要はない」が34.7%となっています。

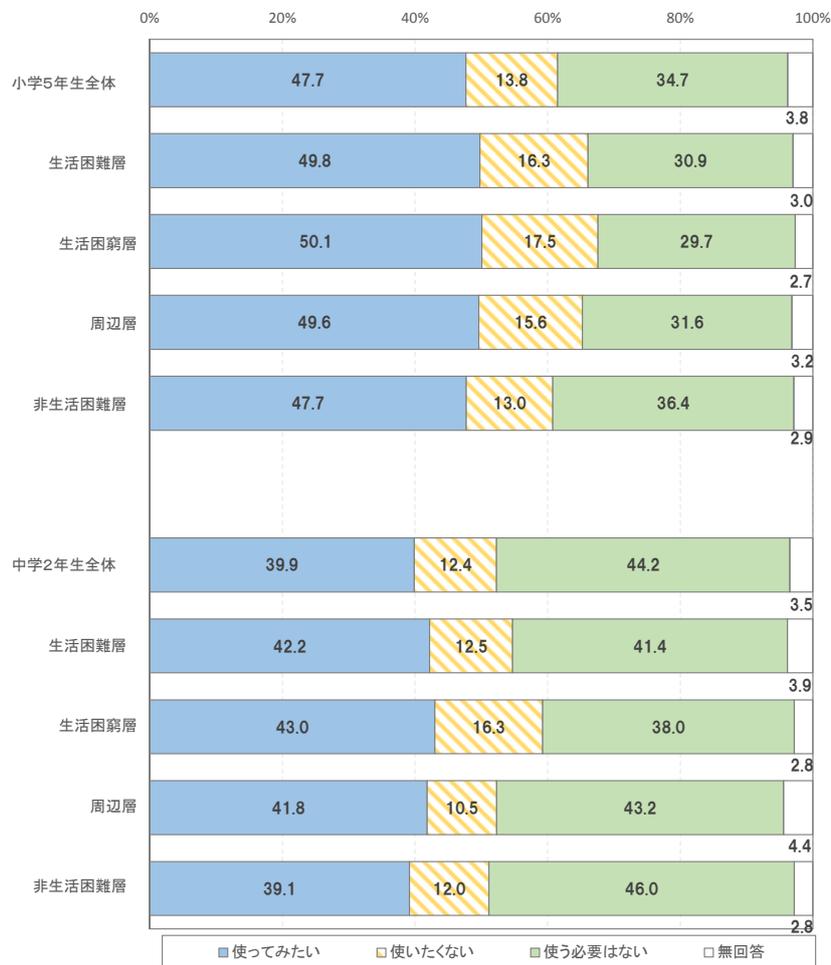
生活困難層では「使ってみたい」が49.8%で最も多く、「使う必要はない」が30.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使う必要はない」が44.2%で最も多く、「使ってみたい」が39.9%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が42.2%で最も多く、「使う必要はない」が41.4%となっています。

図表 4-56 家の人がないとき、夕ごはんをみんなで食べることができる場所 [\*\*] [\*\*]



## D (学校以外で) なんでも相談できる場所

[小学校5年生]

学校以外でなんでも相談できる場所について、全体では「使ってみたい」が43.2%で最も多く、「使う必要はない」が37.7%となっています。

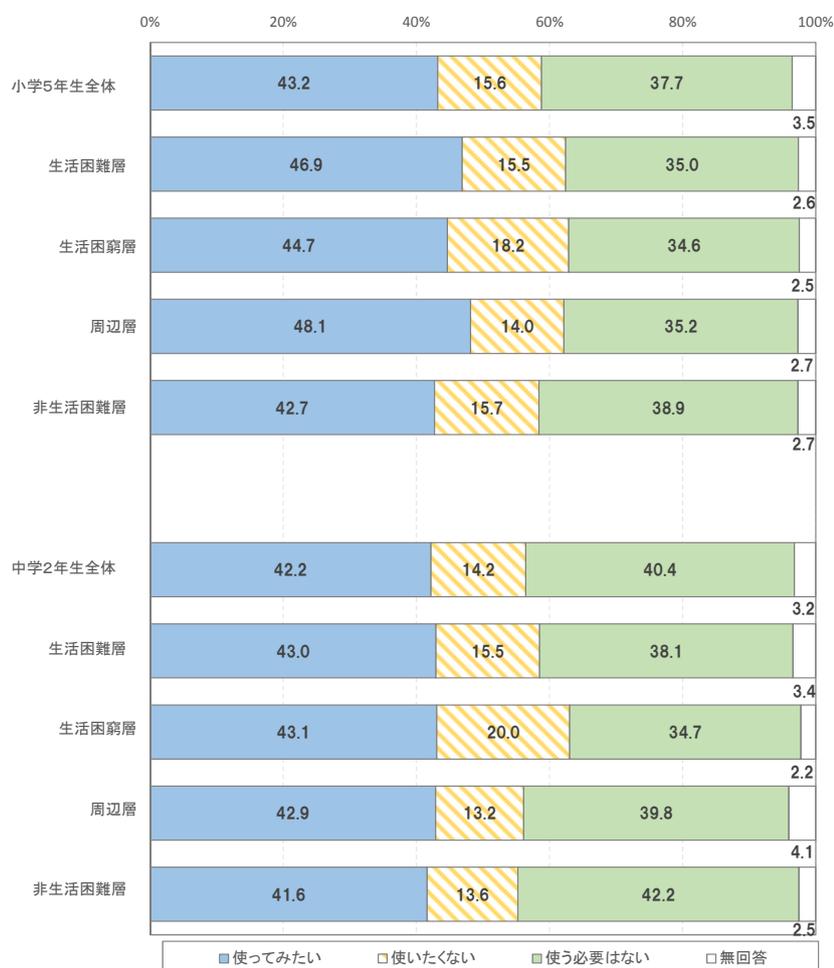
生活困難層では「使ってみたい」が46.9%で最も多く、「使う必要はない」が35.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「使ってみたい」が42.2%で最も多く、「使う必要はない」が40.4%となっています。

生活困難層では「使ってみたい」が43.0%で最も多く、「使う必要はない」が38.1%となっています。

図表 4-57 (学校以外で) なんでも相談できる場所 [\*\*] [\*\*]



# 第5章 子供の健康と自己肯定感

## 1 子供の健康状態

### (1) 子供の(主観的)健康状態

子供設問：あなたは、現在の健康状態についてどう感じていますか。(SA)

[小学校5年生]

現在の健康状態について、全体では「よい」が50.3%で最も多く、「よくない」が0.7%となっています。

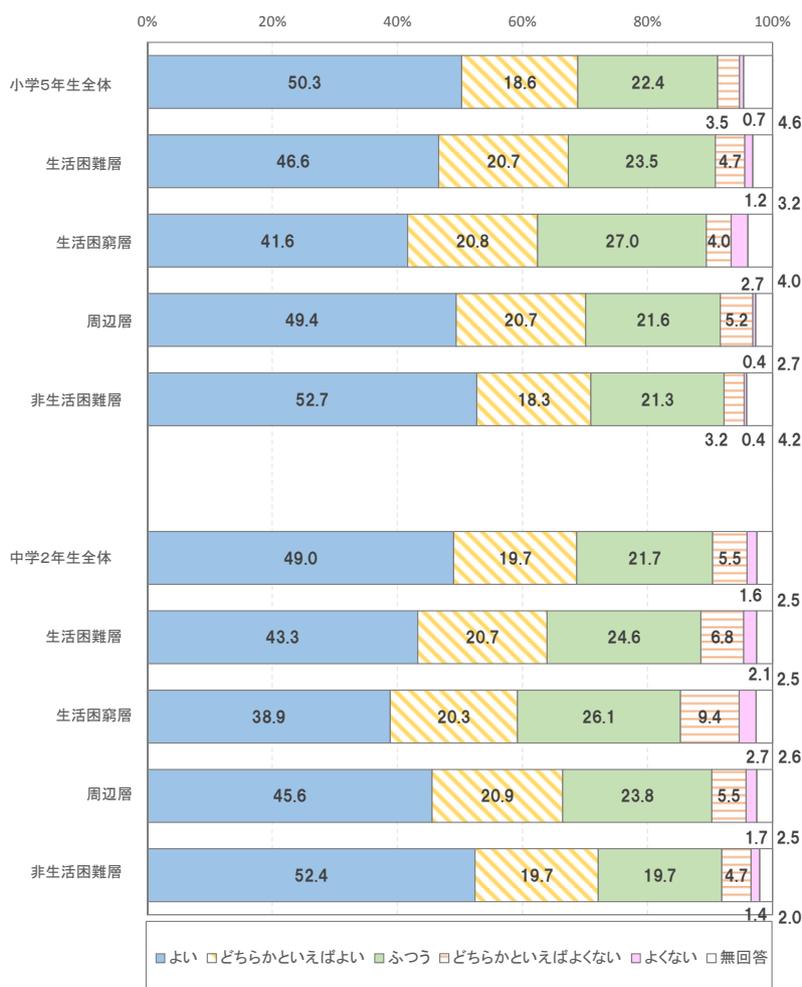
生活困難層では「よい」が46.6%で最も多く、「よくない」が1.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「よい」が49.0%で最も多く、「よくない」が1.6%となっています。

生活困難層では「よい」が43.3%で最も多く、「よくない」が2.1%となっています。

図表5-1 子供の(主観的)健康状態 [\*\*] [\*\*]



## (2) 保護者からみた子供の健康状態

保護者設問：あなたは、お子さんの現在の健康状態についてどう感じていますか。(SA)

[小学校5年生]

現在の子供の健康状態について、全体では「よい」が65.7%で、「ふつう」が27.3%となっています。

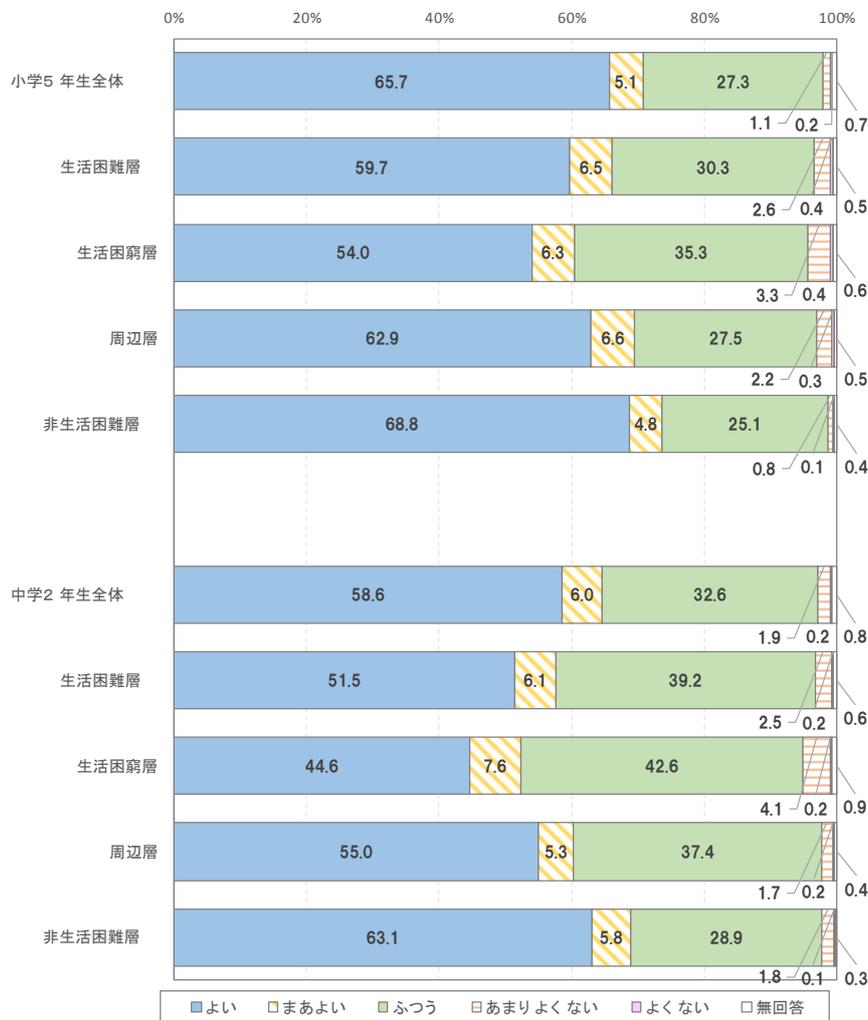
生活困難層では「よい」が59.7%で、「ふつう」が30.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「よい」が58.6%で、「ふつう」が32.6%となっています。

生活困難層では「よい」が51.5%で、「ふつう」が39.2%となっています。

図表 5-2 保護者からみた子供の健康状態 [\*\*] [\*\*]



### (3) 子供の医療機関受診抑制の経験とその理由

保護者設問：過去1年間に、お子さんを医療機関で受診させた方がよいと思ったが、実際には受診させなかったことがありましたか。(SA)

[小学校5年生]

子供の医療機関受診抑制の経験について、全体では「あった」が15.3%で、「なかった」が83.8%となっています。

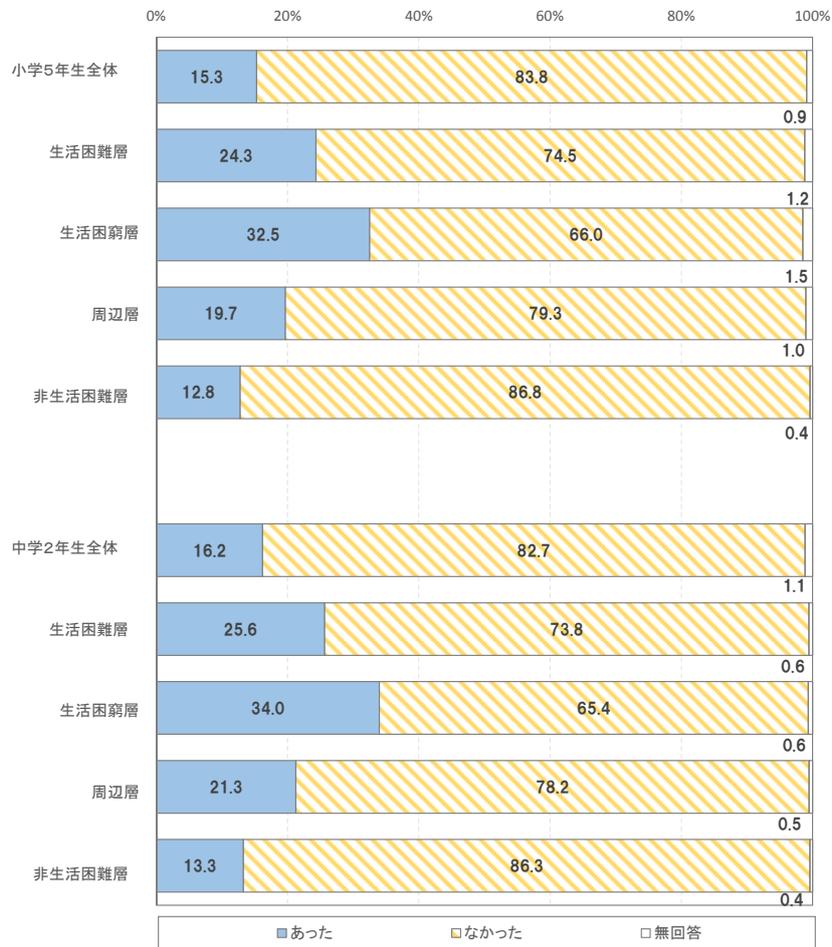
生活困難層では「あった」が24.3%で、「なかった」が74.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「あった」が16.2%で、「なかった」が82.7%となっています。

生活困難層では「あった」が25.6%で、「なかった」が73.8%となっています。

図表 5-3 子供の医療機関受診抑制の経験 [\*\*] [\*\*]



保護者設問：その理由は、何ですか。（SA）

[小学校5年生]

医療機関受診抑制の経験の理由について、全体では「最初は受診させようと思ったが、お子さんの様子を見て、受診させなくてもよいと判断したため」が54.1%で最も多く、次いで「多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかったため」が21.9%となっています。

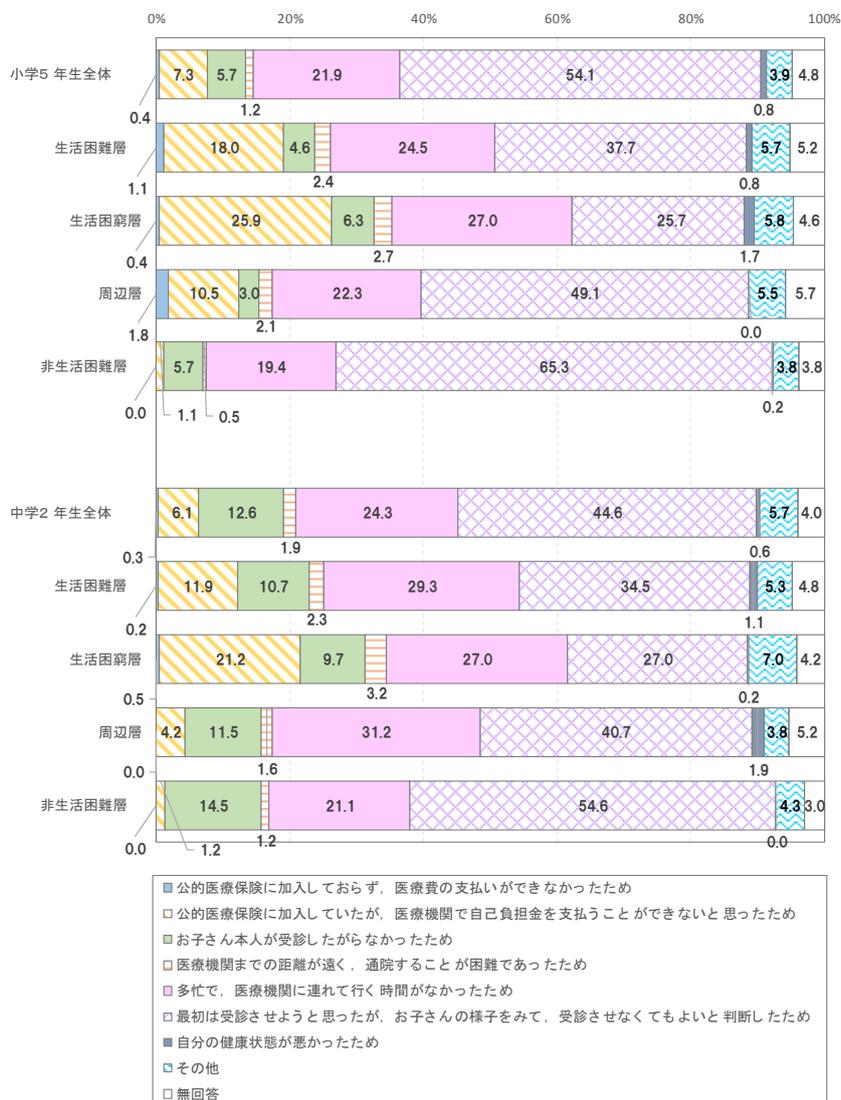
生活困難層では、「最初は受診させようと思ったが、お子さんの様子を見て、受診させなくてもよいと判断したため」が37.7%で最も多く、次いで「多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかったため」が24.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「最初は受診させようと思ったが、お子さんの様子を見て、受診させなくてもよいと判断したため」が44.6%で最も多く、次いで「多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかったため」が24.3%となっています。

生活困難層では「最初は受診させようと思ったが、お子さんの様子を見て、受診させなくてもよいと判断したため」が34.5%で最も多く、次いで「多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかったため」が29.3%となっています。

図表 5-4 医療機関受診抑制の経験の理由 [\*\*] [\*\*]



## (4) 予防接種状況と未接種の理由

保護者設問：お子さんの予防接種の受診状況について、最も近いものを教えてください。(SA)

### A 定期予防接種

[小学校5年生]

定期予防接種の接種状況について、全体では「受けた」が88.4%で、「受けなかった」が9.5%となっています。

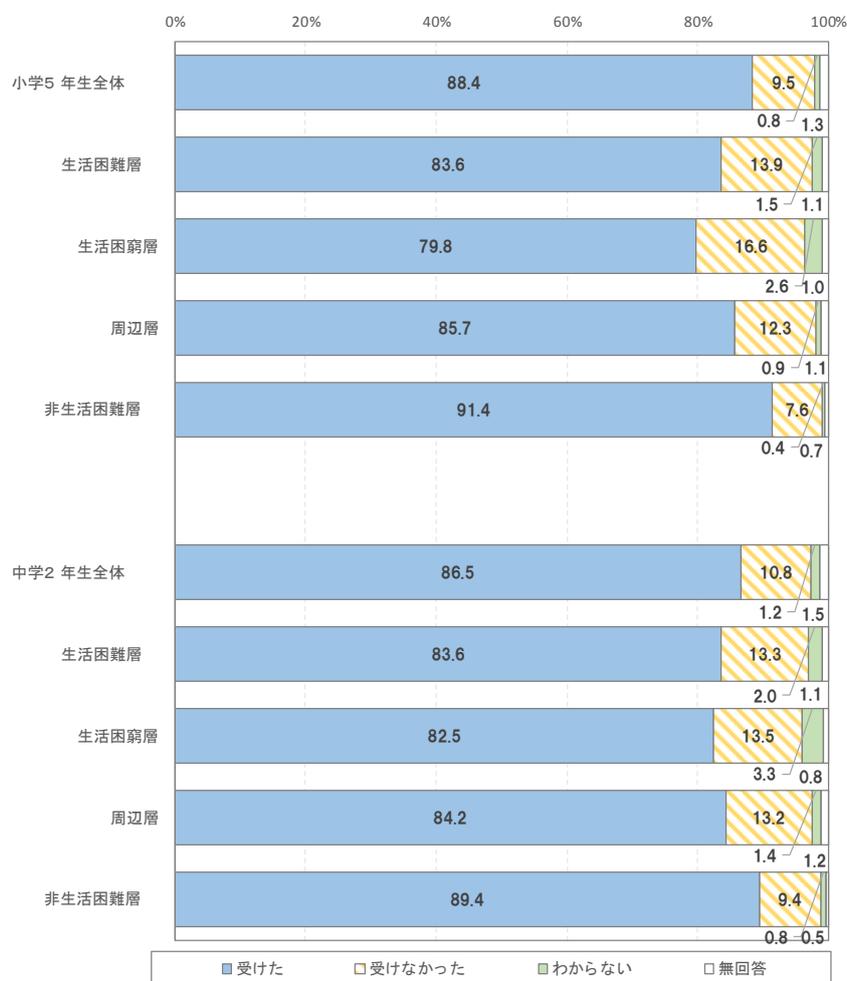
生活困難層では「受けた」が83.6%で、「受けなかった」が13.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「受けた」が86.5%で、「受けなかった」が10.8%となっています。

生活困難層では「受けた」が83.6%で、「受けなかった」が13.3%となっています。

図表 5-5 定期予防接種の接種状況 [\*\*] [\*\*]



## B 任意接種（インフルエンザ）

[小学校5年生]

インフルエンザの予防接種状況について、全体では「受けた」が49.7%で、「受けなかった」が46.9%となっています。

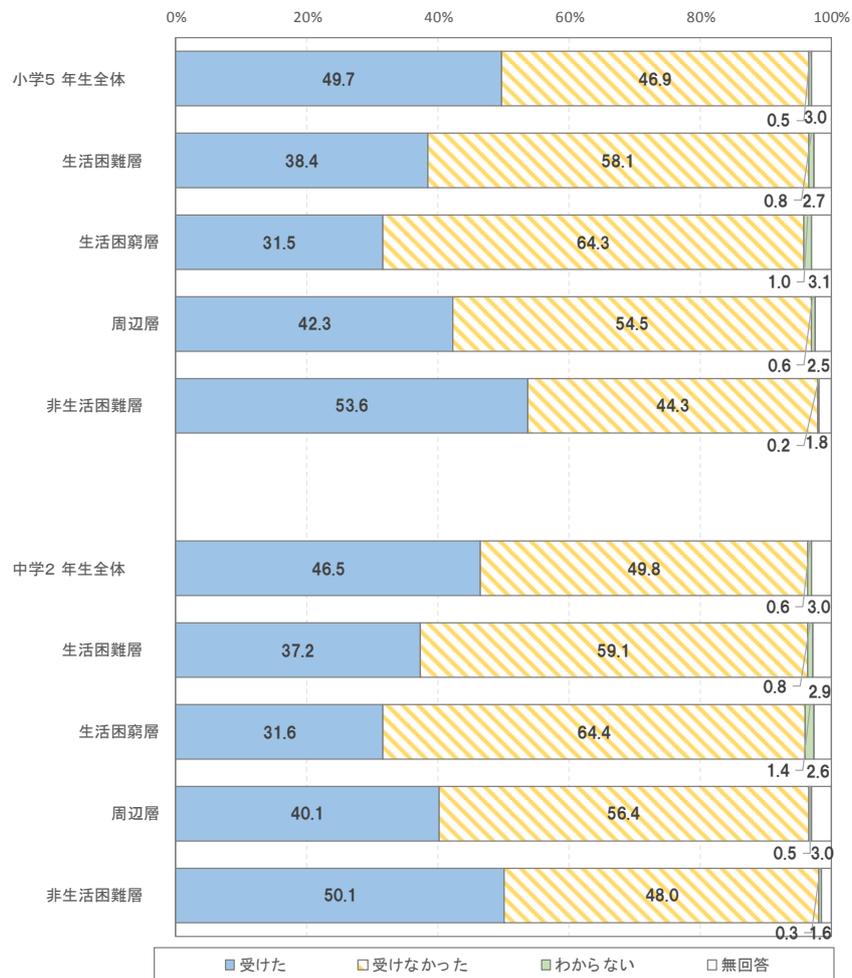
生活困難層では「受けた」が38.4%で、「受けなかった」が58.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「受けた」が46.5%で、「受けなかった」が49.8%となっています。

生活困難層では「受けた」が37.2%で、「受けなかった」が59.1%となっています。

図表 5-6 インフルエンザの予防接種 [\*\*] [\*\*]



## C 任意接種（おたふくかぜ）

[小学校5年生]

おたふくかぜの予防接種状況について、全体では「受けた」が52.1%で、「受けなかった」が41.5%となっています。

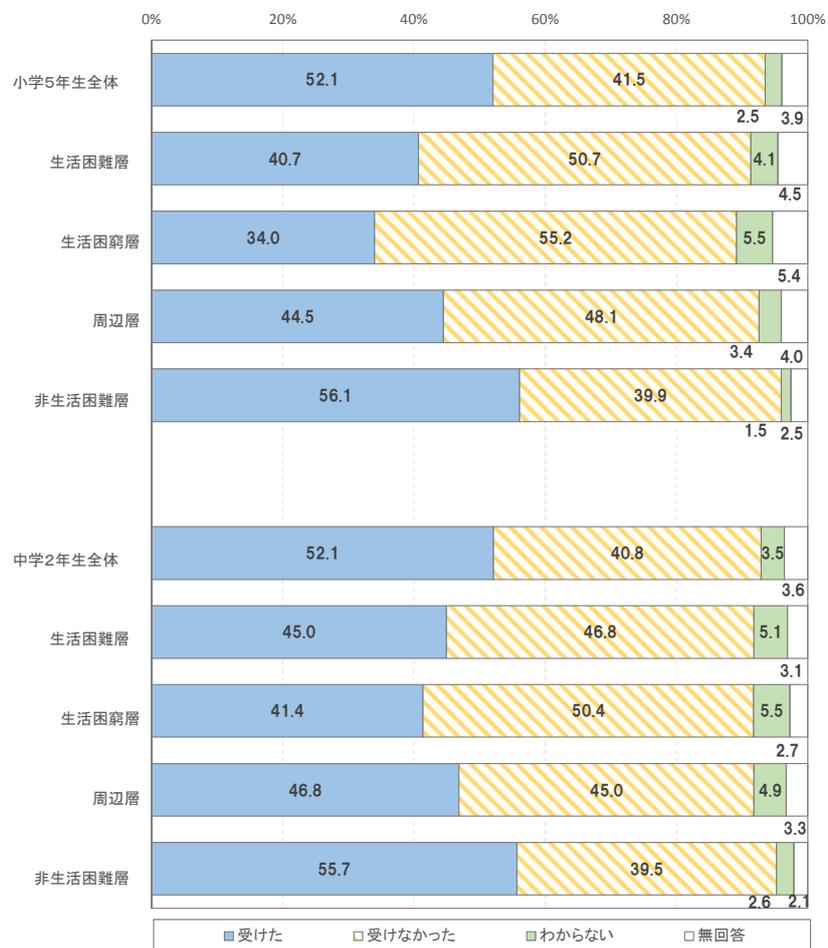
生活困難層では「受けた」が40.7%で、「受けなかった」が50.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「受けた」が52.1%で、「受けなかった」が40.8%となっています。

生活困難層では「受けた」が45.0%で、「受けなかった」が46.8%となっています。

図表5-7 おたふくかぜの予防接種 [\*\*] [\*\*]



## D 任意接種（水ぼうそう）

[小学校5年生]

水ぼうそうの予防接種状況について、全体では「受けた」が43.9%で、「受けなかった」が49.0%となっています。

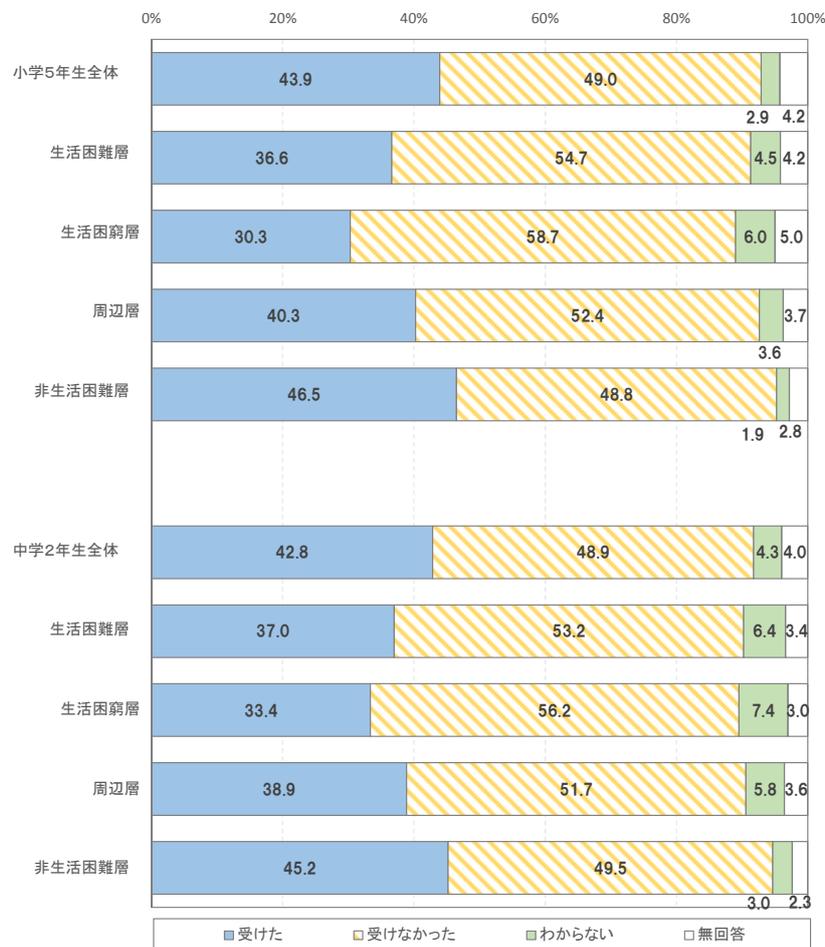
生活困難層では「受けた」が36.6%で、「受けなかった」が54.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「受けた」が42.8%で、「受けなかった」が48.9%となっています。

生活困難層では「受けた」が37.0%で、「受けなかった」が53.2%となっています。

図表 5-8 水ぼうそうの予防接種 [\*\*] [\*\*]



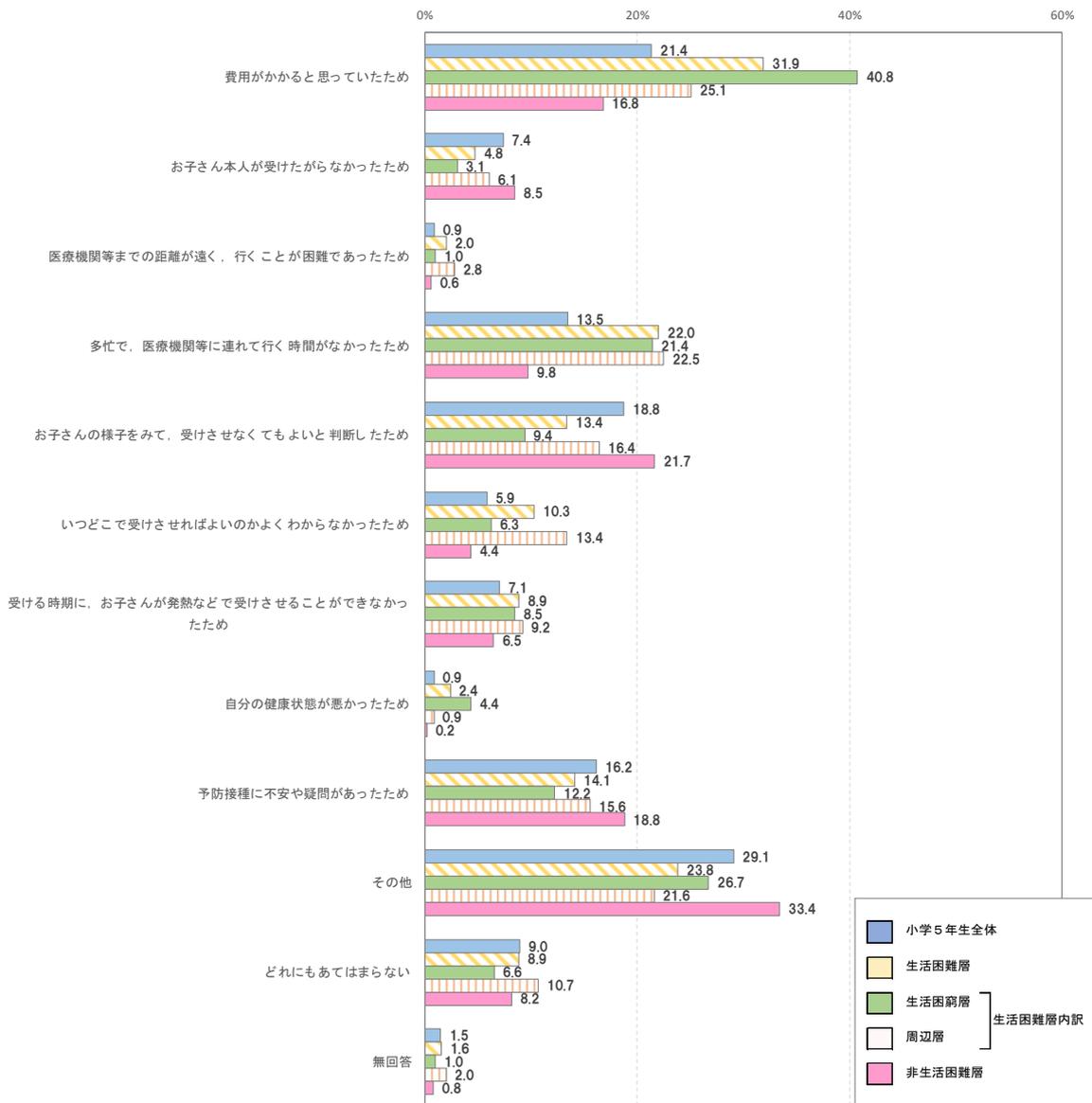
保護者設問：定期予防接種を受けなかったのはなぜですか。(MA)

[小学校5年生]

定期予防接種を受けなかった理由について、全体では「その他」が29.1%で最も多く、次いで「費用がかかると思っていたため」が21.4%となっています。

生活困難層では「費用がかかると思っていたため」が31.9%で最も多く、次いで「その他」が23.8%となっています。

図表 5-9 定期予防接種を受けなかった理由 [\*\*]

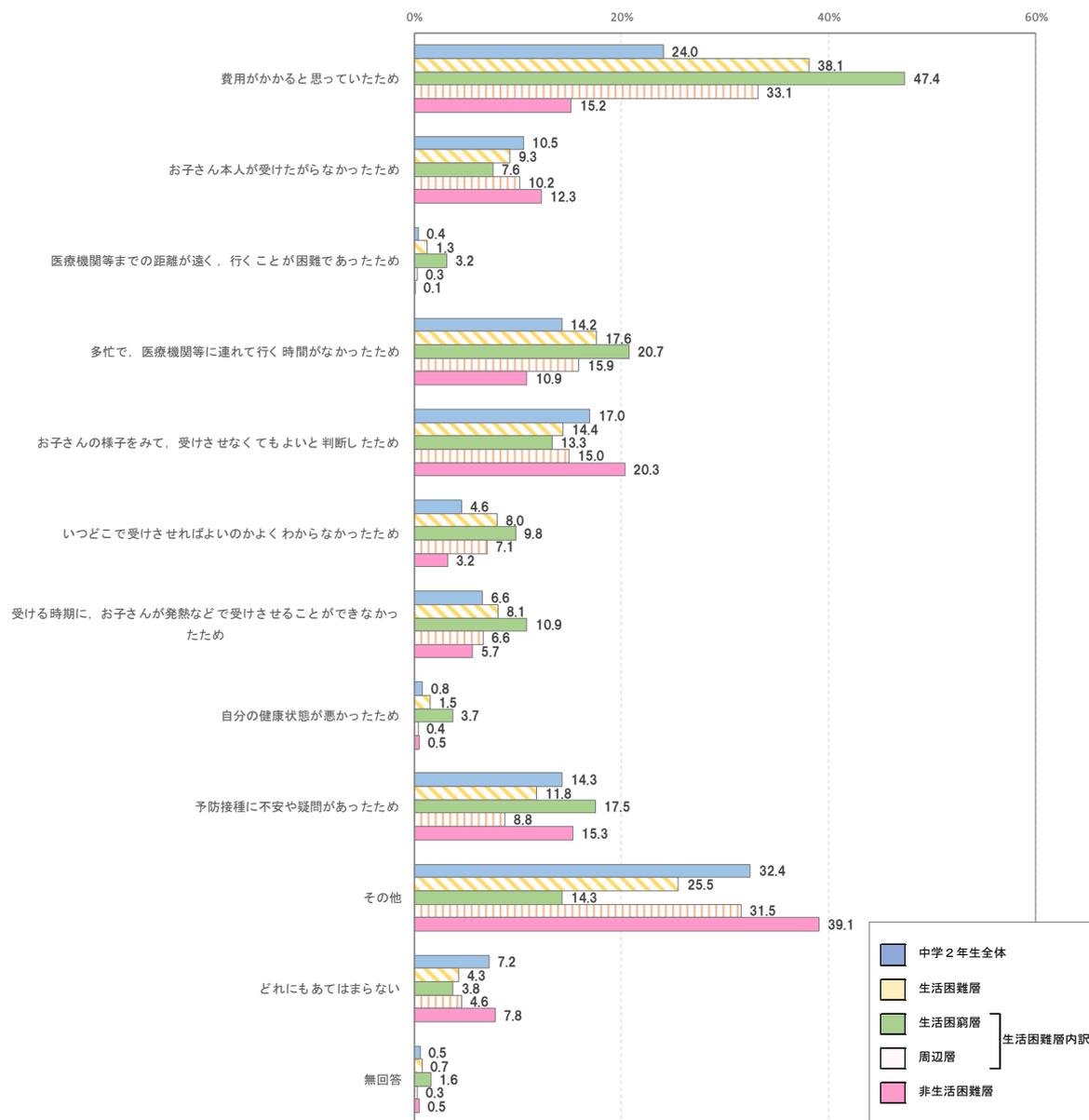


[中学校2年生]

全体では「その他」が32.4%で最も多く、次いで「費用がかかると思っていたため」が24.0%となっています。

生活困難層では「費用がかかると思っていたため」が38.1%で最も多く、次いで「その他」が25.5%となっています。

図表5-10 定期予防接種を受けなかった理由【\*\*】



## (5) 虫歯の本数

子供設問：あなたは、今、虫歯がおおよそ何本くらいありますか。治療中のものも含まます。(NA)

[小学校5年生]

虫歯の本数について、全体では「0本」が77.6%で、「4本以上」が2.1%となっています。

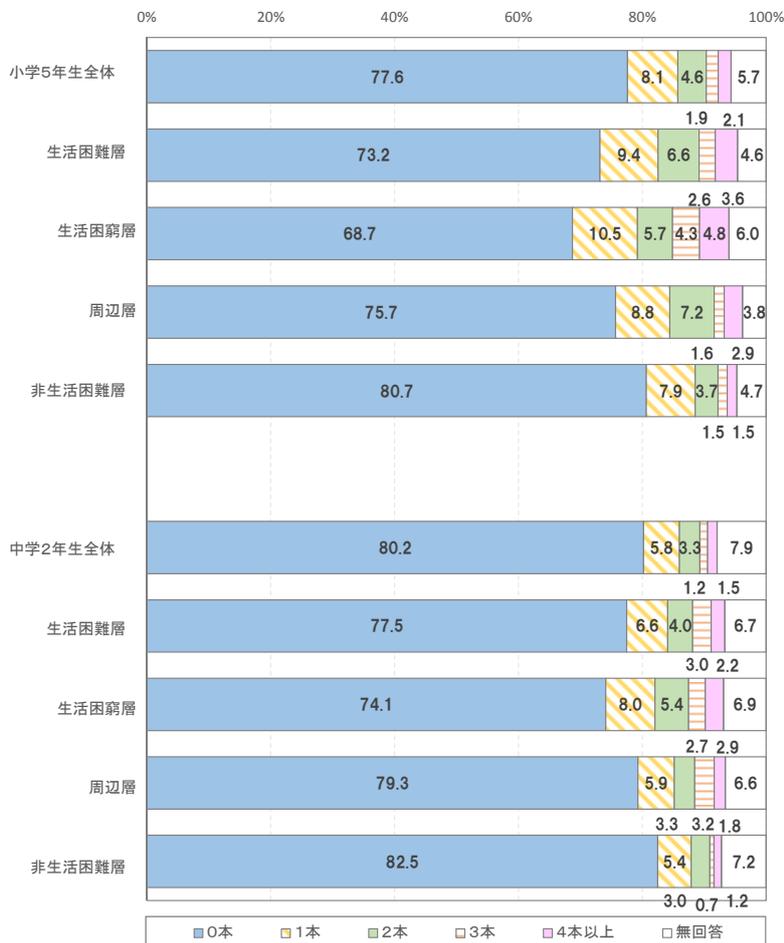
生活困難層では「0本」が73.2%で、「4本以上」が3.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0本」が80.2%で、「4本以上」が1.5%となっています。

生活困難層では「0本」が77.5%で、「4本以上」が2.2%となっています。

図表5-11 虫歯の本数 [\*\*] [\*\*]



## (6) 身長・体重

子供設問：あなたの身長・体重を教えてください。(NA)

### A 身長

[小学校5年生]

身長について、全体では「140cm未満」が41.0%で、「150cm以上」が7.9%となっています。

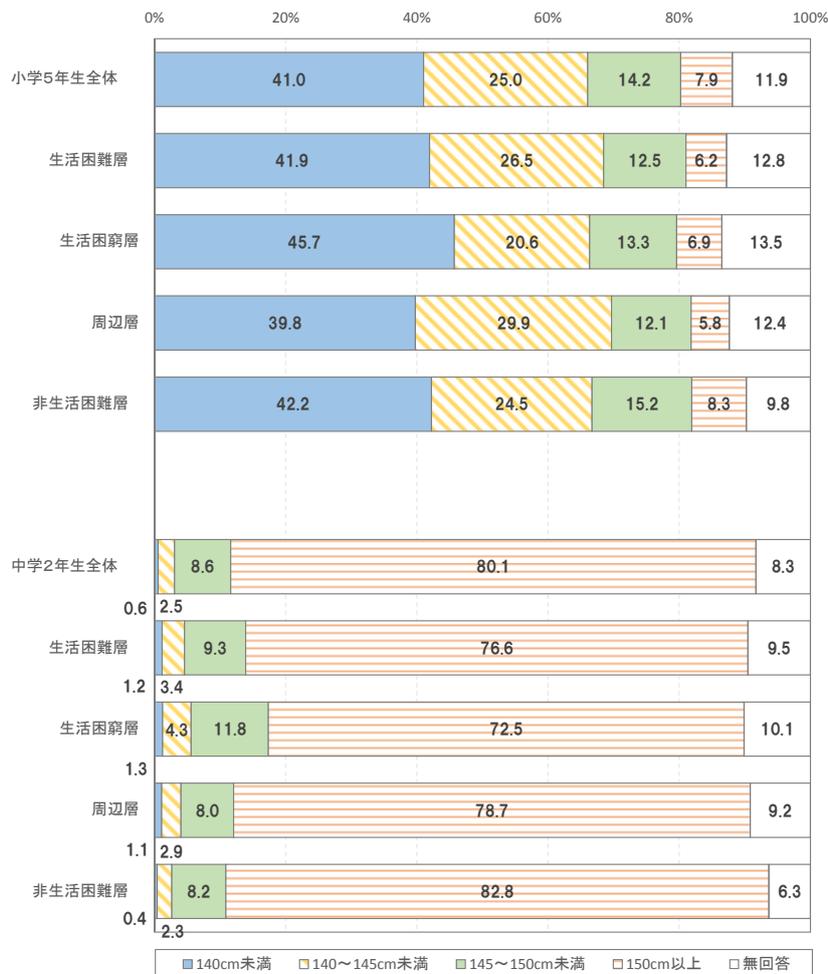
生活困難層では「140cm未満」が41.9%で、「150cm以上」が6.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では『150cm未満』（「140cm未満」「140～145cm未満」「145～150cm未満」の合計）が11.7%で、「150cm以上」が80.1%となっています。

生活困難層では『150cm未満』が13.9%で、「150cm以上」が76.6%となっています。

図表5-12 身長 [\*\*] [\*\*]



## B 体重

[小学校5年生]

体重について、全体では「30kg未満」が24.1%で、「45kg以上」が6.2%となっています。

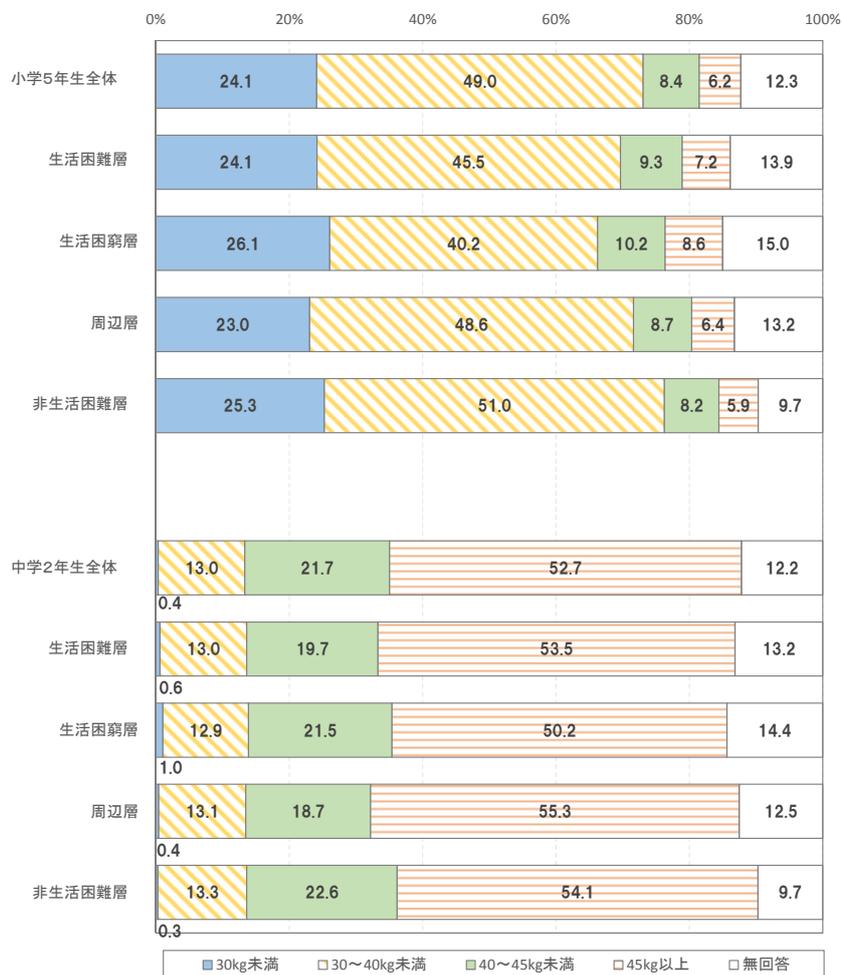
生活困難層では「30kg未満」が24.1%で、「45kg以上」が7.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では『40kg未満』（「30kg未満」「30～40kg未満」の合計）が13.4%で、「45kg以上」が52.7%となっています。

生活困難層では『40kg未満』が13.6%で、「45kg以上」が53.5%となっています。

図表5-13 体重【\*\*】【\*】



## 2 自己肯定感

### (1) 自己肯定感

子供設問：あなたの思いや気持ちについて、「1 とても思う」から「4 思わない」のうち、もっとも近いものを教えてください。(SA)

#### A 頑張れば、報われる

[小学校5年生]

頑張れば、報われると思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が84.7%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が12.5%となっています。

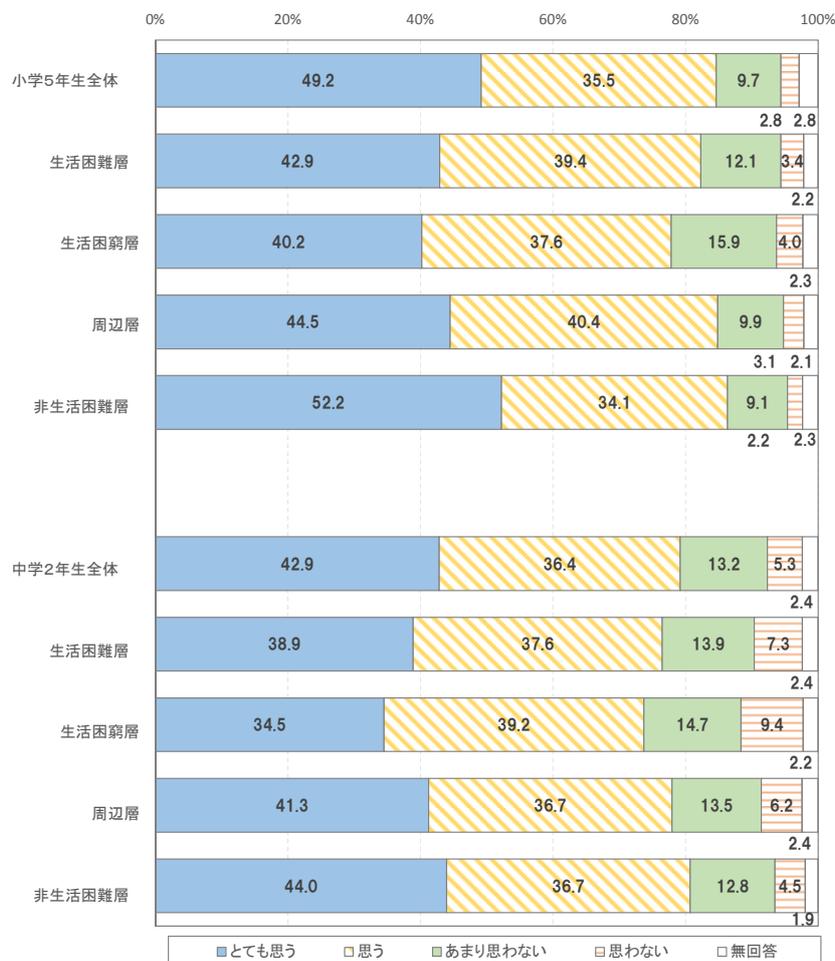
生活困難層では『思う』が82.3%で、『思わない』が15.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が79.3%で、『思わない』が18.5%となっています。

生活困難層では『思う』が76.5%で、『思わない』が21.2%となっています。

図表5-14 頑張れば、報われる [\*\*] [\*\*]



## B 自分は価値のある人間だ

[小学校5年生]

自分は価値のある人間だと思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が67.4%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が29.4%となっています。

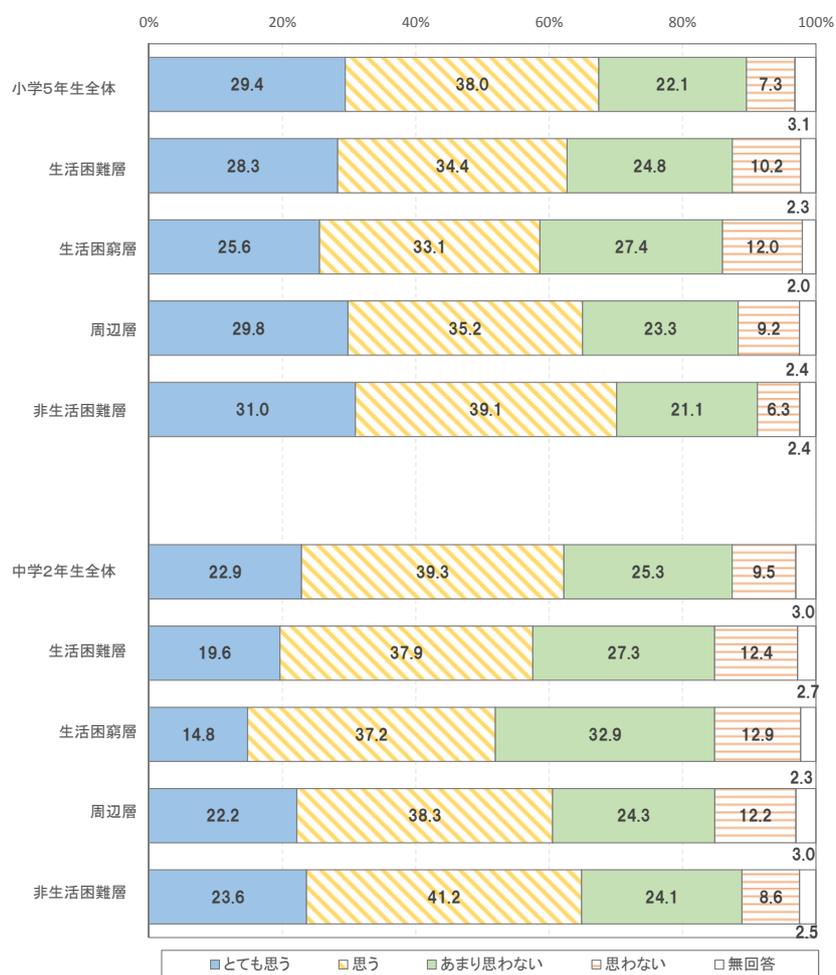
生活困難層では『思う』が62.7%で、『思わない』が35.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が62.2%で、『思わない』が34.8%となっています。

生活困難層では『思う』が57.5%で、『思わない』が39.7%となっています。

図表 5-15 自分は価値のある人間だ [\*\*] [\*\*]



## C 自分は家族に大事にされている

[小学校5年生]

自分は家族に大事にされていると思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が89.8%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が7.4%となっています。

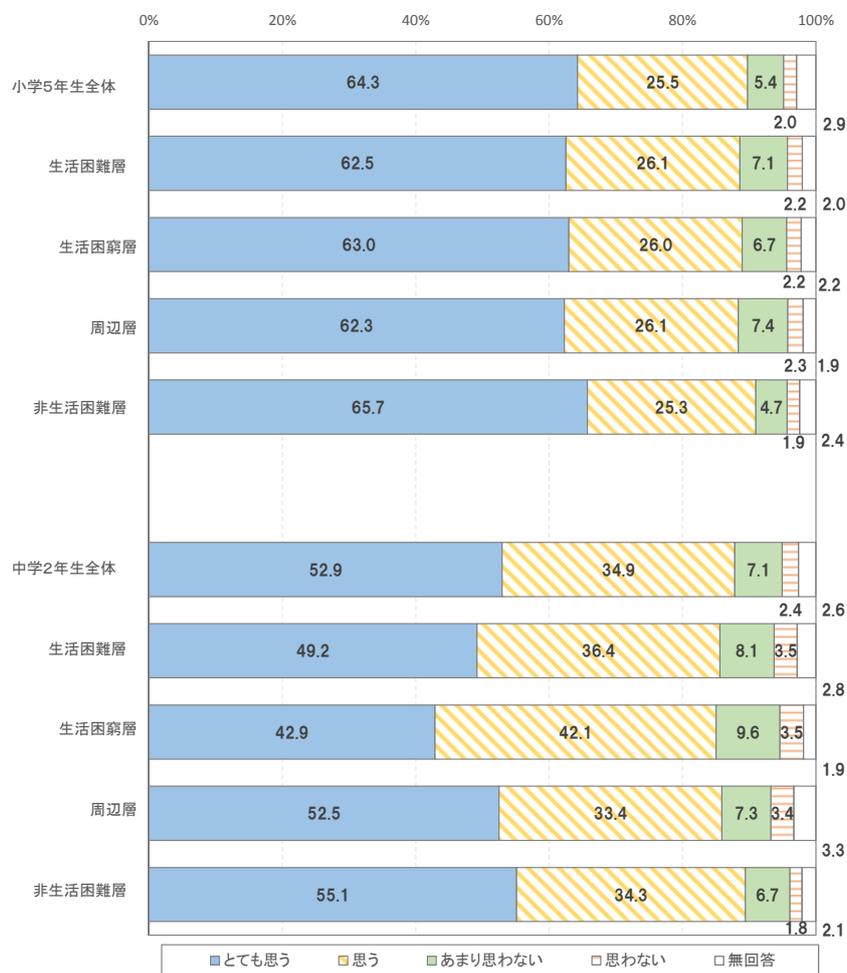
生活困難層では『思う』が88.6%で、『思わない』が9.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が87.8%で、『思わない』が9.5%となっています。

生活困難層では『思う』が85.6%で、『思わない』が11.6%となっています。

図表 5-16 自分は家族に大事にされている [\*\*] [\*\*]



## D 自分は友達に好かれている

[小学校5年生]

自分は友達に好かれていると思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が77.3%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が19.5%となっています。

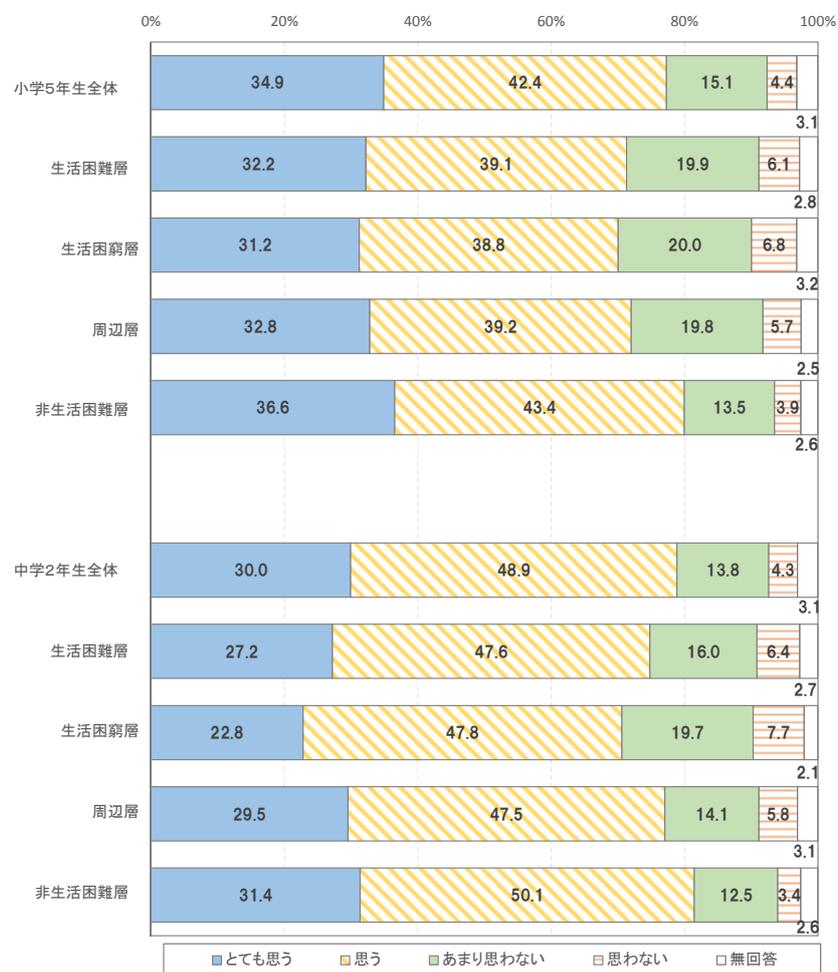
生活困難層では『思う』が71.3%で、『思わない』が26.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が78.9%で、『思わない』が18.1%となっています。

生活困難層では『思う』が74.8%で、『思わない』が22.4%となっています。

図表 5-17 自分は友達に好かれている [\*\*] [\*\*]



## E 不安に感じることはない

[小学校5年生]

不安に感じることはないと思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が62.0%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が35.0%となっています。

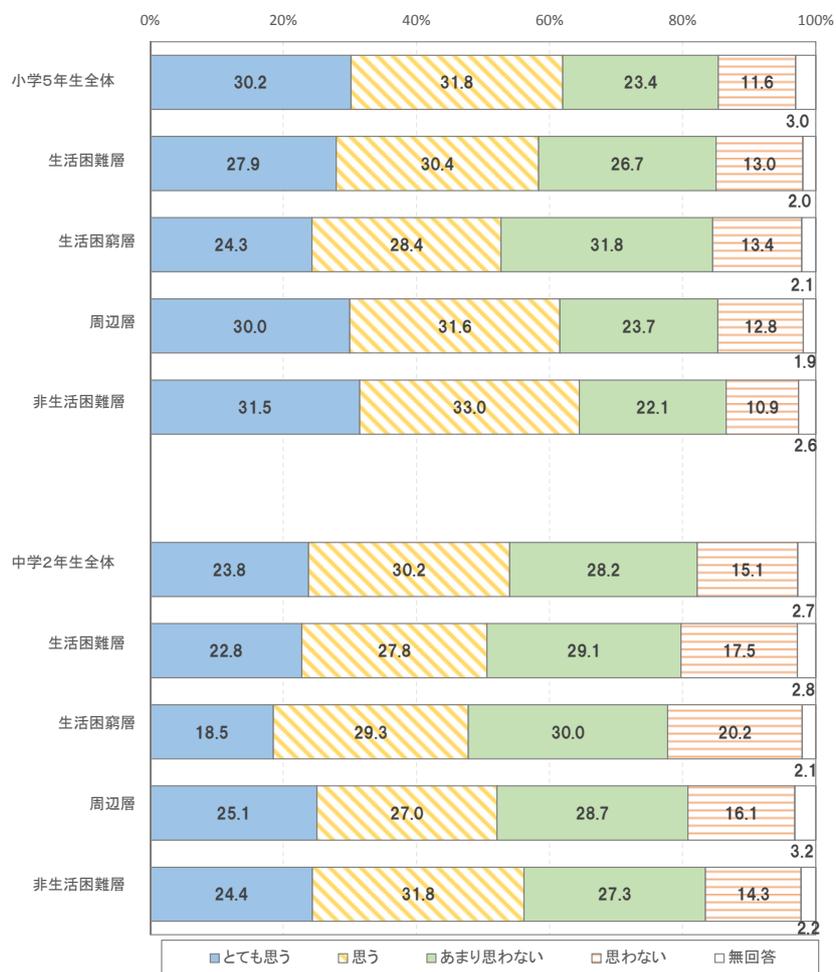
生活困難層では『思う』が58.3%で、『思わない』が39.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が54.0%で、『思わない』が43.3%となっています。

生活困難層では『思う』が50.6%で、『思わない』が46.6%となっています。

図表 5-18 不安に感じることはない [\*\*] [\*\*]



## F 孤独を感じることはない

[小学校5年生]

孤独を感じることはないと思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が66.8%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が29.6%となっています。

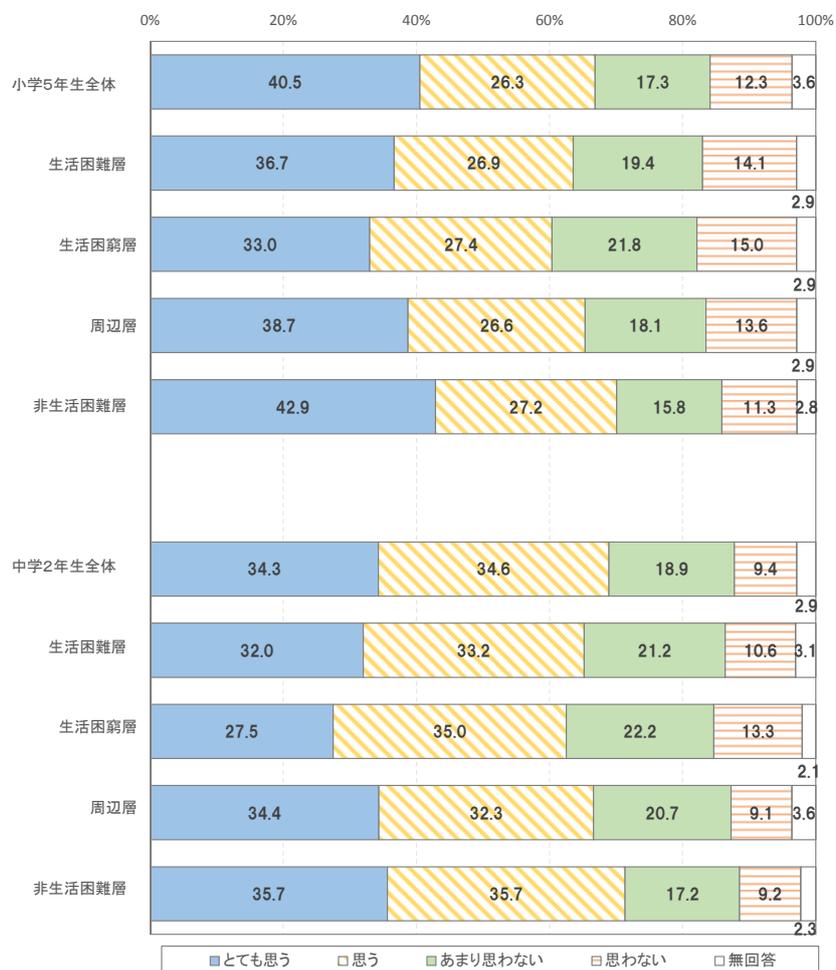
生活困難層では『思う』が63.6%で、『思わない』が33.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が68.9%で、『思わない』が28.3%となっています。

生活困難層では『思う』が65.2%で、『思わない』が31.8%となっています。

図表 5-19 孤独を感じることはない [\*\*] [\*\*]



## G 自分の将来が楽しみだ

[小学校5年生]

自分の将来が楽しみだと思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が81.1%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が16.0%となっています。

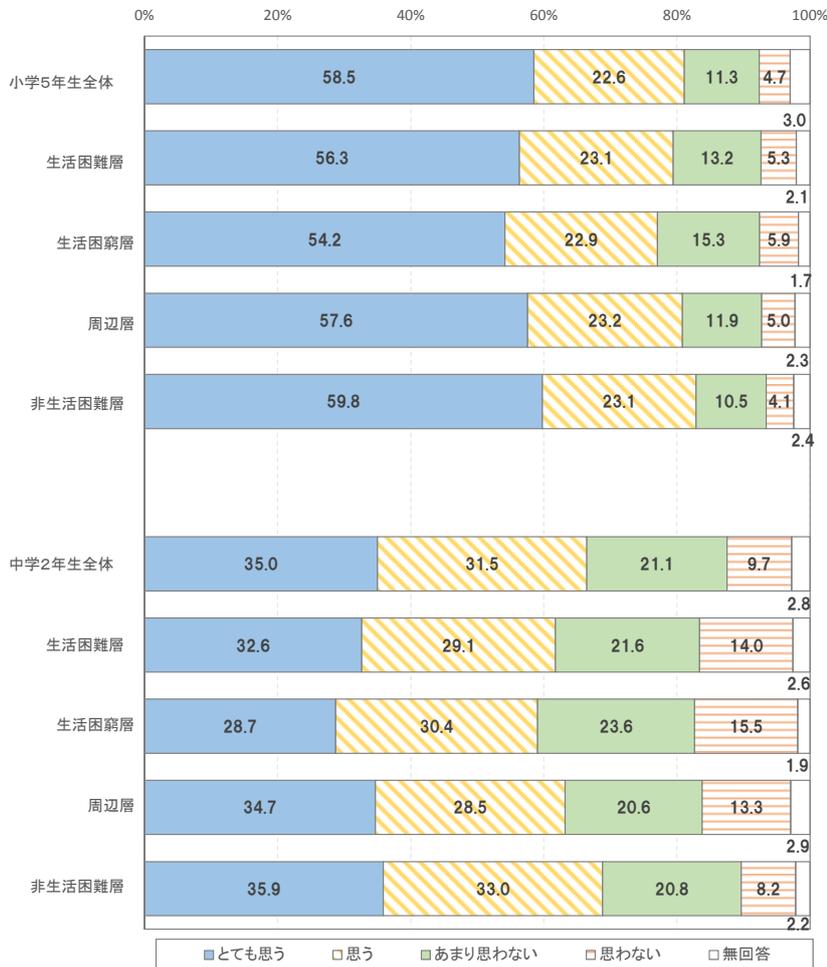
生活困難層では『思う』が79.4%で、『思わない』が18.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が66.5%で、『思わない』が30.8%となっています。

生活困難層では『思う』が61.7%で、『思わない』が35.6%となっています。

図表 5-20 自分の将来が楽しみだ [\*\*] [\*\*]



## H 自分のことが好きだ

[小学校5年生]

自分のことが好きだと思うかについて、全体では『思う』（「とても思う」「思う」の合計）が68.1%で、『思わない』（「あまり思わない」「思わない」の合計）が29.0%となっています。

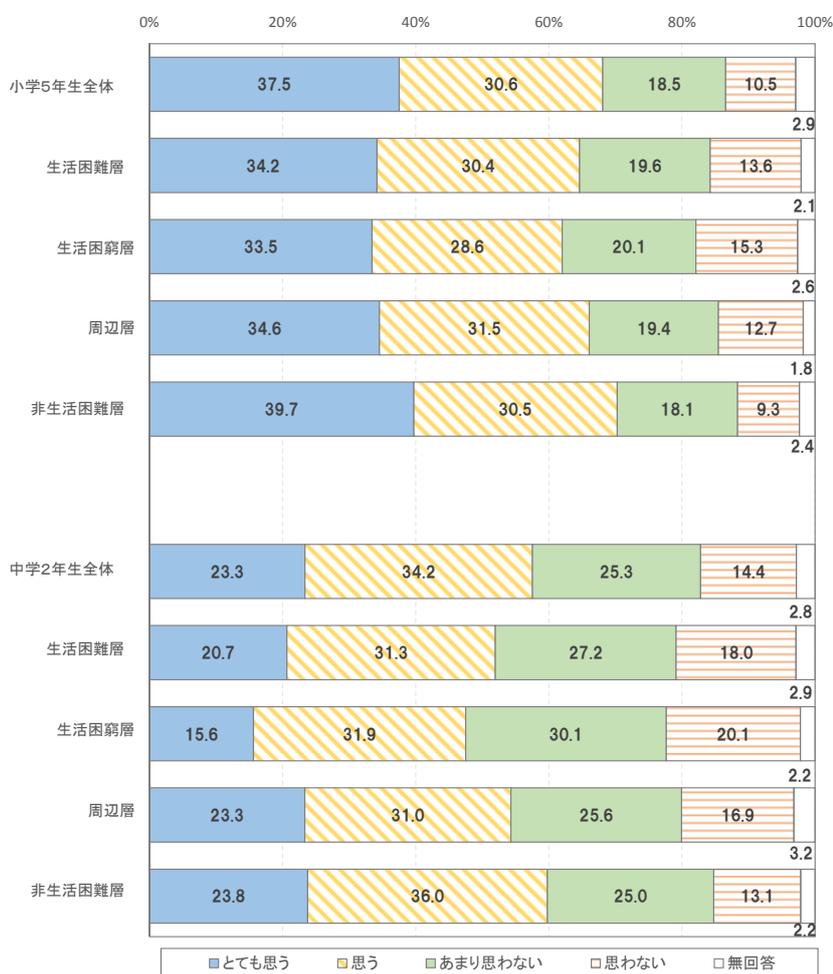
生活困難層では『思う』が64.6%で、『思わない』が33.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では『思う』が57.5%で、『思わない』が39.7%となっています。

生活困難層では『思う』が52.0%で、『思わない』が45.2%となっています。

図表 5-21 自分のことが好きだ [\*\*] [\*\*]



## (2) 心の状態

子供設問：わたしたちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。この1週間はどんな1週間だったかを教えてください。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに教えてください。(SA)

### A 楽しみにしていることがたくさんある

[小学校5年生]

楽しみにしていることがたくさんあるかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が50.5%で、「そんなことはない」が3.0%となっています。

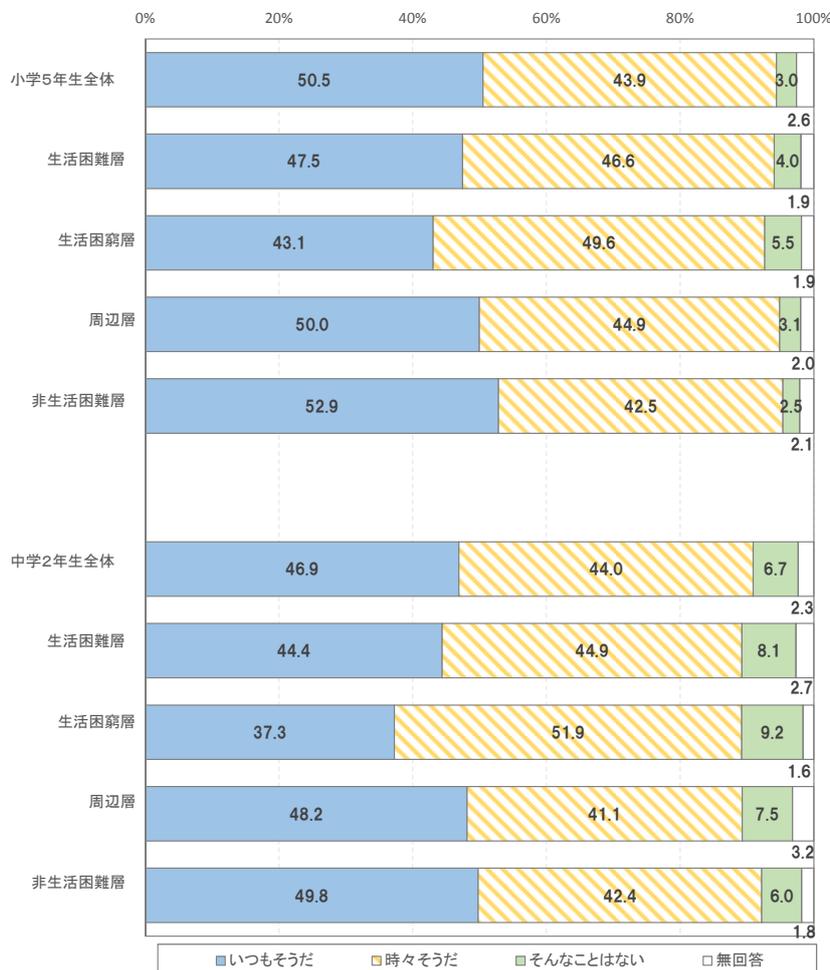
生活困難層では「いつもそうだ」が47.5%で、「そんなことはない」が4.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が46.9%で、「そんなことはない」が6.7%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が44.4%で、「そんなことはない」が8.1%となっています。

図表 5-22 楽しみにしていることがたくさんある [\*\*] [\*\*]



## B とても良く眠れる

[小学校5年生]

とても良く眠れるかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が60.0%で、「そんなことはない」が6.7%となっています。

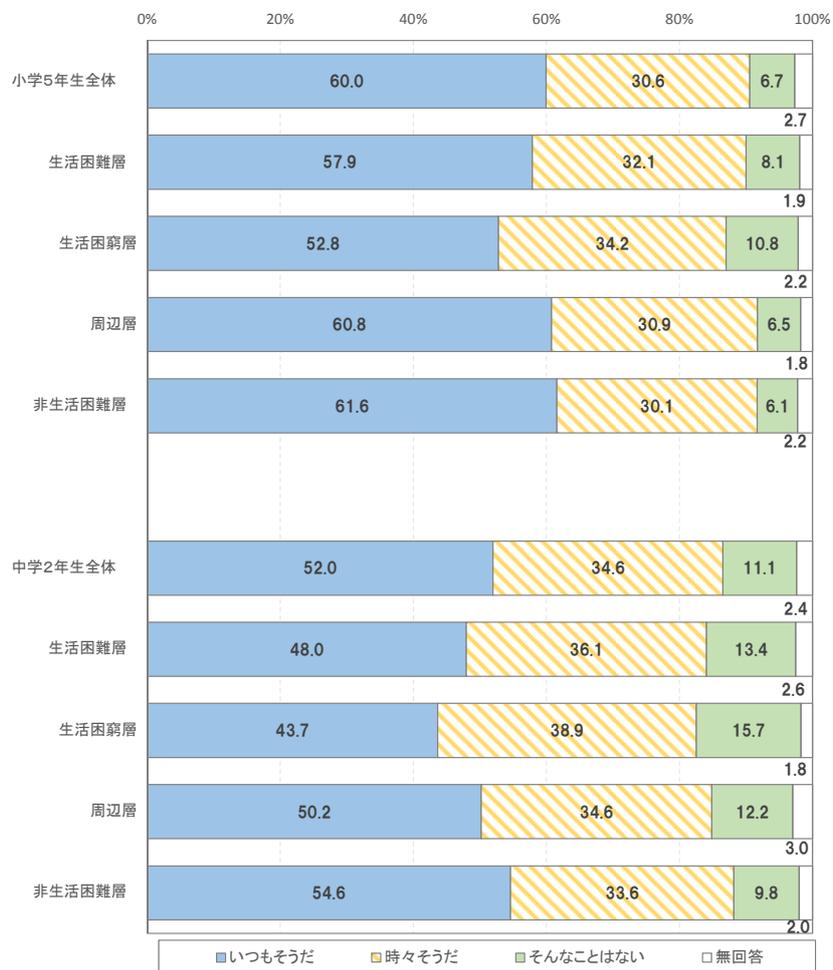
生活困難層では「いつもそうだ」が57.9%で、「そんなことはない」が8.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が52.0%で、「そんなことはない」が11.1%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が48.0%で、「そんなことはない」が13.4%となっています。

図表5-23 とても良く眠れる [\*\*] [\*\*]



## C 泣きたいような気がする

[小学校5年生]

泣きたいような気がするかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が7.5%で、「そんなことはない」が52.6%となっています。

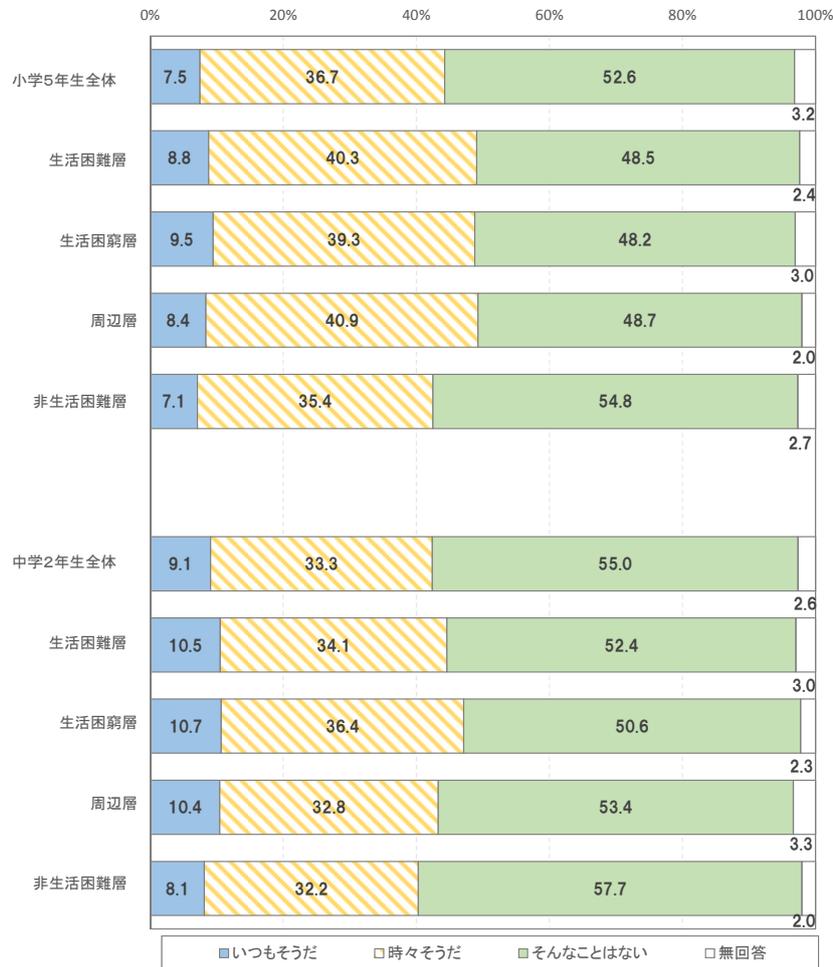
生活困難層では「いつもそうだ」が8.8%で、「そんなことはない」が48.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が9.1%で、「そんなことはない」が55.0%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が10.5%で、「そんなことはない」が52.4%となっています。

図表5-24 泣きたいような気がする [\*\*] [\*\*]



## D 遊びに出かけるのが好きだ

[小学校5年生]

遊びに出かけるのが好きだと思うかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が68.7%で、「そんなことはない」が7.8%となっています。

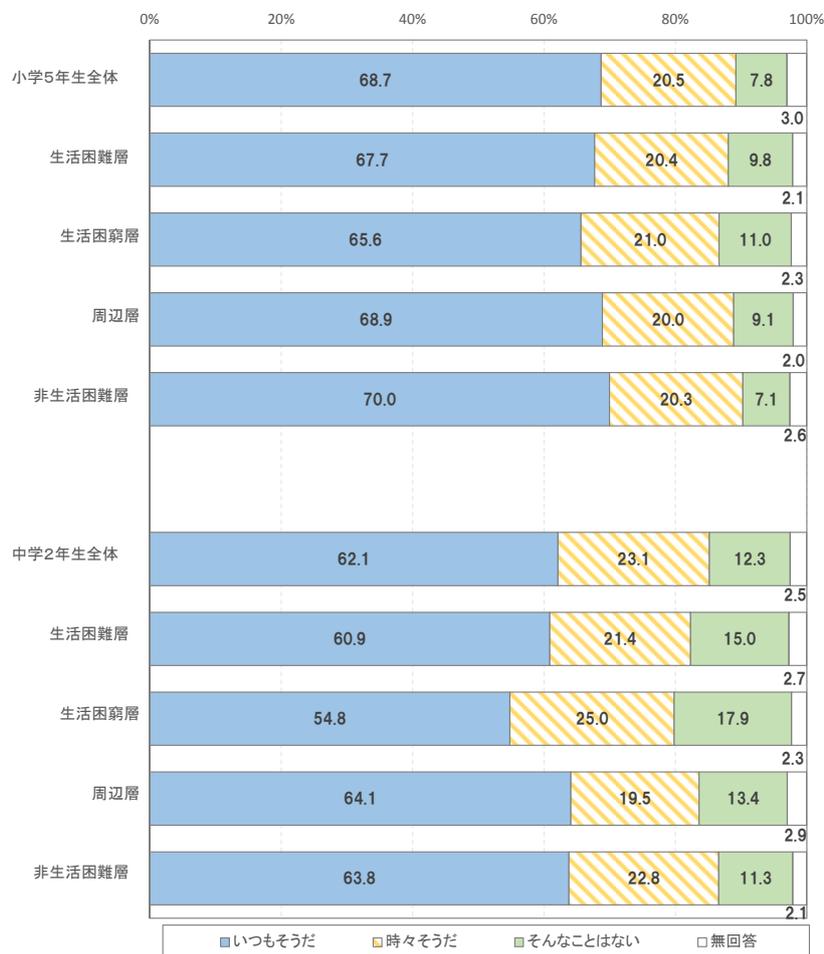
生活困難層では「いつもそうだ」が67.7%で、「そんなことはない」が9.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が62.1%で、「そんなことはない」が12.3%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が60.9%で、「そんなことはない」が15.0%となっています。

図表 5-25 遊びに出かけるのが好きだ [\*\*] [\*\*]



## E 逃げ出したいような気がする

[小学校5年生]

逃げ出したいような気がするかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が7.2%で、「そんなことはない」が62.3%となっています。

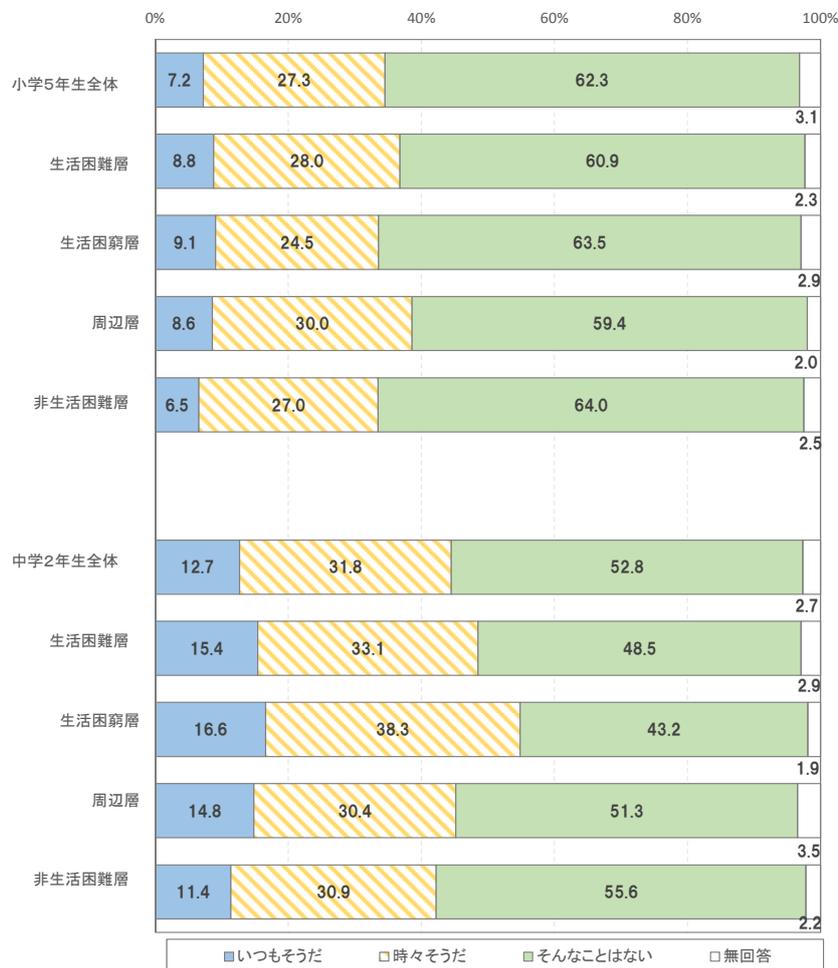
生活困難層では「いつもそうだ」が8.8%で、「そんなことはない」が60.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が12.7%で、「そんなことはない」が52.8%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が15.4%で、「そんなことはない」が48.5%となっています。

図表5-26 逃げ出したいような気がする [\*\*] [\*\*]



## F おなかが痛くなることがある

[小学校5年生]

おなかが痛くなることがあるかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が12.0%で、「そんなことはない」が35.4%となっています。

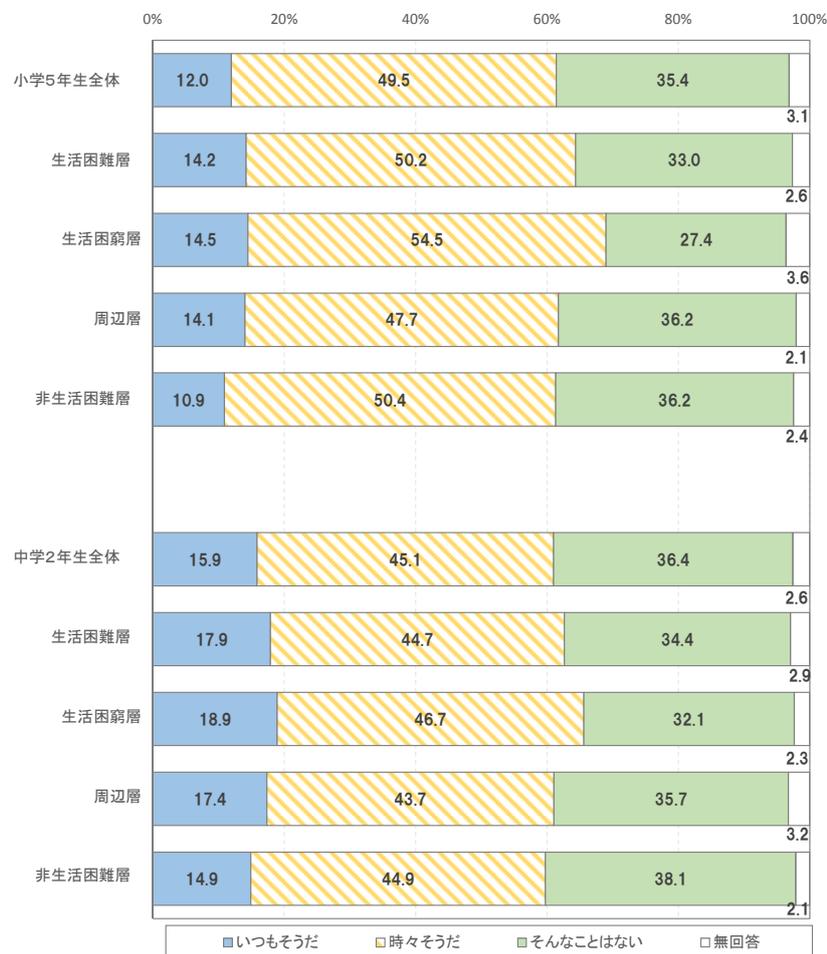
生活困難層では「いつもそうだ」が14.2%で、「そんなことはない」が33.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が15.9%で、「そんなことはない」が36.4%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が17.9%で、「そんなことはない」が34.4%となっています。

図表 5-27 おなかが痛くなることがある [\*\*] [\*\*]



## G 元気いっぱいだ

[小学校5年生]

元気いっぱいだと思うかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が70.5%で、「そんなことはない」が4.4%となっています。

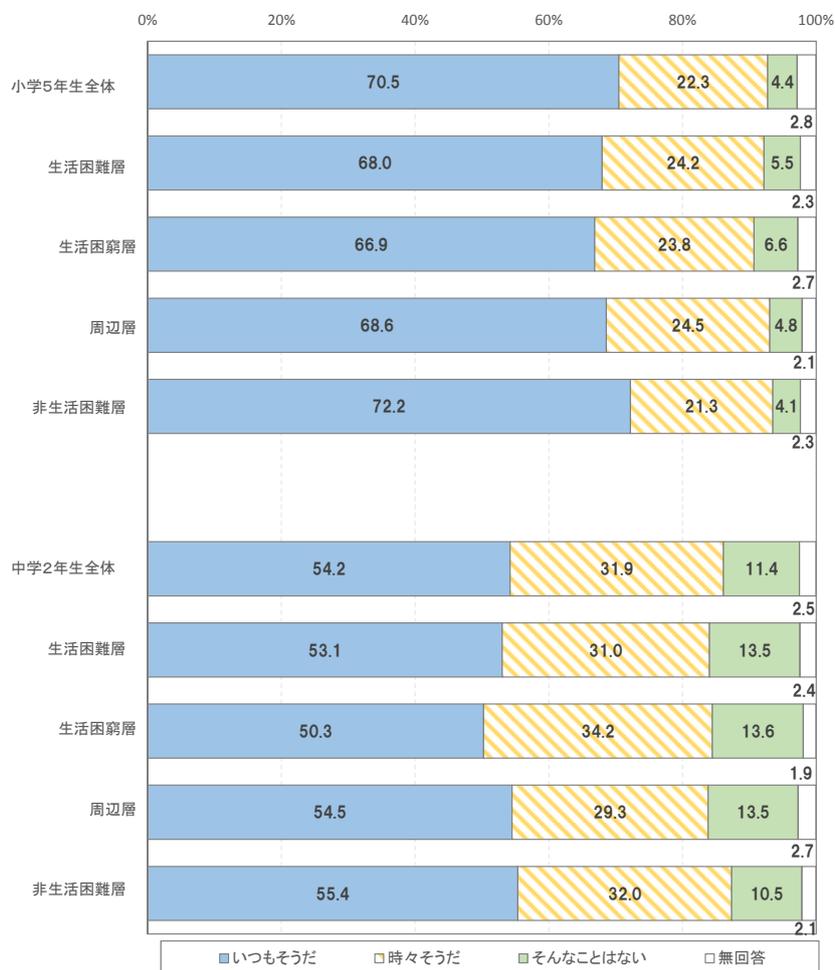
生活困難層では「いつもそうだ」が68.0%で、「そんなことはない」が5.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が54.2%で、「そんなことはない」が11.4%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が53.1%で、「そんなことはない」が13.5%となっています。

図表 5-28 元気いっぱいだ [\*\*] [\*\*]



## H 食事が楽しい

[小学校5年生]

食事が楽しいかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が66.0%で、「そんなことはない」が4.9%となっています。

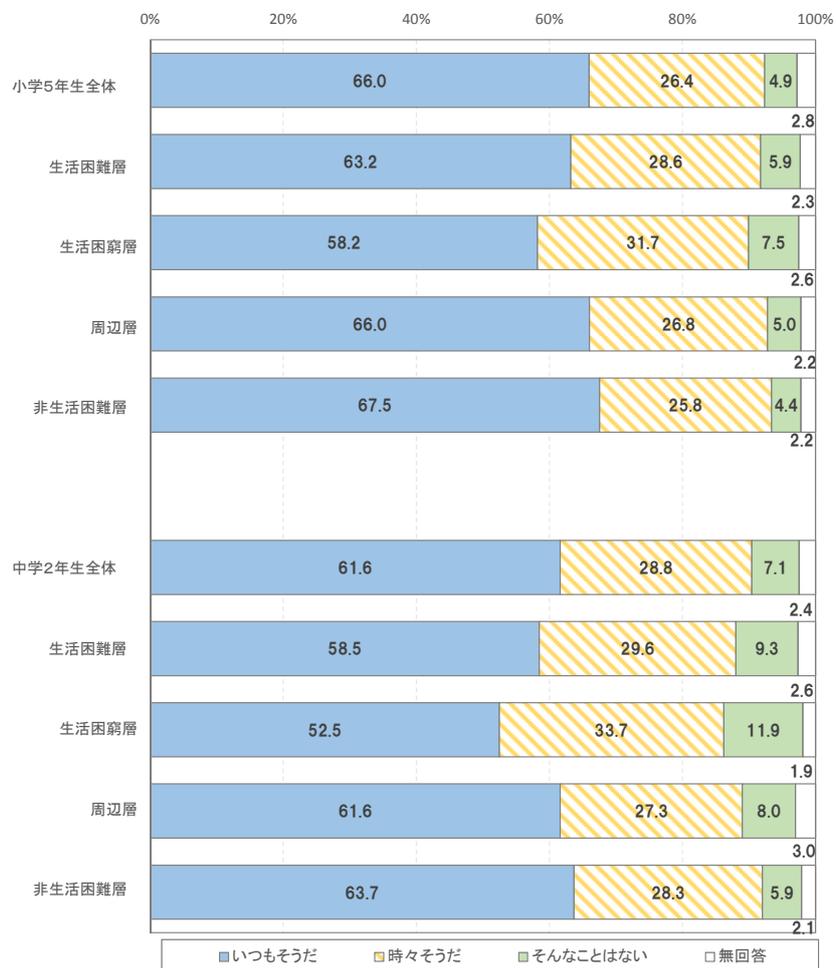
生活困難層では「いつもそうだ」が63.2%で、「そんなことはない」が5.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が61.6%で、「そんなことはない」が7.1%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が58.5%で、「そんなことはない」が9.3%となっています。

図表5-29 食事が楽しい [\*\*] [\*\*]



## I いじめられても自分で「やめて」と言える

[小学校5年生]

いじめられても自分で「やめて」と言えるかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が51.7%で、「そんなことはない」が15.5%となっています。

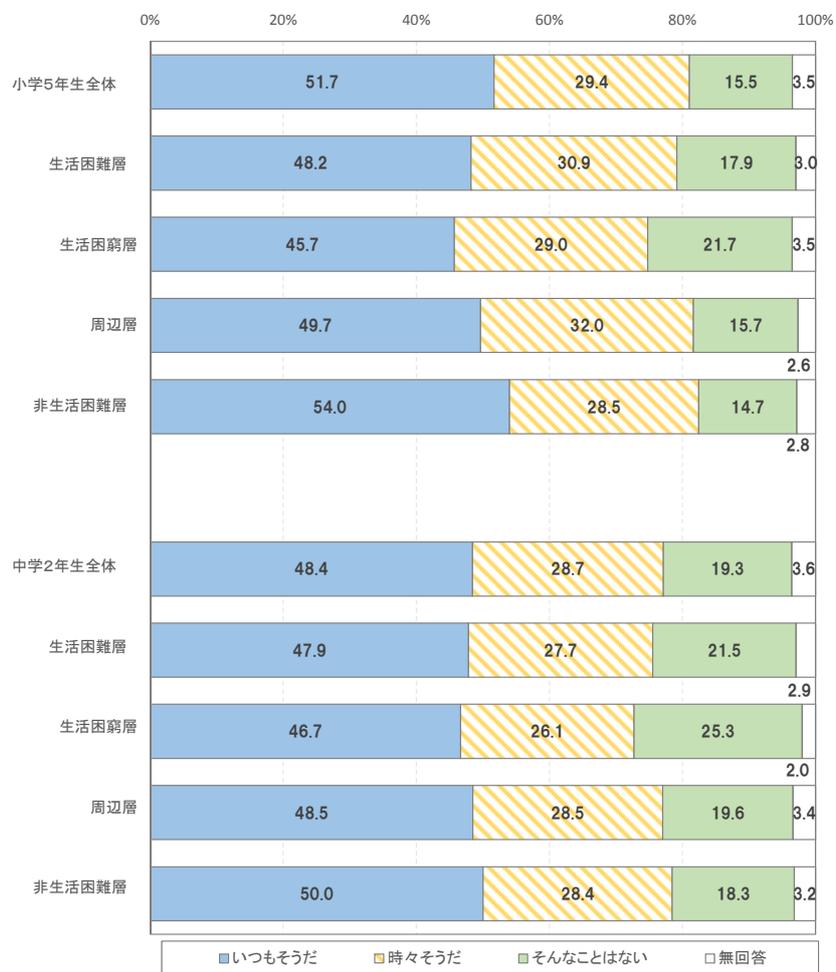
生活困難層では「いつもそうだ」が48.2%で、「そんなことはない」が17.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が48.4%で、「そんなことはない」が19.3%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が47.9%で、「そんなことはない」が21.5%となっています。

図表 5-30 いじめられても自分で「やめて」と言える [\*\*] [\*\*]



## Ｊ 生きていても仕方がないと思う

[小学校 5年生]

生きていても仕方がないと思うかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が7.8%で、「そんなことはない」が74.3%となっています。

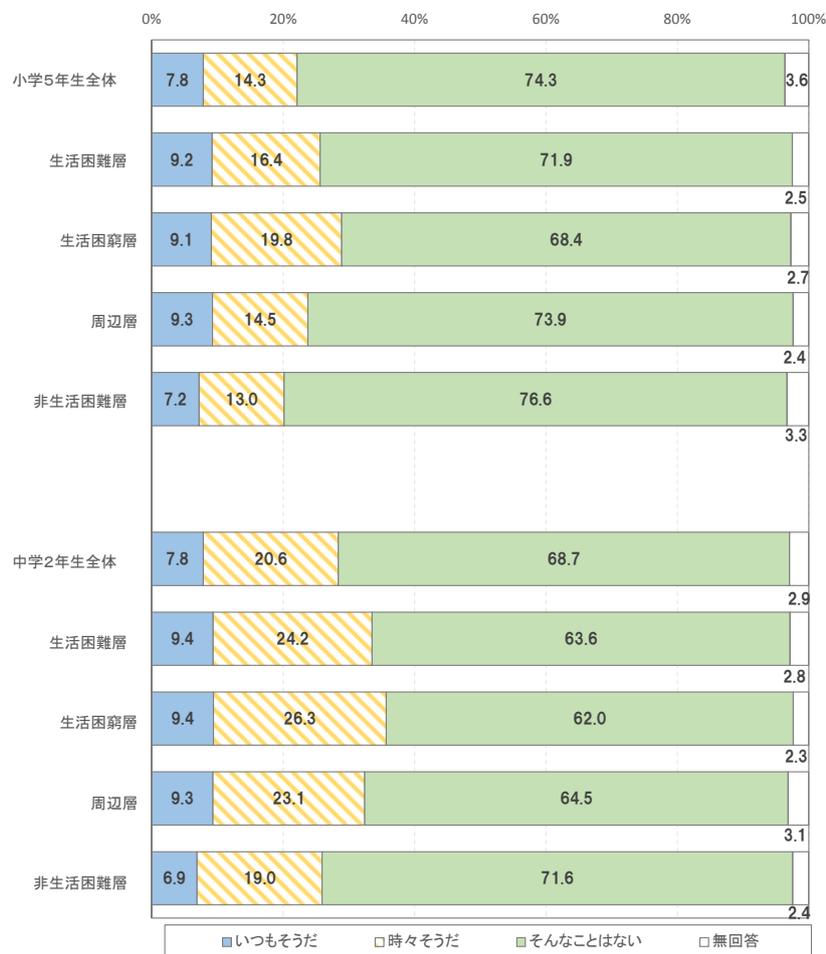
生活困難層では「いつもそうだ」が9.2%で、「そんなことはない」が71.9%となっています。

[中学校 2年生]

全体では「いつもそうだ」が7.8%で、「そんなことはない」が68.7%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が9.4%で、「そんなことはない」が63.6%となっています。

図表 5-31 生きていても仕方がないと思う [\*\*] [\*\*]



## K やろうと思ったことがうまくできる

[小学校5年生]

やろうと思ったことがうまくできるかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が30.3%で、「そんなことはない」が11.5%となっています。

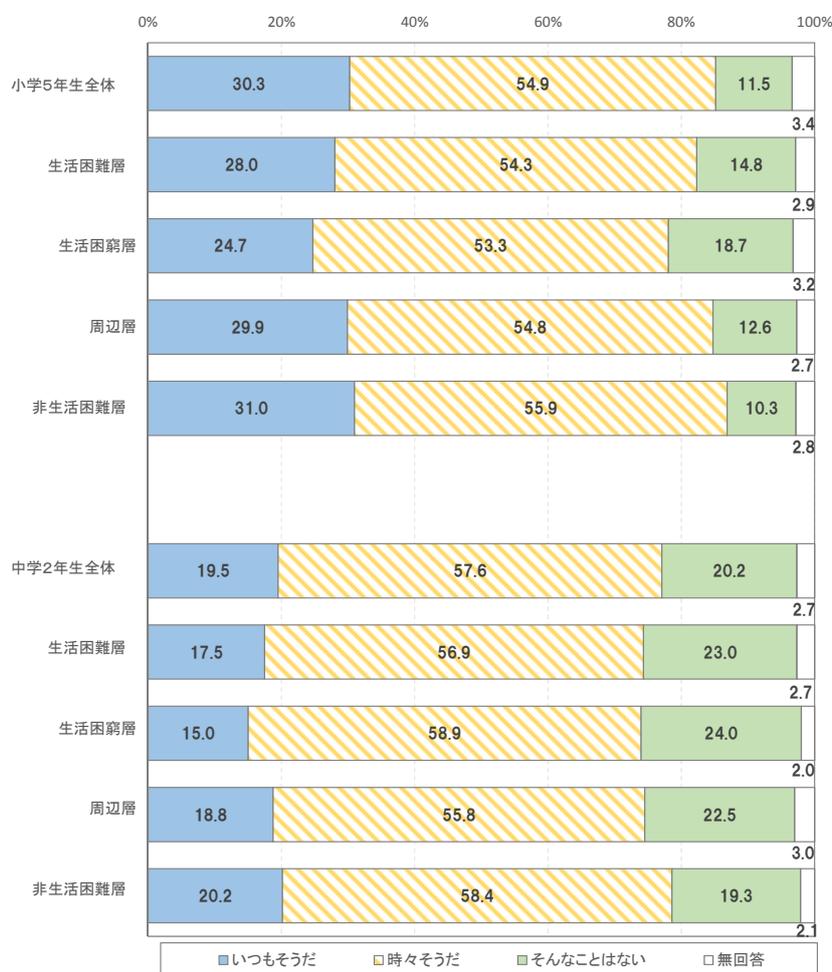
生活困難層では「いつもそうだ」が28.0%で、「そんなことはない」が14.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が19.5%で、「そんなことはない」が20.2%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が17.5%で、「そんなことはない」が23.0%となっています。

図表5-32 やろうと思ったことがうまくできる [\*\*] [\*\*]



## L いつものように何をしてもし楽しい

[小学校5年生]

いつものように何をしてもし楽しいかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が46.0%で、「そんなことはない」が9.7%となっています。

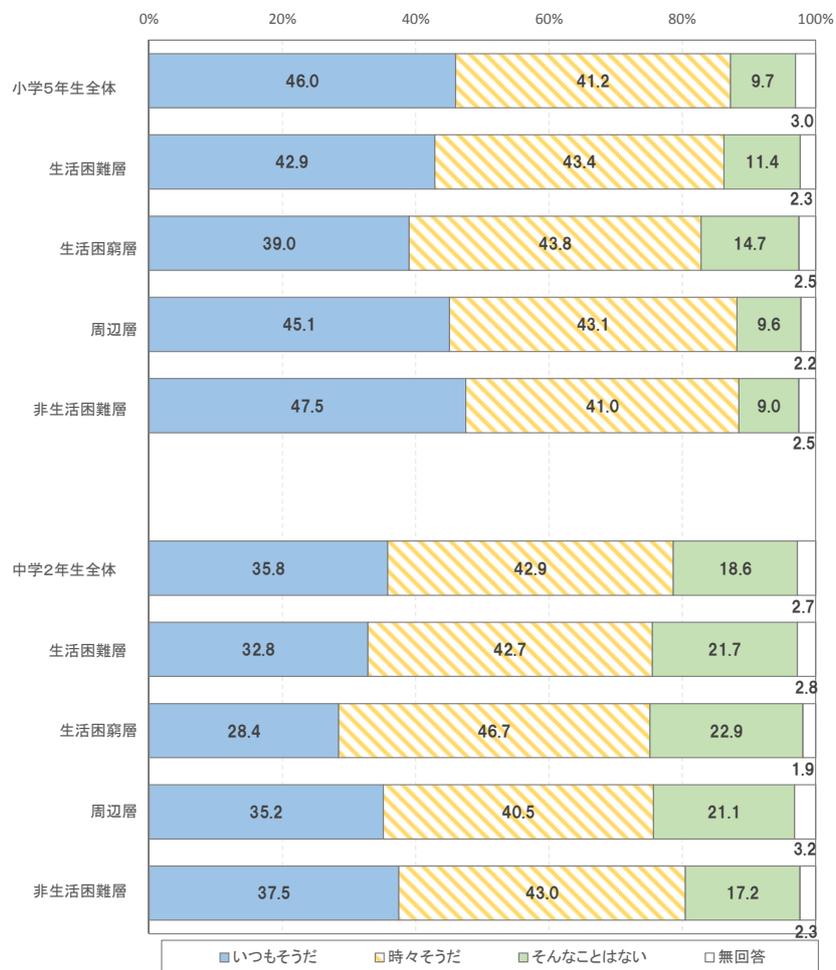
生活困難層では「いつもそうだ」が42.9%で、「そんなことはない」が11.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が35.8%で、「そんなことはない」が18.6%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が32.8%で、「そんなことはない」が21.7%となっています。

図表 5-33 いつものように何をしてもし楽しい [\*\*] [\*\*]



## M 家族と話すのが好きだ

[小学校5年生]

家族と話すのが好きだと思うかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が68.9%で、「そんなことはない」が4.4%となっています。

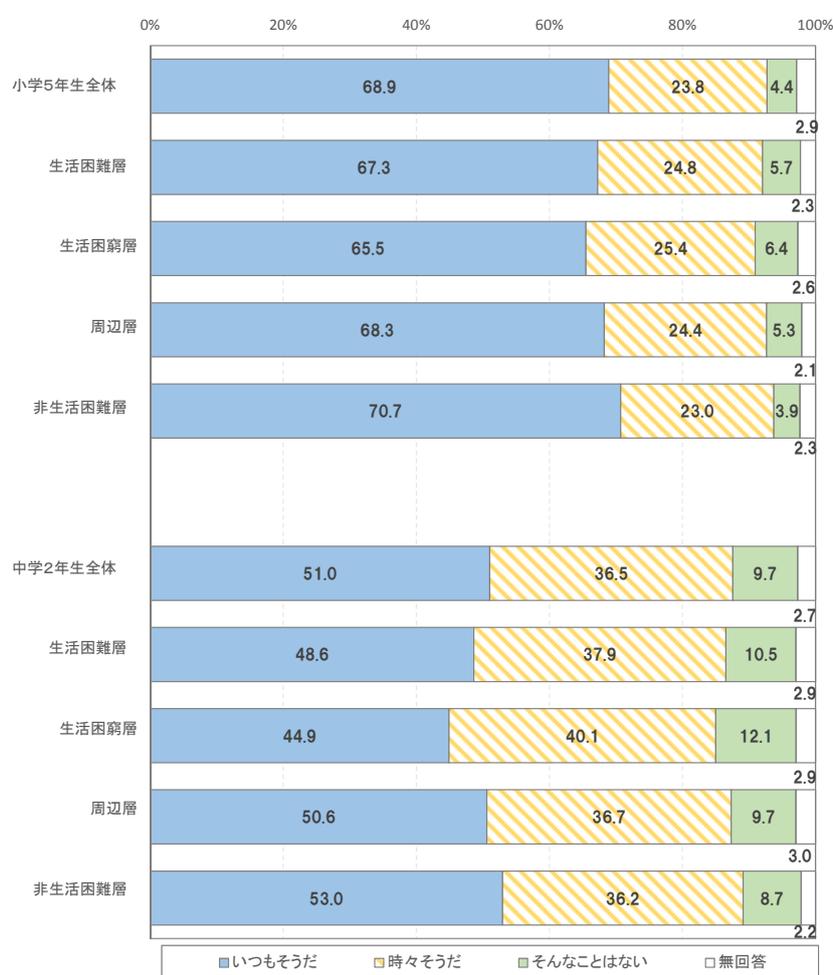
生活困難層では「いつもそうだ」が67.3%で、「そんなことはない」が5.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が51.0%で、「そんなことはない」が9.7%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が48.6%で、「そんなことはない」が10.5%となっています。

図表 5-34 家族と話すのが好きだ [\*\*] [\*\*]



## N 怖い夢を見る

[小学校5年生]

怖い夢を見るかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が9.8%で、「そんなことはない」が43.4%となっています。

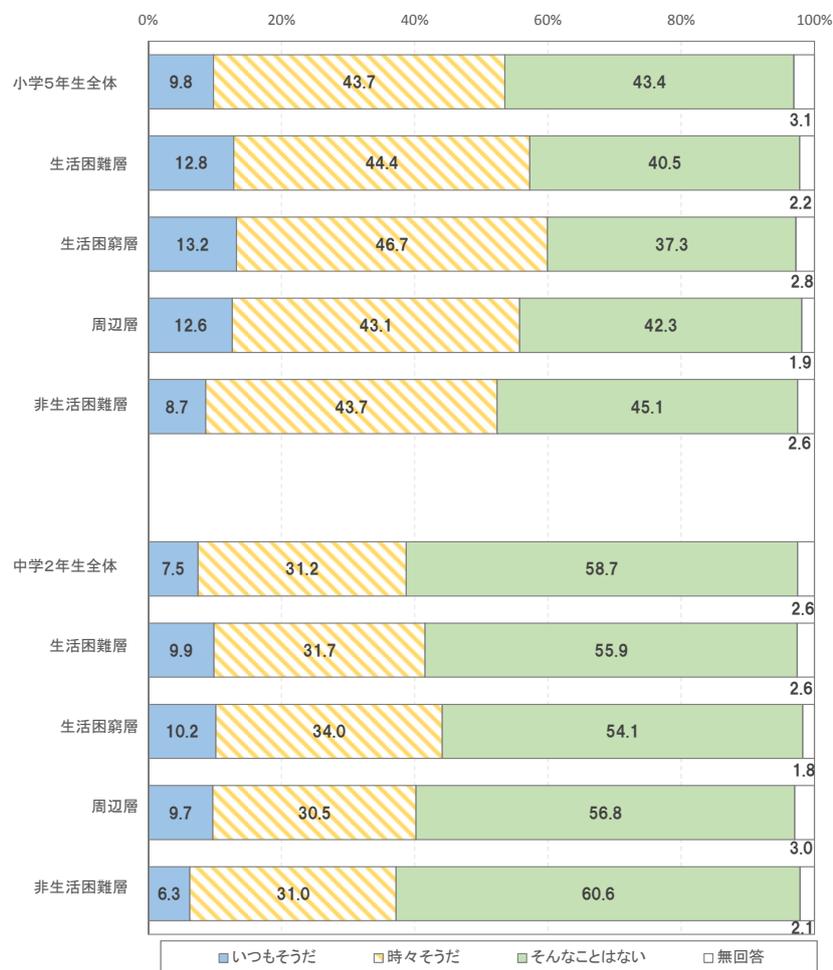
生活困難層では「いつもそうだ」が12.8%で、「そんなことはない」が40.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が7.5%で、「そんなことはない」が58.7%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が9.9%で、「そんなことはない」が55.9%となっています。

図表 5-35 怖い夢を見る [\*\*] [\*\*]



## 〇 独りぼっちの気がする

[小学校5年生]

独りぼっちの気がするかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が6.1%で、「そんなことはない」が72.3%となっています。

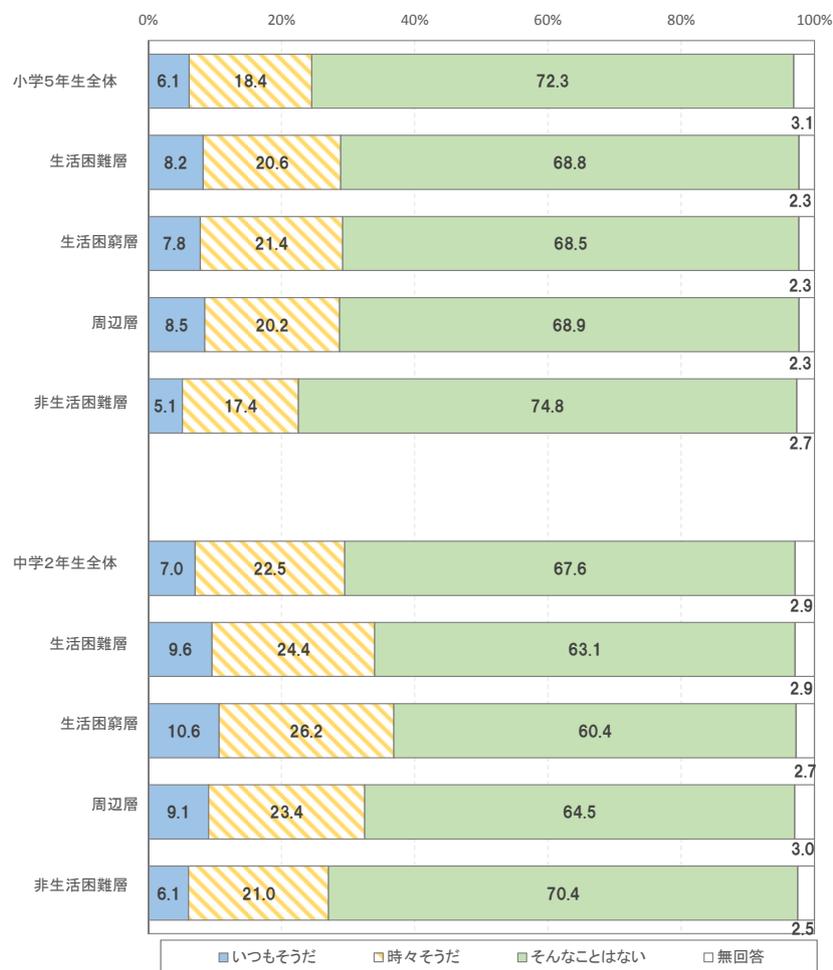
生活困難層では「いつもそうだ」が8.2%で、「そんなことはない」が68.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が7.0%で、「そんなことはない」が67.6%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が9.6%で、「そんなことはない」が63.1%となっています。

図表 5-36 独りぼっちの気がする [\*\*] [\*\*]



## P 落ち込んでいてもすぐに元気になる

[小学校5年生]

落ち込んでいてもすぐに元気になるかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が48.7%で、「そんなことはない」が13.8%となっています。

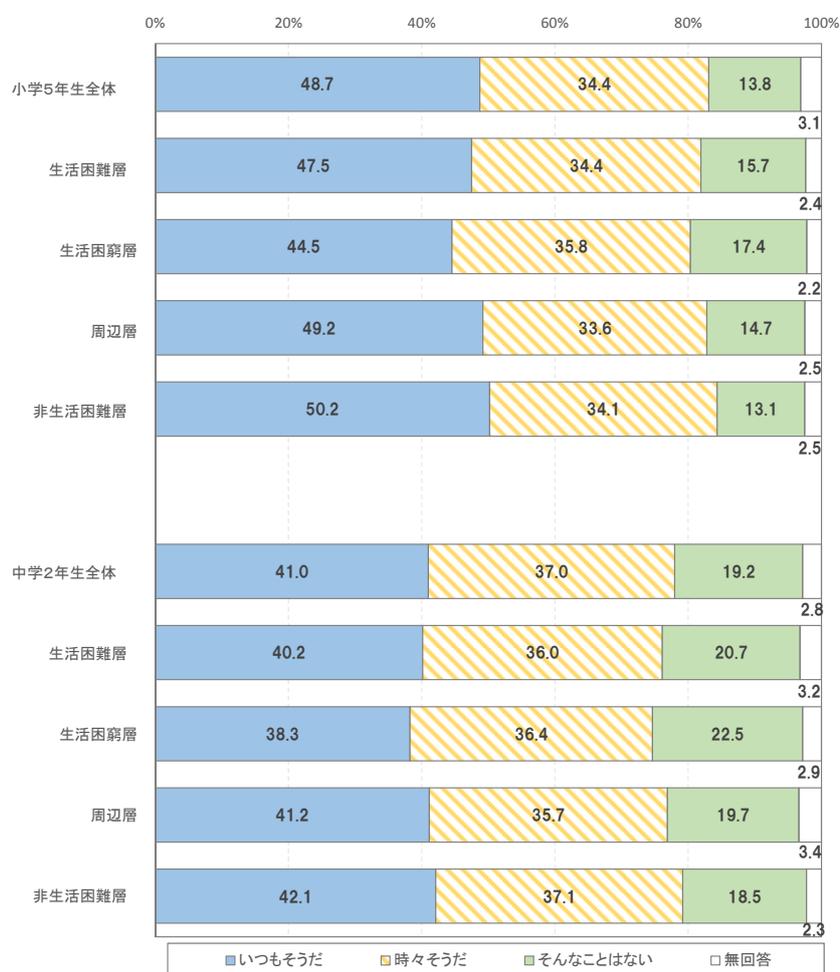
生活困難層では「いつもそうだ」が47.5%で、「そんなことはない」が15.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が41.0%で、「そんなことはない」が19.2%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が40.2%で、「そんなことはない」が20.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表5-37 落ち込んでいてもすぐに元気になる[\*][ ]



## Q とても悲しい気がする

[小学校5年生]

とても悲しい気がするかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が4.6%で、「そんなことはない」が72.6%となっています。

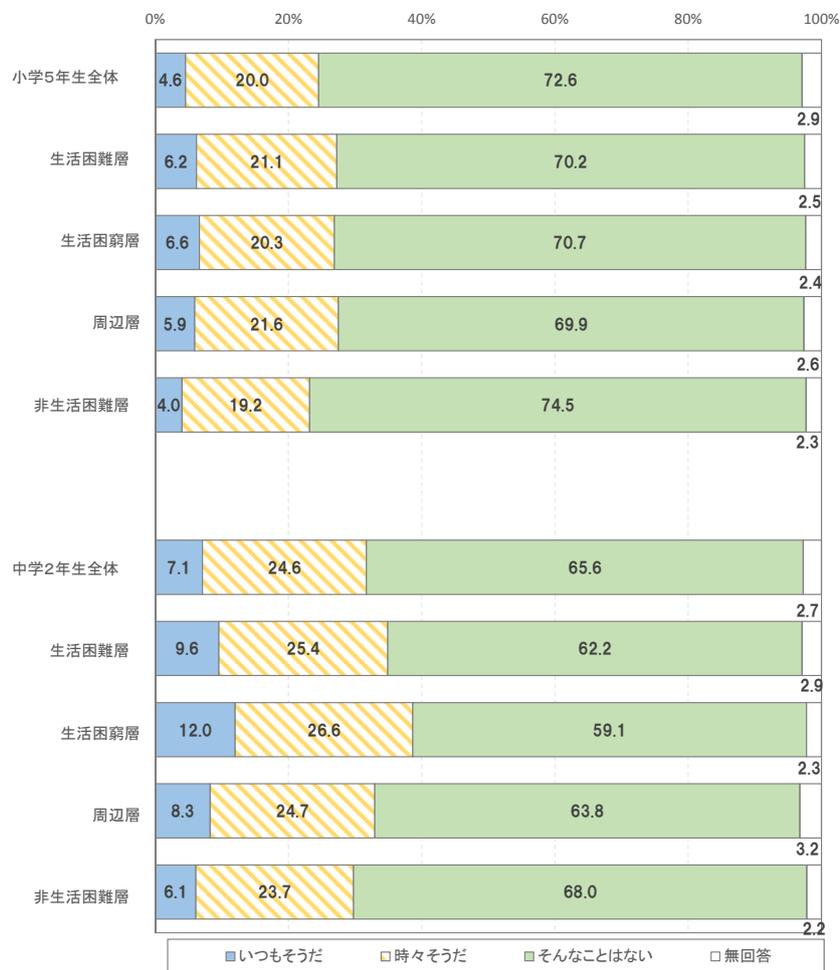
生活困難層では「いつもそうだ」が6.2%で、「そんなことはない」が70.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が7.1%で、「そんなことはない」が65.6%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が9.6%で、「そんなことはない」が62.2%となっています。

図表 5-38 とても悲しい気がする [\*\*] [\*\*]



## R とても退屈な気がする

[小学校5年生]

とても退屈な気がするかどうかについて、全体では「いつもそうだ」が10.6%で、「そんなことはない」が51.6%となっています。

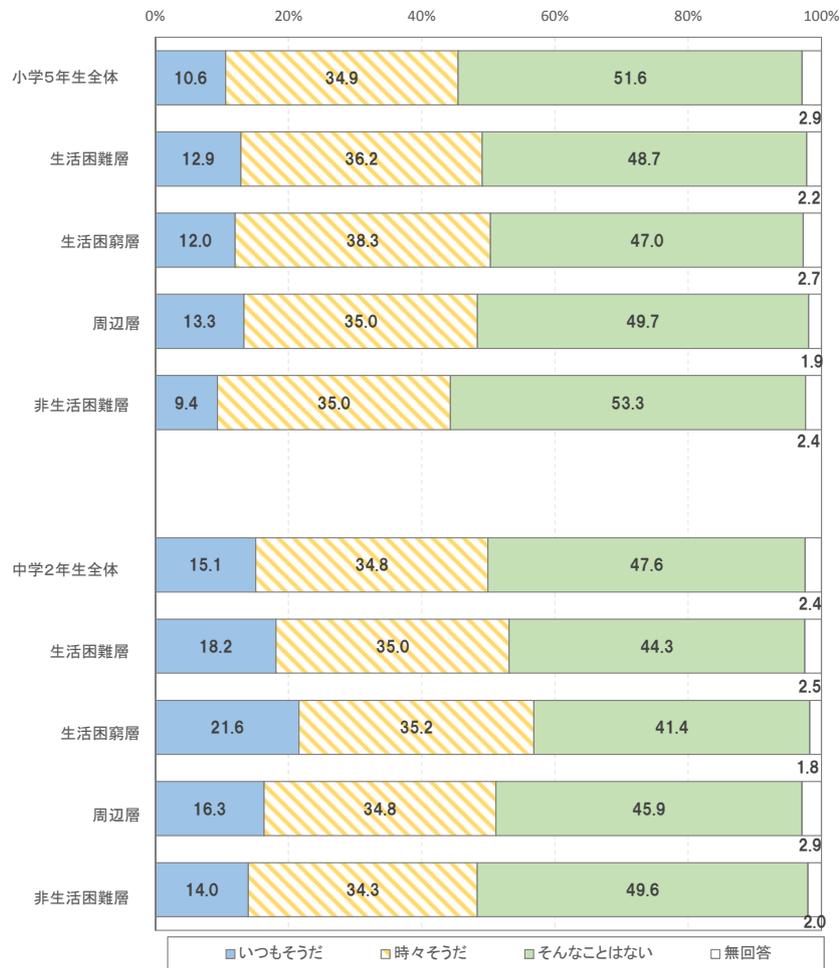
生活困難層では「いつもそうだ」が12.9%で、「そんなことはない」が48.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつもそうだ」が15.1%で、「そんなことはない」が47.6%となっています。

生活困難層では「いつもそうだ」が18.2%で、「そんなことはない」が44.3%となっています。

図表 5-39 とても退屈な気がする [\*\*] [\*\*]



# 第6章 子育てと各種制度・サービス

## 1 子育てにかかる費用

保護者設問：お子さんの生活費や学費について、おうかがいします。次のA～Hの費用は、毎月いくらくらいかかっていますか。平均的な金額を教えてください。（SA）

### A 授業料・学校納付金（給食費含む）

[小学校5年生]

授業料・学校納付金（給食費含む）について、全体では「1万円未満」が68.0%で最も多く、「1万～2万円未満」が17.4%となっています。

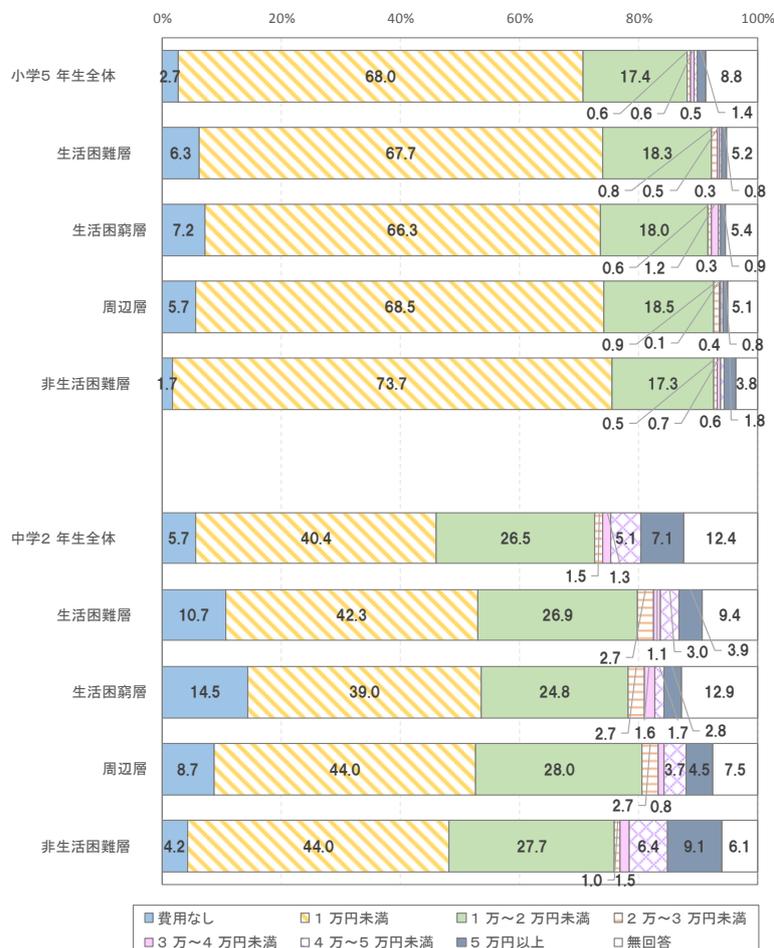
生活困難層では「1万円未満」が67.7%で最も多く、「1万～2万円未満」が18.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が40.4%で最も多く、「1万～2万円未満」が26.5%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が42.3%で最も多く、「1万～2万円未満」が26.9%となっています。

図表 6-1 授業料・学校納付金（給食費含む） [\*\*] [\*\*]



## B 塾など、学校外でかかる教育費

[小学校5年生]

塾など、学校外でかかる教育費について、全体では「費用なし」が35.9%で最も多く、次いで「1万円未満」が22.4%となっています。

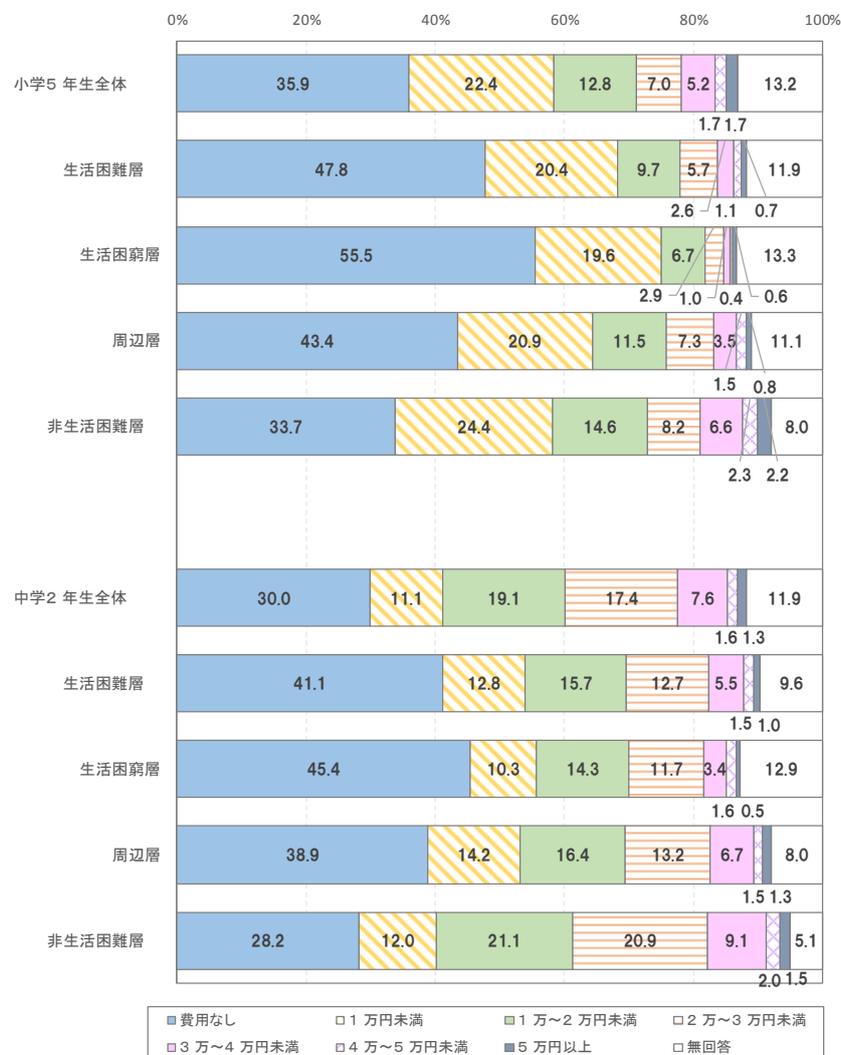
生活困難層では「費用なし」が47.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が20.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「費用なし」が30.0%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が19.1%となっています。

生活困難層では「費用なし」が41.1%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が15.7%となっています。

図表6-2 塾など、学校外でかかる教育費 [\*\*] [\*\*]



## C 習いごと（スポーツクラブなど以外）

[小学校5年生]

習いごと（スポーツクラブなど以外）について、全体では「費用なし」が36.4%で最も多く、「1万円未満」が32.8%となっています。

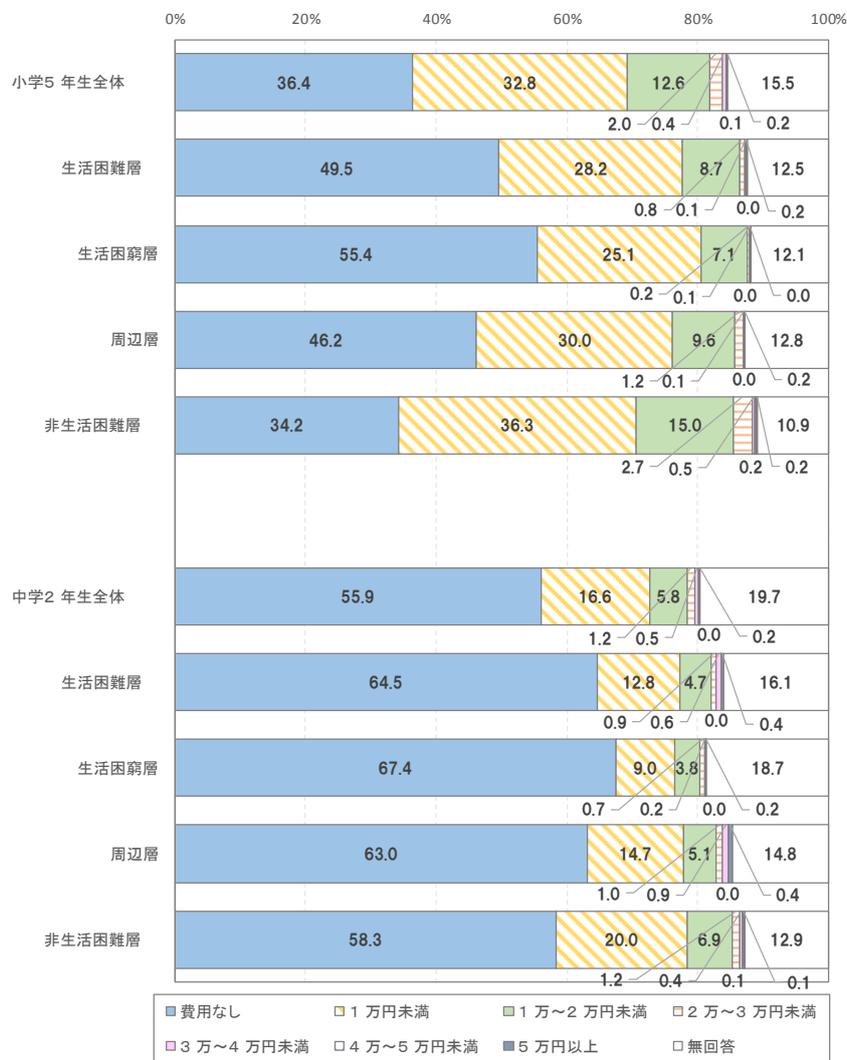
生活困難層では「費用なし」が49.5%で最も多く、「1万円未満」が28.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「費用なし」が55.9%で最も多く、「1万円未満」が16.6%となっています。

生活困難層では「費用なし」が64.5%で最も多く、「1万円未満」が12.8%となっています。

図表 6-3 習いごと（スポーツクラブなど以外） [\*\*] [\*\*]



## D スポーツクラブ・部活動

[小学校5年生]

スポーツクラブ・部活動について、全体では「費用なし」が47.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が30.7%となっています。

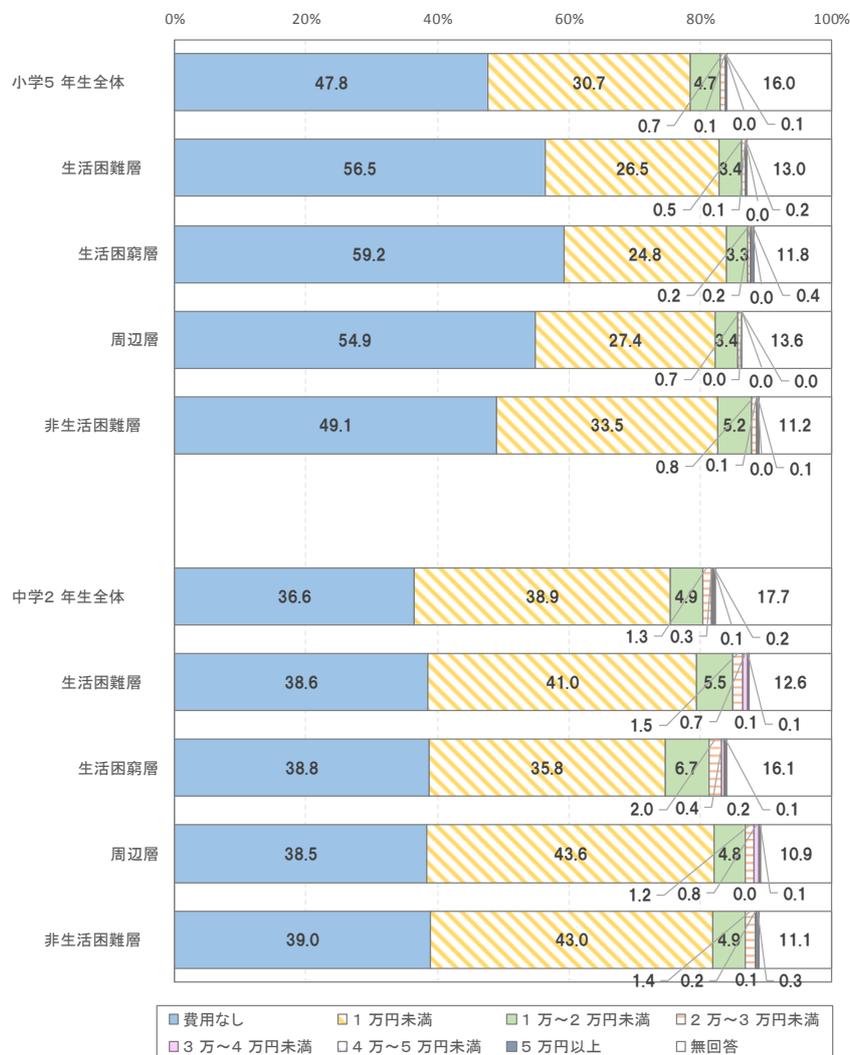
生活困難層では「費用なし」が56.5%で最も多く、次いで「1万円未満」が26.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が38.9%で最も多く、次いで「費用なし」36.6%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が41.0%で最も多く、次いで「費用なし」が38.6%となっています。

図表 6-4 スポーツクラブ・部活動 - [\*\*]



## E 子供の昼食代（弁当代含む）、夕食代、おやつ代（外食含む）

[小学校5年生]

子供の昼食代（弁当代含む）、夕食代、おやつ代（外食含む）について、全体では「1万円未満」が34.5%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が29.2%となっています。

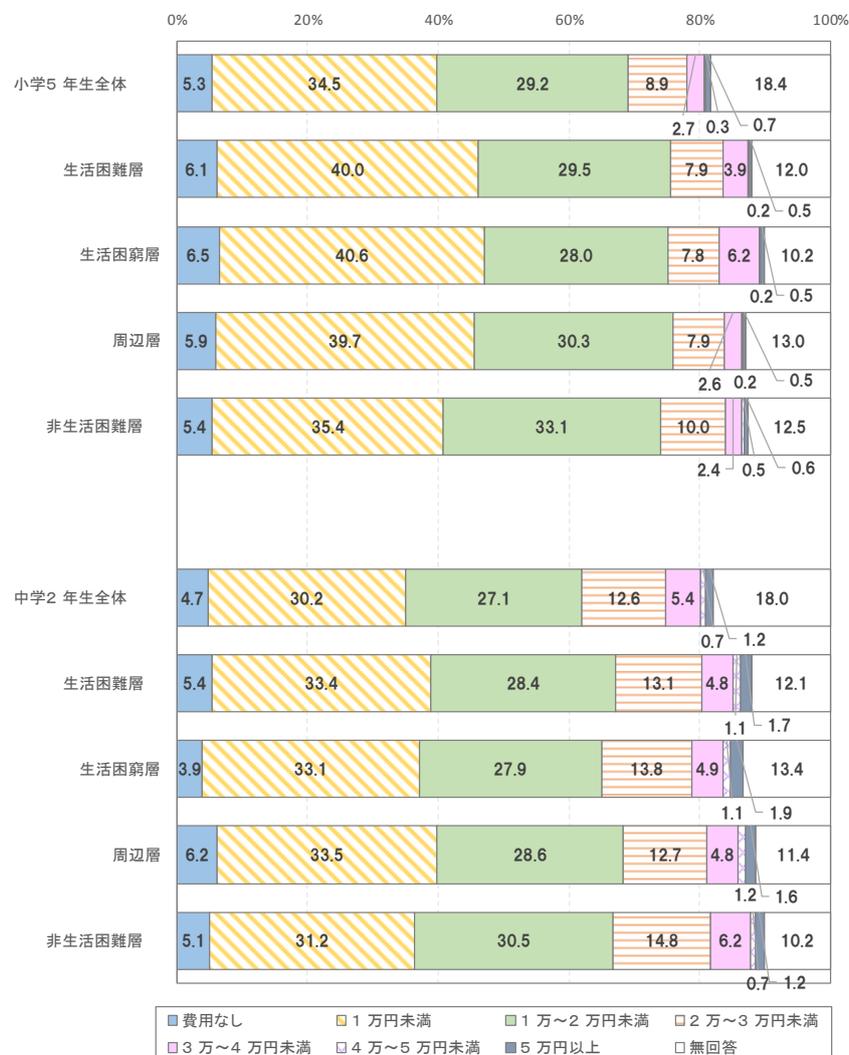
生活困難層では「1万円未満」が40.0%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が29.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が30.2%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が27.1%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が33.4%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が28.4%となっています。

図表 6-5 子供の昼食代（弁当代含む）、夕食代、おやつ代（外食含む） [\*\*] [\*]



## F 子供の服・靴

### [小学校5年生]

子供の服・靴について、全体では「1万円未満」が70.1%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が10.5%となっています。

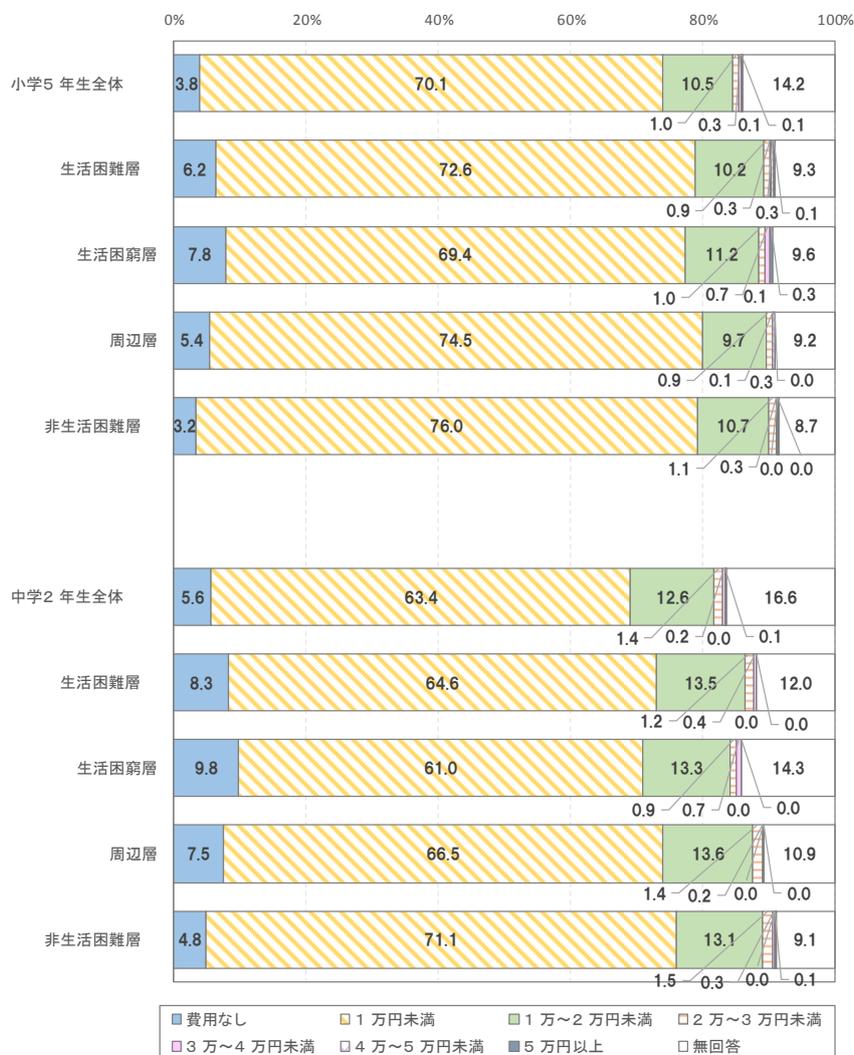
生活困難層では「1万円未満」が72.6%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が10.2%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「1万円未満」が63.4%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が12.6%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が64.6%で最も多く、次いで「1万～2万円未満」が13.5%となっています。

図表 6-6 子供の服・靴 [\*\*] [\*\*]



## G お小遣い

[小学校5年生]

お小遣いについて、全体では「1万円未満」が44.6%で最も多く、次いで「費用なし」が43.3%となっています。

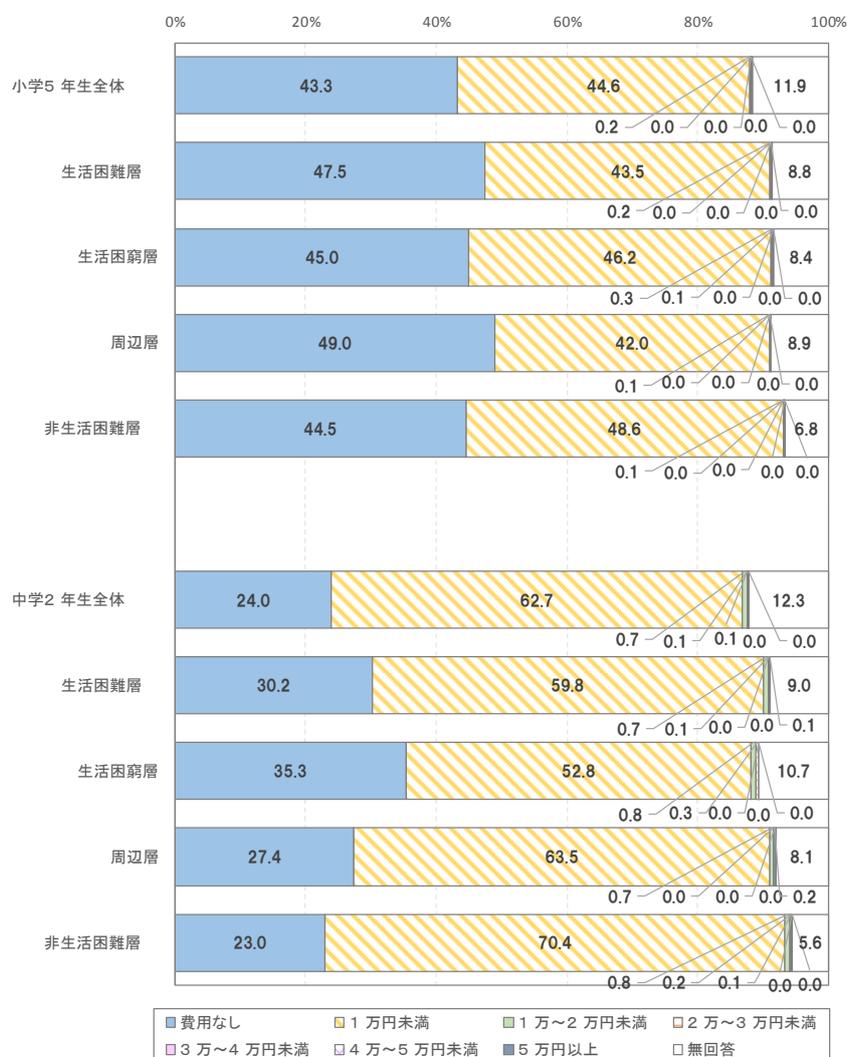
生活困難層では「費用なし」が47.5%で最も多く、次いで「1万円未満」が43.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「1万円未満」が62.7%で最も多く、次いで「費用なし」が24.0%となっています。

生活困難層では「1万円未満」が59.8%で最も多く、次いで「費用なし」が30.2%となっています。

図表 6-7 お小遣い --



## H (子供の) 携帯・スマートフォンの代金

[小学校5年生]

携帯・スマートフォンの代金について、全体では「費用なし」が60.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が27.1%となっています。

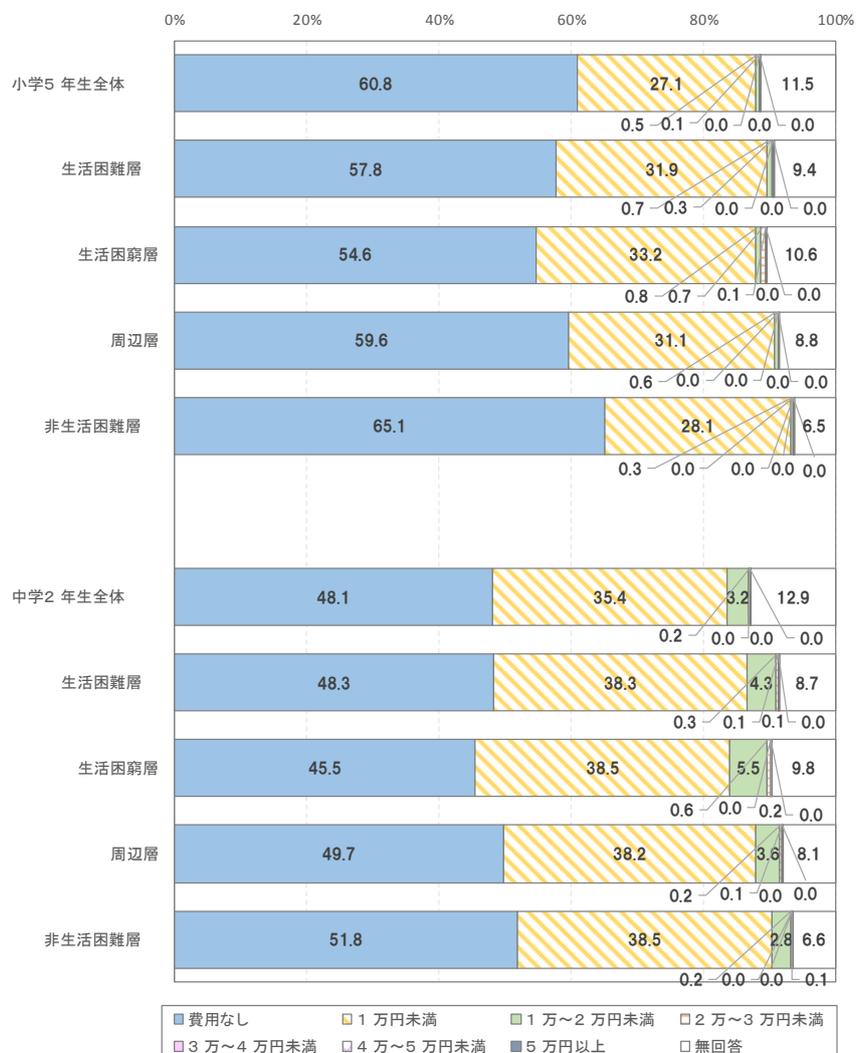
生活困難層では「費用なし」が57.8%で最も多く、次いで「1万円未満」が31.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「費用なし」が48.1%で最も多く、次いで「1万円未満」が35.4%となっています。

生活困難層では「費用なし」が48.3%で最も多く、次いで「1万円未満」が38.3%となっています。

図表 6-8 携帯・スマートフォンの代金 - [\*\*]



## 2 就学援助

### (1) 就学援助受給状況と受給していない理由

保護者設問：あなたのご家庭では、この調査票を持ち帰ったお子さんのために就学援助を受けていますか。(SA)

[小学校5年生]

就学援助受給状況について、全体では「受けていない」が81.0%で最も多く、次いで「受けている」が16.3%となっています。

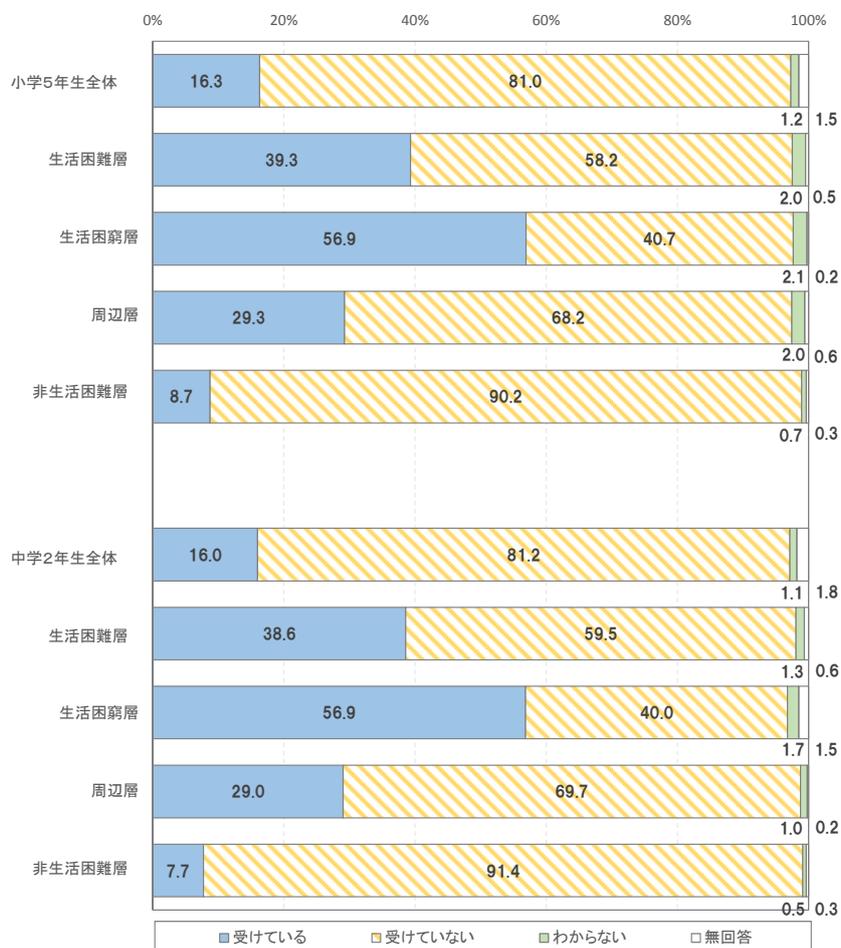
生活困難層では「受けていない」が58.2%で最も多く、次いで「受けている」が39.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「受けていない」が81.2%で最も多く、次いで「受けている」が16.0%となっています。

生活困難層では「受けていない」が59.5%で最も多く、次いで「受けている」が38.6%となっています。

図表 6-9 就学援助受給状況 [\*\*] [\*\*]



保護者設問：就学援助を受けてない理由は、何ですか。次のうち最も近いものを教えてください。  
(SA)

[小学校5年生]

就学援助を受けていない理由について、全体では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が62.6%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が21.5%となっています。

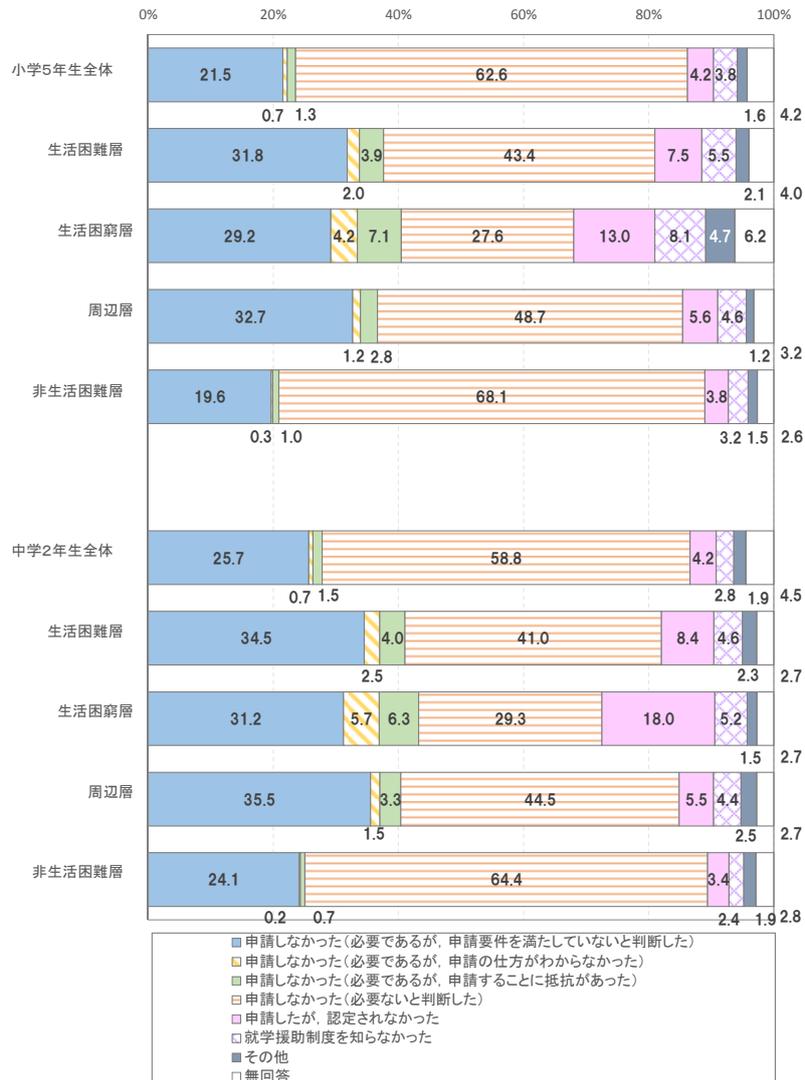
生活困難層では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が43.4%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が31.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が58.8%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が25.7%となっています。

生活困難層では「申請しなかった(必要ないと判断した)」が41.0%で最も多く、次いで「申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)」が34.5%となっています。

図表6-10 就学援助を受けていない理由 [\*\*] [\*\*]



## (2) 支給額と実費との差が大きい経費

保護者設問：就学援助で支給されている額と実際にかかった額とで、その差が大きいものは何の経費ですか。(SA)

[小学校5年生]

支給額と実費との差が大きい経費について、全体では「学用品費」が42.4%で最も多く、次いで「給食費」が13.8%となっています。

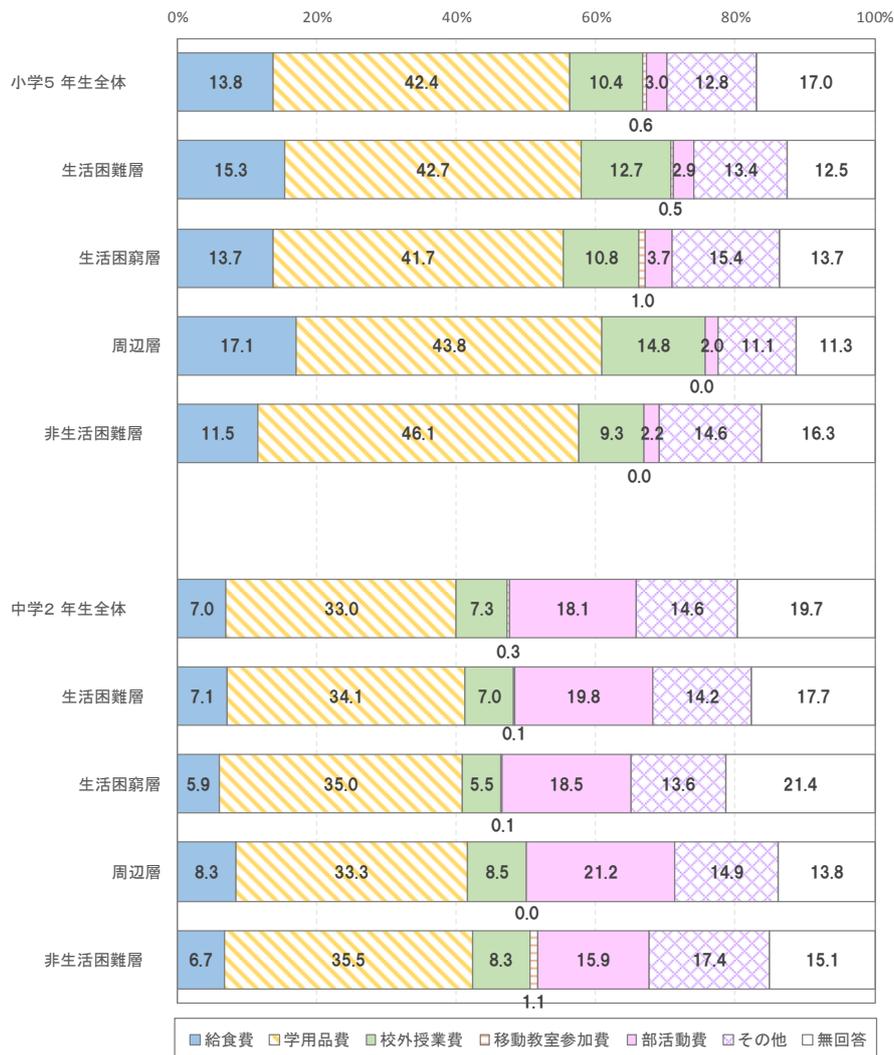
生活困難層では「学用品費」が42.7%で最も多く、次いで「給食費」が15.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「学用品費」が33.0%で最も多く、次いで「部活動費」が18.1%となっています。

生活困難層では「学用品費」が34.1%で最も多く、次いで「部活動費」が19.8%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表6-11 支給額と実費との差が大きい経費 [\*\*] [ ]



### 3 公的年金などの支給額

保護者設問：あなたの世帯で、次のような公的年金，社会保障給付金の1回あたりの支給額はいくらですか。(SA)

#### A 児童手当

[小学校5年生]

児童手当の1回あたりの支給額について，全体では「3～5万円」が30.4%で最も多く，次いで「5～10万円未満」が22.4%となっています。

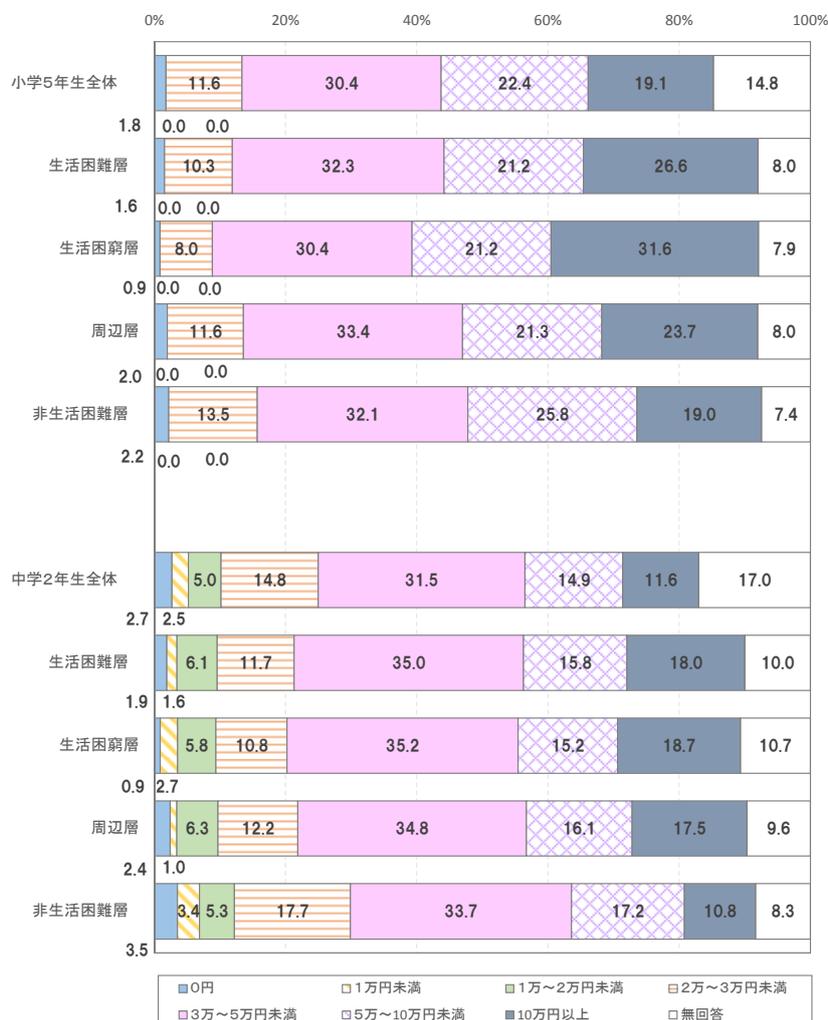
生活困難層では「3～5万円」が32.3%で最も多く，次いで「10万円以上」が26.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「3～5万円」が31.5%で最も多く，次いで「5～10万円未満」が14.9%となっています。

生活困難層では「3～5万円」が35.0%で最も多く，次いで「10万円以上」が18.0%となっています。

図表6-12 児童手当 - [\*\*]



## B 児童扶養手当

[小学校5年生]

児童扶養手当の1回当たりの支給額について、全体では「0円」が58.8%で最も多く、次いで「10万円以上」が5.0%となっています。

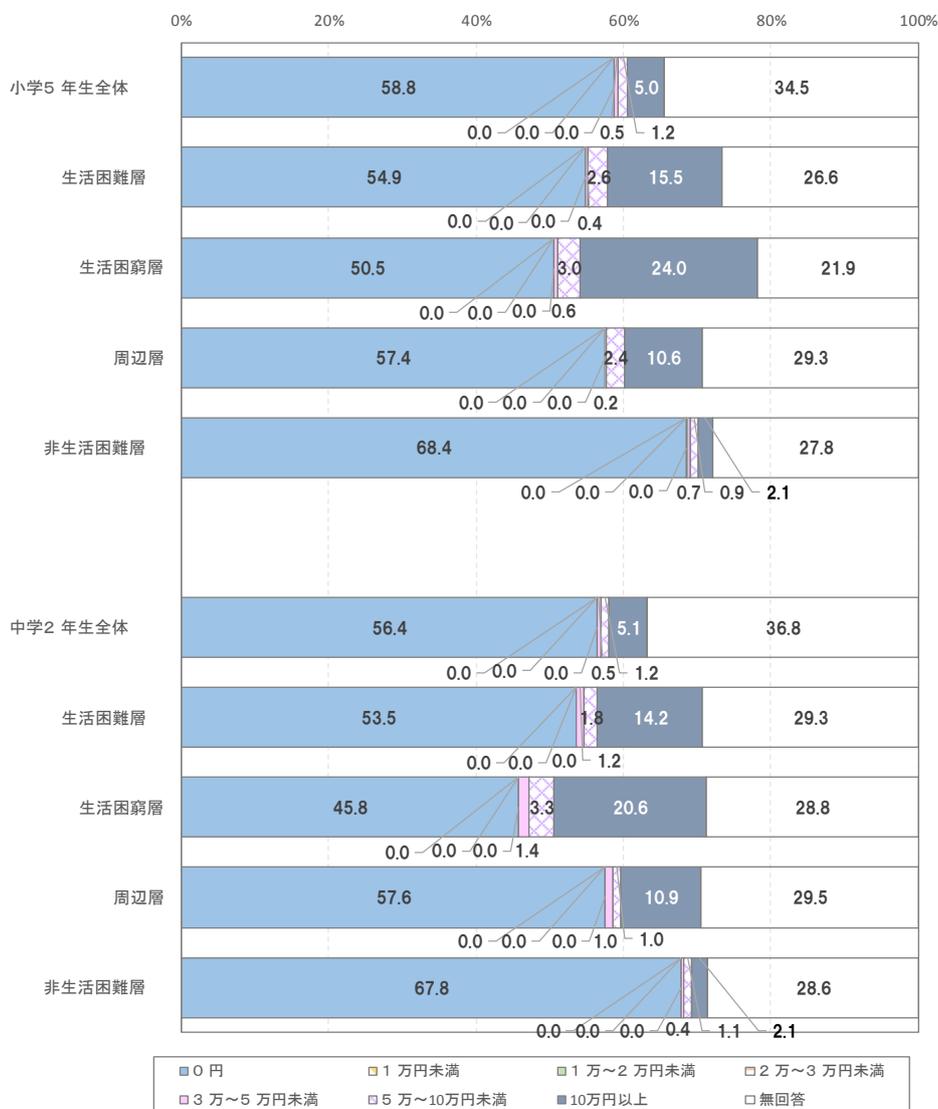
生活困難層では「0円」が54.9%で最も多く、次いで「10万円以上」が15.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0円」が56.4%で最も多く、次いで「10万円以上」が5.1%となっています。

生活困難層では「0円」が53.5%で最も多く、次いで「10万円以上」が14.2%となっています。

図表 6-13 児童扶養手当 --



## C 特別児童扶養手当

[小学校5年生]

特別児童扶養手当の1回当たりの支給額について、全体では「0円」が63.9%で最も多く、次いで「10万円以上」が2.5%となっています。

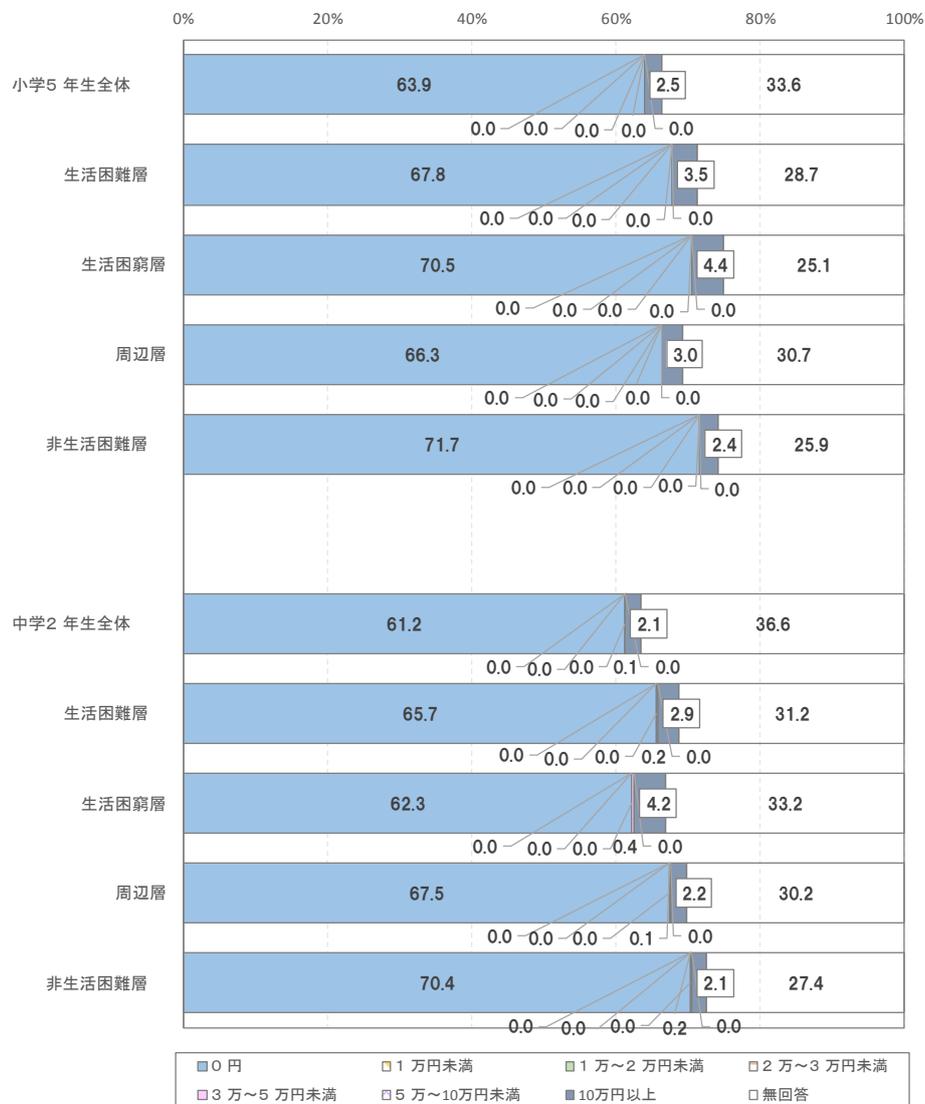
生活困難層では「0円」が67.8%で最も多く、次いで、「10万円以上」が3.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0円」が61.2%で最も多く、次いで「10万円以上」が2.1%となっています。

生活困難層では「0円」が65.7%で最も多く、次いで「10万円以上」が2.9%となっています。

図表 6-14 特別児童扶養手当 --



## D 年金（遺族年金，老齢年金など）

[小学校5年生]

年金（遺族年金，老齢年金など）の1回当たりの支給額について，全体では「0円」が65.9%で最も多く，次いで「10万円以上」が1.5%となっています。

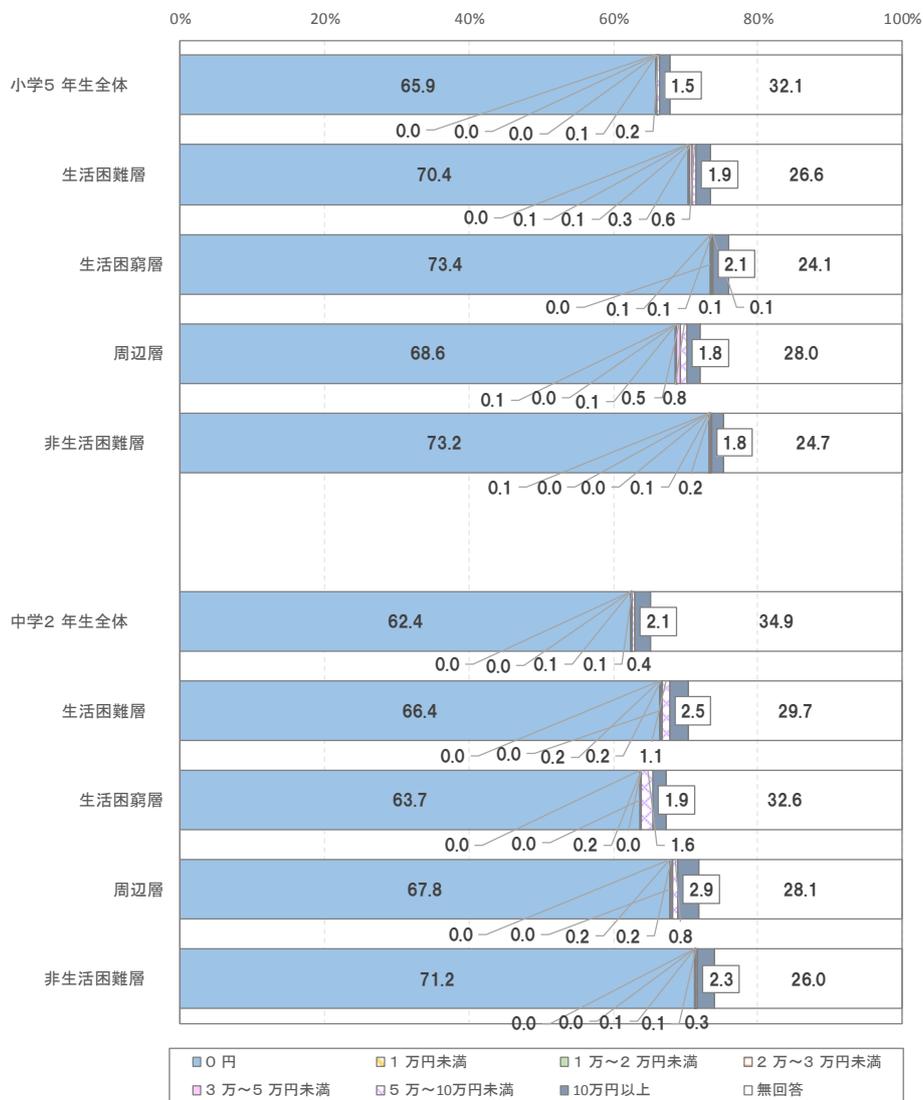
生活困難層では「0円」が70.4%で最も多く，次いで「10万円以上」が1.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0円」が62.4%で最も多く，次いで「10万円以上」が2.1%となっています。

生活困難層では「0円」が66.4%で最も多く，次いで「10万円以上」が2.5%となっています。

図表 6-15 年金（遺族年金，老齢年金など） [\*\*] [\*\*]



## E 生活保護

[小学校5年生]

生活保護の1回当たりの支給額について、全体では「0円」が68.3%で最も多く、次いで「10万円以上」が0.4%となっています。

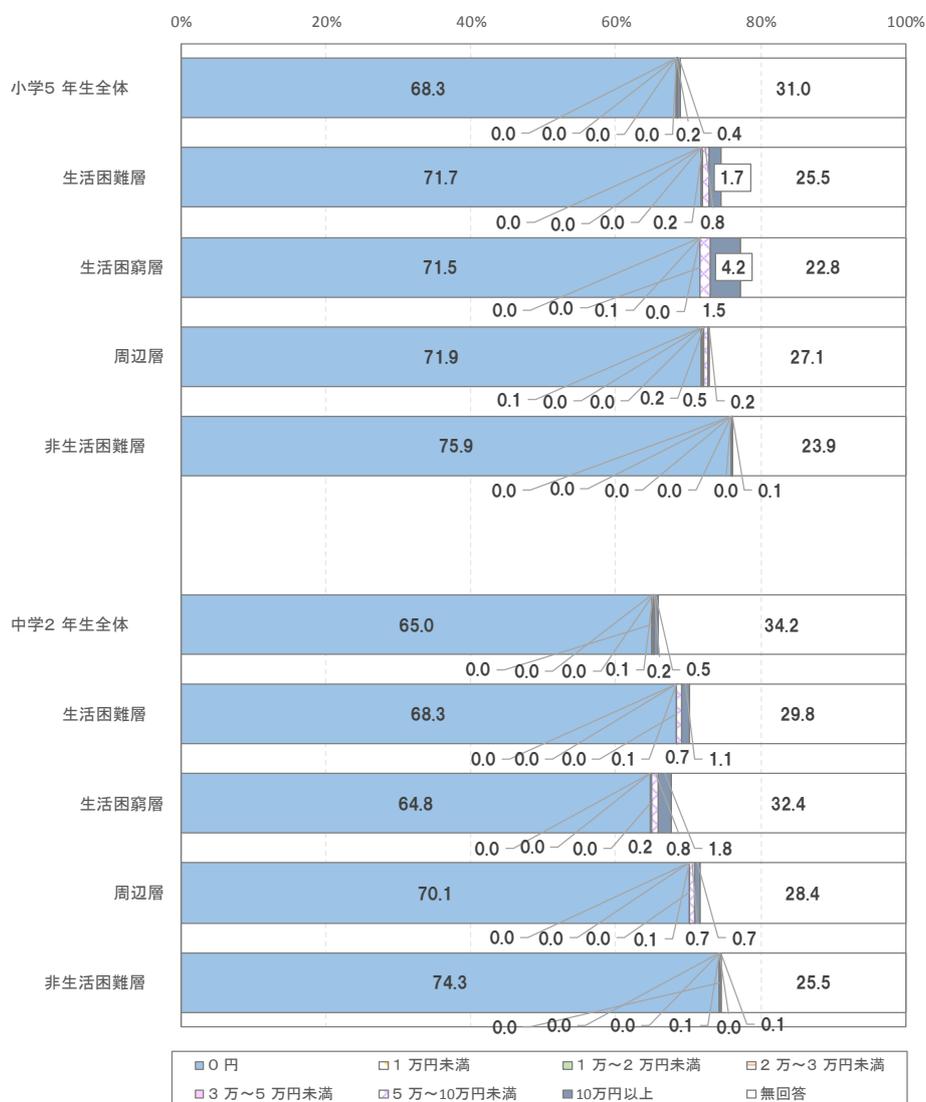
生活困難層では「0円」が71.7%で最も多く、次いで「10万円以上」が1.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0円」が65.0%で最も多く、次いで「10万円以上」が0.5%となっています。

生活困難層では「0円」が68.3%で最も多く、次いで「10万円以上」が1.1%となっています。

図表6-16 生活保護 --



## 4 世帯年収

保護者設問：公的年金と社会保障給付金以外の収入についてお聞きします。お子さんと生計を共にしている世帯全員の方の、おおよその年間収入（税込）はいくらですか。（SA）

[小学校5年生]

世帯年収について、全体では「900万円以上」が12.7%で最も多く、次いで「500～600万円未満」が11.1%となっています。

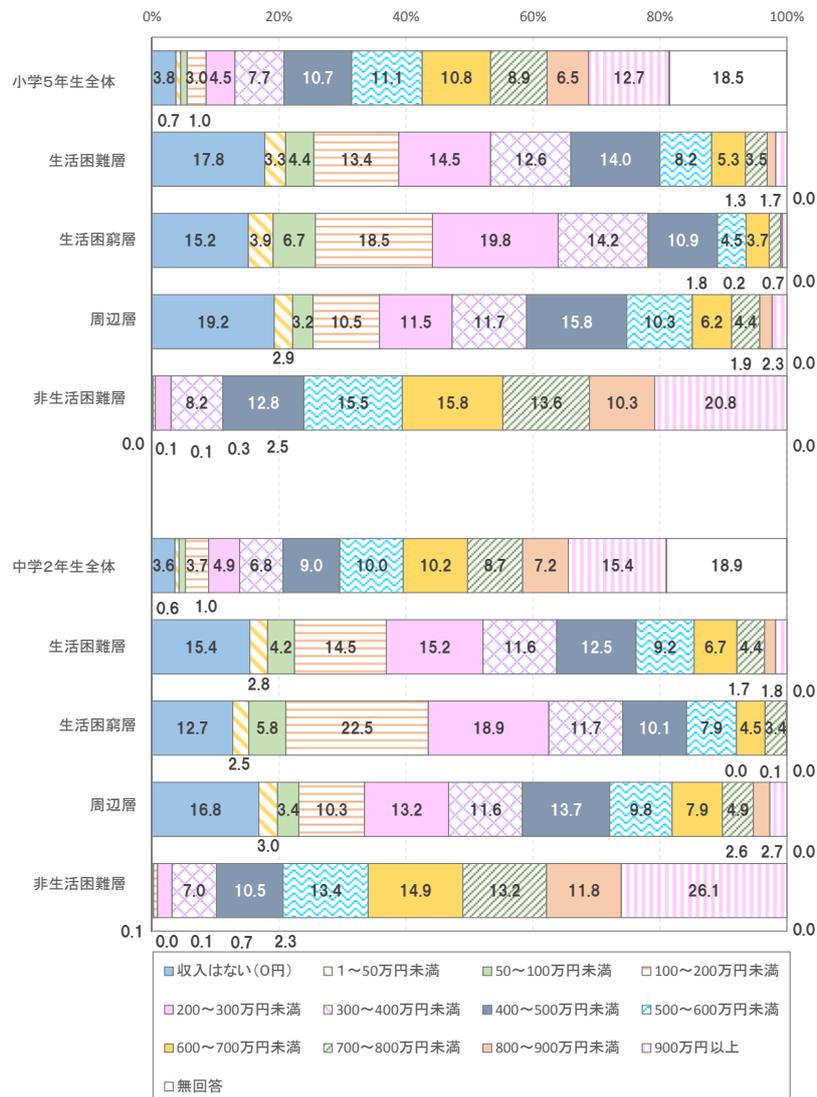
生活困難層では「収入はない（0円）」が17.8%で最も多く、次いで「200～300万円未満」が14.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「900万円以上」が15.4%で最も多く、次いで「600～700万円未満」が10.2%となっています。

生活困難層では「収入はない（0円）」が15.4%で最も多く、次いで「200～300万円未満」が15.2%となっています。

図表 6-17 世帯年収 [\*\*] [\*\*]



## 5 子供との関わり

### (1) 子供との関わり頻度

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。(SA)

#### A 子供の勉強をみる

[小学校5年生]

子供の勉強をみる頻度について、全体では「週に1～2日」が27.4%で最も多く、「めったにない」が15.0%となっています。

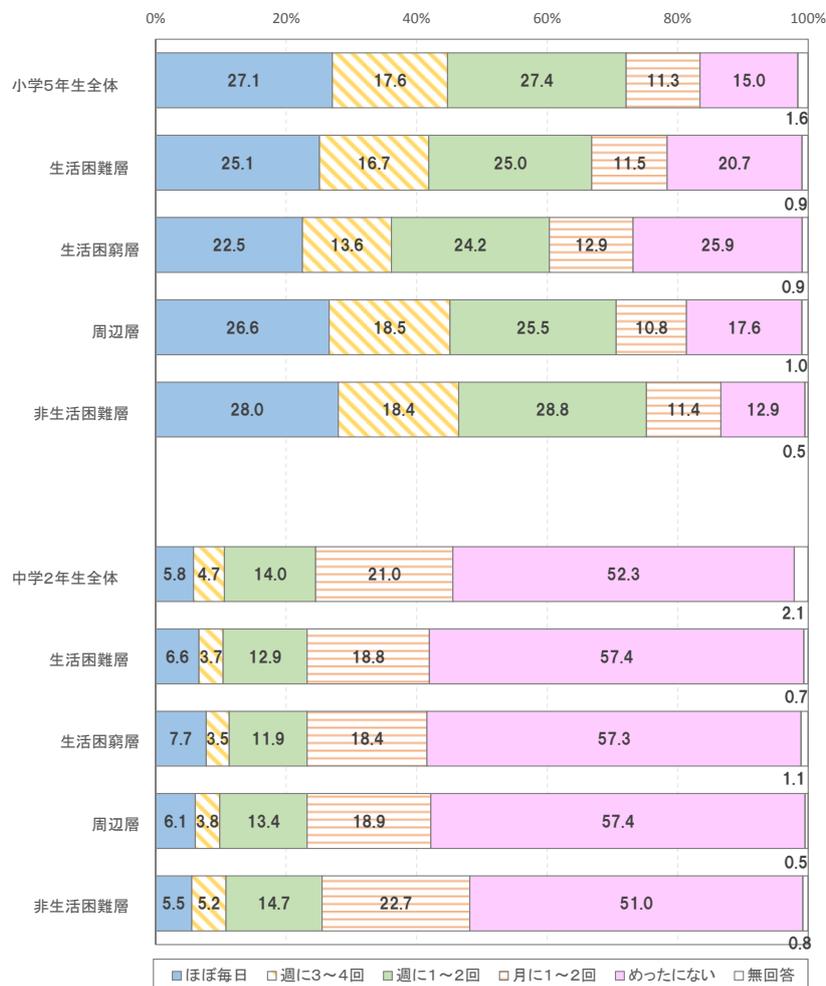
生活困難層では「ほぼ毎日」が25.1%で最も多く、「めったにない」が20.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が52.3%で最も多く、「ほぼ毎日」が5.8%となっています。

生活困難層では「めったにない」が57.4%で最も多く、「ほぼ毎日」が6.6%となっています。

図表6-18 子供の勉強をみる [\*\*] [\*\*]



## B 子供と体を動かして遊ぶ（キャッチボールなど）

[小学校5年生]

子供と体を動かして遊ぶ（キャッチボールなど）頻度について、全体では「めったにない」が36.9%で最も多く、次いで「月に1～2回」が33.9%となっています。

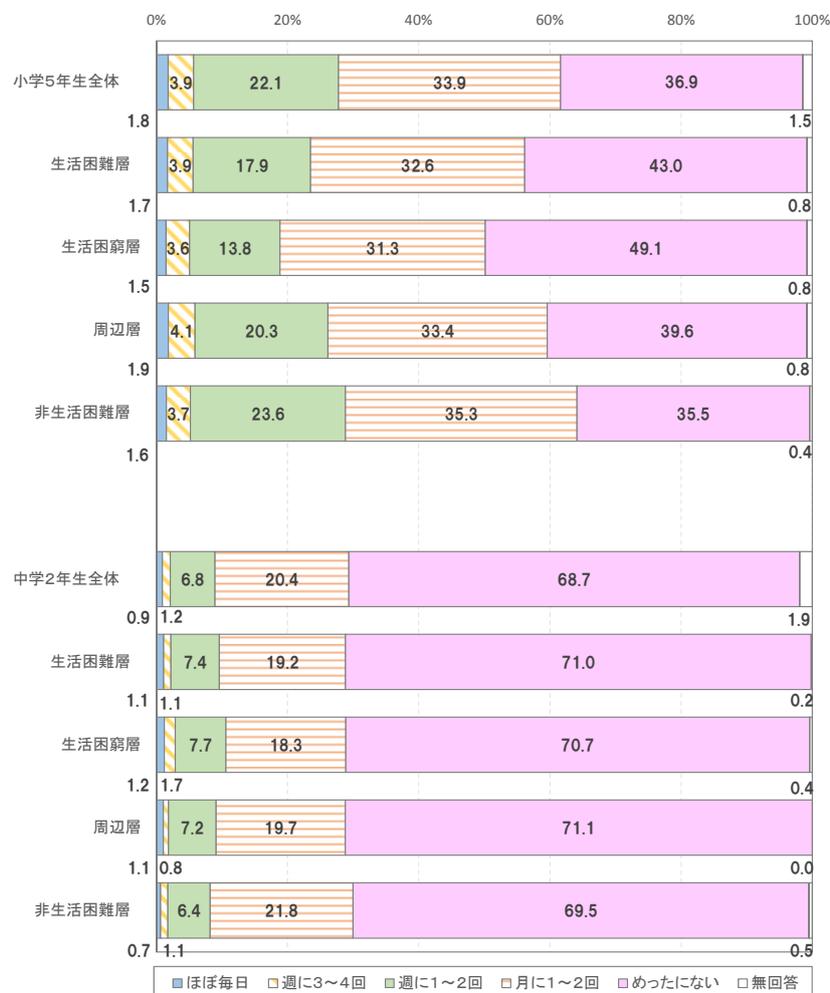
生活困難層では「めったにない」が43.0%で最も多く、次いで「月に1～2回」が32.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が68.7%で最も多く、次いで「月に1～2回」が20.4%となっています。

生活困難層では「めったにない」が71.0%で最も多く、次いで「月に1～2回」が19.2%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 6-19 子供と体を動かして遊ぶ（キャッチボールなど） [\*\*] [ ]



## C 子供とコンピュータゲームで遊ぶ

[小学校5年生]

子供とコンピュータゲームで遊ぶ頻度について、全体では「めったにない」が66.0%で最も多く、次いで「月に1～2回」が16.2%となっています。

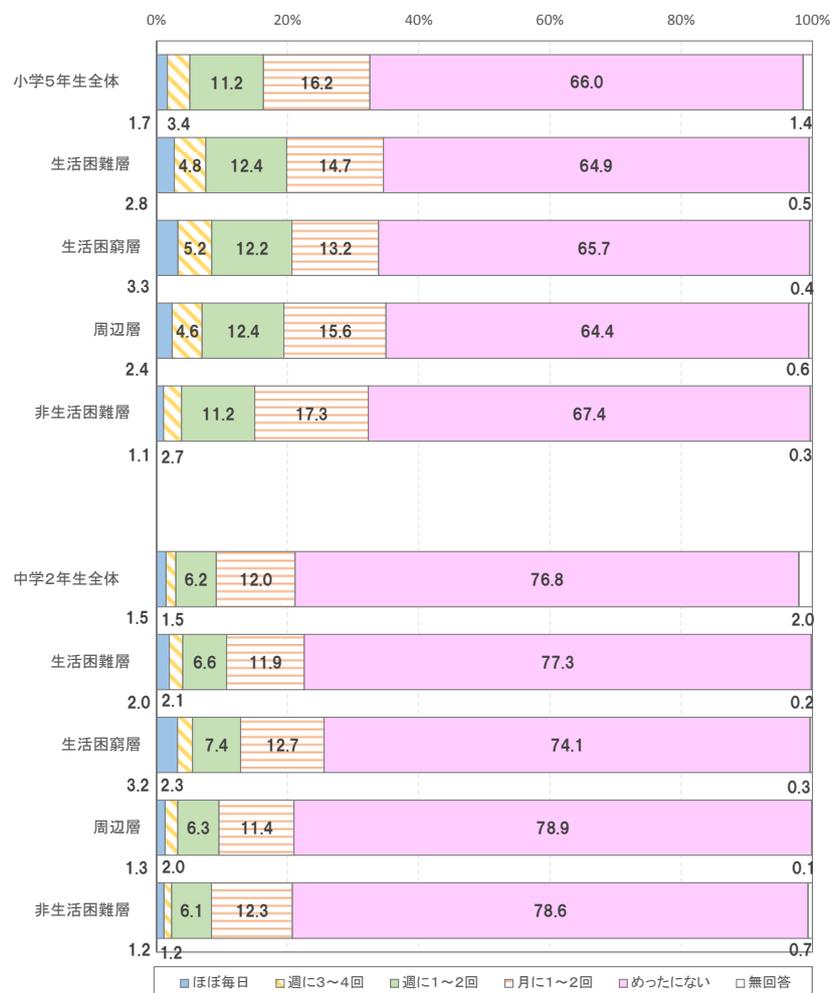
生活困難層では「めったにない」が64.9%で最も多く、次いで「月に1～2回」が14.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が76.8%で最も多く、次いで「月に1～2回」が12.0%となっています。

生活困難層では「めったにない」が77.3%で最も多く、次いで「月に1～2回」が11.9%となっています。

図表 6-20 子供とコンピュータゲームで遊ぶ [\*\*] [\*\*]



## D 子供とカードゲームなどで遊ぶ

[小学校5年生]

子供とカードゲームなどで遊ぶ頻度について、全体では「めったにない」が50.9%で最も多く、次いで「月に1～2回」が34.4%となっています。

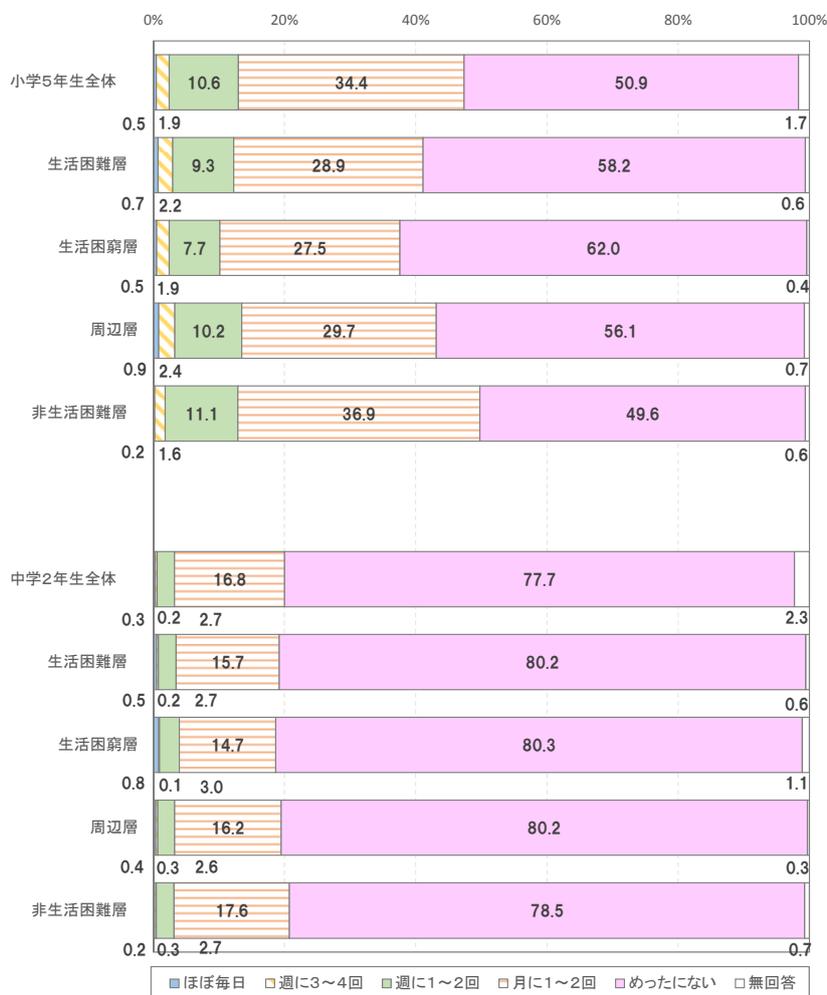
生活困難層では「めったにない」が58.2%で最も多く、次いで「月に1～2回」が28.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が77.7%で最も多く、次いで「月に1～2回」が16.8%となっています。

生活困難層では「めったにない」が80.2%で最も多く、次いで「月に1～2回」が15.7%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 6-21 子供とカードゲームなどで遊ぶ [\*\*] [ ]



## E 子供と学校生活の話をする

[小学校5年生]

子供と学校生活の話をする頻度について、全体では「ほぼ毎日」が68.0%で最も多く、「めったにない」が0.9%となっています。

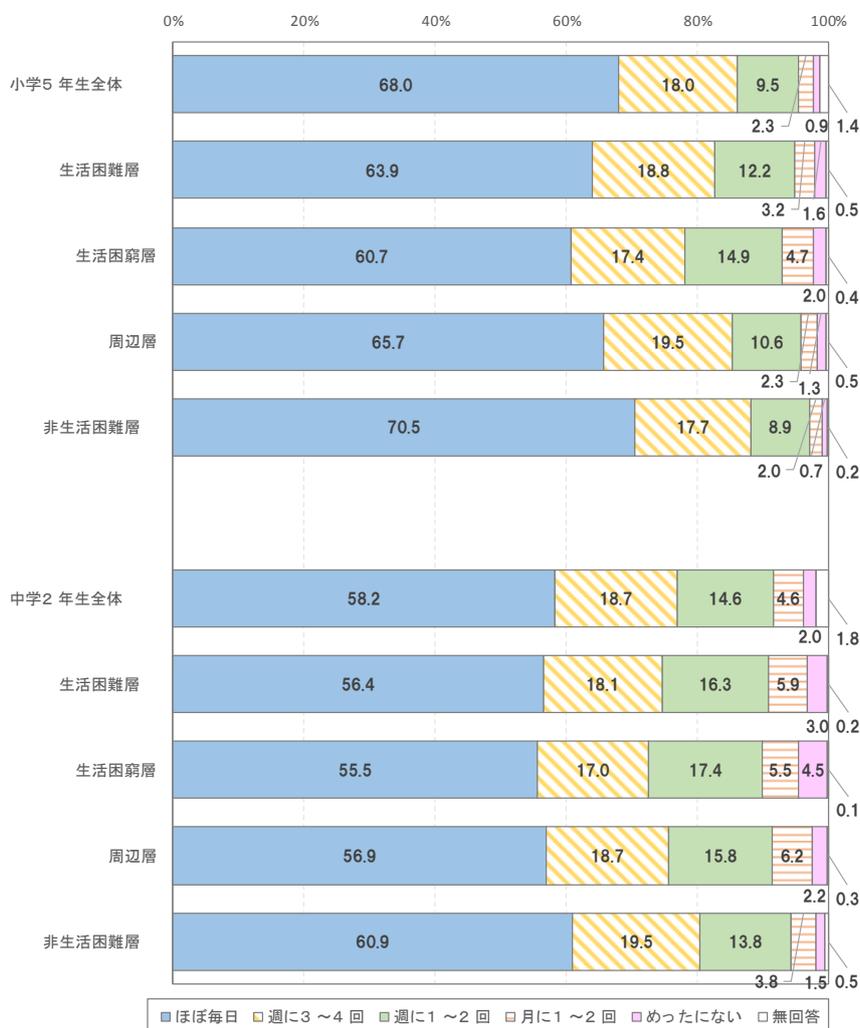
生活困難層では「ほぼ毎日」が63.9%で最も多く、「めったにない」が1.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ほぼ毎日」が58.2%で最も多く、「めったにない」が2.0%となっています。

生活困難層では「ほぼ毎日」が56.4%で最も多く、「めったにない」が3.0%となっています。

図表 6-22 子供と学校生活の話をする [\*\*] [\*\*]



## F 子供と勉強や成績の話をする

[小学校5年生]

子供と勉強や成績の話をする頻度について、全体では「ほぼ毎日」が30.0%で最も多く、「めったにない」が6.3%となっています。

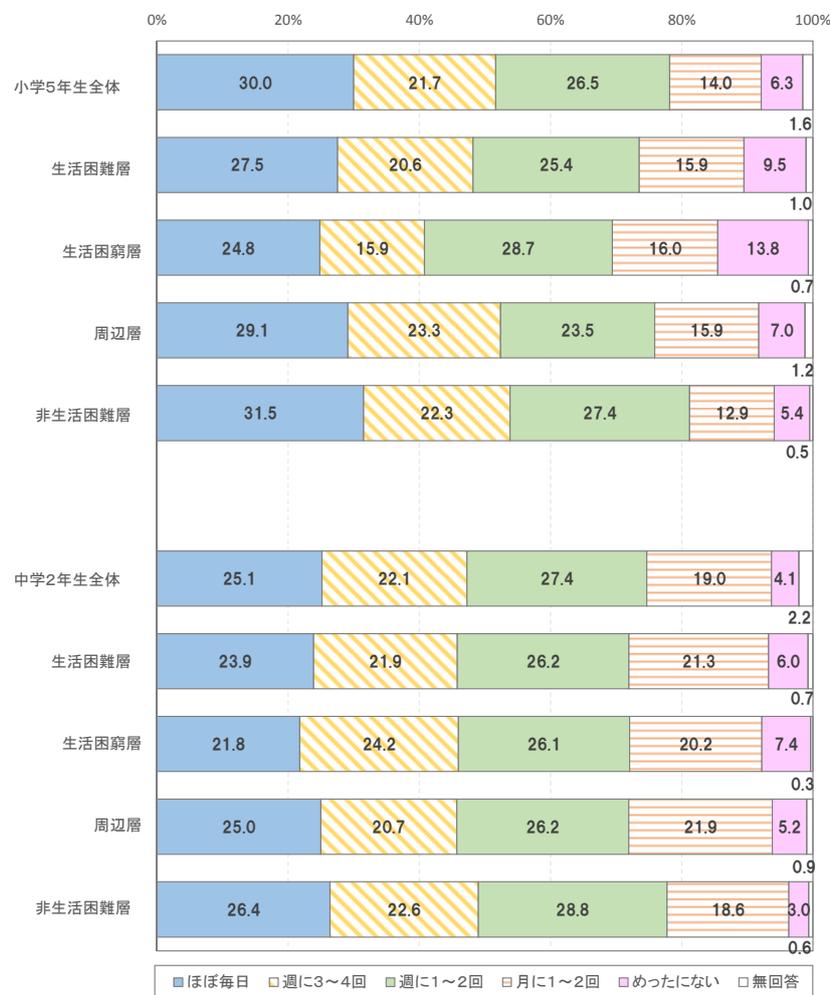
生活困難層では「ほぼ毎日」が27.5%で最も多く、「めったにない」が9.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「週に1～2日」が27.4%で最も多く、「めったにない」が4.1%となっています。

生活困難層では「週に1～2日」が26.2%で最も多く、「めったにない」が6.0%となっています。

図表 6-23 子供と勉強や成績の話をする [\*\*] [\*\*]



## G 子供と政治経済・社会問題などのニュースの話をする

[小学校 5 年生]

子供と政治経済・社会問題などのニュースの話をする頻度について、全体では「週に1～2回」が26.3%で最も多く、「ほぼ毎日」が11.8%となっています。

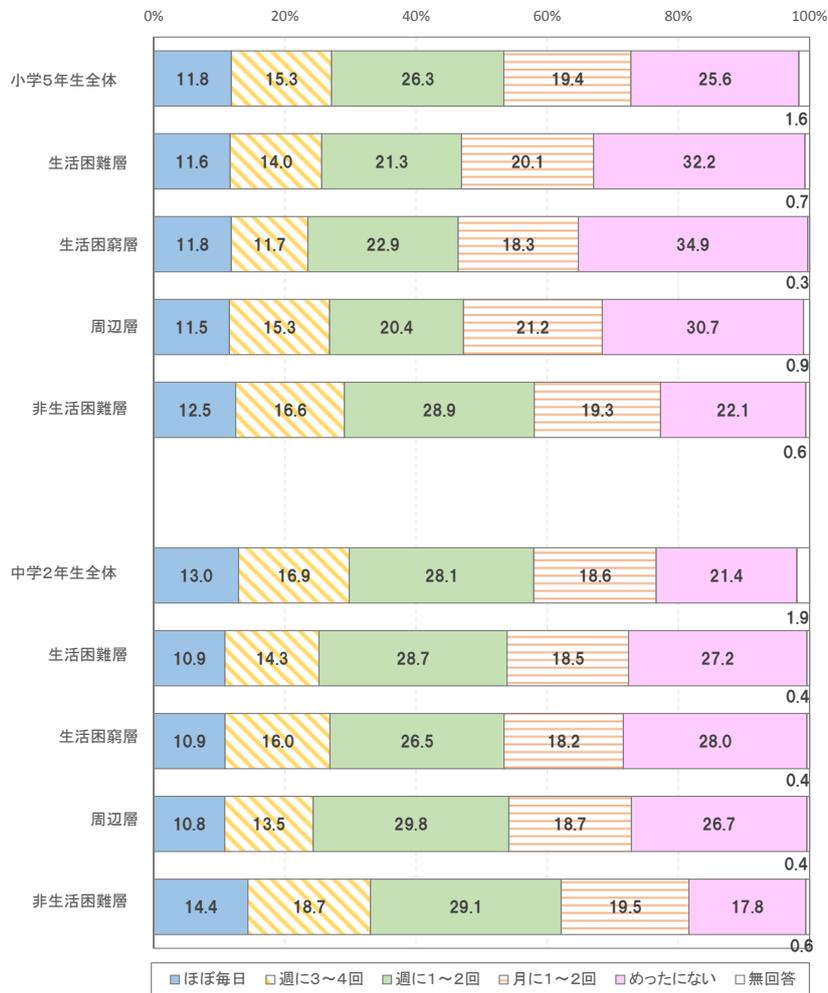
生活困難層では「めったにない」が32.2%で最も多く、「ほぼ毎日」が11.6%となっています。

[中学校 2 年生]

全体では「週に1～2回」が28.1%で最も多く、「ほぼ毎日」が13.0%となっています。

生活困難層では「週に1～2回」が28.7%で最も多く、「ほぼ毎日」が10.9%となっています。

図表 6-24 子供と政治経済・社会問題などのニュースの話をする [\*\*] [\*\*]



## H 子供とテレビ番組（ニュースを除く）の話をする

[小学校5年生]

子供とテレビ番組（ニュースを除く）の話をする頻度について、全体では「ほぼ毎日」が35.5%で最も多く、「めったにない」が5.6%となっています。

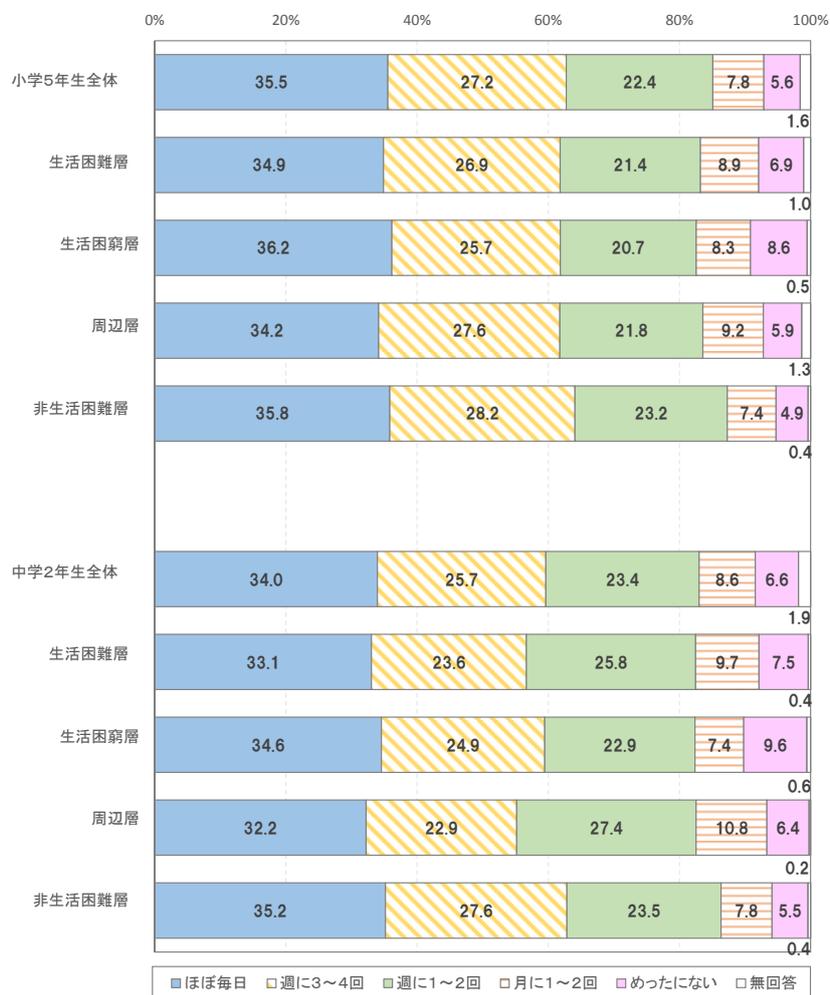
生活困難層では「ほぼ毎日」が34.9%で最も多く、「めったにない」が6.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ほぼ毎日」が34.0%で最も多く、「めったにない」が6.6%となっています。

生活困難層では「ほぼ毎日」が33.1%で最も多く、「めったにない」が7.5%となっています。

図表 6-25 子供とテレビ番組（ニュースを除く）の話をする [\*\*] [\*\*]



## I 子供と一緒に料理をする

[小学校5年生]

子供と一緒に料理をする頻度について、全体では「月に1～2回」が39.7%で最も多く、次いで「めったにない」が31.6%となっています。

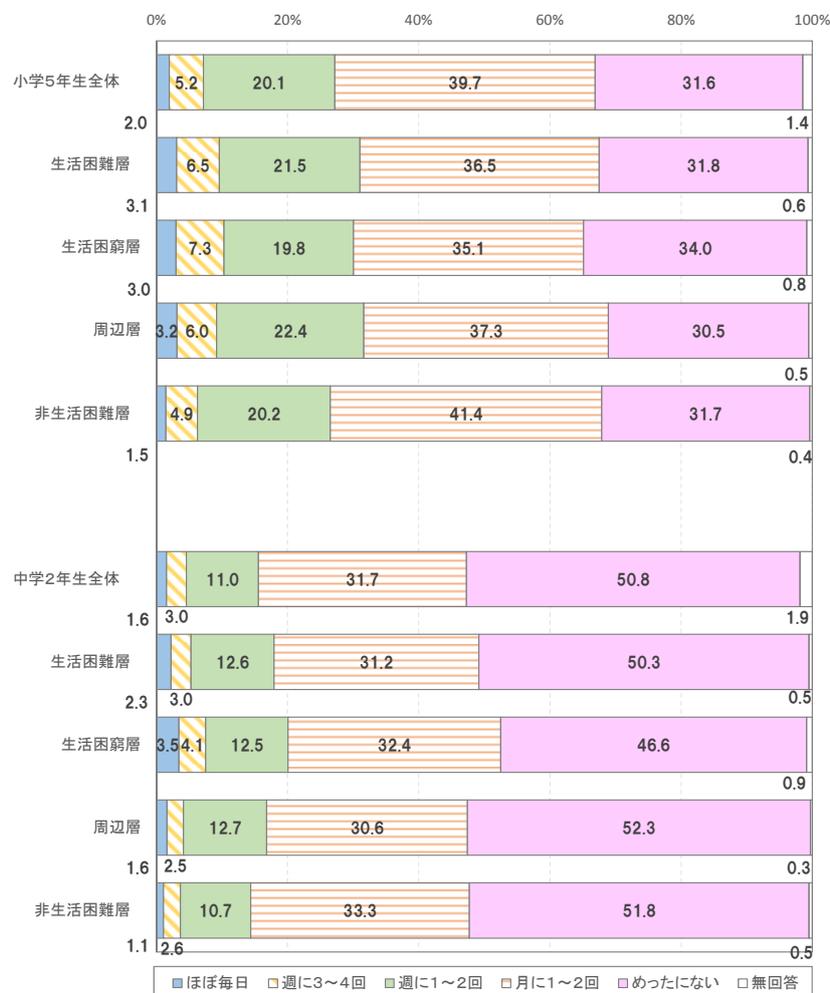
生活困難層では「月に1～2回」が36.5%で最も多く、次いで「めったにない」が31.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「めったにない」が50.8%で最も多く、次いで「月に1～2回」が31.7%となっています。

生活困難層では「めったにない」が50.3%で最も多く、次いで「月に1～2回」が31.2%となっています。

図表 6-26 子供と一緒に料理をする [\*\*] [\*\*]



## J 子供と一緒に外出をする

[小学校5年生]

子供と一緒に外出をする頻度について、全体では「週に1～2回」が58.4%で最も多く、次いで「月に1～2回」が17.8%となっています。

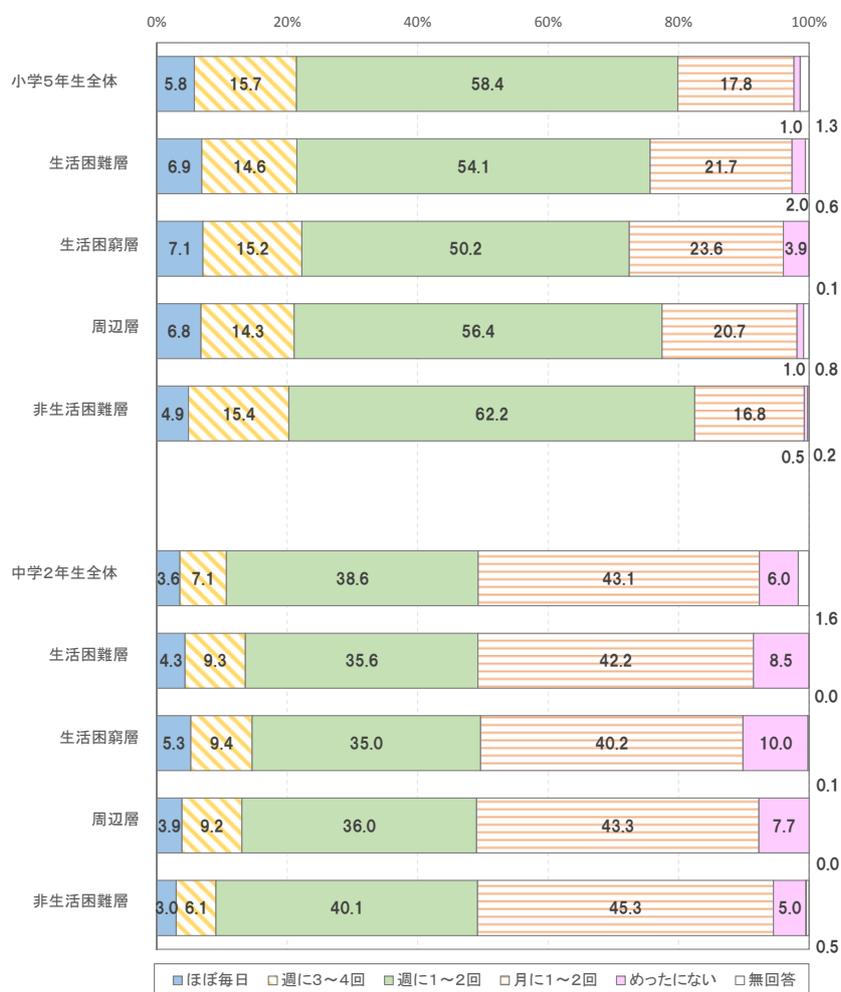
生活困難層では「週に1～2回」が54.1%で最も多く、次いで「月に1～2回」が21.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「月に1～2回」が43.1%で最も多く、次いで「週に1～2回」が38.6%となっています。

生活困難層では「月に1～2回」が42.2%で最も多く、次いで「週に1～2回」が35.6%となっています。

図表6-27 子供と一緒に外出をする [\*\*] [\*\*]



## (2) 子供の将来についての会話

保護者設問：あなたは、お子さんの将来（夢・進路・職業等）について、お子さんと一緒に考えたり、話したりすることがありますか。（SA）

[小学校5年生]

子供の将来について会話をする頻度について、全体では「たまにする」が59.3%で最も多く、次いで「よくする」が22.1%となっています。

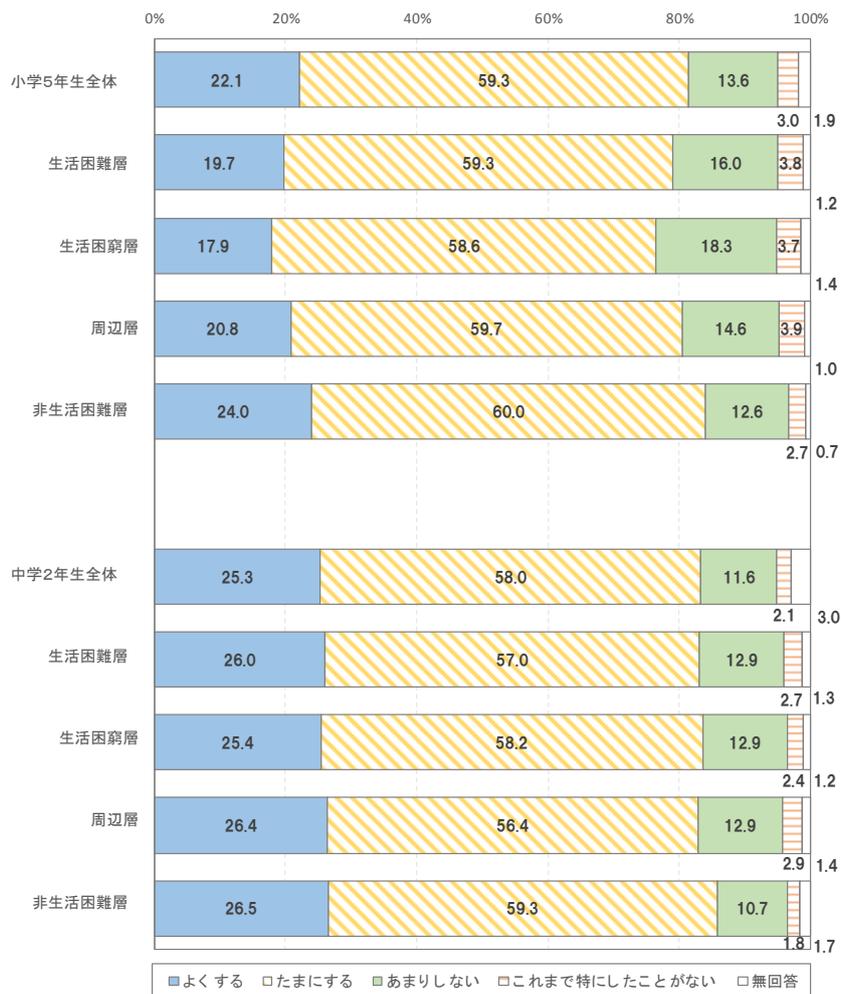
生活困難層では「たまにする」が59.3%で最も多く、次いで「よくする」が19.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「たまにする」が58.0%で最も多く、次いで「よくする」が25.3%となっています。

生活困難層では「たまにする」が57.0%で最も多く、次いで「よくする」が26.0%となっています。

図表6-28 子供の将来について会話をする【\*\*】[\*]



## 6 子供のしつけ

保護者設問：あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。(SA)

### A テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ時間を限定している

[小学校5年生]

テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む）で遊ぶ時間を限定しているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が66.7%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が21.1%となっています。

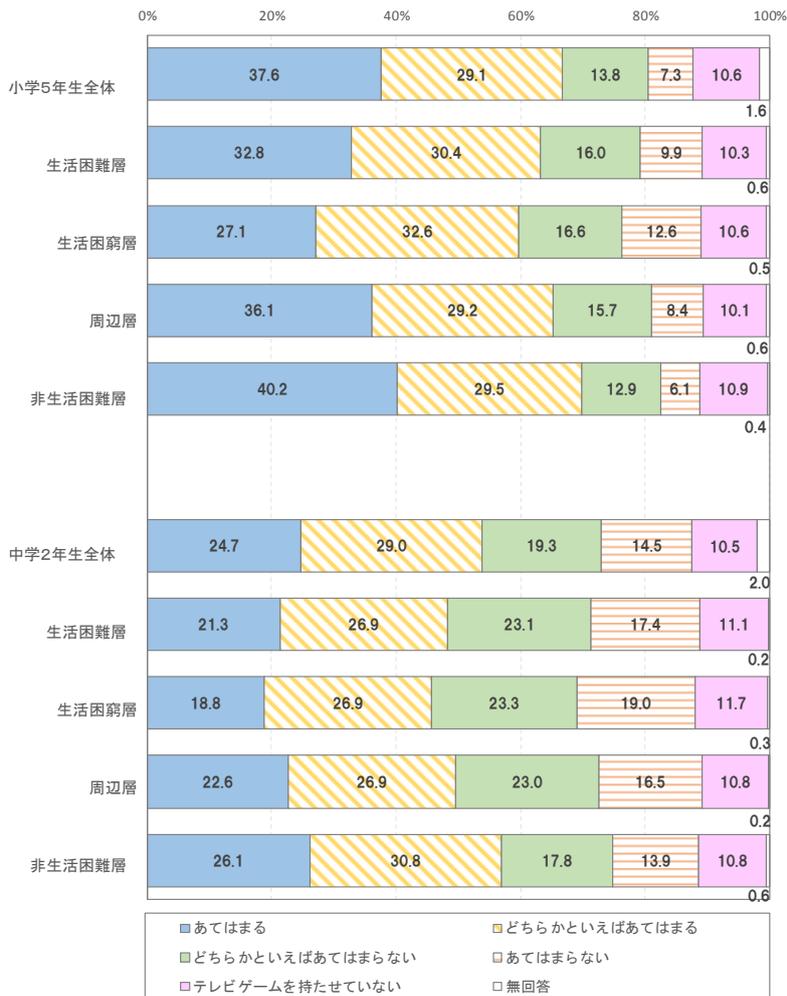
生活困難層では『あてはまる』が63.2%で、『あてはまらない』が25.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が53.7%で、『あてはまらない』が33.8%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が48.2%で、『あてはまらない』が40.5%となっています。

図表 6-29 テレビゲームで遊ぶ時間を限定している [\*\*] [\*\*]



## B 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束を作っている

[小学校5年生]

携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束を作っているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が46.6%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が8.7%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が49.8%で、『あてはまらない』が10.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が53.8%で、『あてはまらない』が13.7%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が52.8%で、『あてはまらない』が16.9%となっています。

図表 6-30 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束を作っている [\*\*] [\*\*]



## C 子供の良いところを褒めるなどして自信を持たせるようにしている

[小学校5年生]

子供の良いところを褒めるなどして自信を持たせるようにしているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が86.8%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が11.5%となっています。

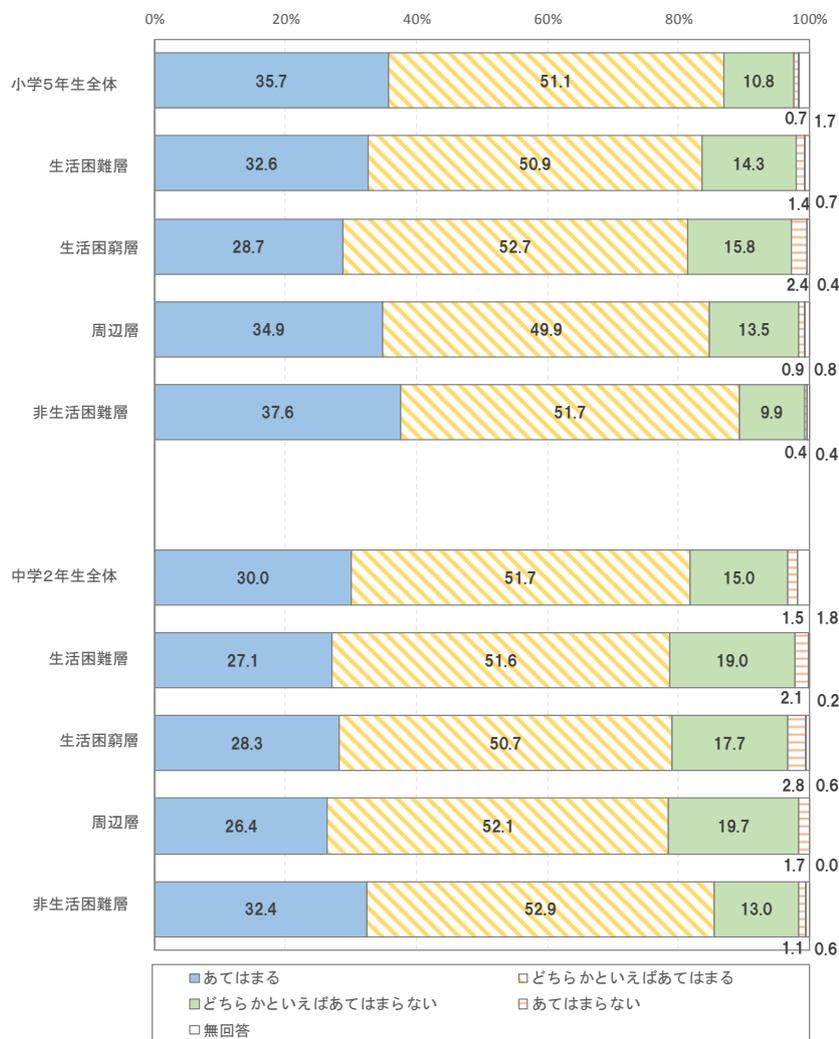
生活困難層では『あてはまる』が83.5%で、『あてはまらない』が15.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が81.7%で、『あてはまらない』が16.5%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が78.7%で、『あてはまらない』が21.1%となっています。

図表 6-31 自信を持たせるようにしている [\*\*] [\*\*]



## D 子供が悪いことをしたらきちんと叱っている

[小学校5年生]

子供が悪いことをしたらきちんと叱っているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が97.5%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が1.0%となっています。

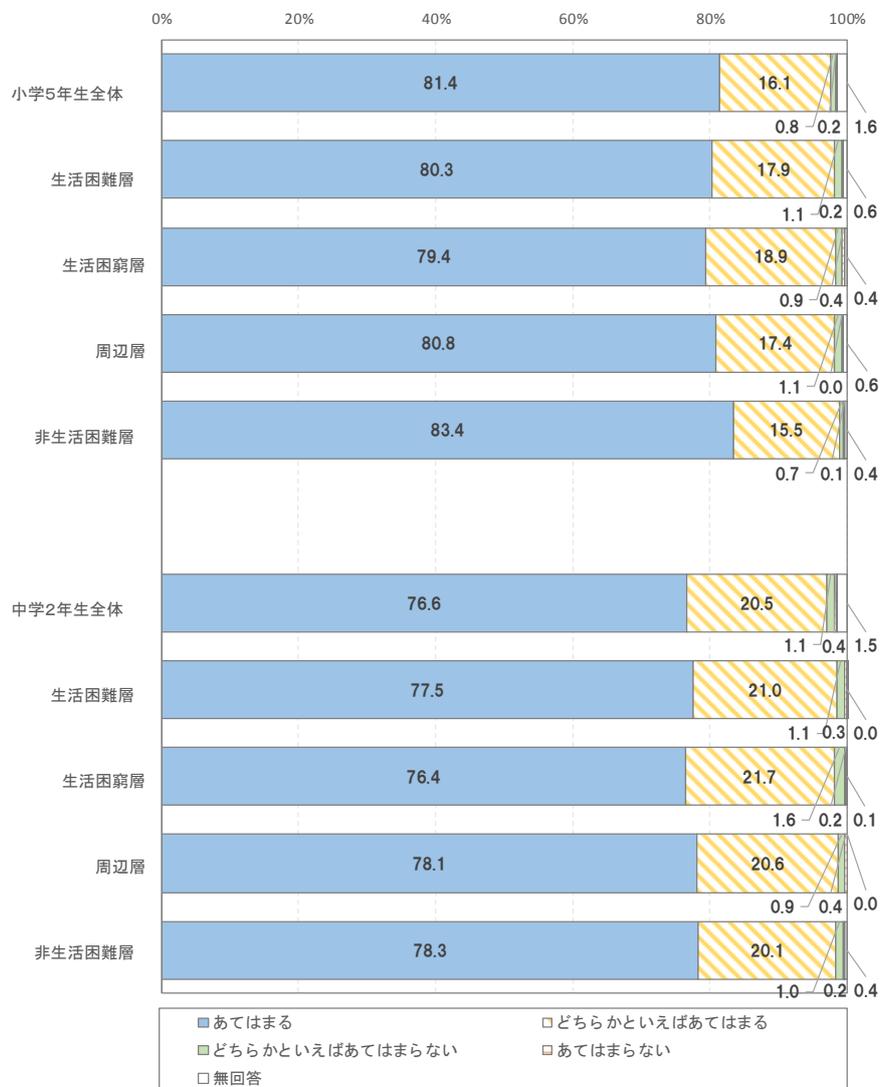
生活困難層では『あてはまる』が98.2%で、『あてはまらない』が1.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が97.1%で、『あてはまらない』が1.5%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が98.5%で、『あてはまらない』が1.4%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

図表 6-32 子供が悪いことをしたらきちんと叱っている [\*] [ ]



## E 子供に本や新聞を読むように勧めている

[小学校5年生]

子供に本や新聞を読むように勧めているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が73.5%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が24.9%となっています。

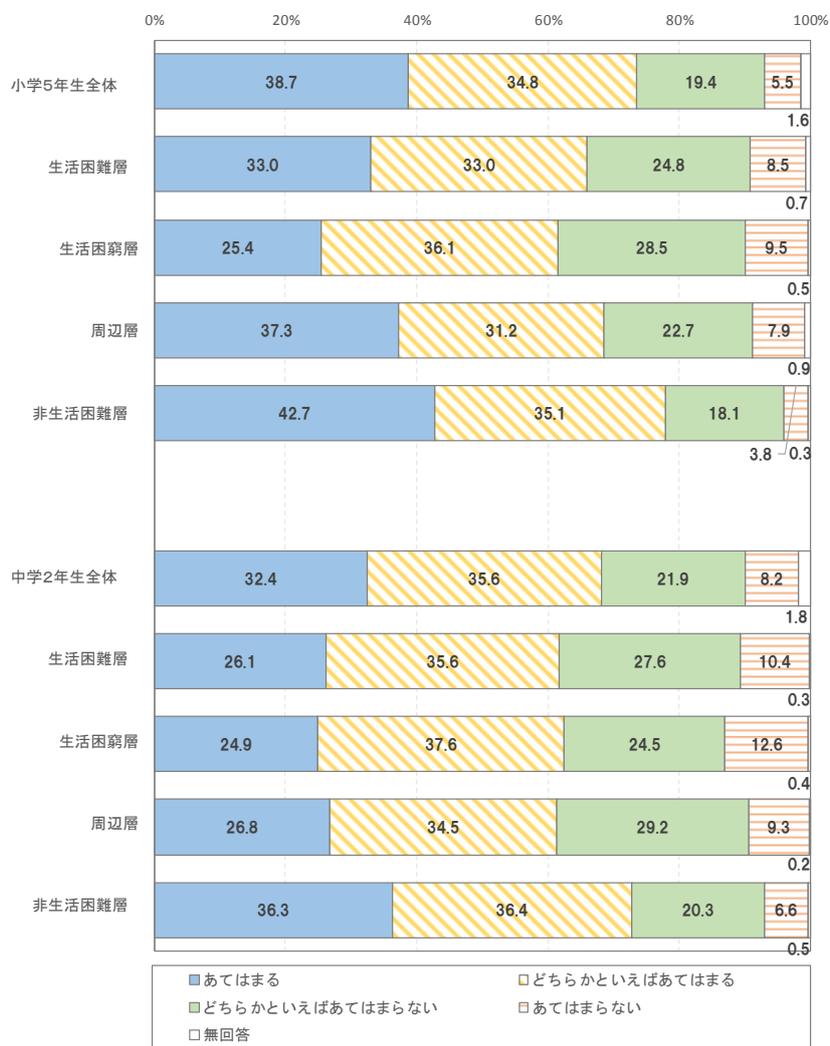
生活困難層では『あてはまる』が66.0%で、『あてはまらない』が33.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が68.0%で、『あてはまらない』が30.1%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が61.7%で、『あてはまらない』が38.0%となっています。

図表 6-33 子供に本や新聞を読むように勧めている [\*\*] [\*\*]



## F 子供と読んだ本の感想を話し合ったりしている

[小学校5年生]

子供と読んだ本の感想を話し合ったりしているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が49.0%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が49.2%となっています。

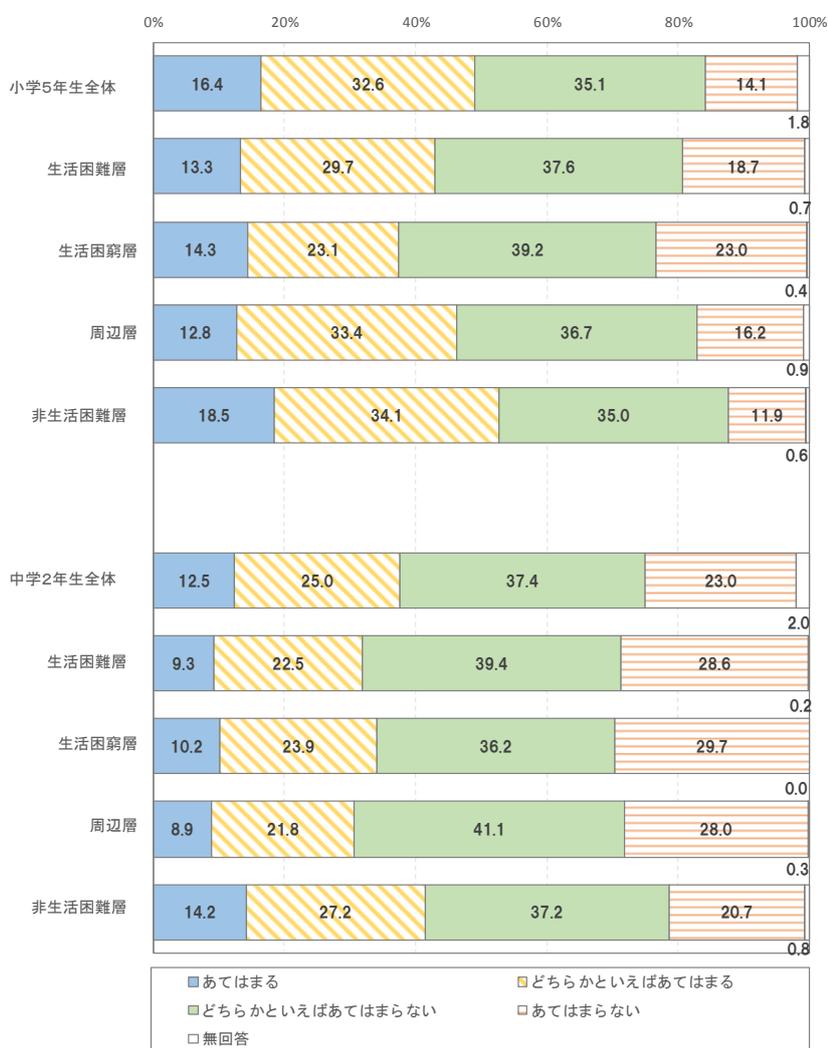
生活困難層では『あてはまる』が43.0%で、『あてはまらない』が56.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が37.5%で、『あてはまらない』が60.4%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が31.8%で、『あてはまらない』が68.0%となっています。

図表 6-34 子供と読んだ本の感想を話し合ったりしている [\*\*] [\*\*]



## G 子供が小さい頃、絵本の読み聞かせをした

[小学校5年生]

子供が小さい頃、絵本の読み聞かせをしたかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が78.9%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が19.3%となっています。

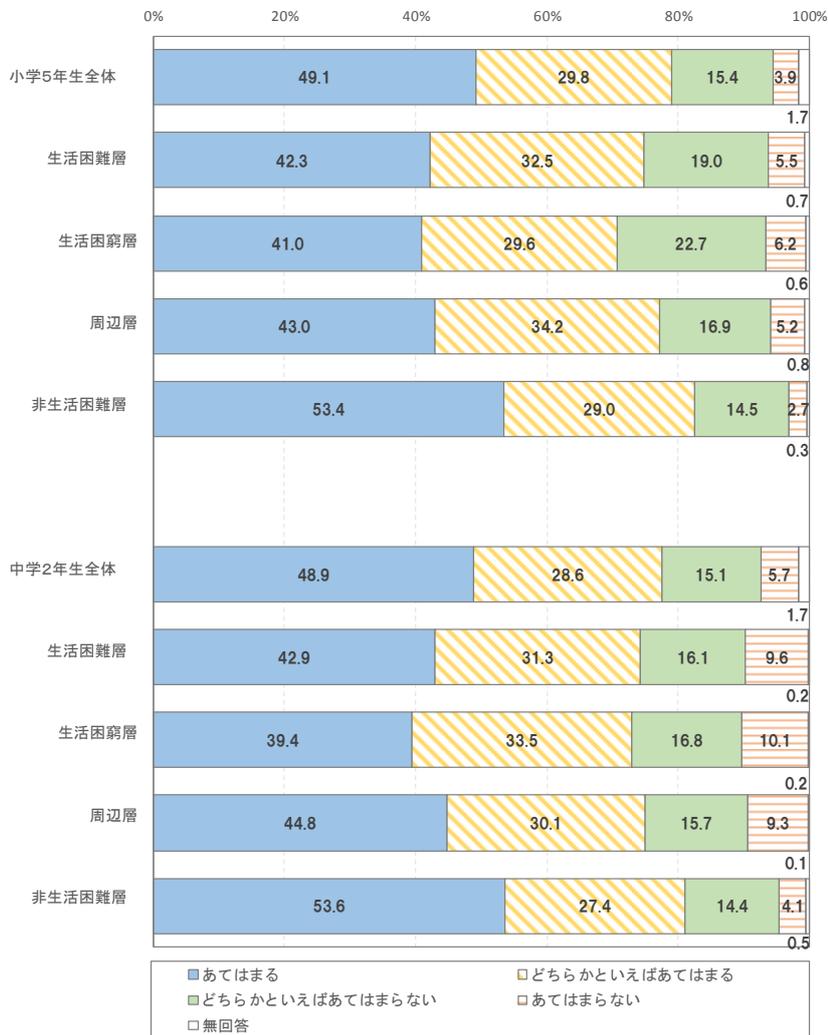
生活困難層では『あてはまる』が74.8%で、『あてはまらない』が24.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が77.5%で、『あてはまらない』が20.8%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が74.2%で、『あてはまらない』が25.7%となっています。

図表 6-35 子供が小さい頃、絵本の読み聞かせをした [\*\*] [\*\*]



## H 子供に「勉強しなさい」とよく言っている

[小学校5年生]

子供に「勉強しなさい」とよく言っているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が71.6%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が26.9%となっています。

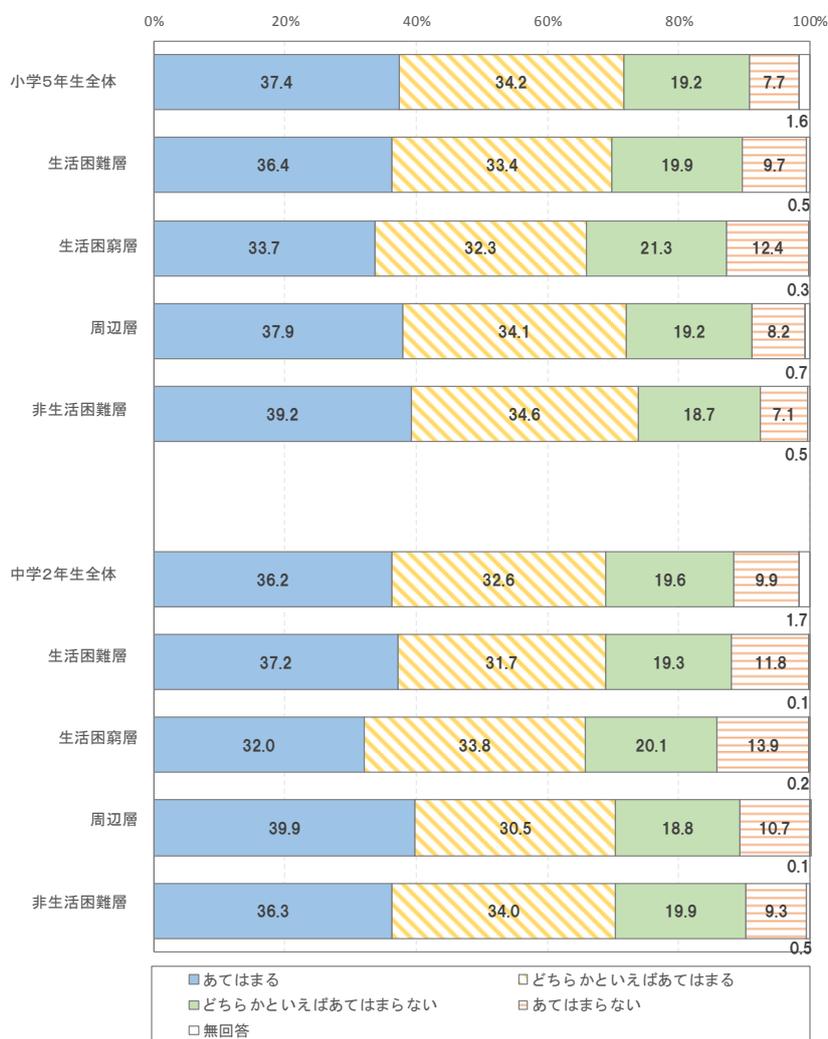
生活困難層では『あてはまる』が69.8%で、『あてはまらない』が29.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が68.8%で、『あてはまらない』が29.5%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が68.9%で、『あてはまらない』が31.1%となっています。

図表 6-36 子供に「勉強しなさい」とよく言っている [\*\*] [\*\*]



## I 計画的に勉強するよう子供に促している

[小学校5年生]

計画的に勉強するよう子供に促しているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が79.1%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が19.0%となっています。

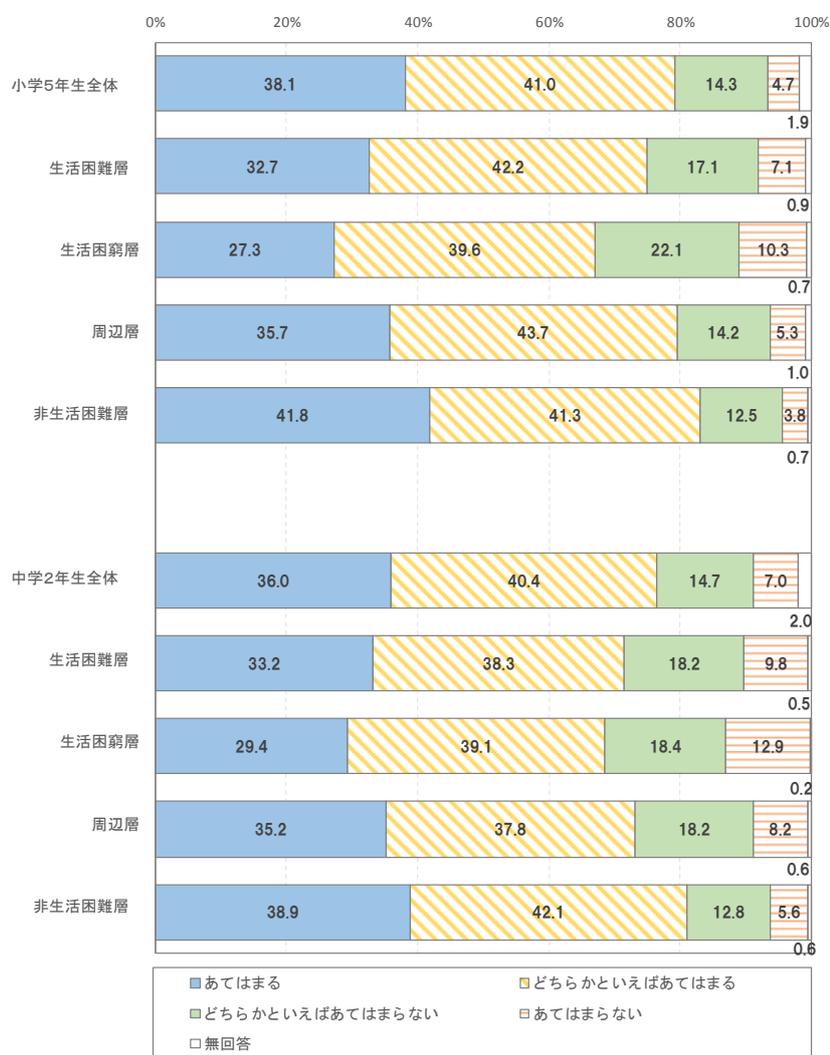
生活困難層では『あてはまる』が74.9%で、『あてはまらない』が24.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が76.4%で、『あてはまらない』が21.7%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が71.5%で、『あてはまらない』が28.0%となっています。

図表 6-37 計画的に勉強するよう子供に促している [\*\*] [\*\*]



## J 子供が英語や外国の文化に触れるよう意識している

[小学校5年生]

子供が英語や外国の文化に触れるよう意識しているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が41.5%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が56.9%となっています。

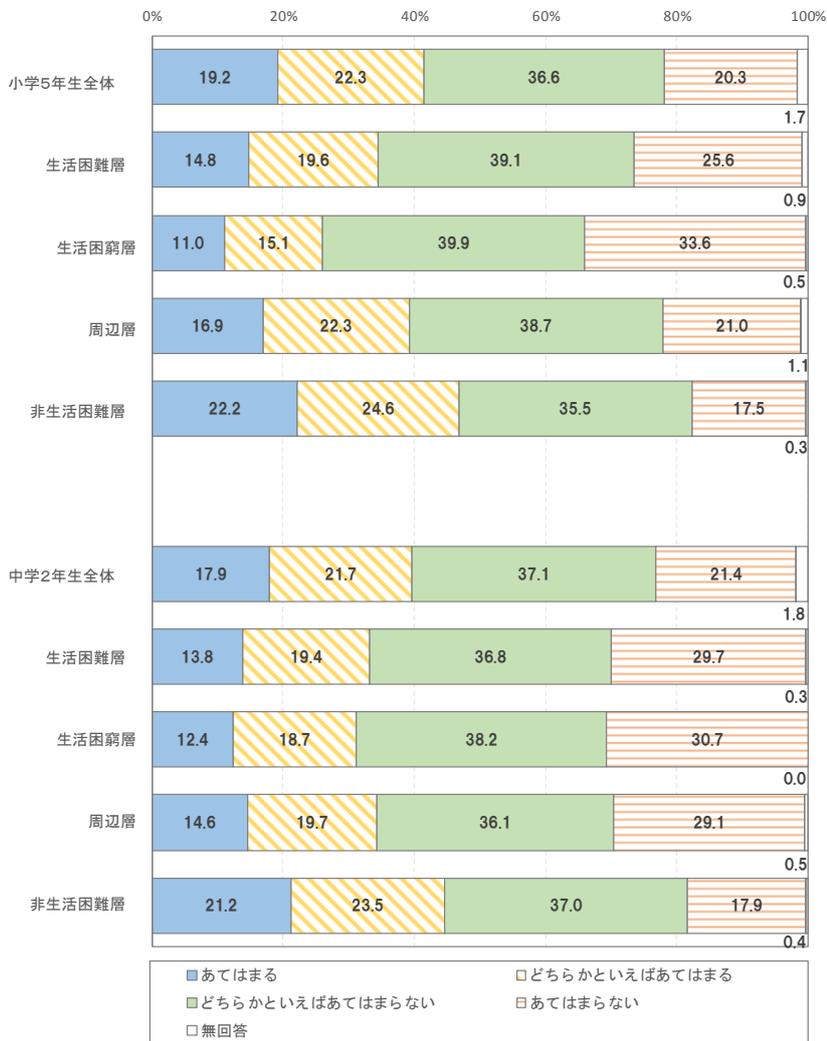
生活困難層では『あてはまる』が34.4%で、『あてはまらない』が64.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が39.6%で、『あてはまらない』が58.5%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が33.2%で、『あてはまらない』が66.5%となっています。

図表 6-38 子供が英語や外国の文化に触れるよう意識している [\*\*] [\*\*]



## K 子供の心配事や悩みごとの相談によく乗っている

[小学校5年生]

子供の心配事や悩みごとの相談によく乗っているかについて、全体では『あてはまる』（「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計）が84.8%で、『あてはまらない』（「あてはまらない」「どちらかといえばあてはまらない」の合計）が13.5%となっています。

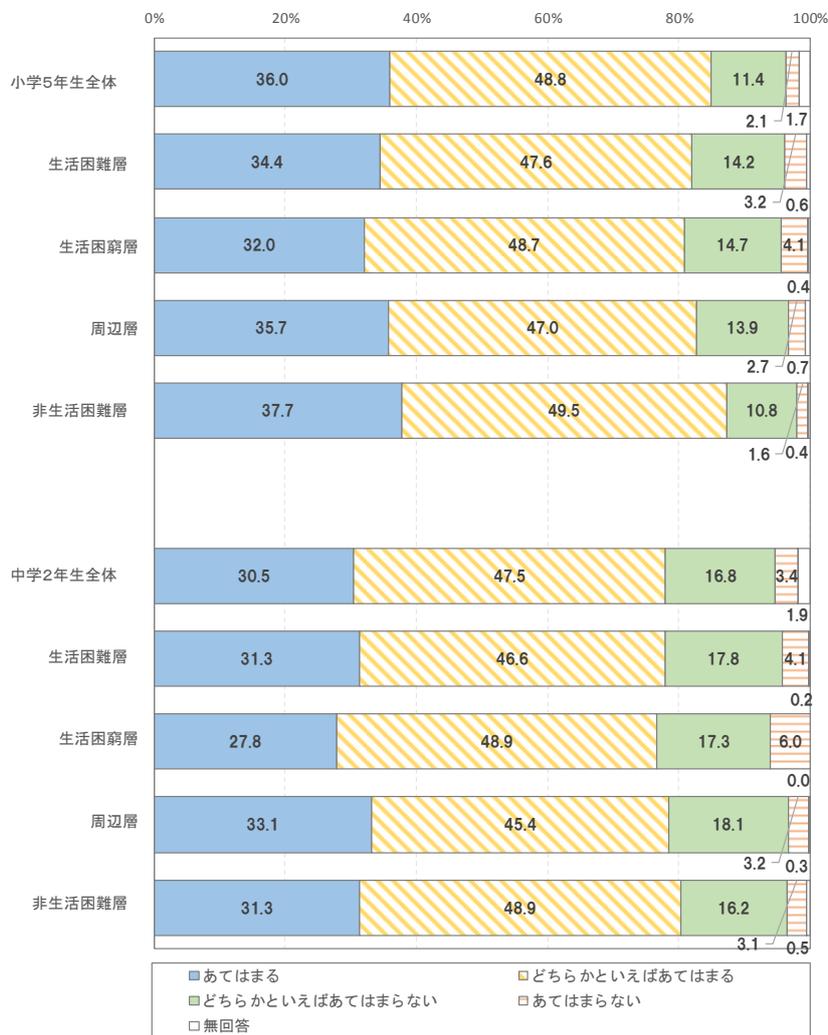
生活困難層では『あてはまる』が82.0%で、『あてはまらない』が17.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では『あてはまる』が78.0%で、『あてはまらない』が20.2%となっています。

生活困難層では『あてはまる』が77.9%で、『あてはまらない』が21.9%となっています。

図表 6-39 子供の心配事や悩みごとの相談によく乗っている [\*\*] [\*\*]



## 7 子育て上の経験

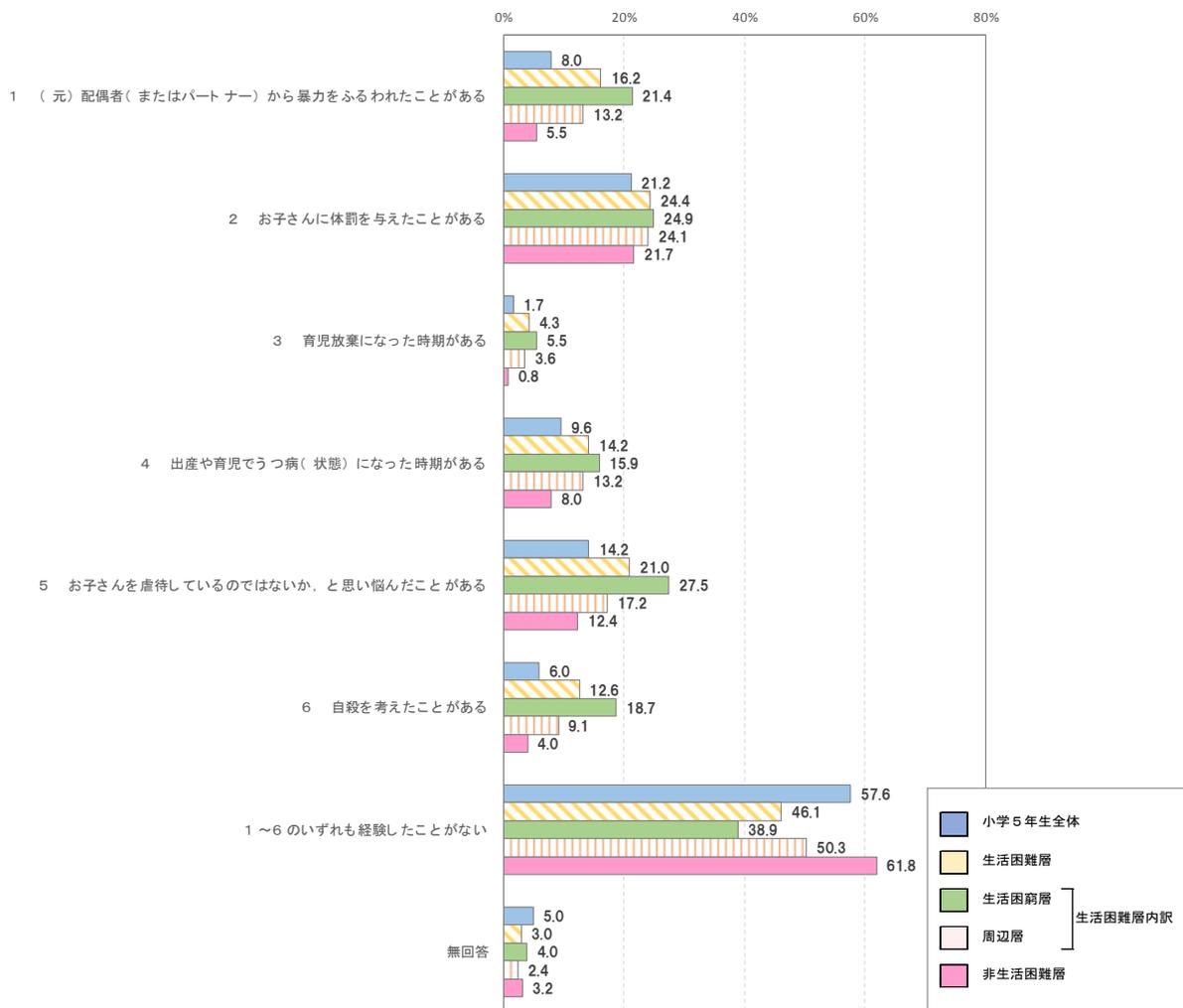
保護者設問：あなたは子育てにかかわってから、次のような経験をしたことがありますか。(MA)

[小学校5年生]

子育てに関わってからの経験について、全体では「1～6のいずれも経験したことがない」が57.6%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が21.2%となっています。

生活困難層では「1～6のいずれも経験したことがない」が46.1%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が24.4%となっています。

図表 6-40 子育てに関わってからの経験 [\*\*]

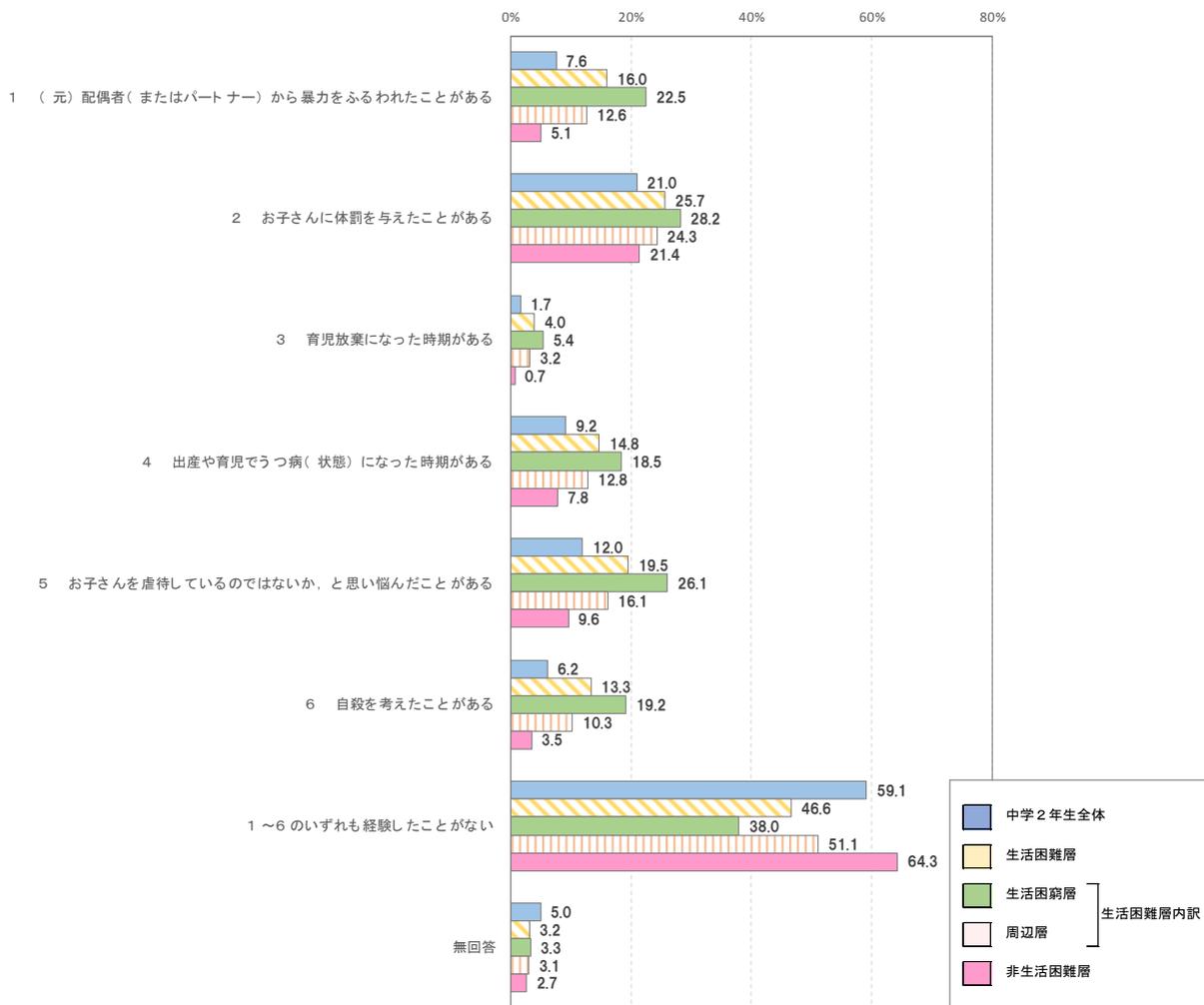


[中学校2年生]

全体では「1～6のいずれも経験したことがない」が59.1%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が21.0%となっています。

生活困難層では「1～6のいずれも経験したことがない」が46.6%で最も多く、次いで「お子さんに体罰を与えたことがある」が25.7%となっています。

図表6-41 子育てに関わってからの経験 [\*\*]



## 8 制度・サービスの利用

### (1) 子供関連情報の入手方法の現状と意向

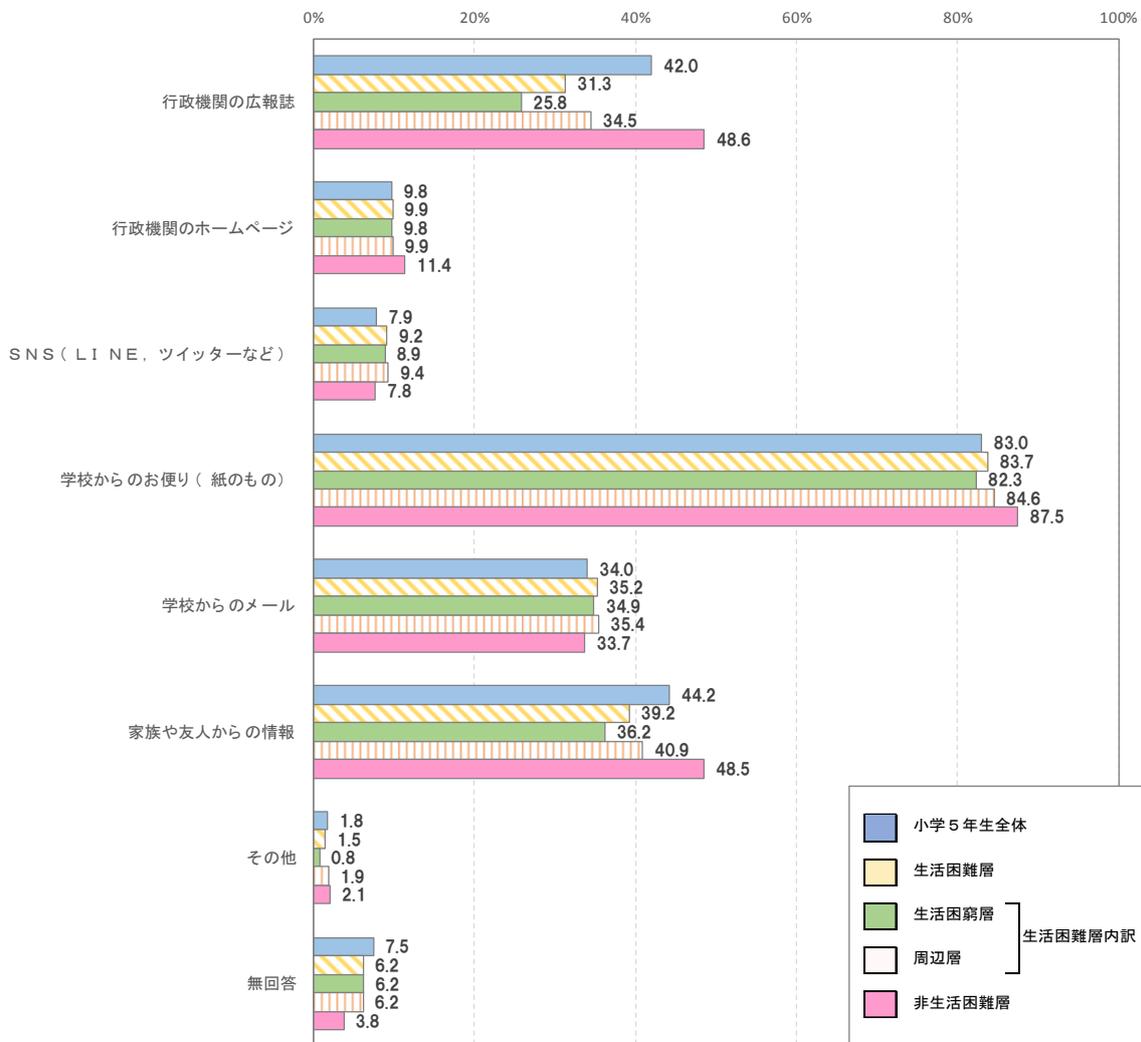
保護者設問：あなたは、子供に関する施策等の情報をどういう方法で受け取っていますか。また、今後、受け取りたいですか。(MA)

[小学校5年生]

子供関連情報の入手方法について、全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が83.0%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が44.2%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が83.7%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が39.2%となっています。

図表 6-42 子供関連情報の入手方法 [\*\*]

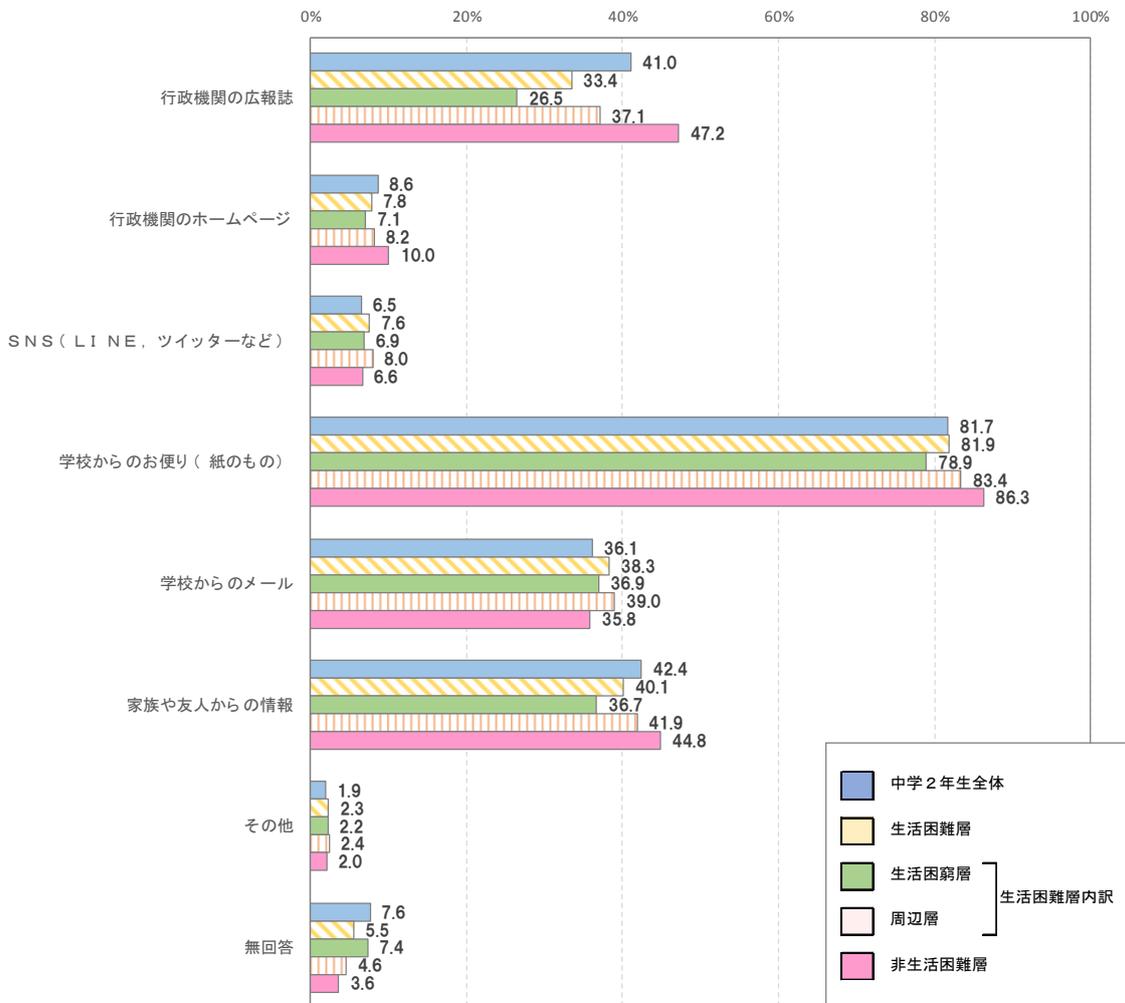


[中学校2年生]

全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が81.7%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が42.4%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が81.9%で最も多く、次いで「家族や友人からの情報」が40.1%となっています。

図表 6-43 子供関連情報の入手方法 [\*\*]

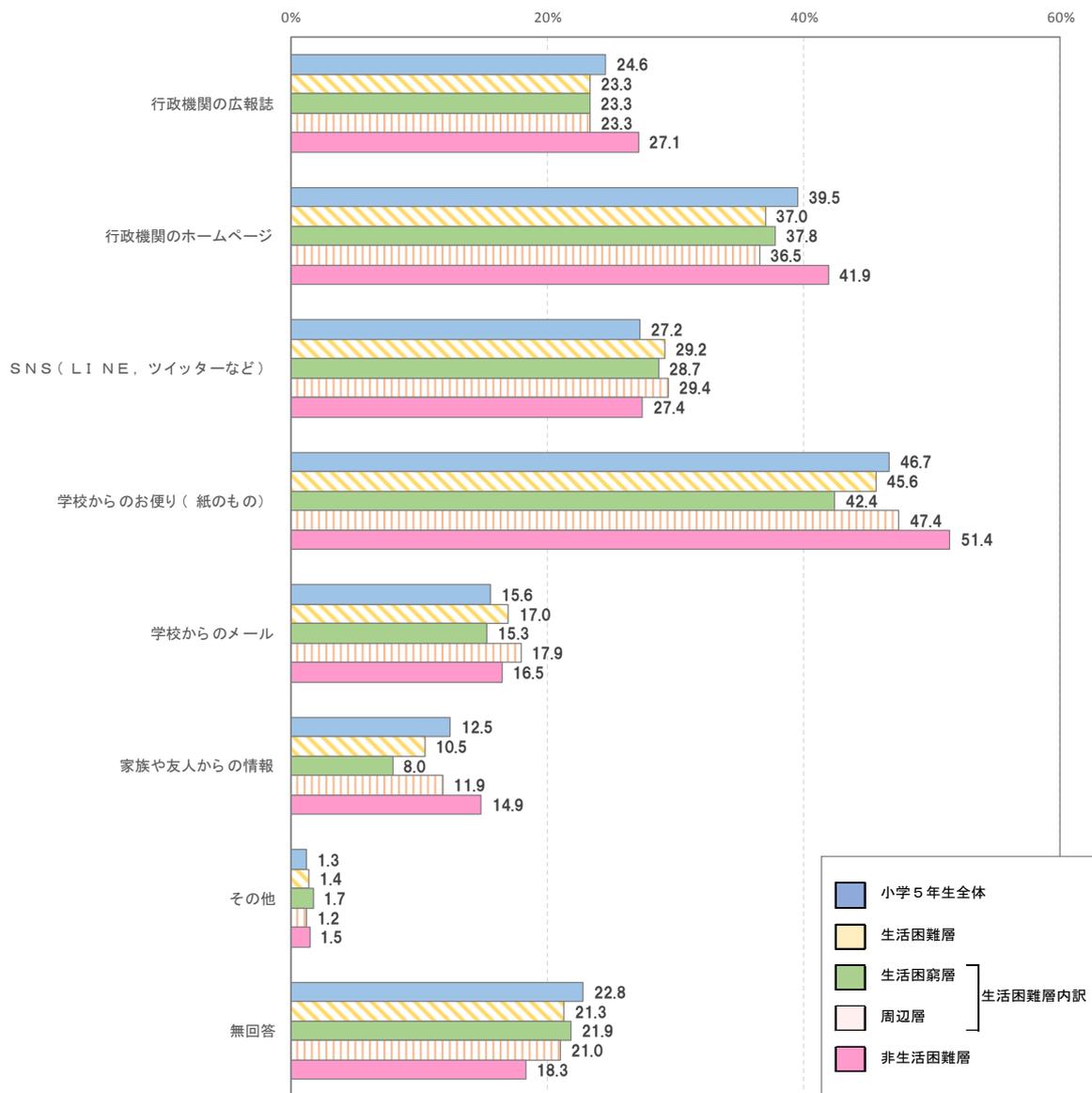


[小学校5年生]

子供関連情報の入手意向について、全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が46.7%で最も多く、次いで「行政機関のホームページ」が39.5%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が45.6%で最も多く、次いで「行政機関のホームページ」が37.0%となっています。

図表6-44 子供関連情報の入手意向 [\*\*]

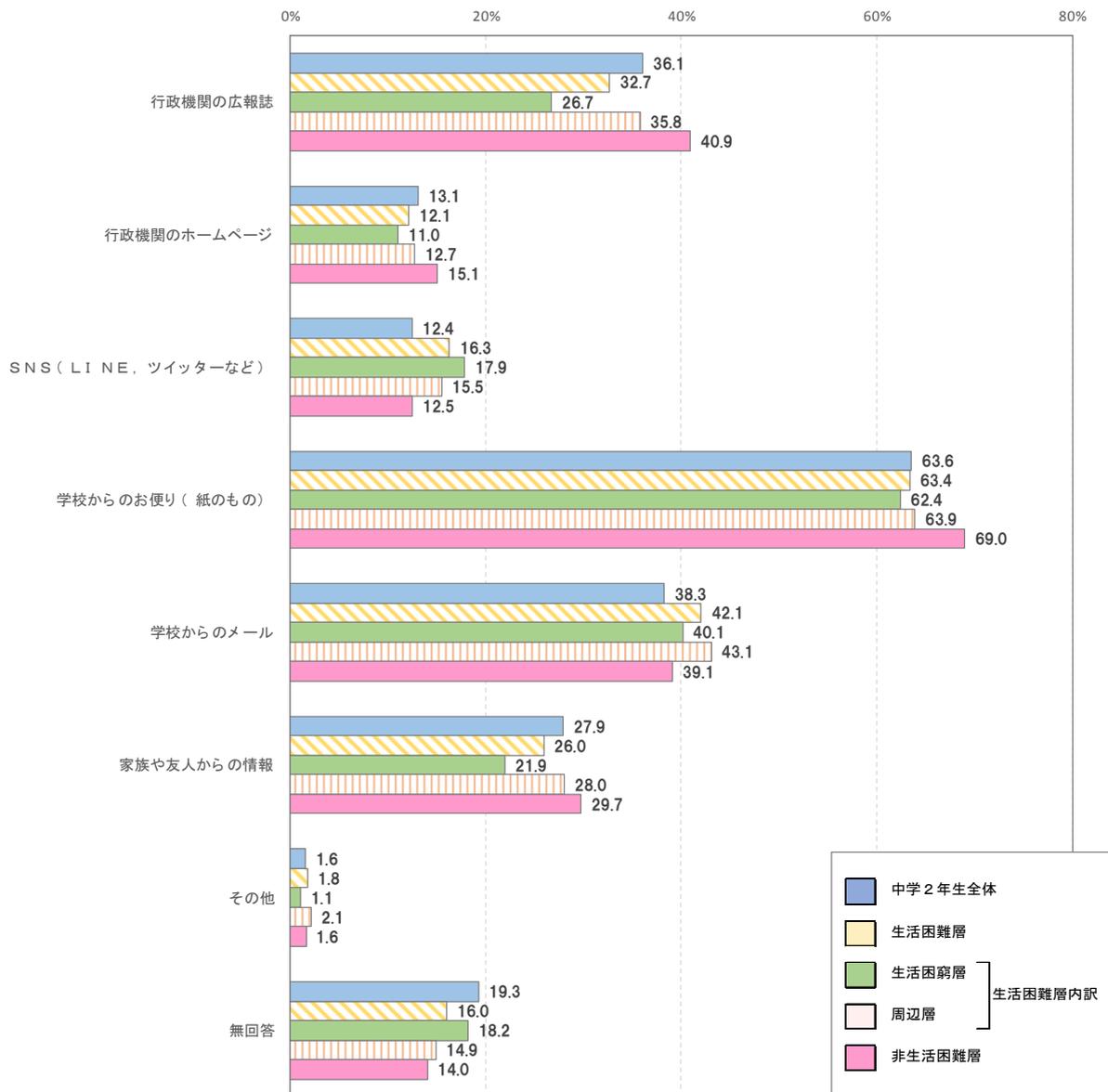


[中学校2年生]

全体では「学校からのお便り（紙のもの）」が63.6%で最も多く、次いで「学校からのメール」が38.3%となっています。

生活困難層では「学校からのお便り（紙のもの）」が63.4%で最も多く、次いで「学校からのメール」が42.1%となっています。

図表6-45 子供関連情報の入手意向 [\*\*]



## (2) 各種支援制度の利用経験

保護者設問：次のA～Hの支援制度等をこれまでに利用したことがありますか。

利用したことがない場合は、その理由に最も近いものを教えてください。(SA)

### A 地域子育て支援センター・子育てひろば

[小学校5年生]

地域子育て支援センター・子育てひろばの利用経験について、全体では「利用したことがある」が56.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が23.3%、「制度等について全く知らなかった」が8.3%となっています。

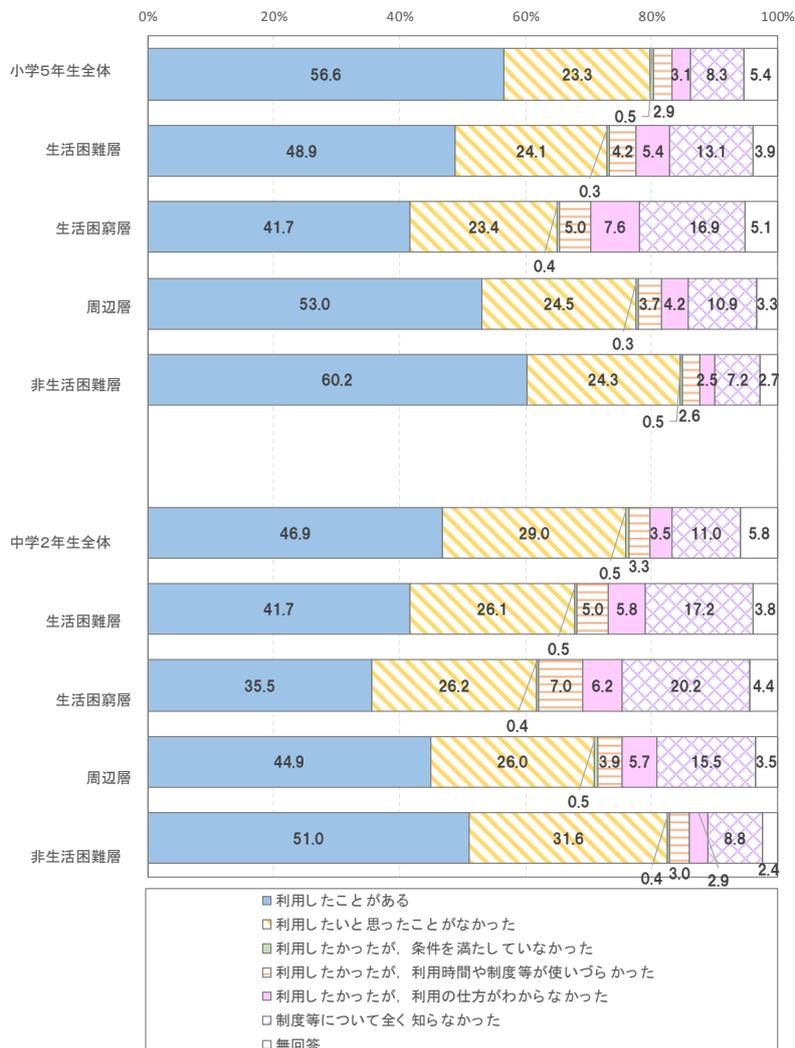
生活困難層では「利用したことがある」が48.9%で、「利用したいと思ったことがなかった」が24.1%、「制度等について全く知らなかった」が13.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が46.9%で、「利用したいと思ったことがなかった」が29.0%、「制度等について全く知らなかった」が11.0%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が41.7%で、「利用したいと思ったことがなかった」が26.1%、「制度等について全く知らなかった」が17.2%となっています。

図表 6-46 地域子育て支援センター・子育てひろば [\*\*] [\*\*]



## B 子育て短期支援事業（ショートステイ）

[小学校5年生]

子育て短期支援事業（ショートステイ）の利用経験について、全体では「利用したことがある」が1.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が51.3%、「制度等について全く知らなかった」が36.0%となっています。

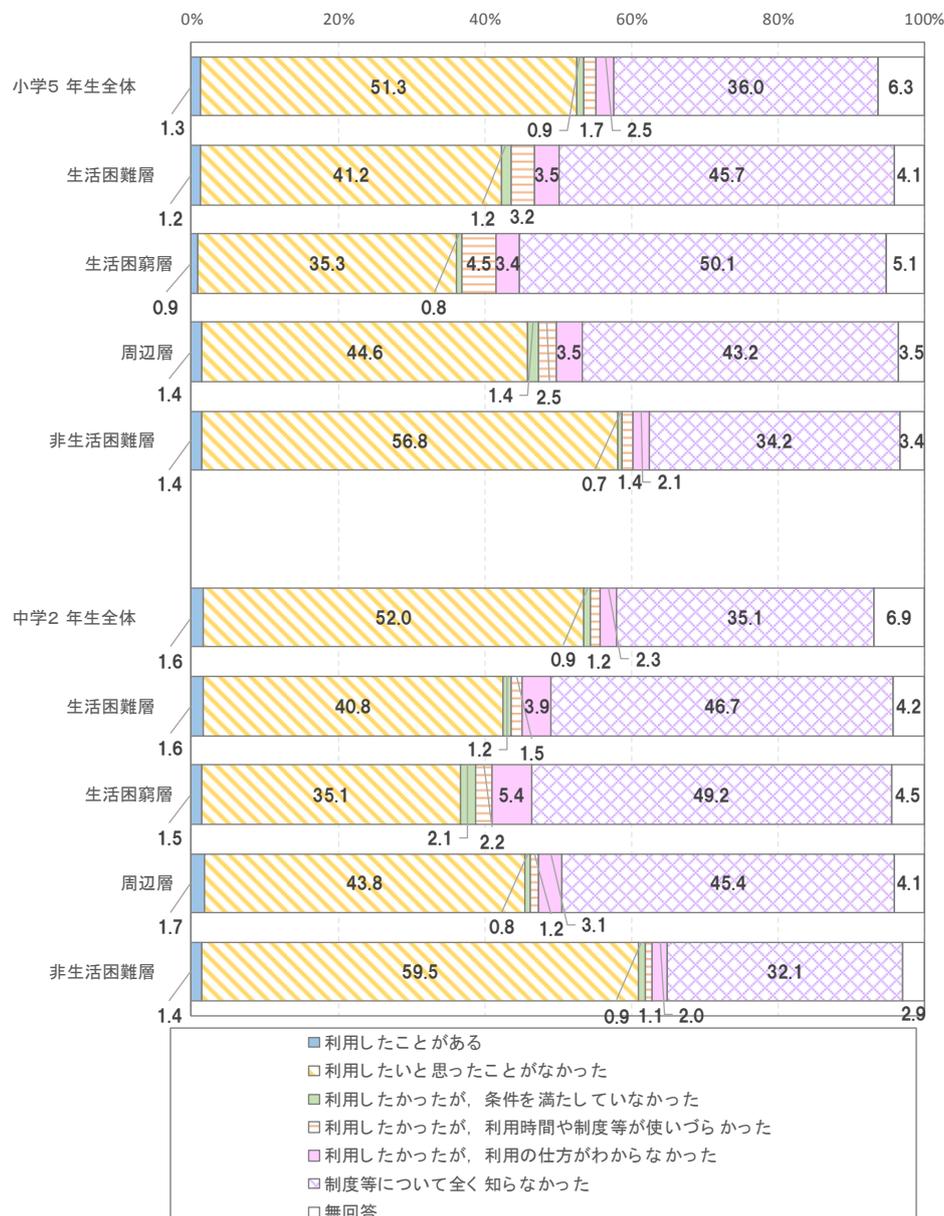
生活困難層では「利用したことがある」が1.2%で、「利用したいと思ったことがなかった」が41.2%、「制度等について全く知らなかった」が45.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が1.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が52.0%、「制度等について全く知らなかった」が35.1%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が1.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が40.8%、「制度等について全く知らなかった」が46.7%となっています。

図表 6-47 子育て短期支援事業（ショートステイ） [\*\*] [\*\*]



## C ファミリー・サポート・センター

[小学校5年生]

ファミリー・サポート・センターの利用経験について、全体では「利用したことがある」が5.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が49.2%、「制度等について全く知らなかった」が28.5%となっています。

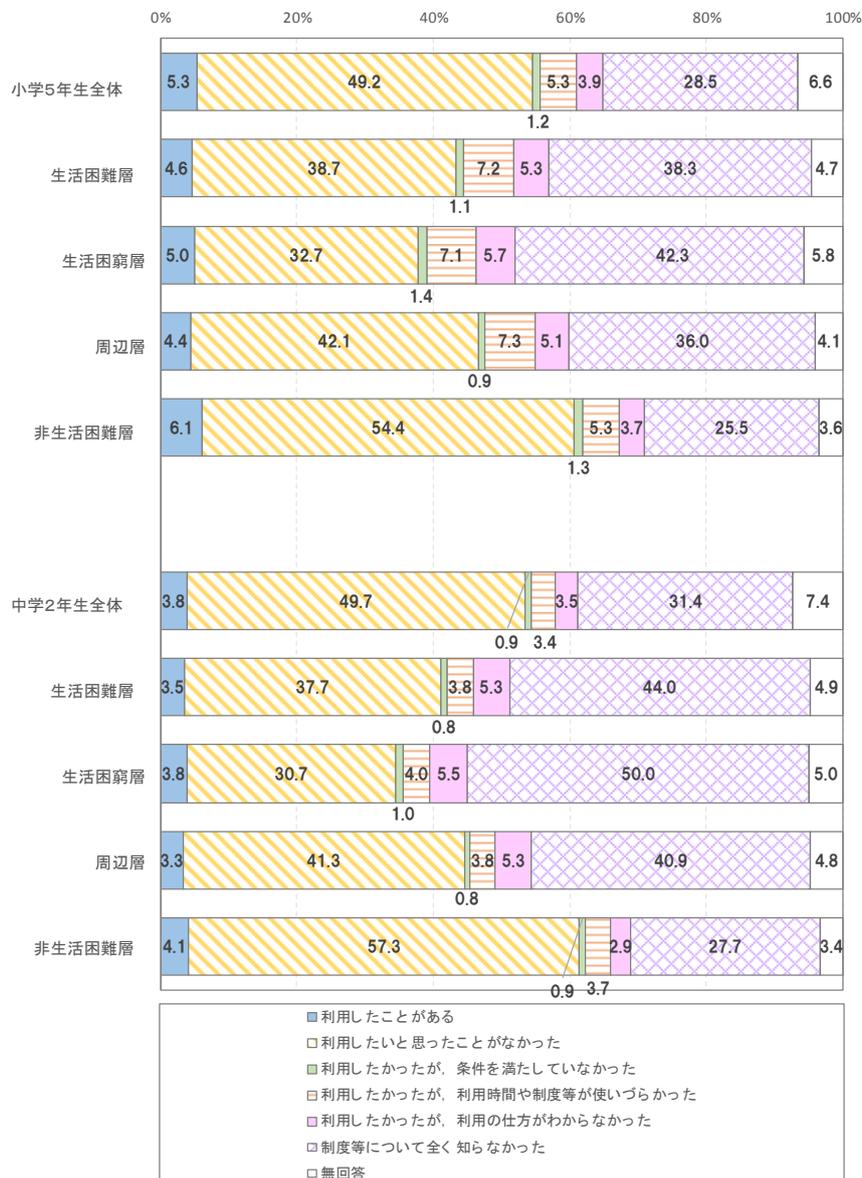
生活困難層では「利用したことがある」が4.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が38.7%、「制度等について全く知らなかった」が38.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が3.8%で、「利用したいと思ったことがなかった」が49.7%、「制度等について全く知らなかった」が31.4%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が3.5%で、「利用したいと思ったことがなかった」が37.7%、「制度等について全く知らなかった」が44.0%となっています。

図表 6-48 ファミリー・サポート・センター [\*\*] [\*\*]



## D 子供食堂

### [小学校5年生]

子供食堂の利用経験について、全体では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が46.6%、「制度等について全く知らなかった」が43.5%となっています。

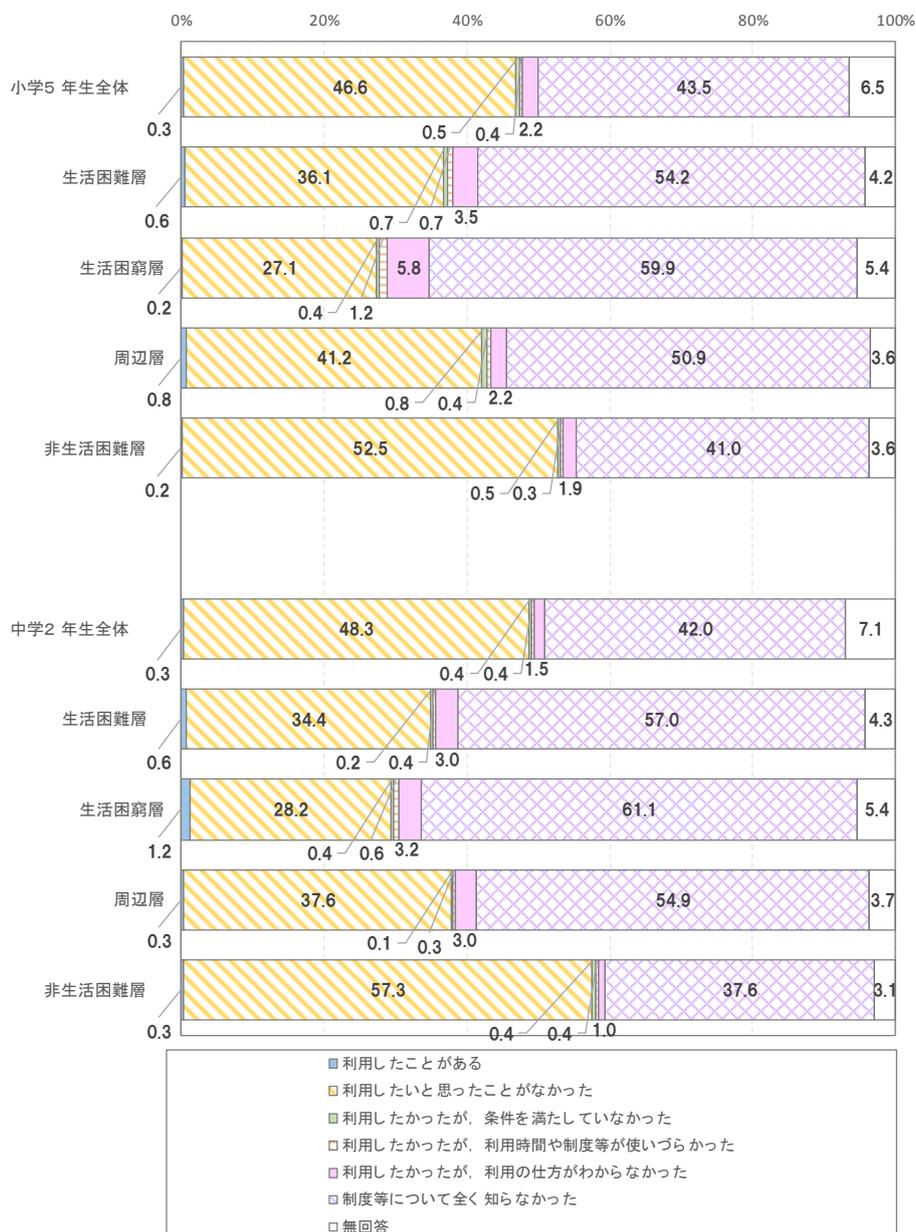
生活困難層では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が36.1%、「制度等について全く知らなかった」が54.2%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が48.3%、「制度等について全く知らなかった」が42.0%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった」が34.4%、「制度等について全く知らなかった」が57.0%となっています。

図表 6-49 子供食堂 [\*\*] [\*\*]



## E フードバンクによる食料支援

### [小学校5年生]

フードバンクによる食料支援の利用経験について、全体では「利用したことがある」が0.2%で、「利用したいと思ったことがなかった」が46.1%、「制度等について全く知らなかった」が44.6%となっています。

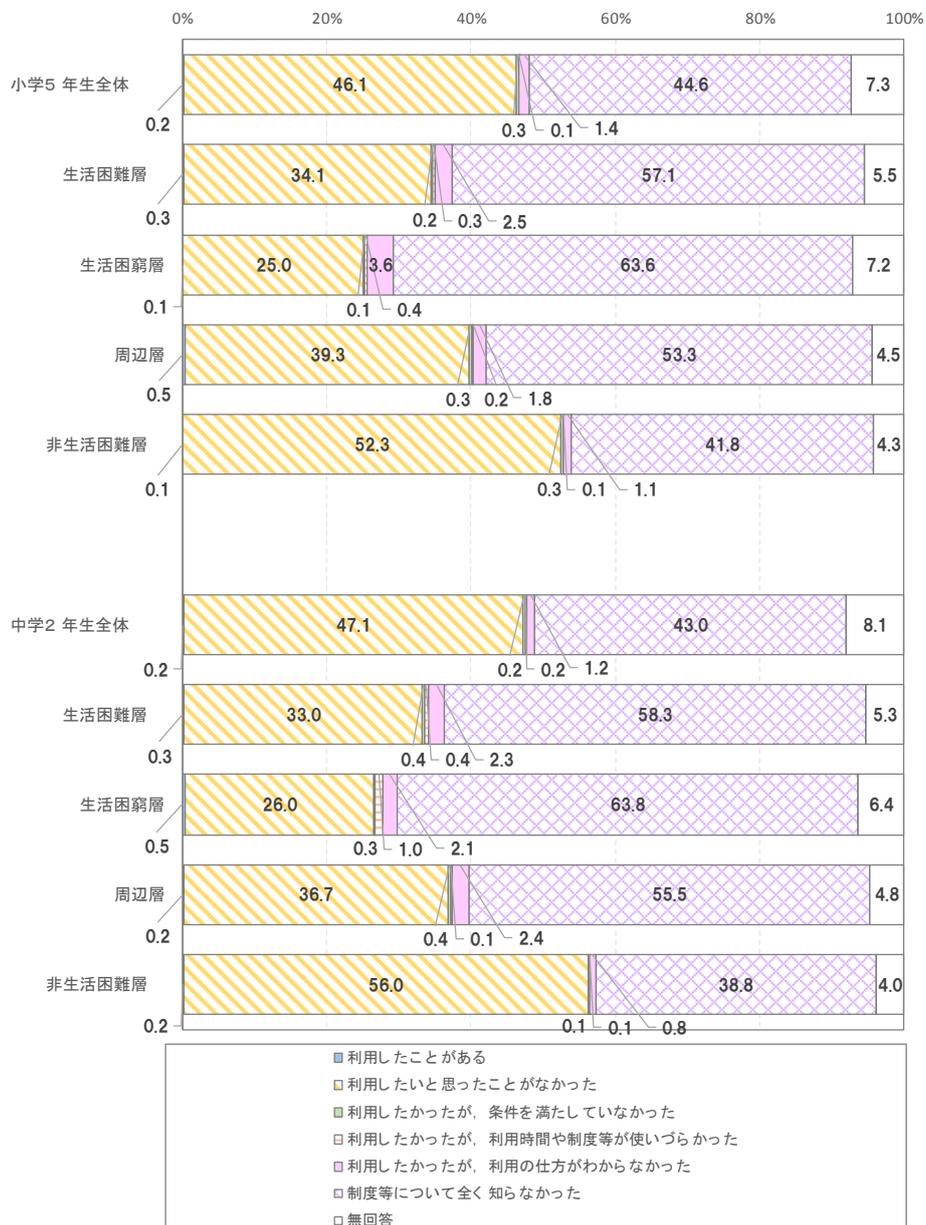
生活困難層では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が34.1%、「制度等について全く知らなかった」が57.1%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が0.2%で、「利用したいと思ったことがなかった」が47.1%、「制度等について全く知らなかった」が43.0%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が0.3%で、「利用したいと思ったことがなかった」が33.0%、「制度等について全く知らなかった」が58.3%となっています。

図表 6-50 フードバンクによる食料支援 [\*\*] [\*\*]



## F 子供が自由に時間を過ごせる場所（児童館・公民館など）

[小学校5年生]

子供が自由に時間を過ごせる場所（児童館・公民館など）の利用経験について、全体では「利用したことがある」が28.5%で、「利用したいと思ったことがなかった」が43.6%、「制度等について全く知らなかった」が11.3%となっています。

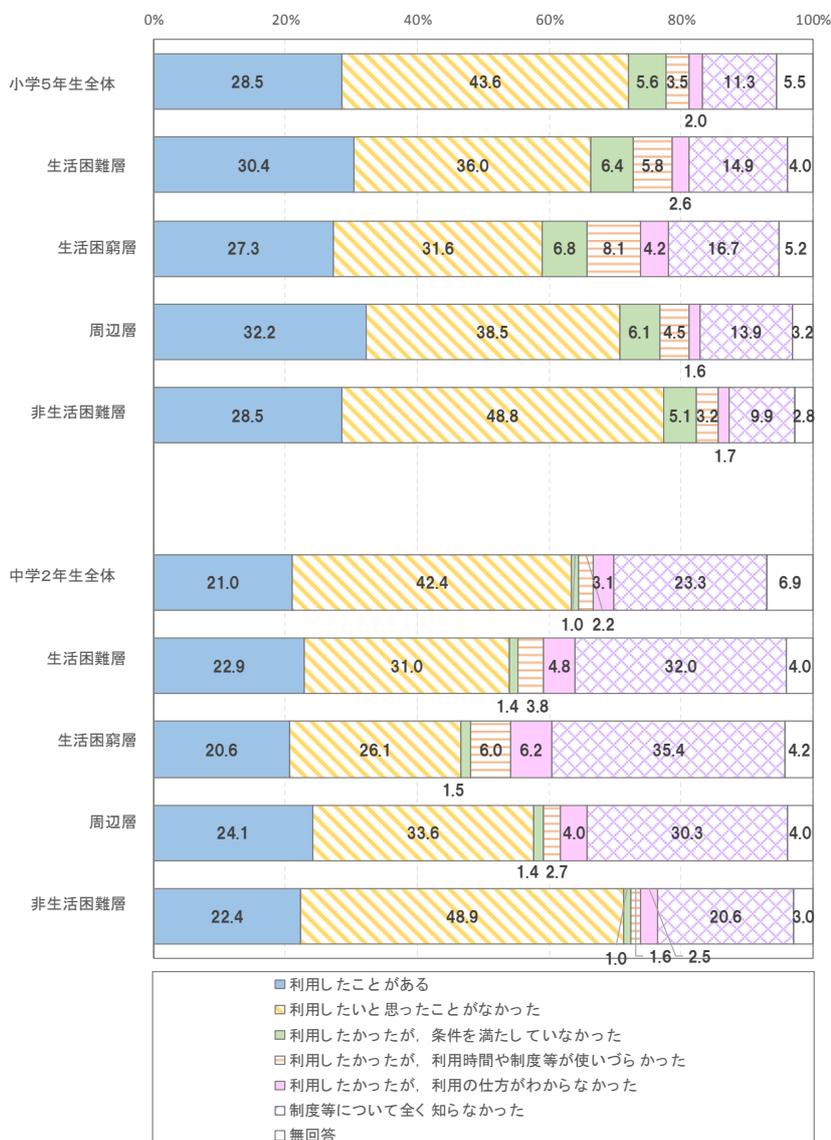
生活困難層では「利用したことがある」が30.4%で、「利用したいと思ったことがなかった」が36.0%、「制度等について全く知らなかった」が14.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が21.0%で、「利用したいと思ったことがなかった」が42.4%、「制度等について全く知らなかった」が23.3%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が22.9%で、「利用したいと思ったことがなかった」が31.0%、「制度等について全く知らなかった」が32.0%となっています。

図表 6-51 子供が自由に時間を過ごせる場所（児童館・公民館など）【\*\*】 【\*\*】



## G 学校が実施する補講（学習支援）

[小学校5年生]

学校が実施する補講（学習支援）の利用経験について、全体では「利用したことがある」が15.8%で、「利用したいと思ったことがなかった」が41.5%、「制度等について全く知らなかった」が28.5%となっています。

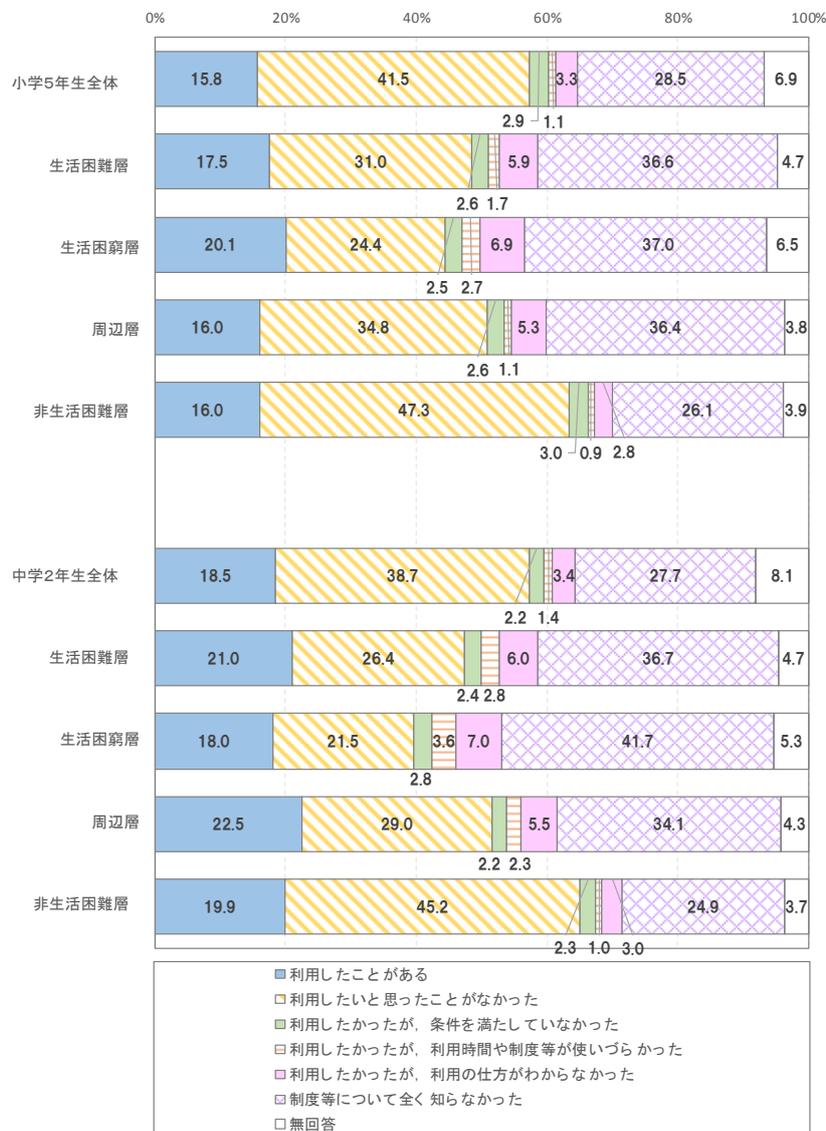
生活困難層では「利用したことがある」が17.5%で、「利用したいと思ったことがなかった」が31.0%、「制度等について全く知らなかった」が36.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が18.5%で、「利用したいと思ったことがなかった」が38.7%、「制度等について全く知らなかった」が27.7%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が21.0%で、「利用したいと思ったことがなかった」が26.4%、「制度等について全く知らなかった」が36.7%となっています。

図表 6-52 学校が実施する補講（学習支援） [\*\*] [\*\*]



## H 学校以外が実施する学習支援

[小学校5年生]

学校以外が実施する学習支援の利用経験について、全体では「利用したことがある」が4.4%で、「利用したいと思ったことがなかった」が43.5%、「制度等について全く知らなかった」が37.9%となっています。

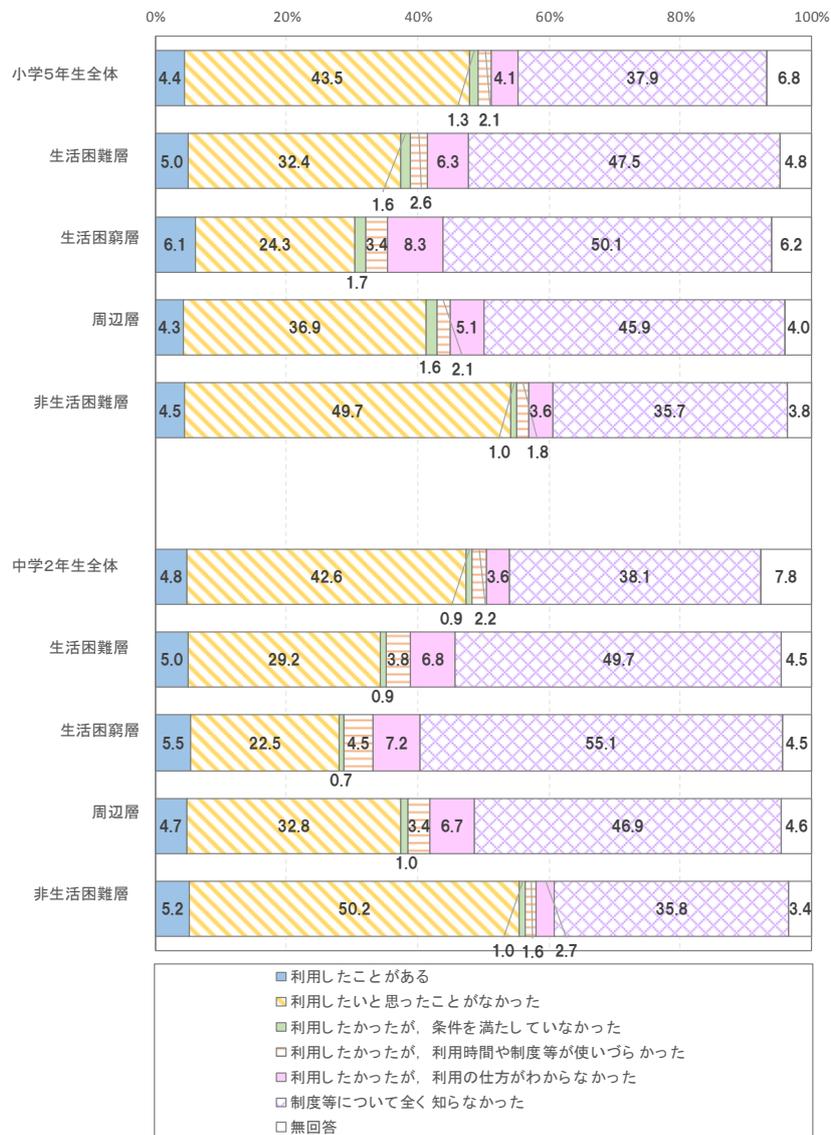
生活困難層では「利用したことがある」が5.0%で、「利用したいと思ったことがなかった」が32.4%、「制度等について全く知らなかった」が47.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が4.8%で、「利用したいと思ったことがなかった」が42.6%、「制度等について全く知らなかった」が38.1%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が5.0%で、「利用したいと思ったことがなかった」が29.2%、「制度等について全く知らなかった」が49.7%となっています。

図表6-53 学校以外が実施する学習支援 [\*\*] [\*\*]



### (3) 各種経済的支援制度の利用経験

保護者設問：次のA～Dの支援制度等は、これまでに利用・受給（以下「利用」という。）したことがありますか。利用したことがない場合は、その理由に最も近いものを教えてください。（SA）

#### A 生活福祉資金の貸付

[小学校5年生]

生活福祉資金の貸付の利用経験について、全体では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が66.2%、「制度等について全く知らなかった」が22.9%となっています。

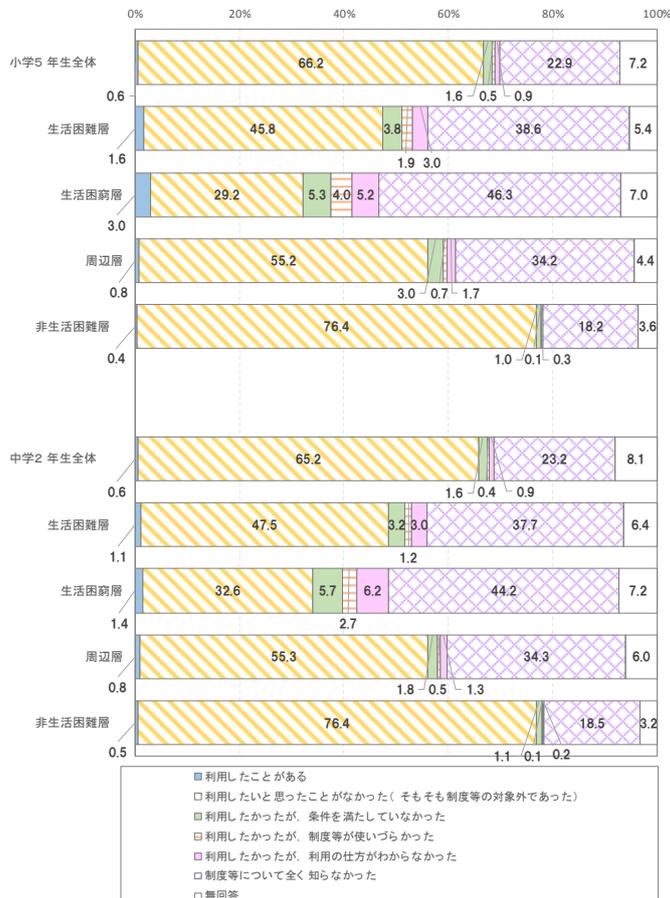
生活困難層では「利用したことがある」が1.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が45.8%、「制度等について全く知らなかった」が38.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が0.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が65.2%、「制度等について全く知らなかった」が23.2%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が1.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が47.5%、「制度等について全く知らなかった」が37.7%となっています。

図表 6-54 生活福祉資金の貸付 [\*\*] [\*\*]



## B 生活保護

### [小学校5年生]

生活保護の利用経験について、全体では「利用したことがある」が1.6%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が80.5%、「制度等について全く知らなかった」が6.9%となっています。

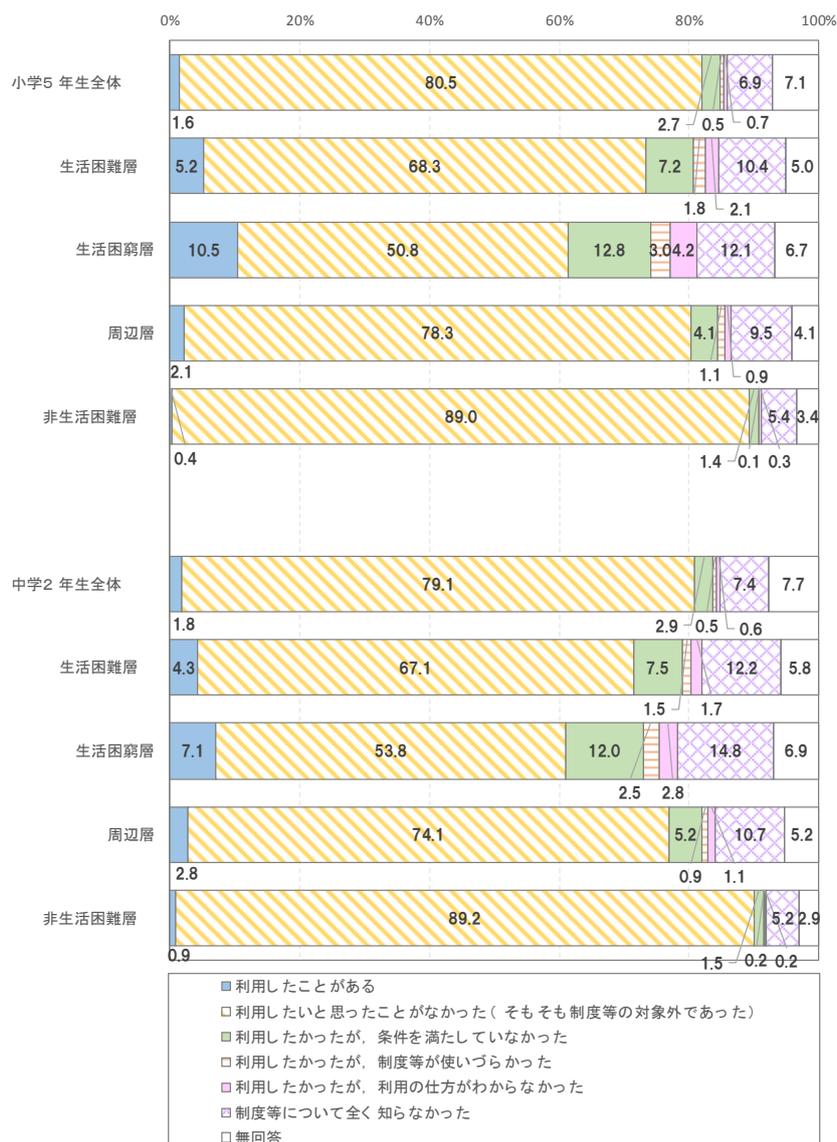
生活困難層では「利用したことがある」が5.2%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が68.3%、「制度等について全く知らなかった」が10.4%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が1.8%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が79.1%、「制度等について全く知らなかった」が7.4%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が4.3%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が67.1%、「制度等について全く知らなかった」が12.2%となっています。

図表 6-55 生活保護 [\*\*] [\*\*]



## C 母子及び父子福祉資金の貸付

[小学校5年生]

母子及び父子福祉資金の貸付の利用経験について、全体では「利用したことがある」が1.0%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が75.7%、「制度等について全く知らなかった」が13.0%となっています。

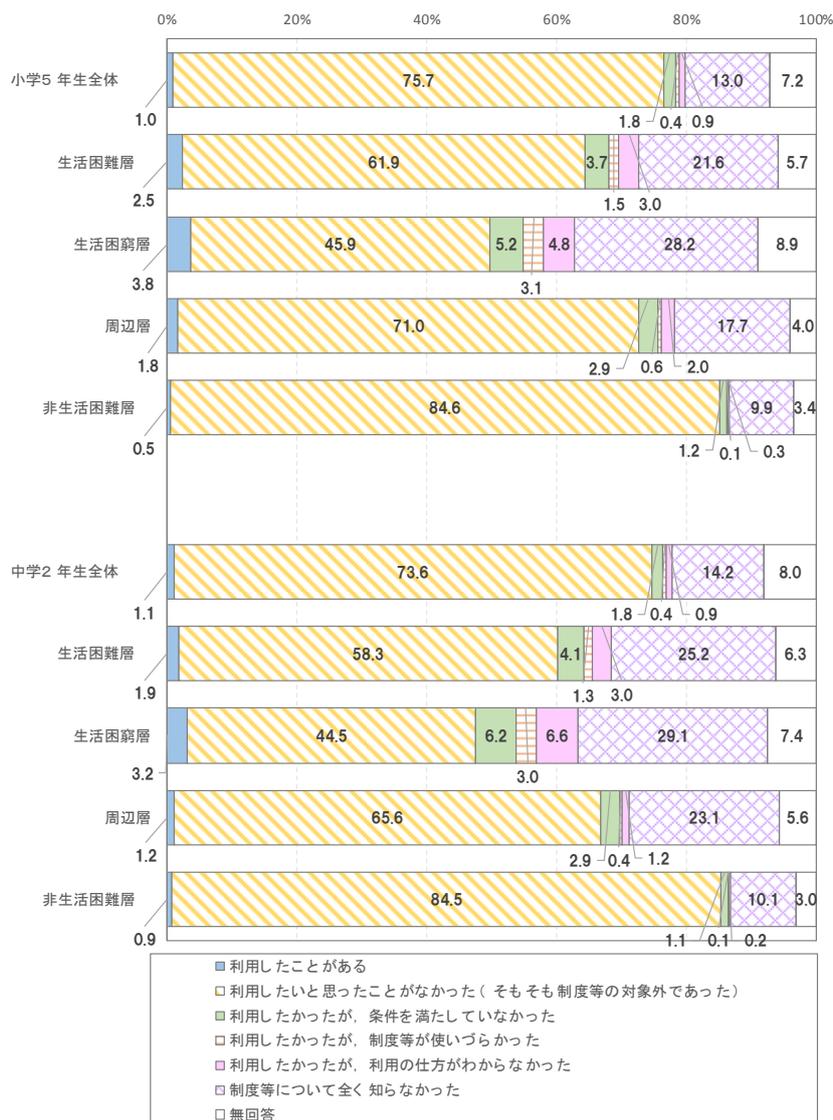
生活困難層では「利用したことがある」が2.5%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が61.9%、「制度等について全く知らなかった」が21.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が1.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が73.6%、「制度等について全く知らなかった」が14.2%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が1.9%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が58.3%、「制度等について全く知らなかった」が25.2%となっています。

図表 6-56 母子及び父子福祉資金の貸付 [\*\*] [\*\*]



## D 児童扶養手当

### [小学校5年生]

児童扶養手当の利用経験について、全体では「利用したことがある」が13.0%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が66.2%、「制度等について全く知らなかった」が10.1%となっています。

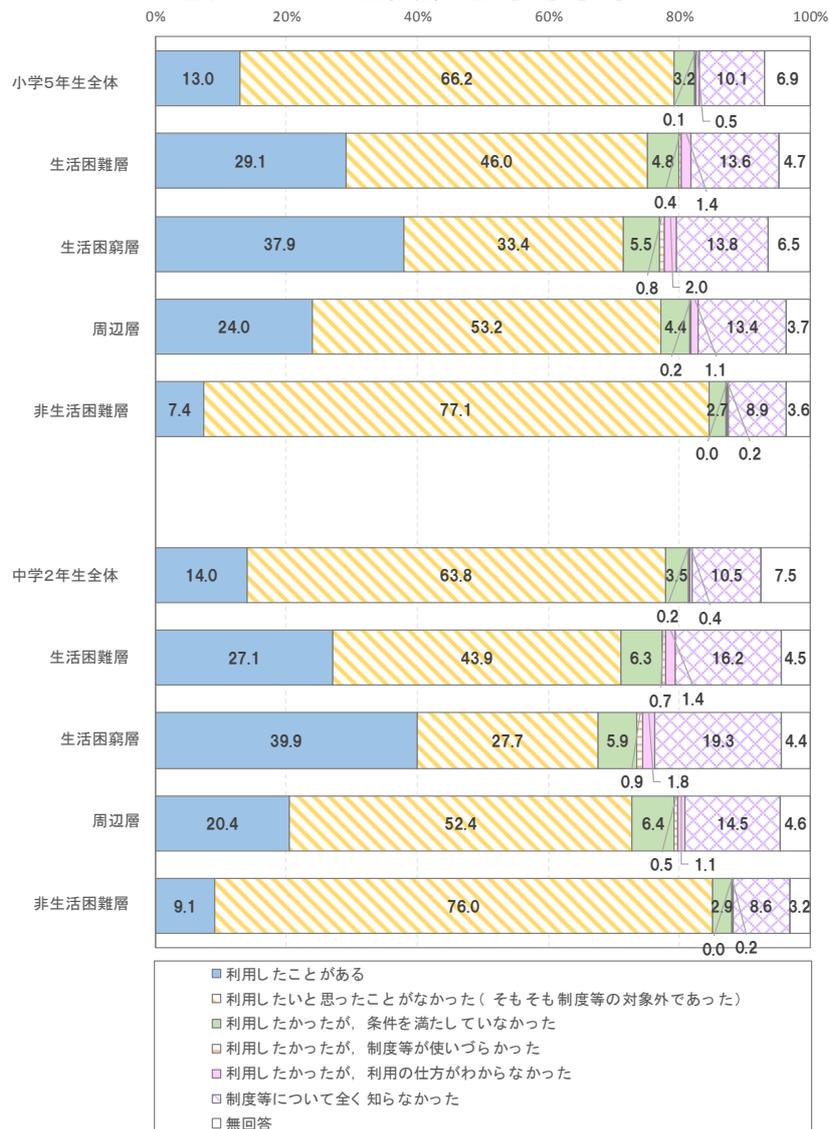
生活困難層では「利用したことがある」が29.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が46.0%、「制度等について全く知らなかった」が13.6%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「利用したことがある」が14.0%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が63.8%、「制度等について全く知らなかった」が10.5%となっています。

生活困難層では「利用したことがある」が27.1%で、「利用したいと思ったことがなかった（そもそも制度等の対象外であった）」が43.9%、「制度等について全く知らなかった」が16.2%となっています。

図表 6-57 児童扶養手当 [\*\*] [\*\*]



## 9 相談

### (1) 相談相手の有無

保護者設問：あなたは、本当に困ったときや悩みがあるとき、相談できる人（家族、友人、親戚、同僚など）がいますか。（SA）

[小学校5年生]

困ったときや悩みがあるとき、相談できる人がいるかについて、全体では「いる」が89.8%で、「いない」が6.0%となっています。

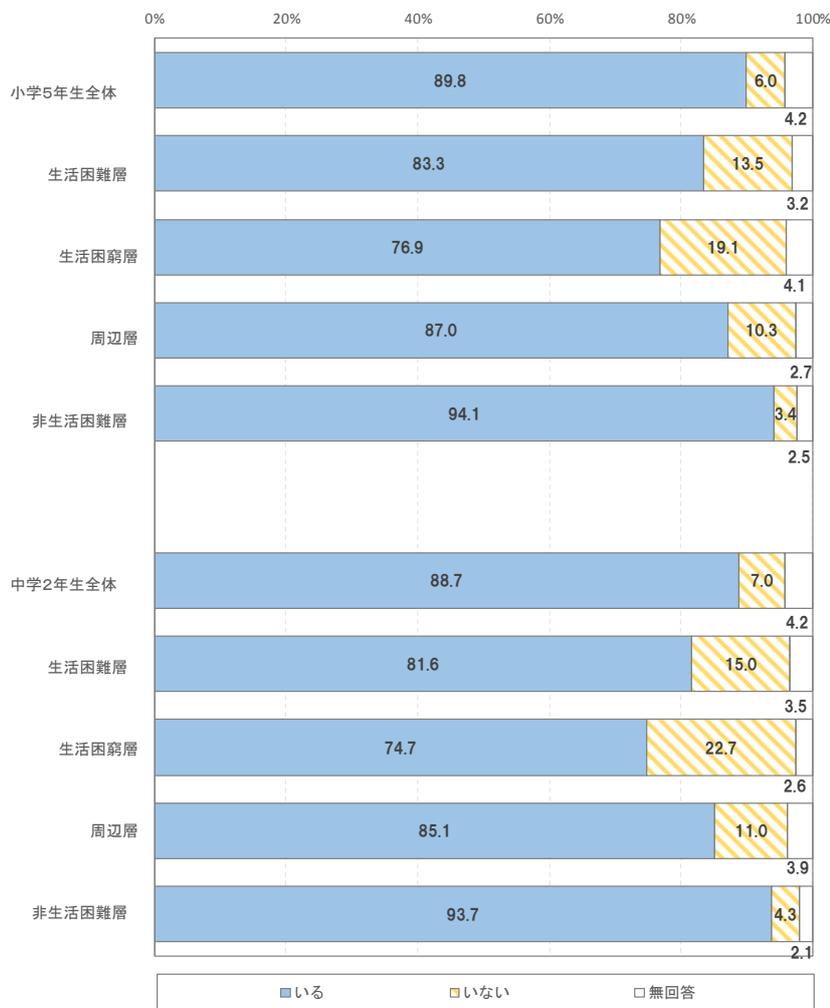
生活困難層では「いる」が83.3%で、「いない」が13.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いる」が88.7%で、「いない」が7.0%となっています。

生活困難層では「いる」が81.6%で、「いない」が15.0%となっています。

図表 6-58 困ったときや悩みがあるとき、相談できる人がいる [\*\*] [\*\*]



## (2) 公的相談機関の利用経験

保護者設問：あなたは、これまでに困ったときに次の公的機関に相談したことがありますか。相談したことがない場合は、その理由に最も近いものを教えてください。(SA)

### A 県・市町の窓口

[小学校5年生]

県・市町の窓口への相談経験について、全体では「相談したことがある」が12.8%で、「相談したいと思ったことがなかった」が71.2%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.0%となっています。

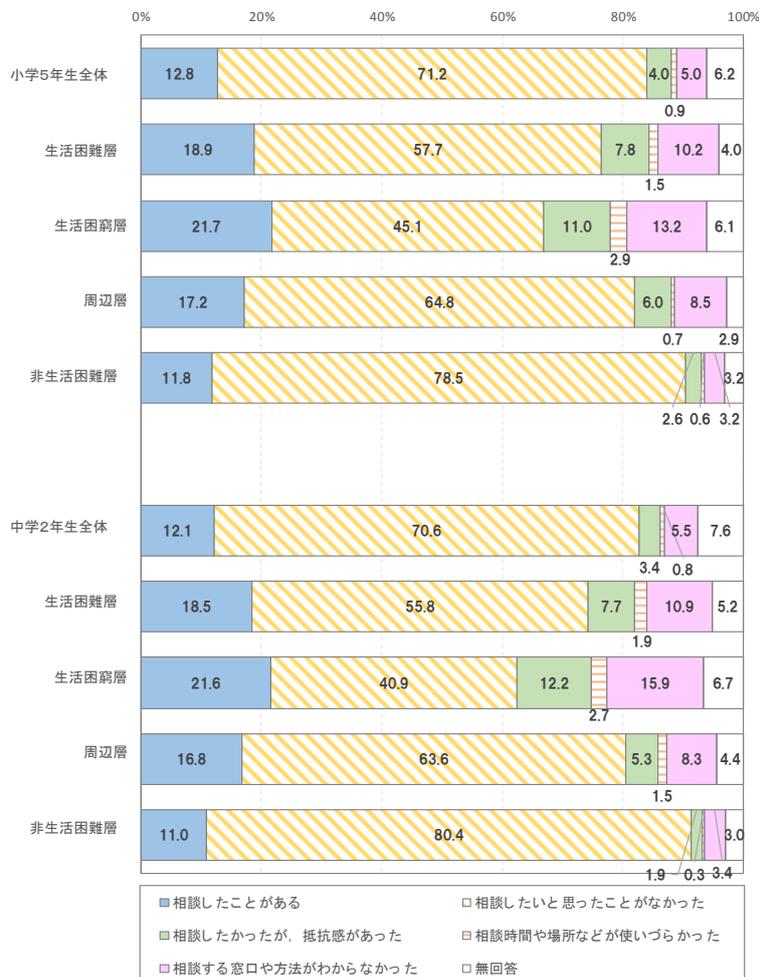
生活困難層では「相談したことがある」が18.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が57.7%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が10.2%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が12.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が70.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.5%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が18.5%で、「相談したいと思ったことがなかった」が55.8%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が10.9%となっています。

図表 6-59 県・市町の窓口 [\*\*] [\*\*]



## B 地域子育て支援センター

[小学校5年生]

地域子育て支援センターへの相談経験について、全体では「相談したことがある」が21.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が62.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.0%となっています。

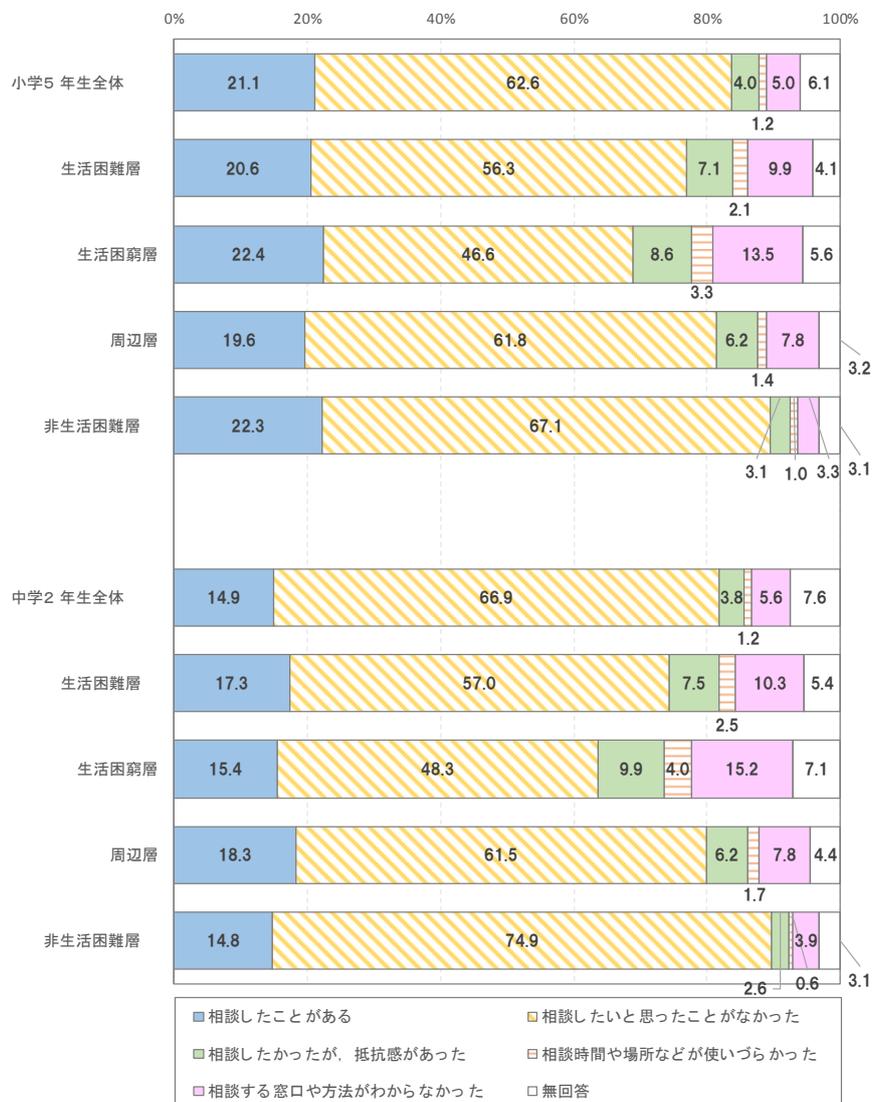
生活困難層では「相談したことがある」が20.6%で、「相談したいと思ったことがなかった」が56.3%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が9.9%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が14.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が66.9%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.6%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が17.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が57.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が10.3%となっています。

図表 6-60 地域子育て支援センター [\*\*] [\*\*]



## C 学校・保育所・幼稚園の先生，スクールカウンセラーなど

[小学校5年生]

学校・保育所・幼稚園の先生，スクールカウンセラーなどへの相談経験について，全体では「相談したことがある」が39.4%で，「相談したいと思ったことがなかった」が47.1%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が2.6%となっています。

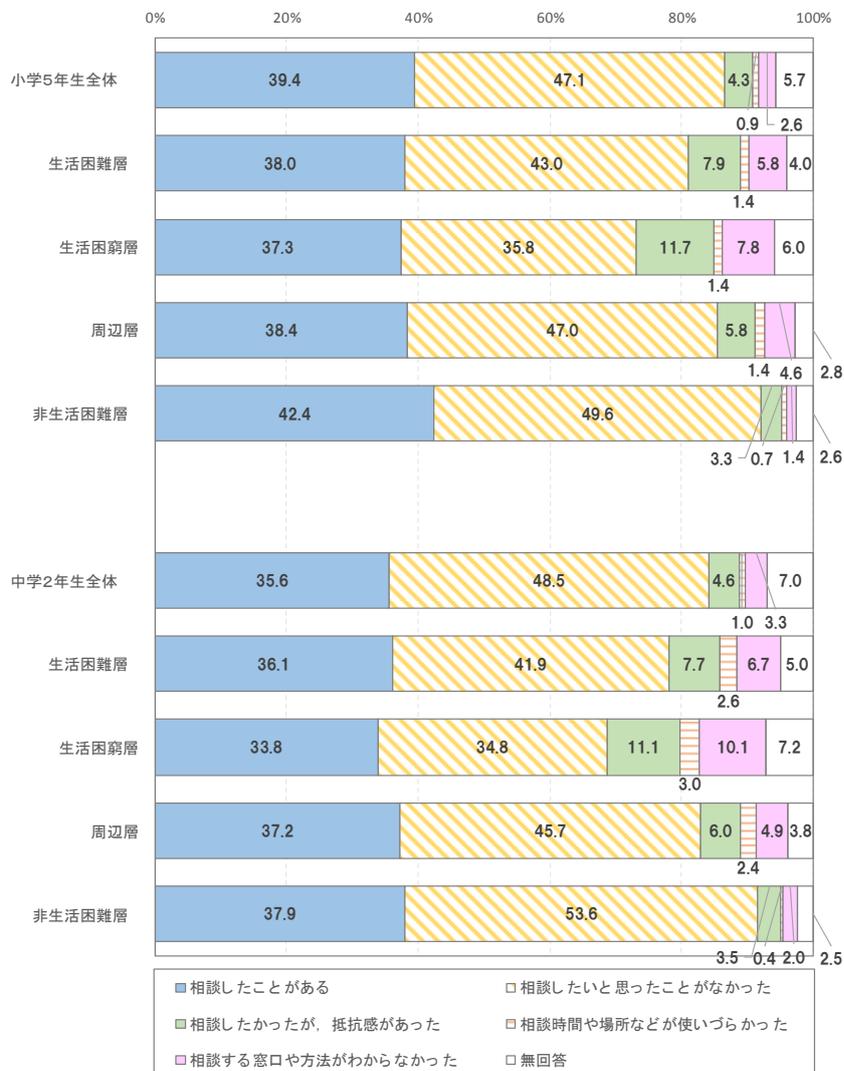
生活困難層では「相談したことがある」が38.0%で，「相談したいと思ったことがなかった」が43.0%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が35.6%で，「相談したいと思ったことがなかった」が48.5%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が3.3%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が36.1%で，「相談したいと思ったことがなかった」が41.9%，「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.7%となっています。

図表 6-61 学校・保育所・幼稚園の先生，スクールカウンセラーなど [\*\*] [\*\*]



## D 民生委員・児童委員

[小学校5年生]

民生委員・児童委員への相談経験について、全体では「相談したことがある」が2.7%で、「相談したいと思ったことがなかった」が81.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.8%となっています。

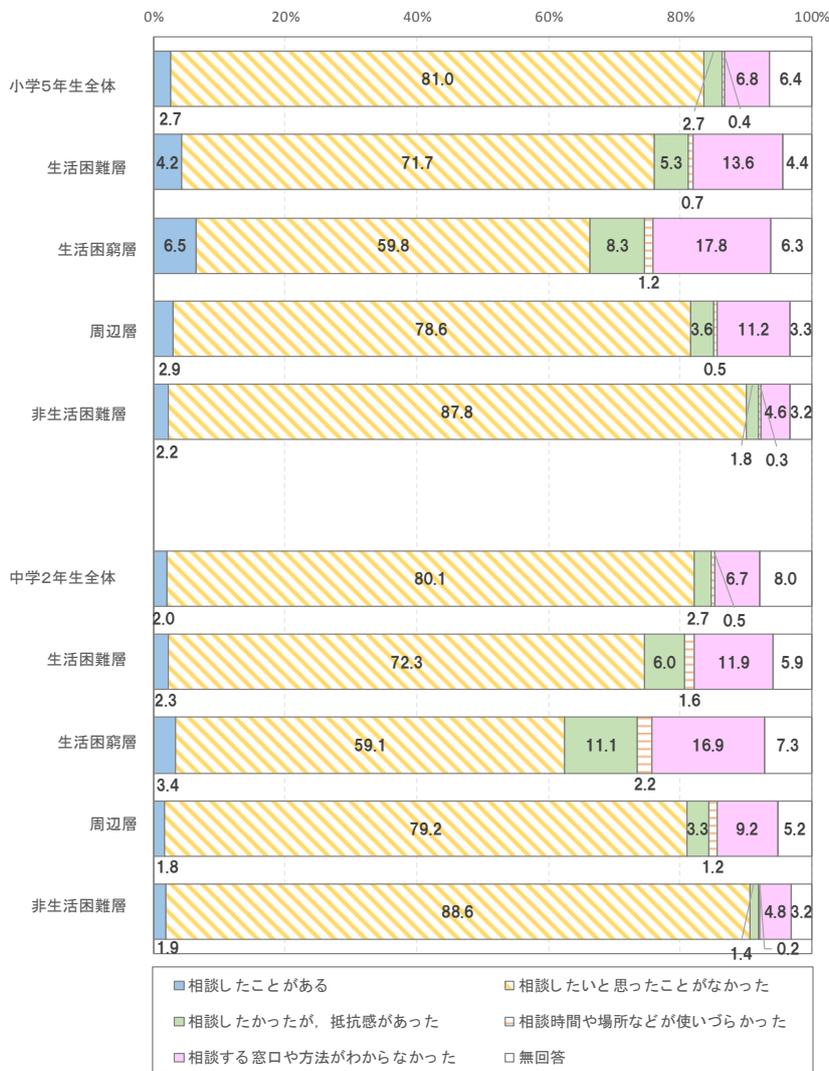
生活困難層では「相談したことがある」が4.2%で、「相談したいと思ったことがなかった」が71.7%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が13.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が2.0%で、「相談したいと思ったことがなかった」が80.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.7%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が2.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が72.3%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が11.9%となっています。

図表 6-62 民生委員・児童委員 [\*\*] [\*\*]



## E 保健所（保健センター）

### [小学校5年生]

保健所（保健センター）への相談経験について、全体では「相談したことがある」が10.6%で、「相談したいと思ったことがなかった」が74.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.2%となっています。

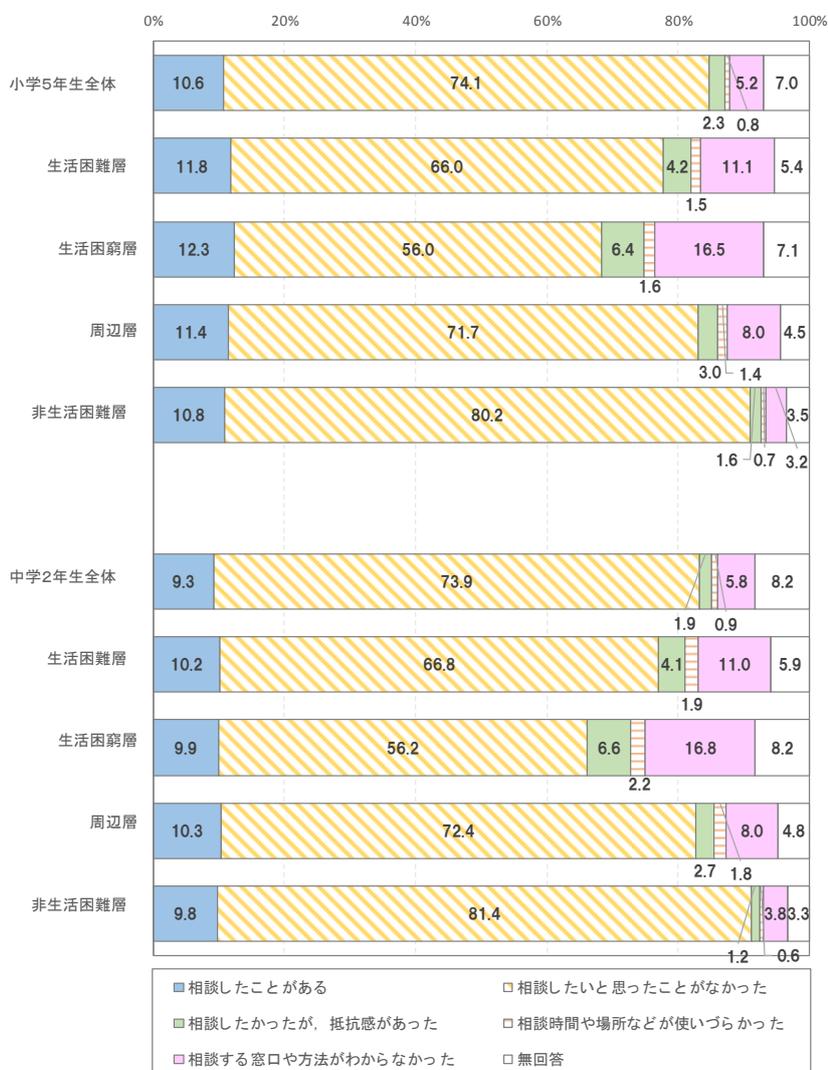
生活困難層では「相談したことがある」が11.8%で、「相談したいと思ったことがなかった」が66.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が11.1%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が9.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が73.9%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が5.8%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が10.2%で、「相談したいと思ったことがなかった」が66.8%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が11.0%となっています。

図表 6-63 保健所（保健センター） [\*\*] [\*\*]



## F ハローワーク

### [小学校5年生]

ハローワークへの相談経験について、全体では「相談したことがある」が23.5%で、「相談したいと思ったことがなかった」が64.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が3.5%となっています。

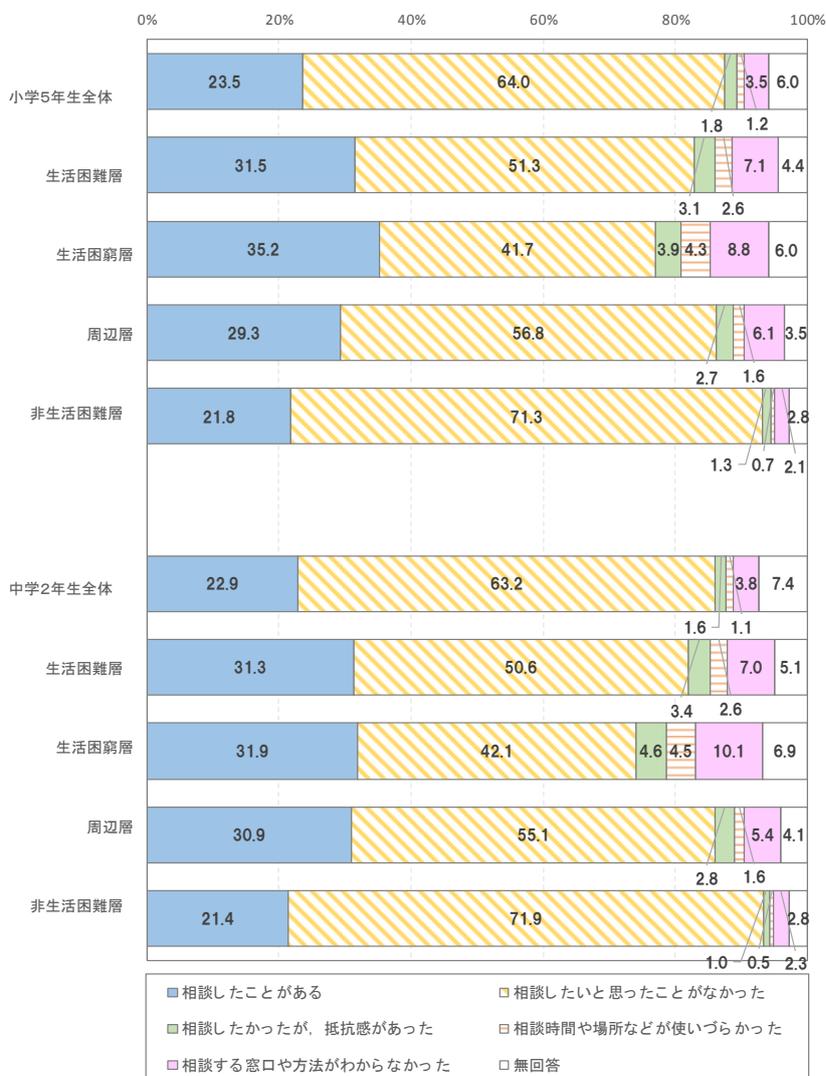
生活困難層では「相談したことがある」が31.5%で、「相談したいと思ったことがなかった」が51.3%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.1%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が22.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が63.2%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が3.8%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が31.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が50.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.0%となっています。

図表6-64 ハローワーク [\*\*] [\*\*]



## G A～F以外の公的機関

[小学校5年生]

A～F以外の公的機関への相談経験について、全体では「相談したことがある」が3.7%で、「相談したいと思ったことがなかった」が79.2%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.9%となっています。

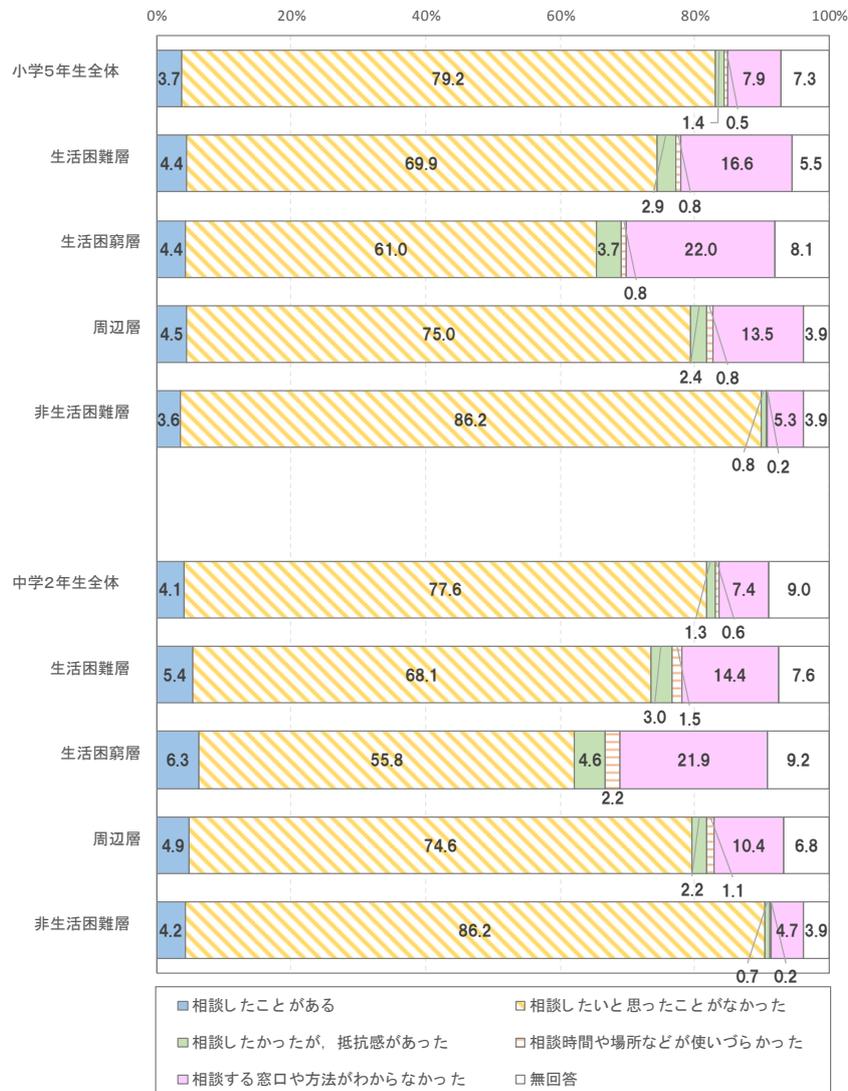
生活困難層では「相談したことがある」が4.4%で、「相談したいと思ったことがなかった」が69.9%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が16.6%となっています。

[中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が4.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が77.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.4%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が5.4%で、「相談したいと思ったことがなかった」が68.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が14.4%となっています。

図表 6-65 A～F以外の公的機関 [\*\*] [\*\*]



## H 社会福祉協議会

### [小学校5年生]

社会福祉協議会への相談経験について、全体では「相談したことがある」が1.6%で、「相談したいと思ったことがなかった」が80.2%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.5%となっています。

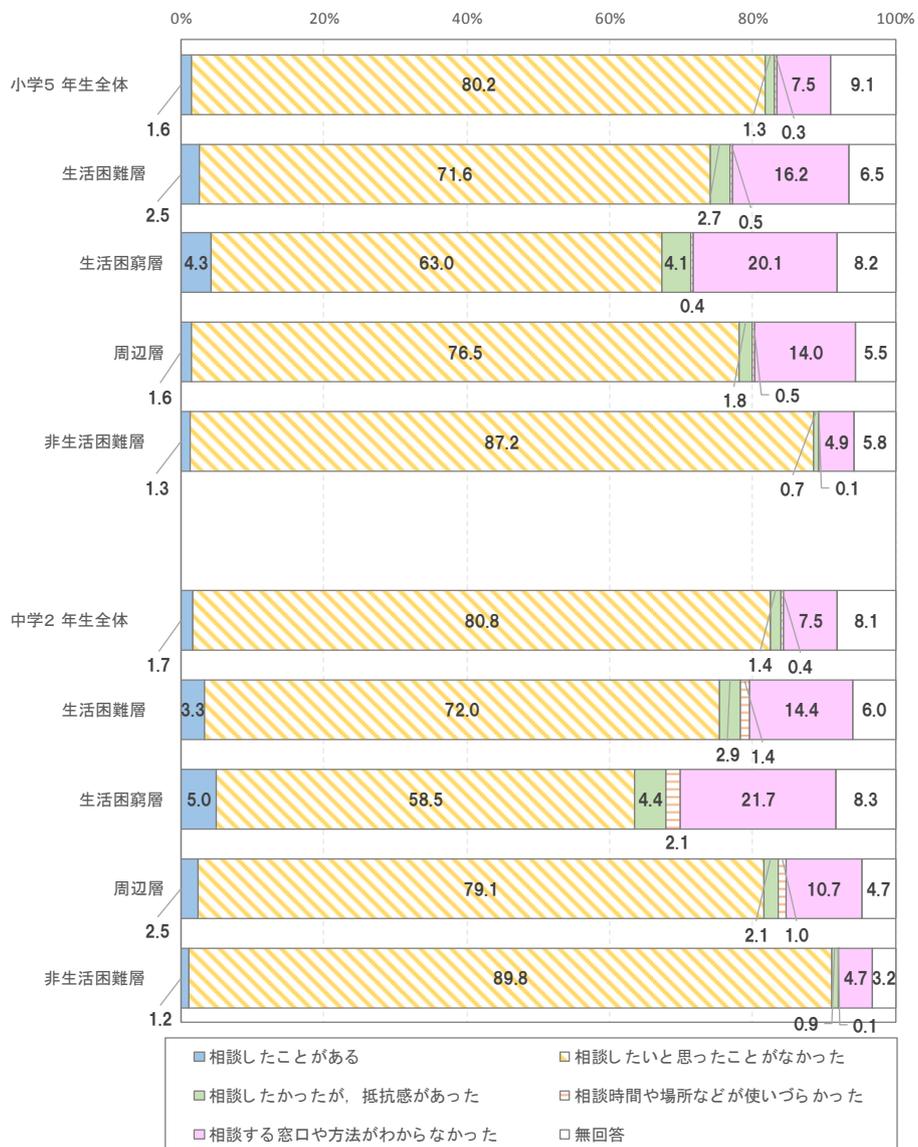
生活困難層では「相談したことがある」が2.5%で、「相談したいと思ったことがなかった」が71.6%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が16.2%となっています。

### [中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が1.7%で、「相談したいと思ったことがなかった」が80.8%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が7.5%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が3.3%で、「相談したいと思ったことがなかった」が72.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が14.4%となっています。

図表 6-66 社会福祉協議会 [\*\*] [\*\*]



# I インターネットの相談サイト

## [小学校5年生]

インターネットの相談サイトへの相談経験について、全体では「相談したことがある」が4.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が77.1%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.3%となっています。

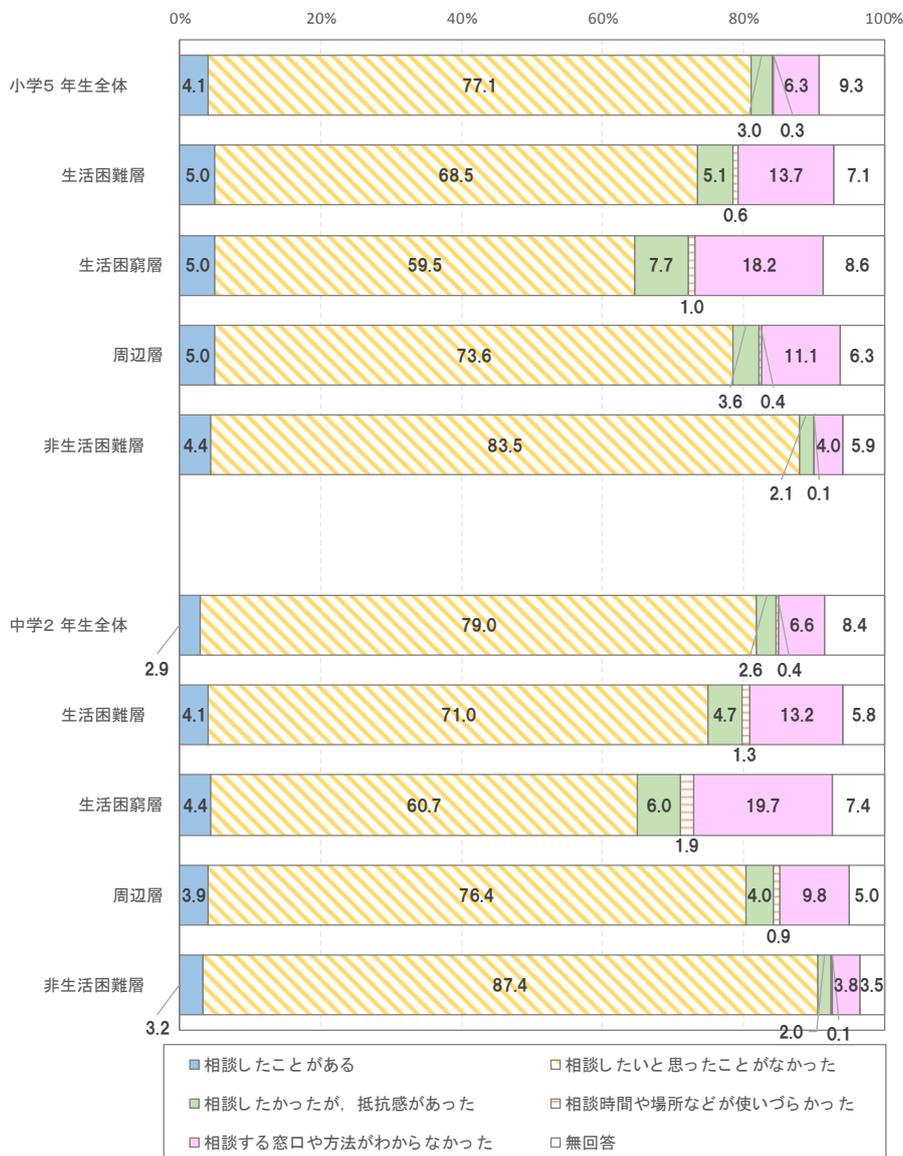
生活困難層では「相談したことがある」が5.0%で、「相談したいと思ったことがなかった」が68.5%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が13.7%となっています。

## [中学校2年生]

全体では「相談したことがある」が2.9%で、「相談したいと思ったことがなかった」が79.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が6.6%となっています。

生活困難層では「相談したことがある」が4.1%で、「相談したいと思ったことがなかった」が71.0%、「相談する窓口や方法がわからなかった」が13.2%となっています。

図表 6-67 インターネットの相談サイト [\*\*] [\*\*]



# 第7章 保護者の状況

## 1 回答者

### (1) 婚姻状況

保護者設問：現在のあなたの婚姻状況を教えてください。(SA)

[小学校5年生]

現在の婚姻状況について、全体では「結婚している（事実婚を含む）」が88.2%となっています。

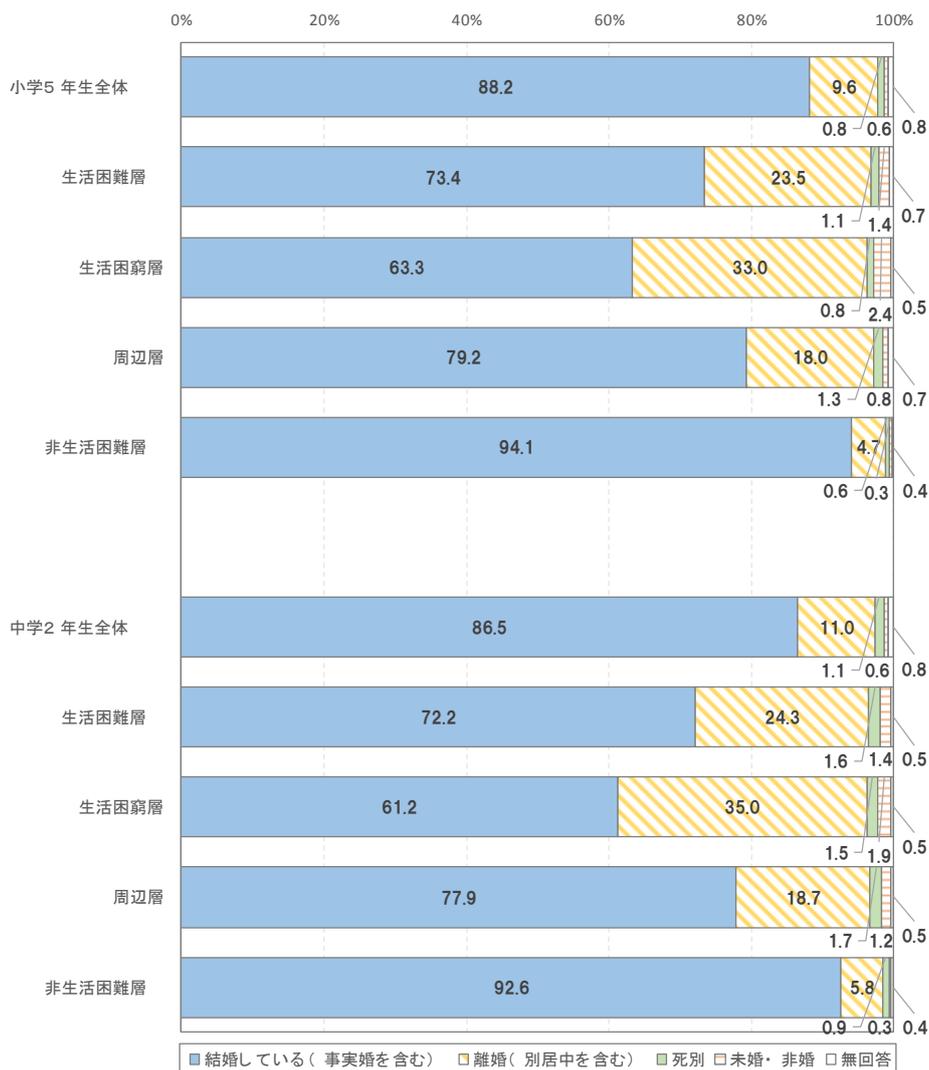
生活困難層では「結婚している（事実婚を含む）」は73.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「結婚している（事実婚を含む）」が86.5%となっています。

生活困難層では「結婚している（事実婚を含む）」は72.2%となっています。

図表7-1 婚姻状況 [\*\*] [\*\*]



## (2) (主観的) 健康状態

保護者設問：あなたの健康状態についておうかがいします。それぞれ、最も近いものを教えてください。(SA)

[小学校5年生]

保護者の(主観的)健康状態について、全体では「よい」が43.7%と最も多く、次いで「ふつう」が41.8%となっています。

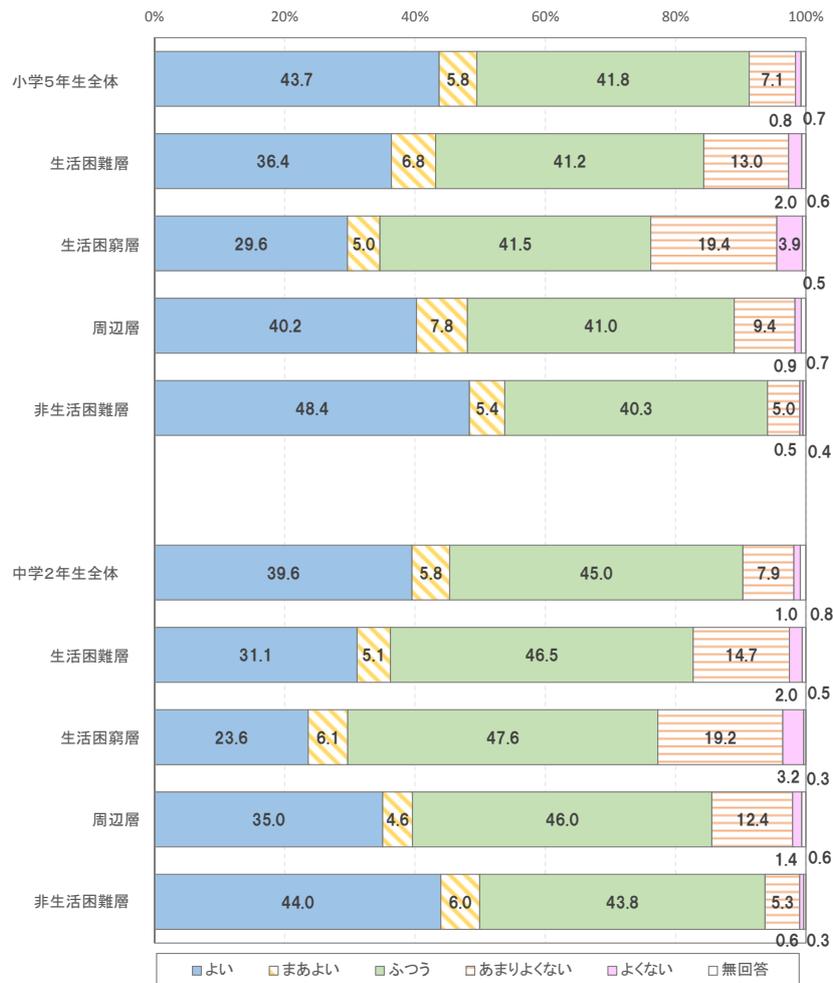
生活困難層では「ふつう」が41.2%と最も多く、次いで「よい」が36.4%となっています。

[中学校2年生]

全体では「ふつう」が45.0%と最も多く、次いで「よい」が39.6%となっています。

生活困難層では「ふつう」が46.5%と最も多く、次いで「よい」が31.1%となっています。

図表 7-2 保護者の(主観的)健康状態 [\*\*] [\*\*]



### (3) 心の状態

保護者設問：あなたは、1か月の間に次のことがありましたか。(SA)

#### A 神経過敏に感じましたか

[小学校5年生]

神経過敏に感じることは、全体では「全くない」が51.9%と最も多く、次いで「少しだけ」が19.8%となっています。

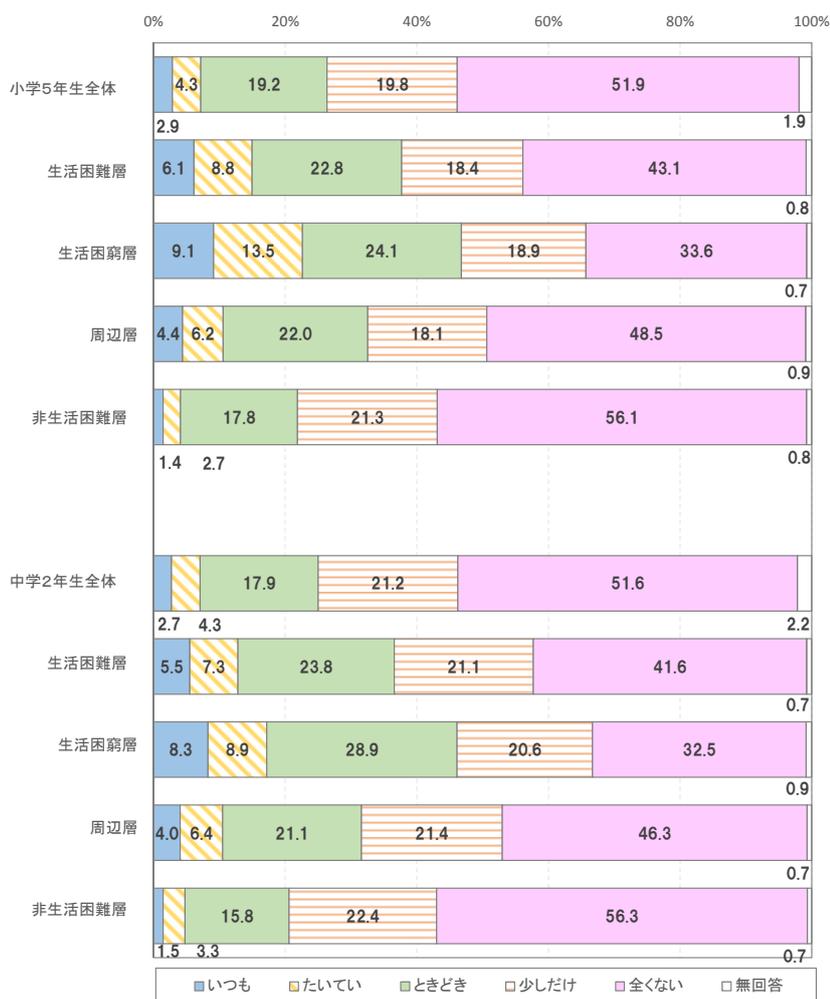
生活困難層では「全くない」が43.1%と最も多く、次いで「ときどき」が22.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「全くない」が51.6%と最も多く、次いで「少しだけ」が21.2%となっています。

生活困難層では「全くない」が41.6%と最も多く、次いで「ときどき」が23.8%となっています。

図表7-3 神経過敏に感じる [\*\*] [\*\*]



## B 絶望的だと感じましたか

[小学校5年生]

絶望的だと感じることは、全体では「全くない」が73.7%と最も多く、次いで「少しだけ」が13.4%となっています。

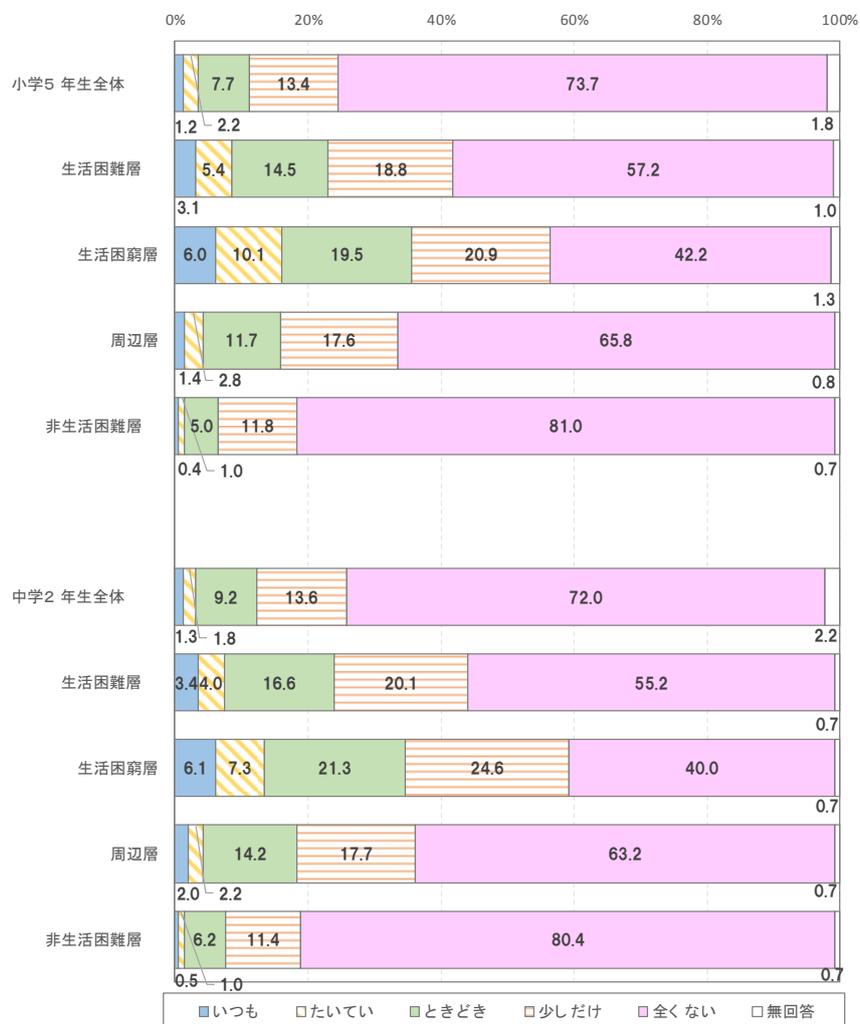
生活困難層では「全くない」が57.2%と最も多く、次いで「少しだけ」が18.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「全くない」が72.0%と最も多く、次いで「少しだけ」が13.6%となっています。

生活困難層では「全くない」が55.2%と最も多く、次いで「少しだけ」が20.1%となっています。

図表7-4 絶望的だと感じる [\*\*] [\*\*]



## C そわそわ、落ち着かなく感じましたか

[小学校5年生]

そわそわ、落ち着かなく感じることは、全体では「全くない」が58.4%と最も多く、次いで「少しだけ」が22.2%となっています。

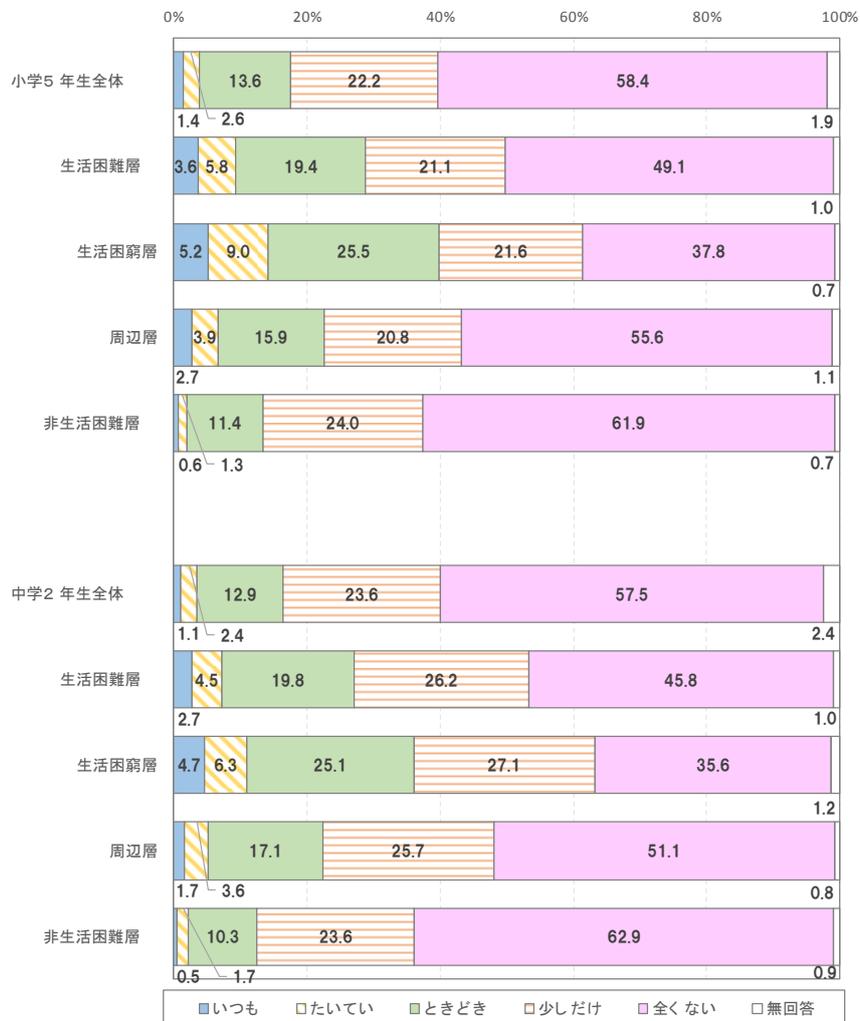
生活困難層では「全くない」が49.1%と最も多く、次いで「少しだけ」が21.1%となっています。

[中学校2年生]

全体では「全くない」が57.5%と最も多く、次いで「少しだけ」が23.6%となっています。

生活困難層では「全くない」が45.8%と最も多く、次いで「少しだけ」が26.2%となっています。

図表 7-5 そわそわ、落ち着かなく感じる [\*\*] [\*\*]



## D 気分が沈み込んで、何が起ころっても気が晴れないように感じましたか

[小学校5年生]

気分が沈み込んで、何が起ころっても気が晴れないように感じることは、全体では「全くない」が54.0%と最も多く、次いで「少しだけ」が24.2%となっています。

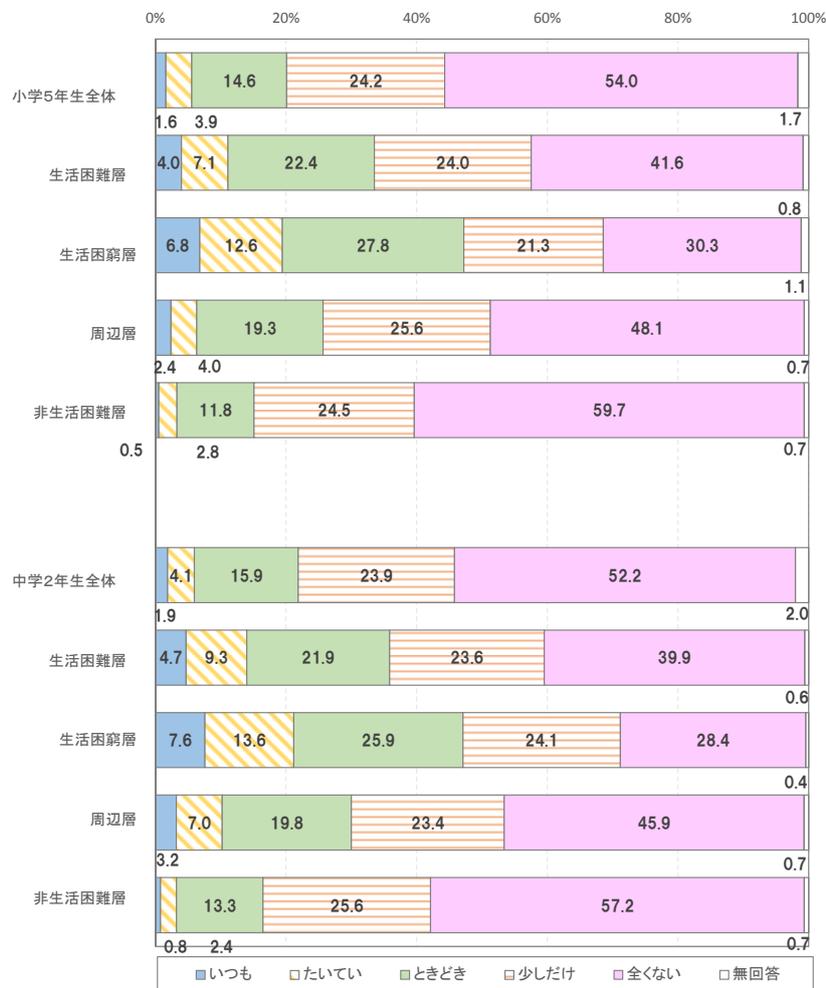
生活困難層では「全くない」が41.6%と最も多く、次いで「少しだけ」が24.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「全くない」が52.2%と最も多く、次いで「少しだけ」が23.9%となっています。

生活困難層では「全くない」が39.9%と最も多く、次いで「少しだけ」が23.6%となっています。

図表 7-6 気分が沈み込んで、何が起ころっても気が晴れないように感じる [\*\*] [\*\*]



## E 何をするのも骨折りだと感じましたか

[小学校5年生]

何をするのも骨折りだと感じることは、全体では「全くない」が56.6%と最も多く、次いで「少しだけ」が23.8%となっています。

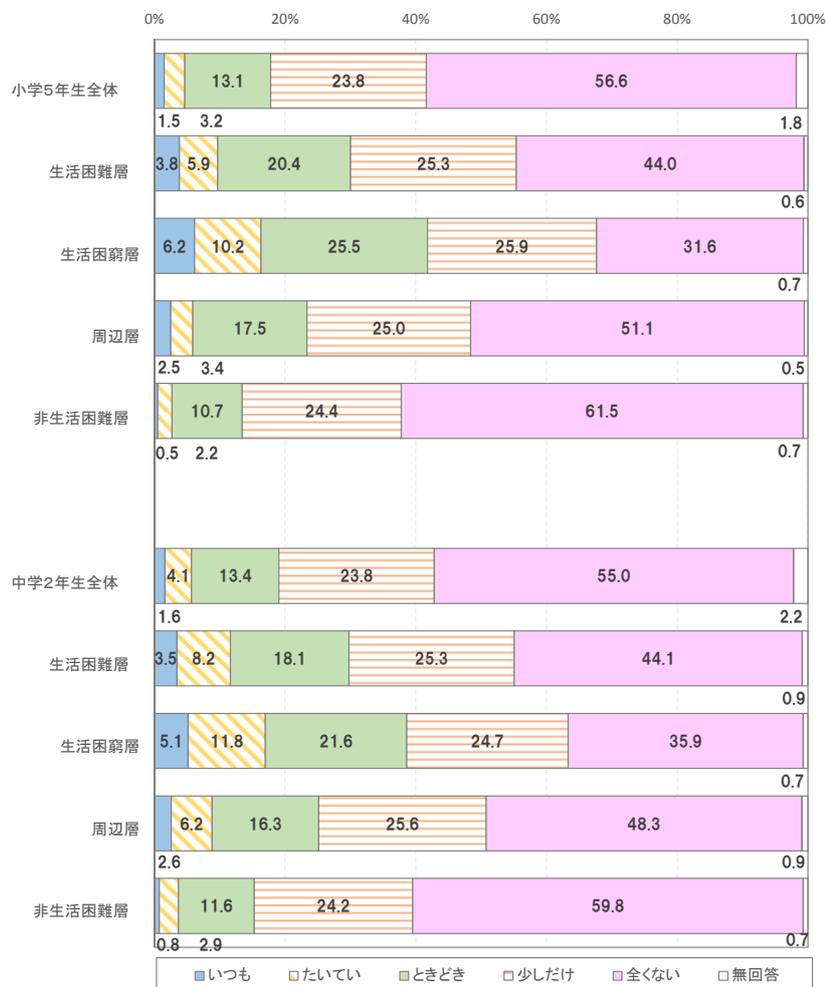
生活困難層では「全くない」が44.0%と最も多く、次いで「少しだけ」が25.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「全くない」が55.0%と最も多く、次いで「少しだけ」が23.8%となっています。

生活困難層では「全くない」が44.1%と最も多く、次いで「少しだけ」が25.3%となっています。

図表 7-7 何をするのも骨折りだと感じる [\*\*] [\*\*]



## F 自分は価値のない人間だと感じましたか

[小学校5年生]

自分は価値のない人間だと感じることは、全体では「全くない」が70.1%と最も多く、次いで「少しだけ」が15.9%となっています。

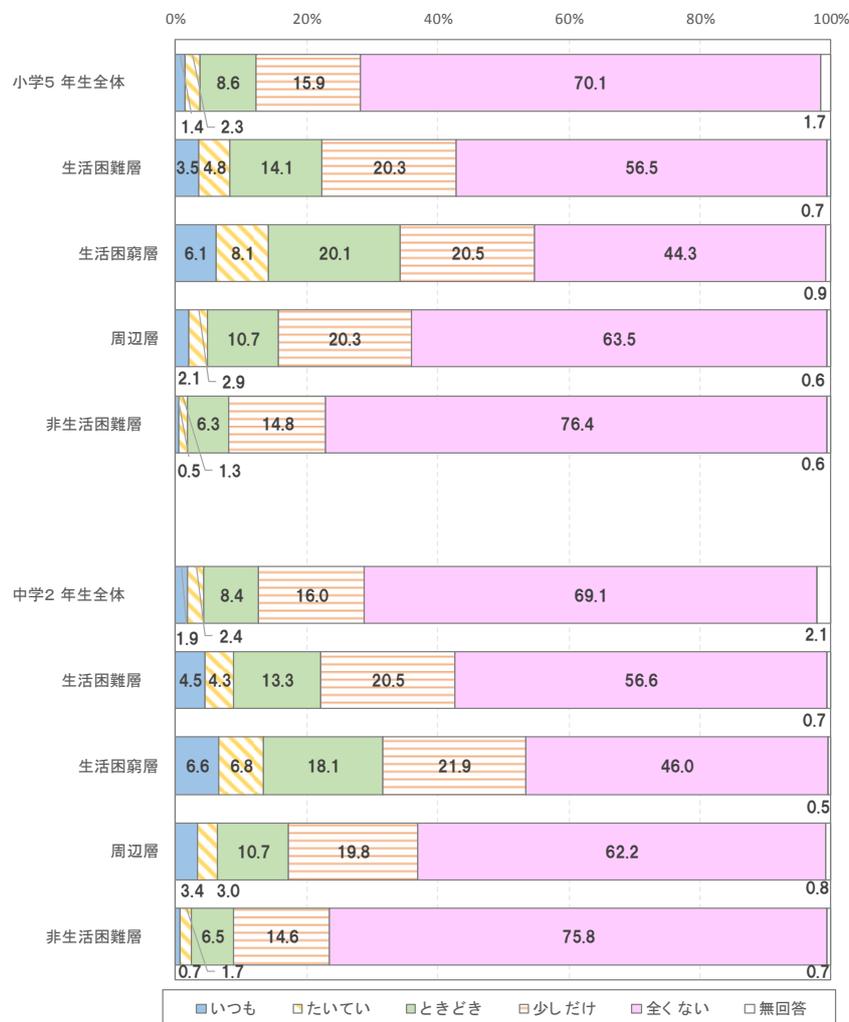
生活困難層では「全くない」が56.5%と最も多く、次いで「少しだけ」が20.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「全くない」が69.1%と最も多く、次いで「少しだけ」が16.0%となっています。

生活困難層では「全くない」が56.6%と最も多く、次いで「少しだけ」が20.5%となっています。

図表 7-8 自分は価値のない人間だと感じる [\*\*] [\*\*]



## (4) 朝食を食べる頻度

保護者設問：あなたは、平日（お子さんが学校に行く日）に毎日、朝ごはんを食べますか。(SA)

[小学校5年生]

朝食を食べる頻度について、全体では「いつも食べる（週に5日）」が82.8%と最も多く、次いで「食べるほうが多い（週に3, 4日）」が6.2%となっています。

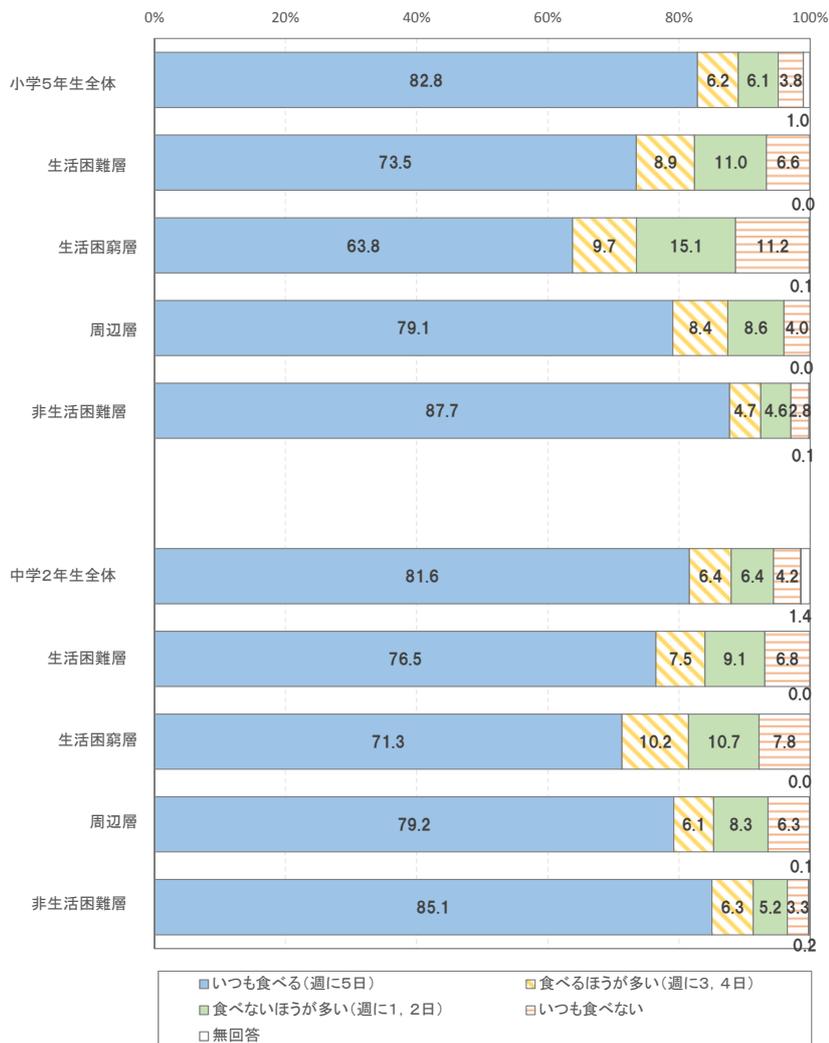
生活困難層では「いつも食べる（週に5日）」が73.5%と最も多く、次いで「食べないほうが多い（週に1, 2日）」が11.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「いつも食べる（週に5日）」が81.6%と最も多く、次いで「食べるほうが多い（週に3, 4日）」、「食べないほうが多い（週に1, 2日）」がいずれも6.4%となっています。

生活困難層では「いつも食べる（週に5日）」が76.5%と最も多く、次いで「食べないほうが多い（週に1, 2日）」が9.1%となっています。

図表 7-9 朝食を食べる頻度 [\*\*] [\*\*]



## (5) 朝食を一緒に食べる人

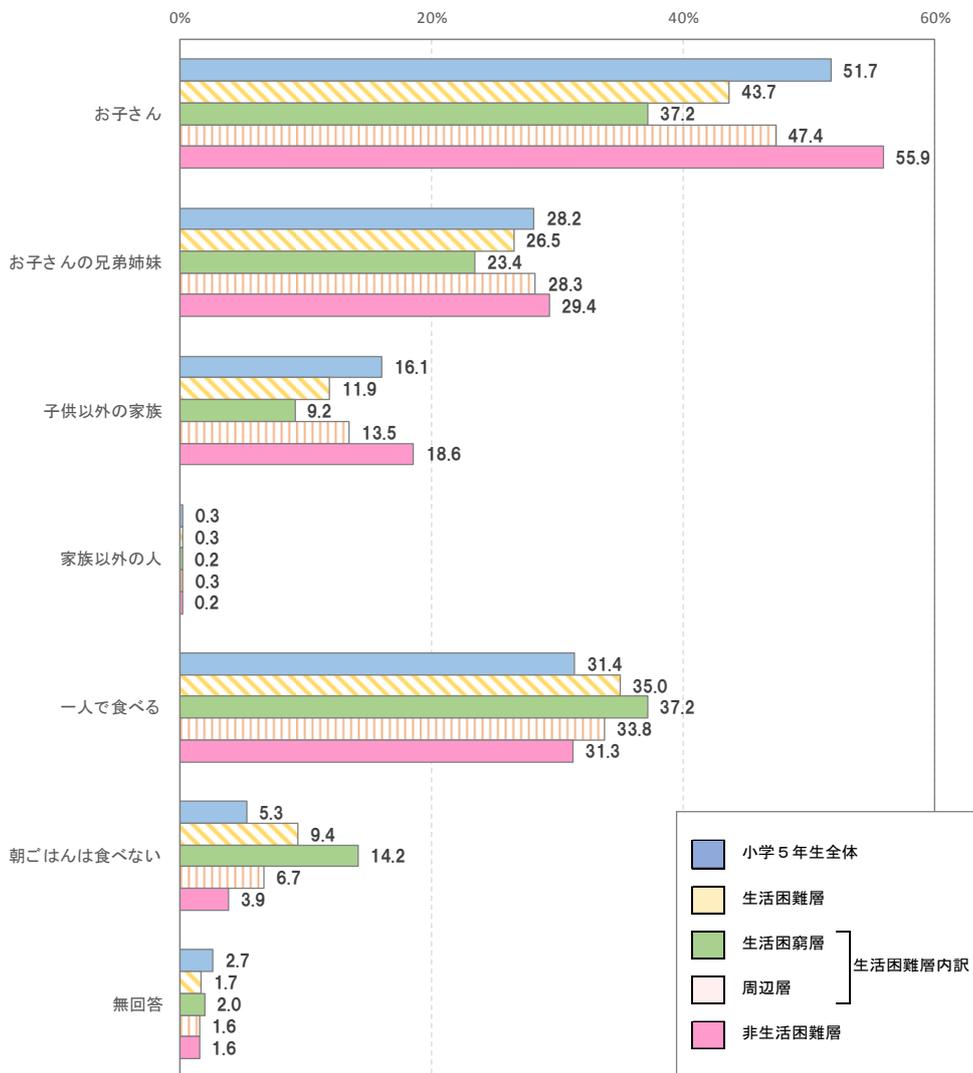
保護者設問：あなたは、平日（お子さんが学校に行く日）に朝ごはんをだれと食べますか。(MA)

[小学校5年生]

朝食を一緒に食べる人について、全体では「お子さん」が51.7%と最も多く、次いで「一人で食べる」が31.4%となっています。

生活困難層では「お子さん」が43.7%と最も多く、次いで「一人で食べる」が35.0%となっています。

図表 7-10 朝食を一緒に食べる人 [\*\*]

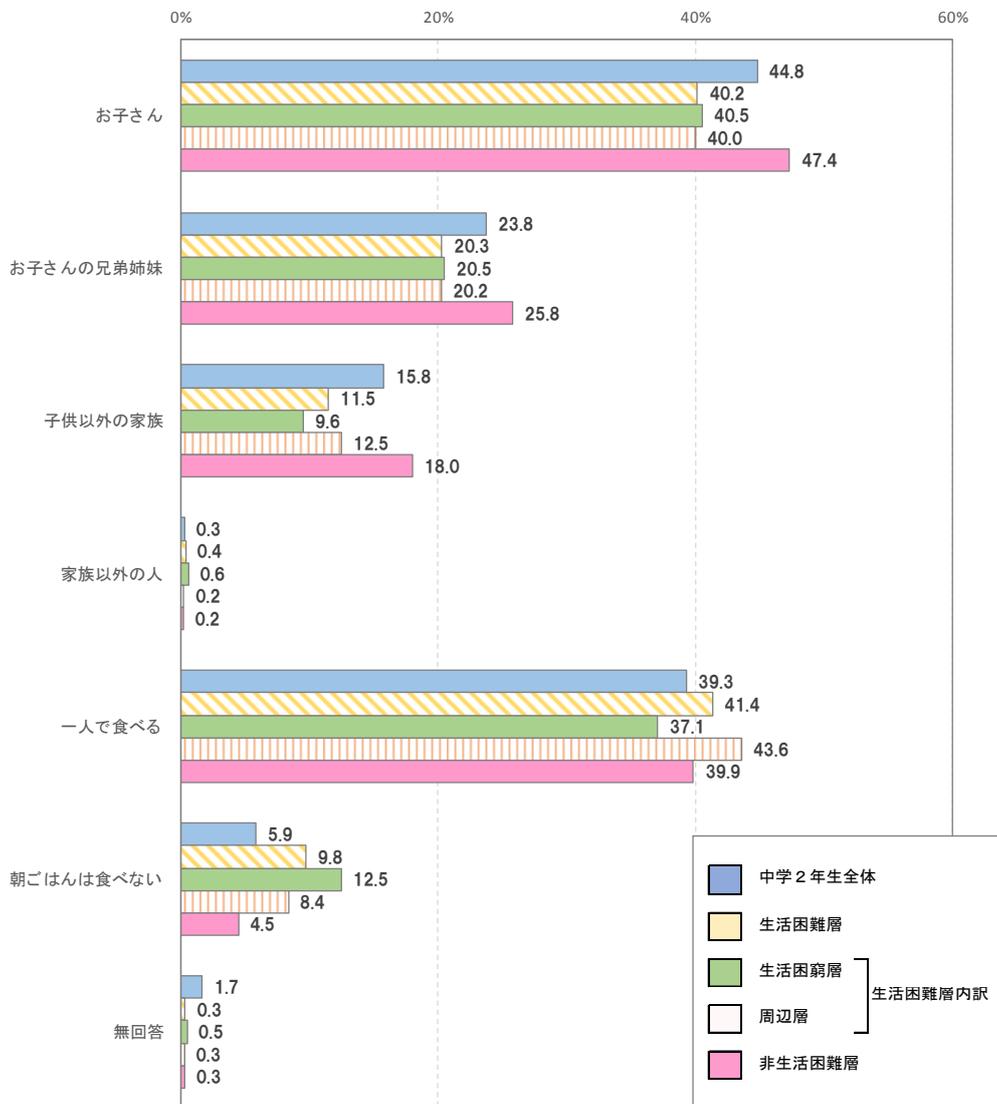


[中学校2年生]

全体では「お子さん」が44.8%と最も多く、次いで「一人で食べる」が39.3%となっています。

生活困難層では「一人で食べる」が41.4%と最も多く、次いで「お子さん」が40.2%となっています。

図表 7-11 朝食を一緒に食べる人 [\*\*]



## (6) 15歳の頃の家族構成

保護者設問：あなたが15歳の頃のご家庭の様子に最も近いものを教えてください。(SA)

[小学校5年生]

15歳の頃の家族構成について、全体では「両親世帯(祖父母との同居なし)」が57.4%と最も多く、次いで「両親世帯(祖父母との同居あり)」が31.0%となっています。

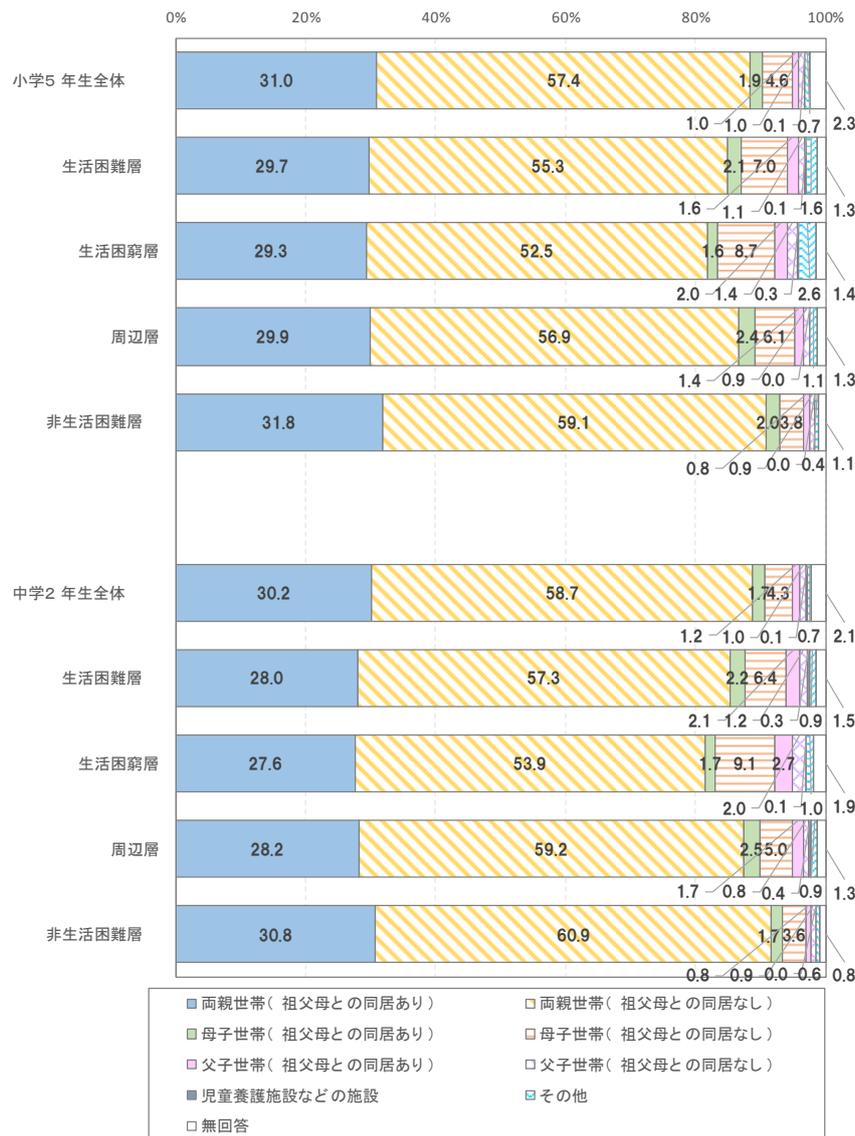
生活困難層では「両親世帯(祖父母との同居なし)」が55.3%と最も多く、次いで「両親世帯(祖父母との同居あり)」が29.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「両親世帯(祖父母との同居なし)」が58.7%と最も多く、次いで「両親世帯(祖父母との同居あり)」が30.2%となっています。

生活困難層では「両親世帯(祖父母との同居なし)」が57.3%と最も多く、次いで「両親世帯(祖父母との同居あり)」が28.0%となっています。

図表7-12 15歳の頃の家族構成 [\*\*] [\*\*]



## (7) 15歳の頃の(主観的)暮らし向き

保護者設問：あなたが15歳の頃の、あなたのご家庭の暮らし向きについて、最も近いものを教えてください。(SA)

[小学校5年生]

15歳の頃の暮らし向きについて、全体では「普通」が56.8%と最も多く、次いで「やや苦しかった」が17.0%となっています。

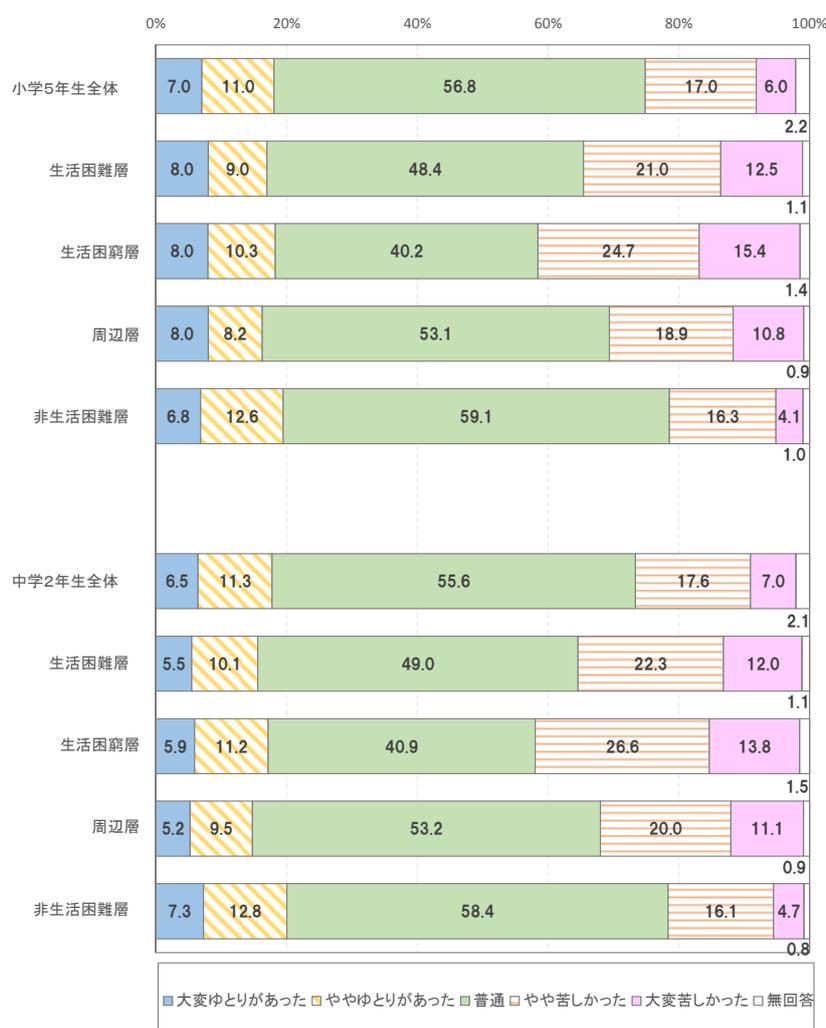
生活困難層では「普通」が48.4%と最も多く、次いで「やや苦しかった」が21.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「普通」が55.6%と最も多く、次いで「やや苦しかった」が17.6%となっています。

生活困難層では「普通」が49.0%と最も多く、次いで「やや苦しかった」が22.3%となっています。

図表7-13 15歳の頃の(主観的)暮らし向き [\*\*] [\*\*]



## (8) 成人するまでの体験

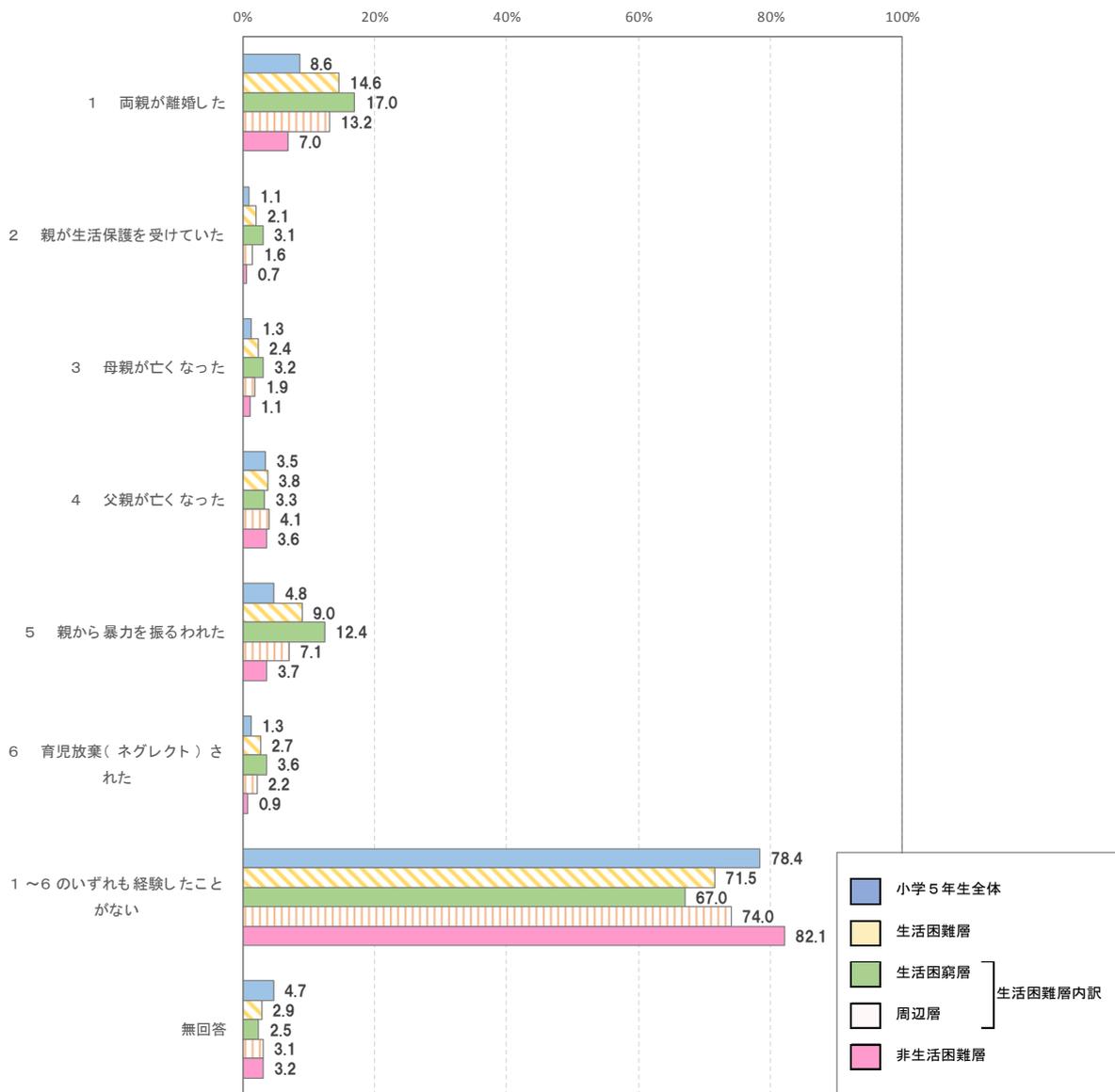
保護者設問：あなたは、成人する前に次のような体験をしたことがありますか。(MA)

[小学校5年生]

成人するまでの体験について、全体では「1～6のいずれも経験したことがない」が78.4%と最も多く、次いで「両親が離婚した」が8.6%となっています。

生活困難層では「1～6のいずれも経験したことがない」が71.5%と最も多く、次いで「両親が離婚した」が14.6%となっています。

図表 7-14 成人するまでの体験 [\*\*]

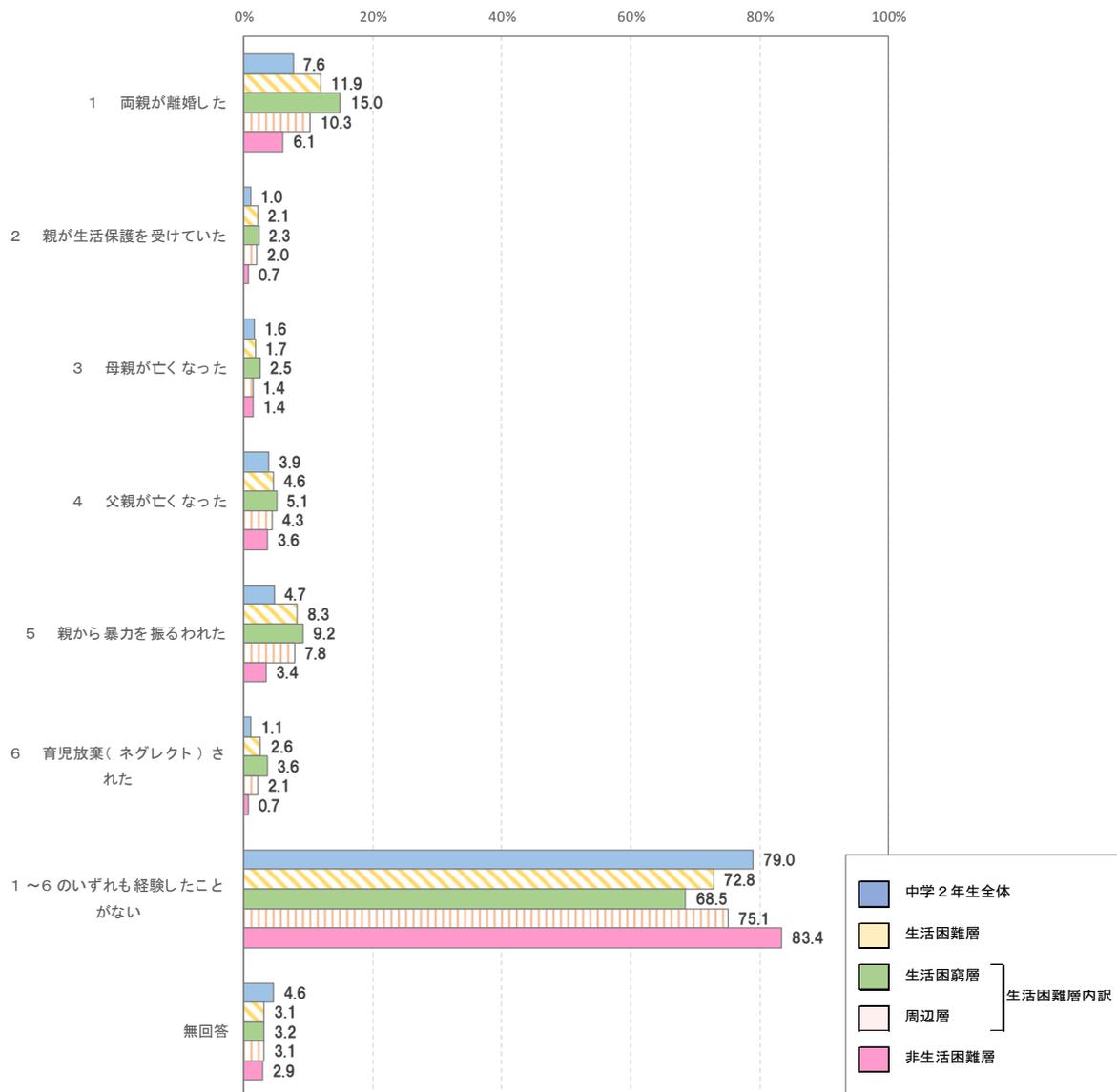


[中学校2年生]

全体では「1～6のいずれも経験したことがない」が79.0%と最も多く、次いで「両親が離婚した」が7.6%となっています。

生活困難層では「1～6のいずれも経験したことがない」が72.8%と最も多く、次いで「両親が離婚した」が11.9%となっています。

図表 7-15 成人するまでの体験 [\*\*]



## (9) 子供の頃の親の接し方

保護者設問：あなたの親は子供のころのあなたに対してどのように接していましたか。(SA)

### A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれた

[小学校5年生]

一緒に楽しい時間を過ごしてくれたかについて、全体では「そう思う」が45.1%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が26.9%となっています。

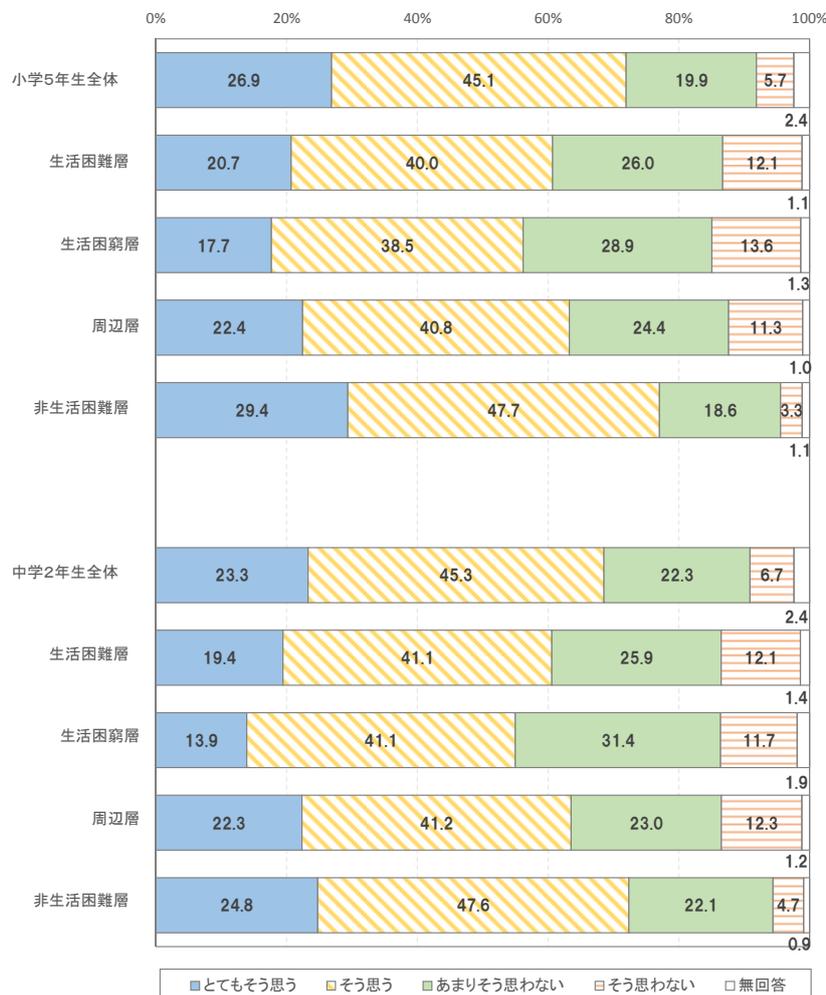
生活困難層では「そう思う」が40.0%と最も多く、次いで「あまりそう思わない」が26.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「そう思う」が45.3%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が23.3%となっています。

生活困難層では「そう思う」が41.1%と最も多く、次いで「あまりそう思わない」が25.9%となっています。

図表 7-16 一緒に楽しい時間を過ごしてくれた [\*\*] [\*\*]



## B 自分が喜ぶことをしてくれた

[小学校5年生]

自分が喜ぶことをしてくれたかについて、全体では「そう思う」が48.9%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が28.0%となっています。

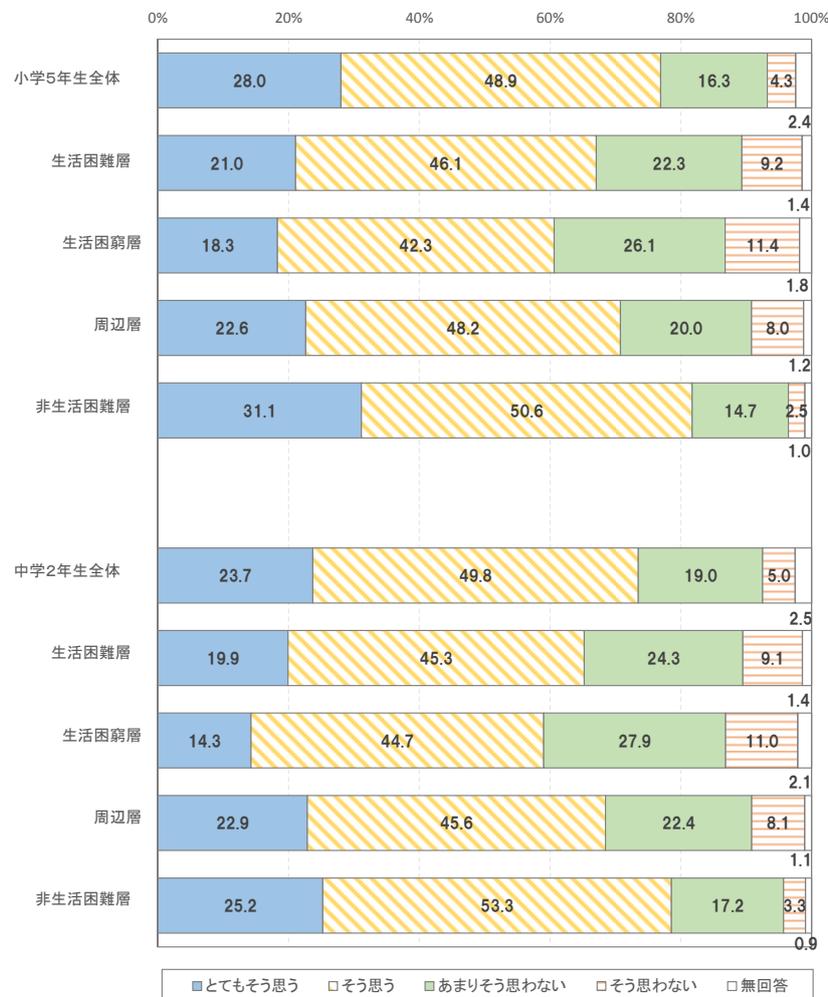
生活困難層では「そう思う」が46.1%と最も多く、次いで「あまりそう思わない」が22.3%となっています。

[中学校2年生]

全体では「そう思う」が49.8%と最も多く、次いで「とてもそう思う」が23.7%となっています。

生活困難層では「そう思う」が45.3%と最も多く、次いで「あまりそう思わない」が24.3%となっています。

図表 7-17 自分が喜ぶことをしてくれた [\*\*] [\*\*]



## C 決まりを作って厳しく言われた

[小学校5年生]

決まりを作って厳しく言われたかについて、全体では「あまりそう思わない」が31.0%と最も多く、次いで「そう思う」が30.5%、「とてもそう思う」が24.6%となっています。

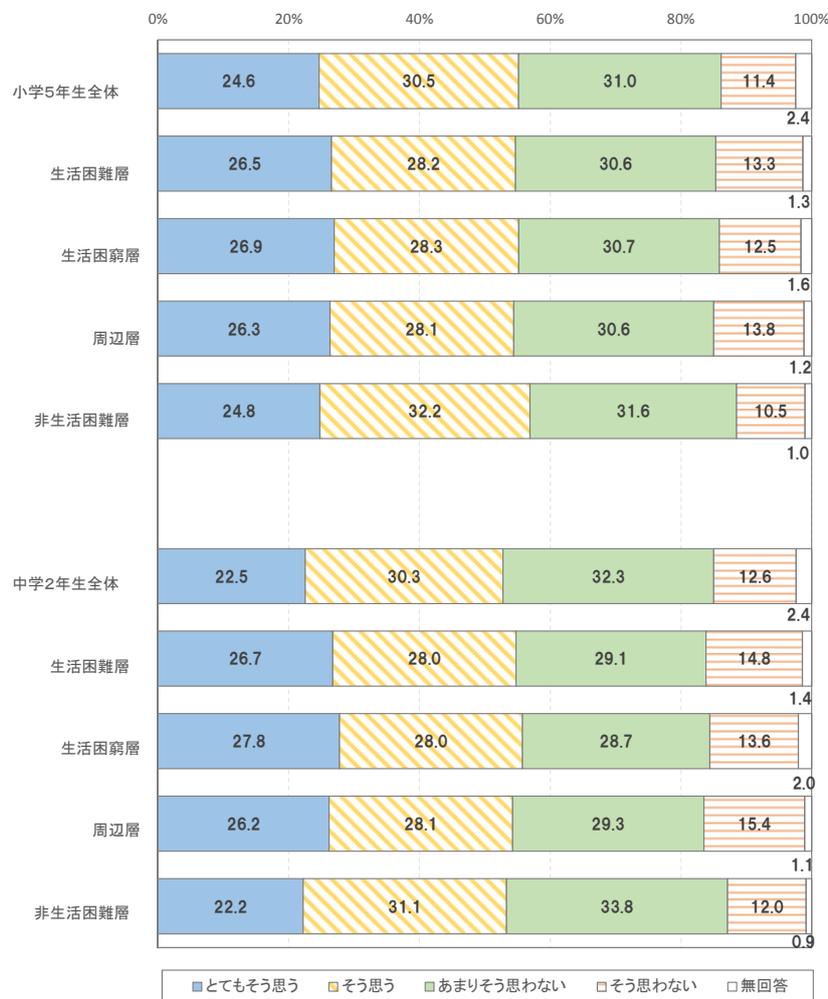
生活困難層では「あまりそう思わない」が30.6%と最も多く、次いで「そう思う」が28.2%、「とてもそう思う」が26.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「あまりそう思わない」が32.3%と最も多く、次いで「そう思う」が30.3%、「とてもそう思う」が22.5%となっています。

生活困難層では「あまりそう思わない」が29.1%と最も多く、次いで「そう思う」が28.0%、「とてもそう思う」が26.7%となっています。

図表 7-18 決まりを作って厳しく言われた [\*\*] [\*\*]



## D やるべきことができるまで何度も細かく指示された

[小学校5年生]

やるべきことができるまで何度も細かく指示されたかについて、全体では「あまりそう思わない」が43.2%と最も多く、次いで「そう思わない」が25.1%となっています。

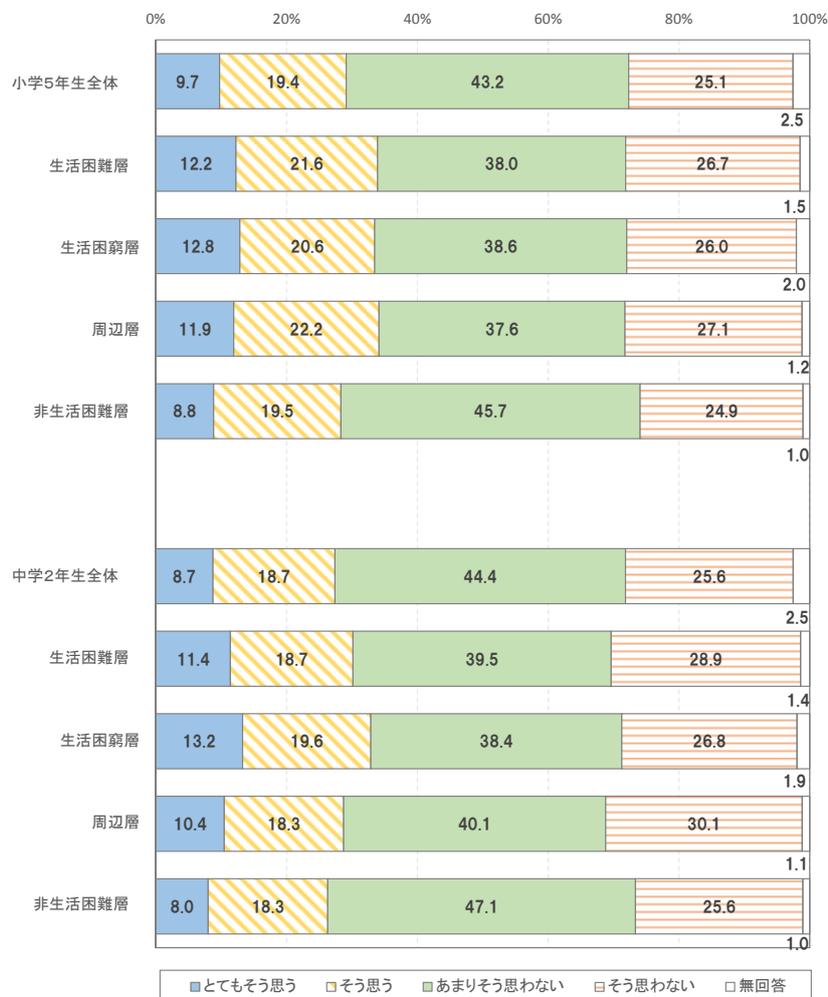
生活困難層では「あまりそう思わない」が38.0%と最も多く、次いで「そう思わない」が26.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「あまりそう思わない」が44.4%と最も多く、次いで「そう思わない」が25.6%となっています。

生活困難層では「あまりそう思わない」が39.5%と最も多く、次いで「そう思わない」が28.9%となっています。

図表 7-19 やるべきことができるまで何度も細かく指示された [\*\*] [\*\*]



## 2 家族

### (1) 高齢・障害の同居家族の有無

保護者設問：お子さんと同居しているご家族の中に、高齢であったり障害があったりするなど、介護が必要な方はいますか。(SA)

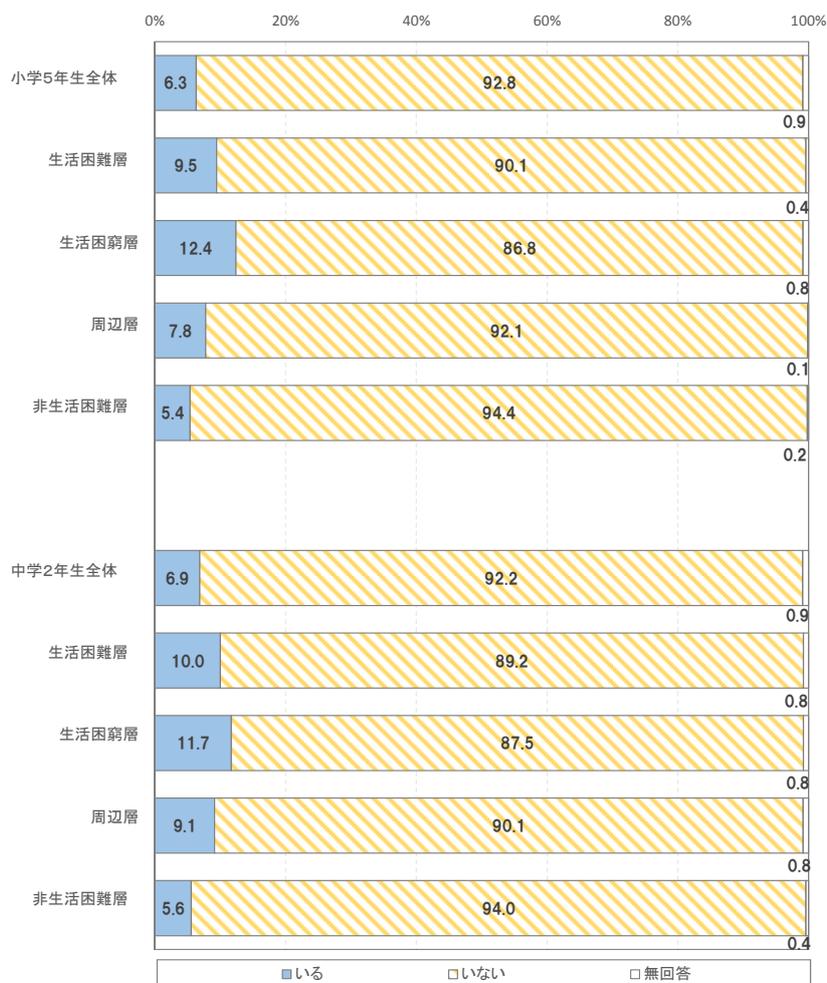
[小学校5年生]

高齢・障害の同居家族の有無について、「いる」が全体では6.3%で、生活困難層では9.5%となっています。

[中学校2年生]

「いる」が全体では6.9%で、生活困難層では10.0%となっています。

図表 7-20 高齢・障害の同居家族の有無 [\*\*] [\*\*]



## (2) 頼れる親族・友人の有無

保護者設問：お子さんが病気の時や、ご自身の用事の時などに頼れる親族や友人などがいますか。(SA)

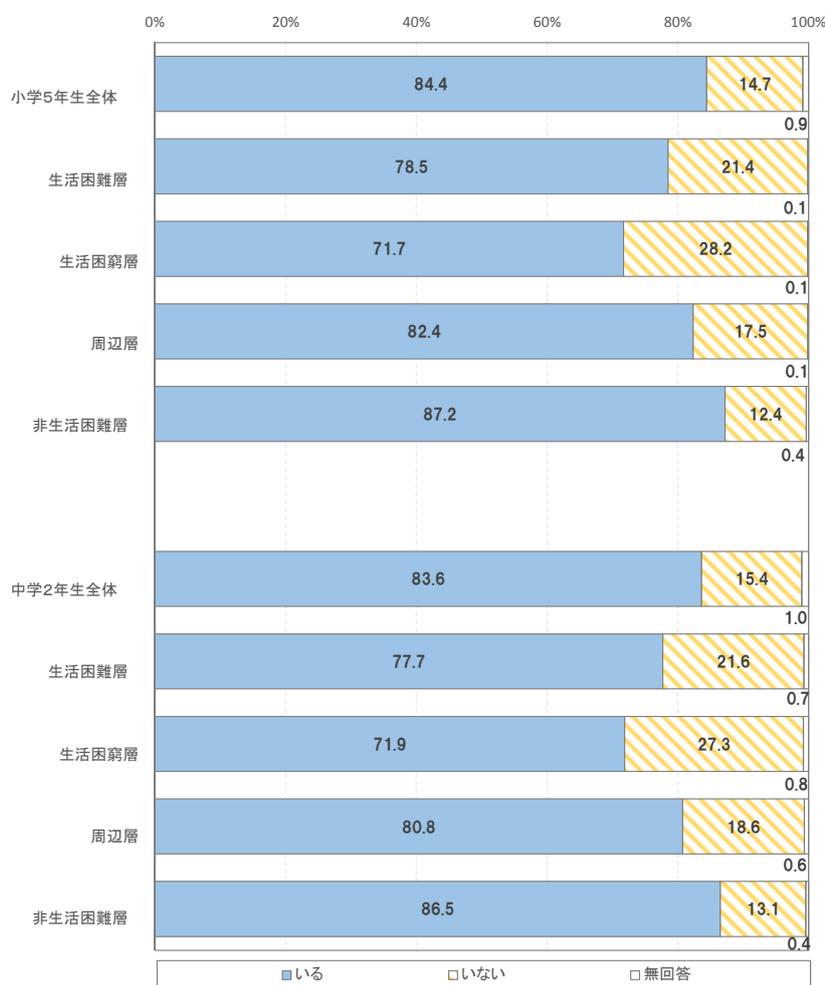
[小学校5年生]

頼れる親族・友人の有無について、「いる」が全体では84.4%で、生活困難層では78.5%となっています。

[中学校2年生]

「いる」が全体では83.6%で、生活困難層では77.7%となっています。

図表 7-21 頼れる親族・友人の有無 [\*\*] [\*\*]



### (3) 転居経験

保護者設問：あなたのご家庭では、過去5年の間に、何回転居しましたか。(SA)

[小学校5年生]

転居経験について、全体では「0回（過去5年間で転居はしていない）」が70.4%で最も多く、次いで「1回」が22.0%となっています。

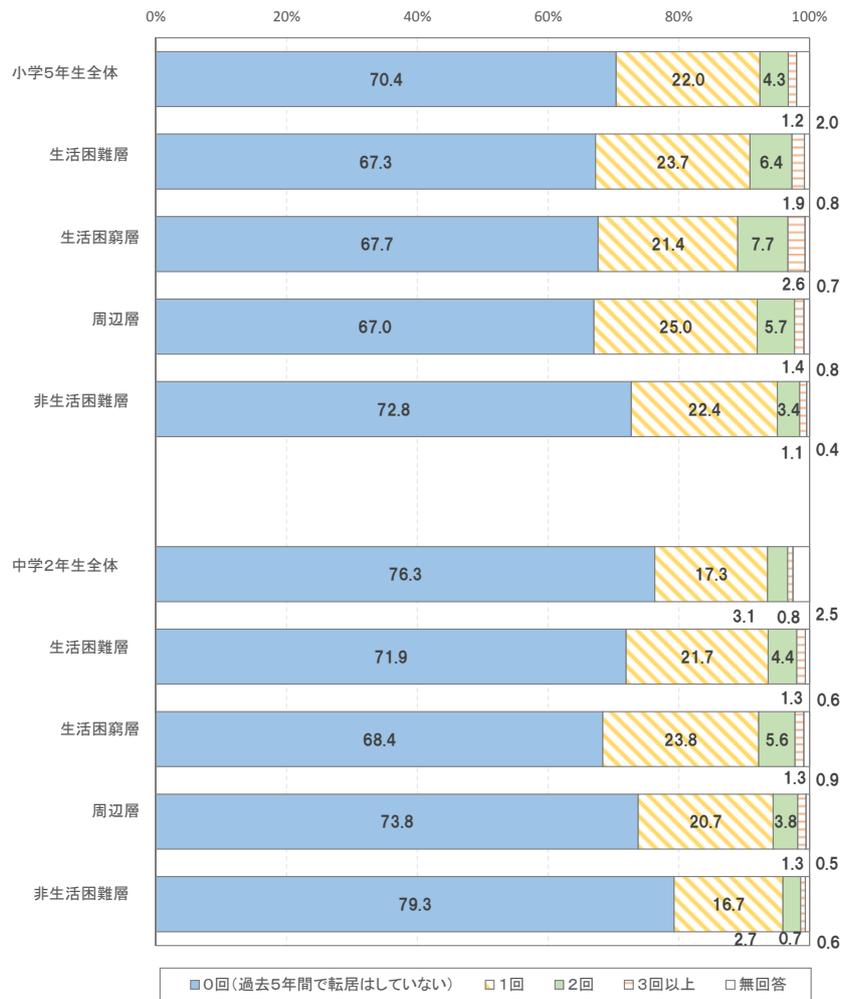
生活困難層では「0回（過去5年間で転居はしていない）」が67.3%で最も多く、次いで「1回」が23.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「0回（過去5年間で転居はしていない）」が76.3%で最も多く、次いで「1回」が17.3%となっています。

生活困難層では「0回（過去5年間で転居はしていない）」が71.9%で最も多く、次いで「1回」が21.7%となっています。

図表 7-22 転居経験 [\*\*] [\*\*]



### 3 母親のこと

#### (1) 職業

保護者設問：お子さんのお母さまの現在のお仕事は、次のどれに最も近いですか。(SA)

[小学校5年生]

母親の職業について、全体では「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が41.9%で最も多く、次いで「専業主婦」が20.5%となっています。

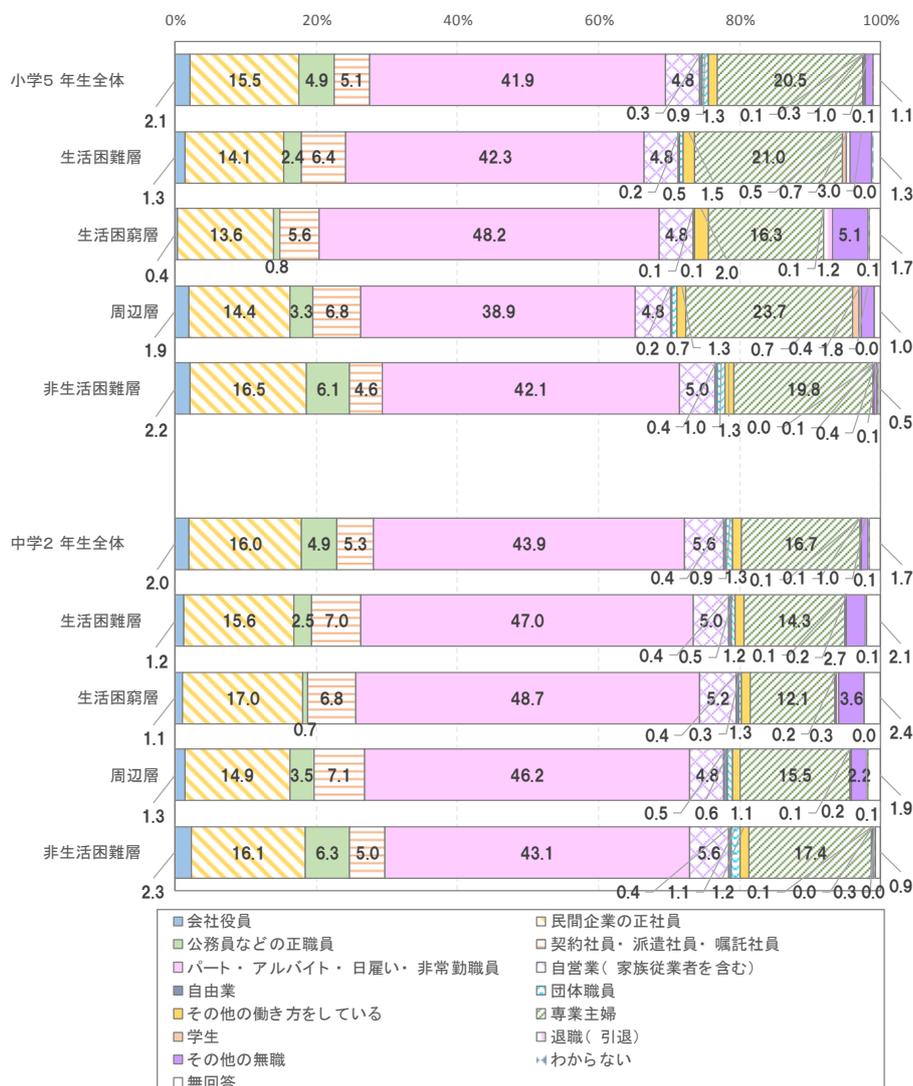
生活困難層では「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が42.3%で最も多く、次いで「専業主婦」が21.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が43.9%で最も多く、次いで「専業主婦」が16.7%となっています。

生活困難層では「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」が47.0%で最も多く、次いで「民間企業の正社員」が15.6%となっています。

図表 7-23 母親の職業 [\*\*] [\*\*]



## (2) 就労時間

保護者設問：お子さんのお母さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。(NA)

[小学校5年生]

母親の就労時間について、全体では「40～50時間未満」が27.5%で最も多く、次いで「20～30時間未満」が24.8%となっています。

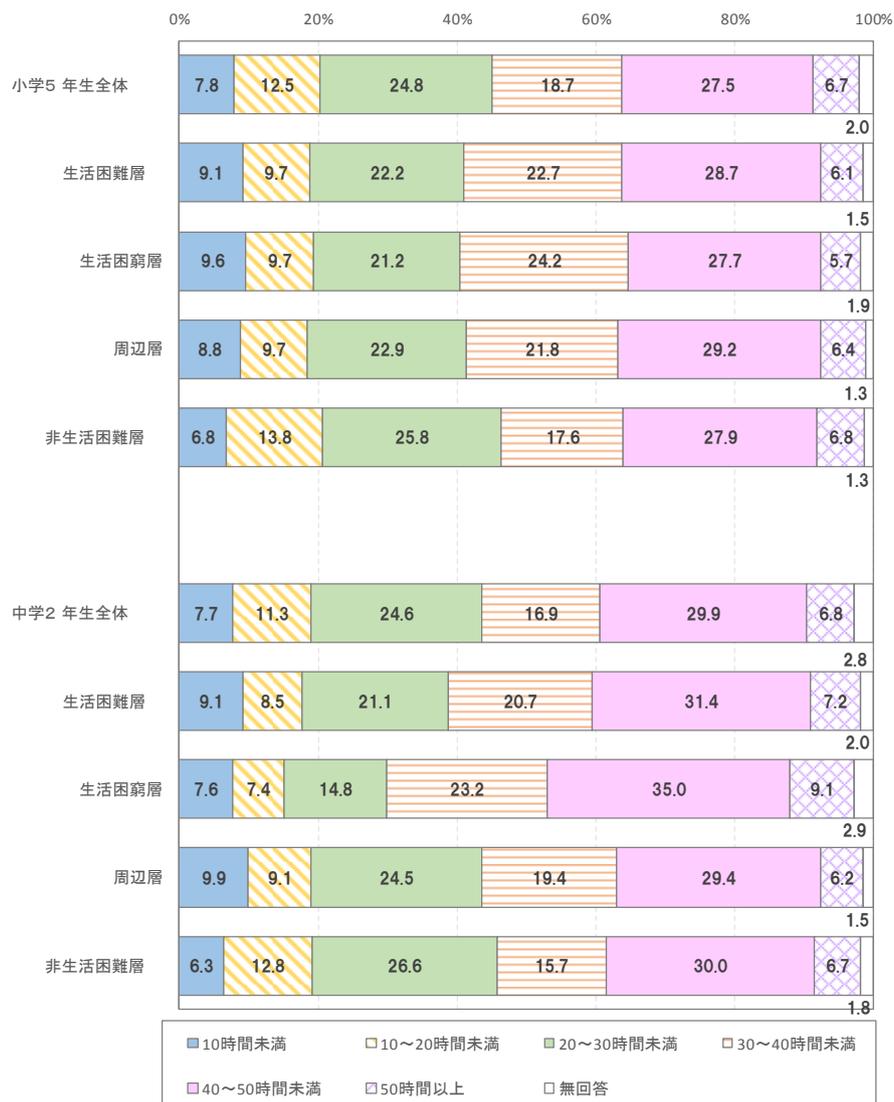
生活困難層では「40～50時間未満」が28.7%で最も多く、次いで「30～40時間未満」が22.7%となっています。

[中学校2年生]

全体では「40～50時間未満」が29.9%で最も多く、次いで「20～30時間未満」が24.6%となっています。

生活困難層では「40～50時間未満」が31.4%で最も多く、次いで「20～30時間未満」が21.1%となっています。

図表 7-24 母親の就労時間 [\*\*] [\*\*]



### (3) 税込収入

保護者設問：昨年1年間（平成28年1月～12月）を合計した、お子さんのお母さまのお仕事からの収入（税込）は、およそいくらですか。（NA）

#### [小学校5年生]

母親の税込収入について、全体では「103万円未満」が38.2%で最も多く、次いで「130万～200万円未満」が11.1%となっています。

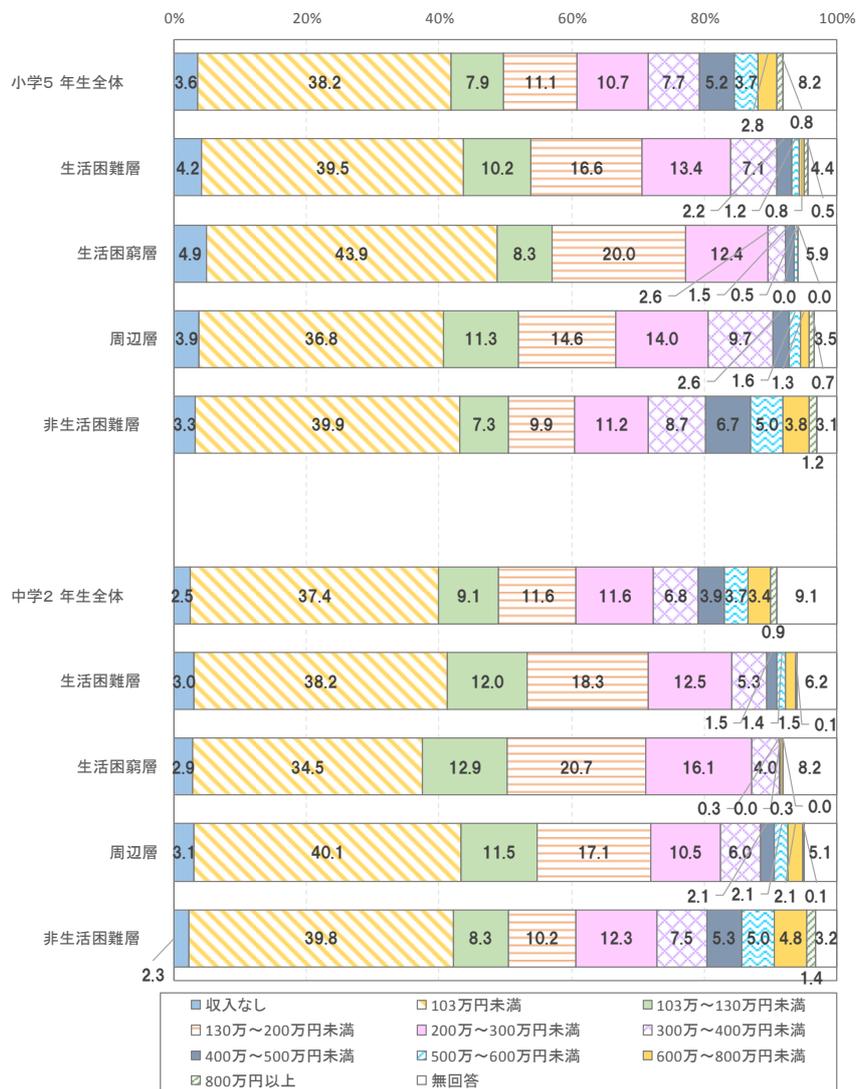
生活困難層では「103万円未満」が39.5%で最も多く、次いで「130万～200万円未満」が16.6%となっています。

#### [中学校2年生]

全体では「103万円未満」が37.4%で最も多く、次いで「130万～200万円未満」、「200～300万円未満」がいずれも11.6%となっています。

生活困難層では「103万円未満」が38.2%で最も多く、次いで「130万～200万円未満」が18.3%となっています。

図表7-25 母親の税込収入 [\*\*] [\*\*]



## (4) 平日の日中以外の勤務状況

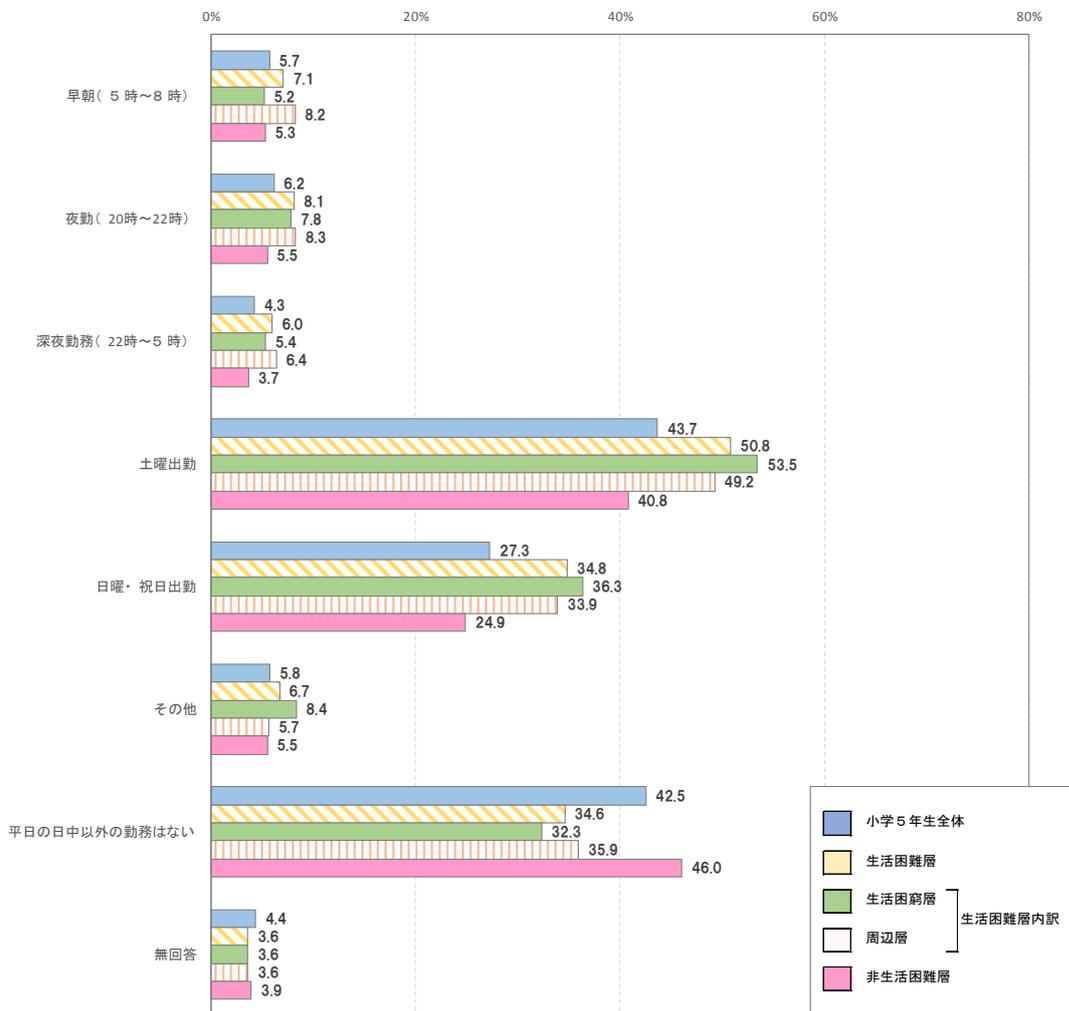
保護者設問：お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。(MA)

[小学校5年生]

母親の平日の日中以外の勤務状況について、全体では「土曜出勤」が43.7%で最も多く、次いで「平日の日中以外の勤務はない」が42.5%となっています。

生活困難層では「土曜出勤」が50.8%で最も多く、次いで「日曜・祝日出勤」が34.8%となっています。

図表7-26 母親の平日の日中以外の勤務状況 [\*\*]

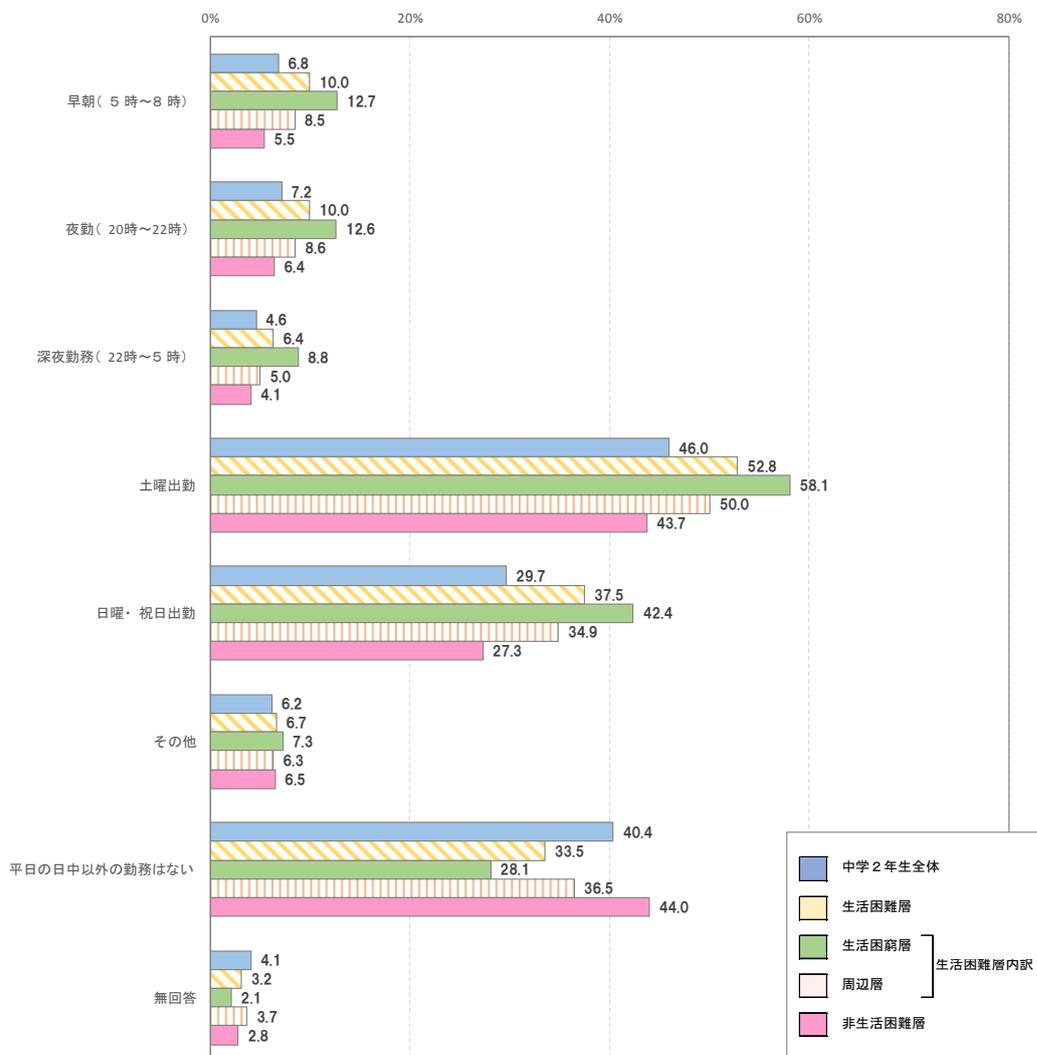


[中学校2年生]

全体では「土曜出勤」が46.0%で最も多く、次いで「平日の日中以外の勤務はない」が40.4%となっています。

生活困難層では「土曜出勤」が52.8%で最も多く、次いで「日曜・祝日出勤」が37.5%となっています。

図表7-27 母親の平日の日中以外の勤務状況 [\*\*]



## (5) 最終学歴

保護者設問：お子さんのお母さまが、最後に通われた学校は次のどれにあてはまりますか。(SA)

[小学校5年生]

母親の最終学歴について、全体では「短期大学」が25.8%、「大学」が23.2%、「専門学校（高校卒業後に進む1～4年間程度の専修学校専門課程）（専攻科を含む）」が21.8%となっています。

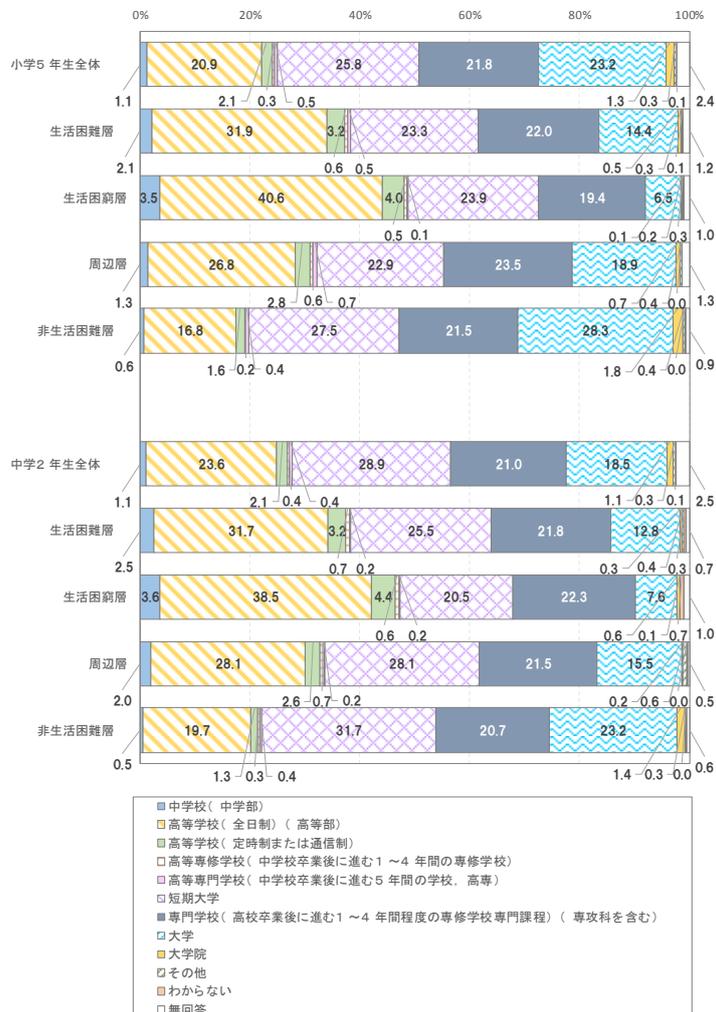
生活困難層では「高等学校（全日制）（高等部）」が31.9%、「短期大学」が23.3%、「専門学校（高校卒業後に進む1～4年間程度の専修学校専門課程）（専攻科を含む）」が22.0%となっています。

[中学校2年生]

全体では「短期大学」が28.9%、「高等学校（全日制）（高等部）」が23.6%、「専門学校（高校卒業後に進む1～4年間程度の専修学校専門課程）（専攻科を含む）」が21.0%となっています。

生活困難層では「高等学校（全日制）（高等部）」が31.7%、「短期大学」が25.5%、「専門学校（高校卒業後に進む1～4年間程度の専修学校専門課程）（専攻科を含む）」が21.8%となっています。

図表7-28 母親の最終学歴 [\*\*] [\*\*]



## (6) 最終学歴の学校の卒業の有無

保護者設問：お子さんのお母さまは、「最終学歴」で答えた学校を卒業されましたか。(SA)

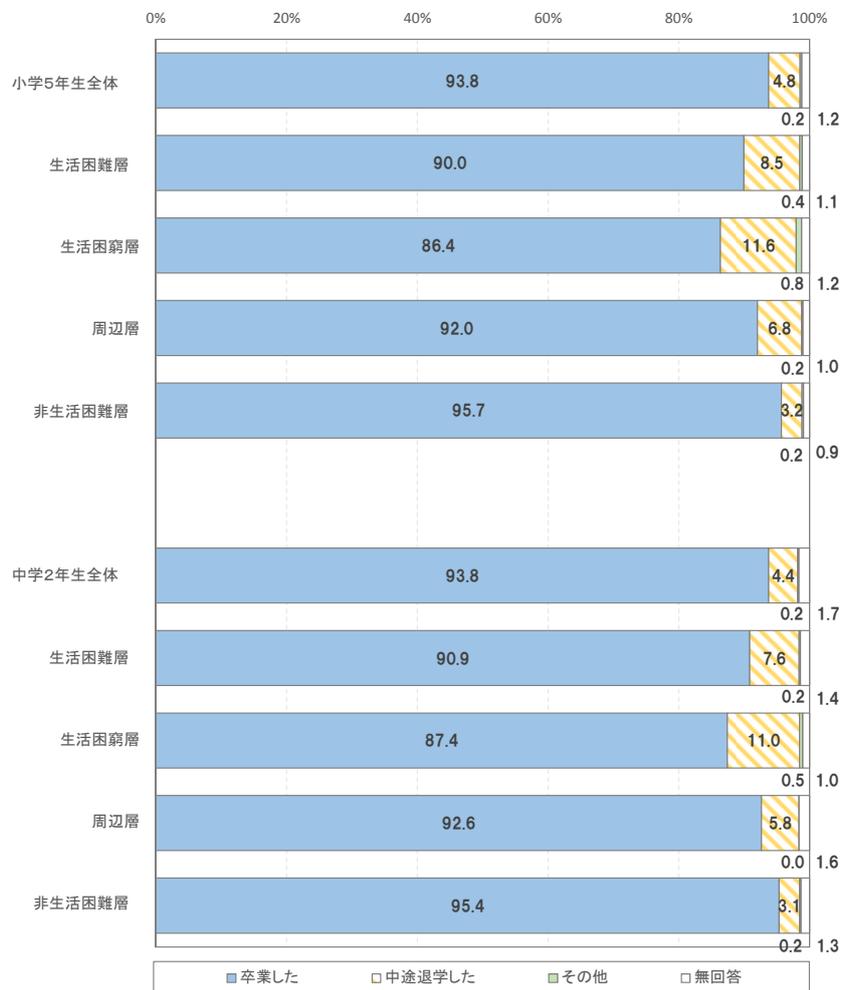
[小学校5年生]

母親の最終学歴の学校の卒業の有無について、「卒業した」が全体では93.8%となっていますが、生活困難層では90.0%となっています。

[中学校2年生]

「卒業した」が全体では93.8%となっていますが、生活困難層では90.9%となっています。

図表 7-29 母親の最終学歴の学校の卒業の有無 [\*\*] [\*\*]



## 4 父親のこと

### (1) 職業

保護者設問：お子さんのお父さまの現在のお仕事は、次のどれに最も近いですか。(SA)

[小学校5年生]

父親の職業について、全体では「民間企業の正社員」が60.1%、次いで「公務員などの正職員」が11.4%となっています。

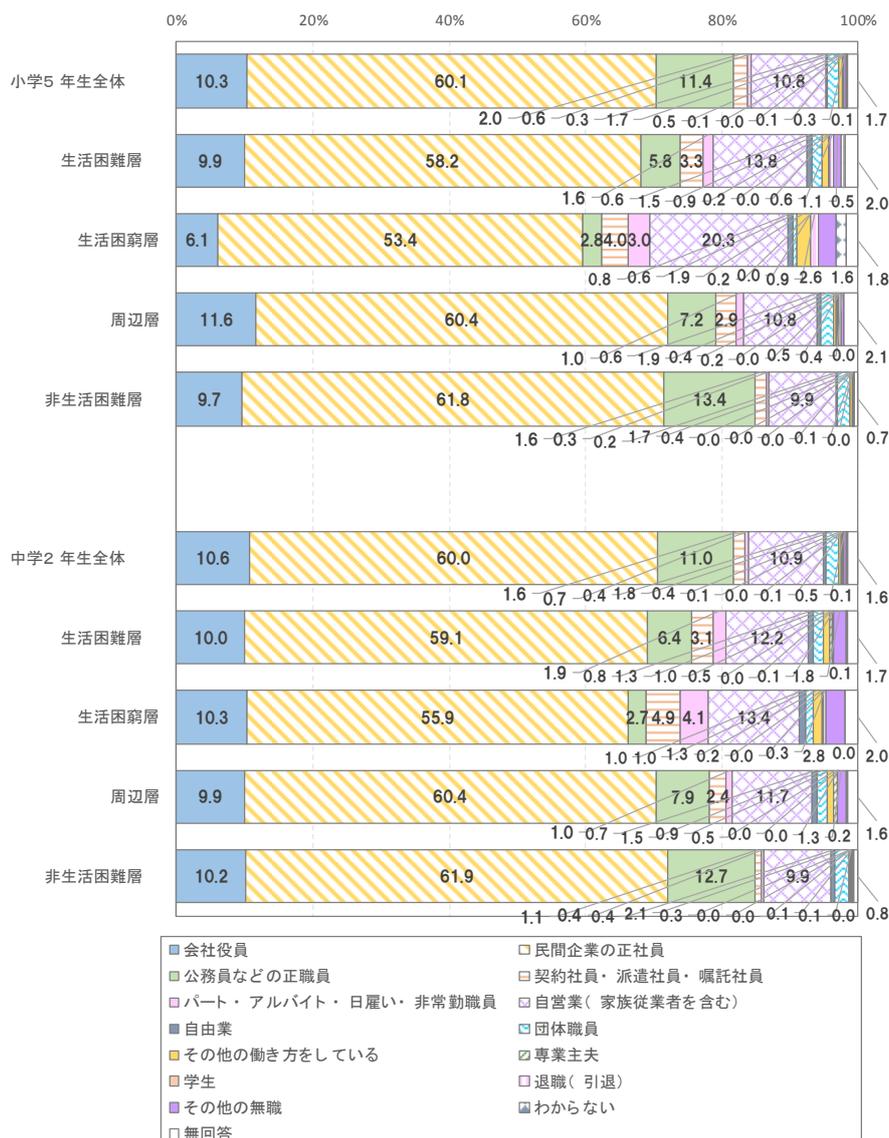
生活困難層では「民間企業の正社員」が58.2%、次いで「自営業（家族従業者を含む）」が13.8%となっています。

[中学校2年生]

全体では「民間企業の正社員」が60.0%、次いで「公務員などの正職員」が11.0%となっています。

生活困難層では「民間企業の正社員」が59.1%、次いで「自営業（家族従業者を含む）」が12.2%となっています。

図表7-30 父親の職業 --



## (2) 就労時間

保護者設問：お子さんのお父さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。(NA)

[小学校5年生]

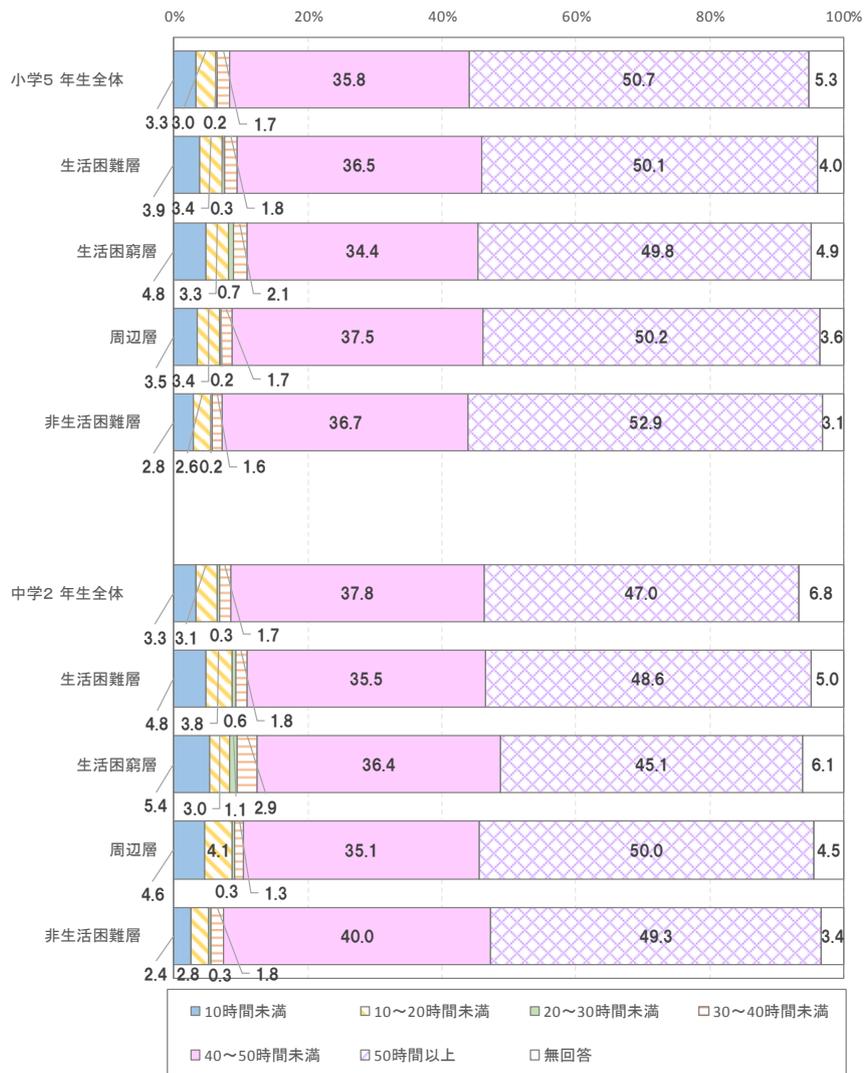
父親の就労時間について、全体では「50時間以上」が50.7%，次いで「40～50時間未満」が35.8%となっています。

生活困難層では「50時間以上」が50.1%，次いで「40～50時間未満」が36.5%となっていますが、統計的には有意差は見られません。

[中学校2年生]

全体では「50時間以上」が47.0%，次いで「40～50時間未満」が37.8%となっています。生活困難層では「50時間以上」が48.6%，次いで「40～50時間未満」が35.5%となっています。

図表 7-31 父親の就労時間 [ ] [\*\*]



### (3) 税込収入

保護者設問：昨年1年間（平成28年1月～12月）を合計した、お子さんのお父さまのお仕事からの収入（税込）はおよそいくらですか。（NA）

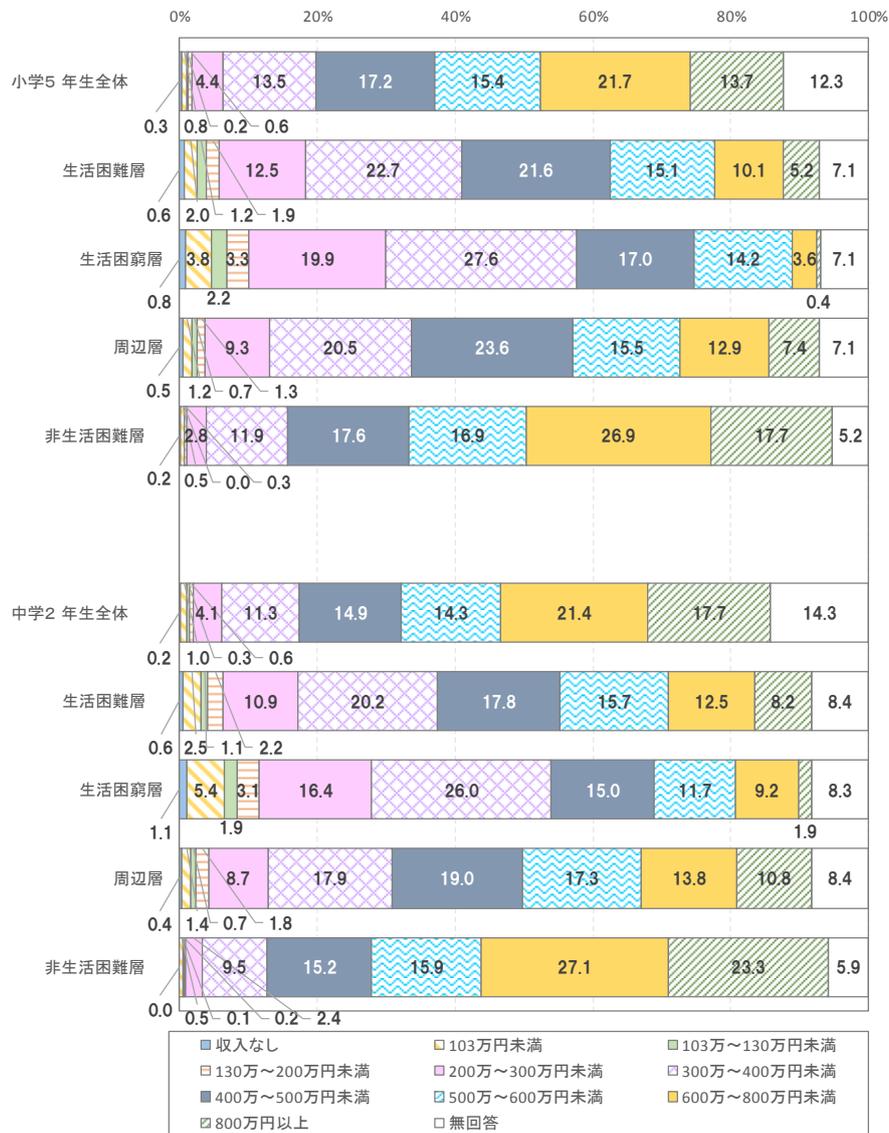
[小学校5年生]

父親の税込収入については、『300万円未満』（「収入なし」「103万円未満」「103万～130万円未満」「130万～200万円未満」「200万～300万円未満」）は、全体では6.3%となっていますが、生活困難層では18.2%となっています。

[中学校2年生]

『300万円未満』は、全体では6.2%となっていますが、生活困難層では17.3%となっています。

図表7-32 父親の税込収入 [\*\*] [\*\*]



## (4) 平日の日中以外の勤務状況

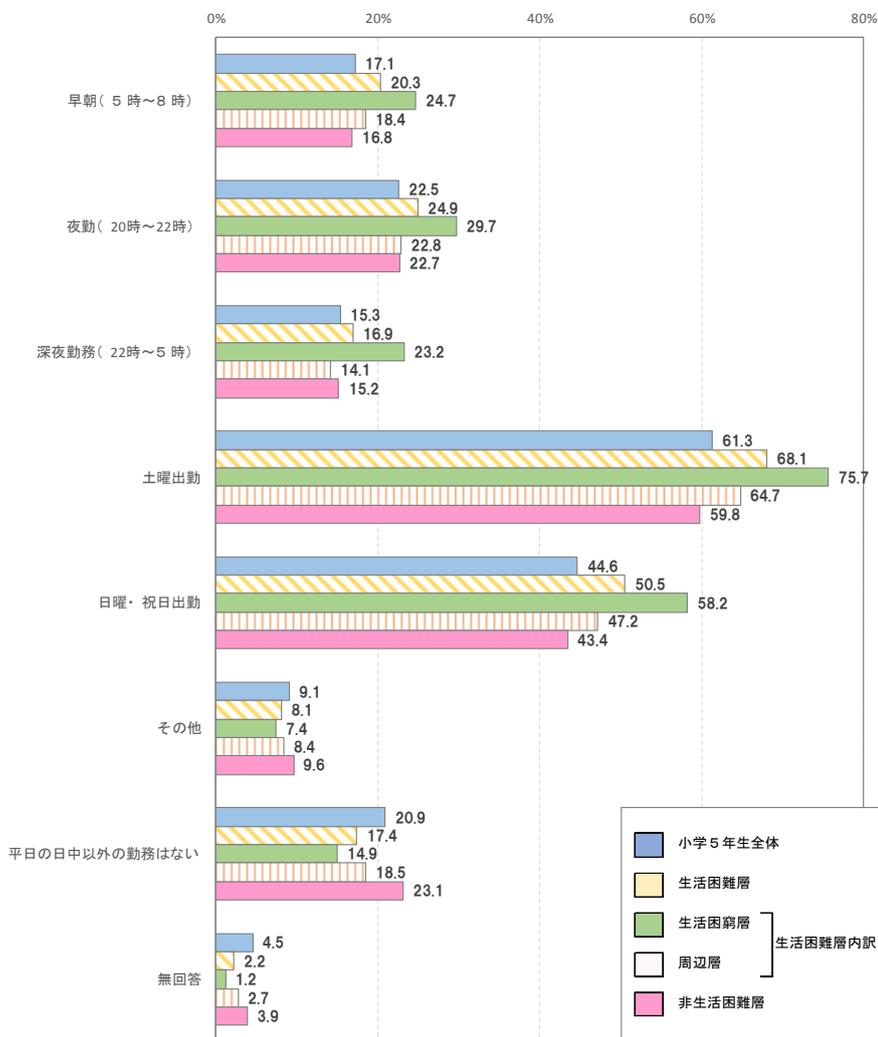
保護者設問：お父さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。(MA)

[小学校5年生]

父親の平日の日中以外の勤務状況について、全体では「土曜出勤」が61.3%で最も多く、次いで「日曜・祝日出勤」が44.6%となっています。

生活困難層では「土曜出勤」が68.1%で最も多く、次いで「日曜・祝日出勤」が50.5%となっています。

図表 7-33 父親の平日の日中以外の勤務状況 [\*\*]

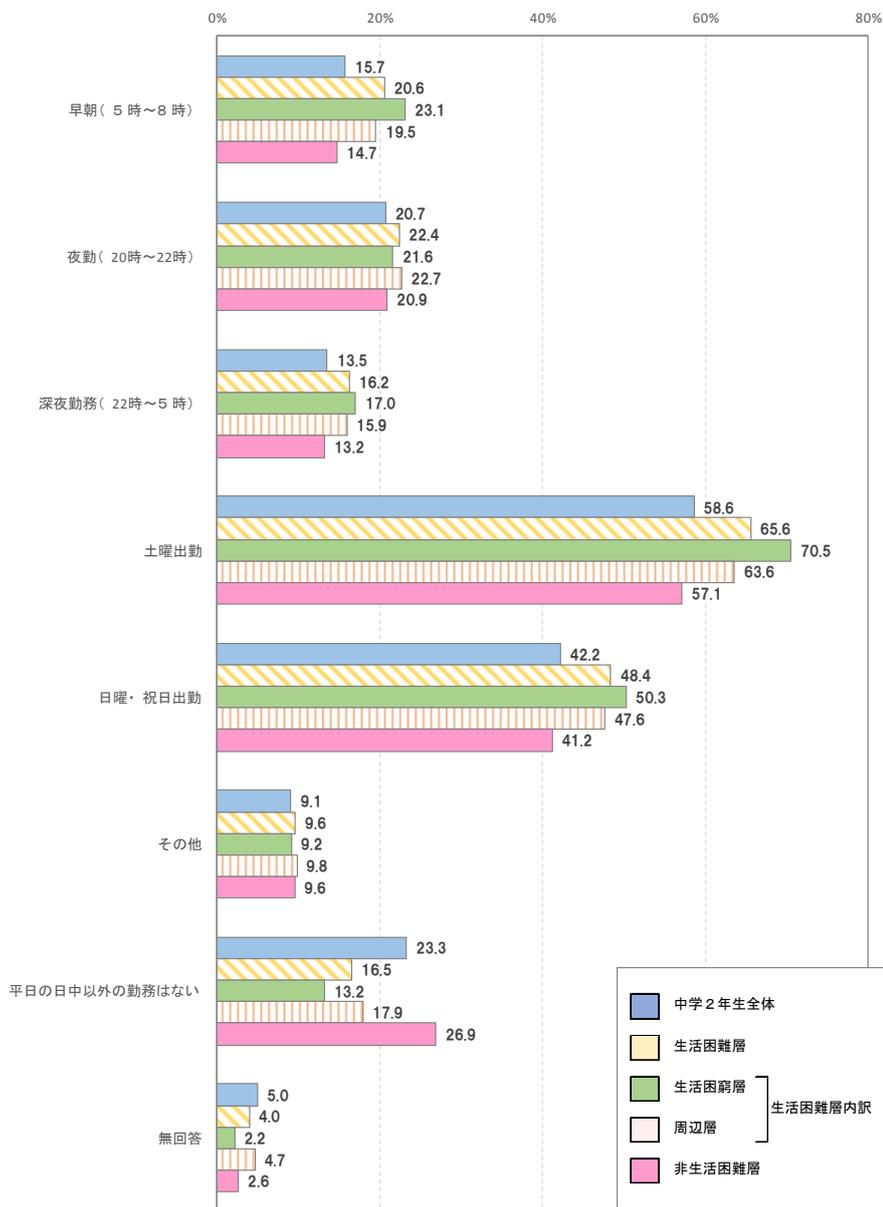


[中学校2年生]

全体では「土曜出勤」が 58.6%で最も多く、次いで「日曜・祝日出勤」が 42.2%となっています。

生活困難層では「土曜出勤」が 65.6%で最も多く、次いで「日曜・祝日出勤」が 48.4%となっています。

図表 7-34 父親の平日の日中以外の勤務状況 [\*\*]



## (5) 最終学歴

保護者設問：お子さんのお父さまが、最後に通われた学校は次のどれにあてはまりますか。(SA)

[小学校5年生]

父親の最終学歴について、全体では「大学」が41.2%で最も多く、次いで「高等学校（全日制）（高等部）」が26.0%となっています。

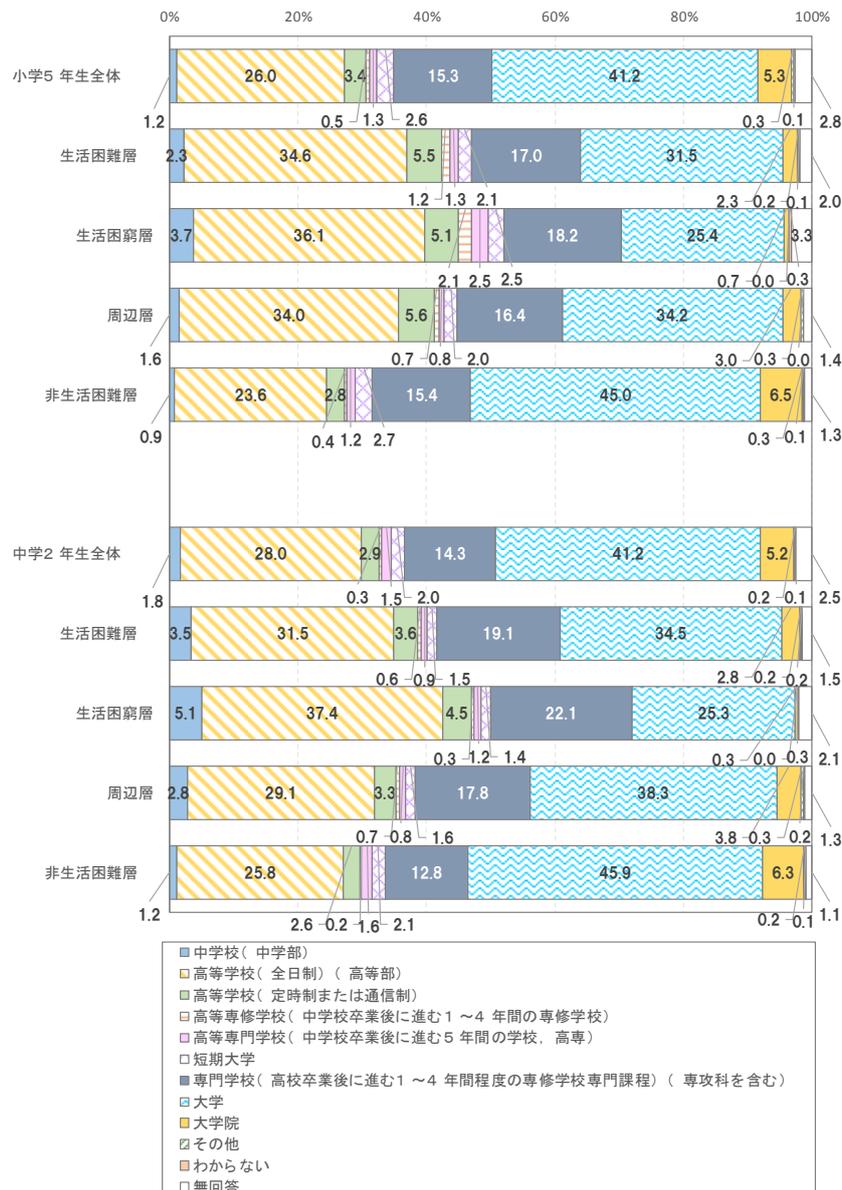
生活困難層では「高等学校（全日制）（高等部）」が34.6%で最も多く、次いで「大学」が31.5%となっています。

[中学校2年生]

全体では「大学」が41.2%で最も多く、次いで「高等学校（全日制）（高等部）」が28.0%となっています。

生活困難層では「大学」が34.5%で最も多く、次いで「高等学校（全日制）（高等部）」が31.5%となっています。

図表 7-35 父親の最終学歴 [\*\*] [\*\*]



## (6) 最終学歴の学校の卒業の有無

保護者設問：お子さんのお父さまは、「最終学歴」で答えた学校を卒業されましたか。(SA)

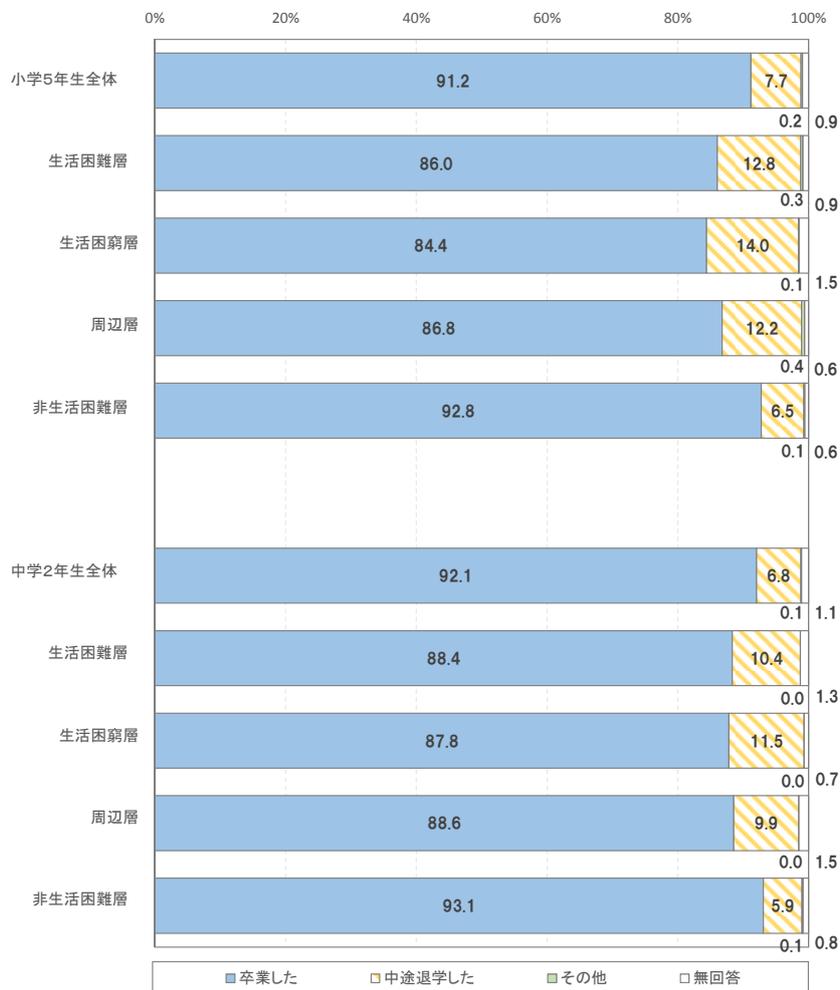
[小学校5年生]

父親の最終学歴の学校の卒業の有無について、「卒業した」が全体では91.2%となっていますが、生活困難層では86.0%となっています。

[中学校2年生]

「卒業した」が全体では92.1%となっていますが、生活困難層では88.4%となっています。

図表 7-36 父親の最終学歴の学校の卒業の有無 [\*\*] [\*\*]



# 資料編（調査票）

## 1 小学校5年生〔子供〕

とどけでとうけいちようさ  
届出統計調査  
そうわだいじんとうけですみ  
総務大臣届出済



### ひろしまけん こども せいかつじったいちようさ しょうがくせいひょう 広島県子供の生活実態調査（小学生票）

#### ねが お願い

- この調査は、県内に住んでいる子供の生活状況、夢や悩みなどについてたずねるものです。広島県は、この調査結果を参考にして、みなさんのために何が出来るかを考えていきますので、ご協力をお願いします。
  - この調査には、自分の思う答えを自分で書いてください。答えが思いうかばない場合や答えたくない質問には答えずに、次に進んでください。
  - のつけかたは、次の例のようなかたちで答えてください。
- 例1 本を読むことは好きですか。（あてはまる番号1つに○）
1. あてはまる    2. まああてはまる    3. あまりあてはまらない    4. あてはまらない
- 例2 次のうち、あなたが飼っている生物を教えてください。（あてはまる番号すべてに○）
1. イヌ    2. ネコ    3. ウサギ    4. 鳥  
 5. 魚    6. ハムスター     7. その他（カメ）    8. 生物は飼っていない
- 終わったら、自分で、ピンク色の封筒に入れて、のりかテープでとじてください。それを、おうちの方の水色の封筒と一緒に、大きい茶色の封筒に入れて先生にわたしてください。
  - 名前は、書かないでください。（個人が特定されることはありません。）
  - この回答の内容が、先生や友達に見られることはありません。

この調査は、広島県が実施しています。学校では、配布と回収のみ行います。

この調査でわからないことがありましたら、学校ではなく、次のところにお問い合わせください。

と あ でんわばんごう  
お問い合わせ電話番号:082-513-3181

FAX:082-502-3674 Eメール:fukatei@pref.hiroshima.lg.jp

ひろしまけん かていか どにち しゅくじつ のそ  
広島県子ども家庭課(9:00~17:00 土日・祝日を除く)

この調査の全部に答えたくない、あるいは答えることがむずかしい場合には、下の口にチェックをレのように入れてください。チェックを入れたら、何も書かずにそのままピンク色の封筒に入れて、のりかテープでとじてください。

- この調査の全部に答えたくない  
この調査に答えることがむずかしい

## あなたのことについておたずねします

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

1 男子	2 女子	3 答えたくない
------	------	----------

問2 あなたの身長・体重を教えてください。(カッコの中に数字で教えてください)

A 身長	( )センチメートル
B 体重	( )キログラム
C 測った月	平成( )年 ( )月ごろ測定

問3 あなたが住んでいる市町を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

1 広島市	6 福山市	11 東広島市	16 海田町	21 大崎上島町
2 呉市	7 府中市	12 廿日市市	17 熊野町	22 世羅町
3 竹原市	8 三次市	13 安芸高田市	18 坂町	23 神石高原町
4 三原市	9 庄原市	14 江田島市	19 安芸太田町	24 広島県外
5 尾道市	10 大竹市	15 府中町	20 北広島町	

問4 あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1 ある」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2 ほしい」、いらなと思うものであれば「3 ほしくない」に○をつけてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	ある	ない	
		ほしい	ほしくない
A 自分だけの本(学校の教科書やマンガはのぞく)	→ 1	2	3
B 子供部屋(きょうだいと使っている場合もふくむ)	→ 1	2	3
C (自宅で)インターネットにつながるパソコン	→ 1	2	3
D 自宅で宿題をすることができる場所	→ 1	2	3
E 自分専用の勉強机	→ 1	2	3
F スポーツ用品(野球のグローブや、サッカーボールなど)	→ 1	2	3
G ゲーム機	→ 1	2	3
H たいていの友だちが持っているおもちゃ	→ 1	2	3
I 自転車	→ 1	2	3
J おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい	→ 1	2	3
K 友だちが着ているのと同じような服	→ 1	2	3
L 2足以上のサイズのあった靴	→ 1	2	3
M けいたい電話, スマートフォン	→ 1	2	3
N けいたい音楽プレーヤー	→ 1	2	3

## あなたの「ゆめ」についておたずねします

問5 あなたには、将来のゆめやつきたい職業がありますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 ある                      2 ない →問5-2へ

問5-1 将来のゆめやつきたい職業が「1 ある」と答えた人におききます。

そのゆめやつきたい職業は何ですか。

(下の枠の中を書いてください)

問5-2 将来のゆめやつきたい職業が「2 ない」と答えた人におききます。

ゆめやつきたい職業がない理由は何ですか。

(あてはまる番号1つに○)

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1 もうすべてに満足しているから      | 3 具体的に、何も思いうかばないから |
| 2 ゆめをかなえるのはむずかしいと思うから | 4 わからない            |

全員におききます。

問5-3 あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。

あなたの考えにもっとも近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1 中学(中学部)まで         | 4 大学またはそれ以上 |
| 2 高校(高等部)まで         | 5 まだわからない   |
| 3 短大・高専・専門学校(専攻科)まで |             |

## あなたの家族や友だちのことについておたずねします

全員におききます。

問6 あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。

もっとも近いと思うものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる	1	2	3	4
B 自分が喜ぶことをしてくれる	1	2	3	4
C 決まりを作ってくいきびしく言われる	1	2	3	4
D やるべきことができるまで何度も細かく指示される	1	2	3	4

問7 あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。

(あてはまる番号1つに○)

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| 1 学校の友だち                      | 4 塾の友だち          |
| 2 学校はいっしょではないけれども、近所に住んでいる友だち | 5 習いごとの友だち       |
| 3 スポーツ・チームやクラブの友だち            | 6 その他の友だち        |
|                               | 7 とくに仲が良い友だちはいない |

問8 あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。もっとも近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
A	友だちといっしょにたくさん遊んでいると思う →	1	2	3	4
B	友だちと仲良くしていると思う →	1	2	3	4
C	友だちに好かれていると思う →	1	2	3	4
D	自分は友だちとくらべて違うと思う →	1	2	3	4

### あなたのふだんの生活についておたずねします

問9 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。

※「放課後児童クラブ(放課後等デイサービスをふくむ。以下、同じ。)」や「放課後子供教室」とは、放課後や学校がお休みの日に、小学校の校庭や児童館などで、地域の大人が見守る中、自由に遊んだり、スポーツをしたり、学んだりするところです。〇〇クラブ、〇〇ひろば、〇〇教室など学校や地域によって言い方がちがいます。(あてはまる番号1つに○)

- 1 家族(おじいちゃん・おばあちゃん、親せきなどもふくみます)
- 2 放課後児童クラブ、放課後子供教室、その他の施設の先生
- 3 その他の大人(近所の大人、塾や習いごとの先生など)
- 4 学校の友だち
- 5 学校以外の友だち(地域のスポーツクラブ、近所の友だちなど)
- 6 一人でのいる

問10 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)どこで過ごしますか。1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	まいにち 毎日	しゅう 週に 3~4日	しゅう 週に 1~2日	そこでは全 く過ごさない	
A	自分の家	1	2	3	4
B	友だちの家	1	2	3	4
C	塾や習いごとをする場所	1	2	3	4
D	児童館・公民館(放課後児童クラブふくむ)	1	2	3	4
E	学校(放課後児童クラブ、放課後子供教室など)	1	2	3	4
F	スポーツクラブの活動の場(野球場、サッカー場など)	1	2	3	4
G	公園や広場	1	2	3	4
H	図書館	1	2	3	4
I	商店街やショッピングモール	1	2	3	4
J	ゲームセンター	1	2	3	4
K	その他(具体的に )	1	2	3	4

問11 あなたは、放課後児童クラブや放課後子供教室（以下「放課後児童クラブなど」）に参加していますか。

（あてはまる番号1つに○）

1 参加している	2 参加していない
----------	-----------

問11-1 放課後児童クラブなどに「2 参加していない」と答えた人におききます。

参加しない理由は何ですか。

（あてはまる番号すべてに○）

<p>1 学校や地域でやっていないから</p> <p>2 家の事情(家族の世話, 家事など)があるから</p> <p>3 塾や習いごとが忙しいから</p> <p>4 放課後児童クラブなどがおもしろくないから</p> <p>5 放課後児童クラブなどに友だちがいないから</p>	<p>6 放課後児童クラブなどのことを知らないから</p> <p>7 家に家族がいるから</p> <p>8 ひとりですばんでできるから</p> <p>9 その他 (具体的に )</p>
---	--

全員におききます。

問12 あなたは、休日(学校がお休みの日)の午後はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。

（あてはまる番号1つに○）

1 家族(おじいちゃん・おばあちゃん, 親せきなどもふくむ)
2 放課後児童クラブ, その他の施設の先生
3 その他の大人(近所の大人, 塾や習いごとの先生など)
4 学校の友だち
5 学校以外の友だち(地域のスポーツクラブ, 近所の友だちなど)
6 一人である

問13 あなたは、休日(学校がお休みの日)の午後は、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に○をつけてください。（あてはまる番号1つに○）

1 自分の家	7 公園や広場
2 友だちの家	8 図書館
3 塾や習いごとをする場所	9 商店街やショッピングモール
4 児童館・公民館 (放課後児童クラブふくむ)	10 ゲームセンター
5 学校(放課後児童クラブふくむ)	11 その他
6 スポーツクラブの活動の場(野球場, サッカー場など)	(具体的に )

問14 あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	毎日 2時間 以上	毎日 1~2 時間	毎日 1時間 以下	1週間に 4~5日	1週間に 2~3日	1週間に 1日	ぜんぜん しない
A ゲーム機(コンピュータゲーム、けいたい式のゲームを含む)で遊ぶ	1	2	3	4	5	6	7
B テレビを見る	1	2	3	4	5	6	7
C インターネットを見る	1	2	3	4	5	6	7
D 室内でのほかの活動(読書、室内遊びなど)	1	2	3	4	5	6	7
E 公園や広場などの外で遊ぶ	1	2	3	4	5	6	7
F 家事(洗濯、掃除、料理、片付けなど)	1	2	3	4	5	6	7
G 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護	1	2	3	4	5	6	7

問15 あなたは、30分以上からだを動かす遊びや習いごとを、1週間でどれくらいしますか。(あてはまる番号1つに○)

※例：ボール遊び、自転車、サッカー、野球、空手、剣道、体操、バレエ、水泳など。クラブ活動をふくみます。

1 ほとんどしない・全くしない	3 週に3~4回	5 ほぼ毎日
2 週に1~2回	4 週に5~6回	

問16 あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。

※自宅以外で読んだ本も数えてください。

※パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本(電子書籍)も数えてください。

※雑誌やマンガは、内容に関わらず、数にふくめないでください。(あてはまる番号1つに○)

1 読まなかった	3 2~3冊	5 8~11冊
2 1冊	4 4~7冊	6 12冊以上

問17 あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。「1 よく話す」から「4 ぜんぜん話さない」のうち、もっとも近いものに○をつけてください。電話、メール、LINEなどもふくめて考えてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	よく話す	ときどきは時々話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない
A 家族(親)	→ 1	2	3	4
B 家族(きょうだい)	→ 1	2	3	4
C 家族(おじいちゃん・おばあちゃんなど)	→ 1	2	3	4
D 学校の先生	→ 1	2	3	4
E 児童館・公民館の職員(放課後児童クラブふくむ)	→ 1	2	3	4
F 友だち	→ 1	2	3	4
G その他の大人(地域のスポーツクラブのコーチや塾・習いごとの先生など)	→ 1	2	3	4

問18 あなたは毎日、夜、寝る時刻が決まっていますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 決まっている    2 だいたい決まっている    3 あまり決まっていない    4 まったく決まっていない

問19 あなたは毎日、朝、起きる時刻が決まっていますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 決まっている    2 だいたい決まっている    3 あまり決まっていない    4 まったく決まっていない

**食事のことや健康のことについておたずねします**

問20 あなたは、歯磨きや入浴(風呂、シャワー)をしますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	毎日	週に数回	月に数回	めったにしない
A 歯磨き	1	2	3	4
B 入浴	1	2	3	4

問21 あなたは、平日(学校に行く日)に毎日、朝ごはんを食べますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 いつも食べる(週に5日)    3 食べないほうが多い(週に1, 2日)  
 2 食べるほうが多い(週に3, 4日)    4 いつも食べない

問22 あなたは、平日(学校に行く日)に朝ごはんをだれと食べますか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 家族(親)    4 家族以外の人  
 2 家族(きょうだい)    5 一人で食べる  
 3 その他の家族(おじいちゃん・おばあちゃんなど)    6 朝ごはんは食べない

問23 あなたは、平日(学校に行く日)に夕ごはんをだれと食べますか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 家族(親)    4 家族以外の人  
 2 家族(きょうだい)    5 一人で食べる  
 3 その他の家族(おじいちゃん・おばあちゃんなど)    6 夕ごはんは食べない

問24 あなたは、給食をのぞいて、次の食物をふだんどれくらい食べますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	毎日食べる	1週間に4~5日	1週間に2~3日	1週間に1日以下	食べない
A 野菜 →	1	2	3	4	5
B くだもの →	1	2	3	4	5
C 肉や魚 →	1	2	3	4	5
D カップめん・インスタントめん →	1	2	3	4	5
E コンビニのおにぎり・お弁当 →	1	2	3	4	5
F お菓子 →	1	2	3	4	5

問25 あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。

(あてはまる番号1つに○)

1 よい      2 どちらかといえばよい      3 ふつう      4 どちらかといえばよくない      5 よくない

問26 あなたは、今、虫歯がおおよそ何本くらいありますか。治療中のものもふくみます。(数字で教えてください)

※虫歯がない場合は、0本と書いてください。治療が終わったものは数えません。

ほん  
本

**学校のことや勉強のことについておたずねします**

問27 あなたの学校生活についておたずねします。次の項目について、「1 とても楽しみ」から「4 楽しみではない」

のもっとも近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても楽しみ	やや楽しみ	あまり楽しみ ではない	楽しみでは ない
A	学校の授業(体育・音楽・図工・家庭科以外で 道徳, 総合学習の時間をふくむ。)	1	2	3	4
B	体育	1	2	3	4
C	音楽	1	2	3	4
D	図画工作	1	2	3	4
E	家庭科	1	2	3	4
F	先生に会うこと	1	2	3	4
G	学校の友だちに会うこと	1	2	3	4
H	学校のクラブ活動	1	2	3	4
I	学校の休み時間	1	2	3	4
J	学校の給食(お弁当など)	1	2	3	4



問28 あなたは、学校の授業がわかりますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 いつもわかる      | 4 わからないときのほうが多い |
| 2 だいたいわかる     | 5 ほとんどわからない     |
| 3 わかるときのほうが多い |                 |

問28-1 学校の授業が「4 わからないときのほうが多い」または「5 ほとんどわからない」と答えた人におききます。

いつごろから、授業がわからなくなりましたか。 (あてはまる番号1つに○)

- |          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| 1 1年生のころ | 3 3年生のころ | 5 5年生になってから |
| 2 2年生のころ | 4 4年生のころ | 6 わからない     |

全員におききます。

問29 勉強がわからないときは、誰に教えてもらいますか。 (あてはまる番号すべてに○)

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 1 親                               | 5 塾や習いごとの先生    |
| 2 親以外の家族 (きょうだいや、おじいちゃん・おばあちゃんなど) | 6 その他の大人       |
| 3 学校の先生                           | 7 友だち          |
| 4 児童館・公民館や放課後児童クラブなどの先生           | 8 教えてもらえる人がいない |

問30 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |          |           |         |
|----------|-----------|---------|
| 1 上のほう   | 3 真ん中のあたり | 5 下のほう  |
| 2 やや上のほう | 4 やや下のほう  | 6 わからない |

問31 あなたの得意な教科は、どれですか。 (あてはまる番号すべてに○)

- |      |        |               |
|------|--------|---------------|
| 1 国語 | 5 生活   | 9 体育          |
| 2 社会 | 6 音楽   | 10 その他( )     |
| 3 算数 | 7 図画工作 | 11 どれもあてはまらない |
| 4 理科 | 8 家庭   |               |

問32 あなたは、ふだん(月～金曜日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。1日あたりの勉強時間を教えてください。

※ 学習塾などでの時間もふくみます。 (あてはまる番号1つに○)

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 まったくしない         | 4 1時間以上, 2時間より少ない |
| 2 30分より少ない        | 5 2時間以上, 3時間より少ない |
| 3 30分以上, 1時間より少ない | 6 3時間以上           |

問33 あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている(来てもらっている)場合、1週間に何日通って(来てもらって)いますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |                  |        |        |
|------------------|--------|--------|
| 1 通って(来てもらって)いない | 4 週に3日 | 7 週に6日 |
| 2 週に1日           | 5 週に4日 | 8 毎日   |
| 3 週に2日           | 6 週に5日 |        |

問34 あなたは、自宅で次の教材を使っていますか。 (あてはまる番号すべてに○)

1 学校で配られるドリルなど	3 通信教育の教材	5 使っていない
2 本屋で売っているドリルや参考書	4 1～3以外の教材	

問35 あなたは、ふだん、自分で計画を立てて勉強をしていますか。 (あてはまる番号1つに○)

1 している	2 どちらかといえばしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない
--------	----------------	------------	-------------

問36 あなたは、ふだん、自宅や放課後児童クラブ、放課後子供教室、学習塾などで学校の宿題をしていますか。 (あてはまる番号1つに○)

1 している	2 どちらかといえばしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない
--------	----------------	------------	-------------

問37 あなたは、ふだん、学校の規則をまもっていますか。 (あてはまる番号1つに○)

1 まもっている	2 どちらかといえばまもっている	3 どちらかといえばまもっていない	4 まもっていない
----------	------------------	-------------------	-----------

**あなたがふだん考えていることについておたずねします**

全員におききます。

問38 あなたの思いや気持ちについて、「1 とても思う」から「4 思わない」のうち、もっとも近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても思う	思う	あまり 思わない	思わない
A	がんばれば、むくわれる →	1	2	3	4
B	自分は価値のある人間だ →	1	2	3	4
C	自分は家族に大事にされている →	1	2	3	4
D	自分は友だちに好かれている →	1	2	3	4
E	不安に感じることはない →	1	2	3	4
F	孤独を感じることはない →	1	2	3	4
G	自分の将来が楽しみだ →	1	2	3	4
H	自分のことが好きだ →	1	2	3	4



問39 あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	よく あった	時々 あった	あまり なかった	なかった	わからない
A 学校に行きたくないと思った	1	2	3	4	5
B 1か月以上学校を休んだ(病気のときをのぞく)	1	2	3	4	5
C 夜遅くまで子供だけで過ごした	1	2	3	4	5

問40 わたしたちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。この1週間はどんな1週間だったかあてはまるところに○をつけてください。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	いつもそうだ	時々 そうだ	そんなことはない
A 楽しみにしていることがたくさんある	1	2	3
B とても良く眠れる	1	2	3
C 泣きたいような気がする	1	2	3
D 遊びに出かけるのが好きだ	1	2	3
E 逃げ出したいような気がする	1	2	3
F おなかが痛くなることもある	1	2	3
G 元気いっぱいだ	1	2	3
H 食事が楽しい	1	2	3
I いじめられても自分で「やめて」と言える	1	2	3
J 生きていても仕方がないと思う	1	2	3
K やろうと思ったことがうまくできる	1	2	3
L いつものように何をしてても楽しい	1	2	3
M 家族と話すのが好きだ	1	2	3
N こわい夢を見る	1	2	3
O ひとりぼっちの気がする	1	2	3
P 落ち込んでいてもすぐに元気になれる	1	2	3
Q とても悲しい気がする	1	2	3
R とても退屈な気がする	1	2	3

問41 あなたは、次のような場所があれば使ってみてみたいと思いますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	つかって みたい	つか たくない	つか ひつよう する必要は ない
A (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所 →	1	2	3
B (家以外で) 休日にいることができる場所 →	1	2	3
C 家の人がいなくて、夕ごはんをみんなで食べることができる場所 →	1	2	3
D 家で勉強できないとき、静かに勉強ができる場所 →	1	2	3
E 大学生のお兄さんやお姉さんが、勉強を無料でみせてくれる場所 →	1	2	3
F (学校以外で) なんでも相談できる場所 →	1	2	3

問42 このアンケートの感想や大人の人に言いたいことなどがありましたら、下のらんにご記入ください。

-----

-----

-----

-----

-----

-----

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



イクちゃん

「広島県の子ども元気いっぱいキャラクター」

## 2 小学校5年生 [保護者]

届出統計調査  
総務大臣届出済



### ひろしまけん こども せいかつじつたいちようさ しょうがくせいほごしゃひよう 広島県子供の生活実態調査（小学生保護者票）

#### ちようさ もくてき がいよう 調査の目的・概要など

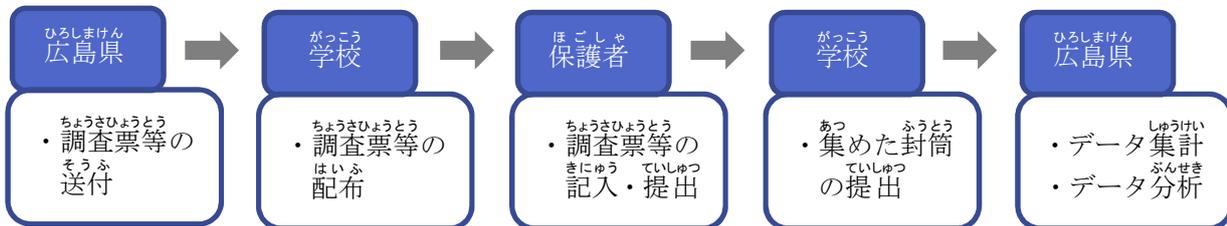
#### ちようさ もくてき がいよう 調査の目的・概要

- この調査は、小学校5年生・中学校2年生の児童生徒の保護者の方に、日頃のお子さんとの関わりや保護者ご自身のことなど家庭の状況をお聞きし、広島県の子供たちの支援に役立てるために実施するものです。皆様からのご回答を今後の支援策の充実や改善につなげていきたいと考えておりますので、ご協力をお願いします。

#### とりあつか データの取扱い

- このアンケートは、無記名で実施します。
- 結果の集計は統計的に処理しますので、個人や家庭が特定されることはありません。
- 学校は、提出された回答を、封がされた「提出用封筒」のまま広島県に提出しますので、アンケートの回答内容や調査に協力していただいたかどうかを学校が知ることはありません。
- また、回答の内容について、広島県や委託業者などから問い合わせることは一切ありません。

#### ちようさ なが 調査の流れ



#### きにゆう ていしゆつ ちゆうい ご記入・ご提出にあたってのご注意

- このアンケートは、調査票を持ち帰ったお子さんの保護者の方がお答えください。
- 調査票を持ち帰ったお子さんは、それぞれ小学生票・中学生票を原則として自分で記入しますが、お子さんが自筆できない場合等、必要に応じて保護者の方のサポートをお願いします。
- 設問の中での「お子さん」とは、調査票を持ち帰ったお子さんを指します。
- この調査は無記名で実施しますので、お名前をお書きいただく必要はありません。
- 回答は、該当の番号に○をつけてください。お答えになりたくない質問には無回答のまま、次の質問に進みください。
- 「その他」に○をつけた場合は、( ) 内にその内容を具体的に記入ください。
- ご記入いただいたアンケート用紙は、水色の封筒に入れ、封をしてください。お子さんの封筒と一緒に茶色の提出用封筒に入れて学校に提出してください。
- 広島県とお住まいの市町の両方から調査票が届いた場合は、お住まいの市町の調査票に記入し、提出してください。

## お問い合わせについて

この調査は、広島県が実施しています。学校では、配布と回収のみ行います。

調査に関するお問い合わせ、ご意見などは、次の広島県の担当までお願いいたします。

お問い合わせ電話番号：082-513-3181

FAX:082-502-3674 Eメール:fukatei@pref.hiroshima.lg.jp

広島県子ども家庭課(9:00～17:00 土日・祝日を除く)

この調査の全部に答えたくない、あるいは答えることが難しい場合には、下の口にチェックをレのように入れてください。チェックを入れたら、何も書かずにそのまま水色の封筒に入れて、のりかテープで閉じてください。

この調査の全部に答えたくない  
この調査に答えることが難しい

※このアンケートのなかの「お子さん」とは、調査票を持ち帰ったお子さんを指します。

お子さんが通学している学校についておうかがいします

問1 お子さんが通学している学校の種類は、次のどれになりますか。

(あてはまる番号1つに○)

- |                  |      |
|------------------|------|
| 1 公立(県立, 市立, 町立) | 3 国立 |
| 2 私立             |      |

問1-1 問1で「2 私立」を選んだ方におうかがいします。

私立の小学校に進学したのは、なぜですか。

(あてはまる番号1つに○)

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1 私立小学校の方が教育の質が高いと思った | 3 近くにより公立小学校がなかった |
| 2 私立小学校の教育方針が気に入った    | 4 その他(具体的に )      |

あなたのこと、あなたの世帯のことについておうかがいします

全頁におうかがいします。

問2 お住まいの市町はどこになりますか。お答えください。

(あてはまる番号1つに○)

- |       |        |          |          |          |
|-------|--------|----------|----------|----------|
| 1 広島市 | 6 福山市  | 11 東広島市  | 16 海田町   | 21 大崎上島町 |
| 2 真市  | 7 府中市  | 12 廿日市市  | 17 熊野町   | 22 世羅町   |
| 3 竹原市 | 8 三次市  | 13 安芸高田市 | 18 坂町    | 23 神石高原町 |
| 4 三原市 | 9 庄原市  | 14 江田島市  | 19 安芸太田町 | 24 広島県外  |
| 5 尾道市 | 10 大竹市 | 15 府中町   | 20 北広島町  |          |

問3 お子さんとあなた(回答者)との関係は、次のどれになりますか。お答えください。

(あてはまる番号1つに○)

- |      |              |                     |
|------|--------------|---------------------|
| 1 父親 | 4 祖母         | 7 施設職員              |
| 2 母親 | 5 兄弟姉妹       | (→施設職員の方は以後の設問に対して、 |
| 3 祖父 | 6 その他(具体的に ) | 回答できる範囲で回答してください)   |

問4 あなたの年齢を教えてください。(枠内に数字で回答してください)

満  歳

問5 現在のあなたの婚姻状況を教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1 結婚している(事実婚を含む) | 3 死別    |
| 2 離婚(別居中を含む)     | 4 未婚・非婚 |



問10-1 問10で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお母さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。  
(枠内に数字で回答してください)

※複数のお仕事に従事しておられる場合は合算してください。

週に平均  時間程度

問10-2 問10で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

昨年1年間(平成28年1月～12月)を合計した、お子さんのお母さまのお仕事からの収入(税込)は、おおよそいくらですか。(枠内に数字で回答してください)

※収入がない場合には、0をご記入ください。

税込  万円程度

問10-3 問10で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

- |                |              |                 |
|----------------|--------------|-----------------|
| 1 早朝(5時～8時)    | 4 土曜出勤       | 7 平日の日中以外の勤務はない |
| 2 夜勤(20時～22時)  | 5 日曜・祝日出勤    |                 |
| 3 深夜勤務(22時～5時) | 6 その他(具体的に ) |                 |

全員におうかがいします。

問11 お子さんのお父さまの現在のお仕事は、次のどれに最も近いですか。

※お子さんにお父さまがおられない場合は、問12にお進みください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                       |                 |           |        |
|-----------------------|-----------------|-----------|--------|
| 1 会社役員                | 6 自営業(家族従業者を含む) | 10 専業主夫   | } 問12へ |
| 2 民間企業の正社員            | 7 自由業           | 11 学生     |        |
| 3 公務員などの正職員           | 8 団体職員          | 12 退職(引退) |        |
| 4 契約社員・派遣社員・嘱託社員      | 9 その他の働き方をしている  | 13 その他の無職 |        |
| 5 パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員 |                 | 14 わからない  |        |

問11-1 問11で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお父さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。  
(枠内に数字で回答してください)

※複数のお仕事に従事しておられる場合は合算してください。

週に平均  時間程度

問11-2 問11で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

昨年1年間(平成28年1月～12月)を合計した、お子さんのお父さまのお仕事からの収入(税込)はおよそいくらですか。(枠内に数字で回答してください)

※収入がない場合には、0をご記入ください。

税込 

--	--	--	--

 万円程度

問11-3 問11で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お父さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

- |                |            |                 |
|----------------|------------|-----------------|
| 1 早朝(5時～8時)    | 4 土曜出勤     | 7 平日の日中以外の勤務はない |
| 2 夜勤(20時～22時)  | 5 日曜・祝日出勤  |                 |
| 3 深夜勤務(22時～5時) | 6 その他(具体的に | )               |

## お子さんのことについておうかがいします

全員におうかがいします。

問12 お子さんが就学前に通ったことのある保育施設・教育機関をすべてお答えください。

(あてはまる番号すべてに○)

- |            |           |                        |
|------------|-----------|------------------------|
| 1 認可保育所    | 4 幼稚園(国立) | 7 療育機関                 |
| 2 無認可の保育施設 | 5 幼稚園(公立) | 8 その他                  |
| 3 認定こども園   | 6 幼稚園(私立) | 9 就学前に保育施設・教育機関に通っていない |

問13 お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |             |                     |           |
|-------------|---------------------|-----------|
| 1 中学(中学部)まで | 3 短大・高専・専門学校(専攻科)まで | 5 まだわからない |
| 2 高校(高等部)まで | 4 大学またはそれ以上         |           |

問13-1 問13で「1」～「4」を選んだ方におうかがいします。

その理由は、何ですか。理由として最も大きいものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1 お子さんがそう希望しているから | 5 家庭に経済的な余裕がないから |
| 2 一般的な進路だと思うから    | 6 その他            |
| 3 お子さんの学力から考えて    | (具体的に            |
| 4 保護者としての希望       | 7 特に理由はない        |

問14 お子さんを私立中学校に行かせたいと思いますか。

(あてはまる番号1つに○)

1 はい →問15へ	2 いいえ →問14-1へ	3 決めていない →問15へ
------------	---------------	----------------

問14-1 簡14で「2 いいえ」を選んだ方におうかがいします。

その理由は、何ですか。次の中から、最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

1 お子さんの希望と異なるから	4 その他
2 お子さんの学力から考えて	(具体的に )
3 家庭に経済的な余裕がないから	5 特に理由はない

### あなたとお子さんの健康状態についておうかがいします

全員におうかがいします。

問15 あなたとお子さんの健康状態についておうかがいします。それぞれ、最も近いものに○をつけてください。

問15-1 あなた(回答者)

(あてはまる番号1つに○)

1 よい	3 ふつう	4 あまりよくない
2 まあよい		5 よくない

問15-2 お子さん

(あてはまる番号1つに○)

1 よい	3 ふつう	4 あまりよくない
2 まあよい		5 よくない

問16 過去1年間に、お子さんを医療機関で受診させた方がよいと思ったが、実際には受診させなかったことがありましたか。

(あてはまる番号1つに○)

1 あった →問16-1へ	2 なかった →問17へ
---------------	--------------

問16-1 簡16で「1 あった」を選んだ方におうかがいします。

(あてはまる番号1つに○)

その理由は、何ですか。次の中から、最も近いものに○をつけてください。

1 公的医療保険に加入しておらず、医療費の支払いができなかったため
2 公的医療保険に加入していたが、医療機関で自己負担金を支払うことができないと思ったため
3 お子さん本人が受診しなかったため
4 医療機関までの距離が遠く、通院することが困難であったため
5 多忙で、医療機関に通れて行く時間がなかったため
6 最初は受診させようと思ったが、お子さんの様子を見て、受診させなくてもよいと判断したため
7 自分の健康状態が悪かったため
8 その他(具体的に )

全員におうかがいします。

問17 お子さんの予防接種の受診状況について、最も近いものに○をつけてください。

※定期予防接種(結核(BCG), 麻しん・風しん, ポリオ等)は、無料で受けられます。任意接種(インフルエンザ, おたふくかぜ等)は自己負担がかかります。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	受けた	受けなかった	わからない
A 定期予防接種 →	1	2	3
B 任意接種(インフルエンザ)※過去1年間 →	1	2	3
C 任意接種(おたふくかぜ) →	1	2	3
D 任意接種(水ぼうそう) ※平成26年10月からは定期予防接種となっています。 →	1	2	3

問17-1 問17「A 定期予防接種」について「2 受けなかった」と回答した人におうかがいします。

定期予防接種を受けないことがあったのはなぜですか。(あてはまる番号すべてに○)

1 費用がかかると思っていたため
2 お子さん本人が受けたがらなかったため
3 医療機関等までの距離が遠く、行くことが困難であったため
4 多忙で、医療機関等に連れて行く時間がなかったため
5 お子さんの様子を見て、受けさせなくてもよいと判断したため
6 いつどこで受けさせればよいのかよくわからなかったため
7 受ける時期に、お子さんが発熱などで受けさせることができなかったため
8 自分の健康状態が悪かったため
9 予防接種に不安や疑問があったため
10 その他(具体的に )
11 どれにもあてはまらない

全員におうかがいします。

問18 次のA～Fの質問について、あなたは、1か月の間に次のことがありましたか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない
A 神経過敏に感じましたか →	1	2	3	4	5
B 絶望的だと感じましたか →	1	2	3	4	5
C そわそわ、落ち着かなく感じましたか →	1	2	3	4	5
D 気分が沈み込んで、荷が起こっても気が晴れないように感じましたか →	1	2	3	4	5
E 荷をするのも骨折りだと感じましたか →	1	2	3	4	5
F 自分は価値のない人間だと感じましたか →	1	2	3	4	5

## 子育てにかかる費用についておうかがいします

問19 この調査票を持ち帰ったお子さんの生活費や学費について、おうかがいします。次のA～Hの費用は、毎月いくらくらいかかっていますか。平均的な金額を教えてください。

※費用がかからない場合は、0とご記入ください。

※お子さんの学校がある日の昼食が、給食の場合、給食費はAに含めてください。お子さんの学校がある日の昼食が弁当などの場合、弁当などの代金はEに含めてください。

(枠内に数字で回答してください)

調査票を持ち帰ったお子さんの:	1か月あたり費用	
A 授業料・学校納付金(給食費含む)	約	円
B 塾など、学校外でかかる教育費	約	円
C 習いごと(スポーツクラブなど以外)	約	円
D スポーツクラブ・部活動	約	円
E お子さんの昼食代(弁当代含む)、夕食代、おやつ代(外食含む)	約	円
F お子さんの服・靴	約	円
G お小遣い	約	円
H (お子さんの)携帯・スマートフォンの代金	約	円

問20 あなたの家庭では、この調査票を持ち帰ったお子さんのために就学援助を受けていますか。

※「就学援助」制度は、経済的な理由により就学が困難な子供たちの保護者に対して、援助を行い、子供たちが等しく義務教育を受けることができるようにするための制度です。

※特別支援教育就学奨励費は除きます。(あてはまる番号1つに○)

1 受けている	2 受けていない	3 わからない
	→ 問20-2 へ	→ 問21 へ

問20-1 問20で「1 受けている」を選んだ方におうかがいします。

就学援助で支給されている額と実際にかかった額とで、その差が大きいものは何の経費ですか。

(あてはまる番号1つに○)

1 給食費	2 学用品費	3 校外授業費	4 移動教室参加費	5 部活動費	6 その他
-------	--------	---------	-----------	--------	-------

問20-2 問20で「2 受けていない」を選んだ方におうかがいします。

受けていない理由は、何ですか。次のうち最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | 申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した) |
| 2 | 申請しなかった(必要であるが、申請の仕方がわからなかった)     |
| 3 | 申請しなかった(必要であるが、申請することに抵抗があった)     |
| 4 | 申請しなかった(必要ないと判断した)                |
| 5 | 申請したが、認定されなかった                    |
| 6 | 就学援助制度を知らなかった                     |
| 7 | その他(具体的に)                         |

全員におうかがいします。

問21 あなたの世帯で、次のような公的年金、社会保障給付金の1回あたりの支給額はいくらですか。

※該当する収入がない場合には、0とご記入ください。

※兄弟姉妹等にかかわる手当等も含まれます。

(枠内に数字で回答してください)

		1回あたり金額	
A	児童手当 →	円	(4か月に1回支払われます)
B	児童扶養手当 →	円	(4か月に1回支払われます)
C	特別児童扶養手当 →	円	(4か月に1回支払われます)
D	年金(遺族年金, 老齢年金など) →	円	(2か月に1回支払われます)
E	生活保護 →	円	

問22 上記問21で回答いただいた、公的年金と社会保障給付金以外の収入についてお聞きします。

お子さんと生計を共にしている世帯全員の方の、おおよその年間収入(税込)はいくらですか。

※収入には、勤労収入(パート, アルバイトを含む), 事業収入(自営業等), 農業収入, 不動産収入,

利子・配当金, 個人年金, 仕送りや元配偶者からの養育費を含みますが、上記問21で回答いただいた、

公的年金と社会保障給付金は除いてお考えください。

※複数の収入源がある場合(お父さまが勤労収入, お母さまに事業収入など)は、おおよその合算

値(合計額)を教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

1	収入はない(0円)	5	200~300万円未満	9	600~700万円未満
2	1~50万円未満	6	300~400万円未満	10	700~800万円未満
3	50~100万円未満	7	400~500万円未満	11	800~900万円未満
4	100~200万円未満	8	500~600万円未満	12	900万円以上

## 食事のことにおうかがいします

問23 あなたは、平日(お子さんが学校に行く日)に毎日、朝ごはんを食べますか。

(あてはまる番号1つに○)

1	いつも食べる(週に5日)	3	食べないほうが多い(週に1, 2日)
2	食べるほうが多い(週に3, 4日)	4	いつも食べない

問24 あなたは、平日(お子さんが学校に行く日)に朝ごはんをだれと食べますか。

(あてはまる番号すべてに○)

1	お子さん	3	子供以外の家族	5	一人で食べる
2	お子さんの兄弟姉妹	4	家族以外の人	6	朝ごはんは食べない

## お子さんとのかかわりについておうかがいします

問25 あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	ほぼ毎日	週に3〜4回	週に1〜2回	月に1〜2回	めったにない
A お子さんの勉強をみる →	1	2	3	4	5
B お子さんとからだを動かして遊ぶ(キャッチボールなど) →	1	2	3	4	5
C お子さんとコンピュータゲームで遊ぶ(テレビゲーム・パソコンゲーム・携帯ゲームなど) →	1	2	3	4	5
D お子さんとカードゲームなどで遊ぶ(トランプ・ボードゲーム・将棋など) →	1	2	3	4	5
E お子さんと学校生活の話をする →	1	2	3	4	5
F お子さんと勉強や成績の話をする →	1	2	3	4	5
G お子さんと政治経済・社会問題などのニュースの話をする →	1	2	3	4	5
H お子さんとテレビ番組(ニュースを除く)の話をする →	1	2	3	4	5
I お子さんと一緒に料理をする →	1	2	3	4	5
J お子さんと一緒に外出をする →	1	2	3	4	5

問26 あなたは、お子さんの将来(夢・進路・職業等)について、お子さんと一緒に考えたり、話したりすることがありますか。

(あてはまる番号1つに○)

1	よくする	2	たまにする	3	あまりしない	4	これまで特にしたことがない
---	------	---	-------	---	--------	---	---------------

問27 あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をすることがありますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	あ る	な い		
		経済的な 理由で	時間の 制約で	その他の 理由で
A 海水浴に行く →	1	2	3	4
B 博物館・科学館・美術館などに行く →	1	2	3	4
C キャンプやバーベキューに行く →	1	2	3	4
D スポーツ観戦や劇場に行く →	1	2	3	4
E 遊園地やテーマパークに行く →	1	2	3	4

問28 あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	あてはまる	あてはまる どちらかといえ ば	あてはまらない どちらかといえ ば	あてはまらない	
A テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む)で遊ぶ時間を限定している →	1	2	3	4	5 テレビゲームをも持たせていない
B 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束をつくっている →	1	2	3	4	5 携帯電話などをも持たせていない
C お子さんのよいところをほめるなどして自信を持たせるようにしている →	1	2	3	4	
D お子さんが悪いことをしたらきちんと叱っている →	1	2	3	4	
E お子さんに本や新聞を読むようにすすめている →	1	2	3	4	
F お子さんと読んだ本の感想を話し合ったりしている →	1	2	3	4	
G お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした →	1	2	3	4	
H お子さんに「勉強しなさい」とよく言っている →	1	2	3	4	
I 計画的に勉強するようお子さんに促している →	1	2	3	4	
J お子さんが英語や外国の文化に触れるよう意識している →	1	2	3	4	
K お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている →	1	2	3	4	

あなたのご家庭での生活についておうかがいします

問29 現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |            |      |         |
|------------|------|---------|
| 1 大変ゆとりがある | 3 普通 | 4 やや苦しい |
| 2 ややゆとりがある |      | 5 大変苦しい |

問30 ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。 (あてはまる番号1つに○)

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1 赤字であり、借金をして生活している  | 4 黒字であるが、貯蓄はしていない |
| 2 赤字であり、貯蓄を取り崩している   | 5 黒字であり、毎月貯蓄をしている |
| 3 赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである | 6 その他(具体的に )      |

問31 あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料を買えないことがありましたか。 (あてはまる番号1つに○)

- |         |           |          |            |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1 よくあった | 2 ときどきあった | 3 まれにあった | 4 まったくなかった |
|---------|-----------|----------|------------|

問32 あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類を買えないことがありましたか。 (あてはまる番号1つに○)

- |         |           |          |            |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1 よくあった | 2 ときどきあった | 3 まれにあった | 4 まったくなかった |
|---------|-----------|----------|------------|

問33 過去1年の間に、経済的な理由で、以下のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。 (それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	あった	なかった	該当しない (払う必要がない)
A 電話料金 →	1	2	3
B 電気料金 →	1	2	3
C ガス料金 →	1	2	3
D 水道料金 →	1	2	3
E 家賃 →	1	2	3
F 住宅ローン →	1	2	3
G その他の債務 →	1	2	3

問34 あなたのご家庭では、過去5年の間に、何回転居しましたか。(あてはまる番号1つに○)

1 0回(過去5年間で転居はしていない)	2 1回	3 2回	4 3回以上
----------------------	------	------	--------

問35 あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。A～Hについて、「1 している」「2 していない、したくない(方針でしない)」「3 していない、経済的にできない」のうち、あてはまるものに○をつけてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		していない		
		したくない ほうしん (方針でしない)	経済的に できない	
A 毎月お小遣いを渡す	→	1	2	3
B 毎年新しい洋服・靴を買う	→	1	2	3
C 習いごと(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる	→	1	2	3
D 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう)	→	1	2	3
E お誕生日のお祝いをする	→	1	2	3
F 1年に1回くらい家族旅行に行く	→	1	2	3
G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる	→	1	2	3
H お子さんの学校行事などへ保護者が参加する	→	1	2	3

問35-1 次のもののうち、経済的理由のためにあなたの世帯にないものはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

1 子供の年齢に合った本	9 電子レンジ
2 子供用のスポーツ用品・おもちゃ	10 電話(固定電話・携帯電話を含む)
3 子供が自宅で宿題をすることができる場所	11 インターネットにつながるパソコン
4 洗濯機	12 新聞の定期購読(ネット含む)
5 炊飯器	13 世帯専用のおふる
6 掃除機	14 世帯人数分のベッドまたは布団
7 暖房機器	15 急な出費のための貯金(5万円以上)
8 冷房機器	16 あてはまるものはない

お子さんのお母さまとお父さまのこれまでのご経験についておうかがいします

⇒ 回答者がお母さま・お父さまでない場合は、問43にお進みください

問36 お子さんのお母さまが、最後に通われた学校は次のどれにあてはまりますか。

※お子さんにお母さまがおられない場合は、問37にお進みください。

(あてはまる番号1つに○)

- 1 中学校(中学部)
- 2 高等学校(全日制)(高等部)
- 3 高等学校(定時制または通信制)
- 4 高等専修学校(中学校卒業後に進む1～4年間の専修学校)
- 5 高等専門学校(中学校卒業後に進む5年間の学校, 高専)
- 6 短期大学
- 7 専門学校(高校卒業後に進む1～4年間程度の専修学校専門課程)(専攻科を含む)
- 8 大学
- 9 大学院
- 10 その他
- 11 わからない → 問37へ

問36-1 問36で「1」～「10」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお母さまは、問36で答えた学校を卒業されましたか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 卒業した      2 中途退学した      3 その他(具体的に )

全員におうかがいします。

問37 お子さんのお父さまが、最後に通われた学校は次のどれにあてはまりますか。

※お子さんにお父さまがおられない場合は、問38にお進みください。

(あてはまる番号1つに○)

- |    |  |
|----|--|
| 1  | 中学校(中学部)                               |
| 2  | 高等学校(全日制)(高等部)                         |
| 3  | 高等学校(定時制または通信制)                        |
| 4  | 高等専修学校(中学校卒業後に進む1~4年間の専修学校)            |
| 5  | 高等専門学校(中学校卒業後に進む5年間の学校, 高専)            |
| 6  | 短期大学                                   |
| 7  | 専門学校(高校卒業後に進む1~4年間程度の専修学校専門課程)(専攻科を含む) |
| 8  | 大学                                     |
| 9  | 大学院                                    |
| 10 | その他                                    |
| 11 | わからない → 問38へ                           |

問37-1 問37で「1」~「10」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお父さまは、問37で答えた学校を卒業されましたか。(あてはまる番号1つに○)

- |        |          |             |
|--------|----------|-------------|
| 1 卒業した | 2 中途退学した | 3 その他(具体的に) |
|--------|----------|-------------|

全員におうかがいします。

問38 あなたが15歳の頃のご家庭の様子に最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 両親世帯(祖父母との同居あり) | 5 父子世帯(祖父母との同居あり) |
| 2 両親世帯(祖父母との同居なし) | 6 父子世帯(祖父母との同居なし) |
| 3 母子世帯(祖父母との同居あり) | 7 児童養護施設などの施設     |
| 4 母子世帯(祖父母との同居なし) | 8 その他(具体的に)       |

問39 あなたが15歳の頃の、あなたのご家庭の暮らし向きについて、最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |             |      |           |
|-------------|------|-----------|
| 1 大変ゆとりがあった | 3 普通 | 4 やや苦しかった |
| 2 ややゆとりがあった |      | 5 大変苦しかった |

問40 あなたは、成人する前に次のような体験をしたことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1 両親が離婚した      | 5 おやから暴力を振るわれた      |
| 2 親が生活保護を受けていた | 6 育児放棄(ネグレクト)された    |
| 3 母親が亡くなった     | 7 1~6のいずれも経験したことがない |
| 4 父親が亡くなった     |                     |

問41 あなたは子育てにかかわってから、次のような経験をしたことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

1	(元)配偶者(またはパートナー)から暴力をふるわれたことがある
2	お子さんに体罰を与えたことがある
3	育児放棄になった時期がある
4	出産や育児でうつ病(状態)になった時期がある
5	お子さんを虐待しているのではないかと、思い悩んだことがある
6	自殺を考えたことがある
7	1～6のいずれも経験したことがない

問42 あなたの親は子供のころのあなたに対してどのように接していましたか。

もっとも近いと思うものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれた	1	2	3	4
B 自分が喜ぶことをしてくれた	1	2	3	4
C 決まりを作って厳しく言われた	1	2	3	4
D やるべきことができるまで何度も細かく指示された	1	2	3	4

公的支援の利用状況についておうかがいします

問43 あなたは、子供に関する施策等の情報をどういう方法で受け取っていますか。また、今後、受け取りたいですか。

(それぞれ、あてはまる番号すべてに○)

A 現在の受け取り方法	B 今後、受け取りたい方法
1 行政機関の広報誌	1 行政機関の広報誌
2 行政機関のホームページ	2 行政機関のホームページ
3 SNS(LINE, ツイッターなど)	3 SNS(LINE, ツイッターなど)
4 学校からのお便り(紙のもの)	4 学校からのお便り(紙のもの)
5 学校からのメール	5 学校からのメール
6 家族や友人からの情報	6 家族や友人からの情報
7 その他(具体的に )	7 その他(具体的に )

問44 次のA～Hの支援制度等をこれまでに利用したことがありますか。

利用したことがない場合は、その理由に最も近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	利用したことがある	利用したことがない				
		利用したいと思っ たことがなかつた	利用したかつたが、 条件を満たし ていなかった	利用したかつたが、 利用時間や 制度等が使いづら かつた	利用したかつたが、 利用の仕方がわ からなかつた	制度等について全 く知らなかつた
A 地域子育て支援センター・子育てひろば	→ 1	2	3	4	5	6
B 子育て短期支援事業(ショートステイ)	→ 1	2	3	4	5	6
C ファミリー・サポート・センター	→ 1	2	3	4	5	6
D 子供食堂	→ 1	2	3	4	5	6
E フードバンクによる食料支援	→ 1	2	3	4	5	6
F 小学校高学年も利用できる児童館や放課後児童クラブ	→ 1	2	3	4	5	6
G 学校が実施する補講(学習支援)	→ 1	2	3	4	5	6
H 学校以外が実施する学習支援	→ 1	2	3	4	5	6

<参考>

A 地域子育て支援センター・子育てひろば	主に0歳から3歳のお子さんと保護者の方が、親子でゆったり過ごしなが ら、子育ての不安や悩みを気軽に相談できる場所。
B 子育て短期支援事業(ショートステイ)	入院、出産、介護、仕事などで、一時的にお子さんの養育にお困りのとき、 児童福祉施設で子供を預かる制度。
C ファミリー・サポート・センター	育児のお手伝いをしてほしい方(利用会員)と育児のお手伝いをしたい方(提供 会員)の両者を登録して、援助活動により仕事と育児の両立や、子育てする家庭 にゆとりを持っていただけるよう支援する制度。
D 子供食堂	子供の食の支援、居場所の支援等を目的に、民間団体などが無料または格安で 食事を提供している場所。
E フードバンク	まだ食べられるにもかかわらず処分されてしまう食品を、NPOなどが食品メーカー 等から引き取って、福祉施設や支援を必要とする人へ無料で提供する活動。

問45 次のI～Lの支援制度等は、これまでに利用・受給(以下「利用」という。)したことがありますか。  
利用したことがない場合は、その理由に最も近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		利用したことがない					
		利用したいと思つたことがなかつた(そもそも制度等の対象外であつた)	利用したかつたが、条件を満たしてゐなかつた	利用したかつたが、条件を満たしてゐなかつた	利用したかつたが、制度等が使つてゐなかつた	利用したかつたが、利用の仕方がわからなかつた	制度等について全く知らなかつた
I 生活福祉資金の貸付	→	1	2	3	4	5	6
J 生活保護	→	1	2	3	4	5	6
K 母子及び父子福祉資金の貸付	→	1	2	3	4	5	6
L 児童扶養手当	→	1	2	3	4	5	6

<参考>

I 生活福祉資金	低所得者、障害者又は高齢者の世帯を対象とした、低利または無利子の資金貸付。窓口は市町の社会福祉協議会。
J 生活保護	病気や失業などのため、生活費や医療費に困り、ほかに方法がないときは一定の条件により、生活、教育、住宅、医療、介護、出産、生業、葬祭の8種類について援助が受けられる制度。窓口は市町の生活保護担当課。
K 母子及び父子福祉資金	ひとり親世帯を対象にした、低利または無利子の資金貸付。窓口は市町の母子父子福祉資金担当課。
L 児童扶養手当	所得が一定水準以下のひとり親等世帯の支援のための制度(手当)。窓口は市町の児童扶養手当担当課。

問46 あなたは、本当に困ったときや悩みがあるとき、相談できる人(家族、友人、親戚、同僚など)がいますか。

(あてはまる番号1つに○)

1 いる	2 いない
------	-------

問47 あなたは、これまでに困ったときに次の公的機関に相談したことがありますか。相談したことがない場合は、その理由に最も近いものに○をつけてください。（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

	相談したことがある	相談したことがない				
		なかった	相談したいと思ったことがなかった	あつた	相談したかったが、抵抗感があつた	相談時間や場所などが使いづらかつた
A 県・市町の窓口	→	1	2	3	4	5
B 地域子育て支援センター	→	1	2	3	4	5
C 学校・保育所・幼稚園の先生、スクールカウンセラーなど	→	1	2	3	4	5
D 民生委員児童委員	→	1	2	3	4	5
E 保健所(保健センター)	→	1	2	3	4	5
F ハローワーク	→	1	2	3	4	5
G 上記以外の公的機関	→	1	2	3	4	5
H 社会福祉協議会	→	1	2	3	4	5
I インターネットの相談サイト	→	1	2	3	4	5

問48 あなたが今、困っていることや悩みごとがありましたら、ご自由にお書きください。

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

### 3 中学校2年生〔子供〕

とどけでとうけいちょうさ  
届出統計調査  
そうむだいじんとどけでずみ  
総務大臣届出済



## ひろしまけん こども せいかつじったいちょうさ ちゅうがくせいひょう 広島県子供の生活実態調査（中学生票）

ねが  
お願い

■この調査は、県内に住んでいる子供の生活状況、夢や悩みなどについてたずねるものです。広島県は、この調査結果を参考にして、みなさんのために何が出来るかを考えていきますので、ご協力をお願いします。

■この調査には、自分の思う答えを自分で書いてください。答えが思いうかばない場合や答えたくない質問には答えずに、次に進んでください。

■○のつけかたは、次の例のようなかたちで答えてください。

例1 本を読むことは好きですか。（あてはまる番号1つに○）

① あてはまる 2. まああてはまる 3. あまりあてはまらない 4. あてはまらない

例2 次のうち、あなたが飼っている生物を教えてください。（あてはまる番号すべてに○）

① イヌ 2. ネコ 3. ウサギ 4. 鳥  
⑤ さかな 6. ハムスター ⑦ その他（カメ） 8. 生物は飼っていない

■終わったら、自分で、黄緑色の封筒に入れて、のりかテープでとじてください。それを、おうちの方の黄色の封筒と一緒に、大きい茶色の封筒に入れて先生にわたしてください。

■名前は、書かないでください。（個人が特定されることはありません。）

■この回答の内容が、先生や友達に見られることはありません。

この調査は、広島県が実施しています。学校では、配布と回収のみ行います。

この調査でわからないことがありましたら、学校ではなく、次のところにお問い合わせください。

お問い合わせ電話番号：082-513-3181

FAX:082-502-3674 Eメール:fukatei@pref.hiroshima.lg.jp

ひろしまけん かてい か どにち しゅくじつ のぞ  
広島県子ども家庭課（9:00～17:00 土日・祝日を除く）

この調査の全部に答えたくない、あるいは答えることがむずかしい場合には、下の口にチェックをレのように入れてください。チェックを入れたら、何も書かずにそのまま黄緑色の封筒に入れて、のりかテープでとじてください。

この調査の全部に答えたくない  
この調査に答えることがむずかしい

## あなたのことについておたずねします

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

1 男子	2 女子	3 答えたくない
------	------	----------

問2 あなたの身長・体重を教えてください。(カッコの中に数字で教えてください)

A 身長	( )センチメートル
B 体重	( )キログラム
C 測った月	平成( )年 ( )月ごろ測定

問3 あなたが住んでいる市町を教えてください。(あてはまる番号1つに○)

1 広島市	6 福山市	11 東広島市	16 海田町	21 大崎上島町
2 呉市	7 府中市	12 廿日市市	17 熊野町	22 世羅町
3 竹原市	8 三次市	13 安芸高田市	18 坂町	23 神石高原町
4 三原市	9 庄原市	14 江田島市	19 安芸太田町	24 広島県外
5 尾道市	10 大竹市	15 府中町	20 北広島町	

問4 あなたには、自分が使うことができる、次のものがありますか。ある場合は「1 ある」に○をつけてください。ない場合は、それがほしいものであれば「2 ほしい」、いらなと思うものであれば「3 ほしくない」に○をつけてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	ある	ない	
		ほしい	ほしくない
A 自分だけの本(学校の教科書やマンガはのぞく)	→ 1	2	3
B 子供部屋(兄弟姉妹と使っている場合も含む)	→ 1	2	3
C (自宅で)インターネットにつながるパソコン	→ 1	2	3
D 自宅で宿題をすることができる場所	→ 1	2	3
E 自分専用の勉強机	→ 1	2	3
F スポーツ用品(野球のグローブや、サッカーボールなど)	→ 1	2	3
G ゲーム機	→ 1	2	3
H たいていの友だちが持っているおもちゃ	→ 1	2	3
I 自転車	→ 1	2	3
J おやつや、ちょっとしたおもちゃを買うおこづかい	→ 1	2	3
K 友だちが着ているのと同じような服	→ 1	2	3
L 2足以上のサイズのあった靴	→ 1	2	3
M 携帯電話, スマートフォン	→ 1	2	3
N 携帯音楽プレーヤー	→ 1	2	3

## あなたの「夢」についておたずねします

問5 あなたには、将来の夢やつきたい職業がありますか。(あてはまる番号1つに○)

1 ある                      2 ない →問5-2へ

問5-1 将来の夢やつきたい職業が「1 ある」と答えた人におききます。

その夢やつきたい職業は何ですか。

(下の枠の中に書いてください)

問5-2 将来の夢やつきたい職業が「2 ない」と答えた人におききます。

夢やつきたい職業がない理由は何ですか。

(あてはまる番号1つに○)

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 もうすべてに満足しているから     | 3 具体的に、何も思いうかばないから |
| 2 夢をかなえるのはむずかしいと思うから | 4 わからない            |

全員におききます。

問5-3 あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。

あなたの考えにもっとも近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1 中学(中学部)まで         | 4 大学またはそれ以上 |
| 2 高校(高等部)まで         | 5 まだわからない   |
| 3 短大・高専・専門学校(専攻科)まで |             |

## あなたの家族や友だちのことについておたずねします

全員におききます。

問6 あなたの家族はあなたに対していつもどのようにしていますか。

もっとも近いと思うものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれる	1	2	3	4
B 自分が喜ぶことをしてくれる	1	2	3	4
C 決まりを作ってきびしく言われる	1	2	3	4
D やるべきことができるまで何度も細かく指示される	1	2	3	4

問7 あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。

(あてはまる番号1つに○)

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1 学校の友だち                     | 4 塾の友だち          |
| 2 学校は一緒にではないけれども、近所に住んでいる友だち | 5 習いごとの友だち       |
| 3 スポーツ・チームや部活動(クラブ)の友だち      | 6 その他の友だち        |
|                              | 7 とくに仲が良い友だちはいない |

問8 あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。もっとも近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
A	友だちと一緒にたくさん遊んでいると思う →	1	2	3	4
B	友だちと仲良くしていると思う →	1	2	3	4
C	友だちに好かれていると思う →	1	2	3	4
D	自分は友だちとくらべて違うと思う →	1	2	3	4

### あなたのふだんの生活についておたずねします

問9 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- 1 家族(祖父母, 親せきなども含みます)
- 2 児童館・公民館やその他の施設(放課後等デイサービス含む)の職員
- 3 その他の大人(近所の大人, 塾や習いごとの先生など)
- 4 学校の友だち
- 5 学校以外の友だち(地域のスポーツクラブ, 近所の友だちなど)
- 6 一人である

問10 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(夕方6時くらいまで)どこで過ごしますか。1週間のうち、そこで過ごすおおよその日数に○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	毎日	週に 3~4日	週に 1~2日	そこでは全 く過ごさない	
A	自分の家	1	2	3	4
B	友だちの家	1	2	3	4
C	塾や習いごとをする場所	1	2	3	4
D	児童館・公民館(放課後等デイサービス含む)	1	2	3	4
E	学校(部活動など)	1	2	3	4
F	スポーツクラブの活動の場(野球場, サッカー場など)	1	2	3	4
G	公園や広場	1	2	3	4
H	図書館	1	2	3	4
I	商店街やショッピングモール	1	2	3	4
J	ゲームセンター	1	2	3	4
K	その他(具体的に )	1	2	3	4

問11 あなたは、学校の部活動に参加していますか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 参加している                      2 参加していない

問11-1 学校の部活動に「2 参加していない」と答えた人におききます。

参加しない理由は何ですか。

(あてはまる番号すべてに○)

- 1 入りたい部がないから  
2 家の事情(家族の世話, 家事など)があるから  
3 塾や習いごとが忙しいから  
4 おもしろくないから  
5 一緒に入る友だちがないから  
6 その他(具体的に

全員におききます。

問12 あなたは、休日(学校がお休みの日)の午後はだれと過ごしますか。一緒に過ごすことが一番多い人に○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- 1 家族(祖父母, 親せきなども含む)  
2 児童館・公民館やその他の施設(放課後等デイサービス含む)の職員  
3 その他の大人(近所の大人, 塾や習いごとの先生など)  
4 学校の友だち  
5 学校以外の友だち(地域のスポーツクラブ, 近所の友だちなど)  
6 一人でのいる

問13 あなたは、休日(学校がお休みの日)の午後は、どこで過ごしますか。一番多く過ごす場所に○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| 1 自分の家                      | 7 公園や広場         |
| 2 友だちの家                     | 8 図書館           |
| 3 塾や習いごとをする場所               | 9 商店街やショッピングモール |
| 4 児童館・公民館(放課後等デイサービス含む)     | 10 ゲームセンター      |
| 5 学校(部活動など)                 | 11 その他          |
| 6 スポーツクラブ活動の場(野球場, サッカー場など) | (具体的に           |

問14 あなたは、次の活動を、ふだんどれくらいしますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	毎日 2時間 以上	毎日 1~2 時間	毎日 1時間 以下	1週間に 4~5日	1週間に 2~3日	1週間に 1日	ぜんぜん しない
A ゲーム機(コンピュータゲーム、 携帯式のゲームを含む)で遊ぶ	1	2	3	4	5	6	7
B テレビを見る	1	2	3	4	5	6	7
C インターネットを見る	1	2	3	4	5	6	7
D 室内でのほかの活動 (読書、室内遊びなど)	1	2	3	4	5	6	7
E 公園や広場などの外で遊ぶ	1	2	3	4	5	6	7
F 家事 (洗濯、掃除、料理、片付けなど)	1	2	3	4	5	6	7
G 兄弟姉妹の世話や祖父母の介護	1	2	3	4	5	6	7

問15 あなたは、30分以上からだを動かす遊びや習いごとを、1週間でどれくらいしますか。(あてはまる番号1つに○)

※例：ボール遊び、自転車、サッカー、野球、空手、剣道、体操、バレエ、水泳など。部活動を含みます。

1 ほとんどしない・全くしない	3 週に3~4回	5 ほぼ毎日
2 週に1~2回	4 週に5~6回	

問16 あなたは、この1か月の間に本を何冊くらい読みましたか。

※自宅以外で読んだ本も数えてください。

※パソコンやタブレット、スマートフォンなどで読める本(電子書籍)も数えてください。

※雑誌やマンガは、内容に関わらず、数に含めないでください。(あてはまる番号1つに○)

1 読まなかった	3 2~3冊	5 8~11冊
2 1冊	4 4~7冊	6 12冊以上

問17 あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。「1 よく話す」から「4 ぜんぜん話さない」のうち、もっとも近いものに○をつけてください。電話、メール、LINEなども含めて考えてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	よく話す	時々話す	あまり話さない	ぜんぜん話さない
A 家族(親)	→ 1	2	3	4
B 家族(兄弟姉妹)	→ 1	2	3	4
C 家族(祖父母など)	→ 1	2	3	4
D 学校の先生	→ 1	2	3	4
E 児童館・公民館の職員 (放課後等デイサービス含む)	→ 1	2	3	4
F 友だち	→ 1	2	3	4
G その他の大人(地域のスポーツクラブの コーチや塾・習いごとの先生など)	→ 1	2	3	4



問25 あなたは、現在の健康状態についてどう感じていますか。

(あてはまる番号1つに○)

- 1 よい    2 どちらかといえばよい    3 ふつう    4 どちらかといえばよくない    5 よくない

問26 あなたは、今、虫歯がおおよそ何本くらいありますか。治療中のものも含みます。(数字で教えてください)  
 ※虫歯がない場合は、0本と書いてください。治療が終わったものは数えません。

ほん  
本

**学校のことや勉強のことについておたずねします**

問27 あなたの学校生活についておたずねします。次の項目について、「1 とても楽しみ」から「4 楽しみではない」  
 のもっとも近いものに○をつけてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	とても楽しみ	やや楽しみ	あまり楽しみ ではない	楽しみでは ない
A 学校の授業(保健体育・音楽・美術・技術・ 家庭科以外で道徳、総合学習の時間を含む。)	1	2	3	4
B 保健体育	1	2	3	4
C 音楽	1	2	3	4
D 美術	1	2	3	4
E 技術・家庭科	1	2	3	4
F 先生に会うこと	1	2	3	4
G 学校の友だちに会うこと	1	2	3	4
H 学校の部活動	1	2	3	4
I 学校の休み時間	1	2	3	4
J 学校の給食(お弁当など)	1	2	3	4



問28 あなたは、学校の授業がわかりますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 いつもわかる      | 4 わからないときのほうが多い |
| 2 だいたいわかる     | 5 ほとんどわからない     |
| 3 わかるときのほうが多い |                 |

問28-1 学校の授業が「4 わからないときのほうが多い」または「5 ほとんどわからない」と答えた人におききます。

いつごろから、授業がわからなくなりましたか。 (あてはまる番号1つに○)

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| 1 小学1・2年生のころ | 3 小学5・6年生のころ | 5 中学2年生になってから |
| 2 小学3・4年生のころ | 4 中学1年生のころ   | 6 わからない       |

全員におききます。

問29 勉強がわからないときは、誰に教えてもらいますか。 (あてはまる番号すべてに○)

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1 親                    | 5 その他の大人       |
| 2 親以外の家族 (兄弟姉妹や、祖父母など) | 6 友だち          |
| 3 学校の先生                | 7 教えてもらえる人がいない |
| 4 塾や習いごとなどの先生          |                |

問30 あなたの成績は、クラスの中でどのくらいだと思いますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |          |           |         |
|----------|-----------|---------|
| 1 上のほう   | 3 真ん中のあたり | 5 下のほう  |
| 2 やや上のほう | 4 やや下のほう  | 6 わからない |

問31 あなたの得意な教科は、どれですか。 (あてはまる番号すべてに○)

- |      |      |         |               |
|------|------|---------|---------------|
| 1 国語 | 4 理科 | 7 保健体育  | 10 その他        |
| 2 社会 | 5 音楽 | 8 技術・家庭 | ( )           |
| 3 数学 | 6 美術 | 9 外国語   | 11 どれもあてはまらない |

問32 あなたは、ふだん(月～金曜日)学校の授業以外にどれくらいの時間、勉強をしますか。1日あたりの勉強時間を教えてください。

※ 塾などでの時間も含まれます。 (あてはまる番号1つに○)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 まったくしない        | 4 1時間以上、2時間より少ない |
| 2 30分より少ない       | 5 2時間以上、3時間より少ない |
| 3 30分以上、1時間より少ない | 6 3時間以上          |

問33 あなたは、学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらっていますか。通っている(来てもらっている)場合、1週間に何日通って(来てもらって)いますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |                  |        |        |
|------------------|--------|--------|
| 1 通って(来てもらって)いない | 4 週に3日 | 7 週に6日 |
| 2 週に1日           | 5 週に4日 | 8 毎日   |
| 3 週に2日           | 6 週に5日 |        |

問34 あなたは、自宅で次の教材を使っていますか。 (あてはまる番号すべてに○)

1 学校で配られる問題集など	3 通信教育の教材	5 使っていない
2 本屋で売っている問題集や参考書	4 1～3以外の教材	

問35 あなたは、ふだん、自分で計画を立てて勉強をしていますか。 (あてはまる番号1つに○)

1 している	2 どちらかといえばしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない
--------	----------------	------------	-------------

問36 あなたは、ふだん、自宅や学習塾などで学校の宿題をしていますか。 (あてはまる番号1つに○)

1 している	2 どちらかといえばしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない
--------	----------------	------------	-------------

問37 あなたは、ふだん、学校の規則をまもっていますか。 (あてはまる番号1つに○)

1 まもっている	2 どちらかといえばまもっている	3 どちらかといえばまもっていない	4 まもっていない
----------	------------------	-------------------	-----------

**あなたがふだん考えていることについておたずねします**

全員におききます。

問38 あなたの思いや気持ちについて、「1 とても思う」から「4 思わない」のうち、もっとも近いものに○をつけてください。 (それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		とても思う	思う	あまり 思わない	思わない
A	がんばれば、むくわれる	→ 1	2	3	4
B	自分は価値のある人間だ	→ 1	2	3	4
C	自分は家族に大切にされている	→ 1	2	3	4
D	自分は友だちに好かれている	→ 1	2	3	4
E	不安に感じることはない	→ 1	2	3	4
F	孤独と感じることはない	→ 1	2	3	4
G	自分の将来が楽しみだ	→ 1	2	3	4
H	自分のことが好きだ	→ 1	2	3	4



問39 あなたは、これまでに次のようなことがありましたか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	よく あった	時々 あった	あまり なかった	なかった	わからない
A 学校に行きたくないと思った →	1	2	3	4	5
B 1か月以上学校を休んだ(病気のときをのぞく) →	1	2	3	4	5
C 夜遅くまで子供だけで過ごした →	1	2	3	4	5

問40 わたしたちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。この1週間はどんな1週間だったかあてはまる場所に○をつけてください。良い答え、悪い答えはありません。思ったとおりに答えてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	いつもそうだ	時々 そうだ	そんなことはない
A 楽しみにしていることがたくさんある →	1	2	3
B とても良く眠れる →	1	2	3
C 泣きたいような気がする →	1	2	3
D 遊びに出かけるのが好きだ →	1	2	3
E 逃げ出したいような気がする →	1	2	3
F おなかが痛くなることもある →	1	2	3
G 元気いっぱいだ →	1	2	3
H 食事が楽しい →	1	2	3
I いじめられても自分で「やめて」と言える →	1	2	3
J 生きていても仕方がないと思う →	1	2	3
K やろうと思ったことがうまくできる →	1	2	3
L いつものように何をしてても楽しい →	1	2	3
M 家族と話すのが好きだ →	1	2	3
N こわい夢を見る →	1	2	3
O ひとりぼっちの気がする →	1	2	3
P 落ち込んでいてもすぐに元気になれる →	1	2	3
Q とても悲しい気がする →	1	2	3
R とても退屈な気がする →	1	2	3

問41 あなたは、以下のような場所があれば使ってみたいと思いますか。 (それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	使ってみたい	使いたくない	使う必要はない
A (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所 →	1	2	3
B (家以外で) 休日にいることができる場所 →	1	2	3
C 家の人がいなくて、夕ごはんをみんなで食べることができる場所 →	1	2	3
D 家で勉強できないとき、静かに勉強ができる場所 →	1	2	3
E 大学生のボランティアが、勉強を無料でみってくれる場所 →	1	2	3
F (学校以外で) 勉強、進学、家族のことなど、なんでも相談できる場所 →	1	2	3

問42 このアンケートの感想や大人の人に言いたいことなどがありましたら、下のらんにかいてください。

-----

-----

-----

-----

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



イクちゃん

「広島県の子ども元気いっぱいキャラクター」

## 4 中学校2年生 [保護者]

届出統計調査  
総務大臣届出済

# 広島県子供の生活実態調査 (中学生保護者票)



### 調査の目的・概要など

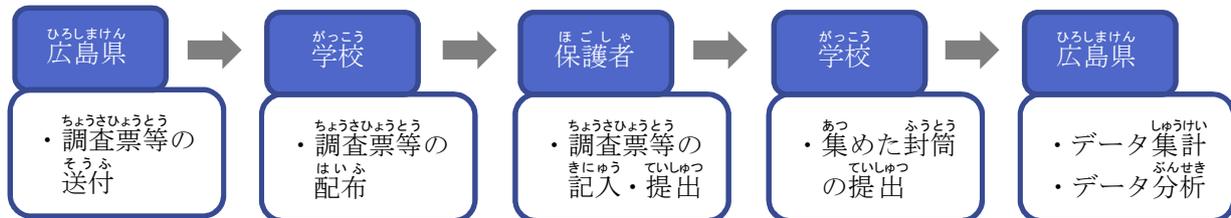
#### 調査の目的・概要

- この調査は、小学校5年生・中学校2年生の児童生徒の保護者の方に、日頃のお子さんとの関わりや保護者ご自身のことなど家庭の状況をお聞きし、広島県の子どもへの支援に役立てるために実施するものです。皆様からのご回答を今後の支援策の充実や改善につなげていきたいと考えておりますので、ご協力をお願いします。

#### データの取扱い

- このアンケートは、無記名で実施します。
- 結果の集計は統計的に処理しますので、個人や家庭が特定されることはありません。
- 学校は、提出された回答を、封がされた「提出用封筒」のまま広島県に提出しますので、アンケートの回答内容や調査に協力していただいたかどうかを学校が知ることはありません。
- また、回答の内容について、広島県や委託業者などから問い合わせることは一切ありません。

#### 調査の流れ



### ご記入・ご提出にあたってのご注意

- このアンケートは、調査票を持ち帰ったお子さんの保護者の方がお答えください。
- 調査票を持ち帰ったお子さんは、それぞれ小学生票・中学生票を原則として自分で記入しますが、お子さんが自筆できない場合等、必要に応じて保護者の方のサポートをお願いします。
- 設問の中での「お子さん」とは、調査票を持ち帰ったお子さんを指します。
- この調査は無記名で実施しますので、お名前をお書きいただく必要はありません。
- 回答は、該当の番号に○をつけてください。お答えになりたくない質問には無回答のまま、次の質問に進みください。
- 「その他」に○をつけた場合は、( )内にその内容を具体的に記入してください。
- ご記入いただいたアンケート用紙は、黄色の封筒に入れ、封をしてください。お子さんの封筒と一緒に茶色の提出用封筒に入れて学校に提出してください。
- 広島県とお住まいの市町の両方から調査票が届いた場合は、お住まいの市町の調査票に記入し、提出してください。

## お問い合わせについて

この調査は、広島県が実施しています。学校では、配布と回収のみ行います。

調査に関するお問い合わせ、ご意見などは、次の広島県の担当までお願いいたします。

お問い合わせ電話番号:082-513-3181

FAX:082-502-3674 Eメール:fukatei@pref.hiroshima.lg.jp

広島県子ども家庭課(9:00~17:00 土日・祝日を除く)

この調査の全部に答えたくない、あるいは答えることが難しい場合には、下の口にチェックをのように入れてください。チェックを入れたら、何も書かずにそのまま黄色の封筒に入れて、のりかテープで閉じてください。

この調査の全部に答えたくない  
この調査に答えることが難しい

※このアンケートのなかの「お子さん」とは、調査票を持ち帰ったお子さんを指します。

**お子さんが通学している学校についておうかがいします**

問1 お子さんが通学している学校の種類は、次のどれになりますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1 公立(県立, 市立, 町立) | 3 国立・公立中高一貫校 |
| 2 私立             |              |

問1-1 問1で「2 私立」を選んだ方におうかがいします。

私立の中学校に進学したのは、なぜですか。 (あてはまる番号1つに○)

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 5 私立中学校の方が教育の質が高いと思った | 8 公立中高一貫校の入試に合格しなかった |
| 6 私立中学校の教育方針が気に入った    | 9 その他                |
| 7 近くにより公立中学がなかった      | (具体的に )              |

**あなたのこと、あなたの世帯のことについておうかがいします**

全員におうかがいします。

問2 お住まいの市町はどこになりますか。お答えください。 (あてはまる番号1つに○)

- |       |        |          |          |          |
|-------|--------|----------|----------|----------|
| 1 広島市 | 6 福山市  | 11 東広島市  | 16 海田町   | 21 大崎上島町 |
| 2 呉市  | 7 府中市  | 12 廿日市市  | 17 熊野町   | 22 世羅町   |
| 3 竹原市 | 8 三次市  | 13 安芸高田市 | 18 坂町    | 23 神石高原町 |
| 4 三原市 | 9 庄原市  | 14 江田島市  | 19 安芸太田町 | 24 広島県外  |
| 5 尾道市 | 10 大竹市 | 15 府中町   | 20 北広島町  |          |

問3 お子さんとあなた(回答者)との関係は、次のどれになりますか。お答えください。

(あてはまる番号1つに○)

- |      |              |                                      |
|------|--------------|--------------------------------------|
| 1 父親 | 4 祖母         | 7 施設職員                               |
| 2 母親 | 5 兄弟姉妹       | (→施設職員の方は以後の設問に対して、回答できる範囲で回答してください) |
| 3 祖父 | 6 その他(具体的に ) |                                      |

問4 あなたの年齢を教えてください。(枠内に数字で回答してください)

歳  歳

問5 現在のあなたの婚姻状況を教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1 結婚している(事実婚を含む) | 3 死別    |
| 2 離婚(別居中を含む)     | 4 未婚・非婚 |



問10-1 問10で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお母さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。  
(枠内に数字で回答してください)

※複数のお仕事に従事しておられる場合は合算してください。

週に平均  時間程度

問10-2 問10で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

昨年1年間(平成28年1月～12月)を合計した、お子さんのお母さまのお仕事からの収入(税込)は、およそいくらですか。(枠内に数字で回答してください)

※収入がない場合には、0をご記入ください。

税込  万円程度

問10-3 問10で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お母さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

1 早朝(5時～8時)	4 土曜出勤	7 平日の日中以外の勤務はない
2 夜勤(20時～22時)	5 日曜・祝日出勤	
3 深夜勤務(22時～5時)	6 その他(具体的に	)

全員におうかがいします。

問11 お子さんのお父さまの現在のお仕事は、次のどれに最も近いですか。

※お子さんにお父さまがおられない場合は、問12にお進みください。

(あてはまる番号1つに○)

1 会社役員	6 自営業(家族従業者を含む)	10 専業主夫	} 問12へ
2 民間企業の正社員	7 自由業	11 学生	
3 公務員などの正職員	8 団体職員	12 退職(引退)	
4 契約社員・派遣社員・嘱託社員	9 その他の働き方をしている	13 その他の無職	
5 パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員		14 わからない	

問11-1 問11で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお父さまは、1週間に平均何時間、お仕事をされていますか。  
(枠内に数字で回答してください)

※複数のお仕事に従事しておられる場合は合算してください。

週に平均  時間程度

簡11-2 簡11で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

昨年1年簡(平成28年1月～12月)を合計した、お子さんのお父さまのお仕事からの収入(税込)はおよそいくらですか。(枠内に数字で回答してください)

※収入がない場合には、0をご記入ください。

税込 

--	--	--	--

 万円程度

簡11-3 簡11で「1」～「9」を選んだ方におうかがいします。

お父さまは、平日の日中以外の勤務がありますか。(あてはまる番号すべてに○)

1 早朝(5時～8時)	4 土曜出勤	7 平日の日中以外の勤務はない
2 夜勤(20時～22時)	5 日曜・祝日出勤	
3 深夜勤務(22時～5時)	6 その他(具体的に )	

## お子さんのことについておうかがいします

全員におうかがいします。

問12 お子さんが就学前に通ったことのある保育施設・教育機関をすべてお答えください。

(あてはまる番号すべてに○)

1 認可保育所	4 幼稚園(国立)	7 療育機関
2 無認可の保育施設	5 幼稚園(公立)	8 その他
3 認定こども園	6 幼稚園(私立)	9 就学前に保育施設・教育機関に通っていない

問13 お子さんに、どの段階までの教育を受けさせたいと考えていますか。あなたのお考えに最も近いものに○をつけてください。(あてはまる番号1つに○)

1 中学(中学部)まで	3 短大・高専・専門学校(専攻科)まで	5 まだわからない
2 高校(高等部)まで	4 大学またはそれ以上	

簡13-1 簡13で「1」～「4」を選んだ方におうかがいします。

その理由は、何ですか。次の中から、最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

1 お子さんがそう希望しているから	5 家庭に経済的な余裕がないから
2 一般的な進路だと思うから	6 その他
3 お子さんの学力から考えて	(具体的に )
4 保護者としての希望	7 特に理由はない

問14 お子さんを私立高校に行かせたいと思いますか。 (あてはまる番号1つに○)

3	はい → 問15 へ	4	いいえ → 問14-1 へ	5	決めていない → 問15 へ
---	------------	---	---------------	---	----------------

問14-1 簡14で「2 いいえ」を選んだ方におうかがいします。

その理由は、何ですか。次の中から、最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

1	お子さんの希望と異なるから	4	その他
2	お子さんの学力から考えて		(具体的に )
3	家庭に経済的な余裕がないから	5	特に理由はない

## あなたとお子さんの健康状態についておうかがいします

全員におうかがいします。

問15 あなたとお子さんの健康状態についておうかがいします。それぞれ、最も近いものに○をつけてください。

問15-1 あなた(回答者) (あてはまる番号1つに○)

1	よい	3	ふつう	4	あまりよくない
2	まあよい			5	よくない

問15-2 お子さん

(あてはまる番号1つに○)

1	よい	3	ふつう	4	あまりよくない
2	まあよい			5	よくない

問16 過去1年間に、お子さんを医療機関で受診させた方がよいと思ったが、実際には受診させなかったことがありましたか。

(あてはまる番号1つに○)

1	あった → 問16-1 へ	2	なかった → 問17 へ
---	---------------	---	--------------

問16-1 簡16で「1 あった」を選んだ方におうかがいします。

(あてはまる番号1つに○)

その理由は、何ですか。次の中から、最も近いものに○をつけてください。

1	公的医療保険に加入しておらず、医療費の支払いができなかったため
2	公的医療保険に加入していたが、医療機関で自己負担金を支払うことができないと思ったため
3	お子さん本人が受診しなかったため
4	医療機関までの距離が遠く、通院することが困難であったため
5	多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかったため
6	最初は受診させようと思ったが、お子さんの様子をみて、受診させなくてもよいと判断したため
7	自分の健康状態が悪かったため
8	その他(具体的に )

全員におうかがいします。

問17 お子さんの予防接種の受診状況について、最も近いものに○をつけてください。

※定期予防接種(結核(BCG), 麻しん・ふうしん, ポリオ等)は、無料で受けられます。任意接種(インフルエンザ, おたふくかぜ等)は自己負担がかかります。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	受けた	受けなかった	わからない
A 定期予防接種 →	1	2	3
B 任意接種(インフルエンザ)※過去1年間 →	1	2	3
C 任意接種(おたふくかぜ) →	1	2	3
D 任意接種(水ぼうそう) →	1	2	3

※平成26年10月からは定期予防接種となっています。

問17-1 問17「A 定期予防接種」について「2 受けなかった」と回答した人におうかがいします。

定期予防接種を受けないことがあったのはなぜですか。(あてはまる番号すべてに○)

- 1 費用がかかると思っていたため
- 2 お子さん本人が受けたがらなかったため
- 3 医療機関等までの距離が遠く、行くことが困難であったため
- 4 多忙で、医療機関等に連れて行く時間がなかったため
- 5 お子さんの様子を見て、受けさせなくてもよいと判断したため
- 6 いつどこで受けさせればよいのかよくわからなかったため
- 7 受ける時期に、お子さんが発熱などで受けさせることができなかったため
- 8 自分の健康状態が悪かったため
- 9 予防接種に不安や疑問があったため
- 10 その他(具体的に )
- 11 どれにもあてはまらない

全員におうかがいします。

問18 次のA～Fの質問について、あなたは、1か月の間に次のことがありましたか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	いつも	たいてい	ときどき	すくすく	全くない
A 神経過敏に感じましたか →	1	2	3	4	5
B 絶望的だと感じましたか →	1	2	3	4	5
C そわそわ、落ち着かなく感じましたか →	1	2	3	4	5
D 気分が沈み込んで、何が起ころしても気が晴れないように感じましたか →	1	2	3	4	5
E 荷をするのも骨折りだと感じましたか →	1	2	3	4	5
F 自分は価値のない人間だと感じましたか →	1	2	3	4	5

## 子育てにかかる費用についておうかがいします

問19 この調査票を持ち帰ったお子さんの生活費や学費について、おうかがいします。次のA～Hの費用は、毎月いくらくらいかかっていますか。平均的な金額を教えてください。

※費用がかからない場合は、0とご記入ください。

※お子さんの学校がある日の昼食が、給食の場合、給食費はAに含めてください。お子さんの学校がある日の昼食が弁当などの場合、弁当などの代金はEに含めてください。

(枠内に数字で回答してください)

調査票を持ち帰ったお子さんの:	1か月あたり費用	
A 授業料・学校納付金(給食費含む)	約	円
B 塾など、学校外でかかる教育費	約	円
C 習いごと(スポーツクラブなど以外)	約	円
D スポーツクラブ・部活動	約	円
E お子さんの昼食代(弁当代含む)、夕食代、おやつ代(外食含む)	約	円
F お子さんの服・靴	約	円
G お小遣い	約	円
H (お子さんの)携帯・スマートフォンの代金	約	円

問20 あなたのご家庭では、この調査票を持ち帰ったお子さんのために就学援助を受けていますか。

※「就学援助」制度は、経済的な理由により就学が困難な子供たちの保護者に対して、援助を行い、子供たちが等しく義務教育を受けることができるようにするための制度です。

※特別支援教育就学奨励費は除きます。

(あてはまる番号1つに○)

1 受けている	2 受けていない	3 わからない
	→ 問20-2 へ	→ 問21 へ

問20-1 問20で「1 受けている」を選んだ方におうかがいします。

就学援助で支給されている額と実際にかかった額とで、その差が大きいものは何の経費ですか。

(あてはまる番号1つに○)

1 給食費	2 学用品費	3 校外授業費	4 移動教室参加費	5 部活動費	6 その他
-------	--------	---------	-----------	--------	-------

問20-2 問20で「2 受けていない」を選んだ方におうかがいします。

受けてない理由は、何ですか。次のうち最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

1	申請しなかった(必要であるが、申請要件を満たしていないと判断した)
2	申請しなかった(必要であるが、申請の仕方がわからなかった)
3	申請しなかった(必要であるが、申請することに抵抗があった)
4	申請しなかった(必要ないと判断した)
5	申請したが、認定されなかった
6	就学援助制度を知らなかった
7	その他(具体的に )

全員におうかがいします。

問21 あなたの世帯で、次のような公的年金、社会保障給付金の1回あたりの支給額はいくらですか。

※該当する収入がない場合には、0とご記入ください。

※兄弟姉妹等にかかわる手当等も含まれます。

(枠内に数字で回答してください)

		1回あたり金額
A	児童手当 →	円 (4か月に1回支払われます)
B	児童扶養手当 →	円 (4か月に1回支払われます)
C	特別児童扶養手当 →	円 (4か月に1回支払われます)
D	年金(遺族年金、老齢年金など) →	円 (2か月に1回支払われます)
E	生活保護 →	円

問22 上記問21で回答いただいた、公的年金と社会保障給付金以外の収入についてお聞きします。

お子さんと生計を共にしている世帯全員の方の、おおよその年間収入(税込)はいくらですか。

※収入には、勤労収入(パート、アルバイトを含む)、事業収入(自営業等)、農業収入、不動産収入、

入、利子・配当金、個人年金、仕送りや元配偶者からの養育費を含みますが、上記問21で回答い

ただいた公的年金と社会保障給付金は除いてお考えください。

※複数の収入源がある場合(お父さまが勤労収入、お母さまに事業収入など)は、おおよその合算

値(合計額)を教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

1	収入はない(0円)	5	200～300万円未満	9	600～700万円未満
2	1～50万円未満	6	300～400万円未満	10	700～800万円未満
3	50～100万円未満	7	400～500万円未満	11	800～900万円未満
4	100～200万円未満	8	500～600万円未満	12	900万円以上

## 食事のことについておうかがいします

問23 あなたは、平日(お子さんが学校に行く日)に毎日、朝ごはんを食べますか。

(あてはまる番号1つに○)

1	いつも食べる(週に5日)	3	食べないほうが多い(週に1, 2日)
2	食べるほうが多い(週に3, 4日)	4	いつも食べない

問24 あなたは、平日(お子さんが学校に行く日)に朝ごはんをだれと食べますか。

(あてはまる番号すべてに○)

1	お子さん	3	子供以外の家族	5	一人で食べる
2	お子さんの兄弟姉妹	4	家族以外の人	6	朝ごはんは食べない

## お子さんとのかわりについておうかがいします

問25 あなたのご家庭では、お子さんと次のようなことをすることがありますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	ほぼ毎日	週に3〜4回	週に1〜2回	月に1〜2回	めったにない
A お子さんの勉強をみる →	1	2	3	4	5
B お子さんとからだを動かして遊ぶ(キャッチボールなど) →	1	2	3	4	5
C お子さんとコンピュータゲームで遊ぶ(テレビゲーム・パソコンゲーム・携帯ゲームなど) →	1	2	3	4	5
D お子さんとカードゲームなどで遊ぶ(トランプ・ボードゲーム・将棋など) →	1	2	3	4	5
E お子さんと学校生活の話をする →	1	2	3	4	5
F お子さんと勉強や成績の話をする →	1	2	3	4	5
G お子さんと政治経済・社会問題などのニュースの話をする →	1	2	3	4	5
H お子さんとテレビ番組(ニュースを除く)の話をする →	1	2	3	4	5
I お子さんと一緒に料理をする →	1	2	3	4	5
J お子さんと一緒に外出をする →	1	2	3	4	5

問26 あなたは、お子さんの将来(夢・進路・職業等)について、お子さんと一緒に考えたり、話したりすることがありますか。

(あてはまる番号1つに○)

1	よくする	2	たまにする	3	あまりしない	4	これまで特にしたことがない
---	------	---	-------	---	--------	---	---------------

問27 あなたのご家庭では、お子さんと次のような体験をすることがありますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	あ る	な い		
		経済的な理由で	時間の制約で	その他の理由で
A 海水浴に行く →	1	2	3	4
B 博物館・科学館・美術館などに行く →	1	2	3	4
C キャンプやバーベキューに行く →	1	2	3	4
D スポーツ観戦や劇場に行く →	1	2	3	4
E 遊園地やテーマパークに行く →	1	2	3	4

問28 あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	あてはまる	あてはまる どちらかといえば	あてはまらない どちらかといえば	あてはまらない	
A テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲームを含む)で遊ぶ時間を限定している →	1	2	3	4	5 テレビゲームをもたせていない
B 携帯電話やスマートフォンの使い方についてルールや約束をつくっている →	1	2	3	4	5 携帯電話などをもたせていない
C お子さんのよいところをほめるなどして自信を持たせるようにしている →	1	2	3	4	
D お子さんが悪いことをしたらきちんと叱っている →	1	2	3	4	
E お子さんに本や新聞を読むようにすすめている →	1	2	3	4	
F お子さんと読んだ本の感想を話し合ったりしている →	1	2	3	4	
G お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした →	1	2	3	4	
H お子さんに「勉強しなさい」とよく言っている →	1	2	3	4	
I 計画的に勉強するようお子さんに促している →	1	2	3	4	
J お子さんが英語や外国の文化に触れるよう意識している →	1	2	3	4	
K お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている →	1	2	3	4	

あなたのご家庭での生活についておうかがいします

問29 現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。 (あてはまる番号1つに○)

- |            |      |         |
|------------|------|---------|
| 1 大変ゆとりがある | 3 普通 | 4 やや苦しい |
| 2 ややゆとりがある |      | 5 大変苦しい |

問30 ご家庭の家計について、最も近いものをお答えください。 (あてはまる番号1つに○)

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1 赤字であり、借金をして生活している  | 4 黒字であるが、貯蓄はしていない |
| 2 赤字であり、貯蓄を取り崩している   | 5 黒字であり、毎月貯蓄をしている |
| 3 赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである | 6 その他(具体的に )      |

問31 あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする食料を買えないことがありましたか。 (あてはまる番号1つに○)

- |         |           |          |            |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1 よくあった | 2 ときどきあった | 3 まれにあった | 4 まったくなかった |
|---------|-----------|----------|------------|

問32 あなたのご家庭では、過去1年の間に、お金が足りなくて、家族が必要とする衣類が買えないことがありましたか。 (あてはまる番号1つに○)

- |         |           |          |            |
|---------|-----------|----------|------------|
| 1 よくあった | 2 ときどきあった | 3 まれにあった | 4 まったくなかった |
|---------|-----------|----------|------------|

問33 過去1年の間に、経済的な理由で、以下のA～Gのサービス・料金について、支払えないことがありましたか。 (それぞれ、あてはまる番号1つに○)

		あった	なかった	該当しない (払う必要がない)
A 電話料金 →		1	2	3
B 電気料金 →		1	2	3
C ガス料金 →		1	2	3
D 水道料金 →		1	2	3
E 家賃 →		1	2	3
F 住宅ローン →		1	2	3
G その他の債務 →		1	2	3

問34 あなたのご家庭では、過去5年の間に、何回転居しましたか。(あてはまる番号1つに○)

1	0回(過去5年間で転居はしていない)	2	1回	3	2回	4	3回以上
---	--------------------	---	----	---	----	---	------

問35 あなたのご家庭では、お子さんに下のことをしていますか。A～Hについて、「1 している」「2 していない、したくない(方針でしない)」「3 していない、経済的にできない」のうち、あてはまるものに○をつけてください。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	している	していない	
		したくない (方針でしない)	経済的に できない
A 毎月お小遣いを渡す →	1	2	3
B 毎年新しい洋服・靴を買う →	1	2	3
C 習いごと(音楽、スポーツ、習字等)に通わせる →	1	2	3
D 学習塾に通わせる(または家庭教師に来てもらう) →	1	2	3
E お誕生日のお祝いをする →	1	2	3
F 1年に1回くらい家族旅行に行く →	1	2	3
G クリスマスのプレゼントや正月のお年玉をあげる →	1	2	3
H お子さんの学校行事などへ保護者が参加する →	1	2	3

問35-1 次のもののうち、経済的理由のためにあなたの世帯にないものはありますか。(あてはまる番号すべてに○)

1 子供の年齢に合った本	9 電子レンジ
2 子供用のスポーツ用品・おもちゃ	10 電話(固定電話・携帯電話を含む)
3 子供が自宅で宿題をすることができる場所	11 インターネットにつながるパソコン
4 洗濯機	12 新聞の定期購読(ネット含む)
5 炊飯器	13 世帯専用のおふろ
6 掃除機	14 世帯人数分のベッドまたは布団
7 暖房機器	15 急な出費のための貯金(5万円以上)
8 冷房機器	16 あてはまるものはない

お子さんのお母さまとお父さまのこれまでの経験についておうかがいします

⇒ 回答者がお母さま・お父さまでない場合は、問43にお進みください

問36 お子さんのお母さまが、最後に通われた学校は次のどれにあてはまりますか。

※お子さんにお母さまがおられない場合は、問37にお進みください。

(あてはまる番号1つに○)

- 1 中学校(中学部)
- 2 高等学校(全日制)(高等部)
- 3 高等学校(定時制または通信制)
- 4 高等専修学校(中学校卒業後に進む1～4年間の専修学校)
- 5 高等専門学校(中学校卒業後に進む5年間の学校, 高専)
- 6 短期大学
- 7 専門学校(高校卒業後に進む1～4年間程度の専修学校専門課程)(専攻科を含む)
- 8 大学
- 9 大学院
- 10 その他
- 11 わからない → 問37へ

問36-1 問36で「1」～「10」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお母さまは、問36で答えた学校を卒業されましたか。(あてはまる番号1つに○)

- 1 卒業した      2 中途退学した      3 その他(具体的に )

全員におうかがいします。

問37 お子さんのお父さまが、最後に通われた学校のどれにあてはまりますか。

※お子さんにお父さまがおられない場合は、問38 にお進みください。

(あてはまる番号1つに○)

- |    |  |
|----|--|
| 1  | 中学校(中学部)                               |
| 2  | 高等学校(全日制)(高等部)                         |
| 3  | 高等学校(定時制または通信制)                        |
| 4  | 高等専修学校(中学校卒業後に進む1～4年間の専修学校)            |
| 5  | 高等専門学校(中学校卒業後に進む5年間の学校, 高専)            |
| 6  | 短期大学                                   |
| 7  | 専門学校(高校卒業後に進む1～4年間程度の専修学校専門課程)(専攻科を含む) |
| 8  | 大学                                     |
| 9  | 大学院                                    |
| 10 | その他                                    |
| 11 | わからない → 問38 へ                          |

問37-1 問37 で「1」～「10」を選んだ方におうかがいします。

お子さんのお父さまは、問37 で答えた学校を卒業されましたか。(あてはまる番号1つに○)

- |        |          |              |
|--------|----------|--------------|
| 1 卒業した | 2 中途退学した | 3 その他(具体的に ) |
|--------|----------|--------------|

全員におうかがいします。

問38 あなたが15歳の頃のご家庭の様子に最も近いものに○をつけてください。(あてはまる番号1つに○)

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 両親世帯(祖父母との同居あり) | 5 父子世帯(祖父母との同居あり) |
| 2 両親世帯(祖父母との同居なし) | 6 父子世帯(祖父母との同居なし) |
| 3 母子世帯(祖父母との同居あり) | 7 児童養護施設などの施設     |
| 4 母子世帯(祖父母との同居なし) | 8 その他(具体的に )      |

問39 あなたが15歳の頃の、あなたのご家庭の暮らし向きについて、最も近いものに○をつけてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |             |      |           |
|-------------|------|-----------|
| 1 大変ゆとりがあった | 3 普通 | 4 やや苦しかった |
| 2 ややゆとりがあった |      | 5 大変苦しかった |

問40 あなたは、成人する前に次のような体験をしたことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1 両親が離婚した      | 5 親から暴力を振られた        |
| 2 親が生活保護を受けていた | 6 育児放棄(ネグレクト)された    |
| 3 母親が亡くなった     | 7 1～6のいずれも経験したことがない |
| 4 父親が亡くなった     |                     |

問41 あなたは子育てにかかわってから、次のような経験をしたことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○)

1	(元)配偶者(またはパートナー)から暴力をふるわれたことがある
2	お子さんに体罰を与えたことがある
3	育児放棄になった時期がある
4	出産や育児でうつ病(状態)になった時期がある
5	お子さんを虐待しているのではないかと、思い悩んだことがある
6	自殺を考えたことがある
7	1～6のいずれも経験したことがない

問42 あなたの親は子供のころのあなたに対してどのように接していましたか。

もっとも近いと思うものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
A 一緒に楽しい時間を過ごしてくれた	1	2	3	4
B 自分が喜ぶことをしてくれた	1	2	3	4
C 決まりを作って厳しく言われた	1	2	3	4
D やるべきことができるまで何度も細かく指示された	1	2	3	4

公的支援の利用状況についておうかがいします

問43 あなたは、子供に関する施策等の情報をどのような方法で受け取っていますか。また、今後、受け取りたいですか。

(それぞれ、あてはまる番号すべてに○)

A 現在の受け取り方法	B 今後、受け取りたい方法
1 行政機関の広報誌	1 行政機関の広報誌
2 行政機関のホームページ	2 行政機関のホームページ
3 SNS(LINE, ツイッターなど)	3 SNS(LINE, ツイッターなど)
4 学校からのお便り(紙のもの)	4 学校からのお便り(紙のもの)
5 学校からのメール	5 学校からのメール
6 家族や友人からの情報	6 家族や友人からの情報
7 その他(具体的に )	7 その他(具体的に )

問44 次のA～Hの支援制度等をこれまでに利用したことがありますか。

利用したことがない場合は、その理由に最も近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	利用したことがある	利用したことがない				
		利用したいと思っ たことがなかつた	利用したかつたが、 条件を満たし ていなかつた	利用したかつたが、 条件を満たし ていなかつた	利用したかつたが、 利用時間や 制度等が使いづ らかつた	利用したかつたが、 利用の仕方が わからなかつた
A 地域子育て支援センター・子育てひろば	→ 1	2	3	4	5	6
B 子育て短期支援事業(ショートステイ)	→ 1	2	3	4	5	6
C ファミリー・サポート・センター	→ 1	2	3	4	5	6
D 子供食堂	→ 1	2	3	4	5	6
E フードバンクによる食料支援	→ 1	2	3	4	5	6
F 中学生以上の子供が自由に時間を過ごせる場所(児童館・公民館など)	→ 1	2	3	4	5	6
G 学校が実施する補講(学習支援)	→ 1	2	3	4	5	6
H 学校以外が実施する学習支援	→ 1	2	3	4	5	6

<参考>

A 地域子育て支援センター・子育てひろば	主に0歳から3歳のお子さんと保護者の方が、親子でゆったり過ごしながら、子育ての不安や悩みを気軽に相談できる場所。
B 子育て短期支援事業(ショートステイ)	入院、出産、介護、仕事などで、一時的にお子さんの養育にお困りのとき、児童福祉施設で子供を預かる制度。
C ファミリー・サポート・センター	育児のお手伝いをしてほしい方(利用会員)と育児のお手伝いをしたい方(提供会員)の両者を登録して、援助活動により仕事と育児の両立や、子育てする家庭にゆとりを持っていただけるよう支援する制度。
D 子供食堂	子供の食の支援、居場所の支援等を目的に、民間団体などが無料または格安で食事を提供している場所。
E フードバンク	まだ食べられるにもかかわらず処分されてしまう食品を、NPOなどが食品メーカー等から引き取って、福祉施設や支援を必要とする人へ無料で提供する活動。

問45 次のI～Lの支援制度等は、これまでに利用・受給(以下「利用」という。)したことがありますか。  
 利用したことがない場合は、その理由に最も近いものに○をつけてください。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

	利用したことがある	利用したことがない					
		利用したいと思つたことがなかつた(そもそも制度等の対象外であつた)	利用したかつたが、条件を満たしてゐなかつた	利用したかつたが、制度等が使つてゐなかつた	利用したかつたが、利用の仕方がわからなかつた	制度等について全く知らなかつた	
I 生活福祉資金の貸付	→	1	2	3	4	5	6
J 生活保護	→	1	2	3	4	5	6
K 母子及び父子福祉資金の貸付	→	1	2	3	4	5	6
L 児童扶養手当	→	1	2	3	4	5	6

<参考>

I 生活福祉資金	低所得者、障害者又は高齢者の世帯を対象とした、低利また無利子の資金貸付。窓口は市町の社会福祉協議会。
J 生活保護	病気や失業などのため、生活費や医療費に困り、ほかに方法がないときは一定の条件により、生活、教育、住宅、医療、介護、出産、生業、葬祭の8種類について援助が受けられる制度。窓口は市町の生活保護担当課。
K 母子及び父子福祉資金	ひとり親世帯を対象にした、低利または無利子の資金貸付。窓口は市町の母子父子福祉資金担当課。
L 児童扶養手当	所得が一定水準以下のひとり親等世帯の支援のための制度(手当)。窓口は市町の児童扶養手当担当課。

問46 あなたは、本当に困つたときや悩みがあるとき、相談できる人(家族、友人、親戚、同僚など)がいますか。

(あてはまる番号1つに○)

1 いる	2 いない
------	-------

問47 あなたは、これまでに困ったときに次の公的機関に相談したことがありますか。相談したことがない場合は、その理由に最も近いものに○をつけてください。（それぞれ、あてはまる番号1つに○）

	相談したことがある	相談したことがない				
		ことがなかった	相談したいと思った	抵抗感があった	相談したかったが、	法がわからなかった
A 県・市町の窓口 →	1	2	3	4	5	
B 地域子育て支援センター →	1	2	3	4	5	
C 学校・保育所・幼稚園の先生、スクールカウンセラーなど →	1	2	3	4	5	
D 民生委員児童委員 →	1	2	3	4	5	
E 保健所(保健センター) →	1	2	3	4	5	
F ハローワーク →	1	2	3	4	5	
G 上記以外の公的機関 →	1	2	3	4	5	
H 社会福祉協議会 →	1	2	3	4	5	
I インターネットの相談サイト →	1	2	3	4	5	

問48 あなたが今、困っていることや悩みごとがありましたら、ご自由にお書きください。

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

## 広島県子供の生活に関する実態調査結果

---

平成 30 (2018) 年 3 月

広島県 健康福祉局 こども家庭課  
〒730-8511 広島市中区基町 10 番 52 号  
T E L (082) 513-3173  
F A X (082) 502-3674

※平成 30 (2018) 年 4 月以降の問い合わせ先  
広島県 健康福祉局 子供未来戦略担当  
〒730-8511 広島市中区基町 10 番 52 号  
T E L (082) 513-3192  
F A X (082) 502-3674